

Утверждён  
Председателем комитета образования  
администрации Кировский муниципальный район  
Ленинградской области  
\_\_\_\_\_ С.Е. Поздеева  
(Распоряжение комитета образования  
от 28.08.2013 года №325)

**Публичный доклад**  
**«О состоянии и результатах развития системы**  
**образования Кировского муниципального района**  
**Ленинградской области»**  
**за 2012-2013 учебный год**



## Содержание

### 1 Введение

Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области

1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.)

### 2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

#### 3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

3.2.1 Дошкольное образование

3.2.2 Основное общее образование

3.2.3 Дополнительное образование и воспитание

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

#### 4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение

4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

4.3 Развитие информационного пространства

4.4 Совершенствование кадровой политики

4.5 Управление качеством образования

#### 5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Учебные результаты

5.2 Единый государственный экзамен

5.3 ГИА-9

5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах).

#### 6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

6.1 Обновление образовательных стандартов

6.2 Система поддержки талантливых детей

6.3 Развитие педагогического потенциала

6.4 Изменение школьной инфраструктуры

6.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников

6.6 Задачи развития дошкольного образования

## Введение

Система образования Кировского муниципального района Ленинградской области продолжает активно развиваться, в том числе и в рамках реализации направлений, изложенных в национальной инициативе «Наша новая школа».

Понимая важность современной миссии образования в развитии общества и государства, образовательная система муниципального образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2012/2013 учебном году продолжала своё развитие в соответствии с:

- Национальной образовательной стратегией - инициативой «Наша новая школа»;
- приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, одобренными на заседании Правительства РФ 19.12.2004г.;
- региональной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»;
- программой развития муниципальной системы образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015 годы;
- комплексом мер по модернизации системы образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2013 году;
- планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2012-2013 учебный год;
- планом работы Комитета образования МО Кировский район Ленинградской области на 2012-2013 учебный год.

Дадим общую характеристику образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области и тем условиям, в которых она функционирует.

## 1. Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области.

### 1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.)

**Общая характеристика.** Кировский район был образован 1 апреля 1977 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в результате разукрупнения Волховского и Тосненского районов. Центром района стал город Кировск.

1 января 2006 года район получил статус муниципального района.

Кировский район расположен в центральной части Ленинградской области, к востоку от Санкт-Петербурга, в бассейне рек: Нева, Мга, Тосно, Мойка, Назия, Рябиновка, Лава, примыкая с севера к Ладожскому озеру, на юге район граничит с территориями Волховского, Киришского и Тосненского районов.

Общая площадь района составляет 2590,5 кв. км. Из них более половины площади приходится на земли лесного фонда – 1602,5 кв. км, земли сельскохозяйственного назначения занимают 15% территории района – 394 кв. км.

На территории Кировского района расположено 100 населенных пунктов, из них: 3 города (г. Кировск, г. Отрадное, г. Шлиссельбург), 5 поселков городского типа, 92 деревни, хутора, поселки, села, поселки при железнодорожной станции. Перечисленные населенные пункты объединены в 11 муниципальных образований.

### *Экономическое развитие муниципального образования.*

**Демографическая ситуация.** Численность населения Кировского муниципального района на 1 января 2013 года составляет 104 679 человек.

За 3 месяца 2013 года в районе зарегистрировано рождений 182 чел., за соответствующий период 2012 года 223 чел. Коэффициент рождаемости составил 1,7 чел. на 1 тысячу жителей, снижение рождаемости составило 22,7%.

За отчетный период 2013 года, по данным отдела ЗАГС, в Кировском районе умерло 394 чел. (3 мес. 2012 г. – 358 чел.), коэффициент смертности составил 3,8 чел. 1 тысячу жителей, что на 8,6 % выше коэффициента смертности за 3 мес. 2012 года.

В результате снижения рождаемости и роста смертности *естественная убыль населения* в январе-марте 2013 года увеличилась на 54,1% по сравнению с январем-мартом 2012 года.

В 1 квартале 2013 года наблюдается **миграционный отток** населения (-343 чел.).

**Труд и занятость населения.** На 01.04.2013 численность зарегистрированных безработных граждан составила 96 чел.; за аналогичный период прошлого года – 86 чел.;

Число вакансий на 01.04.2013 – 820 ед.; за аналогичный период прошлого года – 972 ед.

Численность зарегистрированных в качестве безработных, в отчетном периоде составляет 55 человек (1 квартал 2012 г. – 72 чел.).

За 1 квартал 2013 года за подбором необходимых работников в Кировский центр занятости обратился 51 работодатель (за 1 кв. 2012 г. – 45 работодателей).

**Среднемесячная заработная плата** по всем отраслям экономики за 3 месяца 2013 года составила 31 442 руб., по сравнению с отчетным периодом прошлого года увеличилась на 13,8 %.

Самая высокая средняя заработная плата на предприятиях обрабатывающих производств – 36 689 руб. (рост 16,6% к соответствующему периоду прошлого года), в сельском хозяйстве – 36 565 руб. (рост 8,8%), в строительстве – 29 100 руб. (рост 8,7%), на предприятиях добывающей отрасли – 26 214 руб. (рост 5,4%), на предприятиях по производству и распределению электроэнергии, газа и воды – 25 732 руб. (уровень прошлого года), задолженности по выплате заработной платы нет.

Образование в муниципальном образовании является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

## 2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

В 2012-2013 учебном году Деятельность Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области была ориентирована на реализацию следующих направлений развития муниципальной образовательной системы:

- реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования;
- расширение сети дошкольных организаций за счёт строительства новых зданий, возвращения старых, использованных не по назначению, а также за счёт развития всех форм дошкольных образовательных организаций, создание инновационных форм, ориентированных на удовлетворение запросов родителей;
- формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и социализацию;
- обновление содержания образования, индивидуализации и дифференциации образования с учётом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;
- обеспечение эффективного, доступного и качественного общего образования;
- повышение уровня воспитательной работы в школах;
- совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи для более широкого проявления и развития

одарённости учащейся молодёжи;

- оказание социальной, профессиональной, адресной поддержки лучших педагогов района, повышение престижа педагогического труда;
- создание условий для внедрения новых информационно-коммуникационных технологий по всем направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования;
- формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства;
- совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ;
- формирование современных финансово-экономических механизмов планирования с целью повышения эффективности использования бюджетных средств;
- развитие современной школьной инфраструктуры.

Комитет образования в 2012\2013 учебном году ставил перед собой следующие цели и задачи:

### **Цель работы Комитета образования в 2012-2013 учебном году**

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Кировского муниципального района Ленинградской области.

### **Задачи деятельности Комитета образования в 2012-2013 году**

1. Организационно-правовое обеспечение направлений приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования.

2. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования. Комплексное развитие сети учреждений дошкольного образования с учётом демографии, спроса населения, перспектив рынка труда.

3. Организационно-правовое обеспечение перехода на систему муниципального заказа на услуги дошкольного, общего и дополнительного образования. Расширение спектра дополнительных услуг для детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ.

4. Качественное обновление воспитательно-образовательного процесса ДОУ в рамках требований ФГТ

5. Развитие общего образования на основе введения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, формирование механизмов введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

6. Реализация мероприятий, направленных на обновление содержания образования, образовательных программ образовательных учреждений с учётом результатов государственной итоговой аттестации.

7. Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их социализации посредством:

- обновления содержания образования, через обеспечение перехода ОУ на новые федеральные государственные образовательные стандарты в начальной и основной школе;
- индивидуализации образовательных программ, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений, через обеспечение:
  - отработки содержания и результативности предпрофильного обучения во всех общеобразовательных учреждениях района;

- введения профильного обучения на старшей ступени образования, открытия новых профилей;
- развития социального партнерства с учреждениями дополнительного образования детей, НПО и СПО в части совершенствования профориентационного взаимодействия в условиях введения предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- реализации программ начального профессионального образования в условиях ресурсного центра (МОУ ДОД «ЦДО «ЦИТ»);
- обеспечения системной работы по профессиональной ориентации учащихся 5-11 классов;

➤ расширения сферы дополнительного образования детей через расширение спектра образовательных программ и форм организации досуга детей и подростков.

8. Интеграция усилий образовательных учреждений всех видов и типов по созданию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодёжи; внедрение различных форм работы с талантливыми детьми, создание условий для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи.

9. Формирование инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одарёнными детьми. Организация работы «Центра одарённых детей» на базе МБОУ ДОД «ЦИТ».

10. Совершенствование условий, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений.

11. Совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов в соответствии с запросами экономики района и региона.

12. Координация деятельности образовательных учреждений по реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и комплекса мер по модернизации общего образования.

13. Организация и реализация муниципальных экспериментов в рамках основных направлений реформирования и развития муниципальной системы образования до 2015 года.

14. Обеспечение условий для непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников.

15. Повышение престижа педагогической профессии путём проведения муниципальных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Классный, самый классный», «Педагогическая мастерская в области информационных технологий», смотров достижений талантливых педагогов, инновационных проектов, внедряемых педагогическими коллективами.

16. Реализация мероприятий по привлечению и социальной поддержке молодых специалистов.

17. Развитие процессов информатизации в муниципальной системе образования, способствующих формированию единого муниципального информационного и образовательного пространства, интеграции в него МОУ с возможностью использования Интернет-ресурсов.

18. Создание базовой школы по дистанционному обучению на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

19. Совершенствование механизмов оценки качества образования на муниципальном уровне.

20. Организация и совершенствование работы в вопросах ГО и ЧС и подготовки молодёжи к военной службе.

### 3. Доступность образования

#### 3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Муниципальная система образования призвана реализовывать право граждан

на получение общего образования, которое закреплено в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Главной составляющей обеспечения доступности и равных возможностей получения качественного общего образования является развитие целостного муниципального образовательного пространства Кировский муниципальный район Ленинградской области, потенциальные возможности которого способны удовлетворить социальный заказ, образовательные потребности различных слоёв населения.

№ п/п	Тип, вид образовательного учреждения	Количество обучающихся, воспитанников (человек)		Количество обучающихся, воспитанников (человек)	
		2012г (на 01.09.2012г )		2013 год (на 01.09.2013 г – проект)	
1.	Дошкольные образовательные учреждения	<b>17</b>	<b>3459</b>	<b>17</b>	<b>3718</b>
	В т.ч. негосударственные дошкольные образовательные учреждения	1	75	1	75
2.	Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад)	1	22	1	20
3.	Дневные общеобразовательные школы, из них	<b>16</b>	<b>6855</b>	<b>16</b>	<b>6959</b>
	сельские общеобразовательные школы	4	427	4	436
	лицей и гимназии	2	1184	2	1203
	Школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1026	1	1067
4	Негосударственные общеобразовательные учреждения	1	320	1	302
5	Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
6	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения				
7	Учреждения дополнительного образования детей	<b>7</b>	<b>5450</b>	<b>7</b>	<b>6500</b>
8	Детские дома	1	23	1	25
9	Центр диагностики и консультирования	1	24	1	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>10 556</b>	<b>45</b>	<b>11 064</b>

На территории района реализуют программы профессионального образования:

- ГОУ СПО «Колледж водного транспорта» г. Шлиссельбург;
- ГОУ СПО «Кировский политехнический колледж».

Разнообразие видов образовательных учреждений позволяет реализовывать качественные образовательные услуги с учётом индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан района.

Деятельность муниципальных образовательных учреждений легитимна.

Проанализируем вопросы обеспечения доступности качественного образования.

### 3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

#### 3.2.1. Дошкольное образование.

Деятельность Комитета образования по расширению доступности дошкольного образования в районе осуществлялась в рамках Программы развития образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015г.г.», утвержденной Постановлением Главы администрации МО Кировский район Ленинградской области от 08.02.2011г №263 (подпрограмма «Развитие образования детей дошкольного возраста»).

В 2011-2012 учебном году, сеть организаций, реализующих программу дошкольного образования, на территории Кировского муниципального района Ленинградской области представлена 24 сетевыми единицами: 1 ДООУ – ведомственное, 23 – муниципальные.

В числе муниципальных:

- 16 детских садов,
- 1 начальная школа-детский сад;
- 6 дошкольных отделений полного дня при общеобразовательных школах.

В 2012г. в муниципальный бюджет от ОАО «РЖД» принято и отремонтировано для ввода в эксплуатацию здание детского сада в п.Мга на 40 мест (открытие – 01.09.2012г.).

Активно, в течение года, внедрялись альтернативные формы дошкольного образования для детей, не нуждающихся в устройстве на полный день:

- группа кратковременного пребывания на базе детского сада:  
-1 группа кратковременного пребывания детей (МДОУ №44 «Андрейка»);
- группы дошкольного образования:  
- на базе трёх общеобразовательных учреждений: МОУ «Кировская гимназия», МОУ «Мгинская СОШ», МОУ «Назиевская СОШ» открыты 4 группы/80 детей 5-7 лет, не посещающих детский сад.
- группы развития для детей 4-7 лет на базе учреждений дополнительного образования:  
- в МОУДОД «РЦДО» - «Родничок» 17 детей, в МОУДОД «КЦДТ «Юность» - «Растишка» 10 детей.
- Организовано психолого-педагогическое консультирование и методическое сопровождение родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому

Развивается негосударственный сектор услуг в сфере дошкольного образования. На коммерческой основе действуют студии раннего развития в г. Отрадное, г.Кировске, г.Шлиссельбурге

На базе МДОУ №34 «Звездочка» г. Кировска действуют оздоровительные группы:

- «К здоровой семье – через детский сад» для взрослых, готовящихся стать родителями – 15-20 человек в год.
- «Здоровый малыш» - для детей 6 мес – 1,5 лет, не посещающих детский сад, 15 - 20 детей в год.

На базе МБДОУ «Теремок» с 01.09.2011г. открыт Центр игровой поддержки «Малышок» для детей 1,5 – 3 лет, не посещающих детский сад, с охватом 30 детей в год.

Индивидуальными предпринимателями в форме ИПБОЮЛ открыты игровые студии «Буратино» в г. Кировске, «Капитошка», «Маруся» в г.Отрадное, «Солнышко» в г.Шлиссельбурге. Основные направления деятельности: студийно-кружковая работа с детьми 1-4 лет, не посещающими ДООУ, по интеллектуальному и творческому развитию; организация массовых мероприятий. Полностью действуют на коммерческой основе. Охват 70 детей.

В результате, учитывая ежегодный прирост детского населения в районе на 100-150 детей, удалось:

- **увеличить охват** услугами разных форм дошкольного образования с 59% до **67%** (в среднем по Ленинградской области охват дошкольным образованием составляет 68,5%),
- **удерживать стабильный охват** дошкольным образованием детей 5-7 лет на уровне **94%** (в среднем по Ленинградской области дошкольной подготовкой детей старшего дошкольного возраста составляет 93,4 %).
- **Обеспечить высокий охват детей (87%) в возрасте 3-7 лет**

Учитывая проведенную работу, в районе сохраняется очередь детей 1,5- 3 лет, остро нуждающихся в устройстве в ДООУ :



	на 01.09.09	На 01.09.11	На 01.09.12 г	На 01.09.13
г. Кировск	119	140	283	40
г. Отрадное	-	30	38	154
г.Шлиссельбург	95	110	162	193
г. Назия	50	57	62	
г.Мга	87	98	40	60
<b>ИТОГО</b>	<b>308</b>	<b>435</b>	<b>585</b>	<b>447</b>

По данным автоматизированной информационной системы регистрации очереди для зачисления детей в дошкольные учреждения «Электронный детский сад» в районе очередь детей в возрасте от 3-х до 7-и лет на получение места в дошкольном образовательном учреждении – 30 человек.

В 2012\13 учебном году велась масштабная работа по строительству новых и возвращению в строй старых зданий дошкольных образовательных учреждений, используемых не по назначению:

- с июня 2013 года введен в эксплуатацию третий корпус МБДОУ №2 «Солнышко» на 80 мест, что позволило значительно минимизировать проблему с устройством детей в детский сад в г.Кировск.
- завершается строительство детского сада на 280 мест в г.Шлиссельбург (ввод объекта в эксплуатацию – 2013г. полностью решит проблему устройства детей в детский сад по данному населенному пункту);
- завершается реконструкция здания детского сада на 190 мест бывшего с/х «Горизонт» в п.Назия (ввод объекта в эксплуатацию – 2013г. полностью решит проблему устройства детей в детский сад по данному населенному пункту).
- ведутся переговоры с руководством Северо-Западного банка ОАО «Сбербанк России» по выкупу третьего корпуса МБДОУ №13 на 100 мест в г.Отрадное .

На развитие учебно-материальной базы функционирующих дошкольных образовательных учреждений (приобретение спортивного и технологического оборудования, модулей для изучения ПДД) из областного бюджета предусмотрено и освоено 622,0 тыс. руб., из средств муниципального бюджета по ДЦП «Развитие образования Кировского района Ленинградской области на 2012 2015 годы» выделено и освоено 1797,93 тыс. руб.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации системы дошкольного образования в 2013 году» по Кировскому муниципальному району Ленинградской области предусмотрено финансирование в объеме 53 508,0 тыс.рублей.

### 3.2.2. Общее образование.

Охват общим образованием – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. В муниципальной системе образования функционирует 18 общеобразовательных учреждений. Организация учебно-воспитательного процесса в 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Анализ численности обучающихся, показывает тенденцию к увеличению общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях. Это связано, прежде всего, с увеличением количества первоклассников, что свидетельствует о стабилизации демографической ситуации в районе.

Средняя наполняемость классов – 25,73 (25,65 – в прошлом учебном году) – по городским школам и 14,03 (15,1 – в прошлом учебном году) – по сельским школам, что соответствует норме. Однако в 3-х поселковых школах: МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ» и МКОУ «Павловская СОШ» наполняемость классов

еще остается менее 25 человек.

В 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 6903 школьника (6836 – в прошлом учебном году).

Для 6268 обучающихся (90,8%) реализовывались программы базового уровня. Для 635 обучающихся (9,2%) реализовывались программы повышенного уровня. Программы повышенного уровня реализовывались в 3 общеобразовательных учреждениях (ОУ):

- МБОУ «Лицей г. Отрадное» (по математике, физике, информатике, биологии);
- МБОУ «Кировская гимназия» (по английскому языку, русскому языку, литературе);
- МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (по математике).

В данном учебном году увеличился охват профильным обучением.

Профильное обучение осуществлялось в 7 ОУ для 374 учащихся \ 73,3% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени (383 – в прошлом учебном году \ 70% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени обучения) по восьми профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, филологический, химико-биологический, информационно-технологический, естественно-научный и социальный.

Название профилей	2011 год		2011 год		2012 год	
	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю
Физико-математический	Лицей г. Отрадное	30	Лицей г. Отрадное	34	Лицей г. Отрадное	30
	ШСОШ №1	39	ШСОШ №1	40	ШСОШ №1	35
	КСОШ №2	16	КСОШ №2	7	КСОШ №2	17
Филологический			Кировская Гимназия	14	Кировская Гимназия	14
Социально-гуманитарный	Кировская гимназия	57	Кировская гимназия	42	Кировская гимназия	31
	КСОШ №2	24	КСОШ №2	33	КСОШ №2	27
	ШСОШ №1	19	ШСОШ №1	42	ШСОШ №1	41
	ОСШ №2	25	ОСШ №2	33	ОСШ №2	34
Социально-экономический			Кировская Гимназия	13	Кировская Гимназия	24
			Синявинская СОШ	25	Синявинская СОШ	37
Социальный			Кировская СОШ №1	21	Кировская СОШ №1	23
Химико-биологический	Лицей г. Отрадное	14	Лицей г. Отрадное	16	Лицей г. Отрадное	20
Информационно-технологический	Лицей г. Отрадное	28	Лицей г. Отрадное	29	Лицей г. Отрадное	9
	ШСОШ №1	14				
Индустриально-технологический	Назиевская СОШ	13	Назиевская СОШ	12		
Естественно-математический	Шумская СОШ	10				

Естественно-научный	Кировская СОШ №1	37	Кировская СОШ №1	20	Кировская СОШ №1	32
		<b>326</b> <b>(61,5%)</b>		<b>383</b> <b>(70%)</b>		<b>374</b> <b>(73,3%)</b>

Универсальное обучение реализовывалось в 5 ОУ для 132 обучающихся (26,7% от всех учащихся 3 ступени).

Для 11 обучающихся 10--11-х классов (КСОШ №1, КСОШ №2, КГ, ШСОШ №1) на базе МБОУ ДОД «ЦИТ» реализовывались программы элективных курсов профориентационной направленности: «Основы техники и технологии фотосъёмки. Фотокомпозиция» и «Основы ретуши и компьютерного монтажа фотографических изображений».

Для 10 обучающихся 10-11-х классов (МБОУ «КСОШ №1, МБОУ «КСОШ №2» и МБОУ «Лицей г. Отрадное») реализовывались программы элективных курсов профориентационной направленности: «Секретарское дело» и «ИКТ и средства оргтехники».

Элективные курсы в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ профильного обучения посещали 11 уч-ся 10-11-х классов 3-х школ района на базе МБОУ ДОД «ЦИТ».

Составной частью профильного обучения на старшей ступени школьного образования является предпрофильная подготовка обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в 16 ОУ для 616 девятиклассников (100%).

Важнейшим вектором становления новой школы является переход на новые образовательные стандарты.

В 2012\2013 учебном году все обучающиеся 1-х и 2-х классов обучались в условиях нового федерального государственного образовательного стандарта. Доля учащихся 3-х классов, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, составляла 64,3%. Это обучающиеся 6 школ, региональных инновационных площадок по введению ФГОС в системе образования Ленинградской области (МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»). Общее число учащихся обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в начальной школе составляло 2031 чел. \ 65,7% от общего числа обучающихся в начальной школе.

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения в основной школе были введены в 4-х общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» для 283 пятиклассника (38,7% от общего числа пятиклассников).

Таким образом, удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС нового поколения, в районе составлял 33,8%.

Введение ФГОС в образовательных учреждениях было обеспечено организационным и методическим сопровождением. Проведены консультации и практико-ориентационные методические семинары для учителей начальных классов на базах школ – региональных инновационных площадках, семинары и совещания для руководителей школ. Это позволило скоординировать деятельность образовательных учреждений при введении стандартов нового поколения в общеобразовательных учреждениях района.

В образовательных учреждениях отработана модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающая организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся.

Охват детей внеурочной деятельностью среди обучающихся 1-3-х классов

составил 99,8%. Среднее количество часов охвата внеурочной деятельностью в неделю на одного обучающегося составило: по первым классам – 5,1 часа; по вторым классам – 4,0 часа, по третьим классам – 2,5 часа и в целом по начальным классам вместе – 4,1 часа.

Важнейшей задачей управления по работе с муниципальными учреждениями образования, педагогических коллективов общеобразовательных учреждений является выполнение Закона РФ «Об образовании» в части получения обязательного общего образования.

С целью обеспечения прав детей и подростков на получение обязательного общего образования Комитет образования строил свою работу в следующих направлениях:

1. Ведение мониторинга демографической ситуации в районе: получение данных и обобщение о детях школьного возраста из детской поликлиники, детских ОУ района.
2. Ведение статистических наблюдений о движении обучающихся:
  - по наполняемости в ОУ (ежемесячно)
  - по учету обучающихся, имеющих много пропусков (ежемесячно)
  - по учету обучающихся, не приступивших к занятиям (ежемесячно)
  - по учету обучающихся, выбывших и отчисленных, по отслеживанию дальнейшей их занятости (сентябрь, декабрь, март, июнь).
3. Контроль за соблюдением законодательства РФ в части реализации прав детей и подростков на получение обязательного основного образования (в том числе, участие в работе КДН).
4. Изменение в сети ОУ района, утверждение плана комплектования первых, пятых и десятых классов (Распоряжение Главы администрации «О сети муниципальных образовательных учреждений» на очередной учебный год.)
5. Организация приема детей в общеобразовательные школы и контроль за формированием контингента.
6. Обеспечение методической помощи в организации обучения с использованием различных форм с целью повышения доступности образования и сокращения числа не завершивших образование, а также осуществление контроля за деятельностью ОУ по данному направлению деятельности.
7. Организация системы взаимодействия ЦДиК с общеобразовательными учреждениями с целью обеспечения условий получения образования в ОУ.
8. Обобщение опыта ОУ по оказанию практической психолого-педагогической помощи обучающимся с проблемами в обучении, а также в проведении информационной и разъяснительной работы с родителями обучающихся, которым рекомендована коррекционная программа обучения.
9. Рассмотрение вопросов, связанных с созданием единого банка данных по детям, подлежащих обучению.

Данная работа позволила получить определённые позитивные результаты. Однако наряду с позитивными результатами отмечается и снижение отдельных показателей.

Анализ учебной деятельности в 2012-2013 учебном году показал снижение показателей успеваемости и положительную динамику роста уровня качества обучения обучающихся (99,6% и 40,9% соответственно, 99,7% и 39,9% - в прошлом учебном году).

Незначительно изменилось число обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (6 человек - 0,09% от общего количества обучающихся), в 2011\12 учебном году – 7 человек.

Количество обучающихся, не приступивших к занятиям и пропускающих занятия осталось без изменения – 3 человека. Из них 2 человека, находятся в розыске и 1 человек – не приступил к занятиям по болезни.

Снизилось количество обучающихся, отчисленных из школы до получения общего

образования с 1, в прошлом учебном году, до 0.

Следует отметить, что 12 ОУ (66,7% от общего числа ОУ) завершили учебный год без второгодников (14 ОУ – в прошлом учебном году).

Отмечаются также положительные результаты работы самих школ в решении вопросов всеобуча:

- ◆ школы продолжали последовательную и активную работу с родителями, не выполняющими рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии по обучению детей в специальных ОУ VII - VIII вида. В районе создана система взаимодействия ЦДиК и школ по созданию условий обучения данных обучающихся;
- ◆ в целом, отработан и реализуется механизм решения вопросов зачисления и отчисления обучающихся, перевода их в другие ОУ, при этом оформление документов на отчисление, зачисление или перевод производится в соответствии с установленным порядком;
- ◆ в большинстве школ организован ежедневный контроль посещаемости обучающихся, своевременно проводятся профилактические мероприятия, беседы с целью предупреждения пропусков, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;
- ◆ в ряде школ своевременно проводятся профилактические мероприятия в части реализации мероприятий по преодолению неуспеваемости обучающихся, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;
- ◆ в школах ведётся работа по созданию индивидуальных педагогических маршрутов обучающихся, особенно для тех, которые находятся в социально-опасном положении;
- ◆ для решения вопросов всеобуча используются различные формы обучения.

О росте положительной мотивации к учёбе обучающихся свидетельствует большое количество выпускников школ, продолжающих образование в 10-х классах и в учреждениях профессионального образования.

По итогам 2012 года:

- 288 выпускников (47,5% от общего числа выпускников) основной школы продолжили обучение в 10-х классах муниципальных общеобразовательных учреждений; 318 человек (52,5%) поступили в учреждения среднего и начального профессионального образования.
- 195 выпускников (68,2% от общего числа выпускников средней школы) (79% - в прошлом учебном году) поступили в ВУЗы, из них 75 человек (38,5%) поступили на бюджетной основе.

Таким образом, можно сделать вывод, что в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области ведётся целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования.

### 3.2.3. Дополнительное образование.

В муниципальной системе образования **дополнительное образование детей** всегда рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведь оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Охват учащихся дополнительным образованием в районе за последние годы показывает положительную динамику:

показатели	01.01.10	01.01.11	01.01.12	01.01.13г
Общее число УДОД	7	7	7	7
Общее число объединений учащихся	408	420	470	507
Общее число учащихся в объединениях	5172	5439	5917	6497

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает их ориентированность на учёт интересов и запросов детей.

Система дополнительного образования детей Кировского муниципального района Ленинградской области развивается по 6 основным направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, культурологическое, техническое творчество, эколого-биологическое, художественное творчество.

Так по видам деятельности в кружках различной направленности за последние годы было занято:

Направления	2009/2010 учебный год (% уч-ся)	2010-2011 учебный год (% уч-ся)	2011-2012 учебный год (% уч-ся)	2012-2013 учебный год (% уч-ся)
Спортивное	34,6%	36,4%	42,9%	40,6%
Туристско-краеведческое	4,4%	2,2%	1,9%	2,0%
Культурологическое	5,0%	4,0%	5,1%	5,0%
Техническое творчество	2,0%	2,7%	1,4%	0,7%
Эколого-биологическое	3,8%	3,8%	2,9%	3,3%
Художественное творчество	30,4%	37,6%	37,4%	34,5%
другие	9,9%	13,3%	8,3%	13,7%

Приведённые данные свидетельствуют о большем спросе у учащихся кружков спортивной и художественно-эстетической направленностей. Однако проблемным является то, что наметилось снижение учащихся, занимающихся техническим творчеством.

Стабильно высоким остаётся охват детей дополнительным образованием в школах 3568 учащихся (52%), что соответствует задачам национальной образовательной инициативы и актуально в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

За последние годы обозначились тенденции расширения содержания дополнительного образования детей на базе школ, интеграции дополнительного и общего образования в целях актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, обеспечивающей ребёнку «ситуации успеха», особенно при реализации внеурочной деятельности младших школьников.

### Примеры интеграции программ общего и дополнительного образования детей

Образовательная область	Направленность интеграции
Физическая культура	Формирование здорового образа жизни, ритмика, хореография, туризм
История, обществознание	Школьные музеи, жизнь в обществе, история родного края, социальные проекты
Технология	Декоративно-прикладное творчество

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 18 школами. Особую роль интеграция общего и дополнительного образования сыграла при реализации внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС НОО.

Название МБОУ УДОД	Число объединений		Число обучающихся в них	
	всего	из них на базах школ	всего	на базах школ
МБОУ ДОД «РЦДО»	122	72	1465	1004
МБОУ ДОД	49	14	526	158

«КЦДТ «Юность»				
МБОУ ДОД «ЦВР Отрадное» г.	95	89	1310	504
МБОУ ДОД «ЦИТ»	96	61	1033	685
МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»	64	12	910	180
МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»	51	8	743	120
МБОУ ДОД «ДЮСШ по футболу»	30	0	510	0
<b>Всего</b>	<b>507</b>	<b>256</b>	<b>6497</b>	<b>2651</b>

Дополнительное образование в школах организуется в рамках работы кружков, секций, творческих объединений.

В 2012/13 учебном году в общеобразовательных школах района функционировали 256 детских творческих объединений: 153 кружка и 36 спортивных секций с общим охватом 3568 ученик.

Таким образом, развитие системы дополнительного образования детей создает условия для всестороннего развития школьников с учетом их интересов и возможностей.

Подтверждением высокого качества предоставляемых услуг дополнительного образования стали призовые места, завоёванные воспитанниками и педагогами системы дополнительного образования детей района.

#### ***МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»***

- 2 место в Открытом региональном турнире по художественной гимнастике;
- 3 место в Открытом первенстве Центра художественной гимнастики «Жемчужина»;
- 2 и 3 места во Всероссийском турнире по художественной гимнастике «Белые ночи»;
- 1 и 2 места в Международном конкурсе «Танцевальная метель»;
- 3 место на Спартакиаде школьников 3 этапа в Северо-западном федеральном округе России по боксу;
- 3 место в Международном юношеском турнире по боксу, памяти Г.И. Шаткова;
- 3 место в Первенстве России по рукопашному бою;
- 1 место в Открытом чемпионате Санкт-Петербурга по классическому пауэрлифтингу;
- 2 место на Чемпионате и Первенство ЛО по классическому пауэрлифтингу;
- два 1-х места в Открытом Чемпионате и первенстве ЛО по тхэквондо;
- 3 место в VI Открытом Кубке ЛО по тхэквондо.

Среди воспитанников школы 5 человек стали победителями и призёрами Международных конкурсов и соревнований, 3 человека - призёрами Всероссийских соревнований, 2 человека - призёрами Северо-западного Федерального округа России. 29 спортсменов стали победителями и призёрами Первенств и Чемпионатов Ленинградской области в различных видах спорта, 30 человек стали победителями и призёрами различных открытых турниров и первенств городов Ленинградской области и 13 человек - победителями и призёрами соревнований Кировского района.

Всего награждено грамотами и медалями 82 воспитанника МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ».

**МБОУ ДОД «ДЮСШ по футболу»** воспитанники школы стали

- чемпионами и призерами Международного ежегодного фестиваля детского футбола «Junior footballer cup» (Маленький футболист);
- чемпионами и призерами Международного фестиваля по футболу «Локобол»-РЖД;
- чемпионами традиционного турнира по футболу среди детских команд «Честная игра»;
- чемпионами соревнований по футболу «Кожаный мяч»;
- призерами филиалов Академии ФК «Зенит»;
- чемпионами Первенства Ленинградской области по футболу (в 2-х возрастных группах).

**МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»** - 1630 обучающихся приняло участие в более чем 100 соревнованиях. Из них 7 международных, 36 Всероссийских и региональных. Из 285 участников Первенств Ленинградской области, СЗФО, России, международных соревнований - 146 победителей и призёров; подготовлено: 2 Мастера Спорта России, один Мастер Спорта России Международного класса, два кандидата в Мастера спорта России.

Среди достижений воспитанников в 2012-13 учебном году:

- 2 место в первенстве России по спортивному ориентированию на лыжах;
- 3 победителя регионального этапа Первенства Ленинградской области по плаванию;
- 2 место в Первенстве Ленинградской области по боксу;
- два 1-х, два 2-х, 3 место в Первенстве Ленинградской области по художественной гимнастике;
- два 1-х, 2 места в Чемпионате ЛО по художественной гимнастике;
- 2 и места в Первенстве северо-западного федерального округа России по художественной гимнастике;
- 1 место в Первенстве Ленинградской области по художественной гимнастике по групповым упражнениям;
- два 1-х места в Чемпионате северо-западного федерального округа России по художественной гимнастике;
- призеры летней Спартакиады учащихся России по художественной гимнастике;
- 1 и 2 места в Кубке Ленинградской области по художественной гимнастике;
- два 1-х места в Международном турнире по художественной гимнастике Лос – Анжелесе (США);
- 2 и 3 места в Международном турнире по художественной гимнастике в г. Любляна (Словения);
- 1 и 2 места в Международном турнире по художественной гимнастике в Бельгии;
- 1 и 3 места в Международном турнире по художественной гимнастике в Израиле;
- 1 место, три 2-х места, семь 3-х мест в Первенстве СЗФО России по рукопашному бою;
- 1 место в Чемпионате России по рукопашному бою.

**Воспитанники МБОУ ДОД «РЦДО»** показали высокие результаты:

- во Всероссийском конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1 место;
- в региональном конкурсе «Россия - мой дом, моя жизнь» 2 место;
- в областном смотре-конкурсе юных экскурсоводов музеев «С чего начинается Родина» три 2 места;



- в областном конкурсе «Экология глазами детей» 3 место;
- в Межрегиональном конкурсе «Рубцовские чтения» 1 место;
- в областном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Отечество-2012» 2 место;
- во Всероссийской краеведческой конференции «Дорогами 1812 года» 3 место;
- в областном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» 1 место;
- в областной Олимпиаде по краеведению «Ленинградская земля» два 3 места;
- в областной выставке декоративно-прикладного творчества 2 и 3 места;
- в областном первенстве ЛО по легкой атлетике 2 место.

**Воспитанники МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность»** показали высокие результаты:

- на Международном конкурсе – фестивале народного и фольклорного творчества «Малахитовая шкатулка» три лауреата 1 степени и лауреат 3 степени;
- в региональном конкурсе «Природа – дом твой. Береги его!» 1 и два 3 места;
- в областном этапе 9-ой Всероссийская акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» два призера;
- в областном конкурсе экологических комиксов победитель и 3 место;
- в международном конкурсе творческих работ в рамках 17-го Международного БИОС – Форума победитель и 2 место;
- в международном конкурсе «Танцующий мир» лауреат 1 степени;
- в международном конкурсе «Первый аккорд» лауреат 3 степени;
- в первенстве Ленинградской области по настольному теннису 2 и 3 место.

**Воспитанники МБОУ ДОД «ЦИТ»:**

- стали призерами регионального конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- заняли 1 и 2 места в региональном конкурсе «Я выбираю»;
- 1,2,3 места в региональном конкурсе «Дорога и мы»;
- международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (дипломы 1-ой степени и 2-ой степени).

**Среди воспитанников МБОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное»:**

- 2 победителя Межрегионального чемпионата по дебатам «Лужский рубеж - 2013»;
- 2 место во Всероссийском конкурсе плакатов «Экология и человек»;
- специальный приз Комитета по природным ресурсам ЛО в региональном Конкурсе «Природа – дом твой. Береги его!»;
- победители (три 1 места) и призеры X Межрегионального фестиваля хореографического искусства «Царскосельская весна».

В настоящее время особую актуальность представляет взаимодействие учреждений дополнительного образования и детских общественных организаций и движений с точки зрения интеграции их усилий в формировании гражданской позиции личности. Утвержден совместный план Комитета образования и районного Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов.

В 2012-13 учебном году большое внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию обучающихся.

Важной составляющей патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях района традиционно являлось формирование у них любви к малой Родине.

В течение учебного года учащиеся школ:

- приняли участие в торжественно-траурном церемониале, посвященном 71-й годовщине образования плацдарма Невский «пяточок», межрегиональной торжественной акции «На

рубеже бессмертия», посвященной 70-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, торжественно-траурных мероприятиях, посвященных 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в молодежной акции, посвященной Российским праздникам;

- в рамках акции «Мы - наследники Героев» посетили музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда», выставку «Защитники Ленинградского неба» в выставочном зале музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда»;

- стали участниками Всероссийской научно-практической конференции «Славная победа советских войск под Ленинградом», посвящённой 70-летию прорыва блокады Ленинграда».

В школах района продолжали работать 12 музеев и 5 комнат Боевой Славы. Богатый краеведческий материал, систематическое пополнение обучающимися, педагогами, родителями музейных фондов, сетевое взаимодействие школьных музеев активно способствовали развитию патриотического и нравственного воспитания детей.

Уже не первый год МОУДОД «РЦДО» является районной методической площадкой для школьных музеев и комнат Боевой Славы.

В течении года, на базе МБОУ ДОД «РЦДО», проведены семинары для руководителей школьных музеев «Краеведение как средство формирования гражданственности» и «Экскурсия как основная форма работы школьного музея»; семинар-практикум для учащихся «Активные формы работы в школьном музее»; районная конференция для активистов школьных музеев и комнат боевой славы «Вашей славы наследники - мы!», на которой выступили 15 обучающихся школ района. Руководители школьных музеев приняли участие в областных выездных семинарах.

17.12.2012 года был проведён районный смотр-конкурс школьных музеев «С чего начинается Родина...» (победитель муниципального этапа - музей «Навечно в памяти народной» МБОУ «Назиевская СОШ» стал участником областного тура).

22.02.13 на базе МБОУ ДОД «РЦДО детей» был проведен муниципальный этап областного смотра – конкурса юных экскурсоводов музеев ОУ Ленинградской области «С чего начинается Родина», победители приняли участие в областном туре и заняли 3 призовых места.

На ежегодных районных Прокофьевских (краеведческих) чтениях «Я живу, Россией окруженный...» была представлена 21 работа из 14 образовательных учреждений района.

В краеведческой олимпиаде школьников приняли участие 10 команд из образовательных учреждений района, победитель - МБОУ «Лицей г.Отрадное».

Проведено ежегодное районное соревнование «Зарница», в котором приняли участие команды из 15 образовательных учреждений района. Победителем стала команда МБОУ «Мгинская СОШ», призерами - команды МБОУ «Кировская гимназия», МКОУ «Суховская ООШ».

Положительная тенденция прослеживалась и в плане развития социальной активности школьников. В течение учебного года продолжал работать районный актив школьных ученических самоуправлений на базе МБОУ ДОД «РЦДО детей». Были проведены мастер-классы (31.10.12; 23.01.13) для социально активных детей и подростков ОУ «Лидер XXI века» Социальное проектирование». В 15 ОУ (88%) продолжают действовать органы ученического самоуправления.

В апреле 2013 г. в 17 ОУ прошли открытые уроки, посвященные празднованию Дня Российского парламентаризма, в 7 ОУ с участием депутатов Законодательного собрания ЛО и депутатов муниципальных образований.

По программе «Школа молодого избирателя» 14 мая 2013 г. на базе МБОУ «Лицей г.Отрадное» прошло занятие для учащихся «Участие молодежи в выборном процессе».

Наблюдалась положительная динамика в организации **летнего отдыха**, оздоровления и занятости детей и подростков.

За летний период 2013 года было организовано 22 оздоровительных лагеря

с дневным пребыванием.

Все лагеря имели выраженную направленность:

- летние оздоровительные лагеря экологической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря краеведческой направленности – 3 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря военно-патриотической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря творческой направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря спортивной направленности – 3 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря эстетической направленности – 2 лагеря;
- летние лагеря оздоровительной направленности – 10 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря для одарённых детей – 2 лагеря.

В пяти ЛОЛ реализовывались программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летних оздоровительных лагерях отдохнуло 1510 человек (+ 10 человек к 2012 году).

В летний период была организована работа 7 лагерей труда и отдыха с охватом 140 человек.

По линии отдела молодёжи, физкультуры и спорта отдохнули 230 подростков в 13 лагерях спортивной направленности.

Для подростков, состоящих на учёте в ОВД и КДН, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованы профильные смены:

- 67 подростков – «Мехбаза» Лодейное поле;
- 20 подростков – лодочный поход по р. Вуокса;
- 50 детей – 5 ЛОЛ на базе школ по линии КСЗН.

На организацию летнего отдыха детей было выделено 7000,0 тысяч рублей по линии Комитета образования из них 742,0 тысячи рублей – финансирование ЛТО.

### 3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Повышение качества образования в районе невозможно без серьёзного внимания к вопросу **обеспечения гарантий и прав на получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В структуре муниципальной образовательной системы функционируют детский сад компенсирующего вида, логопедические группы (5 вида), группы детей с ЗПР (7 вида), и нарушениями зрения, в которых получают квалифицированную коррекцию недостатков в развитии 605 воспитанников. Действует МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

**Основными направлениями деятельности МКОУ «Центр диагностики и консультирования» в прошедшем учебном году являлись:**

#### **1. Организация работы территориальной ПМПК по следующим направлениям:**

- **раннее выявление и комплексное МПП обследование детей** группы риска, детей с нарушениями в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им своевременной медико-психолого-педагогической и коррекционной помощи (с целью комплектования коррекционных групп для детей ТНР, ЗПР в 2012-13 уч. году; всего обследовано- 500 детей);

- **определение результативности работы подготовительных коррекционных групп** с целью выявления готовности детей к обучению в школе, определения вида программы обучения, коррекционной помощи с учётом особенностей их развития, по заявлениям родителей и заявкам ОУ, всего обследовано **469** детей;

Результативность коррекционной работы дошкольных групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи показали следующие результаты:

- на высоком уровне усвоили программу - 69,3% детей. (Эти дети не нуждаются в дальнейшей помощи логопеда в школе);

- на среднем уровне – 29% детей, (дети, которым необходимо продолжить занятия с логопедом в общеобразовательной школе или школе 5 –го вида);
- на низком уровне – 1,62% детей (дети с частичной компенсацией ТНР, нуждающиеся в обучении только по программе 5 –го вида).

В целом, положительную динамику по коррекции речи дали 98,3 % детей.

**Результативность коррекционной работы дошкольных групп для детей с ЗПР** по коррекции познавательных способностей и мыслительной деятельности показали следующие результаты:

- **на высоком уровне выполнили работы – 34% детей** (компенсированная ЗПР, обучение по программе общеобразовательной школы);

- **на среднем уровне – 60% детей** (таким детям предложено обучение по программе общеобразовательной школы, ПП сопровождение, занятия с логопедом, психологом - дети группы риска);

- **на низком уровне - 3,17%** (таким детям предложено обучение по программе школы 7 вида, занятия с логопедом, психологом).

- **комплексное МПП обследование учащихся с 2-го по 6-ой классы**, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута, организации коррекционной помощи, ПП сопровождения образовательного маршрута; (Всего обследовано **207** учащихся общеобразовательных школ района);

- **организация работы групп коррекционно-развивающей направленности:** развития и коррекции школьных навыков письма и чтения, речемыслительной деятельности, познавательных процессов, личностных особенностей, коммуникативных навыков; (Всего получают коррекционную помощь – **36** учащихся школ г. Кировска);

- **индивидуальное медико-психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов** по проблемам развития, обучения, дисгармоничного семейного воспитания; (всего проведено индивидуальных консультаций – 1423 - для родителей, 275 - для педагогов).

МПП сопровождение организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах района:

- районный семинар по адаптации первоклассников с ОВЗ в общеобразовательном пространстве – 58 педагогов;

- 4 выездных семинара по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии у детей младшего школьного возраста – 46 учителей начальных классов;

- проведено 20 выездных совместных заседаний ТПМПК и ПМП косилиумов ОУ Кировского района по результатам обследования детей, где были даны рекомендации специалистов ТПМПК по организации ПП сопровождения детей с ОВЗ в ОУ района.

**2. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей и их семей в вопросах восстановительного правосудия** - (21 подросток, 26 родителей), проведение примирительных процедур, участие в судебных заседаниях (на основании Договора о сотрудничестве с Кировским городским судом).

Диагностика несовершеннолетних – 39 человек; родителей – 29 человек.

Консультирование несовершеннолетних – 71 человек; родителей – 37 человек; педагогов, специалистов служб сопровождения – 32 человека.

Проведение тренингов по обучению восстановительным технологиям для старшеклассников, психологов, классных руководителей, соц. Педагогов, всего – 54 человека.

**Проведение тренингов по примирительным процедурам** для старшеклассников, психологов, классных руководителей, соц. педагогов всего- **52** человека.

В целом в 2012-2013 учебном году в МКОУ «Центр диагностики и консультирования» проведено МПП обследование 1397 детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по заявкам МБДОУ, ОУ, КДН, отдела опеки и попечительства, ОППН, Кировского городского суда, СРЦ «Тёплый дом» и заявлениям родителей (1293

ребенка – в прошлом уч.году).

В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 9 детей-инвалидов из 7 школ района осваивали общеобразовательные программы по выбранным предметам.

#### 4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

##### 4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение

Для создания современных условий реализации образовательных программ в районе консолидированный бюджет формировался с учётом процессов модернизации образования.

В 2012 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил 848 695,0 тыс. руб.

В 2013 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил 941 088,6 тыс. руб.

*Структура бюджета по разделу «Образование» составляла:*

	<b>2012г</b> <i>(тыс. руб.)</i>	<b>2013г</b> <i>(тыс. руб.)</i>
Дошкольное образование	344147,0	319809,9
Базовые школы	413208,0	503733,4
Учреждения дополнительного образования детей	79606,0	93193,3
Детские дома	8927,0	9878,4
Прочие	2811,0	2927,6
<b>Всего</b>	<b>848695,0</b>	<b>929542,6</b>

Создание современной инфраструктуры образовательных учреждений – одно из важнейших направлений проекта «Наша новая школа». На его реализацию ориентировано исполнение муниципальных целевых программ «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг», «Безопасность образовательных учреждений на 2013-2015гг», «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013гг».

№	Муниципальные программы	<b>2012 год</b> освоено тысяч рублей	<b>2013 год</b> выделено тысяч рублей
1	МП ДЦП «Развитие образования МО «Кировский район Ленинградской области»	6000,0	12270,3
2	МП ДЦП «Безопасность образовательных учреждений на 2013 – 2015гг»	7446,0	12658,6
3	МП ДЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011 – 2013 гг»	4534,0	4370,4
4	Адресная программа капитального и текущего ремонта по разделу «Образование»	24850,9	13403,2

Целевая программа «Лето-2012» освоена на сумму 7000,0 тысяч рублей.

В 2012-2013 учебном году в рамках ДЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013 гг» выделено:

- на установку и ремонт ограждения – 540,0 тысяч рублей (МКОУ «Приладожская

СОШ»).

На подготовку к новому учебному году в рамках ДЦП «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений Ленинградской области на 2013-2015гг» в 2013 году выделено:

- из средств областного бюджета – 11569250,0 тысяч рублей;
- из средств муниципального бюджета – 3771,0 тысяча рублей.

Из них - 9268,25 тысяч рублей на подготовку общеобразовательных учреждений; 4 129,4 тысяч рублей на подготовку дошкольных образовательных учреждений; 1849,6 тысяч рублей – на подготовку учреждений дополнительного образования детей и 93,0 тысяч рублей – на подготовку детского дома.

По Адресной программе Кировского муниципального района Ленинградской области в 2013 году из местного бюджета на подготовку школ к новому учебному году дополнительно выделено 9632,0 тысячи рублей и 2 297,929 тысяч рублей на оборудование детских площадок 11 дошкольных учреждений: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Орешек», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33 «Радуга», МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №13 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №3», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» и МКОУ «Молодцовская ОШ (дошкольное отделение).

В рамках реализации комплекса мер по модернизации в 2013 году общеобразовательным учреждениям района выделено 23462,9 тысяч рублей с целью углубления процессов модернизации системы общего образования.

Из них из федерального бюджета выделено 12 562,5 тысяч рублей; регионального – 10300,3 тысяч рублей и муниципального – 600,0 тысяч рублей.

Задачами Комплекса мер являются:

- повышение качества общего образования на основе стимулирования труда учителей, развития их творческого и профессионального потенциала;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений;
- создание эффективно функционирующей сети общеобразовательных учреждений Кировского района Ленинградской области;
- создание современной образовательной инфраструктуры;
- модернизация учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования общеобразовательных учреждений;
- достижение нового качества образования на основе использования технологии дистанционного обучения;
- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений за счет реализации мер, направленных на энергосбережение.

Направление расходования средств	2013 год				
	Всего (тыс. рублей)	Федераль ный бюджет (тыс. рублей)	Региональ ный бюджет (тыс. рублей)	Муниципа льный бюджет (тыс. рублей)	Прочи е источн ики
<b>1. Приобретение оборудования, в том числе:</b>	<b>4273,7</b>	<b>2555,7</b>	<b>1118,0</b>	<b>600,0</b>	<b>0</b>
- учебно-лабораторное оборудование	2173,4	1273,4	300,0	600,0	0
- учебно-производственное оборудование	955,1	955,1	0	0	0
- спортивное оборудование	327,2	327,2	0	0	0
- спортивный инвентарь	0	0	0	0	0

-компьютерное оборудование	818,0	0	818,0	0	0
- оборудование для медицинских кабинетов	0	0	0	0	0
- оборудование для школьных столовых	0	0	0	0	0
- оборудование для проведения ГИА	0	0	0	0	0
<b>2. Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся</b>	<b>8161,8</b>	3376,7	4785,1	0	0
<b>3. Пополнение школьных библиотек</b>	<b>7200,5</b>	<b>3546,0</b>	<b>3654,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4. Развитие школьной инфраструктуры</b> (текущий ремонт с целью обеспечения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовки помещений для установки оборудования)	<b>1000,0</b>	1000,0	<b>0</b>	0	0
<b>5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей ОУ и учителей</b>	517,5	517,5	0	0	0
<b>6. Модернизация базовых ОУ, путём создания в них центров дистанционного обучения, в том числе:</b>	<b>809,4</b>	<b>66,6</b>	<b>742,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	742,8	0	742,8	0	0
Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	66,6	66,6	0	0	0
<b>7. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования</b>	0	0	0	0	0
<b>8. Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений</b>	<b>1500,0</b>	1500,0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>23462,9</b>	<b>12562,5</b>	<b>10300,4</b>	<b>600,0</b>	<b>0</b>

Благодаря данным средствам удалось значительно укрепить материальную базу общеобразовательных учреждений:

- приобретено компьютерное оборудование для учебных кабинетов начальной школы и профильных кабинетов 17 школ,

- приобретено оборудование для МБОУ «Шлиссельбургская СОШ№1» - муниципального ресурсного центра дистанционного обучения;

- приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь для 4-х школ (МБОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Молодцовская ОШ», МБОУ «Кировская гимназия», МКОУ «Путиловская ООШ»);

- приобретены 6 новых автобусов для МКОУ «Суховская ОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Путиловская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МБОУ «ШСОШ №1». Из них 3 – для организации новых маршрутов и 3 автобуса на замену существующего парка.

Все автобусы оснащены системой ГЛОНАС.

#### 4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

В числе приоритетных в 2012-13 учебном году в образовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области были и вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников.

Проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию

муниципальных образовательных учреждений.

В соответствии с ДЦП «Укрепление материально-технической базы ОУ на 2013-15 гг" на комплексную безопасность образовательных- учреждений в 2013 году выделено 3057,0 тысяч рублей, в том числе из местного бюджета – 687,7тысяч рублей.

На 01 сентября 2013 года:

- Оборудованы АПС 43 образовательных учреждений (100%);
- оборудованы системами оповещения о пожаре – 43 ОУ (100%);
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности всеми образовательными учреждениями;
- установлены системы видеонаблюдения в 43 ОУ (100%);
- установлено аварийное освещение -10 ОУ (23,3%);
- проведено обучение на базе лицензированных учебных центров мерам пожарной безопасности руководителей и работников образовательных учреждений: 39 чел. (67,32 тысячи рублей);
- проведено обучение руководителей и специалистов ОУ из числа теплоэнергетического персонала: 14 человек (52,7 тысяч рублей).

В 2013 году приобретено 6 новых автобусов для МКОУ «Суховская ОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Путиловская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МБОУ «ШСОШ №1». Из них 3 – для организации новых маршрутов и 3 автобуса на замену существующего парка.

На 01.09.2013 года оснащены системой ГЛОНАСС – все 100% автобусов.

Проведены мероприятия по охране труда и обеспечению безопасности образовательных учреждений: обучено на базе учебного центра охраны труда 22 руководителей и работников образовательных учреждений (66,0 тыс. рублей).

Для предоставления школьникам полноценного питания в течение года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обновлению технологического оборудования пищеблоков школьных столовых, пропаганде правильного и здорового питания.

Питание учащихся в 14 школах района с 01.01.2013 года организовано ЗАО «КСП Парголово».

В соответствии с областным законом Ленинградской области от 30.06.2006 №46/оз «Об организации питания в отдельных образовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области» бесплатное питание предоставляется 1589 учащимся из малообеспеченных семей, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за счет средств регионального бюджета из расчета 65 рублей в день на одного учащегося.

Всем обучающимся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений бесплатно за счет средств регионального бюджета предоставляется 0,2 литра молока в дни посещения школы.

Средний процент охвата учащихся горячим питанием составил 96,0%, что на 3,8% выше показателя прошлого года, среднеобластного (и соответствует среднему показателю по области).

По программе «Чистая вода» установлены фильтры во все образовательные учреждения района. На обслуживание системы водоочистки ежегодно выделяется 1 372,6 тысяч рублей.

На прохождение медицинского осмотра педагогических работников в 2013 году выделено 5,0 млн. рублей.

#### 4.3. Развитие информационного пространства

Одной из основных задач, в решении повышения качества образовательного процесса, создания инновационного образования является *расширение информационного*



### ***и образовательного поля системы образования района.***

Важным этапом работы в данном направлении является использование информационных технологий, связанных с современными средствами телекоммуникаций, которые позволяют обеспечить доступ к различным информационным ресурсам, а именно к ресурсам Интернет.

2 (вместо 16) общеобразовательных учреждения подключено к Интернет в рамках ПНПО по технологии ADSL, а 16 (вместо 4 ОУ г. Кировска) - по оптоволоконному каналу связи.

Все образовательные учреждения (ОУ) имеют электронные ящики с уникальным доменным именем, а также на сервере ЦИТ.

Отработан механизм обмена электронными документами между ОУ и Комитетом образования, а между Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области обмен документов постоянно осуществляется по электронной почте. Это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Всё это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Созданы и размещены в Интернет сайт системы образования Кировского района, на котором имеются визитки всех ОУ. Сайты имеют 18 школ, 16 детских садов, 8 УДОД. Однако материалы требуют доработки и организации работы по своевременному обновлению информации, по представлению информации для различных категорий пользователей.

Образовательные учреждения района принимают ежегодно активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, которые связаны с использованием новых информационных технологий. В 2012-13 учебном году:

- ◆ подведены итоги 10-го районного конкурса по «Информационным технологиям», на котором были представлены более 30 проектов из 10 ОУ (Web-страница, презентация или печатное издание)

- ◆ состоялся 10-ый районный конкурс по «Информатике и информационным технологиям», в котором участвовало в конкурсе 7 команд (около 30 учащихся-участников), а победителями стали: 1 место – Кировская СШ№2, 2 место – Лицей г. Отрадное, 3 место - Синявинская СШ

- ◆ . учащиеся МБОУ «Отраденская СОШ№3», МБОУ «Отраденская СОШ№2», МБОУ «КСШ№2», МБОУ «МгинскаяСОШ», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ ДОД «Центр информационных технологий» на ежегодной международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» получили дипломы I и II степени.

В течение 2012-13 учебного года Центром информационных технологий организован ряд дистанционных конкурсов, в которых приняли участие общеобразовательные учреждения района, победители отмечены грамотами в отдельных номинациях.

Изменилась ситуация по развитию дистанционной формы обучения. В 2012-13 учебном году в реализацию данной технологии обучения включились обучающиеся 11 школ (наиболее системно в этом направлении работали школы – МБОУ «Назиевская СОШ», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ№1», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Суховская ОШ» и МКОУ и «Шумская СОШ»):

- в 1-ом полугодии: 190(96) уч-ся 5-9 классов, 67(49) уч-ся 10-11 классов,
- во 2-ом полугодии: 90 (132)уч-ся 5-9 классов, 23 (29) уч-ся 10-11 классов, среди которых кол-во обучающихся сельских ОУ составило соответственно 30% и 50%.

Кроме того, дистанционно осваивались элективные курсы 11 и курсы по подготовке к ЕГЭ по различным дисциплинам 27 уч-ся.

Для активизации развития дистанционной формы обучения в 2012-13 учебном году

проводились мероприятия по созданию базовой школы по дистанционному обучению на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

#### 4.4. Совершенствование кадровой политики.

**Кадры – это главный ресурс качества образования.** А значит, одним из приоритетных направлений деятельности Комитета образования в 2012-2013 учебном году продолжало оставаться развитие кадрового потенциала системы образования района.

В 2012/2013 учебном году численность постоянных педагогических работников системы образования Кировского района составляла 1104 человека. Для сравнения, за последние 5 лет:

	2008/2009	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013
Численность педагогических работников	1046	1045	1087	1104	1083

Образовательный процесс в общеобразовательных школах района обеспечивали 528 руководителей и педагогических работников, что составляет 48% от всех педагогических работников системы образования.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о стабильности образовательного уровня педагогических работников.

Количество педагогов, имеющих:	2008/2009	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013
- высшее образование	86,9%	82,7%	87,4%	86,3%	86,1%
- незаконченное высшее образование	1,8%	1%	1%	1%	1,8%
- среднее специальное образование	10,9%	11,6%	11,6%	12,7%	12,1

Остаётся достаточно высоким уровень феминизации – 94,3% всех работающих составляют женщины.

В Кировском районе трудится 80% педагогических работников со стажем 10 лет и более, в тоже время 15,6% педагогов имеют стаж менее 5 лет, из них в школах – 13,6%..

В образовательных учреждениях сохраняется недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами. Потребность в кадрах на 01.06.2013 года составляла 32 человека (6,9%).

В учреждениях дополнительного образования сохраняется большой процент педагогов, которые выполняют работу по совместительству. Их численность составляет 123 человека, или 112% от штатной численности.

Анализ возрастных показателей свидетельствует о стабильности в проблеме старения педагогических кадров. В школах продолжают трудиться пенсионеры. За последний год их число снизилось на 2,0%:

	2008/2009	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013
Число пенсионеров	30,5%	31%	26,4%	29,6%	27,7%

В настоящее время эта категория учителей обеспечивает стабильность и преемственность процесса обучения.

На фоне данной ситуации особенно остро стоит проблема притока молодых педагогических кадров - выпускников высших и средних педагогических учреждений:

	2008/2009	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013
Число молодых специалистов	12 осталось - 7	13 осталось - 10	15	13	11

В целях закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях:

- проводится работа по выплате единовременного пособия каждому молодому специалисту в соответствии с распоряжением Губернатора Ленинградской области:

единовременное пособие и социальную выплату в размере 56 500 рублей получили пришедшие на работу 36 молодых специалистов на общую сумму 203,4 тыс. руб.,

единовременную выплату в размере 15,0 тыс. руб. получили 10 молодых специалистов района. Общая сумма выплат – 150 тысяч рублей.

единовременную выплату в размере 11 500 рублей из муниципального бюджета получили 11 молодых специалистов на сумму 126 500 рублей;

- осуществляется контроль за закреплением специалистов;

- проводится работа по организации целевого приёма в РГПУ имени А.И. Герцена и ЛГУ имени А.С.Пушкина;

- проводится работа по включению молодых специалистов в реализацию долгосрочной региональной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011 – 2015 годы» на право приобретения жилья.

Реализация мер поддержки молодых специалистов позволила увеличить на 1% доли педагогов в возрасте до 35 лет с 17,3% до 18,3 %.

В 2013/2014 учебном году аттестацию прошли 174 педагогических работников (16%), из них работников общеобразовательных учреждений 85 человек (18,3%).

В целях поддержки и развития профессионального потенциала педагогических кадров, обеспечения материального стимулирования учительского труда, повышения престижа профессии «Учитель» в районе разработана система мер, включающая конкурсное движение, представление педагогических работников к наградам различного уровня.

Победителем регионального конкурса «Красивая школа» в номинации «Красивая школа» в номинации «Красивая школа» среди городских школ стало МБОУ «Лицей г. Отрадное».

Победителем муниципального конкурса «Классный, самый классный» стала Сердюк Светлана Евгеньевна, классный руководитель МБОУ «Кировская гимназия»..

Победителями районного конкурса «Учитель года - 2013» стала учительница химии МБОУ «Лицей г.Отрадное» - Кузнецова Ольга Анатольевна. Среди работников дошкольных учреждений победителем стала Трошина Ольга Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок».

Ежегодно проводится большая работа по оформлению документов для представления педагогических работников к награждению государственными наградами РФ и грамотами различного уровня:

	2012	2013
Значок «Почётный работник общего образования»	-	-
Почётная Грамота Министерства науки и образования РФ	15	14
Почётная Грамота Губернатора Ленинградской области	1	1
Благодарность Губернатора Ленинградской области	-	1
Почетный диплом Законодательного собрания	-	1
Почётная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	56	25
Грамота администрации муниципального образования	28	28

Большое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогов за счёт профессионального мастерства и методической компетентности.

В целом сложилась система целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и руководящих кадров.

Созданы условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, в условиях реализации новой модели повышения квалификации и переподготовки кадров, которая обеспечивает непрерывность и адресный подход к повышению квалификации и направлена на внедрение персонифицированного подхода к обучению работников образования.

Определен и реализован механизм финансирования обучения педагога, в соответствии с которым средства направлены в школы и доведены до каждого учителя общеобразовательного учреждения. В рамках модернизации общего образования в общеобразовательные учреждения района были направлены средства в размере 517,5 тысяч руб.

По новой модели повышения квалификации педагогические работники района в 2012\2013 учебном году обучались в образовательных центрах Российской Федерации: РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ЛГУ им. А.С.Пушкина, на стажировочной площадке АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», на Федеральной стажировочной площадке ЛОИРО, на базе Северо-Западного института Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др.

При обучении педагогами района была использована также модульно-накопительная система повышения квалификации, основу которой составляет обучение по индивидуальным образовательным траекториям.

Учителям были предложены другие формы обучения: использование дистанционного обучения, Интернет – технологий.

	2012г	2013г
Повысили квалификацию	335 педагогов и 37 руководителей	322 педагога и 42 руководителя

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования особое внимание уделялось вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. На 1 сентября 2013 года в районе прошли повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 93,12% педагогов и руководителей школ, из них: руководящие работники- 84,06 %, учителя -94,59%. 55% педагогов дополнительного образования прошли обучение с включением вопросов внедрения ФГОС НОО.

В работе с педагогами значительно усиливается стажёрская практика и проектная деятельность учителя.

Введение новых форм повышения квалификации позволило обучить в 2012-2013 учебном году по персонифицированной модели 52 педагога из всех образовательных учреждений района.

Быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий и широкое внедрение их в повседневную жизнь делает более жесткими требования к непрерывному массовому повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Поэтому в 2012-2013 учебном году продолжалась работа по повышению уровня подготовки педагогических кадров по использованию ИКТ, как в методическом плане, так и в пользовательском. В течение всего учебного года шел процесс освоения педагогическими и административными работниками ИКТ на курсах повышения квалификации в ЛОИРО, Центре информационных технологий и в других ОУ. Подготовка осуществлялась по следующим направлениям: навыки ПК, ИКТ и методика, Интернет - технологии и дистанционное обучение, использование свободного программного обеспечения и подготовка к ЕГЭ по информатике.

Процент педагогов, имеющих навыки работы с ПК, повысился с 96% (в конце 2012 уч.года) до 98%, а количество учителей, применяющих ИТ в своей деятельности с 84% (в конце 2012 года) до 93,6%.

Также, повысилась доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий. В 2012-13 учебном году доля учителей, использующих возможности

мультимедийных аудиторий, составляет по району 85,55% (вместо 83%). При этом доля учителей, использующие мультимедийные проекторы эпизодически составляет 34% (вместо 54%), системно – 69% (вместо 50%), в том числе, для применения ЭСО – 89%, ресурсов Интернет – 96% (вместо 85%), свои разработки – 68%.

С появлением новых технических средств (68 интерактивных досок) в 17ОУ и ЦИТ расширились возможности педагогов в области ИКТ. 132 учителя прошли обучение (семинары, курсы) по работе с интерактивной доской.

Благодаря этому доля учебного времени, реализуемого с использованием аппаратно-программных комплексов на базе интерактивной доски, увеличилась с 13% до 15,75%.

Наиболее активно аппаратно-программные комплексы, на базе интерактивной доски, использовались при преподавании следующих предметов: информатика, биология, география, физика, окружающий мир, экономика, литература, ВНИР, алгебра, геометрия, элективные курсы.

Улучшение кадрового состава, а значит и качества обучения невозможно без повышения социального статуса учителей. Важную роль в этом играет введение в образовательных учреждениях новой системы оплаты труда.

С введением новой системы оплаты труда важным фактором в формировании потребности в личном профессиональном росте стала взвешенная самооценка учителями собственного вклада в общий результат и соотнесение его с уровнем финансового вознаграждения. Наличие персональной надбавки по результатам аттестации в новой системе оплаты труда создало положительную мотивацию работников к участию в этом процессе.

#### 4.5. Управление качеством образования

Основной акцент в развитии системы обеспечения качества образования ставится на управление по конечным образовательным результатам. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов, организации образовательного процесса и образовательных условий.

Создание форм независимой объективной оценки качества образования позволяет установить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений.

В 2012-13 учебном году в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области сложились следующие направления оценки качества образования:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, включая ЕГЭ и независимую итоговую аттестацию в новой форме в 9 классе;
- государственная аккредитация образовательных учреждений и аккредитационное тестирование обучающихся;
- самоанализ деятельности образовательных учреждений в рамках аккредитационных процедур;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности обучающихся;
- мониторинг эффективности введения ФГОС НОО;
- мониторинг эффективности введения ФГОС ООУ (для школ – РИП);
- мониторинг готовности школ к введению ФГОС ООУ;
- мониторинг готовности школ к введению ФГОС СОО с сентября 2013 года (для школ – РИП);
- муниципальный мониторинг оценки качества начального общего образования и

основного общего образования;

- профессиональная аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждений и педагогической деятельности в рамках ПНПО.

Образовательные учреждения проводят мониторинговые исследования в рамках своего образовательного учреждения; проводят анализ информации и принимают на ее основе управленческие решения; предоставляют информацию в муниципальный орган управления образованием.

С целью анализа текущего состояния образовательного пространства, повышения управления системой образования района с 2008 года комитетом образования осуществляется муниципальный мониторинг оценки качества общего образования и даётся оценка эффективности деятельности школ.

Созданные в районе материально-технические, кадровые, информационные, экономические ресурсы позволили придать образовательному процессу инновационный характер и подойти к развитию инновационного образования в районе.

Основные подходы к построению инновационного образования были сформулированы в приоритетных направлениях развития образования, которые в первую очередь направлены на решение задач доступности качественного общего образования, изменения образовательных стандартов, введения эффективных организационно-финансовых механизмов, информатизации, общественного управления.

Реализация данных подходов невозможна без организации инновационной деятельности образовательных учреждений.

В 2012-2013 учебном году продолжали работать в качестве региональных инновационных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в системе образования Ленинградской области 6 школ района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

В целях подготовки системы образования к введению ФГОС основной школы (ФГОС ООШ) с сентября 2012 года была организована инновационная деятельность 4-х общеобразовательных учреждений по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Статус региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в системе образования Ленинградской области получили 4 школы района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное»;

С сентября 2013 года в данную инновационную деятельность включится ещё 1 общеобразовательное учреждение: МБОУ «Отраденская СОШ №2», которой также присвоен статус региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в системе Ленинградской области. Данная школа приступит к реализации ФГОС ООО в 5-х классах с 01.09.2013 года.

В 2013-2014 учебном году в Ленинградской области запланирована реализация инновационного проекта по введению ФГОС среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО). От района с 01.09.2013 года в данную инновационную деятельность (подготовительный этап) по введению ФГОС СОО на региональном уровне включена МБОУ «Кировская гимназия».

В 2012-2013 учебном году продолжал работу Координационный совет при комитете образования по введению федеральных государственных стандартов общего образования в системе образования района, проведены совещания с руководителями образовательных учреждений и школ района, практико-ориентированные семинары для учителей начальных классов. Дважды в течение года проведён мониторинг

эффективности введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в школах района, в мае проведён мониторинг оценки качества основного общего образования.

Продолжила работу региональная экспериментальная площадка на базе МБОУ ДОД «ЦИТ» по теме «Создание Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области».

Продолжила свою работу муниципальная экспериментальная площадка на базе МОУ ДОД «Районный центр дополнительного образования детей» по теме: «Проектирование новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся в УДОД на основе компетентностного подхода».

В мае 2013 года утверждена инновационная региональная программа по теме: «Разработка и апробация инновационной модели учреждения «Базовая школа – центр дистанционного обучения» в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы».

В апреле – мае 2013 года в районе проведена большая подготовительная работа по разработке инновационной модели учреждения «Базовая школа – Центр дистанционного обучения» на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1». Апробация данной модели запланирована с сентября 2013 года.

Продолжалась деятельность Муниципального экспертного совета и Координационного совета по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях района.

## 5. Результаты деятельности системы образования

### 5.1. Учебные результаты

Мониторинг результатов успеваемости и качества обучения обучающихся в общеобразовательных школах района за последние три года показал стабильные результаты.

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		<i>итого</i>	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	<i>Усп-ть</i>	<i>Кач-во</i>
2010\2011 учебный год	99,97%	59,2%	99,88%	30,1%	100%	33,4%	<b>99,93%</b>	<b>39,8%</b>
2011\2012 учебный год	100%	56,3%	99,4%	29,5%	99,8%	32,6%	<b>99,7%</b>	<b>40,3%</b>
2012\2013 учебный год	99,90%	56,3%	99,6%	31,1	98,7%	32,8%	<b>99,6%</b>	<b>40,9%</b>

Число общеобразовательных учреждений, закончивших учебный год со 100%-ой успеваемостью по сравнению с прошлым годом уменьшилось незначительно и составило 12 ОУ (66,7%) (14 ОУ (77,8%) – в прошлом учебном году).

Из общего количества выпускников 9 классов (619 человек) в 2012-2013 учебном году получили аттестаты о соответствующем уровне образования 619 человек (100%), из них 19 человек (3,1%) получили аттестаты особого образца.

Из общего числа выпускников 11 классов (242 человек) в 2012-2013 учебном году аттестаты о соответствующем уровне образования получили 242 человека (100%), из них 15 выпускников получили аттестаты особого образца, в том числе 10 выпускников награждены золотой медалью и 5 выпускников – серебряной медалью.

### 5.2. Единый государственный экзамен

В 2013г. число обучающихся выпускных 11-х классов в муниципальных образовательных учреждениях составляло 242 человека.

Все они были допущены к ГИА, получили аттестаты все 242 чел.(100%), в прошлом учебном году аттестаты получили 99,3% выпускников средней школы.

В ЕГЭ по русскому языку участвовал – 241 человек (1 обучающийся сдавал русский язык в форме ГВЭ).

В ЕГЭ по математике также участвовал - 241 человек (1 обучающихся сдавали математику в форме ГВЭ).

Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдавали (из выпускников 2013г):

- биологию – 45 выпускников (2012 г. – 46 выпускников);
- информатику – 19 (2012г - 23 выпускника);
- литературу – 18 (2012 г. -20 выпускников);
- географию – 2 (2012 г. -11 выпускников);
- английский язык – 30 (2012г. -33 выпускника);
- историю – 27 (2012 г.- 34 выпускника);
- обществознание – 130 (2012г -146 выпускников);
- физику – 55 (2012 г. - 66 выпускников);
- химию – 33 (2012 - 21 выпускник).

## Результаты ЕГЭ

### 1. Русский язык

1.1. Минимальное количество баллов набрали 100% выпускников (99,64 % выпускников – в 2012 году) (по области этот показатель равен 99,86%).

1.2. Средний балл 2013г. по району (67,81) выше по сравнению с районным баллом 2012г (63,86) и выше средне областного 2013 года (66,37).

1.3. Из 10 школ 8 (2012г. – 4) в этом году повысили средний балл по сравнению с прошлым годом: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МКОУ Синявинская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «КВШ»..

1.4. Образовательные учреждения, имеющие средний балл по русскому языку выше областного и районного средних баллов (в порядке убывания значения среднего балла), включённые в список 101 школы «Лучшие школы области по русскому языку»:

№ п/п	Наименование ОУ	Средний тестовый балл	Место среди 101 школы области	ФИО учителя выпускного класса
1	МБОУ «Кировская гимназия»	74,33	16-е	Сысоева Елена Николаевна
2	МБОУ «Кировская СОШ №1»	73,64	19-е	Корсакова Вера Дмитриевна
3	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	69,60	51-е	Пожарская Людмила Николаевна
4	МБОУ «Кировская СОШ №2»	69,50	56-е	Ильина Нина Валентиновна
5	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	68,85	61-е	Морозова Нина Алексеевна
6	МБОУ «Отраденская СОШ №2»	67,73	81-е	Гуринова Валентина Николаевна

### 2. Математика

2.1. Минимальное количество баллов набрали 100% выпускников (99,64 % выпускников – в 2012 году).

1.2. Средний балл 2013г. по району (50,93) ниже по сравнению с районным баллом 2012г (44,6) и выше областного 2013г. (49,15).



1.3. 8 школ из 10 (2 – в прошлом учебном году) повысили средний балл по сравнению с прошлым годом: МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «КВШ».

1.4. Образовательные учреждения, имеющие средний балл по математике выше областного (49,15) среднего балла (в порядке убывания значения среднего балла), включённые в список 81 школы «Лучшие школы области по математике»:

№ п/п	Наименование ОУ	Средний тестовый балл	Место среди 81 школ области	ФИО учителя выпускного класса
1	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	58,6	22-е	Лупашко Людмила Валентиновна
2	МБОУ «Отраденская СОШ №2»	55,81	39-е	Голубова Виктория Витальевна
3	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	55,28	43-е	Балюк Елена Николаевна Галухина Вера Павловна
4	МКОУ «Синявинская СОШ»	54,57	48-е	Лапицкая Наталья Аркадьевна
5	МБОУ «Кировская гимназия»	51,62	61-е	Михайленко Валентина Андреевна

Лучший индивидуальные результаты по русскому языку – 100 баллов -имеет Максимова Александра, выпускница МБОУ «Шлиссельбургская №1» (учитель Морозова Нина Алексеевна).

По математике лучший результат по району – 100 баллов – Балиханова Людмила, выпускница МБОУ «Кировская гимназия» (учитель Михайленко Валентина Андреевна).

### 3. Предметы по выбору

**3.1.** Все выпускники муниципальных школ преодолели минимальный балл по физике, информатике, географии, английскому языку, литературе.

**3.2.** Не набрали минимальный балл:

-по **биологии** -1 выпускник (Назиевская СОШ), что составляет 2,2 % (по ЛО – 3,14%);

- по **истории** – 1 выпускник (Кировская СОШ №2), что составляет 3,7% (по ЛО – 2,98%);

-по **обществознанию** – 3 выпускника (СОШ №2, Синявинская СОШ, Шумская СОШ), что составляет 2,3 % (по ЛО – 1,79%);

-по **химии** – 2 выпускника (ШСОШ №1, Назиевская СОШ), что составляет 6,06% (по ЛО – 2,88%);

**3.3.** Средний балл по району **выше** областного показателя:

-по биологии (район -65,98; область – 62,83);

-обществознанию (район -61,93; область – 61,49);

-по английскому языку (район -72,67; область – 72,64);

Средний балл по району **на уровне** областного показателя:

-по физике (район -58,5; область – 58,5);

По остальным предметам по выбору средний балл района ниже областного показателя.

Вместе с тем, наблюдается тенденция повышения среднего балла по сравнению с 2012г. по всем предметам, кроме химии:

Предмет	Средний балл ЛО		Средний балл район		
	2012	2013г	2011г	2012г	2013г
Биология	56,83	62,83	52,77	56,72	65,98
Информатика	69,36	71,05	63,94	64,62	70,21
Литература	62,85	68,57	60,08	61,00	60,83
География	62,02	64,49	61,75	55,09	61,00
Английский язык	62,4	72,64	50,06	58,00	72,67
История	56,72	61,41	43,57	55,71	60,92
Обществознание	57,43	61,49	56,88	57,58	61,93
Физика	49,49	58,58	52,19	47,78	58,61
Химия	62,22	73,84	61,0	64,67	58,51

3.4. Школы, показавшие результат по предметам по выбору выше районного и областного показателей:

-МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» - по информатике (3-й год), обществознанию (2-й год);

-МБОУ «Кировская гимназия» - биологии (3-й год); по географии, по литературе, по обществознанию (3-й год), по физике, английскому языку;

-МБОУ «Лицей г.Отрадное» - по биологии, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике, химии, английскому языку;

-МБОУ «Кировская СОШ №1» -по обществознанию (3-й год), по физике (3-й год), по химии, по английскому языку; по истории;

-МБОУ «Отраденская СОШ №2» -по биологии, по истории, по литературе (2-й год), по обществознанию (2-й год).

#### 4. Результаты ЕГЭ от 90 до 100 баллов

Предмет	Результат	ФИ выпускника	ОУ	ФИО учителя
Русский язык	100 баллов	Максимова Александра	ШСОШ №1	Морозова Нина Алексеевна
	98 баллов	Шемаев Михаил	КСШ №1	Корсакова Вера Дмитриевна
	95 баллов	Лукина Ольга	ШСОШ №1	Морозова Нина Алексеевна
		Наумова Ксения	КСШ №1	Корсакова Вера Дмитриевна
		Лупашко Анна	Лицей	Пожарская Людмила Николаевна
		Сальникова Анастасия	ОСШ №2	Гуринова Валентина Николаевна
		Рудакова Татьяна	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
	92 балла	Ермакова Ксения	ШСОШ №1	Морозова Нина Алексеевна
		Матвеева Анна	КСШ №2	Ильина Нина Валентиновна
Улитина Ирина		КСШ №2	Ильина	

				Нина Валентиновна
		Леметти Анна	Лицей	Пожарская Людмила Николаевна
		Нуриев Илья	Назиевская СОШ	Егоркина Марина Михайловна
		Захарова Дарья	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
		Климакина Милена	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
	90	Гастоль Лидия	КСШ №1	Корсакова Вера Дмитриевна
		Павлович Полина	Лицей	Пожарская Людмила Николаевна
		Букина Анастасия	ОСШ №2	Гуринова Валентина Николаевна
		Балиханова Людмила	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
		Ищенко Максим	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
<b>Математика</b>	100	Балиханова Людмила	Гимназия	Михайленко Валентина Андреевна
<b>Литература</b>	91	Волкова Анастасия	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
		Климакина Милена	Гимназия	
<b>Английский язык</b>	94	Балиханова Людмила	Гимназия	Дьяконова Галина Владимировна
	93	Кузьмина Лариса	Гимназия	Трофимова Виктория Михайловна
	92	Ищенко Максим	Гимназия	
		Леонова Наталия	Гимназия	
		Пономарева Мария	Гимназия	
	90	Климакина Милена	Гимназия	
<b>Биология</b>	96	Жохова Екатерина	Лицей	Левшина Людмила Ивановна
	93	Леметти Анна	Лицей	
		Лупашко Анна	Лицей	
		Надольская Виктория	Лицей	
		Екимова Анастасия	ОСШ №2	Шиганова Альветина Ивановна
	91	Ладнов Дмитрий	Лицей	Левшина Людмила Ивановна
Шумкова Юлия		Лицей		
<b>Информатика</b>	94	Стратьев Роман	Лицей	Алиева Ирина Викторовна

<b>Обществознание</b>	95	Ищенко Максим	Гимназия	Побегайло Ирина Семеновна
	93	Гастоль Лидия	КСШ №1	Кудрявцева Людмила Аркадьевна
		Осипова Анна	КСШ №1	Кудрявцева Людмила Аркадьевна
	90	Артемьева Алена	ШСОШ №1	Морева Ирина Анатольевна
		Ермакова Ксения	ШСОШ №1	Морева Ирина Анатольевна
	<b>Химия</b>	100	Жохова Екатерина	Лицей
98		Кузнецов Евгений	Лицей	Кузнецова Ольга Анатольевна
		Шемаев Михаил	КСШ №1	Монахова Людмила Васильевна
95		Ладнов Дмитрий	Лицей	Кузнецова Ольга Анатольевна
		Лупашко Анна	Лицей	Кузнецова Ольга Анатольевна
		Марченко Анна	ОСШ №2	Чернявская Маргарита Петровна

### Результаты ГИА в новой форме

Всего образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования - 17 (в том числе Вечерняя ОШ;).

Выпускников 9 кл. на конец учебного года – 619 (2012г- 606). Не допущенных к ГИА – нет. Допущено с одной неудовлетворительной отметкой - 16 чел., что (2,6%) (2012г. -14чел. – 2,3%). Это

-ШСОШ №1 – 2 обучающихся (2012 г. – нет)

-КСШ №1 – 5 обучающихся (2012г. -4: химия, история – по 1-му, обществознание - 2);

-КСШ №2 - 1 обучающийся (2012г. -4:биология -1, алгебра – 3);

-Приладожская СОШ – 1 обучающийся (2012г – 2:алгебра – 1, физика – 1);

-Отраденская СОШ № 2 – 4 обучающихся (2012г. - нет)

-Павловская СОШ – 3 обучающихся (2012г – 4: алгебра – 3чел., 1- физкультура);

Прошли ГИА-2013г. все 619 обучающихся, в том числе 17 обучающихся (2,7%) получили аттестат с отличием. Этот показатель сравним с показателями прошлых лет: 2012 г. 14чел., 3%, 2011г – 2%)

Информация о числе участников в новой и традиционной форме по обязательным предметам представлена в таблице:

№ п/п	Предмет	Сдавали ГИА в традиционной форме		Сдавали ГИА в новой форме		Всего	
		2012	2013	2012	2013	2012	2013

		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	% **		
1	Русский язык	148	24,4	128	20,7	458	75,6	491	79,3	606	608 *
2	Математика	164	27,1	138	22,3	442	73	481	77,7	606	619
3	Биология	119	71,3	78	66,1	48	28,7	40	6,5	167	118
4	Физика	88	90,7	62	75,6	9	9,3	20	3,2	97	82
5	Химия	33	66,0	12	42,9	17	34	16	2,6	50	28
6	География	183	98,9	182	90	2	1,1	20	3,2	185	202
7	История	34	82,9	44	84,6	7	17,1	8	1,3	41	52
8	Обществознание	280	93,3	257	73,4	20	6,7	93	14,9	300	350
10	Литература	18	90	38	95	2	10	2	0,3	20	40
11	Геометрия	22	100	7	100	0	0	0	0	22	7
12	Иностранный язык	33	80,5	37	86,0	8	19,5	6	1,0	41	43
13	Информатика	59	92,2	38	63,3	5	7,8	22	3,6	64	60
14	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык (уст.)	2	100	2	0	0	0	0	0	0	0
16	ОБЖ	14	100	0	0	0	0	0	0	14	0
17	Физкультура	173	100	195	100	0	0	0		173	195

\*Без Вечерней школы

\*\* процент от общего количества обучающихся 9 –х классов

В следующей таблице представлена информация о востребованности предметов по выбору в новой и традиционной формах:

№ п/п	Предметы	Всего выбрали	% от числа выпускников	В том числе			
				в традиционной форме		в новой форме	
				чел.	%	чел.	%
1	Биология	118	19,1	78	66,1	40	33,9
2	Физика	82	13,2	62	75,6	20	24,4
3	Химия	28	4,5	12	42,9	16	57,1
4	География	202	32,6	182	90	20	10
5	История	52	8,4	44	84,6	8	15,4
6	Обществознание	350	56,5	257	73,4	93	26,6
7	Литература	40	6,5	38	95	2	5
8	Геометрия	7	1,1	7	100	0	0
9	Английский яз.	43	6,9	37	86,0	6	14,0
10	Информатика	60	9,7	38	63,3	22	36,7
11	Технология	0	0	0	0	-	-
12	ОБЖ	0	0	0	0	-	-
13	Физкультура	195	31,5	195	100	-	-

Как видно из таблиц:

1. Увеличился процент участия в ГИА в новой форме по обязательным предметам (по русскому языку с 77% до 79%; по математике с 73% до 78%) и предметам по выбору.
2. Самыми востребованными из предметов по выбору в традиционной форме оказались обществознание, география, биология, физика, физкультура.
3. В новой форме также наиболее востребованы обществознание, биология, химия, информатика.

### 1. Русский язык

Всего выпускников по списку – 619 ч. (в т.ч. Вечерняя ОШ, выпускники которой не участвовали в новой форме ГИА). Процент участия в новой форме составил 79,2% (2012г. - 75%), что несколько ниже областного показателя (по области – 87,9%).

№ п/п	ОУ	Число по списку	Сдавали ГИА РЯЗ в новой форме	
			чел	% (в скобках – 2012г)
1	Шлиссельбургская СОШ №1	98	65	66,3 (69,7)
2	Кировская гимназия	56	56	100 (100)
3	Кировская СОШ №1	62	48	77,4 (60,8)
4	Кировская СОШ №2	51	47	92,2 (44)
5	Приладожская СОШ	42	24	57,1 (82,9)
6	Лицей г.Отрадное	53	53	100 (94,1)
7	Отраденская СОШ №2	59	59	100 (97,3)
8	Отраденская СОШ №3	25	16	64 (92)
9	Павловская СОШ	24	18	75 (71,4)
10	Синявинская СОШ	27	27	100 (72,7)
11	Шумская СОШ	15	13	86,7 (71,4)
12	Путиловская СОШ	5	3	60 (69,2)
13	Назиевская СОШ	27	18	66,7 (84,6)
14	Мгинская СОШ	51	33	64,7 (76,9)
15	Молодцовская ОснШ	8	6	75 (100)
16	Суховская ОснШ	5	5	100 (71,4)
<b>ИТОГО</b>		<b>608</b>	<b>491</b>	<b>80,7 (77,1)</b>

100% участия выпускников в ГИА по русскому языку в следующих ОУ: Кировская гимназия, Отраденская СОШ №2, Лицей г.Отрадное, Синявинская СОШ, Суховская оснШ.

Значительно снизили процент участия по сравнению с прошлым годом: Приладожская СОШ (с 83% до 57%); Отраденская СОШ №3 (с 92 % до 64%); Назиевская СОШ (с 84,6 % до 66,7%);

Сравнивать результаты ГИА 2013 г. с результатами ГИА 2012г. не вполне корректно, но судить об уровне подготовленности выпускников основной школы можно и нужно.

Сравнение результатов района 2013г. с областными показателями по русскому языку показывает, что наши результаты ниже областных по всем критериям. Наши собственные результаты 2013 года ниже результатов 2012г.

**Сравнение результатов района по русскому языку с областными результатами:**

	Средний тестовый балл		Средняя отметка		% выполнения работы		«2» (%)		«5» и «4» (%)	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
область	33,5	32,58	4,1	3,99	79,2	77,09	0,9	1,6	73,8	71,09
район	31,9	31,77	4,0	3,86	78,2	75,15	1,6	3,1	68,6	65,3
сравнительная оценка районных результатов с областными	ниже	ниже	ниже на 0,1	ниже	ниже	ниже	ниже	ниже	ниже	ниже

**Сравнение результатов района по русскому языку 2012 и 2013гг.:**

	Средний тестовый балл		Средняя отметка		% выполнения работы		Количество «2»		Количество «5» и «4»	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
район	33,1	31,77	4,0	3,86	78,2	75,15	5,6	3,1	68,6	65,3
сравнительная оценка районных результатов с областными	понижили		понижили		понижили		повысили		понижили	

Ниже представлены результаты всех ОУ, участвующих в новой форме ГИА по всем критериям.

**Результаты ГИА-2013 (новая форма) по русскому языку**

№ п/п	ОУ	участие чел.	ср. балл	% выпол	ср. отметка	«2»		«3»		«4»		«5»		качество	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ШСОШ №1	65	33,48	79,22	3,98	0	0	18	27,6	30	46,2	17	26,2	47	72,3
2	Гимназия	56	35,48	84,0	4,27	0	0	7	12,5	27	48,2	22	39,3	49	87,5
3	КСШ №1	48	29,27	69,19	3,71	2	4,2	20	41,7	16	33,3	10	20,8	26	54,2
4	КСШ №2	47	27,74	65,6	3,45	5	10,6	19	40,4	20	42,6	3	6,4	23	48,9
5	Приладожская	24	32,08	75,96	3,92	0	0	8	33,3	10	41,7	6	25	16	66,7
6	Лицей	53	33,53	79,28	4,08	0	0	14	26,4	21	39,6	18	34,0	39	73,6
7	ОСШ №2	59	3,75	73,95	3,75	3	5,1	19	32,2	27	45,8	10	16,9	37	62,7
8	ОСШ №3	16	25,69	60,69	3,31	3	18,8	5	31,2	8	50	0	0	8	50
9	Павловская	18	27,83	65,72	3,39	2	11,0	10	55,6	3	16,7	3	16,7	6	33,3
10	Синявинская	27	34,19	80,82	4,19	0	0	5	18,5	12	44,4	10	37,1	22	81,5
11	Шумская	13	28,31	67,00	3,46	0	0	8	61,5	4	30,8	1	7,7	5	38,5
12	Путиловская	3	30,00	71,00	3,67	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	2	66,6
13	Назиевская	17	31,29	73,88	3,59	0	0	8	47,1	8	47,1	1	5,9	9	52,9
14	Мгинская	33	34,58	81,88	4,24	0	0	7	21,2	11	33,3	15	45,5	26	78,8
15	Молодцовская	6	31,50	74,5	3,67	0	0	3	50,0	2	33,3	1	16,7	3	50,0
16	Суховская	5	29,6	70,0	3,4	0	0	3	60,0	2	40,0	0	0	2	40,0
	<b>РАЙОН</b>	<b>490</b>	<b>31,77</b>	<b>75,15</b>	<b>3,86</b>	<b>15</b>	<b>3,06</b>	<b>155</b>	<b>31,6</b>	<b>203</b>	<b>41,4</b>	<b>117</b>	<b>23,9</b>	<b>320</b>	<b>65,3</b>
	<b>ОБЛАСТЬ</b>	<b>10231</b>	<b>32,58</b>	<b>77,09</b>	<b>3,99</b>	<b>162</b>	<b>1,6</b>	<b>2795</b>	<b>27,3</b>	<b>4265</b>	<b>41,7</b>	<b>3009</b>	<b>29,4</b>	<b>7274</b>	<b>71,1</b>

Анализ результатов ГИА по русскому языку в новой форме показал следующее:

1. 5 школ (ШСОШ №1, Приладожская, ОСШ №3, Павловская, Путиловская) из 16 имеют учащихся, не справившихся с работой по русскому языку, т.е. не освоивших стандарт основного общего образования. Причем процент таких учащихся значительно превышает как областной, так и районный показатели.

2. Высокое качество результата (выше областного и районного) показали 5 школ:

Кировская гимназия (88%), Мгинская СОШ (79%), ШСОШ №1 (72%); Лицей (74%); Синявинская СОШ (82%).

## Математика

Всего выпускников по списку – 619 чел. (без Вечерней ОШ, выпускники которой не участвовали в новой форме ГИА – 608). Процент участия в новой форме составил 77,7% от общего числа выпускников.

100 процентов участия выпускников в ГИА по математике в следующих ОУ: Лицей г.Отрадное ; Отрадненская СОШ №2 ; Отрадненская СОШ №3, Синявинская СОШ; Назиевская СОШ; Суховская ОснШ.

### Сравнение результатов района по математике с областными:

	Средний тестовый балл		Средняя отметка		% выполнения работы		% «2»		% «5» и «4»	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
область	15,85	19,58	3,68	4,01	46,23	51,06	2,7	1,8	50,8	76,7
район	14,34	20,03	3,49	4,07	41,76	52,25	7,0	2,9	39,4	79,2
сравнительная оценка районных результатов с областными	ниже	выше	ниже	выше	ниже	выше	больше	больше	ниже	выше

### Сравнение результатов района 2012г. с 2013г.

	Средний тестовый балл		Средняя отметка		% выполнения работы		% «2»		% «5» и «4»	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
район	14,34	20,03	3,49	4,07	41,76	52,25	7,0	2,9	39,4	79,2
сравнительная оценка районных результатов с областными	выше		выше		выше		ниже		выше	

Анализ позволяет сделать выводы:

1. Результаты района по ГИА в новой форме по математике в сравнении с областными выше (кроме критерия «процент неудовлетворительных оценок»).

2. Результаты ГИА-2013 по сравнению с результатами 2012 года выше по всем показателям.



### Результаты ГИА-2013 (новая форма) по математике

№ п/п	ОУ	участие чел.	ср. балл	% выпол	ср. отметка	«2»		«3»		«4»		«5»		качество	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ШСОШ №1	73	22,63	59,11	4,34	0	0	9	12,3	30	41,1	34	46,6	64	87,7
2	Гимназия	52	24,08	62,9	4,62	0	0	1	1,9	18	34,6	33	63,5	51	98,1
3	КСШ №1	34	18,00	46,88	3,82	2	5,9	8	23,5	18	52,9	6	17,6	24	70,6
4	КСШ №2	44	16,09	41,9	3,59	7	15,9	10	22,7	21	47,7	6	13,6	27	61,4
5	Приладожская	24	21,08	59,96	4,21	0	0	3	12,5	13	54,2	8	33,3	21	87,5
6	Лицей	53	23,02	60,17	4,42	1	1,9	2	3,8	24	45,3	26	49,1	50	94,3
7	ОСШ №2	59	20,00	52,15	4,1	0	0	7	11,9	39	66,1	13	22,0	52	88,1
8	ОСШ №3	16	14,56	37,88	3,44	1	6,3	8	50	6	37,5	1	6,3	7	43,8
9	Павловская	18	17,44	45,39	3,78	0	0	6	33,3	10	55,6	2	11,1	12	66,7
10	Синявинская	27	20,81	54,33	4,26	0	0	2	7,4	16	59,3	9	33,3	25	92,6
11	Шумская	13	15,69	40,77	3,54	1	7,7	4	30,8	8	61,5	0	0	8	61,5
12	Путиловская	3	11,67	30,33	2,67	1	33,3	3	66,6	0	0	0	0	0	0
13	Назиевская	18	16,22	42,11	3,56	0	0	10	55,6	6	33,3	2	11,1	8	44,4
14	Мгинская	36	18,72	48,89	3,92	1	2,8	10	27,8	16	44,4	9	25,0	25	69,4
15	Молодцовская	6	18,67	48,5	3,83	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0	5	83,3
16	Суховская	5	15,6	40,80	3,4	0	0	3	60	2	40	0	0	2	40
		<b>481</b>	<b>20,03</b>	<b>52,25</b>	<b>4,07</b>	<b>14</b>	<b>2,9</b>	<b>86</b>	<b>17,9</b>	<b>232</b>	<b>48,2</b>	<b>149</b>	<b>31,0</b>	<b>381</b>	<b>79,2</b>

Анализ результатов ГИА по математике в новой форме показал следующие результаты по школам:

1. 7 школ (КСШ №1, КСШ №2, ОСШ №3, Шумская СОШ, Путиловская СОШ, Мгинская СОШ, Лицей) из 16 имеют учащихся, не справившихся с работой. Причем процент таких учащихся значительно превышает как областной, так и районный показатели.

2. Высокое качество результата (выше областного и районного) показали Лицей (94,3%), ШСОШ №1 (87,7%); Гимназия (98,1); Приладожская СОШ (87,5); ОСШ №2 (88,1); Синявинская СОШ (92,6); Молодцовская ОснШ (83,3).

#### 5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах).

Создание системы поддержки талантливых школьников является одним из важнейших направлений президентской образовательной инициативы „Наша новая школа“.

За последние годы в районе сложилась определённая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В первую очередь для такой категории «одаренных детей» ежегодно проводятся два тура Всероссийской олимпиады школьников – школьный и муниципальный.

В школьном этапе (по 21 предмету) приняли участие 6425 обучающихся 5-11 классов (4388 обучающихся – в прошлом учебном году).

В 2012-2013 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету приняло участие 916 школьников (802 – в прошлом учебном году), из них победителей – 48 человек и призёров 139 человек (41 победитель и 190 призёров – в прошлом учебном году).

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников приняло участие 119 человек (95 обучающихся – в прошлом учебном году) по 7 предметам. Из них победителями стали 16 человек и 20- призёрами (13 победителей и 33 призёра – в прошлом учебном году).

Наибольший интерес по количеству участников можно отметить по таким общеобразовательным предметам, как русский язык, физика, биология, обществознание, математика, физическая культура. Наиболее активны в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

Хорошим показателем качества знаний надо считать и то, что на региональном этапе победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников стали 17 обучающихся (14 – в прошлом учебном году) и на региональном этапе областной олимпиады школьников стали 8 обучающихся: 1 победитель и 7 призёров (4 призёра – в прошлом учебном году) из следующих общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «Кировская гимназия» - (5 человек):

-Балиханова Людмила – победитель по экономике и призёр по праву (11 класс), Бойцов Александр – победитель по МХК и призёр по географии (10 класс), Морева Алёна – призёр по искусству); Коротыгина Анастасия – призёр по географии; Кузьмина Лариса – призёр по английскому языку.

Балиханова Людмила – принимала участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

- МБОУ «Лицей г. Отрадное» - (4 человека):

- Ладнов Дмитрий - призёр по биологии (11 класс), Мамедова Диана – призёр по биологии; Доленчук Алёна – призёр по биологии; Леметти Анна – призёр по биологии (11 класс).

- МБОУ «ШСОШ №1» - (4 человека):

– Овчинникова Наталья – призёр по физической культуре; Албычева Светлана – призёр по обществознанию; Деше Константин – призёр по обществознанию; Борисов Сергей – призёр по математике.

- МБОУ «КСОШ №1» - 1 человека:

- Усков Дмитрий – победитель по физической культуре.

- МБОУ «Назиевская СОШ» - 1 человек:

- Кузнецова Анна – призёр по физической культуре.

В 2012\13 учебном году в образовательных профильных сессиях и учебно-тренировочных сборах, проведенных Центром «Интеллект», приняли участие 20 одаренных обучающихся общеобразовательных школ Кировского муниципального района Ленинградской области. Учащиеся приняли участие в сессиях по 7 предметам: биология, филология, математика, история, химия, физика, информатика.

Педагогические коллективы образовательных учреждений уделяли большое внимание развитию интересов и способностей, повышению творческого потенциала обучающихся, вовлекая их во всевозможные конкурсы областного, всероссийского и международного уровней.

В 2012-2013 учебном году активно развивалось конкурсное движение. Было проведено 23 конкурса: 9 районных:

- Прокофьевские (краеведческие) чтения «Я живу, Россией окруженный...»,
- конкурс компьютерных технологий «Мир в радуге профессий»,
- интеллектуальный турнир «Ума палата»,
- конкурс «Самый классный класс», фестиваль детского творчества «Радуга»,
- конкурс «Символы величия России»,
- выставка-конкурс рисунков «Удивительный мир в творчестве М.М.Пришвина»,
- конкурс компьютерных технологий «Защити планету!»,
- конкурс слоганов «Выбор за нами!»,
- конкурс «Сердцу города 80 лет», посвященный 80-й годовщине со дня пуска Дубровской

ТЭЦ) и

14 муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов (IX Всероссийская Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», Второй Международный детский творческий конкурс «Сказки Красивого Сердца», Всероссийское соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо», областной смотр-конкурс школьных музеев и комнат боевой славы, областной конкурс «Я выбираю...», областной смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев ОУ, региональный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей», посвященный Всемирному дню окружающей среды, областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», краеведческая олимпиада школьников, XVII региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа- дом твой. Береги его!», Всероссийский конкурс детского творчества «Спасем мир от пожаров», конкурс детских рисунков «Земля родная, Ленинградская...», посвященный 85-й годовщине образования Ленинградской области, конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша, региональный конкурс любителей русской словесности).

Наиболее активными участниками были следующие ОУ: МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ ДОД «РЦДО», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Отраденская СОШ №3», МБОУ «Мгинская СОШ».

В рамках деятельности муниципального Центра одарённых детей было организовано сопровождение для 132 обучающихся из школ района. Из них 115 человек приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них – 15 победителей и 20 – призёров.

В региональной олимпиаде школьников приняли участие – 6 человек: 2 – победителя и 4 – призёра.

В 2012\13 учебном году в образовательных профильных сессиях и учебно-тренировочных сборах, проведенных Центром «Интеллект», приняли участие 20 одаренных обучающихся общеобразовательных школ Кировского муниципального района Ленинградской области. Учащиеся приняли участие в сессиях по 7 предметам: биология, филология, математика, история, химия, физика, информатика.

В рамках ДЦП «Развитие системы образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015 гг»: подпрограмма 7 «Интеграция общего и дополнительного образования района» и подпрограмма 6 «Развитие воспитательного пространства района» для работы с одаренными детьми в Кировском муниципальном районе Ленинградской области 2012-2013 учебном году освоены средства в объеме 1649,7 тыс. руб.

## 6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

Главная задача муниципальной системы образования – создание оптимальных условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», а также в успешной реализации комплекса мер, направленных на модернизацию системы общего образования.

### 6.1 Обновление образовательных стандартов

Необходимо подготовить условия (методические, кадровые, материально-технические) к введению ФГОС ООО в 5-ти общеобразовательных учреждениях с 01 сентября 2013 года (МБОУ «КГ», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» - в 5-6-х классах и МБОУ «Отраденская СОШ №2» - в 5-х классах).

Продолжить введение ФГОС НОО в 1-3-х классах во всех общеобразовательных учреждениях и в 4-ых классах в 6-ти общеобразовательных учреждениях – региональных инновационных площадках.

Принять участие в подготовительном этапе региональной инновационной программы по переходу школ к введению ФГОС СОО на базе МБОУ «Кировская гимназия».

С целью качественного обеспечения перехода школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты и их функционирования в условиях данного перехода продолжить работу:

- по формированию нормативной документации, регламентирующей переход на ФГОС нового поколения;

- по обеспечению общеобразовательных учреждений высокотехнологичным учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями, учебной и учебно-методической литературой;

- по переподготовке и повышению квалификации учителей по вопросам реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;

- по обучению учителей применению современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- по формированию методической и психолого-педагогической помощи педагогам в условиях перехода на ФГОС общего образования;

- по интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации внеурочной деятельности школьников;

- по апробации и внедрению моделей оценки качества начального и основного общего образования;

- по совершенствованию системы оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) через использование разнообразных способов, форм и регламентов оценивания, включая механизмы накопительной системы оценивания (портфолио) (нормативная база).

Продолжить работу региональных инновационных площадок по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Организовать работу региональной инновационной площадки по введению ФГОС ООО на базе МБОУ «Отраденская СОШ №2».

Организовать участие в подготовительном этапе региональной инновационной программы по введению ФГОС СОО.

### 6.2 Система поддержки талантливых детей

Муниципальная целевая программа «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг» подпрограмма «Одаренные дети» поддерживает уже созданную систему выявления и поддержки талантливых детей. Следует сделать акцент на совершенствовании системы выявления талантов за счет интеграции деятельности всех видов и типов образовательных учреждений. Важным направлением должно стать развитие

дистанционного обучения детей (создание базовой школы по дистанционному обучению детей на базе МБОУ «ШСОШ №1»), развитие сетевого взаимодействия в рамках реализации профильного обучения (деятельность базовых школ – профильных школ на базе МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ «Кировская гимназия») и деятельность Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Центр информационных технологий». Направить усилия на увеличение охвата школьников, принимающих участие во всех этапах Всероссийской олимпиады и расширение спектра мероприятий по работе с одарёнными детьми.

### 6.3 Развитие педагогического потенциала

Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, привлечения молодых специалистов, наполнения образовательных учреждений новым поколением учителей следует развивать имеющуюся сегодня в районе систему моральных и материальных стимулов педагогических работников.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг», подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования», механизм новой системы оплаты труда должны стать в ближайшие годы естественным инструментом развития и поддержки учительского корпуса, потенциала руководителей образовательных учреждений.

Важными направлениями работы должны стать:

- обеспечение средней заработной платы учителей не ниже средней по экономике в регионе;
- совершенствование механизма формирования кадрового резерва системы образования района;
- прохождение аттестации педагогических и руководящих работников в соответствии с новым Порядком аттестации;
- организация повышения квалификации педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений. Использование технологий групповой и корпоративной организации обучения.
- обучение педагогов по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения в системе общего образования новых стандартов и внедрения технологий дистанционного обучения.

### 6.4 Изменение школьной инфраструктуры

Для изменения школьной инфраструктуры необходимо продолжить работу по обеспечению качественного переоснащения материально-технической базы школ, в соответствии с Комплексным планом модернизации общего образования, направленного в первую очередь на закупку оборудования для учебных кабинетов и лабораторий, медицинских кабинетов, школьных столовых, спортивных залов, пополнение школьных библиотек.

Продолжить работу по формированию эффективно функционирующей сети общеобразовательных учреждений, что позволит оптимизировать бюджетные расходы и повысить качество образования обучающихся, прежде всего в сельских школах. Этот комплекс мероприятий будет осуществлен путем реорганизации общеобразовательных учреждений и изменением их типа и вида, созданием сети базовых школ и филиалов.

Продолжить работу по дальнейшему развитию системы электронного документооборота.

Уделить серьёзное внимание вопросам энергосбережения.

С целью стимулирования образовательных учреждений к поиску новых решений

планируется осуществлять поддержку муниципальных учреждений образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в том числе и в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. Данные программы реализовывать в рамках МЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг», (подпрограмма «Реализация национального приоритетного проекта «Образование»»), а также Комплекса мер по модернизации системы общего образования в МО Кировский район Ленинградской области.

Для обеспечения безопасности, усиления антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений в районе реализуется ДЦП «Безопасность образовательных учреждений» на 2011-2013 годы.

### 6.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников

Важнейшей задачей является обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оснащение спортивных площадок на территориях муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках МЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013 годы» способствует решению этой задачи. Формирование здорового образа жизни должно осуществляться через организацию интересной внеучебной деятельности в школах, учреждениях дополнительного образования, организации летнего отдыха и каникулярного времени школьников.

С целью создания условий для сохранения здоровья школьников планируется продолжить работу по оснащению школьных столовых современным оборудованием. Самое пристальное внимание надо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания детей, медицинского обслуживания воспитанников и обучающихся школ, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В 2012\13 учебном году необходимо увеличить охват школьников горячим питанием, в том числе за счет привлечения родительских средств; усилить контроль за организацией рационального питания школьников.

Продолжить оснащение спортивных залов и спортивных площадок.

Обеспечить во взаимодействии с заинтересованными структурами и ведомствами формирование комплексного механизма сохранения и развития здоровья, формирование комплексного механизма сохранения и развития здоровья, формирование здорового образа жизни, в соответствии с личностными физическими и психо-эмоциональными возможностями ребёнка.

В связи с чем, в 2012\13 учебном году особое внимание уделить решению следующих задач:

1. Повышение качества школьного питания, введение обязательной С-витаминизации третьих блюд, увеличение охвата горячим питанием не менее 95 %.
2. Совершенствование системы детского отдыха и оздоровления.
3. Профилактика зависимого поведения у детей.

### 6.6 Задачи развития дошкольного образования

Важнейшими задачами развития дошкольного образования на 2013\14 учебный год остаются:

- Оптимизация сети ДОУ и школ-садов, внедрение различных моделей дошкольного образования (в т.ч. материнских школ, центров игровой поддержки, семейных, кратковременных, предшкольных групп), расширение спектра дополнительных услуг с учетом потребностей населения.
- Окончание строительства и ввод в эксплуатацию д\сада в г. Шлиссельбурге;
- Ввод в эксплуатацию после реконструкции д\сада в п. Назия и д\сада в г. Шлиссельбурге;

- Создание условий для 100% удовлетворения потребности в местах в детских садах для детей 3-7 лет;
- Апробация и внедрение ФГОС для детей дошкольного возраста.
- Обеспечение преемственности между ступенью дошкольного образования и начальной школой, функционирующей в условиях новых образовательных стандартов.











