


Утверждён  
Председателем комитета образования  
администрации Кировский муниципальный район  
Ленинградской области  
  
С.Е. Поздеева  
(Распоряжение комитета образования  
от 20.08.2014 года №433)

**Публичный доклад**  
**«О состоянии и результатах развития системы**  
**образования Кировского муниципального района**  
**Ленинградской области»**  
**за 2013-2014 учебный год**



## Содержание

### 1 Введение

Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области 3 стр

1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.) 3 стр

2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования 4 стр.

### 3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений 7 стр.

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

3.2.1 Дошкольное образование 8 стр.

3.2.2 Основное общее образование 10 стр.

3.2.3 Дополнительное образование и воспитание 15 стр.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья 23 стр.

### 4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение 24 стр.

4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья 26 с

4.3 Развитие информационного пространства 27 стр.

4.4 Совершенствование кадровой политики 28 стр.

4.5 Управление качеством образования 33 стр.

### 5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Учебные результаты 35 стр.

5.2 Единый государственный экзамен 36 стр.

5.3 ГИА-9 38 стр.

5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах). 39 стр.

### 6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

6.1 Обновление образовательных стандартов 42 стр.

6.2 Система поддержки талантливых детей 43 стр.

6.3 Развитие педагогического потенциала 43 стр.

6.4 Изменение школьной инфраструктуры 44 стр.

6.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников 44 стр.

6.6 Задачи развития дошкольного образования 45 стр.

## Введение

Система образования Кировского муниципального района Ленинградской области продолжает активно развиваться, в том числе и в рамках реализации направлений, изложенных в национальной инициативе «Наша новая школа».

Понимая важность современной миссии образования в развитии общества и государства, образовательная система муниципального образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2013/2014 учебном году продолжала своё развитие в соответствии с:

- Национальной образовательной стратегией - инициативой «Наша новая школа»;
- приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, одобренными на заседании Правительства РФ 19.12.2004г.;
- региональной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»;
- государственной программой Ленинградской области «Современное развитие Ленинградской области на 2014-2020 годы»;
- планом мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области»;
- программой развития муниципальной системы образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015 годы;
- муниципальной программой Кировского муниципального района Ленинградской области «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016 годы»;
- планом мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Кировском муниципальном районе Ленинградской области;
- комплексом мер по модернизации системы образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2013 году;
- планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2013-2014 учебный год;
- планом работы Комитета образования МО Кировский район Ленинградской области на 2013-2014 учебный год.

Дадим общую характеристику образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области и тем условиям, в которых она функционирует.

## 1. Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области.

### 1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.)

**Общая характеристика.** Кировский район был образован 1 апреля 1977 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в результате разукрупнения Волховского и Тосненского районов. Центром района стал город Кировск.

1 января 2006 года район получил статус муниципального района.

Кировский район расположен в центральной части Ленинградской области, к востоку от Санкт-Петербурга, в бассейне рек: Нева, Мга, Тосно, Мойка, Назия, Рябиновка, Лава, примыкая с севера к Ладожскому озеру, на юге район граничит с территориями Волховского, Киришского и Тосненского районов.

Общая площадь района составляет 2590,5 кв. км. Из них более половины площади приходится на земли лесного фонда – 1602,5 кв. км, земли сельскохозяйственного назначения занимают 15% территории района – 394 кв. км.

На территории Кировского района расположено 100 населенных пунктов, из них: 3

города (г. Кировск, г. Отрадное, г. Шлиссельбург), 5 поселков городского типа, 92 деревни, хутора, поселки, села, поселки при железнодорожной станции. Перечисленные населенные пункты объединены в 11 муниципальных образований.

### *Экономическое развитие муниципального образования.*

**Демографическая ситуация.** Численность населения Кировского муниципального района на 1 января 2014 года составляет 104 301 человек.

За 3 месяца 2014 года в районе **зарегистрировано рождений** 207 чел., за соответствующий период 2013 года 182 чел. Коэффициент рождаемости составил 2 чел. на 1 тысячу жителей и вырос по сравнению с отчетным периодом 2013 года на 17,6%.

За отчетный период 2014 года, по данным отдела ЗАГС, в Кировском районе **умерло** 348 чел. (3 мес. 2013 г. – 394 чел.), коэффициент смертности составил 3,3 чел. 1 тысячу жителей, что на 13,2 % ниже коэффициента смертности за 3 месяца 2013 года.

В результате роста рождаемости и снижения смертности **естественная убыль населения** в январе-марте 2014 года снизилась на 30 % по сравнению с январем-мартом 2013 года.

В 1 квартале 2014 года наблюдается **миграционный прирост** населения (+91 чел.).

**Труд и занятость населения.** На 01.04.2014 численность зарегистрированных безработных граждан составила 61 чел.; за аналогичный период прошлого года – 84 чел.;

Число вакансий на 01.04.2014 – 943 ед.; за аналогичный период прошлого года – 972 ед.

Численность зарегистрированных в качестве безработных, в отчетном периоде составляет 51 человек (1 квартал 2013 г. – 55 чел.).

За 1 квартал 2014 года за подбором необходимых работников в Кировский центр занятости обратился 61 работодатель (за 1 кв. 2013 г. – 51 работодателей).

**Среднемесячная заработная плата** по всем отраслям экономики за 3 месяца 2014 года составила 35 420 руб., по сравнению с отчетным периодом прошлого года увеличилась на 12,7%.

Самая высокая средняя заработная плата на предприятиях строительной отрасли – 42975 руб. (рост 47,7% к соответствующему периоду прошлого года), на предприятиях обрабатывающих производств – 42376 руб. (рост 14,8%), в сельском хозяйстве – 38 937 руб. (рост 6,5%), на предприятиях по производству и распределению электроэнергии, газа и воды – 36946 руб. (рост 44%), в здравоохранении 32079 руб. (рост 34,2%), в образовании 26253 руб. (рост 10,9%), по виду деятельности предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг 21249 руб. (рост 0,9%).

Образование в муниципальном образовании является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

## **2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования**

В 2013-2014 учебном году Деятельность Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области была ориентирована на реализацию следующих направлений развития муниципальной образовательной системы:

- реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования;
- модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет;
- развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в

соответствии с нормативно-правовыми требованиями, современными задачами развития образования, направлениями инновационной деятельности;

- формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и социализацию.
- обновление содержания образования, индивидуализации и дифференциации образования с учётом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;
- обеспечение эффективного, доступного и качественного общего образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений;
- совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи посредством создания условий для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи;
- развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, в том числе для работы с одарёнными детьми;
- совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ;
- формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства;
- формирование современных финансово-экономических механизмов планирования с целью повышения эффективности использования бюджетных средств;
- обновление муниципальных нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность системы образования в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Комитет образования в 2013\2014 учебном году ставил перед собой следующие цели и задачи:

### **Цель работы Комитета образования в 2013-2014 учебном году**

Обеспечение гарантий получения доступного и качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Кировского муниципального района и Ленинградской области в контексте норм федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **Задачи деятельности Комитета образования в 2013-2014 году**

1. Организационно-правовое обеспечение направлений приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования.

2. Создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидации очереди в дошкольные учреждения для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования. Комплексное развитие сети учреждений дошкольного образования с учётом демографии, спроса населения, перспектив рынка труда. Апробация и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Развитие общего образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования.

4. Участие в опытно-экспериментальной работе по теме: «Введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в

образовательных учреждениях Ленинградской области» (МБОУ «Кировская гимназия»).

5. Распространение моделей проведения оценки качества начального общего образования. Обобщение опыта работы в данном направлении МБОУ «КСОШ №1».

6. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ.

7. Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации посредством индивидуализации образовательных программ, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений, расширения сферы дополнительного образования.

8. Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, в том числе для работы с одарёнными детьми (организация деятельности Центра дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» и дальнейшее развитие «Центра по работе с одарёнными детьми на базе МБОУ ДОД «ЦИТ»).

9. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся.

10. Совершенствование условий, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений.

11. Развитие государственно-общественного управления в системе образования района.

12. Совершенствование системы профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов в соответствии с запросами экономики района и региона.

13. Организация и реализация муниципальных экспериментов в рамках основных направлений реформирования и развития муниципальной системы образования до 2015 года.

14. Обеспечение условий для непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников.

15. Повышение престижа педагогической профессии путём проведения муниципальных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Классный, самый классный», «Педагогическая мастерская в области информационных технологий», смотров достижений талантливых педагогов, инновационных проектов, внедряемых педагогическими коллективами.

16. Реализация мероприятий по привлечению и социальной поддержке молодых специалистов.

17. Введение эффективного контракта с руководителями муниципальных образовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области.

18. Развитие процессов информатизации в муниципальной системе образования, способствующих формированию единого муниципального информационного и образовательного пространства, интеграции в него МОУ с возможностью использования Интернет-ресурсов.

19. Организация работы базовой школы «Центра дистанционного обучения» на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

20. Создание условий для развития электронного обучения, внедрения ДОТ при реализации общего и дополнительного образования.

21. Совершенствование механизмов оценки качества образования на муниципальном уровне.

22. Совершенствование системы работы образовательных учреждений района по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 11 и 9 классов.

23. Совершенствование работы по вопросам подготовки молодёжи к военной службе.

24. Проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района.

### 3. Доступность образования

#### 3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Муниципальная система образования призвана реализовывать право граждан на получение общего образования, которое закреплено в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Главной составляющей обеспечения доступности и равных возможностей получения качественного общего образования является развитие целостного муниципального образовательного пространства Кировский муниципальный район Ленинградской области, потенциальные возможности которого способны удовлетворить социальный заказ, образовательные потребности различных слоёв населения.

В связи с вступлением в силу с 01 сентября 2013 года ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области:

- МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Малуксинская начальная школа – детский сад» переименовано в МКОУ «Малуксинская начальная общеобразовательная школа» (распоряжение комитета образования от 21.08.2013г №394 «Об изменении типа учреждения МКОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Малуксинская начальная школа – детский сад»);

- «МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке «Курск», Витченко Сергея Александровича» реорганизовано путём присоединения к нему МБОУ «Кировская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» (постановление администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 26 августа 2013 года № 4176);

- МКОУ «Молодцовский детский дом» ликвидирован с 01.01.2014 года (Постановление администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 09.12.2013 года №6237).

№ п/п	Тип, вид образовательного учреждения	Количество обучающихся, воспитанников (человек)		Количество обучающихся, воспитанников (человек)	
		2013г (на 01.09.2013г)	2014 год (на 01.09.2014 г – проект)	2013г (на 01.09.2013г)	2014 год (на 01.09.2014 г – проект)
1.	Дошкольные образовательные учреждения	<b>17</b>	<b>3753</b>	<b>17</b>	<b>3842</b>
	В т.ч. негосударственные дошкольные образовательные учреждения	1	75	1	70
2.	Дневные общеобразовательные школы, из них	<b>16</b>	<b>6982</b>	<b>17</b>	<b>7196</b>
	начального общего образования	1	19	<b>1</b>	<b>20</b>
	сельские общеобразовательные школы	4	533	4	418
	лицеи и гимназии	2	1490	2	1400
	Школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1040	1	1075
3	Негосударственные общеобразовательные учреждения	1	303	<b>1</b>	<b>320</b>
4	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения				
5	Учреждения дополнительного образования детей	<b>7</b>	<b>7410</b>	<b>7</b>	<b>6518</b>
6	Детские дома	1	25	-	-
7	Центр диагностики и консультирования	1	24	1	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>11 087</b>	<b>43</b>	<b>11358</b>

На территории района реализуют программы профессионального образования:

- ГОУ СПО «Техникум водного транспорта» г. Шлиссельбург;

- ГОУ СПО «Кировский политехнический техникум».

Разнообразие видов образовательных учреждений позволяет реализовывать качественные образовательные услуги с учётом индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан района.

Деятельность муниципальных образовательных учреждений легитимна.

Проанализируем вопросы обеспечения доступности качественного образования.

### 3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

#### 3.2.1. Дошкольное образование.

Деятельность Комитета образования по расширению доступности дошкольного образования в районе осуществлялась в рамках Постановления администрации МО Кировский район Ленинградской области от 01.11.13г. №5568 об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016г.г.»

В 2013-2014 учебном году, сеть организаций, реализующих программу дошкольного образования, на территории Кировского муниципального района Ленинградской области представлена 24 сетевыми единицами: 1 ДОО – ведомственное, 23 – муниципальные.

В числе муниципальных:

- 16 детских садов,
- 7 дошкольных отделений полного дня при общеобразовательных школах.

В 2013-2014г.г. создано 325 мест за счет средств консолидированного бюджета Ленинградской области: реконструкция 3 корпуса МБДОУ №2 г. Кировск – 80 мест, реконструкция здания детского сада в п.Назия – 100 мест, 40 мест введено за счет уплотнения действующих групп и 5 мест – за счет альтернативных форм (консультационный пункт МБДОУ №37 г.Кировск).

Дополнительно за счет средств федерального бюджета (\_\_\_17008,0\_\_\_ тыс.рублей) произведен капитальный ремонт и оснащение 100 дополнительных мест в МБДОУ №36, МКДОУ №24, МКОУ «Синявинская СОШ».

Стабильно действуют альтернативные формы дошкольного образования:

- группа кратковременного пребывания на базе детского сада:
- 1 группа кратковременного пребывания детей (МБДОУ №44 «Андрейка»);
- группы дошкольного образования:
- на базе двух общеобразовательных учреждений: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Мгинская СОШ»;
- в МБОУДОД «РЦДО» - «Родничок» 17 детей, в МБОУДОД «КЦДТ «Юность» - «Растишка» 10 детей.
- В МБДОУ №37 организовано психолого-педагогическое консультирование и методическое сопровождение родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому.

Развивается негосударственный сектор услуг в сфере дошкольного образования. На коммерческой основе действуют студии раннего развития в г. Отрадное, г.Кировске, г.Шлиссельбурге:

- На базе МБДОУ №34 «Звездочка» г. Кировска действуют оздоровительные группы «К здоровой семье – через детский сад» для взрослых, готовящихся стать родителями – 15-20 человек в год.
- «Здоровый малыш» - для детей от 6 месяцев до 1,5 лет, не посещающих детский сад, 15 - 20 детей в год.



- На базе МБДОУ «Теремок» функционирует Центр игровой поддержки «Малышок» для детей 1,5 – 3 лет, не посещающих детский сад, с охватом 30 детей в год.

Индивидуальными предпринимателями в форме ИПБОЮЛ открыты игровые студии «Буратино» в г. Кировске, «Капитошка», «Маруся» в г.Отрадное, «Солнышко» в г.Шлиссельбурге. Основные направления деятельности: студийно-кружковая работа с детьми 1-4 лет, не посещающими ДОУ, по интеллектуальному и творческому развитию; организация массовых мероприятий. Полностью действуют на коммерческой основе. Охват 70 детей.

В результате, учитывая ежегодный прирост детского населения в районе на 100-150 детей, удалось:

- **увеличить охват** услугами разных форм дошкольного образования с 59% до **68%** (в среднем по Ленинградской области охват дошкольным образованием составляет 68,5%),
- **удерживать стабильный охват** дошкольным образованием детей 5-7 лет на уровне **94%** (в среднем по Ленинградской области дошкольной подготовкой детей старшего дошкольного возраста составляет 93,4 %).
- **Обеспечить высокий охват детей (87%) в возрасте 3-7 лет**

Учитывая проведенную работу, в районе сохраняется очередь детей 1,5- 3 лет, остро нуждающихся в устройстве в ДОУ:

	На 01.09.11	На 01.09.12 г	На 01.09.13	01.09.14
г. Кировск	140	283	40	100
г. Отрадное	30	38	154	88
г.Шлиссельбург	110	162	193	121
г. Назия	57	62		
г.Мга	98	40	60	60
<b>ИТОГО</b>	<b>435</b>	<b>585</b>	<b>447</b>	<b>396</b>

По данным автоматизированной информационной системы регистрации очереди для зачисления детей в дошкольные образовательные учреждения «Электронный детский сад» в районе очередь детей в возрасте от 3-х до 7-и лет на получение места в дошкольном образовательном учреждении – 13 человек.

В 2013\14 учебном году велась масштабная работа по строительству новых и возвращению в строй старых зданий дошкольных образовательных учреждений, используемых не по назначению:

- с июля 2013 года введен в эксплуатацию третий корпус МБДОУ №2 «Солнышко» на 80 мест, что позволило значительно минимизировать проблему с устройством детей в детский сад в г.Кировска;

- завершается строительство детского сада на 280 мест в г.Шлиссельбург (ввод объекта в эксплуатацию – сентябрь 2014г. полностью решит проблему устройства детей в детский сад по данному населенному пункту);

- завершена реконструкция здания детского сада на 190 мест бывшего с/х «Горизонт» в п.Назия, что позволило перевести в отремонтированное здание 90 детей из ветхого здания и принять дополнительно еще 100 детей- очередников;

- ведутся переговоры с руководством Северо-Западного банка ОАО «Сбербанк России» по выкупу третьего корпуса МБДОУ №13 на 100 мест в г. Отрадное .

На развитие учебно-материальной базы функционирующих дошкольных образовательных учреждений (приобретение спортивного и технологического оборудования, модулей для изучения ПДД) из средств муниципального бюджета по ДЦП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016г.г.» 143,2 тысячи рублей.

В соответствии с действующим законодательством утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Для обеспечения

введения ФГОС ДО в Кировском районе ЛО определены две региональные инновационные площадки (МБДОУ №36, и дошкольные группы МБОУ «Кировская гимназия») по внедрению ФГОС ДО.

Разработан план мероприятий введения ФГОС ДО, осуществлялось повышение квалификации педагогов

### 3.2.2. Общее образование.

Охват общим образованием – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. В муниципальной системе образования функционирует 17 общеобразовательных учреждений. Организация учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Анализ численности обучающихся показывает тенденцию к увеличению общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях. Это связано, прежде всего, с увеличением количества первоклассников, что свидетельствует о стабилизации демографической ситуации в районе.

Однако показатели средней наполняемости классов ниже прошлогодних, но они соответствуют норме. Средняя наполняемость классов – 25,49 (25,73 – в прошлом учебном году) – по городским школам и 13,53 (14,03 – в прошлом учебном году) – по сельским школам. Снижение показателей в городских школах обусловлено увеличением количества классов, а в сельских школах – снижением количества учащихся. В 5-ти поселковых школах: МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ» и МКОУ «Павловская СОШ» наполняемость классов остается менее 25 человек. Ниже 25 человек средняя наполняемость и в 2-х городских школах: МБОУ «Отраденская СОШ №3» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 6982 школьника (6903 – в прошлом учебном году).

Для 6375 обучающихся (91,3%) реализовывались программы базового уровня. Для 607 обучающихся (8,7%) реализовывались программы повышенного уровня. Программы повышенного уровня реализовывались в 3 общеобразовательных учреждениях (ОУ):

- МБОУ «Лицей г. Отрадное» (по математике, физике, биологии);
- МБОУ «Кировская гимназия» (по английскому языку, русскому языку, литературе);
- МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (по математике).

Стабильны показатели охвата профильным обучением.

Профильное обучение осуществлялось в 7 ОУ для 386 учащихся \ 70% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени (374 – в прошлом учебном году \ 73,3% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени обучения) по восьми профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, филологический, химико-биологический, информационно-технологический, естественно-научный и социальный.

Название профилей	2011 год		2012 год		213	
	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся по данному профилю
Физико-математический	Лицей г.	34	Лицей г.	30	Лицей г.	30
	Отрадное ПСОШ №1	40	Отрадное ПСОШ №1	35	Отрадное ПСОШ №1	30
	КСОШ №2	7	КСОШ №2	17	КСОШ №2	24
Филологический	Кировская Гимназия	14	Кировская Гимназия	14	Кировская Гимназия	30
Социально-гуманитарный	Кировская гимназия	42	Кировская гимназия	31	КСОШ №2	28
	КСОШ №2	33	КСОШ №2	27	ПСОШ №1	33
	ПСОШ №1	42	ПСОШ №1	41	ОСШ №2	49
	ОСШ №2	33	ОСШ №2	34		
Социально-экономический	Кировская Гимназия	13	Кировская Гимназия	24	Кировская Гимназия	37
	Синявинская СОШ	25	Синявинская СОШ	37	Синявинская СОШ	33
				Лицей г.	19	
Отрадное						
Социальный	Кировская СОШ №1	21	Кировская СОШ №1	23	Кировская СОШ №1	30
Химико-биологический	Лицей г.	16	Лицей г.	20	Лицей г.	15
Отрадное			Отрадное		Отрадное	
Информационно-технологический	Лицей г.	29	Лицей г.	9		
Отрадное			Отрадное			
Индустриально-технологический	Назиевская СОШ	12				
Естественно-научный	Кировская СОШ №1	20	Кировская СОШ №1	32	Кировская СОШ №1	28
		<b>383</b> <b>(70%)</b>		<b>374</b> <b>(73,3%)</b>		<b>386</b> <b>(70%)</b>

Универсальное обучение реализовывалось в 5 ОУ для 182 обучающихся (30,0% от всех учащихся 3 ступени).

Элективные курсы в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ профильного обучения посещали \_\_74\_\_ уч-ся 10-11-х классов 3-х школ района на базе МБОУ ДОД «ЦИТ».

Составной частью профильного обучения на старшей ступени школьного образования является предпрофильная подготовка обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в 16 ОУ для 627 девятиклассников (100%).

В соответствии со статьёй 15 Закона РФ №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в системе образования района начата работа по организации деятельности Базовых школ – ресурсных образовательных организаций для реализации программ профильного обучения в условиях сетевой формы обучения:

- создана рабочая группа по вопросам реализации в Кировском муниципальном районе Ленинградской области образовательных программ в форме сетевого взаимодействия;

- разработаны локальные нормативные акты: Примерное Положение «О базовой школе – ресурсной образовательной организации в системе профильного обучения» (распоряжение комитета образования от 30.01.2014 г №53); Порядок взаимодействия основных и ресурсных образовательных организаций (базовых школ – профильных школ) в рамках организации сетевой формы обучения (распоряжение комитета образования от 30.01.2014 г. №53\1);

- проведены мониторинги по изучению социального заказа обучающихся и их родителей на реализацию профильного обучения в условиях сетевого взаимодействия;

- проведена видеоконференция для учащихся 9-х классов, педагогов школ по теме «Образовательные ресурсы сети в 2014-2015 учебном году»;

- разработан проект образовательной сети на 2014-2015 учебный год.

С 01 сентября 2013 года организована деятельность районного ресурсного центра дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

В течение учебного года обучение с использованием дистанционной формы осуществлялось в следующих педагогических ситуациях:

- подготовка к ЕГЭ (ГИА);

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей в углублении и расширении знаний;

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей-инвалидов в углублении и расширении знаний;

- профильное обучение

В результате реализации мероприятий ДПП «Современное образование Ленинградской области на 2014-16 г.г.» в 2013\14 учебном году достигнуты следующие показатели:

- количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий - в 1-ом полугодии - 208 чел, а в 2-ом полугодии -166 чел.;

- количество учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии в профильном обучении в 1-ом полугодии - 46 чел, а в 2-ом полугодии - 21 чел.;

- количество детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий - 10 чел.;

- количество школ, использующих дистанционные образовательные технологии – 12 ед..

В 2013\14 учебном году в проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» были включены в 1-ом полугодии -11 чел., а во 2-ом - 10 детей, 44 и 37 педагогических работника соответственно.

Данная работа способствует обеспечению доступного качественного образования для каждого школьника независимо от его места проживания.

Важнейшим вектором становления новой школы стал переход на новые образовательные стандарты.

В 2013\2014 учебном году обучались в условиях нового федерального государственного образовательного стандарта 3405 обучающихся. Из них: 2765 обучающихся начальной школы (91,3% - от общего числа обучающихся начальной школы; 65,7% - в прошлом учебном году) и 640 обучающихся основной школы (18,9% - от общего числа обучающихся второй ступени; 8,7% - в прошлом учебном году).

В начальной школе по образовательным стандартам нового поколения обучались 739 первоклассников (100%), 732 второклассника (100%), 803 – третьеклассника (100%) и 491 четвероклассник (65,2% - от общего числа обучающихся 4-х классов). В четвёртых классах обучались дети 6 школ, региональных инновационных площадок по введению ФГОС начального общего образования в системе образования Ленинградской области.

В основной школе по новым образовательным стандартам обучались 365

учеников 5-х классов основной школы (46,7% - от общего числа пятиклассников) и в шестых классах обучались 275 учеников – 38,5% от общего числа шестиклассников. В 5-х классах обучались дети 5-ти и в 6-х классах - дети 4-х школ, региональных инновационных площадок по введению ФГОС основного общего образования в системе образования Ленинградской области.

Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС нового поколения – 48,8% (2012\13 учебный год – 33,8%; 2011\12 учебный год - 18,91%).

В средней школе обучение по новым образовательным стандартам в 2013\14 учебном году не планировалось. Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.08.2013 года №1878-р «Об организации инновационной деятельности в системе образования Ленинградской области» МБОУ «Кировская гимназия был присвоен статус «региональная инновационная площадка» для реализации опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в системе образования Ленинградской области».

Введение ФГОС в образовательных учреждениях было обеспечено организационным и методическим сопровождением:

- проведены консультации и практико-ориентационные методические семинары для учителей начальных классов на базах школ – региональных инновационных площадках, семинары и совещания для руководителей школ;

- серьёзное внимание уделялось изучению и распространению информации о результатах апробации моделей качества проведения процедур оценки качества начального общего образования;

- организовано участие общеобразовательных учреждений в федеральном электронном мониторинге реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Переход на новые образовательные стандарты; в мониторинге оценки качества начального общего образования (апрель 2014 года) и основного общего образования (октябрь 2013 года) и др.

Всё это позволило скоординировать деятельность образовательных учреждений при введении стандартов нового поколения в общеобразовательных учреждениях района.

В образовательных учреждениях отработана модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающая организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся.

Охват детей внеурочной деятельностью среди обучающихся 1-4-х классов составил 99,8%. Среднее количество часов охвата внеурочной деятельностью в неделю на одного обучающегося составило: по первым классам – 7,3 часа (7,0 часов – в прошлом учебном году); по вторым классам – 7,0 часов (6,7 часа – в прошлом учебном году); по третьим классам - 6,9 (6,3 часа – в прошлом учебном году); по четвёртым классам – 7,5 часа и в целом по 1-4-м классам вместе – 7,2 часа (6,7 часа – в прошлом учебном году).

Важнейшей задачей управления по работе с муниципальными учреждениями образования, педагогических коллективов общеобразовательных учреждений является выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части получения обязательного общего образования.

С целью обеспечения прав детей и подростков на получение обязательного общего образования Комитет образования строил свою работу в следующих направлениях:

1. Ведение мониторинга демографической ситуации в районе: получение данных и обобщение о детях школьного возраста из детской поликлиники, детских ОУ района.
2. Ведение статистических наблюдений о движении обучающихся:
  - по наполняемости в ОУ (ежемесячно)
  - по учету обучающихся, имеющих много пропусков (ежемесячно)
  - по учету обучающихся, не приступивших к занятиям (ежемесячно)

- по учету обучающихся, выбывших и отчисленных, по отслеживанию дальнейшей их занятости (сентябрь, декабрь, март, июнь).
3. Контроль за соблюдением законодательства РФ в части реализации прав детей и подростков на получение обязательного основного образования (в том числе, участие в работе КДН).
  4. Изменение в сети ОУ района, утверждение плана комплектования первых, пятых и десятых классов (Распоряжение Главы администрации «О сети муниципальных образовательных учреждений» на очередной учебный год.)
  5. Организация приема детей в общеобразовательные школы и контроль за формированием контингента.
  6. Обеспечение методической помощи в организации обучения с использованием различных форм с целью повышения доступности образования и сокращения числа не завершивших образование, а также осуществление контроля за деятельностью ОУ по данному направлению деятельности.
  7. Организация системы взаимодействия ЦДиК с общеобразовательными учреждениями с целью обеспечения условий получения образования в ОУ.
  8. Обобщение опыта ОУ по оказанию практической психолого-педагогической помощи обучающимся с проблемами в обучении, а также в проведении информационной и разъяснительной работы с родителями обучающихся, которым рекомендована коррекционная программа обучения.
  9. Рассмотрение вопросов, связанных с созданием единого банка данных по детям, подлежащих обучению.

Данная работа позволила получить определённые позитивные результаты. Однако наряду с позитивными результатами отмечается и снижение отдельных показателей.

Анализ учебной деятельности в 2013-2014 учебном году показал положительную динамику показателей успеваемости обучающихся (99,8% и 41,5% соответственно, 99,6% и 40,9% - в прошлом учебном году).

По итогам прошлого учебного года 12 учащихся переведены в следующий класс условно (в прошлом учебном году – 19 человек).

Количество обучающихся, не приступивших к занятиям и пропускающих занятия, осталось без изменения – 2 человека (Костюнин Павел, учащийся МБОУ «ОСШ №2» - находится в розыске и Деремешко Татьяна, ученица МБОУ «КСОШ №1» - по болезни).

Снизилось количество обучающихся, отчисленных из школы до получения основного общего образования до 0, а до получения среднего общего образования уменьшилось до 3-х чел.

Следует отметить, что 13 ОУ (76,5% от общего числа ОУ) завершили учебный год без второгодников (12 ОУ – в прошлом учебном году).

Отмечаются также положительные результаты работы самих школ в решении вопросов всеобуча:

- ◆ школы продолжали последовательную и активную работу с родителями, не выполняющими рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии по обучению детей в специальных ОУ VII - VIII вида. В районе создана система взаимодействия ЦДиК и школ по созданию условий обучения данных обучающихся;
- ◆ в целом, отработан и реализуется механизм решения вопросов зачисления и отчисления обучающихся, перевода их в другие ОУ, при этом оформление документов на отчисление, зачисление или перевод производится в соответствии с установленным порядком;
- ◆ в большинстве школ организован ежедневный контроль посещаемости обучающихся, своевременно проводятся профилактические мероприятия, беседы с

целью предупреждения пропусков, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;

- ◆ в ряде школ своевременно проводятся профилактические мероприятия в части реализации мероприятий по преодолению неуспеваемости обучающихся, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;
- ◆ в школах ведётся работа по созданию индивидуальных педагогических маршрутов обучающихся, особенно для тех, которые находятся в социально-опасном положении;
- ◆ для решения вопросов всеобуча используются различные формы обучения.

О росте положительной мотивации к учёбе обучающихся свидетельствует также и большое количество выпускников школ, продолжающих образование в 10-х классах и в учреждениях профессионального образования.

С сентября 2013 года:

- 299 выпускников (48,3% от общего числа выпускников) основной школы продолжили обучение в 10-х классах муниципальных общеобразовательных учреждений; 289 человек (46,6%) поступили в учреждения среднего и начального профессионального образования.
- 183 выпускника (75,6% от общего числа выпускников средней школы) (68,2% - в прошлом учебном году) поступили в ВУЗы, из них 75 человек (38,5%) поступили на бюджетной основе.

Таким образом, можно сделать вывод, что в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области ведётся целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования.

### 3.2.3. Дополнительное образование.

В муниципальной системе образования **дополнительное образование детей** всегда рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведь оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Охват учащихся дополнительным образованием в районе за последние годы показывает положительную динамику:

показатели	01.01.11	01.01.12	01.01.13г	01.01.14г
Общее число УДОД	7	7	7	7
Общее число объединений учащихся	420	470	507	495
Общее число учащихся в объединениях	5439	5917	6497	6518

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает их ориентированность на учёт интересов и запросов детей.

Система дополнительного образования детей Кировского муниципального района Ленинградской области развивается по 6 основным направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, культурологическое, техническое творчество, эколого-биологическое, художественное творчество.

Так по видам деятельности в кружках различной направленности за последние годы было занято:

Направления	2010-2011 учебный год (% уч-ся)	2011-2012 учебный год (% уч-ся)	2012-2013 учебный год (% уч-ся)	2013-2014 учебный год (% уч-ся)
Спортивное	36,4%	42,9%	40,6%	39,8%
Туристско-краеведческое	2,2%	1,9%	2,0%	2%

Культурологическое	4,0%	5,1%	5,0%	4%
Техническое творчество	2,7%	1,4%	0,7%	1,2%
Эколого-биологическое	3,8%	2,9%	3,3%	0,8%
Художественное творчество	37,6%	37,4%	34,5%	34%
Другие:	13,3%	8,3%	13,7%	
- социально-педагогическое				13%
- естественно-научное				2,5%
- сопровождение одарённых детей				2,7%

Приведённые данные свидетельствуют о большем спросе у учащихся кружков спортивной и художественно-эстетической направленностей. Однако проблемным является то, что в районе отсутствуют кружки технической направленности. Только в МБОУ ДО «ЦИТ» 82 ученика изучали программы технической направленности.

Стабильно высоким остаётся охват детей дополнительным образованием на базах школ 3097 человек (44,5%, от числа всех обучающихся), что соответствует задачам национальной образовательной инициативы и актуально в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

За последние годы обозначились тенденции расширения содержания дополнительного образования детей на базе школ, интеграции дополнительного и общего образования в целях актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, обеспечивающей ребёнку «ситуации успеха», особенно при реализации внеурочной деятельности младших школьников.

#### Примеры интеграции программ общего и дополнительного образования детей

Образовательная область	Направленность интеграции
Физическая культура	Формирование здорового образа жизни, ритмика, хореография, туризм
История, обществознание	Школьные музеи, жизнь в обществе, история родного края, социальные проекты
Технология	Декоративно-прикладное творчество

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 18 школами. Особую роль интеграция общего и дополнительного образования сыграла при реализации внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС НОО.

Название МБОУ УДОД	Число объединений		Число обучающихся в них	
	всего	из них на базах школ	всего	на базах школ
МБОУ ДОД «РЦДО»	105	60	1344	771
МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность»	69	25	819	264
МБОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное»	85	71	1008	852
МБОУ ДОД «ЦИТ»	101	65	1133	758
МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»	58	18	892	270



МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»	47	4	812	80
МБОУ ДОД «ДЮСШ по футболу»	30	2	510	102
<b>Всего</b>	<b>495</b>	<b>245</b>	<b>6518</b>	<b>3097</b>

Дополнительное образование в школах организуется в рамках работы кружков, секций, творческих объединений.

В 2013/14 учебном году в общеобразовательных школах района функционировали 192 детских объединения (265 групп), из них 37 спортивных секций с общим охватом 3400 учеников.

Таким образом, развитие системы дополнительного образования детей создает условия для всестороннего развития школьников с учетом их интересов и возможностей.

Подтверждением высокого качества предоставляемых услуг дополнительного образования стали призовые места, завоёванные воспитанниками и педагогами системы дополнительного образования детей района.

### ***МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»***

Среди учащихся школы 2198 человек приняли участие в 98 соревнованиях, из них 3 международных, 40 Всероссийских и региональных. В 24 районных и городских соревнованиях приняли участие 1400 спортсменов.

Горбунов Максим, обучающийся отделения рукопашного боя стал победителем Первенства Европы и Мира по универсальному бою.

Из 445 участников Первенств Ленинградской области, СЗФО, России, международных соревнований - 242 победителя и призёра.

За 2013-2014 учебный год подготовлено более ста спортсменов массовых разрядов, 3 спортсмена – 1 разряда.

Тимохина Анна, обучающаяся отделения художественной гимнастики стала обладателем премии Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодёжи.

Совместно с комитетом по физической культуре и спорту Кировского муниципального района спортивной школой проведены:

#### *1. Районные соревнования:*

- спартакиада школьников;
- олимпиада по физической культуре;
- соревнования для детей дошкольного возраста «Олимпийские звёздочки».

#### *2. Областные соревнования:*

- по художественной гимнастике;
- рукопашному бою;
- в зачёт 49 спартакиады школьников (зональные, полуфинальные, финальные).
- Президентские спортивные состязания (региональный этап).

#### *3. 3 этап (СЗФО) спартакиады молодёжи России.*

### ***МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»***

Среди учащихся школы 24 человека приняли участие в районных соревнованиях и заняли призовые места; 220 человек приняли участие в областных соревнованиях и 128 из них заняли призовые места.

В соревнованиях международного и Всероссийского уровней приняли участие 37 человек, 27 из них завоевали призовые места.

Среди побед обучающихся школы:

1 место- Конакова Александра в региональном турнире по художественной гимнастике;

1 место- Шелковников Арсений и Беляева Екатерина, в Международных соревнованиях по спортивным танцам "Петербургский бал-2014";

1 место- Егорова Маша, Чудная Соня в конкурсе бальных танцев памяти В.Ф.Смирнова;

1 место- Гололобов Дмитрий в турнире по боксу памяти Б.М. Серова;

1 место- Симаков Иван в открытом первенстве ЛО по рукопашному бою;

1 место- Кравченко Даниил кубке ЛО по рукопашному бою;

1 место- Морозов Алексей, Яшкин Юрий в VII открытом кубке ЛО по тхэквондо.

Школой подготовлено спортсменов массовых разрядов – 31 человек; спортсменов 1 взрослого разряда – 3 человека и кандидатов в мастера спорта – 1 человек.

**МБОУ ДОД «ДЮСШ по футболу»** учащиеся школы стали:

- победителями зонального этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»;
- победителями областного этапа Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» и «Локобол – РЖД – 2014»;
- призёрами чемпионата филиалов Академии «Зенит» (2 место);
- победителями и призёрами международного турнира «Hallen Fassaal Cup – 2014» (региональный этап);
- призерами международного фестиваля по футболу «Весёлые ребята» (3 место);
- победителями и призёрами международного турнира по футболу «Зимний кубок» (в 3-х возрастных группах);
- чемпионами Первенства Ленинградской области по футболу (в 2-х возрастных группах);
- призёрами турнира по футболу «Петербург – CUP» (3 место);
- победителями и призёрами международного турнира «Джуниор – CUP».

**МБОУ ДОД «РЦДО»**

Учащиеся МБОУ ДОД «РЦДО» в 2013-14 учебном году приняли участие в 114 мероприятиях различного уровня. Из них: 73 районных (17 – победителей и 42 – призёра); 29 – областных (1 победитель и 12 – призёров); 4 – Всероссийских (1 – победитель) и 5 международных (1 – призёр).

Учащиеся **МБОУ ДОД «РЦДО»** показали следующие результаты:

- в международном конкурсе «Россия мой дом, моя жизнь» (2 место);
- в областном семинаре для социально активных детей и подростков «Школа актива» по технологии «Дебаты» (2 место);
- в областном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество» (3 место);
- 2 место в Областной выставке – конкурсе «Умелец дома» 2014;

В муниципальных этапах региональных и всероссийских конкурсов:

- «Природа твой дом – береги его» (3 место);

- «Дорога и мы» (3 место);

во Всероссийском конкурсе юных экскурсоводов (1 место);

в региональном конкурсе «Мой край» (1 место);

- «Спорт альтернатива пагубным привычкам» (3 место) – районный этап Всероссийской акции.

В районных конкурсах:

- «Подвигу жить в веках» (2 и 3 места);

- «Покорителям космоса посвящается...» (2 место);

- «Фестиваль детского творчества «Радуга»;

- спартакиада школьников (2 место) и др.

МБОУ ДОД «РЦДО» - активный участник сетевого взаимодействия со школами (МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МКОУ «Синявинская

СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Суховская ООШ») при проведении внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

Администрацией образовательного учреждения разработана программа методического сопровождения педагогов общего и дополнительного образования Кировского района.

Педагоги учреждения – активные участники семинаров, конференций различного уровня.

Маслова Ангелина Ивановна – лауреат областного конкурса инноваций в образовании.

### ***МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность»***

350 учащихся МБОУ ДОД «КЦДТ» стали участниками конкурсов различного уровня. Ими заработано 36 призовых мест в конкурсах городского уровня; 112 – в конкурсах районного уровня; 13 – в конкурсах областного уровня; 2 – в конкурсах межрегионального уровня; 28 – в конкурсах Всероссийского уровня и 14 – в конкурсах международного уровня.

Среди достижений:

3 место - коллективная работа «Что для нас паркур?», 2 место - Станкус Анастасия, дипломант всероссийского этапа X Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»;

1 место - Станкус Анастасия, 1 место- Ларина Ульяна, специальный приз - Яременко Яна, Домашенко Дана в Региональном конкурсе детского экологического рисунка и плаката "Природа- дом твой. Береги его!";

1 место - Клюкин Артем, в Областном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы";

3 место - Крапивина Анастасия во Всероссийском конкурсе детского творчества по пожарной безопасности "Спасем мир от пожаров";

диплом в номинации «Симпатия жюри» - Селезнева Яна, диплом 3 степени- Алферов Роман в Областном конкурсе литературно- поэтического творчества «Как слово наше отзовется»;

диплом 2 степени - Тепловодская Анастасия, диплом 3 степени - Шульга Александра в открытом межрегиональном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Мой родной край»;

лауреат 1 степени - Кубышкина Дина, лауреат 2 степени - Торопыгина Александра, лауреат 1 степени - Евгеньева Валентина, лауреат 3 степени- Шульга Александра, лауреат 2 степени – Большакова Кристина, лауреат 2 степени- Натрусная Вера в Международном конкурсе народного и фольклорного творчества «Малахитовая шкатулка»;

Низкая Даша - 2 место, Клюкин Артем - 1 место в Международной выставке «Первый аккорд»;

3 место - Сланина Светлана в Первенстве Ленинградской области по настольному теннису.

### ***МБОУ ДОД «ЦИТ»***

Учащиеся МБОУ ДОД «ЦИТ» - участники 8 районных и 6 областных конкурсов, а также 8 Всероссийских мероприятий.

В районных конкурсах приняли участие 107 человек, из них 47 – победителей и призёров.

В областных конкурсах приняли участие 15 человек, из них 8 – победителей и призёров.

В мероприятиях Всероссийского и международного уровней приняли участие 184 человека, из них 31 – победитель.

Учащиеся МБОУ ДОД «ЦИТ» стали призёрами и победителями:

- регионального конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- регионального конкурса «Я выбираю ...»;

- Всероссийской акции «Я – гражданин России»;
- VI открытого областного фестиваля детско-юношеского творчества «Наша надежда»;
- регионального конкурса «Дорога и мы»;
- международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;
- Осенней, Зимней и Весенней Российской интернет-олимпиады (Меташкола);
- Всероссийского «Молодёжного математического чемпионата».

МБОУ ДОД «ЦИТ» - активный участник сетевого взаимодействия при организации и проведении внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ведении элективных курсов при реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В рамках сетевого взаимодействия образовательное учреждение реализует:

- 7 программ внеурочной деятельности для учащихся начальных классов, с общим охватом 760 человек (25% от общего числа обучающихся начальных классов);
- 5 программ (5 групп) элективных курсов для учащихся 9-х классов, с общим охватом 49 человек (7,7%) (предпрофильная подготовка);
- 7 программ (11 групп) элективных курсов для учащихся 10-11-х классов, с общим охватом 131 человек (22,5%) (профильное обучение).

### **МБОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное»**

212 учащихся МБОУ ДОД «ЦВР» приняли участие в конкурсах различного уровня, победителями и призёрами стали 142 участника, из них 86 обучающихся заняли призовые места в двух и более конкурсах.

Учащиеся МБОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное» стали победителями и призёрами:

- открытого межрегионального конкурса декоративно-прикладного искусства «Мой родной край»;
- международного молодёжного экологического конкурса-выставки «ЭКО -2013»;
- международного конкурса для начинающих танцоров «Творцы и хранители»;
- областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»;
- областного фестиваля творчества «Золотые ручки Ленинградской области»;
- областного конкурса песни «Голос русской души»;
- регионального этапа конкурса детского экологического рисунка и плаката «Природа – дом твой. Береги его»;
- 4 открытого конкурса –фестиваля детского творчества «Планета детства» и др.

Педагоги центра активные участники педагогических и профессиональных конкурсов:

- Ялышева С.Ф. получила спец-приз жюри областного этапа конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»;
- Костецкая Ю.Г. – заняла 3 место в районном конкурсе педагогического мастерства.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма. Формы работы по патриотическому воспитанию обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

Важной составляющей патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях района традиционно являлось формирование у них любви к малой Родине.

В течение учебного года учащиеся школ:

- приняли участие в торжественно-траурном церемониале, посвященном 72-ой годовщине образования плацдарма Невский «пяточок», в областной торжественной акции «На рубеже бессмертия», посвященной 71-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда, во

Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк» в период празднования Дня Победы на территории района, в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных 69-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- стали участниками районного мероприятия, посвященного 70-летию подвига самопожертвования «Жизнь - подвиг» с участием представителей Фонда содействия Воздушно-десантным войскам и войскам специального назначения им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова, Фонда «Солдаты XXI века против войн», совета ветеранов г. Великий Новгород на базе МБОУ «Кировская СОШ №2», интерактивной передвижной выставки «Долг и память. Мы - сыновья твои Россия».

Во всех учреждениях был проведен Единый родительский день «Моя малая Родина - Ленинградская область» приуроченный к Году духовной культуры. Мероприятия в рамках данного Дня с участием школьных музеев и библиотек были направлены на привлечение интереса детей с родителями к ознакомлению и посещению памятных мест на территории Ленинградской области.

Проведен комплекс мероприятий, посвященных 70-летию полного снятия блокады Ленинграда:

- районная историко-краеведческая игра «Война. Блокада. Ленинград» на базе МБОУ ДОД «РЦДО»;

- районная акция «Свеча памяти» по инициативе детского общественного объединения «МИНОГА» (обучающиеся МБОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное»);

- районный конкурс рисунков, плакатов и стенгазет «Подвигу жить в веках» на базе МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность»;

- межрайонный слет поколений «Я помню, я горжусь» на базе НОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 ОАО «РЖД» с участием представителей 5 районов Ленинградской области: Волховского, Всеволожского, Киришского, Тосненского и Кировского. В слете принимали участие гости из районов, ветераны войны и труда, жители блокадного Ленинграда, малолетние узники фашистских лагерей;

- всероссийская научно-практическая конференция «Блокада снята! К 70-летию освобождения Ленинградской области» с выступлением на секциях обучающихся школ района прошла 21.01.2014;

- было организовано участие обучающихся в областной торжественной акции «Блокадных дней святое братство», посвященной 70-ой годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Уже не первый год МБОУ ДОД «РЦДО» является районной методической площадкой для школьных музеев и комнат Боевой Славы. В этом году центр стал организатором областного семинара-совещания руководителей школьных музеев образовательных учреждений Ленинградской области по теме «Издательская деятельность как форма работы школьного музея в сохранении культурно-исторического наследия родного края».

Для педагогов и руководителей музеев и комнат боевой славы в мае 2014 года был организован семинар с участием профессорско-преподавательского состава АОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина.

05.03.14 на базе МБОУ ДОД «РЦДО детей» был проведен муниципальный этап областного смотра – конкурса юных экскурсоводов музеев ОУ Ленинградской области «С чего начинается Родина», победители приняли участие в областном туре.

На ежегодных районных Прокофьевских (краеведческих) чтениях «Я живу, Россией окруженный...» были представлены 24 работы из 11 образовательных учреждений района.

В краеведческой олимпиаде школьников приняли участие 11 команд из образовательных учреждений района, победитель - МБОУ «Лицей г. Отрадное».

Проведено ежегодное районное соревнование «Зарница», в котором приняли участие команды из 15 образовательных учреждений района. Победителем стала команда МКОУ «Суховская ООШ», призерами - команды МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ

«Назиевская СОШ».

В течение учебного года продолжал работать районный актив школьных ученических самоуправлений на базе МБОУ ДОД «РЦДО». Были проведены мастер-классы и обучающие семинары для социально активных детей и подростков «Лидерство». В 15 ОУ (88%) продолжают действовать органы ученического самоуправления.

Обучающиеся района успешно принимали участие в цикле обучающих семинаров на базе ГБОУ ДОД «ЛОЦРДОД «Ладога»:

детская Общественная Организация «МИНОГА» (МБОУ ДОД «ЦВР г.Отрадное) заняла 1 место в обучающем семинаре для социально-активных детей «Школа актива» и 2 место в обучающем семинаре для социально-активных детей и подростков (технология «Дебаты»); команда МБОУ «Кировская СОШ№2» приняла участие в областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу!».

По программе «Школа молодого избирателя» в октябре 2013 года на базе МБОУ «Лицей г. Отрадное» состоялось выездное занятие Школы молодого избирателя, посвященное 20-летию избирательной системы РФ на тему «История выборов в России».

В январе 2014 года в здании Администрации с целью выявления новых молодых перспективных политических и общественных лидеров в формате дискуссии прошла встреча депутатов Законодательного собрания Ленинградской области, членов Молодежного парламента Ленинградской области с представителями молодежного актива Кировского муниципального района, среди которых были 30 обучающихся ОУ района.

В феврале 2014 года во встрече руководителей администрации Кировского муниципального района и членов ТИК с молодыми избирателями приняли активное участие 25 обучающихся общеобразовательных школ района.

В рамках проекта «Вместе навсегда!» МБОУ «Кировская гимназия» в мае 2014 года приняла делегацию «Гимназии №1 имени академика Я.Ф. Карского г. Гродно Республики Беларусь».

Наблюдалась положительная динамика в организации **летнего отдыха**, оздоровления и занятости детей и подростков.

За летний период 2014 года было организовано 22 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием.

Все лагеря имели выраженную направленность:

- летние оздоровительные лагеря экологической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря краеведческой направленности – 3 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря военно-патриотической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря творческой направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря спортивной направленности – 3 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря эстетической направленности – 2 лагеря;
- летние лагеря оздоровительной направленности – 10 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря для одарённых детей – 2 лагеря.

В пяти ЛОЛ реализовывались программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летних оздоровительных лагерях отдохнуло 1570 человек (+ 10 человек к 2013 году).

В летний период была организована работа 7 лагерей труда и отдыха с охватом 145 человек.

По линии отдела молодёжи, физкультуры и спорта отдохнули 230 подростков в 10 многодневных походах.

Для подростков, состоящих на учёте в ОВД и КДН, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованы профильные смены:

- 29 подростков – ЛОГУ «Молодежный»;
- 25 подростков – лодочный поход по р. Вуокса;
- 50 детей – 5 ЛОЛ на базе школ по линии КСЗН;

11 детей – оздоровительные койки ГБУЗ ЛО «Кировская МБ».

На организацию летнего отдыха детей было выделено 7600,0 тысяч рублей по линии Комитета образования из них 826,0 тысячи рублей – финансирование ЛТО.

### 3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Повышение качества образования в районе невозможно без серьезного внимания к вопросу **обеспечения гарантий и прав на получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В структуре муниципальной образовательной системы функционируют детский сад компенсирующего вида, группы для детей ТНР, группы детей с ЗПР, в которых получают квалифицированную коррекцию недостатков в развитии 652 воспитанника. Действует МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

**Основными направлениями деятельности МКОУ «Центр диагностики и консультирования» в прошедшем учебном году являлись:**

#### **1. Организация работы территориальной ПМПК по следующим направлениям:**

- **раннее выявление и комплексное МПП обследование детей** группы риска, детей с нарушениями в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им своевременной медико-психолого-педагогической и коррекционной помощи (с целью комплектования коррекционных групп для детей ТНР, ЗПР в 2013-14 уч. году; всего обследовано- 460 детей);

- **определение результативности работы подготовительных коррекционных групп для детей ЗПР и с ТНР** с целью выявления готовности детей к обучению в школе, определения вида программы обучения, коррекционной помощи с учётом особенностей их развития, по заявлениям родителей и заявкам ОУ, всего обследовано **437** детей;

Результативность коррекционной работы дошкольных групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи показали следующие результаты:

- на высоком уровне усвоили программу - 79,5% детей (69,3% детей – в прошлом учебном году). (Эти дети не нуждаются в дальнейшей помощи логопеда в школе);

- на среднем уровне – 14,3% (29% - в прошлом учебном году) детей, (дети, которым необходимо продолжить занятия с логопедом в общеобразовательной школе или школе для детей ТНР);

- на низком уровне – 6,2% детей (1,62% - в прошлом учебном году) (дети с частичной компенсацией ТНР, нуждающиеся в обучении только по программе школы для детей с ТНР).

В целом, положительную динамику по коррекции речи дали 93,8 % детей.

**Результативность коррекционной работы дошкольных групп для детей с ЗПР** по коррекции познавательных способностей и мыслительной деятельности показали следующие результаты:

- **на высоком уровне выполнили работы – 34% детей** (компенсированная ЗПР, обучение по программе общеобразовательной школы);

- **на среднем уровне – 58% детей** (таким детям предложено обучение по программе общеобразовательной школы, ПП сопровождение, занятия с логопедом, психологом - дети группы риска);

- **на низком уровне - 8%** (таким детям предложено обучение по программе школы 7 вида, занятия с логопедом, психологом).

- **комплексное МПП обследование учащихся с 2-го по 6-ой классы**, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута, организации коррекционной помощи, ПП сопровождения образовательного маршрута; (Всего обследован **171** ученик из общеобразовательных школ района);

- **организация работы групп коррекционно-развивающей направленности:** развития и коррекции школьных навыков письма и чтения, речемыслительной деятельности, познавательных процессов, личностных особенностей, коммуникативных

навыков; (Всего получили коррекционную помощь – 32 ученика из школ г. Кировска);

- индивидуальное медико-психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов по проблемам развития, обучения, дисгармоничного семейного воспитания; (всего проведено индивидуальных консультаций – 1403 - для родителей, 265 - для педагогов).

МПП сопровождение организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах района:

- районный семинар по обучению и взаимодействию с детьми, имеющими патохарактерологическое развитие личности – 21 педагог;

- 4 выездных семинара по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии у детей младшего школьного возраста – 36 учителей начальных классов;;

- проведено 20 выездных совместных заседаний ТПМПК и ПМП консилиумов ОУ Кировского района по результатам обследования детей, где были даны рекомендации специалистов ТПМПК по организации ПП сопровождения детей с ОВЗ в ОУ района.

**2. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей и их семей в вопросах восстановительного правосудия** - (31 подросток, 28 родителей), проведение примирительных процедур, участие в судебных заседаниях (на основании Договора о сотрудничестве с Кировским городским судом).

Диагностика несовершеннолетних – 39 человек; родителей – 29 человек.

Консультирование несовершеннолетних – 52 человека; родителей – 39 человек; педагогов, специалистов служб сопровождения – 18 человек.

Проведение тренингов по обучению восстановительным технологиям для старшеклассников, психологов, классных руководителей, соц. педагогов, всего – 70 человек.

Проведён районный семинар «О реализации методических рекомендаций по созданию школьных служб примирения и восстановительной медиации» для психологов, социальных педагогов, руководителей ПМП консилиумов ОУ.

В целом в 2013-2014 учебном году в МКОУ «Центр диагностики и консультирования» проведено МПП обследование 1387 детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по заявкам МБДОУ, ОУ, КДН, отдела опеки и попечительства, ОППН, Кировского городского суда, СРЦ «Тёплый дом» и заявлениям родителей (1397 детей – в прошлом уч. году).

В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 10 детей-инвалидов из 6 школ района осваивали общеобразовательные программы по выбранным предметам.

#### 4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

##### 4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение

Для создания современных условий реализации образовательных программ в районе консолидированный бюджет формировался с учётом процессов модернизации образования.

В 2013 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил 941 088,6 тыс. руб.

В 2014 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил 986 709,8 тыс. руб.

**Структура бюджета по разделу «Образование» составляла:**

	2013г (тыс. руб.)	2014г (тыс. руб.)
Дошкольное образование	319809,9	431 542,4
Базовые школы	503733,4	450 721,5
Учреждения дополнительного образования детей	93193,3	101 394,3



Детские дома	9878,4	Ликвидирован с 01.01.2014г
Прочие	2927,6	3 051,6
<b>Всего</b>	<b>929542,6</b>	<b>986 709,8</b>

Создание современной инфраструктуры образовательных учреждений – одно из важнейших направлений проекта «Наша новая школа». На его реализацию в 2013 году было ориентировано исполнение муниципальных целевых программ «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг», «Безопасность образовательных учреждений на 2013-2015гг», «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013гг». В 2014 году все средства на исполнение заложены в муниципальной программе «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016 годы».

№	Муниципальные программы	2013 год освоено тысяч рублей	2014 год выделено тысяч рублей
1	МП ДЦП «Развитие образования МО «Кировский район Ленинградской области	6000,0	
2	МП ДЦП «Безопасность образовательных учреждений на 2013 – 2015гг	7446,0	
3	МП ДЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011 – 2013 гг»	4534,0	
4	Адресная программа капитального и текущего ремонта по разделу «Образование»	24850,9	
5	Муниципальная программа Кировского муниципального района Ленинградской области «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016 годы» (муниципальный бюджет)		394 379, 2

Целевая программа «Лето-2013» освоена на сумму 7600,0 тысяч рублей.

На укрепление материально-технической базы учреждений общего образования при подготовке образовательных организаций к новому учебному году в 2014 году выделено 18 690,7 тысяч рублей. Из них:

- из областного бюджета – 9 969,1 тысяч рублей, в рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования Ленинградской области» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области на 2014-2020гг.» (постановление Правительства Ленинградской области от 30 июня 2014 года №267 «Субсидии на укрепление материально-технической базы учреждений общего образования»);

- из местного бюджета – 8 721,6 тысяч рублей в рамках подпрограммы «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области» МП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016гг».

Из них - 11 726,4 тысяч рублей на подготовку общеобразовательных учреждений; 5 399,3 тысяч рублей на подготовку дошкольных образовательных учреждений и 1 565,0 тысяч рублей – на подготовку учреждений дополнительного образования.

Данные средства в объёме 11 459,6 тысяч рублей направлены на ремонт и реконструкцию зданий; 3 495,4 тысяч рублей - на обеспечение пожарной безопасности; 2 290,7 тысяч рублей – на антитеррористические мероприятия и 1 445,0 тысяч рублей на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния образовательных учреждений.

## 4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

В числе приоритетных в 2013-14 учебном году в образовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области были и вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников.

Проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию муниципальных образовательных учреждений.

В рамках подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования Ленинградской области» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование в Ленинградской области на 2014-2020 гг.» и подпрограммы «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области» МП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016гг» при подготовке образовательных организаций к новому учебному году на осуществление мероприятий по безопасности образовательных организаций выделено 5 786,1 тысяч рублей, из них: 3 495,4 тысяч рублей - на обеспечение пожарной безопасности; 2 290,7 тысяч рублей – на антитеррористические мероприятия.

В рамках подпрограммы «Безопасность образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области» МП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016г.г» на безопасность образовательных организаций в 2014 году выделено 13 695,7 тысяч рублей. Данные средства направлены на обслуживание АПС в образовательных организациях (2 131,7 тысяч рублей); обеспечение канала связи с пожарными частями (2 832,0 тысяч рублей); обслуживание охранной тревожной сигнализации (2 304,0 тысяч рублей); обеспечение зданий системой молниезащиты (2 000,0 тысяч рублей); обеспечение безопасных перевозок школьными автобусами (приобретение тахографов – 285,251 тысяч рублей), выполнение профилактических мероприятий (на устранение замечаний Госпожнадзора - 1 143,0 тысяч рублей); установку аварийного освещения (500,0 тысяч рублей) и другие мероприятия.

На 01 сентября 2014 года:

- оборудованы АПС 42 образовательных учреждений (100%);
- оборудованы системами оповещения о пожаре – 42 ОУ (100%);
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности всеми образовательными учреждениями;
- установлены системы наружного видеонаблюдения в 42 ОУ (100%);
- установлено аварийное освещение в 42 ОУ (100%);
- проведён энергоаудит во всех образовательных организациях;
- проведено обучение на базе лицензированных учебных центров по мерам безопасности в области ГО и ЧС 78 руководителей и работников ОУ; по мерам пожарной безопасности - 22 руководителей и работников образовательных учреждений;
- проведено обучение руководителей и специалистов ОУ из числа теплоэнергетического персонала: 2 человека.

Проведены мероприятия по охране труда и обеспечению безопасности образовательных учреждений: обучено на базе учебного центра охраны труда 22 руководителя и работника образовательных учреждений.

На все школьные автобусы установлены тахографы.

Для предоставления школьникам полноценного питания в течение года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обновлению технологического оборудования пищеблоков школьных столовых, пропаганде правильного и здорового питания.

Питание учащихся в 14 школах района с 01.01.2014 года организовано ООО «Уикенд-130».

В соответствии с областным законом Ленинградской области от 30.06.2006 №46/оз «Об организации питания в отдельных образовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области» бесплатное питание предоставляется 1589 учащимся из малообеспеченных семей, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за счет средств регионального бюджета из расчета 85 рублей в день на одного учащегося.

Всем обучающимся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений бесплатно за счет средств регионального бюджета предоставляется 0,2 литра молока в дни посещения школы.

Средний процент охвата учащихся горячим питанием составил 97,6%, что на 1,6% выше показателя прошлого года, среднеобластного (и соответствует среднему показателю по области).

По программе «Чистая вода» установлены фильтры во все образовательные учреждения района. На обслуживание системы водоочистки ежегодно выделяется 1 372,6 тысяч рублей.

На проведение медицинского осмотра педагогических работников в 2014 году выделено 5,0 млн. рублей.

#### 4.3. Развитие информационного пространства

Одной из основных задач, в решении повышения качества образовательного процесса, создания инновационного образования является **расширение информационного и образовательного поля системы образования района.**

Важным этапом работы в данном направлении является использование информационных технологий, связанных с современными средствами телекоммуникаций, которые позволяют обеспечить доступ к различным информационным ресурсам, а именно к ресурсам Интернет.

2 общеобразовательных учреждения подключено к Интернет в рамках ПНПО по технологии ADSL, а 16 по оптоволоконному каналу связи.

Все образовательные учреждения (ОУ) имеют электронные ящики с уникальным доменным именем, а также на сервере ЦИТ.

Отработан механизм обмена электронными документами между ОУ и Комитетом образования, а между Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области обмен документов постоянно осуществляется по электронной почте. Это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Всё это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Созданы и размещены в Интернет сайт системы образования Кировского района, на котором имеются визитки всех ОУ. Сайты имеют 17 школ, 16 детских садов, 8 УДОД. Однако материалы требуют доработки и организации работы по своевременному обновлению информации, по представлению информации для различных категорий пользователей.

Образовательные учреждения района принимают ежегодно активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, которые связаны с использованием новых информационных технологий. В 2013-14 учебном году:

♦ В апреле 2014 г. подведены итоги 11-го районного конкурса по «Информационным технологиям», на котором были представлены более 30 проектов из 10 ОУ (Web-страница, презентация или печатное издание)

♦ В апреле 2014 г. состоялся 11- районный конкурс по «Информатике и информационным технологиям», в котором участвовало в конкурсе 7 команд (около 30 учащихся-участников), а победителями стали: 1 место – МБОУ «Лицей г. Отрадное», 2 место – МБОУ « Кировская СОШ№2», 3 место - МБОУ «Отраденская СОШ№2».

♦ в апреле 2014 г. учащиеся МБОУ «Отраденская СОШ№3», МБОУ «Кировская СОШ№2» и МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ ДОД «ЦИТ» на ежегодной международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» получили дипломы I и II степени

♦ В течение 2013-14 учебного года Центром информационных технологий организовано ряд дистанционных конкурсов, в которых приняли участие ОУ района, победители отмечены грамотами в отдельных номинациях.

Изменилась ситуация по развитию дистанционной формы обучения. В 2013-14 учебном году в реализацию данной технологии обучения включились обучающиеся 12 школ (наиболее системно в этом направлении работали школы – МБОУ «Шлиссельбургская СОШ№1», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Суховская ОШ» и МБОУ «Лицей г. Отрадное»):

- в 1-ом полугодии: 151 (190) уч-ся 5-9 классов, 40 (67) уч-ся 10-11 классов,
  - во 2-ом полугодии: 122 (90) уч-ся 5-9 классов, 21 (23) уч-ся 10-11 классов,
- среди которых кол-во обучающихся сельских ОУ составило соответственно 30% и 50%.

Кроме того, дистанционно осваивались элективные курсы уч-ся 11-х классов и курсы по подготовке к ЕГЭ по различным дисциплинам 106 уч-ся (вместо 27).

Для активизации развития дистанционной формы обучения в 2013-14 учебном году проводились мероприятия по отработке механизма взаимодействия базовой школы по дистанционному обучению на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» с другими ОУ района.

В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 10 детей-инвалидов 6 ОУ района осваивали общеобразовательную программу по выбранным ими предметам.

#### 4.4. Совершенствование кадровой политики.

**Кадры – это главный ресурс качества образования.** А значит, одним из приоритетных направлений деятельности Комитета образования в 2013-2014 учебном году продолжало оставаться развитие кадрового потенциала системы образования района. Достойное образование каждому ребенку обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогов.

В 2013/2014 учебном году численность постоянных педагогических работников системы образования Кировского района составляла 1104 человека. Для сравнения за последние 5 лет:

	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013	2013\2014
Численность педагогических работников	1045	1087	1104	1083	1047

Образовательный процесс в общеобразовательных школах района обеспечивали 538 руководителей и педагогических работников, что составляет 51,4% от всех педагогических работников системы образования.

Результаты анализа количественного состава педагогических работников по уровню образования свидетельствует о стабильности образовательного уровня педагогических работников.

Количество педагогов, имеющих:	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013	2013\2014
- высшее образование	82,7%	87,4%	86,3%	86,1%	87,2%
- незаконченное высшее образование	1%	1%	1%	1,8%	

- среднее специальное образование	11,6%	11,6%	12,7%	12,1%	12,7%
-----------------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Остаётся достаточно высоким уровень феминизации – 94,3% всех работающих составляют женщины.

В Кировском районе трудится 79,5% педагогических работников со стажем 10 лет и более, в то же время 14,4% педагогов имеют стаж менее 5 лет.

В учреждениях дополнительного образования сохраняется большой процент педагогов, которые выполняют работу по совместительству. Их численность увеличивается и составляет 117 человека, или 146% от штатной численности.

Анализ возрастных показателей свидетельствует о стабильности в проблеме старения педагогических кадров. В школах продолжают трудиться пенсионеры. За последний год их число возросло на 0,8%:

	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013	2013\2014
Число пенсионеров	31%	26,4%	29,6%	27,7%	28,5% (среди учителей - 30,2%)

На фоне данной ситуации особенно остро стоит проблема задержки ухода из образовательных организаций учителей, которые фактически не соответствуют современным требованиям и низкий процент трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям в систему образования.

	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013	2013\2014
Число молодых специалистов	13 осталось - 10	15	13	11	8

Комитетом образования в 2013-2014 учебном году проведены мероприятия:

мониторинг потребностей муниципальных образовательных организаций в педагогических кадрах и результатов трудоустройства выпускников педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования;

реализация мер социальной поддержки молодых специалистов;

реализация мер морального стимулирования молодых специалистов;

решение жилищных вопросов;

работа по целевому приему и подготовки по педагогическим специальностям.

встреча главы администрации Кировского муниципального района с молодыми специалистами

В 2013 году 8 молодых специалистов получили единовременное пособие в размере 15,0 тыс. руб. (региональный бюджет) на общую сумму 120,0 тыс. руб., и единовременное пособие в размере 11,5 тыс. рублей (муниципальный бюджет) на общую сумму 92,0 тыс. руб.

Социальную выплату в размере 56,5 тыс. руб. получили 36 молодых специалистов на общую сумму 2.034,0 тыс. рублей.

Для обучения в РГПУ им. А.И.Герцена заключено 13 договоров и 5 договоров - в ЛГУ имени А.С.Пушкина. Кроме того, заключено 13 договоров на обучение с педагогическими работниками ОУ для обучения в ЛГУ имени А.С.Пушкина по заочной форме обучения с целью получения высшего профессионального образования.

Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций) составила: 2014 года – 12,02%,

2013 года - 12,09%, по области доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 16,0 %.

Созданная в регионе система аттестации педагогических работников демонстрирует необходимость серьезной подготовки и подтверждения конкретных результатов педагогического труда для прохождения аттестации на более высокую квалификационную категорию, что подтверждается результатом проведенного мониторинга:

Имеют высшую квалификационную категорию:

2014г – 32,8%	2013г.-35,2%
---------------	--------------

первую квалификационную категорию:

2014г.- 25,6%	2013г.-21,8%
---------------	--------------

В 2013-2014 учебном году продолжилась работа:

по формированию нормативной правовой базы по вопросам аттестации на муниципальном уровне и в образовательных организациях;

по организации информационно-разъяснительной работы среди руководящих и педагогических работников;

введение с 01.09.2013 года в действие нового «Закона об образовании» и передачи полномочий по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности образовательным учреждениям обеспечило положительную динамику в достижении значений показателя «Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации»:

на подтверждение соответствия занимаемой должности:

2014 год – 18,24%	2013 год – 7,49%
-------------------	------------------

на первую квалификационную категорию:

2014 год – 16,35%	2013 год – 9,42%
-------------------	------------------

на высшую квалификационную категорию:

2014 год – 9,64%	2013 год – 3,21%
------------------	------------------

Повышению эффективности призван способствовать и новый порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 7 апреля 2014 года, дающий организациям самостоятельно проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности, тем самым формировать кадровый состав учреждения.

В целях поддержки и развития профессионального потенциала педагогических кадров, обеспечения материального стимулирования учительского труда, повышения престижа профессии «Учитель» в районе разработана система мер, включающая конкурсное движение, представление педагогических работников к наградам различного уровня.

По итогам профессиональных конкурсов учителя Кировского муниципального района Ленинградской области признаны победителями и лауреатами на муниципальном уровне, в частности:

Кунтыш Светлана Александровна, учитель математики МБОУ «Лицей г.Отрадное», стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Ежова Екатерина Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Орешек»- победитель конкурса «Воспитатель года».

Махонина Ирэна Емелисовна, классный руководитель МБОУ «Кировская гимназия» - победитель конкурса «Классный, самый классный»;

Мосина Екатерина Витальевна, библиотекарь МБОУ «Кировская гимназия» -

победитель регионального этапа конкурса «Библиотекарь года».

Ежегодно проводится большая работа по оформлению документов для представления педагогических работников к награждению государственными наградами РФ и грамотами различного уровня:

	2013	2014
Значок «Почётный работник общего образования»	-	-
Почётная Грамота Министерства науки и образования РФ	14	12
Почётная Грамота Губернатора Ленинградской области	1	1
Благодарность Губернатора Ленинградской области	1	1
Почетный диплом Законодательного собрания	1	2
Почётная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	25	25
Грамота администрации муниципального образования	28	29

Почетного звания «Почетный учитель Ленинградской области» удостоена Левшина Людмила Ивановна, учитель химии МБОУ «Лицей г.Отрадное».

Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством 2 степени» награждена Каткова Елизавета Яковлевна, директор МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа».

Большое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогов за счёт профессионального мастерства и методической компетентности.

В целом сложилась система целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и руководящих кадров.

Созданы условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, в условиях реализации новой модели повышения квалификации и переподготовки кадров, которая обеспечивает непрерывность и адресный подход к повышению квалификации и направлена на внедрение персонифицированного подхода к обучению работников образования.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам реализации ФГОС в районе прошли 84,52% педагогических и руководящих работников (в 2012-2013 году -70,38%). Начали обучение на курсах по теме «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС» 35 учителей общеобразовательных организаций района, обучение организовано на базе района.

В соответствии с новыми требованиями прошли обучение работники системы дошкольного образования. На базе района были организованы курсы ЛГУ им. А.С.Пушкина по темам:

«Управление ДОУ в условиях модернизации образования» для руководящих работников дошкольных образовательных организаций, которые закончили 25 человек»;

«Дошкольное воспитание и обучение в условиях модернизации образования» для воспитателей (33 человека).

Большое внимание было уделено профессиональной переподготовке руководящих работников образовательных организаций района в соответствии с квалификационными требованиями. По программе «Менеджмент в образовании» на базе района начали обучение 30 руководящих работников (ЛГУ им. А.С.Пушкина), еще 22 работника обучаются в Ленинградском областном институте развития образования по этой программе.

Для педагогов учреждений дополнительного образования, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности, на базе района были организованы курсы ЛОИРО по теме: «Технологии реализации дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности», которые закончили 21 человек.

При обучении педагогами района была использована также модульно-накопительная система повышения квалификации, основу которой составляет обучение по индивидуальным образовательным траекториям. Прошли повышение квалификации 55,56 % педагогических работников, по персонифицированной модели обучились 46,04%.

Основной задачей в 2014-2015 учебном году станет реализация мероприятий Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством РФ в мае 2014 года.

Быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий и широкое внедрение их в повседневную жизнь делает более жесткими требования к непрерывному массовому повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Поэтому в 2013-2014 учебном году продолжалась работа по повышению уровня подготовки педагогических кадров по использованию ИКТ, как в методическом плане, так и в пользовательском. В течение всего учебного года шел процесс освоения педагогическими и административными работниками ИКТ на курсах повышения квалификации в ЛОИРО, Центре информационных технологий и в других ОУ. Подготовка осуществлялась по следующим направлениям: навыки ПК, ИКТ и методика, Интернет - технологии и дистанционное обучение, использование свободного программного обеспечения и подготовка к ЕГЭ по информатике.

Процент педагогов, имеющих навыки работы с ПК повысился с 98% ( в конце 2013 года) до 98,9%, а количество учителей, применяющих ИТ в своей деятельности с 93,6% ( в конце 2013 года) до 97,4%.

Также, повысилась доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий. В 2013-14 учебном году доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий, составляет по району 89,9 (вместо 85,5%), при этом эпизодически используют 23,4% (вместо 34%), системно – 77,69% (вместо 69%), в том числе, для применения ЭСО – 89%, ресурсов Интернет – 96,3% ( вместо 93,6%), свои разработки – 61%.

В связи с появлением новых технических средств – 110 (вместо 68) интерактивных досок и приставок в 17 ОУ и ЦИТ расширились возможности педагогов в области ИКТ. Количество учителей, прошедших обучение (семинары, курсы) по работе с интерактивной доской, в том числе по учреждениям, которые проводили обучение - 147 учителей. Таким образом, доля учебного времени, реализуемого с использованием аппаратно-программных комплексов на базе интерактивной доски составило 27,7% (вместо 15,8%). Наиболее активно аппаратно-программные комплексы, на базе интерактивной доски, использовались при преподавании следующих предметов: информатика, биология, география, физика, окружающий мир, экономика, литература, алгебра, геометрия, элективные курсы.

Улучшение кадрового состава, а значит и качества обучения невозможно без повышения социального статуса учителей. Важную роль в этом играет введение в образовательных учреждениях новой системы оплаты труда.

С введением новой системы оплаты труда важным фактором в формировании потребности в личном профессиональном росте стала взвешенная самооценка учителями собственного вклада в общий результат и соотнесение его с уровнем финансового вознаграждения. Наличие персональной надбавки по результатам аттестации в новой системе оплаты труда создало положительную мотивацию работников к участию в этом процессе.

В 2013\14 учебном году в районе была проделана большая работа по переходу на эффективный контракт:

проведено общественное обсуждение показателей эффективности деятельности педагогических и руководящих работников (окружное совещание, районное совещание руководителей, встречи с педагогической общественностью);

изданы распоряжения Комитета образования:

- от 17.09.2013 года № 456 «Об утверждении критериев и показателей эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций и их руководителей»;

- от 25.11.2013 г. № 649 «Об утверждении основного перечня направлений и



показателей эффективности деятельности основных категорий педагогических работников муниципальных образовательных организаций».

сформирована нормативная правовая база по вопросам введения эффективного контракта;

создан совет руководителей на муниципальном уровне;

организовано информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

на официальных сайтах образовательных организаций созданы разделы по вопросам перехода к эффективному контракту.

Доля заключенных трудовых договоров с введением механизма «эффективного контракта» с руководящими работниками муниципальных образовательных организаций составляет 100% в общей численности руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

Необходимо довести до 100% долю заключенных трудовых договоров с введением механизма «эффективного контракта» с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2 квартал 2014 года составляет: по дошкольным учреждениям - 31947,40 руб., по школам- 33075, 3 рублей (учителей-33417,3), в учреждениях дополнительного образования – 26293,1 руб.

#### 4.5. Управление качеством образования

Основной акцент в развитии системы обеспечения качества образования ставится на управление по конечным образовательным результатам. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов, организации образовательного процесса и образовательных условий.

Создание форм независимой объективной оценки качества образования позволяет установить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений.

В 2013-14 учебном году в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области сложились следующие направления оценки качества образования:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, включая ЕГЭ и независимую итоговую аттестацию в новой форме в 9 классе;
- государственная аккредитация образовательных учреждений и аккредитационное тестирование обучающихся;
- самоанализ деятельности образовательных учреждений в рамках аккредитационных процедур;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности обучающихся;
- мониторинг качества начального общего образования в ОУ района (для школ – РИП);
- мониторинг качества основного общего образования;
- мониторинг готовности школ к введению ФГОС ООО;
- мониторинг готовности школ к введению ФГОС СОО с сентября 2014 года (для школ – РИП);
- профессиональная аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждений

и педагогической деятельности в рамках ПНПО.

Образовательные учреждения проводят мониторинговые исследования в рамках своего образовательного учреждения; проводят анализ информации и принимают на ее основе управленческие решения; предоставляют информацию в муниципальный орган управления образованием.

С целью анализа текущего состояния образовательного пространства, повышения управления системой образования района с 2008 года комитетом образования осуществляется муниципальный мониторинг оценки качества общего образования и даётся оценка эффективности деятельности школ.

Созданные в районе материально-технические, кадровые, информационные, экономические ресурсы позволили придать образовательному процессу инновационный характер и подойти к развитию инновационного образования в районе.

Основные подходы к построению инновационного образования были сформулированы в приоритетных направлениях развития образования, которые в первую очередь направлены на решение задач доступности качественного общего образования, изменения образовательных стандартов, введения эффективных организационно-финансовых механизмов, информатизации, общественного управления.

Реализация данных подходов невозможна без организации инновационной деятельности образовательных учреждений.

В 2013-2014 учебном году продолжали работать в качестве региональных инновационных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в системе образования Ленинградской области 6 школ района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» и приступили к деятельности по апробации ФГОС дошкольного общего образования 2 дошкольных образовательных учреждения (МБОУ «Кировская гимназия» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36»).

В целях подготовки системы образования к введению ФГОС основной школы (ФГОС ООШ) с сентября 2013 года была организована инновационная деятельность 5-ти общеобразовательных учреждений по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Статус региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в системе образования Ленинградской области получили 5 школ района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ «Отраденская СОШ №2».

С сентября 2014 года в данную инновационную деятельность включится ещё 1 общеобразовательное учреждение: МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», которой также присвоен статус региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в системе Ленинградской области. Данная школа приступит к реализации ФГОС ООШ в 5-х классах с 01.09.2014 года.

В 2013-2014 учебном году успешно работало в рамках реализации инновационного проекта по введению ФГОС среднего общего образования МБОУ «Кировская гимназия». По результатам инновационной деятельности МБОУ «Кировская гимназия» рекомендована реализация ФГОС СОО в 10-х классах с 01 сентября 2014 года.

В 2013-2014 учебном году продолжал работу Координационный совет при комитете образования по введению федеральных государственных стандартов общего образования в системе образования района, проведены совещания с руководителями образовательных учреждений и школ района, практико-ориентированные семинары для учителей начальных классов. В течение года проведёны мониторинги оценки качества начального общего образования (апрель 2014 года) и качества основного общего образования (октябрь 2013 года; мониторинг готовности ОУ к введению ФГОС СОО).

В 2013-2014 учебном году успешно реализовывал свою деятельность

муниципальный Центр дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1». Данный Центр осуществлял свою деятельность в рамках инновационной региональной программы «Разработка и апробация инновационной модели учреждения «Базовая школа – центр дистанционного обучения» в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы».

Продолжила работу региональная экспериментальная площадка на базе МБОУ ДОД «ЦИТ» по теме «Создание Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области».

Завершила свою работу муниципальная экспериментальная площадка на базе МОУ ДОД «Районный центр дополнительного образования детей» по теме: «Проектирование новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся в УДОД на основе компетентностного подхода».

Серьёзное внимание в районе уделялось организации работы по реализации образовательных программ профильного обучения в форме сетевого взаимодействия с 01 сентября 2014 года.

Продолжалась деятельность Муниципального экспертного совета и Координационного совета по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях района.

## 5. Результаты деятельности системы образования

### 5.1. Учебные результаты

Мониторинг результатов успеваемости и качества обучения обучающихся в общеобразовательных школах района за последние три года показал стабильные результаты.

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		<i>итого</i>	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	<i>Усп-ть</i>	<i>Кач-во</i>
2010\2011 учебный год	99,97%	59,2%	99,88%	30,1%	100%	33,4%	<b>99,93%</b>	<b>39,8%</b>
2011\2012 учебный год	100%	56,3%	99,4%	29,5%	99,8%	32,6%	<b>99,7%</b>	<b>40,3%</b>
2012\2013 учебный год	99,90%	56,3%	99,6%	31,1	98,7%	32,8%	<b>99,6%</b>	<b>40,9%</b>
2013\2014 учебный год	99,93	56,25	99,8	32,7	99,6	33,5	<b>99,8</b>	<b>41,5</b>

Число общеобразовательных учреждений, закончивших учебный год со 100%-ой успеваемостью по сравнению с прошлогодним уменьшилось незначительно и составило 13 ОУ (76,5%) (12 ОУ (66,7%) – в прошлом учебном году).

Из общего количества выпускников 9 классов (642 человек) в 2013-2014 учебном году получили аттестаты о соответствующем уровне образования 642 человека (100%), из них 21 человек (3,3% от общего числа девятиклассников (19 человек – в прошлом учебном году) получили аттестаты особого образца.

Из общего числа выпускников 11 классов (246 человек) в 2013-2014 учебном году аттестаты о соответствующем уровне образования получили 246 человек (100%). Из них 20 выпускников получили аттестаты особого образца, в том числе 11 выпускников награждены золотой медалью Ленинградской области «За особые успехи в учении» и 9 выпускников – серебряной медалью Ленинградской области. 16 выпускников средней школы награждены министерской медалью «За особые успехи в учении».

## 5.2. Единый государственный экзамен

В 2014г. число обучающихся выпускных 11-х классов в муниципальных образовательных учреждениях составляло 250 человек, в том числе 7 обучающихся вечерних классов МБОУ «Кировская СОШ №2».

Все они были допущены к ГИА, получили аттестаты все 250 чел.(100%); (в прошлом учебном году аттестаты получили также 100% выпускников средней школы).

В ЕГЭ по русскому языку и математике участвовали – 246 человек (4 обучающихся сдавали обязательные предметы в форме ГВЭ).

Предметы по выбору в форме ЕГЭ сдавали (из выпускников 2014г):

-биологию – 33 выпускника (2013 г. - 45 выпускников; 2012 г. – 46 выпускников);  
-информатику – 30 выпускников (2013 г. -19 выпускников; 2012г - 23 выпускника);  
-литературу – 17 выпускников; (в 2013 г. – 18 выпускников; 2012 г. -20 выпускников);

-географию – 3 выпускника (в 2013 г. – 2 выпускника; 2012 г. -11 выпускников);  
-английский язык – 29 выпускников (2013 г. – 30 выпускников; 2012г. -33 выпускника);

-историю – 29 выпускников (2013 г. – 27 выпускников; 2012 г.- 34 выпускника);

-обществознание – 154 (2013 г. – 130; 2012г -146 выпускников);

-физику – 50 выпускников (2013 г. – 55 выпускников; 2012 г. - 66 выпускников);

-химию – 28 выпускников (2013 г.- 33 выпускника; 2012 - 21 выпускник).

Таким образом, число обучающихся, выбирающих определенные предметы для экзамена, сохраняется примерно на одном уровне.

### Результаты ЕГЭ

#### 1. Русский язык

1.1. Минимальное количество баллов набрали 100% выпускников (99,64 % выпускников – в 2012 году; 100% - 2013 г.) По области этот показатель составляет 99,94%.

1.2. Средний балл по району составляет 66,4. Этот показатель выше общероссийского, но ниже результатов регионального 2014 г.(67,2 – областной средний тестовый балл по русскому языку) и районного 2013 г. (67,8).

1.3. Из 11 школ 5 (2012 г.- 4; 2013 - 8) повысили средний балл по сравнению с прошлым годом: Кировская гимназия, Синявинская СОШ, Шумская СОШ, Отрадненская СОШ №2, Приладожская СОШ.

1.4. Образовательные учреждения, имеющие средний балл по русскому языку выше областного:

№ п/п	Наименование ОУ	Средний тестовый балл
1	МБОУ «Кировская гимназия»	72,7
2	МБОУ «Кировская СОШ №1»	69,7
3	МБОУ «Отрадненская СОШ №2»	71,7
4	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	68,85

По сравнению с 2013 годом список уменьшился на 2 школы.

#### 2. Математика

2.1. 100% выпускников набрали минимальное количество баллов (2012 г. - 99,64%; 2013 г. – 100%).

2.2. Средний тестовый балл по району – 47,1 (2012 г. – 44,6; 2013 г. - 50,93), что ниже среднего тестового областного балла (48,3), районного 2013 г. (50,93), но выше общероссийского балла (39,6).

2.3. 3 школы из 11 повысили средний тестовый балл по математике по сравнению с прошлым годом. Это Кировская СОШ №1, Шумская СОШ, вечерние классы Кировской СОШ №2.

2.4. Образовательные учреждения, имеющие средний балл по математике выше областного (48,3) среднего балла:

№ п/п	Наименование ОУ	Средний тестовый балл
1	МБОУ «Кировская гимназия»	50,0
2	МБОУ «Кировская СОШ №1»	51,0
3	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	54,5

### 3. Предметы по выбору

3.1. Все обучающиеся текущего года преодолели минимальный балл по географии и немецкому языку.

3.2. Не набрали минимальный балл:

- по информатике 7 обучающихся, что составляет 23,3 %;

- по физике 3 обучающихся, 6,0%;

- по химии 1 обучающийся, 3,6%;

- по биологии 1 обучающийся, 3,0%;

- по истории 4 обучающихся, 13,8%;

- по обществознанию 6 обучающихся, 3,9%;

- по литературе 2 человека, 11,8%;

- по английскому языку 1 обучающийся, 3,4 %;

3.3. Средний тестовый балл по району **выше** областного показателя:

- по физике (район – 50,9; область – 49,0);

- по географии (район – 69,6; область – 65,0);

- по английскому языку (район – 66,6; область – 64,0);

### 4. Результаты ЕГЭ от 90 до 100 баллов

Предмет	Результат	ФИ выпускника	ОУ	ФИО учителя
Русский язык	98 баллов	Галкина Екатерина	Кировская СОШ №1	Корсакова Вера Дмитриевна
		Елфимова Елизавета	Кировская СОШ №1	Корсакова Вера Дмитриевна
		Богданов Рашид	Приладожская СОШ	Лебедева Антонина Ивановна
		Анастасова Юлия	Синявинская СОШ	Двурекова Елена Сергеевна
	95 баллов	Басангов Лари	Кировская гимназия	Солопова Галина Викторовна
		Павлова Мария	Лицей г.Отрадное	Никонова Елена Анатольевна
		Чиркеев Аркадий	Приладожская СОШ	Лебедева Антонина Ивановна
	92 балла	Кондраченкова Мария	Кировская гимназия	Солопова Галина Викторовна
		Агаркова Анастасия	Отраденская СОШ №2	Николаева Татьяна Николаевна
		90 баллов	Тетырденко Роман	Кировская гимназия

				Галина Викторовна
		Савицкий Константин	Кировская СОШ №1	Корсакова Вера Дмитриевна
		Старцева Анна	Кировская СОШ №1	Корсакова Вера Дмитриевна
		Дементьева Елизавета	Отраденская СОШ №2	Николаева Татьяна Николаевна
		Жукова Арина	Отраденская СОШ №2	Николаева Татьяна Николаевна
		Румянцева Татьяна	Отраденская СОШ №2	Николаева Татьяна Николаевна
		Михайлова Дарья	Шлиссельбургская СОШ №1	Давыденко Ольга Васильевна
		Гришина Ирина	Приладожская СОШ	Лебедева Антонина Ивановна
<b>Физика</b>	96 баллов	Бойцов Александр	Кировская гимназия	Уранова Надежда Винидиктовна
		Павлов Иван	Лицей г.Отрадное	Полетаева Елена Анатольевна
<b>Химия</b>	95 баллов	Сафаров Эмиль	Кировская СОШ №2	Румянцева Елена Михайловна
<b>Английский язык</b>	95 баллов	Басангов Лари	Кировская гимназия	Трофимова Виктория Михайловна
	93 балла	Щербин Артур	Кировская гимназия	Трофимова Виктория Михайловна
<b>Обществознание</b>	93 балла	Зуев Даниил	Кировская СОШ №1	Тузберг Елена Андреевна
<b>Биология</b>	93 балла	Икизли Илья	Лицей г.Отрадное	Левшина Людмила Ивановна

### 5.3. Результаты ГИА в новой форме

Всего образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования, 16.

Выпускников 9 кл. на конец учебного года – 642 (2012г- 606; 2013 -619). Не допущенных к ГИА – нет. 611 обучающихся сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), 31 – в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Прошли ГИА-2014г. все 642 обучающихся, в том числе 21 обучающийся (3,3%) получили аттестат с отличием. Этот показатель сравним с показателями прошлых лет:

2012 г. - 3%, 2011г – 2%; 2013 г. – 2,7%), наблюдается положительная динамика.

## 1. Русский язык

### Сравнение результатов района по русскому языку 2013 и 2014 гг.:

	Средняя оценка		Количество «2»		Количество «5» и «4»	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
район	3,9	3,9	3,1	0,8	65,3	73,6
	На уровне		уменьшилось		повысилось	

## 2. Математика

### Сравнение результатов района по математике 2013 и 2014 гг.:

	Средняя оценка		Количество «2»		Количество «5» и «4»	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
район	4,07	3,3	2,9	0,8	79,2	42,2
	уменьшилась		уменьшилось		уменьшилось	

Таким образом, доля обучающихся, успешно сдавших ГИА по образовательным программам основного общего образования, увеличилась по сравнению с 2013 годом и по русскому языку, и по математике; показатель качества повысился по русскому языку и понизился по математике.

### 5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах).

Создание системы поддержки талантливых школьников является одним из важнейших направлений президентской образовательной инициативы „Наша новая школа“.

За последние годы в районе сложилась определённая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В первую очередь для такой категории «одаренных детей» ежегодно проводятся два тура Всероссийской олимпиады школьников – школьный и муниципальный.

В школьном этапе (по 19 предметам) приняли участие 6576 обучающихся 5-11 классов (6425 обучающихся – в прошлом учебном году).

В 2013-2014 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам приняло участие 917 школьников (916 – в прошлом учебном году), из них победителей – 52 человека и призёров 193 человека (48 победителей и 139 призёров – в прошлом учебном году).

В муниципальном этапе региональных олимпиад школьников приняло участие 158 человек (119 обучающихся – в прошлом учебном году) по 7 предметам. Из них победителями стали 19 человек и 42- призёрами (16 победителей и 20 призёров – в прошлом учебном году).

Наибольший интерес по количеству участников можно отметить по таким общеобразовательным предметам, как обществознание, физика, биология, математика, история. Наиболее активны в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «КСОШ №2».

Хорошим показателем качества знаний надо считать и то, что на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 19 призовых мест (17 – в прошлом учебном

году) из них победителями стали **6** и **13** призёрами (3 и 14- в прошлом учебном году) из следующих общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «Кировская гимназия» - 9 человек:

Бойцов Александр (11 кл.)- победитель по истории, победитель по искусству, призер по географии;

Щербин Артур (11 кл.)- победитель по экономике, призер по истории;

Басангов Лари (11 кл.)- призер по английскому языку;

Коротыгина Анастасия (10 кл.)- призер по географии;

Иванов Роман (9 кл.)- призер по искусству;

Тимофеева Софья (10 кл.)- призер по искусству;

Иванова Елизавета (10 кл.)- призер по обществознанию;

Балутин Назар (11 кл.)- призер по обществознанию;

Веденева Валерия (10 кл.) – призер по праву.

- НОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 ОАО «РЖД» - 1 человек:

Гнилозуб Арина (11 кл.)- победитель по обществознанию.

- МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»- 1 человек:

Пажельцев Василий (9 кл.)- победитель по химии.

- МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа № 1» - 2 человека:

Ковалева Елизавета (11 кл.)- победитель по физической культуре;

Живихин Сергей (9 кл.)- призер по технологии.

- МБОУ «Мгинская СОШ»- 1 человек:

Ульянов Дмитрий (10 кл.)- призер по географии.

- МБОУ «Лицей г. Отрадное»- 1 человек:

Волкова Анна (9 кл.)- призер по русскому языку.

- МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»-1 человек:

Борисов Сергей (10 кл.)- призер по информатике и ИКТ.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады в этом году в команду Ленинградской области вошли 5 человек из 4 школ Кировского района (1 в прошлом учебном году):

Бойцов Александр - участник по истории, МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»;

Гнилозуб Арина - участник по обществознанию, НОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 ОАО «РЖД»;

Пажельцев Василий - участник по химии, МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»;

Волкова Анна - участник по русскому языку, МБОУ «Лицей г. Отрадное»;

Щербин Артур - участник по экономике, МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова».

На заключительном этапе региональных олимпиад школьников стали призерами 11 обучающихся: (1 победитель и 7 призёров– в прошлом учебном году).

В 2013\14 учебном году в образовательных профильных сессиях и учебно-тренировочных сборах, проведенных Центром «Интеллект», принял участие 21 человек (20 - в прошлом учебном году) из 8 ОУ района по 9 предметам: физика, биология, математика, история, филология, химия, информатика, экология и изобразительное искусство.

Педагогические коллективы образовательных учреждений уделяли большое внимание развитию интересов и способностей, повышению творческого потенциала обучающихся, вовлекая их во всевозможные конкурсы областного, всероссийского и международного уровней.

В 2013-2014 учебном году активно развивалось конкурсное движение. Был проведен 31 конкурс.

Из них: 15 районных:



- конкурс знатоков «Дороги к Олимпу», интеллектуальный конкурс «Ума палата», конкурс детского творчества «Путешествие по сказкам Н.Н.Носова», Прокофьевские (краеведческие) чтения «Я живу, Россией окруженный...», историко-краеведческая игра «Война. Блокада. Ленинград», конкурс рисунков, плакатов и стенгазет «Подвигу жить в веках», конкурсы «Самый классный класс», «Молодая гвардия в поэзии» в рамках районного фестиваля детского творчества «Радуга», конкурс на лучшую открытку к выборам, конкурс рисунков «Покорителям космоса - посвящается...», смотр-конкурс школьных музеев и Комнат боевой славы образовательных учреждений, конкурс «Радуга сказок» в рамках фестиваля детского творчества «Радуга», краеведческая олимпиада школьников Кировского района, посвященная 70-летию снятия блокады Ленинграда, научно-практическая конференция обучающихся, конкурс детского творчества «365 лет пожарной охране России»;

16 муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов:

- соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо», X Всероссийская акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», Всероссийский конкурс школьных проектов, посвященный 20-летию Конституции РФ, конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша, конкурс детских рисунков «Мой край», конкурс на лучший наглядный агитационный материал, побуждающий к участию в выборах среди учащейся молодежи, Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», региональный конкурс сочинений «Я б в чиновники пошел...», региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа- дом твой. Береги его!», областной конкурс «Я выбираю», областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев, Всероссийский этап акции «Я – гражданин России», всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», Всероссийский конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Спасем мир от пожаров», региональный творческий конкурс «Моя Олимпиада».

Наиболее активными участниками были следующие ОУ: МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»; МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ ДОД «РЦДО», МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность», МБОУ ДОД «ЦВР».

В рамках деятельности муниципального Центра одарённых детей было организовано сопровождение для 138 обучающихся (132 – в прошлом учебном году) из школ района. Из них 135 человек (115 человек – в прошлом учебном году) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них – 19 (22 – в прошлом учебном году) победителей и 58 (32 – в прошлом учебном году) – призёров.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 4 ученика, сопровождаемых преподавателями Центра. Среди них 1 победитель (Щербин Артур (экономика) и 3 призёра (2 – по обществознанию и 1 – по русскому языку).

Второй год в районе проводится районная научно-практическая конференция «Новые исследователи». В 2013-2014 учебном году в конференции приняли участие 49 учащихся из 11 школ района (32 человека из 8 школ – в прошлом учебном году).

В рамках Центра в 2013-2014 учебном году проводился многопредметный интеллектуальный марафон по 8 предметам. В данном марафоне приняли участие 123 ученика Центра.

Создан муниципальный банк данных «Одарённые дети», передана информация по заполнению региональной базы «Одарённые дети».

В рамках МЦП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016 г.г.»: подпрограмма 3 «Развитие воспитательного пространства Кировского муниципального района» для работы с одаренными детьми в Кировском муниципальном районе Ленинградской области 2013-2014 учебном году освоены средства в объеме 59 334,0 тыс. руб.

## 6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

Главная задача муниципальной системы образования – создание оптимальных условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», а также в успешной реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области».

### 6.1 Обновление образовательных стандартов

Необходимо подготовить условия (методические, кадровые, материально-технические):

- к введению ФГОС ДО в 2-ух дошкольных образовательных учреждениях (МБОУ «Кировская гимназия» (предшкола) и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36»);

- к введению ФГОС ОО в 6-ти общеобразовательных учреждениях с 01 сентября 2014 года (МБОУ «КГ», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» - в 5-7-х классах и МБОУ «Отраденская СОШ №2» - в 5-6-х классах; в МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» - в 5-х классах);

- к отработке содержания по введению ФГОС СОО в МБОУ «Кировская гимназия» - в 10-х классах.

Продолжить деятельность по апробации на базе региональных инновационных площадок введения ФГОС ДО (МБОУ «Кировская гимназия» (предшкола) и МБОУ «36»).

Продолжить введение ФГОС НОО в 1-4-х классах во всех общеобразовательных учреждениях.

Продолжить участие в подготовительном этапе региональной инновационной программы по переходу школ к введению ФГОС СОО на базе МБОУ «Кировская гимназия».

С целью качественного обеспечения перехода школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты и их функционирования в условиях данного перехода продолжить работу:

- по формированию нормативной документации, регламентирующей переход на ФГОС нового поколения;

- по обеспечению общеобразовательных учреждений высокотехнологичным учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями, учебной и учебно-методической литературой;

- по переподготовке и повышению квалификации учителей по вопросам реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;

- по обучению учителей применению современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- по формированию методической и психолого-педагогической помощи педагогам в условиях перехода на ФГОС общего образования;

- по интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации внеурочной деятельности школьников;

- по апробации и внедрению моделей оценки качества начального и основного общего образования;

- по совершенствованию системы оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) через использование разнообразных способов, форм и регламентов оценивания, включая механизмы накопительной системы оценивания (портфолио) (нормативная база).

Продолжить работу региональных инновационных площадок по введению ФГОС ОО.

Организовать работу региональной инновационной площадки по введению ФГОС ООО на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

Продолжить участие в подготовительном этапе региональной инновационной программы по введению ФГОС СОО.

## 6.2 Система поддержки талантливых детей

Муниципальная программа «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016гг» подпрограмма 3 «Развитие воспитательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области» и подпрограмма 5 «Информатизация системы образования» поддерживают уже созданную систему выявления и поддержки талантливых детей. Следует сделать акцент на совершенствовании системы выявления талантов за счет интеграции деятельности всех видов и типов образовательных учреждений. Важным направлением продолжает оставаться развитие дистанционного обучения детей (деятельность базовой школы по дистанционному обучению детей на базе МБОУ «ШСОШ №1»), развитие сетевого взаимодействия в рамках реализации профильного обучения (деятельность базовых школ – профильных школ на базе МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ «Кировская гимназия») и деятельность Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Центр информационных технологий».

Необходимо направить усилия на увеличение охвата школьников, принимающих участие во всех этапах Всероссийской олимпиады и расширение спектра мероприятий по работе с одарёнными детьми.

## 6.3 Развитие педагогического потенциала

Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, привлечения молодых специалистов, наполнения образовательных учреждений новым поколением учителей следует развивать имеющуюся сегодня в районе систему моральных и материальных стимулов педагогических работников.

Реализация муниципальной целевой программы «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016гг», подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования», механизм новой системы оплаты труда должны стать в ближайшие годы естественным инструментом развития и поддержки учительского корпуса, потенциала руководителей образовательных учреждений.

Важными направлениями работы должны стать:

1. Увеличение доли молодых специалистов до 17% (учителей – до 20%).
2. Реализация мероприятий Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством РФ в мае 2014 года.
3. Увеличение доли работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение трех лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) до 68%.
4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку в соответствии с ФГОС до 95%.
5. Аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 7 апреля 2014 года, дающим право организациям самостоятельно проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности, тем самым формировать кадровый состав

учреждения.

6. Обеспечение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений в соответствии со средней заработной платой по региону (32372,7 руб.).

6.1. Довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных организаций к концу 2014 года до уровня заработной платы в общем образовании.

6.2. Довести среднюю заработную плату педагогических работников учреждений дополнительного к концу 2014 года до 80,2% от уровня заработной платы учителей.

#### 6.4 Изменение школьной инфраструктуры

Для изменения школьной инфраструктуры необходимо продолжить работу по обеспечению качественного переоснащения материально-технической базы школ, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016гг.», подпрограмма «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области», направленную, в первую очередь, на создание условий, соответствующих современным требованиям, закупку оборудования для учебных кабинетов и лабораторий, безопасность образовательных организаций.

Продолжить работу по формированию эффективно функционирующей сети общеобразовательных учреждений, что позволит оптимизировать бюджетные расходы и повысить качество образования обучающихся, прежде всего в сельских школах. Этот комплекс мероприятий будет осуществлен путем реорганизации общеобразовательных учреждений и изменением их типа и вида, созданием сети базовых школ и филиалов.

Продолжить работу по дальнейшему развитию системы электронного документооборота.

Уделить серьёзное внимание вопросам энергосбережения.

С целью стимулирования образовательных учреждений к поиску новых решений планируется осуществлять поддержку муниципальных учреждений образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в том числе и в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Для обеспечения безопасности, усиления антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений в районе реализуется подпрограмма 7 «Безопасность образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области» МП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016гг.».

#### 6.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников

Важнейшей задачей является обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оснащение спортивных площадок на территориях муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках МЦП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016гг., подпрограмма 6 «Охрана здоровья участников образовательного процесса» способствует решению этой задачи. Формирование здорового образа жизни должно осуществляться через организацию интересной внеучебной деятельности в школах, учреждениях дополнительного образования, организации летнего отдыха и каникулярного времени

школьников.

С целью создания условий для сохранения здоровья школьников планируется продолжить работу по оснащению школьных столовых современным оборудованием. Самое пристальное внимание надо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания детей, медицинского обслуживания воспитанников и обучающихся школ, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В 2014\15 учебном году необходимо увеличить охват школьников горячим питанием, в том числе за счет привлечения родительских средств; усилить контроль за организацией рационального питания школьников.

Продолжить оснащение спортивных залов и спортивных площадок.

Обеспечить во взаимодействии с заинтересованными структурами и ведомствами формирование комплексного механизма сохранения и развития здоровья, формирование комплексного механизма сохранения и развития здоровья, формирование здорового образа жизни, в соответствии с личностными физическими и психо-эмоциональными возможностями ребёнка.

В связи с чем, в 2014\15 учебном году особое внимание уделить решению следующих задач:

1. Повышение качества школьного питания, введение обязательной С-витаминации третьих блюд, увеличение охвата горячим питанием не менее 95 %.
2. Совершенствование системы детского отдыха и оздоровления.
3. Профилактика зависимого поведения у детей.

#### 6.6 Задачи развития дошкольного

Важнейшими задачами развития дошкольного образования на 2014\15 учебный год остаются:

1. Создание дополнительных мест для детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения, ликвидация очереди детей 3-7 лет на 31.12.14;
2. Обеспечение поддержки и развития вариативных форм дошкольного образования как условия расширения его доступности;
3. Формирование нормативно-правовой базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования по введению ФГОС ДО (разработка комплектов нормативных документов). Обеспечение методического и информационного сопровождения ФГОС ДО











