

**Комитет образования администрации МО Кировский район
Ленинградской области**

**Публичный отчет
по результатам деятельности системы
образования МО Кировский район Ленинградской
области
за 2010-2011 учебный год**

г. Кировск 2011г



Содержание

1 Введение

Общая характеристика образовательного пространства МО Кировский район Ленинградской области

1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.)

2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

3.2.1 Дошкольное образование

3.2.2 Основное общее образование

3.2.3 Дополнительное образование и воспитание

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение

4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

4.3 Развитие информационного пространства

4.4 Совершенствование кадровой политики

4.5 Управление качеством образования

5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Учебные результаты

5.2 Единый государственный экзамен

5.3 ГИА-9

5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).

6. Перспективы развития муниципальной системы образования в контексте «Наша новая школа»

6.1 Обновление образовательных стандартов

6.2 Система поддержки талантливых детей

6.3 Развитие педагогического потенциала

6.4 Изменение школьной инфраструктуры

6.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников

6.6 Задачи развития дошкольного образования

Введение

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса образовательных учреждений.

Происходит смена образовательных парадигм: предлагается иное содержание; иные подходы, иные отношения, иное право, иной педагогический менталитет. И в связи с этим, перед педагогическим сообществом в последние годы на первый план выходят абсолютно новые задачи: сделать, с одной стороны, процесс образования открытым для общества, предоставив полную и доступную информацию для всех социальных партнёров системы образования. А с другой – обеспечить способность системы образования гибко реагировать на изменение потребностей экономики, нового общественного устройства и на запросы личности.

Система образования МО Кировский район Ленинградской области активно развивается, в том числе и в рамках реализации направлений, изложенных в национальной инициативе «Наша новая школа».

Понимая важность современной миссии образования в развитии общества и государства, образовательная система муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области в 2010/2011 учебном году продолжала своё развитие в соответствии с:

- Национальной образовательной стратегией - инициативой «Наша новая школа»;
- приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, одобренными на заседании Правительства РФ 19.12.2004г.;
- региональной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»;
- программой развития муниципальной системы образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015 годы;
- планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2010-2011 учебный год;
- планом работы Комитета образования МО Кировский район Ленинградской области на 2010-2011 учебный год.

Дадим общую характеристику образовательного пространства МО Кировский район Ленинградской области и тем условиям, в которых она функционирует.

1. Общая характеристика образовательного пространства МО Кировский район Ленинградской области.

1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.)

Кировский район, занимающий территорию в 2754 кв. километра, расположен в центре Ленинградской области, в 40 км к востоку от г. Санкт-Петербурга. Граничит с Всеволожским, Волховским, Киришским, Тосненским районами. На северо-западе естественным рубежом района являются берега Ладожского озера и реки Невы.

Близкое расположение к г. Санкт-Петербургу даёт как позитивные, так и негативные результаты (отток ученических и педагогических кадров).

В составе муниципального образования три города: Кировск, Отрадное, Шлиссельбург и шесть посёлков: Павлово-на-Неве, Мга, Назия, Приладожский, Синявино, Молодцово. Остальных населённых пунктов насчитывается около ста.

Современное демографическое развитие Кировского района в значительной степени обусловлено социально-экономическими и демографическими процессами, происходившими в 1998-2010 годах.

По официальным данным по состоянию на 01.01.2010 года численность в районе составляла 94,8 тысяч человек (5,8% Ленинградской области). При этом численность городского населения составляла 84,7 тысяч человек (89,3%), а сельского – 10,1 тыс. чел.

(10,7%).

По состоянию на 01.01.2010 года возрастная структура района выглядела следующим образом:

- население моложе трудоспособного возраста – 13,2%;
- население трудоспособного возраста – 63,9%;
- население старше трудоспособного возраста – 22,9%.

Уровень безработицы от экономически активного населения равен 0,27%.

В настоящее время естественную убыль населения на 80% компенсирует миграционный прирост.

Анализируя экономические показатели, можно отметить, что растет экономический потенциал Кировского района.

На территории района на 01.01.2011 года зарегистрировано 2251 действующее предприятие и организации различных форм собственности. Общий объем выпуска товаров и услуг в 2010 году составил 33,2 млрд. рублей.

Специализацию районной экономики составляет деятельность организаций в сфере оптовой и розничной торговли, ремонта автотранспортных средств, бытовых изделий (27,5%); в сфере ведения операций с недвижимым имуществом, аренды и предоставления услуг (25,5%); в сфере сельского хозяйства, охоты и предоставления услуг в этих областях (23,3%); в сфере обрабатывающих производств (11,2%); в сфере строительства (6,7%); в сфере транспорта и связи (5,7%); в сфере образования, здравоохранения и предоставления социальных услуг (5,1%).

Размер среднемесячной заработной платы работающих организаций в районе составил 22801 рублей (рост составил 16,1%).

Образование в муниципальном образовании является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

В 2010-2011 учебном году Деятельность Комитета образования администрации муниципального образования Кировский муниципальный район Ленинградской области была ориентирована на реализацию следующих направлений развития муниципальной образовательной системы:

- обновление содержания образования, индивидуализации и дифференциации образования с учётом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;
- обеспечение эффективного, доступного и качественного общего образования;
- проведение оценки качества образования в муниципальной системе образования;
- повышение эффективности управленческой деятельности за счёт внедрения механизмов управления, ориентированных на результат;
- развитие государственно-общественных форм управления образованием;
- повышение уровня воспитательной работы в школах;
- совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи;
- оказание социальной, профессиональной, адресной поддержки лучших педагогов района, повышение престижа педагогического труда;
- создание условий для внедрения новых информационно-коммуникационных технологий по всем направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования;

- формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства;
- развитие современной школьной инфраструктуры.

Комитет образования в 200\2011 учебном году ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы Комитета образования в 2010-2011 учебном году

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным требованиям на основе инновационного развития муниципальной системы образования и повышения открытости образования для общества.

Задачи деятельности Комитета образования в 2010-2011 году

1. Повышение доступности качественного дошкольного образования путём внедрения в инновационном режиме новых форм организации дошкольного образования, ориентированных на удовлетворение запросов родителей, обеспечивающих повышение доступности качественного дошкольного образования, создание новых организационных моделей дошкольного образования для развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, детей, попавших в сложную социальную ситуацию.

2. Организационно-правовое обеспечение перехода на систему муниципального заказа на услуги дошкольного образования. Расширение спектра дополнительных услуг для детей дошкольного возраста

3. Реализация мероприятий, направленных на обновление форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях в рамках новых ФГОТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Развитие общего образования на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

5. Реализация мероприятий, направленных на обновление содержания образования, образовательных программ образовательных учреждений с учётом результатов государственной итоговой аттестации.

6. Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их социализации посредством:

- *обновления содержания образования*, через обеспечение постепенного перехода ОУ на федеральные образовательные стандарты нового поколения; завершение перехода ряда школ на ФБУП – 2004;
- *индивидуализации образования, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений*, через обеспечение:

- отработки содержания и результативности предпрофильного обучения во всех общеобразовательных учреждениях района;

- введения профильного обучения на старшей ступени образования, открытия новых профилей;

- развития социального партнерства с учреждениями дополнительного образования детей, НПО и СПО в части совершенствования профориентационного взаимодействия в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- реализации программ начального профессионального образования в условиях ресурсного центра (МОУ ДОД «ЦДО «ЦИТ»);

- обеспечения системной работы по профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов;

- *расширения сферы дополнительного образования детей через расширение спектра образовательных программ и форм организации досуга детей и подростков.*

7. Интеграция усилий образовательных учреждений всех видов и типов по созданию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодёжи; внедрение различных форм работы с талантливыми детьми, создание условий для более

широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи.

8.Совершенствование условий, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений.

9.Совершенствование управленческих подходов к организации инновационной и опытно-экспериментальной работы в условиях реализации ПНП «Образование».

10.Координация деятельности образовательных учреждений по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Кировском муниципальном районе Ленинградской области.

11. Организация и реализация муниципальных экспериментов в рамках основных направлений реформирования и развития муниципальной системы образования до 2013 года.

12. Обеспечение роста профессиональной компетентности работников образования.

13. Повышение престижа педагогической профессии путём проведения муниципальных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Классный, самый классный», «Педагогическая мастерская в области информационных технологий», смотров достижений талантливых педагогов, инновационных проектов, внедряемых педагогическими коллективами.

14. Развитие процессов информатизации в муниципальной системе образования, способствующих формированию единого муниципального информационного и образовательного пространства, интеграции в него МОУ с возможностью использования Интернет-ресурсов.

15.Повышение эффективности контрольно-инспекционной деятельности за исполнением законодательства в сфере образования.

16. Формирование механизмов оценки качества образования на муниципальном уровне.

17. Организация и совершенствование работы в вопросах ГО и ЧС и подготовки молодёжи к военной службе.

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Муниципальная система образования призвана реализовывать право граждан на получение общего образования, которое закреплено в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Главной составляющей обеспечения доступности и равных возможностей получения качественного общего образования является развитие целостного муниципального образовательного пространства Кировский муниципальный район Ленинградской области, потенциальные возможности которого способны удовлетворить социальный заказ, образовательные потребности различных слоёв населения.

№ п/п	Тип, вид образовательного учреждения	Количество обучающихся, воспитанников (человек)		Количество обучающихся, воспитанников (человек)	
		2010г (на01.09.2010г)	3331	2011г (на 01.09.2011г – проект)	3350
1.	Дошкольные образовательные учреждения	17	3331	17	3350
	В т.ч. негосударственные дошкольные образовательные учреждения	1	84	1	90
2.	Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа –	1	18	1	25

	детский сад)				
3.	Дневные общеобразовательные школы, из них	16	6751	16	6779
	сельские общеобразовательные школы	4	439	4	414
	лицей и гимназии	2	1124	2	1162
	Школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1017	1	1016
4	Негосударственные общеобразовательные учреждения	1	363	1	363
5	Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	1	115	1	105
6	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения				
7	Учреждения дополнительного образования детей	7	5199	7	5450
8	Детские дома	1	40	1	38
9	Центр диагностики и консультирования	1	20	1	20
	ИТОГО	45	10578	45	10622

На территории района реализуют программы профессионального образования:

- ГОУ НПО «Профессиональное училище №23» г. Кировск;
- ГОУ СПО «Колледж водного транспорта» г. Шлиссельбург;
- ГОУ СПО «Кировский политехнический колледж».

Разнообразие видов образовательных учреждений позволяет реализовывать качественные образовательные услуги с учётом индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан района.

Деятельность муниципальных образовательных учреждений легитимна.

Проанализируем вопросы обеспечения доступности качественного образования.

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

3.2.1. Дошкольное образование.

Деятельность Комитета образования по расширению доступности дошкольного образования в районе осуществлялась в рамках Программы развития образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015г.г», утвержденной Постановлением Главы администрации МО Кировский район Ленинградской области от 08.02.2011г №263 (подпрограмма «Развитие образования детей дошкольного возраста»).

В 2010-2011 учебном году, сеть организаций, реализующих программу дошкольного образования, на территории МО Кировский район Ленинградской области представлена 24 сетевыми единицами: 1 ДОУ – ведомственное, 23 – муниципальные.

В числе муниципальных:

- 16 детских садов,
- 1 начальная школа-детский сад;
- 6 дошкольных отделений полного дня при общеобразовательных школах.

Активно, в течение года, внедрялись альтернативные формы дошкольного образования для детей, не нуждающихся в устройстве на полный день:

- группа кратковременного пребывания на базе детского сада:
 - 1 группа в МДОУ №44 «Андрейка» - 30 детей 3-7 лет (в 2 смены).
- группы дошкольного образования:
 - на базе трёх общеобразовательных учреждений: МОУ «Кировская гимназия», МОУ «Мгинская СОШ», МОУ «Назиевская СОШ» - 60 детей 5-7 лет, не посещающих детский сад.
 - группы развития для детей 4-7 лет на базе учреждений дополнительного образования:
 - в МОУДОД «РЦДО» - «Родничок» 17 детей, в МОУДОД «КЦДТ «Юность» - «Растишка» 10 детей.

Уже, в течение 3 лет на базе МДОУ №34 «Звездочка» г. Кировска действуют

оздоровительные группы (данная форма организации является платной услугой):

«К здоровой семье – через детский сад» для взрослых, готовящихся стать родителями – 15-20 человек в год.

«Здоровый малыш» - для детей 6 мес – 1,5 лет, не посещающих детский сад, 15 - 20 детей в год.

При поддержке Отрадненского городского поселения в г.Отрадное в 2010г. Была открыта студия раннего развития «Капитошка». Основные направления деятельности: студийно-кружковая работа с детьми 1-4 лет, не посещающими ДООУ, по интеллектуальному и творческому развитию; организация массовых мероприятий. Полностью действуют на коммерческой основе. Охват 30 - 40 детей.

В результате, учитывая ежегодный прирост детского населения в районе на 100-150 детей, удалось увеличить охват услугами разных форм дошкольного образования с 59% до **63%**, удерживать стабильный охват дошкольным образованием детей 5-7 лет на уровне **94%**.

Не смотря на проведённую работу, в районе сохраняется очередь детей, острануждающихся в устройстве в ДООУ:

	на 01.09.08	на 01.09.09	На 01.09.11
г. Кировск	287	119	140
г. Отрадное	166	-	30
г.Шлиссельбург	156	95	110
г. Назия	57	50	57
г.Мга	37	87	98
ИТОГО	686	308	435

3.2.2. Основное образование.

Охват общим образованием – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. В муниципальной системе образования функционирует 18 общеобразовательных учреждений. Организация учебно-воспитательного процесса в 2010-2011 учебном году в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Анализ численности обучающихся, показывает тенденцию к увеличению общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях. Это связано, прежде всего, с увеличением количества первоклассников, что свидетельствует о стабилизации демографической ситуации в районе.

Средняя наполняемость классов – 25,53 – по городским школам и 15,23 – по сельским школам, что соответствует норме. Однако в 4-х поселковых школах: МОУ «Приладожская СОШ», МОУ «Синявинская СОШ», МОУ «Назиевская СОШ» и МОУ «Павловская СОШ» наполняемость классов еще остается менее 25 человек.

В 2010-2011 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 6750 школьников.

Для 6112 обучающихся (90,5%) реализовывались программы базового уровня. Для 638 обучающихся (9,5%) реализовывались программы повышенного уровня. Программы повышенного уровня реализовывались в 3 общеобразовательных учреждениях (ОУ):

- МОУ «Лицей г. Отрадное» (по математике, физике, информатике, биологии);
- МОУ «Кировская гимназия» (по английскому языку, литературе);
- МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (по математике).

В данном учебном году увеличился охват профильным обучением.

Профильное обучение осуществлялось в 8 ОУ для 326 обучающихся (61,5% от всех учащихся 3-ей ступени обучения) по следующим профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический, информационно-технологический,

естественно-научный, естественно-математический и индустриально-технологический.

Название профилей	2009 год		2010 год		2011 год	
	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся, обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю
Физико-математический	Лицей г. Отрадное ШСОШ №1	28 38	Лицей г. Отрадное ШСОШ №1 КСОШ №2	21 48 19	Лицей г. Отрадное ШСОШ №1 КСОШ №2	30 39 16
Химико-биологический	Лицей г. Отрадное	14	Лицей г. Отрадное	14	Лицей г. Отрадное	14
Социально-гуманитарный	Кировская гимназия КСШ №2	45 28	Кировская гимназия КСШ №2	48 39	Кировская гимназия КСОШ №2 ШСОШ №1 ОСШ №2	57 24 19 25
Социально-экономический	Кировская гимназия	47	Кировская гимназия	25		
Информационно-технологический	Лицей ШСОШ №1	37 16	Лицей ШСОШ №1	25 28	Лицей г. Отрадное ШСОШ №1	28 14
Индустриально-технологический					Назиевская СОШ	13
Естественно-математический			Шумская СОШ	10	Шумская СОШ	10
Естественно-научный			Кировская СОШ №1	24	Кировская СОШ №1	37
		253 (33,4%)		299 (56,5%)		326 (61,5%)

Универсальное обучение реализовывалось в 11 ОУ для 204 обучающихся (38,5% от всех учащихся 3 степени).

Впервые для 36 обучающихся 10-х классов (КСОШ №1, КСОШ №2, КГ, ШСОШ №1) на базе МОУ ДОД «ЦДО «ЦИТ» реализовывались программы профессиональной подготовки по профессиям «фотограф» и «секретарь».

Составной частью профильного обучения на старшей ступени школьного образования является предпрофильная подготовка обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в 15 ОУ для 606 девятиклассников (91,1%).

Важнейшим вектором становления новой школы является переход на новые образовательные стандарты, переход на которые в штатном режиме намечен с 01 сентября 2011 года.

Однако в нашем районе подготовка к введению новых стандартов в начальной школе началась активно уже с сентября 2010 года.

484 первоклассника (64,3% от числа всех первоклассников) из 6 школ (Кировская гимназия, Кировская СОШ №1, Кировская СОШ №2, Лицей г. Отрадное, Отрадненская СОШ №2, Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов)

начали обучение в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения с 01 сентября 2010 года. Данные школы работали в экспериментальном режиме и получили статус инновационной региональной площадки.

Остальные школы проводили серьёзную подготовительную работу, используя опыт инновационных школ (готовили нормативное, учебно-методическое, материальное обеспечение образовательного процесса в условиях введения новых стандартов, обучали педагогов, проводили большую информационную работу и др.).

Важнейшей задачей управления по работе с муниципальными учреждениями образования, педагогических коллективов общеобразовательных учреждений является выполнение Закона РФ «Об образовании» в части получения обязательного общего образования.

С целью обеспечения прав детей и подростков на получение обязательного общего образования Комитет образования строил свою работу в следующих направлениях:

1. Ведение мониторинга демографической ситуации в районе: получение данных и обобщение о детях школьного возраста из детской поликлиники, детских ОУ района.
2. Ведение статистических наблюдений о движении обучающихся:
 - по наполняемости в ОУ (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, имеющих много пропусков (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, не приступивших к занятиям (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, выбывших и отчисленных, по отслеживанию дальнейшей их занятости (сентябрь, декабрь, март, июнь).
3. Контроль за соблюдением законодательства РФ в части реализации прав детей и подростков на получение обязательного основного образования (в том числе, участие в работе КДН).
4. Изменение в сети ОУ района, утверждение плана комплектования первых, пятых и десятых классов (Распоряжение Главы администрации «О сети муниципальных образовательных учреждений» на очередной учебный год.)
5. Организация приема детей в общеобразовательные школы и контроль за формированием контингента.
6. Обеспечение методической помощи в организации обучения с использованием различных форм с целью повышения доступности образования и сокращения числа не завершивших образование, а также осуществление контроля за деятельностью ОУ по данному направлению деятельности.
7. Организация системы взаимодействия ЦДиК с общеобразовательными учреждениями с целью обеспечения условий получения образования в ОУ.
8. Обобщение опыта ОУ по оказанию практической психолого-педагогической помощи обучающимся с проблемами в обучении, а также в проведении информационной и разъяснительной работы с родителями обучающихся, которым рекомендована коррекционная программа обучения.
9. Рассмотрение вопросов, связанных с созданием единого банка данных по детям, подлежащих обучению.

Данная работа позволила получить позитивные результаты.

Анализ учебной деятельности в 2010-2011 учебном году показал положительную динамику роста уровня успеваемости и качества обучения обучающихся (99,93% и 35,1% соответственно, 99,90% и 33,5% - в прошлом учебном году).

Стабильно невысоким сохраняется число обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, 4 человека (0,06% от общего количества обучающихся), в 2009\10 учебном году – 3 человека.

Сократилось количество обучающихся, не приступивших к занятиям и пропускающих занятия.

Следует отметить, что 15 ОУ (83,3% от общего числа ОУ) завершили учебный год без второгодников (14 ОУ – в прошлом учебном году).

Отмечаются также положительные результаты работы самих школ в решении вопросов всеобуча:

- ◆ школы начали последовательную и активную работу с родителями, не выполняющими рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии по обучению детей в специальных ОУ VII - VIII вида. Кроме того, создана система взаимодействия ЦДиК и школ по созданию условий обучения данных обучающихся;
- ◆ в целом, отработан и реализуется механизм решения вопросов зачисления и отчисления обучающихся, перевода их в другие ОУ, при этом оформление документов на отчисление, зачисление или перевод производится в соответствии с установленным порядком;
- ◆ в большинстве школ организован ежедневный контроль посещаемости обучающихся, своевременно проводятся профилактические мероприятия, беседы с целью предупреждения пропусков, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации. Особенно хочется отметить в этом направлении работу Приладожской СОШ, Шлиссельбургской СОШ№1, КСОШ№2;
- ◆ в ряде школ своевременно проводятся профилактические мероприятия в части реализации мероприятий по преодолению неуспеваемости обучающихся, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации (в Кировской СОШ№2, Приладожской СОШ, Назиевской СОШ, Шлиссельбургской СОШ№1);
- ◆ в школах ведётся работа по созданию индивидуальных педагогических маршрутов обучающихся, особенно для тех, которые находятся в социально-опасном положении;
- ◆ для решения вопросов всеобуча используются различные формы обучения.

О росте положительной мотивации к учёбе обучающихся свидетельствует большое количество выпускников школ, продолжающих образование в 10-х классах и в учреждениях профессионального образования.

По итогам 2010 года:

- 323 выпускника (45,5% от общего числа выпускников) основной школы продолжили обучение в 10-х классах муниципальных общеобразовательных учреждений; 376 человек (53%) поступили в учреждения среднего и начального профессионального образования.
- 211 выпускников (71,5% от общего числа выпускников) средней школы поступили в ВУЗы, из них 139 человек (65%) поступили на бюджетной основе.

Таким образом, можно сделать вывод, что в общеобразовательных учреждениях МО Кировский район Ленинградской области ведётся целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования.

3.2.3. Дополнительное образование.

В муниципальной системе образования **дополнительное образование детей** всегда рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведь оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Охват учащихся дополнительным образованием в районе за последние годы показывает положительную динамику:

показатели	01.01.08	01.01.09	01.01.10	01.01.11
Общее число УДОД	7	7	7	7
Общее число объединений учащихся	336	330	408	420
Общее число учащихся в объединениях	4261	4524	5172	5439

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает их ориентированность на учёт

интересов и запросов детей.

Система дополнительного образования детей МО Кировский район Ленинградской области развивается по 6 основным направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, культурологическое, техническое творчество, эколого-биологическое, художественное творчество.

Так по видам деятельности в кружках различной направленности за последние годы было занято:

Направления	2008/2009 учебный год (% уч-ся)	2009/2010 учебный год (% уч-ся)	2010-2011 учебный год (% уч-ся)
Спортивное	28,6%	34,6%	36,4%
Туристско-краеведческое	2,6%	4,4%	2,2%
Культурологическое	3,3%	5,0%	4,0%
Техническое творчество	1,5%	2,0%	2,7%
Эколого-биологическое	2,1%	3,8%	3,8%
Художественное творчество	16,8%	30,4%	37,6%
другие	11,4%	9,9%	13,3%

Приведённые данные свидетельствуют о большем спросе у учащихся кружков спортивной и художественно-эстетической направленностей.

Наблюдается рост охвата детей дополнительным образованием в школах с 56,0% до 68%, что соответствует задачам национальной образовательной инициативы и актуально в условиях подготовки к введению федеральных государственных образовательных стандартов.

За последние годы обозначились тенденции расширения содержания дополнительного образования детей на базе школ, интеграции дополнительного и общего образования в целях актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, обеспечивающей ребёнку «ситуации успеха».

Примеры интеграции программ общего и дополнительного образования детей

Образовательная область	Направленность интеграции
Физическая культура	Формирование здорового образа жизни, ритмика, хореография, туризм
История, обществознание	Школьные музеи, жизнь в обществе, история родного края, социальные проекты
Технология	Декоративно-прикладное творчество

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 18 школами.

Силами учреждений дополнительного образования организовано:

- 70 детских объединений с 1044 обучающимися (МОУДОД «РЦДО»),
- 31 детское объединение с 615 обучающимися (МОУДОД «ЦВР г. Отрадное»),
- 20 детских объединений с 232 обучающимися (МОУДОД «КЦДТ «Юность»),
- 9 спортивных секций с 155 обучающимися (МОУДОД «ДЮСШ г. Отрадное»),
- 6 спортивных секций с 132 обучающимися (МОУДОД «ДЮСШ г. Кировск»),
- 32 детских объединения с 348 обучающихся (МОУДОД «ЦИТ»).

Дополнительное образование в школах организуется в рамках работы кружков, секций, творческих объединений.

В 2010/11 учебном году в общеобразовательных школах района функционировали 56 кружков и 46 спортивных секций с общим охватом 1921 учащихся (из них 513 человек занимались в спортивных секциях и 1408 – в кружках).

Таким образом, развитие системы дополнительного образования детей создает условия для всестороннего развития школьников с учетом их интересов и возможностей.

Подтверждением высокого качества предоставляемых услуг дополнительного образования стали призовые места, завоеванные воспитанниками и педагогами системы дополнительного образования детей района.

Победители и призёры финальных федеральных соревнований 2010 года из числа детских спортивных школ Ленинградской области:

- Михайлова А.,(1место), Стрелкова И. и Исаченкова А.(3место) – ДЮСШ г. Кировск.

В областных соревнованиях участвовали:

- 389 воспитанников ДЮСШ г. Кировска – в 49 соревнованиях;
- 123 воспитанника ДЮСШ г. Отрадное – в 19 соревнованиях;
- 531 воспитанник ДЮСШ по футболу – в 41соревнованиях.

В соревнованиях, проводимых Министерством спорта РФ, участвовали:

- 75 воспитанников ДЮСШ г. Кировска (26 видов соревнований);
- 4 воспитанника ДЮСШ г. Отрадное (2 вида соревнований).

Призёрами первенства Ленинградской области (2 место), Кубка Ленинградской области (2 место), первенства по мини-футболу (1место) стала команда МОУДОД «ДЮСШ по футболу».

Определённых результатов по видам спорта достигла ДЮСШ г. Отрадное:

- дзюдо – 1, 2 места в 4-ом традиционном лично- командном турнире по дзюдо;
- художественная гимнастика – 1, 2 ,3 места в соревнованиях первенства Ленинградской области (ЛО) по групповым упражнениям;
- рукопашный бой – 1,2 места в открытом первенстве ЛО по рукопашному бою.

Хорошие результаты в этом учебном году показала ДЮСШ г. Кировска:

- победители и серебряные призёры первенства и чемпионата ЛО, первенства СЗФО России и Всероссийского турнира по рукопашному бою (Никифоров И., Абсалям Р., Новиков Е., Гришкевич Д.);
- победитель первенства СЗФО по спортивному ориентированию на лыжах.

Воспитанники МОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное» успешно выступили на областном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», на 15-ом региональном конкурсе экологического рисунка и плаката «Природа-дом твой. Береги его».

Воспитанники МОУ ДОД «КЦДТ» показали хорошие результаты на Международном конкурсе хореографического искусства «Золотой каблучок», на Всероссийском теннисном турнире «Надежда России» (1место – Зиберова Н.), стали лауреатами 1 степени международного вокального конкурса «Петербургская весна- 2011» (Икко Е. Тентлер А.).

Воспитанники МОУ ДОД «РЦДО» показали высокие результаты:

- в областном конкурсе по шахматам «Рождественский турнир» (1и 2 места);
- в чемпионате ЛО по шахматам (4место);
- в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества (3место);
- в открытом чемпионате и первенстве СПб и СЗФО России по кик-боксингу (1 место);
- в первенстве России и СЗФО России по спортивному ориентированию (2 место).

В 2010-11 учебном году все воспитательные мероприятия были посвящены завершению Года Учителя, 50-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос, 80-летию г. Кировска, 84-годовщине образования Ленинградской области и 70-летию начала Великой Отечественной войны.

Большое внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию

обучающихся.

Важной составляющей частью патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях района, традиционно являлось формирование у них любви к малой Родине.

В течение учебного года были организованы и проведены:

- более 20 конкурсов, фестиваль детского творчества «Радуга», посвященных 84- летию образования Ленинградской области,
- районные выставки декоративно – прикладного творчества, посвященные 80-летию образования г. Кировска, в которых приняли участие 2160 человек из 22 образовательных учреждений района.

Тесно сотрудничали школы с Советами ветеранов. Комитет образования также разработал план совместной деятельности с районным Советом ветеранов. В течение года было определено несколько центральных направлений работы:

- Вахты Памяти;
- Конкурсы чтецов, строевой песни, рисунков, выпуск тематических газет;
- Уроки мужества на базах школьных музеев и комнат Боевой Славы;
- Встречи с ветеранами, устные журналы;
- Муниципальный смотр музеев, участие в областном смотре музеев;
- Муниципальный конкурс юных экскурсоводов, участие в областном конкурсе;
- Краеведческие Прокофьевские чтения « Я живу, Россией окружённый...»;
- Работа МО руководителей школьных музеев.

Пятый год в районе работает актив школьных музеев и комнат Боевой Славы. МОУДОД «РЦДО» является районной методической площадкой для школьных музеев и комнат Боевой Славы. В апреле 2011 был проведён Слёт активов школьных музеев «Я - житель Кировского района. Кировский район – моя родная земля».

В областном конкурсе школьных музеев в 2010-2011 учебном году первое место заняли школьный музей МОУ «Шумской СОШ» и литературно-краеведческий музей МОУДОД «РЦДО».

В 2010-2011 учебном году тысячи школьников приняли участие в мероприятиях, организованных на межведомственной основе (военные сборы, Дни призывника, Спартакиада допризывной молодежи, районные соревнования "Зарница", соревнования по ПДД "Безопасное колесо").

Положительная тенденция прослеживается в районе и в плане развития социальной и гражданской активности школьников в жизни школы, города, посёлка. Продолжали работать районный актив школьных ученических самоуправлений на базе РЦДО, ученическое самоуправление в школах. Районный актив учащихся принимал участие в сборах руководителей ДОО в «Молодёжном» и НИЦ молодёжи «Курс» СЗАГС.

В течение года были проведены обучающие семинары для руководителей Школы актива (в рамках региональной экспериментальной программы «Одарённые дети»):

- «Лидерская одарённость. Организационно- методическое сопровождение школы актива на муниципальном уровне» (в рамках региональной экспериментальной программы «Одарённые дети»);
- «Игровые технологии как средство формирования гражданско-правовой культуры школьника».
- Мастер – класс «Технологические приёмы в организации проведения школы актива».
- Круглый стол «Защити себя сам».

Наблюдается положительная динамика в организации **летнего отдыха**, оздоровления и занятости детей и подростков.

За летний период 2011 года был организован 21 оздоровительный лагерь с дневным пребыванием в 14 общеобразовательных учреждениях района и в 5-ти учреждениях дополнительного образования детей по следующим профилям:

- летние – оздоровительные лагеря – 7 лагерей;

- летние оздоровительные лагеря экологической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря краеведческой направленности – 3 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря военно-патриотической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря творческой направленности – 1 лагерь;
- летние оздоровительные лагеря спортивной направленности – 4 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря для одарённых детей – 2 лагеря.

. В них отдохнуло 1531 человек (план 1500).

В летний период была организована работа 8 лагерей труда и отдыха с охватом 168 человек.

По линии отдела молодёжи, физкультуры и спорта отдохнули 250 подростков в 13 лагерях спортивной направленности.

На организацию летнего отдыха детей было выделено 3391,5 тысяч рублей по линии Комитета образования и 537,5 тысяч рублей по линии отдела по делам молодёжи, физкультуры и спорта.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Повышение качества образования в районе невозможно без серьёзного внимания к вопросу **обеспечения гарантий и прав на получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В структуре муниципальной образовательной системы функционируют детский сад компенсирующего вида, логопедические группы и группы детей с ЗПР, и нарушениями зрения, в которых получают квалифицированную коррекцию недостатков в развитии 616 воспитанников. Действует МОУ «Центр диагностики и консультирования».

Основными направлениями деятельности МОУ «Центр диагностики и консультирования» в прошедшем учебном году являлись:

- *раннее выявление и комплексное МПП обследование детей* группы риска, детей с нарушениями в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им своевременной медико-психолого-педагогической и коррекционной помощи (с целью комплектования коррекционных групп 5,4,7 вида 2010-11 уч. году обследовано **462** ребёнка);

- *определение результативности работы подготовительных коррекционных групп* с целью выявления готовности детей к обучению в школе, определения вида программы обучения, коррекционной помощи с учётом особенностей их развития, по заявлениям родителей и заявкам ОУ, всего обследовано **360** детей;

(Результативность коррекционной работы логопедических групп составила в этом учебном году в группах 5-го вида 96%, в группах 7 вида- 75%, что говорит о хорошем уровне подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к школе);

- *комплексное МПП обследование учащихся*, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута, организации коррекционной помощи ПП сопровождения образовательного маршрута; (Всего обследовано **337** учащихся общеобразовательных школ района);

- *организация работы групп коррекционно-развивающей направленности:* развития и коррекции школьных навыков письма и чтения, речемыслительной деятельности, познавательных процессов, личностных особенностей, коммуникативных навыков; (Всего получают коррекционную помощь – **34** ученика школ г. Кировска);

- *индивидуальное медико-психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов* по проблемам развития, обучения, дисгармоничного семейного воспитания; (всего проведено консультаций – **1264** - для родителей, **264** - для педагогов);

- *психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей и их семей* в вопросах восстановительного правосудия, участие в работе примирительной коллегии, участие в судебных заседаниях (на основании Договора о сотрудничестве с Кировским городским судом).

В целом в 2010-2011 учебном году МОУ «Центром диагностики и консультирования» проведено МПП обследование 1244 детей дошкольного и школьного возраста по заявкам МДОУ, ОУ и заявлениям родителей (1043 ребенка – в прошлом уч.году).

В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 8 детей-инвалидов из 6 школ района осваивали общеобразовательные программы по выбранным предметам.

4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение

Для создания современных условий реализации образовательных программ в районе консолидированный бюджет формировался с учётом процессов модернизации образования.

В 2010 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил 673362,9 тыс. руб.

В 2011 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил 706592,5 тыс. руб.

Структура бюджета по разделу «Образование» составляла:

	<i>2010г (тыс. руб.)</i>	<i>2011г (тыс. руб.)</i>
Дошкольное образование	225727,8	251376,6
Базовые школы	301306,2	322596,4
Учреждения дополнительного образования детей	67667,9	75851,3
Детские дома	11024,0	9520,0
Прочие	2199,0	2526,4
Всего	607924,9	661870,7

Создание современной инфраструктуры образовательных учреждений – одно из важнейших направлений проекта «Наша новая школа». На его реализацию ориентировано исполнение муниципальных целевых программ «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг», «Безопасность образовательных учреждений на 2011-2012гг», «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013гг».

№	Муниципальные программы	2010 год освоено тысяч рублей	2011 год выделено тысяч рублей
1	МП ДЦП «Развитие образования МО «Кировский район Ленинградской области»	5028,0	5692,0
2	МП ДЦП «Безопасность образовательных учреждений на 2011 – 2012гг»	3077,0	6907,0
3	МП ДЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011 – 2013гг»	8511,0	6534,0
4	Адресная программа капитального и текущего ремонта по разделу «Образование»	26135,0	28480,0

Целевая программа «Лето-2011» освоена на сумму 6287,0 тысяч рублей.

В 2010-2011 учебном году в рамках ДЦП «Благоустройство территорий

образовательных учреждений на 2011-2013 гг» выделено:

- на установку и ремонт ограждения – 1 500,0 тысяч рублей (МОУ «Кировская СОШ №1»);

- на приобретение оборудования для уличных спортивных площадок – 800,0 тысяч рублей (Путиловская СОШ - (200,0 тыс. руб.), Кировская СОШ №1 - (400,0 тыс. руб.), Малуксинская начальная школа-детский сад – (200,0 тыс. руб.).

На подготовку к новому учебному году выделено:

- из средств областного бюджета – 6462,0 тысячи рублей: на установку системы видеонаблюдения, установку узлов учёта тепловой энергии и счётчиков воды, вывод сигнала АПС в подразделение пожарной части, приобретение пароконвектомата и линии раздачи в столовую следующим школам: МОУ «Лицей г. Отрадное», МОУ «Кировская СОШ №1», МОУ «Кировская СОШ №2», МОУ «Отраденская СОШ №2», МОУ «Кировская гимназия», МОУ «Суховская ОШ»;

- из средств муниципального бюджета – 44 615,5 тысяч рублей. Из них - 26154,0 тысячи рублей на подготовку общеобразовательных учреждений; 9402,0 тысячи рублей на подготовку дошкольных образовательных учреждений; 11 709,5 тысяч рублей – на подготовку учреждений дополнительного образования детей и 350,0 тысяч рублей – на подготовку детского дома. Данные средства были направлены на ремонт и реконструкцию зданий (37051,0 тыс. рублей), обеспечение пожарной безопасности (1984,0 тысяч рублей), антитеррористические мероприятия (2049,5 тыс. рублей), обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния (1750,0 тыс. рублей).

В соответствии с поручением Председателя Правительства Российской Федерации Путина В.В. Комитетом образования разработан Комплекс мер по модернизации системы общего образования в МО Кировский район Ленинградской области в 2011 году с целью углубления процессов модернизации системы общего образования.

Задачами Комплекса мер являются:

- повышение качества общего образования на основе стимулирования труда учителей, развития их творческого и профессионального потенциала;

- повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений;

- создание эффективно функционирующей сети общеобразовательных учреждений Кировского района Ленинградской области;

- создание современной образовательной инфраструктуры;

- модернизация учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования общеобразовательных учреждений;

- достижение нового качества образования на основе использования технологии дистанционного обучения;

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений за счет реализации мер, направленных на энергосбережение.

Для решения поставленных задач, из федерального, регионального и муниципального бюджетов (в рамках РЦП ДЦП «Приоритетные направления развития Ленинградской области на 2011-2015гг» и МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг») в 2011 году выделены следующие средства:

Направление расходования средств	Долгосрочные целевые программы	2011 год		
		Всего (тыс. рублей)	Региональный бюджет (тыс. рублей)	Муниципальный бюджет (тыс. рублей)
Всего	РЦП ДЦП «Приоритетные направления развития Ленинградской области на 2011-	15017,7	9124,4	5893,3
Приобретение оборудования:		1652,5	1170,0	482,5
- учебное оборудование		372,5	270,0	102,5

- спортивное оборудование	2015гг»	350,0	150,0	200,0
-компьютерное оборудование	МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг»	930,0	750,0	180,0
Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся		1134,3		1134,3
Развитие школьной инфраструктуры		10674,0	6275,0	4399,0
Приобретение оборудования для медицинских кабинетов	МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг»	80,0		80,0
Приобретение оборудования для школьных столовых	РЦП ДЦП «Приоритетные направления развития Ленинградской области на 2011-2015гг» МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг»	1392,3	1192,3	200,0
Приобретение оборудование для спортивных залов	МП ДЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013гг»	200,0		200,0
Текущий ремонт и подготовка помещений под новое оборудование	Адресная программа капитального ремонта и капитального строительства МО Кировский район Ленинградской области на 2011 год	8982,7	5082,7	3900,0
Приобретение оборудования для общеобразовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья		19,0		19,0
Повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка руководителей ОУ	МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг»	66,0		66,0
Модернизация базовых ОУ, путём создания в них центров дистанционного обучения, в том числе:		740,9	545,1	195,8
Оплата Интернет-трафика		609,9	545,1	64,8
Обновление программного обеспечения	МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг»	40,0		40,0
Приобретение электронных образовательных ресурсов	МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг»	25,0		25,0
Энергосбережение и повышение энергоэффективности	МП «Энергосбережение»	750,0		750,0

4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

В числе приоритетных в 2010-11 учебном году в образовательных учреждениях МО Кировский район Ленинградской области были и вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников.

Проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию муниципальных образовательных учреждений.

В соответствии с муниципальной целевой программой „Безопасность образовательных учреждений на 2011 – 2012гг» на обеспечение безопасности образовательных учреждений в 2011 году из местного бюджета выделено 6907,0 тысяч рублей:

- на монтаж охранно-пожарной сигнализации – 2780,0 тысяч рублей (МДОУ №13, Малуксинская начальная школа\сад, МОУ «Лицей г. Отрадное», МОУ ДОД «РЦДО», МОУ ДОД « Кировская ДЮСШ»;

- на обслуживание АПС в образовательных учреждениях выделено – 3819,0 тысяч рублей;

- на установку охранной тревожной сигнализации и на её обслуживание выделено 3637,0 тысяч рублей;

- на вывод сигнала АПС в подразделение пожарной части – 187,0 тысяч рублей.

- на обучение руководителей правилам пожарной безопасности – 16,0 тысяч рублей.

Огнезащитная обработка деревянных и металлических конструкций зданий была выполнена на сумму 260,0 тыс. рублей. Прочие противопожарные мероприятия (обновление и перезарядка огнетушителей, обновление пожарных рукавов, песка и т.д.) выполнены на сумму 32,0 тысячи рублей.

На 01 сентября 2011 года:

- Оборудованы АПС 43 образовательных учреждений (100%);
- оборудованы системами оповещения о пожаре – 43 ОУ (100%);
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности всеми образовательными учреждениями;
- проведено обучение на базе лицензированных учебных центров мерам пожарной безопасности руководителей и работников 15 образовательных учреждений.

Для организации подвоза детей для обучения в отдалённые школы функционируют 11 школьных автобусов (Суховская ОШ, Назиевская СОШ, Шумская СОШ, Путиловская СОШ, Синявинская СОШ, Мгинская СОШ, ОСШ №3, Шлиссельбургская СОШ №1).

В 2010-11 учебном году приобретен 1 новый автобус для подвоза детей МОУ «Синявинская СОШ».

Проведены мероприятия по охране труда и обеспечению безопасности образовательных учреждений: обучено на базе учебного центра охраны труда 50 руководителей и работников образовательных учреждений (62,0 тыс. рублей); произведена утилизация 4 000 люминесцентных ламп на сумму 52,4 тыс. рублей.

Для предоставления школьникам полноценного питания в течение года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обновлению технологического оборудования пищеблоков школьных столовых, пропаганде правильного и здорового питания.

Питание учащихся в школах в 14 школах района с 01.01.2011 года организовано ООО «Детскосельский».

В соответствии с областным законом Ленинградской области от 30.06.2006 №46/оз «Об организации питания в отдельных образовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области» бесплатное питание предоставляется 1577 учащимся из малообеспеченных семей, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за счет средств регионального бюджета из расчета 54 рубля в день на одного учащегося.

Всем обучающимся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений бесплатно за счет средств регионального бюджета предоставляется 0,2 литра молока в дни посещения школы.

Средний процент охвата учащихся горячим питанием составил 79,2%, что на 2,5% выше показателя прошлого года, но ниже среднеобластного (по области охват 83,5%)

4.3. Развитие информационного пространства

Одной из основных задач, в решении повышения качества образовательного процесса, создания инновационного образования является **расширение информационного и образовательного поля системы образования района.**

Важным этапом работы в данном направлении является использование информационных технологий, связанных с современными средствами телекоммуникаций, которые позволяют обеспечить доступ к различным информационным ресурсам, а именно к ресурсам Интернет. 18(100%) общеобразовательных учреждений подключено к Интернет в рамках ПНПО по технологии ADSL, а 4 образовательных учреждения г. Кировска по оптоволоконному каналу связи.

Все образовательные учреждения (ОУ) имеют электронные ящики с уникальным доменным именем, а также на сервере ЦИТ.

Отработан механизм обмена электронными документами между ОУ и Комитетом образования, а между Комитетом образования МО Кировский район Ленинградской области и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области обмен документов постоянно осуществляется по электронной почте.

Всё это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота. Кроме того, активно используется возможности спутникового канала связи в Путиловской средней школе с целью получения информации из сети и использования образовательных Интернет-ресурсов.

Созданы и размещены в Интернет сайт системы образования МО Кировский район Ленинградской области, на котором имеются визитки всех ОУ, сайты 16 ОУ, кроме КВШ и Малуксинской начальной школы-сада. Однако материалы требуют доработки и организации работы по своевременному обновлению информации, по представлению информации для различных категорий пользователей.

Образовательные учреждения района принимают ежегодно активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, которые связаны с использованием новых информационных технологий.

В 2010-11 учебном году:

- ◆ подведены итоги 8-го районного конкурса по «Информационным технологиям», на котором были представлены более 60 проектов из 11 ОУ (Web-страница, презентация или печатное издание)

- ◆ состоялся 7-ый районный конкурс по «Информатике и информационным технологиям», в котором участвовало в конкурсе 13 команд (около 65 учащихся-участников), а победителями стали: 1 место – Шлиссельбургская СОШ№1, 2- Кировская гимназия, 3 место - Центр информационных технологий.

- ◆ учащиеся Отрадненской средней школы№3, Отрадненской средней школы№2 и Мгинской средней школы, Лицея г. Отрадное и Центра информационных технологий на ежегодной международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» получили дипломы I и II степени.

В течение 2010-11 учебного года Центром информационных технологий организован ряд дистанционных конкурсов, в которых приняли участие ОУ района, победители отмечены грамотами в отдельных номинациях.

4.4. Совершенствование кадровой политики.

Кадры – это главный ресурс качества образования. А значит, одним из

приоритетных направлений деятельности Комитета образования в 2010-2011 учебном году продолжало оставаться развитие кадрового потенциала системы образования района.

В 2010/2011 учебном году численность постоянных педагогических работников системы образования Кировского района составляла 1087 человек.

Образовательный процесс в общеобразовательных школах района обеспечивали 514 руководителей и учителей предметников, что составляет 48% всех педагогических работников.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о стабильности образовательного уровня педагогических работников.

Количество педагогов, имеющих:	2009/2010	2010\2011
- высшее образование	82,7%	87,4%
- незаконченное высшее образование	1%	1%
- среднее специальное образование	11,6%	11,6%

Анализ возрастных показателей свидетельствует о стабильности в проблеме старения педагогических кадров. В школах продолжают трудиться пенсионеры. Однако, за последний год их число снизилось на 4,6%.

В настоящее время эта категория учителей обеспечивает стабильность и преемственность процесса обучения.

Остаётся достаточно высоким уровень феминизации – 93,5% всех работающих составляют женщины.

В Кировском районе трудится 84,2% педагогических работников со стажем 10 лет и более, в то же время 14,5% педагогов имеют стаж менее 5 лет, из них в школах – 9,3%..

В образовательных учреждениях сохраняется недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами. Потребность в кадрах на 01.06.2011 года составляла 34 человека (7,6%).

В учреждениях дополнительного образования сохраняется большой процент педагогов, которые выполняют работу по совместительству. Доля штатных работников составляет всего 46,6% (84 чел), а доля совместителей – 53,3% (96 чел).

На фоне данной ситуации особенно остро стоит проблема притока молодых педагогических кадров - выпускников высших и средних педагогических учреждений:

	2008/2009	2009/2010	2010\2011
Число молодых специалистов	12 осталось - 7	13 осталось - 10	13

В целях закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях:

- проводится работа по выплате единовременного пособия каждому молодому специалисту в соответствии с распоряжением Губернатора Ленинградской области;
- осуществляется контроль за закреплением специалистов;
- проводится работа по организации целевого приёма в РГПУ имени А.И. Герцена и ЛГУ имени А.С.Пушкина;
- проводится работа по включению молодых специалистов в реализацию долгосрочной региональной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011 – 2015 годы» на право приобретения жилья.

С 01 января 2011 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических и руководящих кадров. За первую половину 2011 года аттестацию по новому порядку прошли 3 педагога.

На начало 2010/2011 учебного года 72% педагогов имеют квалификационную категорию: 352 чел– высшую; 276 чел. – первую и 155 чел– вторую.

В целях поддержки и развития профессионального потенциала педагогических кадров, обеспечения материального стимулирования учительского труда, повышения престижа профессии «Учитель» в районе разработана система мер, включающая конкурсное движение, представление педагогических работников к наградам различного уровня.

Победителем районного конкурса «Классный самый классный» стала Трифонова Ирина Александровна, классный руководитель Кировской СОШ №1.

Победителем конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» стала педагог дополнительного образования МОУ ДОД «ЦДО «ЦИТ» - Камалова Татьяна Геннадьевна.

Победителем районного конкурса «Учитель года - 2011» стала учительница математики МОУ «Лицей г. Отрадное» - Костенко Татьяна Анатольевна.

Лауреатом Всероссийского конкурса дополнительных образовательных программ «Я вхожу в мир искусств» стала педагог дополнительного образования МОУ ДОД «КЦДТ «Юность» Потаскаева Галина Александровна.

Победителем регионального конкурса «Лучший руководитель ОУ» стала директор МОУ ДОД «ЦДО «Центр информационных технологий» Вахренёва Наталья Николаевна.

Ежегодно проводится большая работа по оформлению документов для представления педагогических работников к награждению государственными наградами РФ и грамотами различного уровня:

	2010	2011
Значок «Почётный работник общего образования»	-	-
Почётная Грамота Министерства науки и образования РФ	17	17
Почётная Грамота Правительства Ленинградской области	10	4
Благодарность Правительства Ленинградской области	7	-
Почётная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	15	38
Грамота Главы администрации муниципального образования	52	22

Большое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогов за счёт профессионального мастерства и методической компетентности.

В целом сложилась система целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и руководящих кадров, в том числе на базе ЛОИРО, ЦИТ.

	2010г	2011г
Повысили квалификацию	450 педагогов и 18 руководителей	436 педагогов и 20 руководителей

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования особое внимание уделялось вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В прошедшем учебном году в районе прошли повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 29 педагогов 1-4 классов и 9 руководителей школ.

Быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий и широкое внедрение их в повседневную жизнь делает более жесткими требования к непрерывному массовому повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Поэтому в 2010-2011 учебном году продолжалась работа по повышению уровня подготовки педагогических кадров по использованию ИКТ, как в методическом плане, так и в пользовательском. В течение всего учебного года шел процесс освоения педагогическими и административными работниками ИКТ на курсах повышения квалификации в ЛОИРО, Центре информационных технологий и в других ОУ. Подготовка осуществлялась по следующим направлениям: навыки ПК, ИКТ и методика, Интернет - технологии и дистанционное обучение, использование свободного программного обеспечения и подготовка к ЕГЭ по информатике.

Процент педагогов, имеющих навыки работы с ПК, повысился с 87% (в конце 2010 года) до 92,6%, а количество учителей, применяющих ИКТ в своей деятельности с

69% (в конце 2010 года) до 72%.

Также, повысилась доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий, по сравнению с прошлым учебным годом (с 57% до 95%). При этом, доля учителей, использующих мультимедийные проекторы эпизодически, увеличилась с 35% до 46%, системно – с 27% до 47%, в том числе, с применением ЭСО – с 29% до 76%, ресурсов Интернет – с 36% до 70%. Свои разработки в 2010\2011 учебном году использовал – 51% педагогов (вместо 18% в прошлом учебном году).

С появлением новых технических средств (34 интерактивных доски) в 17ОУ расширились возможности педагогов в области ИКТ. 128 учителей прошли обучение (семинары, курсы) по работе с интерактивной доской.

Благодаря этому доля учебного времени, реализуемого с использованием аппаратно-программных комплексов на базе интерактивной доски, увеличилась и составила 12%.

Наиболее активно аппаратно-программные комплексы, на базе интерактивной доски, использовались при преподавании следующих предметов: информатика, биология, география, физика, окружающий мир, экономика, литература, ВНИР, алгебра, геометрия, а также при преподавании элективных курсов.

Улучшение кадрового состава, а значит и качества обучения невозможно без повышения социального статуса учителей. Важную роль в этом играет введение в образовательных учреждениях новой системы оплаты труда. Однако в нашем районе этот процесс идёт очень медленными темпами, что, безусловно, тормозит процесс развития ответственности педагогов за качество образования.

4.5. Управление качеством образования

Основной акцент в развитии системы обеспечения качества образования ставится на управление по конечным образовательным результатам. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов, организации образовательного процесса и образовательных условий.

Создание форм независимой объективной оценки качества образования позволяет установить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений.

В 2010-11 учебном году в системе образования МО Кировский район Ленинградской области сложились следующие направления оценки качества образования:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, включая ЕГЭ и независимую итоговую аттестацию в новой форме в 9 классе;
- государственная аккредитация образовательных учреждений и аккредитационное тестирование обучающихся;
- самоанализ деятельности образовательных учреждений в рамках аккредитационных процедур;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности обучающихся;
- мониторинг готовности школ к введению ФГОС НОО с сентября 2011 года;
- профессиональная аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждений и педагогической деятельности в рамках ПНПО.

Образовательные учреждения проводят мониторинговые исследования в рамках своего образовательного учреждения; проводят анализ информации и принимают на ее основе управленческие решения; предоставляют информацию в муниципальный

орган управления образованием.

С целью анализа текущего состояния образовательного пространства, повышения управления системой образования района с 2008 года комитетом образования осуществляется муниципальный мониторинг оценки качества общего образования и даётся оценка эффективности деятельности школ.

Созданные в районе материально-технические, кадровые, информационные, экономические ресурсы позволили придать образовательному процессу инновационный характер и подойти к развитию инновационного образования в районе.

Основные подходы к построению инновационного образования были сформулированы в приоритетных направлениях развития образования, которые в первую очередь направлены на решение задач доступности качественного общего образования, изменения образовательных стандартов, введения эффективных организационно-финансовых механизмов, информатизации, общественного управления.

Реализация данных подходов невозможна без организации инновационной деятельности образовательных учреждений.

В 2010-2011 учебном году:

- статус «региональной инновационной площадки» для реализации программы регионального эксперимента «Организация изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области» получила Шумская средняя общеобразовательная школа;

- статус региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области получили 6 школ района: МОУ «Кировская гимназия», МОУ «Кировская СОШ №1», МОУ «Кировская СОШ №2», МОУ «Лицей г. Отрадное», МОУ «Отраденская СОШ №2», МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

Создан Координационный совет при комитете образования по введению федеральных государственных стандартов общего образования в системе образования района, проведены круглый стол, совещания с руководителями образовательных учреждений и школ района. Дважды в течение года проведён мониторинг оценки готовности школ к введению ФГОС НОО с 01 сентября 2011 года.

В ноябре 2010 года подвели итоги своей деятельности муниципальные экспериментальные площадки:

- на базе Районного Центра дополнительного образования детей по теме «Управление качеством образования в учреждениях дополнительного образования детей»;
- на базе Лицея г. Отрадное по теме: «Создание единого информационного пространства в МОУ «Лицей г. Отрадное» на основе сетевых технологий».

В 2010-2011 учебном году продолжила свою работу муниципальная экспериментальная площадка на базе МОУ «Кировская гимназия» по теме: «Управление реализацией компетентностной модели выпускника как ведущий фактор инновационного развития гимназии».

В апреле 2011 года получили статус муниципальной экспериментальной площадки МОУ ДОД «Районный центр дополнительного образования детей» по теме: «Проектирование новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся в УДОД на основе компетентностного подхода» и МОУ ДОД «ЦДО «ЦИТ» по теме «Начальная профессиональная подготовка в условиях МОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Центр информационных технологий».

Продолжалась деятельность Муниципального экспертного совета и Координационного совета по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях района.

5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Учебные результаты

Мониторинг результатов успеваемости и качества обучения обучающихся в общеобразовательных школах района за последние три года показал стабильные результаты.

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		<i>итого</i>	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	<i>Усп-ть</i>	<i>Кач-во</i>
2008/2009 учебный год	100%	55,8%	99,9%	29,6%	98,5%	34,0%	99,8%	34,1%
2009\2010 учебный год	99,96%	55,2%	99,94%	27,7%	99,3%	33,5%	99,9%	33,5%
2010\2011 учебный год	99,97%	59,2%	99,88%	30,1%	100%	33,4%	99,93%	35,1%

Число общеобразовательных учреждений, закончивших учебный год со 100%- ой успеваемостью по сравнению с прошлогодним увеличилось и составило 15 ОУ (83,3%).

Из общего количества выпускников 9 классов (694 человека) в 2010-2011 учебном году получили аттестаты о соответствующем уровне образования 694 человека (100%), из них 14 человек (2,0%) получили аттестаты особого образца.

Из общего числа выпускников 11 классов (257 человек) в 2010-2011 учебном году аттестаты о соответствующем уровне образования получили 257 человек (100%), из них 17 выпускников получили аттестаты особого образца, в том числе 4 выпускника награждены золотой медалью и 13 выпускников – серебряной медалью.

5.2. Единый государственный экзамен

В 2011г. число обучающихся выпускных 11-х классов в муниципальных образовательных учреждениях составляло 257 человек.

Все они были допущены к ГИА и все получили аттестаты.

В ЕГЭ по русскому языку участвовали – 251 человек (6 обучающихся сдавали русский язык в форме ГВЭ).

В ЕГЭ по математике участвовали - 250 человек (7 обучающихся сдавали математику в форме ГВЭ).

Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдавали (из выпускников 2011г):

- биологию – 42 выпускника;
- информатику – 34 выпускника;
- литературу – 11 выпускников;
- географию – 7 выпускников;
- английский язык – 31 выпускник;
- историю – 30 выпускников;
- обществознание – 128 выпускников;
- физику – 59 выпускников;
- химию – 22 выпускника;

Результаты ЕГЭ

Результаты экзамена по русскому языку

<i>ОУ</i>	2010 г. Средний тестовый балл	2011 г. Средний тестовый балл	2011 г. Количество участников	Не прошли минимум
МОУ «Кировская гимназия Героя Советского Союза С.Б. Баймагамбетова»	66,44	68,63	27	-
МОУ «Шлиссельбургская средняя	63,38	66,00	46	-

общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»				
МОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»	-	69,17	24	-
МОУ «Кировская СОШ № 2 имени матроса, погибшего на АПЛ «Курск», Витченко Сергея Александровича»	59,85	63,88	26	-
МОУ «Приладожская средняя общеобразовательная школа»	58,82	62,60	15	-
МОУ «Кировская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»	48,04	52,19	21	-
МОУ «Лицей г. Отрадное»	61,97	65,04	25	-
МОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2»	50,93	59,98	42	-
МОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»	53,86	56,63	16	-
МОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа»	64,21	60,22	9	-
Средний тестовый балл по району	59,61	63,1		
Средний тестовый балл по области	59,49	63,81		

При сдаче экзамена по русскому языку:

- все выпускники преодолели минимальный порог (в том числе и выпускники вечерней школы);

- средний балл 2011г. по району (63,1) выше по сравнению с районным баллом 2010г (59,61);

- средний балл 2011г. по району ниже областного балла (63,81) на 0,7.

Из 10 школ 9 (кроме Шумской СОШ) повысили средний балл по сравнению с прошлым годом.

Образовательные учреждения, имеющие средний балл по русскому языку выше областного и районного средних баллов (в порядке убывания значения среднего балла):

-МОУ «Кировская СОШ №1» (69,17);

-МОУ «Кировская гимназия» (68,63);

-МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» (66,0);

-МОУ «Лицей г.Отрадное» (65,04);

- МОУ «Кировская СОШ №2» (63,88).

Результаты экзамена по математике:

<i>ОУ</i>	2010 г. Средний тестовый балл	2011 г. Средний тестовый балл	2011 г. Количество участников	Не прошли минимум
МОУ «Кировская гимназия Героя Советского Союза С.Б. Баймагамбетова»	48,42	52,11	27	-
МОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	48,44	56,18	45	-
МОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»	-	55,46	24	-
МОУ «Кировская СОШ № 2 имени матроса, погибшего на АПЛ «Курск», Витченко Сергея Александровича»	43,05	50,54	26	-
МОУ «Приладожская средняя общеобразовательная школа»	40,76	48,87	15	-
МОУ «Кировская вечерняя (сменная)	30,88	36,24	21	-

общеобразовательная школа»				
МОУ «Лицей г. Отрадное»	41,88	48,20	25	-
МОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2»	34,80	41,05	42	-
МОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»	39,96	40,38	16	-
МОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа»	49,85	46,22	9	-
Средний тестовый балл по району	42,19	48,26		
Средний тестовый балл по области	41,83	47,89		

При сдаче экзамена по математике:

- все выпускники преодолели минимальный порог (в том числе и выпускники вечерней школы);
 - средний балл 2011г. по району (48,26) выше по сравнению с районным баллом 2010г (42,19);
 - средний балл 2011г. по району (48,26) выше областного балла (47,89).
- Все школы повысили средний балл по сравнению с прошлым годом.
- Образовательные учреждения, имеющие средний балл по русскому языку выше областного (47,89) и районного (48,26) средних баллов (в порядке убывания значения среднего балла):

- МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» (56,17);
- МОУ «Кировская СОШ №1» (55,46);
- МОУ «Кировская гимназия» (52,11);
- МОУ «Кировская СОШ №2» (50,54).
- МОУ «Приладожская СОШ» (48,87);

Результаты экзамена по предметам по выбору не высокие.

Все выпускники преодолели минимальный балл только по информатике, литературе, географии, химии.

Не набрали минимальный балл:

- по биологии** -2 выпускника (4,76 %) (МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»; МОУ «Отраденская СОШ №2»);
- по английскому языку – 3 выпускника (9,7%) (МОУ «Лицей г.Отрадное», МОУ «Синявинская СОШ», МОУ «Шумская СОШ»);
- **по истории** – 4 выпускника (12,90 %) (МОУ «Кировская гимназия», МОУ «Отраденская СОШ №2» - 2 чел; НОУ «СОШ №37 ОАО «РЖД»);
- по обществознанию** – 6 выпускников (1,6 %) (МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» - 2 чел.; МОУ «Приладожская СОШ», МОУ «Синявинская СОШ» - 2 чел.);
- по физике** – 2 выпускника (3,39%) (МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МОУ «Приладожская СОШ»).

В целом по всем предметам по выбору средний балл по району ниже областного:

Предмет	Средний балл ЛО	Средний балл район
Биология	56,71	52,77
Информатика	66,4	63,94
Литература	66,54	60,08
География	64,05	61,75
Английский язык	62,77	50,06
История	54,69	43,57
Обществознание	58,12	56,88
Физика	54,73	52,19
Химия	63,69	61,0

Вместе с тем, средний балл предметов по выбору отдельных школ выше

областного показателя:

- МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» - по информатике, английскому языку, физике;
- МОУ «Кировская гимназия» - по биологии, обществознанию, химии;
- МОУ «Кировская СОШ №1» - по литературе, географии, обществознанию, физике, химии;
- МОУ «Кировская СОШ №2» - по истории, обществознанию, химии.

Выпускник МОУ «Кировская СОШ №1» набрал 100 баллов по химии.

Сравнение средних баллов - 2011 по предметам по выбору со средними баллами – 2010 показывает:

№	ОУ	Предметы, по которым средний балл-2011 по сравнению со средним баллом -2010г		
		увеличился	не изменился	понижился
1	МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	информатика литература английский язык история химия	обществознание физика	биология география
2	МОУ «Кировская гимназия»	-	-	информатика английский язык история обществознание физика
3	МОУ «Кировская СОШ №2»	биология литература география английский язык обществознание физика химия		история
4	МОУ «Приладожская СОШ»	биология литература география английский язык	физика	обществознание
5	МОУ «Лицей г.Отрадное»	биология информатика литература обществознание химия		английский язык история физика
6	МОУ «Отраденская СОШ №2»	английский язык история обществознание химия		биология физика
7	МОУ «Синявинская СОШ»	физика		биология информатика английский язык обществознание
8	МОУ «Шумская СОШ»			история обществознание
	РАЙОН	география английский язык физика химия	литература обществознание	биология информатика история

Сравнение годовой оценки и результата ЕГЭ (выпускники, не набравшие

минимального балла)Не подтвердили годовые оценки «5»:

-английский язык – 1 выпускник (МОУ «Шумская СОШ»);

Не подтвердили годовые оценки «4»:

-биология – 1 выпускник (МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»);

-английский язык 1 выпускник (МОУ «Синявинская СОШ»);

-история – 3 выпускника (МОУ «Кировская гимназия», МОУ «ОСШ №2», НОУ «СОШ №37 ОАО «РЖД»);

-обществознание – 1 выпускник (МОУ «Синявинская СОШ»).

Лучшие результаты ЕГЭ выпускников района

№ п/п	Предмет	Лучший результат (балл)	ФИ выпускника	ОУ
1	Русский язык	95 баллов	Горячева Полина	Кировская гимназия
			Павлович Анна	ОСШ №2
			Магомедова Маржанат	ОСШ №2
2	Математика	82 балла	Чевакин Данила	ШСОШ №1
			Попов Алексей	Приладожская СОШ
3	Биология	96 баллов	Магомедова Маржанат	ОСШ №2
4	Информатика	90 баллов	Заикин Никита	ШСОШ №1
5	Литература	78 баллов	Клавдиева Валерия	Кировская СОШ №1
			Майзлин Виктор	Кировская СОШ №1
6	География	91 балл	Болдырев Максим	Кировская СОШ №1
			Болдырева Полина	Кировская СОШ №1
7	Английский язык	84 балла	Попкова Анна	Кировская гимназия
			Афанасьев Дмитрий	Кировская СОШ №2
8	Обществознание	88 баллов	Львова Ксения	ШСОШ №1
			Попкова Анна	Кировская гимназия
9	Химия	100 баллов	Болдырев Максим	Кировская СОШ №1
10	Физика	96 баллов	Болдырев Максим	Кировская СОШ №1
11	История	75 баллов	Федотова Елена	ОСШ №2

5.3. ГИА - 9

Выпускников 9 классов на конец учебного года – 694. Не допущенных к ГИА – нет. Допущено с одной неудовлетворительной отметкой - 34 (Самое большое количество таких выпускников в ОСШ №2 – 9 чел; в КСШ №1 – 6 чел; Приладожской СОШ – 5 чел.; в Молодцовской ОснШ – 6 чел.)

Прошли ГИА-2011 все 694 человека, в том числе 14 получили аттестат с отличием.

Информация о числе участников в новой и традиционной форме, а также выбор предметов представлен в таблице:

№ п/п	Предмет	Сдавали ГИА в традиционной форме	Сдавали ГИА в новой форме	Всего
1	Русский язык	201	493	694
2	Математика	191	503	694
3	Биология	178	16	194
4	Физика	77	2	79
5	Химия	53	2	55
6	География	128	0	128
7	История	80	3	83
8	Обществознание	362	2	364
10	Литература	27	1	28
11	Геометрия	39	0	39

12	Иностранный язык	53	0	53
13	Информатика	62	0	62
14	Технология	16	0	16
15	Русский язык (устно)	11	0	11
16	ОБЖ	25	0	25
17	Физкультура	194	0	194

Как видно из таблицы, русский язык в новой форме сдавали 77% выпускников 9 класса, математику – 72 % выпускников. Предметы по выбору в новой форме сдавало незначительное количество выпускников, но все предложенные предметы, кроме географии, были востребованы.

В традиционной форме были востребованы все предметы учебного плана, самыми востребованными по району оказались:

- обществознание – 362 выпускника (52% от общего количества выпускников)
- физкультура - 194 выпускника (28 %);
- биология -178 выпускников (26 %)
- география - 128 выпускников (18%).

28 выпускников сдавали ГИА традиционной формы в условиях, исключаящих влияние негативных факторов на состояние здоровья и отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. Была использована форма сокращения общего количества экзаменов до 2-х письменных (27 выпускников); замена письменной формы на устную – 1 выпускник.

Результаты ГИА в традиционной форме

№ п/п	Предмет	% качества	Примечание
1	Русский язык	20%	(качество в новой форме - 66%)
2	Математика	16 %	(качество в новой форме – 59%)
3	Биология	43%	
4	Физика	58%	
5	Химия	75%	
6	География	56%	
7	История	54%	
8	Обществознание	48%	
9	Информатика	58%	
10	ОБЖ	64%	
11	Литература	78%	
12	Геометрия	67%	
13	Иностранный язык	79%	
14	Черчение	56%	
15	Физкультура	78%	

В целом результаты ГИА в традиционной форме достаточно хорошие: нет неудовлетворительных оценок; процент качества в диапазоне от 43% до 79 %.

Результаты ГИА в новой форме

Процент участия выпускников в экзамене **по русскому языку** в новой форме составил 75%.

Самый высокий процент участия выпускников в ГИА по русскому языку с следующих ОУ: Лицей г.Отрадное (100%); Отраденская СОШ №2 (98%); Кировская гимназия (98%); Приладожская СОШ (93%); Шумская СОШ (93%).

Меньшую активность в апробации новой формы ГИА проявили выпускники

Кировской СОШ №1 (29%).

Сравнение результатов района с областными:

	Средний тестовый балл	Средняя отметка	% выполнения работы	Количество «2»	Количество «5» и «4»
область	30,49	3,78	74,33	3,63	63,7
район	31,12	3,84	75,88	5,1	65,5
сравнительная оценка районных результатов с областными	выше	выше	выше	больше	выше

Процент участия выпускников в экзамене **по математике** в новой форме составил 72%.

Самый высокий процент участия выпускников в ГИА по математике в следующих ОУ: Лицей г.Отрадное (100%); Отраденская СОШ №2 (100%); Кировская гимназия (93%); Приладожская СОШ (93%); Шумская СОШ (93%).

Меньшую активность в апробации новой формы ГИА проявили выпускники Кировской СОШ №1 (48%).

Сравнение результатов района с областными:

	Средний тестовый балл	Средняя отметка	% выполнения работы	Количество «2»	Количество «5» и «4»
область	17,25	3,85	50,34	1,95	65,0
район	16,09	3,7	46,9	7,13	59,4
сравнительная оценка районных результатов с областными	ниже	ниже	ниже	больше	ниже

В экзаменах по выбору в новой форме участвовали 25 человек, из них 1 выпускник выбрал 2 предмета.

Более высокий результат показали выпускники по биологии (средняя отметка – 4,4); худший – по истории (средняя отметка – 1,7).

5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах).

Создание системы поддержки талантливых школьников является одним из важнейших направлений президентской образовательной инициативы „Наша новая школа“.

За последние годы в районе сложилась определённая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В первую очередь для такой категории «одаренных детей» ежегодно проводятся два тура Всероссийской олимпиады школьников – школьный и муниципальный.

В школьном этапе (по 20 предметам) принял участие 3201 обучающийся.

В 2010-2011 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам приняло участие 659 школьников, из них победителей – 50 обучающихся и призеров – 155 обучающихся общеобразовательных школ.

В муниципальном этапе региональных олимпиад школьников приняло участие 99 обучающихся по 6 предметам, из них 12 победителей и 37 призёров.

2 человека стали призёрами на региональном этапе олимпиад (Ивасиро О - КСОШ№1 и Улитина И. – КСОШ №2).

Наибольший интерес по количеству участников можно отметить по таким общеобразовательным предметам, как русский язык, физика, биология, обществознание, география, физическая культура. Наиболее активны в муниципальном этапе обучающиеся МОУ «Лицей г. Отрадное», МОУ «КСОШ №1», МОУ «КСОШ №2», МОУ «Кировская гимназия».

Хорошим показателем качества знаний надо считать и то, что на региональном этапе победителями и призёрами стали 10 обучающихся из следующих общеобразовательных учреждений:

- МОУ «Кировская гимназия»:
 - Попкова Анна – призёр по русскому языку, Ежов Евгений – призёр по географии, Бойцов Александр – призёр по МХК;
- МОУ «Лицей г. Отрадное»:
 - Ладнов Дмитрий - призёр по биологии, Кибарина Мария - призёр по биологии, Демичева Анна - призёр по биологии, Лупашко Анна - призёр по русскому языку;
- МОУ «КСОШ№1»:
 - Колодицкая Надежда – победитель по физической культуре; Болдырев Максим – призёр по географии;
- МОУ «КСОШ №2»:
 - Настас Максим – призёр по химии.

Продолжалось обучение наших одарённых детей в ГОУДОД ЛО «Центр одарённых школьников «Интеллект» через учебные сборы и сессии по предметам в количестве 12 человек.

Педагогические коллективы школ уделяли большое внимание развитию интересов и способностей, повышению творческого потенциала учащихся, вовлекая их во всевозможные конкурсы областного, всероссийского и международного уровней.

В 2010-2011 учебном году обучающиеся школ района успешно участвовали:

- в межрегиональной научно – практической конференции по музейной педагогике,
- в конкурсе научно – исследовательских и творческих работ обучающихся «Дорога к звёздам» (диплом 1 степени – Карловский Олег – 5 класс МОУ «Лицей г. Отрадное», благодарность - Костин Артем – МОУДОД «КЦДТ «Юность» и команда учащихся МОУ «Мгинская СОШ»- 1 место);
- в межрегиональном конкурсе «Космос глазами детей», посвящённый 50-летию полёта Ю. Гагарина в космос (Судденюк Ю (1 место), Машкова В. (2 место), Сергеева П.(3 место);
- в международной БИОС-олимпиаде (Тепловодская М. (3 место) и Улитина И (1 место);
- во Всероссийском литературном конкурсе детского творчества (Трефилова Л. (1 место) и Попкова А (специальный приз);
- в межрегиональной олимпиаде по научному краеведению «Мир через культуру» (Серебренникова Алиса);
- в региональной конференции для старшеклассников «Юное поколение 21 века» (Серебренникова Алиса – диплом);
- в областном блицконкурсе проектов «И звезда с звездой говорит» (мультипликация и программирование – обучающиеся МОУДОД «ЦДО «ЦИТ»);
- в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - диплом 1 степени получила команда МОУ «КСОШ№2»;
- в региональном конкурсе рисунков «Россия – мой дом, моя жизнь» - (Модебадзе Н. (2 место) МОУДОД «РЦДО»)

6. Перспективы развития муниципальной системы образования в контексте национальной инициативы «Наша новая школа»

Главная задача муниципальной системы образования – создание оптимальных условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», а также в успешной реализации комплекса мер, направленных на модернизацию системы общего образования.

6.1 Обновление образовательных стандартов

Необходимо подготовить условия (методические, кадровые, материально-технические) к введению ФГОС НОО во всех общеобразовательных учреждениях с 01 сентября 2011 года.

С целью качественного обеспечения перехода школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты и их функционирования в условиях данного перехода продолжить работу:

- по формированию нормативной документации, регламентирующей переход на ФГОС нового поколения;
- по обеспечению общеобразовательных учреждений высокотехнологичным учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями, учебной и учебно-методической литературой;
- по переподготовке и повышению квалификации учителей по вопросам реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- по обучению учителей применению современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- по формированию методической и психолого-педагогической помощи педагогам в условиях перехода на ФГОС НОО;
- по интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации внеурочной деятельности школьников.

Продолжить работу региональных инновационных площадок по введению ФГОС НОО.

6.2 Система поддержки талантливых детей

Муниципальная целевая программа «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг» подпрограмма «Одаренные дети» поддерживает уже созданную систему выявления и поддержки талантливых детей. Следует сделать акцент на совершенствовании системы выявления талантов за счет интеграции деятельности всех видов и типов образовательных учреждений. Важным направлением должно стать развитие дистанционного обучения детей.

6.3 Развитие педагогического потенциала

Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, привлечения молодых специалистов, наполнения образовательных учреждений новым поколением учителей следует развивать имеющуюся сегодня в районе систему моральных и материальных стимулов педагогических работников.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг», подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования», механизм новой системы оплаты труда должны стать в ближайшие годы естественным инструментом развития и поддержки учительского корпуса, потенциала руководителей образовательных учреждений.

Важными направлениями работы должны стать:

- доведение средней заработной платы учителей до средней по экономике в регионе;
- организация повышения квалификации руководителей общеобразовательных учреждений;
- внедрение новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров.

6.4 Изменение школьной инфраструктуры

Для изменения школьной инфраструктуры необходимо продолжить работу по обеспечению качественного переоснащения материально-технической базы школ, в соответствии с Комплексным планом модернизации общего образования, направленного в первую очередь на закупку оборудования для учебных кабинетов и лабораторий, медицинских кабинетов, школьных столовых, спортивных залов, пополнение школьных библиотек.

Продолжить работу по формированию эффективно функционирующей сети общеобразовательных учреждений, что позволит оптимизировать бюджетные расходы и повысить качество образования обучающихся, прежде всего в сельских школах. Этот комплекс мероприятий будет осуществлен путем реорганизации общеобразовательных учреждений и изменением их типа и вида, созданием сети базовых школ и филиалов.

Уделить серьёзное внимание вопросам энергосбережения. Первоочередными мерами, планируемыми в 2011\12 учебном году в системе общего образования, в данном направлении, станут:

- установка приборов учета и проведение энергоаудита с последующим определением на основе его результатов способов энерго - и ресурсосбережения в соответствии с Федеральным Законом от 23.11.2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

С целью стимулирования образовательных учреждений к поиску новых решений планируется осуществлять поддержку муниципальных учреждений образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в том числе и в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Данные программы реализовывать в рамках МЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг», (подпрограмма «Реализация национального приоритетного проекта «Образование»), а также Комплекса мер по модернизации системы общего образования в МО Кировский район Ленинградской области .

Для обеспечения безопасности, усиления антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений в районе реализуется ДЦП «Безопасность образовательных учреждений» на 2011-2012 годы.

6.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников

Важнейшей задачей является обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Строительство современных спортивных комплексов и спортивных площадок на территориях муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках МЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013 годы» способствует решению этой задачи. Формирование здорового образа жизни должно осуществляться через организацию интересной внеучебной деятельности в школах, учреждениях дополнительного образования, организации летнего отдыха и каникулярного времени школьников.

С целью создания условий для сохранения здоровья школьников

планируется продолжить работу по оснащению школьных столовых современным оборудованием. Самое пристальное внимание надо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания детей, медицинского обслуживания воспитанников и обучающихся школ, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В 2011\12 учебном году необходимо увеличить охват школьников горячим питанием, в том числе за счет привлечения родительских средств; усилить контроль за организацией рационального питания школьников; принять дополнительные меры по обновлению и замене технологического оборудования в школьных столовых.

6.6 Задачи развития дошкольного образования

Важнейшими задачами развития дошкольного образования на 2011\12 учебный год остаются задачи обеспечения доступности дошкольного образования, развитие преемственности дошкольного и начального общего образования, введение Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, которые определяют основу образовательной программы детского сада и выдвигают в качестве основной цели педагогической работы развитие каждого ребенка.

С целью обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования реализуется долгосрочная целевая программа «Развитие образование МО Кировский район Ленинградской области на 2013-2015гг» подпрограмма «Развитие образования детей дошкольного возраста».

