

**С В Е Д Е Н И Я**  
**о дневных общеобразовательных учреждениях и численности обучающихся в 2014-2015 учебном году**  
(включая вечерние общеобразовательные учреждения)  
**Кировский муниципальный район Ленинградской области**  
(наименование муниципального образования Ленинградской области)

Таблица 1

| Общее количество функционирующих общеобразовательных учреждений (ед), включая вечерние школы |       |       | Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях (чел) |       |       | Численность обучающихся в 10-11 классах (чел) |       |       | Численность обучающихся в 9 классах (чел) |       |       | Количество функционирующих общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования (ед) |       |       | Общая численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования (ед) |       |       |
|--|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|---|-------|-------|--|-------|-------|--|-------|-------|
| село   | город | всего | село  | город | всего | село  | город | всего | село                                      | город | всего | село   | город | всего | село   | город | всего |
| 5  | 12    | 17    | 431   | 6716  | 7147  | 15  | 528   | 543   | 41  | 524   | 565   | 1  | 11    | 12    | 186  | 6574  | 6760  |

**С В Е Д Е Н И Я**  
**об организации профильного обучения в общеобразовательных организациях в 2014-2015 учебном году**  
(включая вечерние общеобразовательные организации)

**Кировский муниципальный район Ленинградской области**  
(наименование муниципального образования Ленинградской области)

Таблица 2

| Профили обучения                                 | № строк и | Количество общеобразовательных учреждений, имеющих классы профильного обучения (ед) |       |       | в них   |        |        |   |       |       | Распределение профилей обучения в общеобразовательных учреждениях (количество и доля общеобразовательных учреждений, ед./%) |                              |         |          | Распределение профилей обучения в общеобразовательных учреждениях с учетом моделей профилизации (количество и доля общеобразовательных учреждений, ед./%) |                |
|--|-----------|---|-------|-------|---|--------|--------|---|-------|-------|---|------------------------------|---------|----------|---|----------------|
|  |           |   |       |       | количество 10-11 (12) классов профильного обучения (ед) |        |        | численность учащихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел) |       |       | СОШ   | СОШ с угл. изуч. отд. предм. | лицеи   | гимназии | Внутришкольная модель   | Сетевая модель |
|  |           | село  | город | всего | село  | город  | всего  | село  | город | всего |   |                              |         |          |   |                |
| Всего (сумма строк 02, 07-16)                    | 01        | 0   | 7     | 7     | 0   | 26     | 26     | 0   | 375   | 375   | 6\ 46,2   | 2\ 15,4                      | 2\ 15,4 | 3\ 23,1  | 13\ 100   | 2\ 15,4        |
| <b>Технологический</b> – всего (сумма стр.03-06) | 02        | 0   | 0     | 0     | 0   | 0      | 0      | 0   | 0     | 0     | 0   | 0                            | 0       | 0        | 0   | 0              |
| из них:  |           |   |       |       |   |        |        |   |       |       |   |                              |         |          |   |                |
| информационно-технологический                    | 03        |   |       |       |   |        |        |   |       |       |   |                              |         |          |   |                |
| агротехнологический                              | 04        |   |       |       |   |        |        |   |       |       |   |                              |         |          |   |                |
| индустриально-технологический                    | 05        |   |       |       |   |        |        |   |       |       |   |                              |         |          |   |                |
| другие технологические                           | 06        |   |       |       |   |        |        |   |       |       |   |                              |         |          |   |                |
| <b>Физико-математический</b>                     | 07        | 0   | 3     | 3     | 0   | 6      | 6      | 0   | 79    | 79    | 1\ 7,7  | 1\ 7,7                       | 1\ 7,7  | 0        | 3\ 23,1   | 0              |
| <b>Физико-химический</b>                         | 08        | 0   | 0     | 0     | 0   | 0      | 0      | 0   | 0     | 0     | 0   | 0                            | 0       | 0        | 0   | 0              |
| <b>Химико-биологический</b>                      | 09        | 0   | 1     | 1     | 0   | 2 (гр) | 2 (гр) | 0   | 18    | 18    | 0   | 0                            | 1\ 7,7  | 0        | 1\ 7,7  | 0              |
| <b>Биолого-географический</b>                    | 10        | 0   | 0     | 0     | 0   | 0      | 0      | 0   | 0     | 0     | 0   | 0                            | 0       | 0        | 0   | 0              |
| <b>Социально-экономический</b>                   | 11        | 0   | 3     | 3     | 0   | 6      | 6      | 0   | 90    | 90    | 2\ 15,4   | 0                            | 0       | 1\ 7,7   | 3\ 23,1   | 0              |
| <b>Социально-гуманитарный</b>                    | 12        | 0   | 3     | 3     | 0   | 6      | 6      | 0   | 115   | 115   | 2\ 15,4   | 1\ 7,7                       | 0       | 0        | 3\ 23,1   | 0              |

|                                   |    |   |   |   |   |        |        |   |    |    |        |   |   |        |         |         |
|-----------------------------------|----|---|---|---|---|--------|--------|---|----|----|--------|---|---|--------|---------|---------|
| <b>Филологический</b>             | 13 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 (гр) | 2 (гр) | 0 | 14 | 14 | 0      | 0 | 0 | 1\ 7,7 | 1\ 7,7  | 0       |
| <b>Художественно-эстетический</b> | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0      | 0      | 0 | 0  | 0  | 0      | 0 | 0 | 0      | 0       | 0       |
| <b>Оборонно-спортивный</b>        | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0      | 0      | 0 | 0  | 0  | 0      | 0 | 0 | 0      | 0       | 0       |
| <b>Другие (перечислить)</b>       | 16 | 0 | 2 | 2 | 0 | 5      | 5      | 0 | 59 | 59 | 1\ 7,7 | 0 | 0 | 1\ 7,7 | 2\ 15,4 | 2\ 15,4 |

Графа 3 (всего) строка 01 - фактическое количество общеобразовательных учреждений, имеющих классы профильного обучения.

Графа 3 строки 02-16 – число учреждений, в которых ведется профильное обучение, в разрезе представленных и дополнительных («других») профилей (в сумме может быть больше фактического количества за счет одновременного обучения по нескольким профилям).

Таблица 3

| Количество/доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений в районе), осуществляющих обучение по индивидуальным учебным планам | Численность/доля учащихся (от количества на ступени образования), обучающихся по индивидуальным учебным планам (ед./%) |       |       | в том числе, обучающихся по индивидуальным учебным планам, за счет сетевого ресурса (на муниципальном, региональном уровнях) (ед./%) |         |       | Количество/доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждение профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с профильным изучением предметов) |        |  | Количество/доля выпускников 11 классов, поступивших в учреждение профессионального образования по профилю обучения на старшей ступени общего образования (от общей численности выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным изучением предметов) |           |       |           |           |
|---|--|-------|-------|--|---------|-------|--|--------|--|---|-----------|-------|-----------|-----------|
|   | село   | город | итого | село   | город   | итого | село   | город  | итого  | село  | город     | итого | село      | город     |
| 0   | 2  | 2     | 0     | 10\1,8   | 10\ 1,8 | 0     | 2\ 0,4   | 2\ 0,4 | 0  | 38\ 23,2%   | 48\ 23,2% | 0     | 20\ 37,0% | 21\ 37,0% |
| Указать наименование учреждений МБОУ «Кировская гимназия» МБОУ «Кировская СОШ №2»   |  |       |       |  |         |       |  |        | Профильное обучение - 164 чел., в том числе углублённое изучение предметов – 54 чел. (школы городские) |   |           |       |           |           |

Таблица 4

| Количество/доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений в районе), осуществляющих один профиль обучения (ед./%) |      |      | Количество классов в общеобразовательных учреждениях, в которых ведется один профиль обучения (ед) |     |      | Численность/доля обучающихся (от количества на ступени образования) в классах, в которых ведется один профиль обучения (ед./%) |      |      | Количество/доля общеобразовательных учреждений (от общего количества общеобразовательных учреждений в районе), осуществляющих несколько (более одного) профилей обучения (ед./%) |      |       | Количество классов в общеобразовательных учреждениях, в которых ведется несколько (более одного) профилей обучения (ед) |     |       | Численность/доля обучающихся (от количества на ступени образования) в классах в общеобразовательных учреждениях, в которых ведется несколько (более одного) профилей обучения (ед./%) |     |     | Количество классов в общеобразовательных учреждениях, в которых ведется универсальный профиль обучения (ед) |      |      | Численность/доля обучающихся (от количества на ступени образования) в классах в общеобразовательных учреждениях, в которых ведется универсальный профиль обучения (ед) (ед./%) |     |     |     |     |      |
|---|------|------|--|-----|------|--|------|------|--|------|-------|---|-----|-------|---|-----|-----|---|------|------|--|-----|-----|-----|-----|------|
| сел   | горо | итог | се   | гор | итог | сел  | гор  | ито  | сел  | гор  | итого | се  | гор | итого | сел   | гор | ито | сел   | гор  | ито  | сел  | гор | ито | сел | гор | итог |
| 0   | 2\   | 2\   | 0  | 4   | 4    | 0  | 76\  | 76\  | 0  | 5\   | 5\    | 0   | 22  | 22    | 0   | 312 | 312 | 1\  | 5\   | 6\   | 2  | 9   | 11  | 15\ | 140 | 155\ |
|   | 16,7 | 11,8 |  |     |      |  | 15,1 | 14,0 |  | 41,7 | 29,4  |   |     |       |   | \   | \   |   | 20,0 | 35,3 |  |     |     |     | \   | 28,5 |
| Указать наименование учреждений*<br>МБОУ «Отраденская СОШ №2»<br>МКОУ «Синявинская СОШ»   |      |      |  |     |      |  |      |      | Указать наименование учреждений*<br>МБОУ «Кировская гимназия»<br>МБОУ «Лицей г. Отрадное»<br>МБОУ «Кировская   |      |       |   |     |       |   |     |     |   |      |      |  |     |     |     |     |      |

|  |  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  |  | СОШ №1»<br>МБОУ<br>«Кировская<br>СОШ №2»<br>МБОУ<br>«Шлиссельбургс<br>кая СОШ №1» |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

\* В графах 1, 4 указать название общеобразовательных учреждений

Таблица 4

| Количество/доля<br>общеобразова<br>тельных<br>учреждений<br>(от общего<br>количества<br>общеобразова<br>тельных<br>учреждений в<br>районе),<br>осуществляю<br>щих<br>предпрофильн<br>ую<br>подготовку в<br>9 классах<br>(ед./%) |               |               | Численност<br>ь/доля<br>обучающих<br>ся (от<br>количества<br>в 9 классы),<br>изучающих<br>курсы по<br>предпрофил<br>ьной<br>подготовке<br>(ед./%) |               |               | Количество/<br>доля<br>общеобразов<br>ательных<br>учреждений<br>(от общего<br>количества<br>общеобразов<br>ательных<br>учреждений<br>в районе),<br>осуществля<br>ющих<br><b>профильное<br/>обучение с<br/>использован<br/>ием<br/>дистанцион<br/>ных<br/>технологий</b><br>(ед./%) |               |               | Численност<br>ь/доля<br>обучающих<br>ся (от<br>количества<br>на ступени<br>образования<br>)<br>получающи<br>х<br>профильное<br>образование<br>с<br><b>использова<br/>нием<br/>дистанцион<br/>ных<br/>технологий</b><br>(ед./%) |               |               | Количество/<br>доля<br>учреждений<br>(от общего<br>количества<br>общеобразов<br>ательных<br>учреждений<br>в районе),<br>реализующи<br>х<br>профильное<br>обучение по<br>модели<br>внутришколь<br>ной<br>профилизации<br>(ед./%) |               |               | Количество/<br>доля<br>учреждений<br>(от общего<br>количества<br>общеобразов<br>ательных<br>учреждений<br>в районе),<br>реализующи<br>х<br>профильное<br>обучение по<br>модели<br>сетевой<br>организации<br>(ед./%) |               |               | Численност<br>ь/доля<br>обучающих<br>ся (от<br>количества<br>на ступени<br>образования<br>)<br>получающи<br>х<br>профильное<br>образование<br>за счет<br>сетевого<br>ресурса<br>(ед./%) |               |               | Количество организаций,<br>ресурс которых<br>используется для<br>реализации<br>профильного обучения<br>(ед) |  |               | Численность/доля<br>обучающихся (от<br>количества на ступени<br>образования),<br>изучающих учебные<br>предметы на<br>профильном уровне за<br>счет ресурса других<br>образовательных<br>организаций, а также за<br>счет ресурса<br>организаций из<br>необразовательной<br>сферы (ед./%) |  |               |
|---|---------------|---------------|---|---------------|---------------|--|---------------|---------------|--|---------------|---------------|---|---------------|---------------|---|---------------|---------------|---|---------------|---------------|---|--|---------------|--|--|---------------|
| сел<br>о  | го<br>ро<br>д | ит<br>ог<br>о | се<br>ло  | го<br>ро<br>д | ит<br>ог<br>о | се<br>ло   | го<br>ро<br>д | ит<br>ог<br>о | се<br>ло   | го<br>ро<br>д | ит<br>ог<br>о | се<br>ло  | го<br>ро<br>д | ит<br>ог<br>о | се<br>ло  | го<br>ро<br>д | ит<br>ог<br>о | се<br>ло  | го<br>ро<br>д | ит<br>ог<br>о | Образов<br>ательны<br>х<br>organiz<br>аций<br>(кроме<br>школ)   | Организ<br>аций из<br>необразо<br>вательной<br>сферы | Ит<br>ог<br>о | Образов<br>ательны<br>х<br>organiz<br>аций<br>(кроме<br>школ)  | Организ<br>аций из<br>необразо<br>вательной<br>сферы | ит<br>ог<br>о |
| 5   | 12            | 17            | 41  | 52<br>4       | 56<br>5       | 0  | 2\            | 2\            | 0  | 30            | 30            | 0   | 7\            | 7\            | 0   | 2\            | 2\            | 02  | 1,0           | 2\            | 1   | 0  | 1             | 58\  |  |               |

|      |      |  |  |  |          |          |  |              |              |  |          |    |   |          |          |   |   |  |  |   |  |  |  |  |
|------|------|--|--|--|----------|----------|--|--------------|--------------|--|----------|----|---|----------|----------|---|---|--|--|---|--|--|--|--|
|      |      |  |  |  | 16,<br>7 | 11<br>,8 |  | \<br>6,<br>0 | \<br>5,<br>5 |  | 58,<br>3 | 41 |   | 16,<br>7 | 11<br>,8 | 0,4   |   |  |  | 10,7%<br>Электив<br>ные<br>курсы<br>по<br>информ<br>атике и<br>физике |  |  |  |  |
| 100% | 100% |  |  |  |          |          |  |              |              | Указать<br>название<br>учреждени<br>й*<br>МБОУ<br>«Лицей г.<br>Отрадное»<br>МБОУ<br>«Кировская<br>гимназия»<br>МБОУ<br>«КСОШ<br>№1»<br>МБОУ<br>«КСОШ<br>№2»<br>МБОУ<br>«ОСШ №2»<br>МБОУ<br>«ШСОШ<br>№1»<br>МКОУ<br>«Синявинска<br>я СОШ» |          |    | Указать<br>название<br>учреждени<br>й*<br>МБОУ<br>«Кировская<br>гимназия»<br>(для 2-х уч-<br>ся<br>реализуется<br>изучение<br>«химии» на<br>профильном<br>уровне на<br>базе МБОУ<br>«КСОШ<br>№1») |          |          | Указат<br>ь<br>назван<br>ие<br>органи<br>заций* | Указать<br>названи<br>е<br>органи<br>заций* |  |  |   |  |  |  |  |

\* В графах 5, 6, 8, 9 указать название учреждений (организаций)

Таблица 5

**Количество выпускников 9-х классов, не прошедших итоговую аттестацию и получивших справки**

| Всего выпускников<br>9-х классов | Количество выпускников<br>9-х классов, не получивших<br>аттестат об основном общем<br>образовании и<br>получивших справки (от всех<br>выпускников 9-х классов) | % выпускников<br>9-х классов, не получивших<br>аттестат об основном общем<br>образовании и<br>получивших справки (от всех<br>выпускников 9-х классов) | Куда<br>направлен   |                     |   |
|----------------------------------|--|---|---------------------|---------------------|---|
|                                  |  |   | Трудоустройст<br>во | Другое<br>(указать) | Наличие<br>подтверждаю<br>щих<br>документов |
| 642                              | 0  | 0   | -                   | -                   | -   |

Таблица 6

**Количество выпускников 11-х классов, не прошедших итоговую аттестацию и получивших справки**

| Всего выпускников<br>11-х классов | Количество выпускников<br>11-х классов,<br>не получивших аттестат о<br>среднем полном образовании<br>и<br>получивших справки (от всех<br>выпускников 11-х классов) | % выпускников<br>11-х классов,<br>не получивших аттестат о<br>среднем полном<br>образовании и<br>получивших справки (от всех<br>выпускников 11-х классов) | Куда<br>направлен   |                     |  |
|-----------------------------------|--|---|---------------------|---------------------|--|
|                                   |  |   | Трудоустройст<br>во | Другое<br>(указать) | Наличие<br>подтверждающ<br>их документов |
| 249                               | 0  | 0   | -                   | -                   | -  |

## Результаты

### трудоустройства выпускников 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Ленинградской области 2013/2014 учебного года

Таблица 7

| Всего выпускников<br>11-х классов | Поступили в образовательные учреждения |    |     |               |                 |    |     |               |                  |    |     |               | Трудоустроены |   |   |   | Не трудоустроены | Российская армия |
|-----------------------------------|--|----|-----|---------------|-----------------|----|-----|---------------|------------------|----|-----|---------------|---------------|---|---|---|------------------|------------------|
|                                   | ВПО                                    |    |     |               | СПО             |    |     |               | по программе НПО |    |     |               |               |   |   |   |                  |                  |
|                                   | Всего (число/%)                        | ЛО | СПб | Другой регион | Всего (число/%) | ЛО | СПб | Другой регион | Всего (число/%)  | ЛО | СПб | Другой регион |               |   |   |   |                  |                  |
| 249                               | 186                                    | 4  | 176 | 6             | 47              | 2  | 45  | 0             | 3                | 3  | 0   | 0             | 12            | 6 | 6 | 0 | 1                | 0                |

Таблица 8

| Всего поступили<br>на обучение, от<br>числа<br>выпускников 11-<br>х классов<br>(число/%) | Поступили в учреждения ВПО на специальности следующих профилей: |                               |                                  |               |                       |                   |                        |                         |                        |                |                            |                     |   |
|--|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|----------------------------|---------------------|---|
|  | Технологический, из них:  |                               |                                  |               | Физико-математический | Физико-химический | Биолого-географический | Социально-экономический | Социально-гуманитарный | Филологический | Художественно-эстетический | Оборонно-спортивный | Другие (указать)  |
| Информационно-технологический  | Агротехно-логический  | Индустриально-технологический | Другой технологический (указать) |               |                       |                   |                        |                         |                        |                |                            |                     |   |
| ИТОГО<br>186 \ 78,8%   | 19  | 3                             | 23                               | 3<br>хим\техн | 11                    | 3                 | 1                      | 53                      | 32                     | 5              | 7                          | 3                   | 23<br>Педагогический;<br>юридический;<br>химико-биолог. |



Таблица 11

| Всего поступили на обучение, от числа выпускников 11-х классов (число/%) | Поступили в учреждения профессионального образования на обучение по программам ВПО/СПО/НПО на специальности следующих профилей: |                     |                               |                                  |                       |                   |                        |                         |                        |                |                            |                     |   |
|--|---|---------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|----------------------------|---------------------|---|
|  | Технологический, из них:  |                     |                               |                                  | Физико-математический | Физико-химический | Биолого-географический | Социально-экономический | Социально-гуманитарный | Филологический | Художественно-эстетический | Оборонно-спортивный | Другие (указать) 1  |
|  | Информационно-технологический   | Агротехнологический | Индустриально-технологический | Другой технологический (указать) |                       |                   |                        |                         |                        |                |                            |                     |   |
| ИТОГО<br>236\ 94,8%  | 23  | 3                   | 36                            | 7                                | 12                    | 3                 | 2                      | 69                      | 36                     | 5              | 8                          | 6                   | 26<br>Педагогический;<br>юридический;<br>Химико-биологический |

Таблица 12

| Соотнесение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе и поступивших на обучение в образовательные учреждения профессионального образования по специальностям данных профилей |                      |                               |                                  |   |    |    |   |                       |                   |                        |                         |                        |                |                            |                     |                      |    |    |    |   |    |   |    |    |    |
|--|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|---|----|----|---|-----------------------|-------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|----------------|----------------------------|---------------------|----------------------|----|----|----|---|----|---|----|----|----|
| Технологический, из них:   |                      |                               |                                  |   |    |    |   | Физико-математический | Физико-химический | Биолого-географический | Социально-экономический | Социально-гуманитарный | Филологический | Художественно-эстетический | Оборонно-спортивный | Другие *** (указать) |    |    |    |   |    |   |    |    |    |
| Информационно-технологический  | Агро технологический | Индустриально-технологический | Другой технологический (указать) |   | *  | ** | * |                       |                   |                        |                         |                        |                |                            |                     |                      | ** | *  | ** | * | ** | * | ** | *  | ** |
| 0  | 20                   | 0                             | 3                                | 0 | 18 | 0  | 0 | 36                    | 4                 | 0                      | 3                       | 0                      | 2              | 29                         | 24                  | 57                   | 9  | 15 | 0  | 0 | 7  | 0 | 6  | 27 | 12 |

\* - Число выпускников средних школ, обучавшихся по данному профилю;

\*\* - Число выпускников средних школ, поступивших на дальнейшее обучение по данному профилю.

\*\*\* химико-биологический, естественно-научный

### Результаты

#### трудоустройства выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Ленинградской области 2013/2014 учебного года

Таблица 13

| Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов) | Поступили на дальнейшее обучение |                            |                             | Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%) | Не трудоустроены (число/%) | Другое (число/%) |
|---|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|------------------|
|   | в 10-е классы (число/%)          | в учреждения СПО (число/%) | по программам НПО (число/%) |   |                            |                  |
| 642   | 265\ 41,3%                       | 328\ 51,1%                 | 41\ 6,4%                    | 2\ 0,3%   | 5\ 0,8%                    | 1\ 0,16%         |