

МОДЕЛЬ

организационной структуры государственно-общественного управления в муниципальной системе образования Кировского муниципального района

Модель государственно-общественного управления на муниципальном уровне не противоречит требованиям Закона ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (глава 12, ст. 89, пункт 1), положениям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Модель обеспечивает информационную открытость системы образования как государственно-общественной системы, осуществляет переход к модели взаимной ответственности в сфере образования и способствует усилению роли всех субъектов образовательной политики, их взаимодействию.

Цель разработки модели:

- **создать условия** для вовлечения общественности в формирование и реализацию образовательной политики; повышения эффективности государственной политики в области образования; удовлетворения образовательных потребностей и интересов всех категорий участников образовательного процесса; реализации прав работников образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей) на участие в управлении образованием.

Задачи:

- сформировать и организовать деятельность органов государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательных учреждений,
- развить социальное партнерство в системе образования как путь решения актуальных проблем развития и модернизации образования через внедрение механизма общественного управления;
- создать систему общественного контроля над качеством образования и полной выполнения социального заказа;
- организовать совместную деятельность родительской общественности, органов местного самоуправления в решении актуальных вопросов развития образования района.

В основе модели заложены следующие **Принципы развития** государственно-общественного управления образованием на муниципальном уровне:

- реализация и защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- приоритетность для систем управления образованием качества образования и качества жизни обучающихся;
- добровольность участия общественности в государственно-общественном управлении образованием;
- охват всех уровней управления;
- открытость и доступность информации о государственно-общественном управлении образованием;
- независимость и паритетность органов государственного и общественного управления образованием;
- законность, предполагающая неукоснительное соблюдение законодательства;
- согласованное распределение полномочий и сфер ответственности между государственными и общественными органами управления образованием на каждом его уровне и этапе функционирования и развития.

Ожидаемые результаты:

Привлечение общественности к делам и проблемам образования, повышение открытости муниципальной образовательной системы, ее восприимчивости к запросам граждан и общества.

МОДЕЛЬ
организационной структуры государственно-общественного управления в
муниципальной системе образования Кировского муниципального района

