

**Итоги работы
системы образования Кировского муниципального района
Ленинградской области в 2011\2012 учебном году и задачи на
2012\2013 учебный год в условиях модернизации образования и
реализации Программы развития муниципальной системы
образования Кировского муниципального района
Ленинградской области**

2011/2012 учебный год – год продолжения модернизации образования в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование», реализации государственной стратегии инициативы «Наша новая школа» и, наконец, – это год реализации Комплекса мер, направленных на модернизацию системы общего образования.

Понимая важность современной миссии образования в развитии общества и государства, образовательная система Кировского муниципального района Ленинградской области в 2011/2012 учебном году продолжала своё развитие в соответствии с:

- Национальной образовательной стратегией - инициативой «Наша новая школа»;
- приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, одобренными на заседании Правительства РФ 19.12.2004г.;
- региональной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»;
- программой развития муниципальной системы образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015 годы;
- планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2011-2012 учебный год;
- планом работы Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области на 2011-2012 учебный год.

Деятельность Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области была ориентирована на реализацию следующих направлений развития муниципальной образовательной системы:

- реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования;
- создание условий для повышения доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования нового поколения;
- создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности качественного образования;
- развитие муниципальной системы образования на основе формирования инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализацию;
- совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ. Активизация деятельности школ по созданию управляющих советов;
- повышение уровня воспитательной работы в школах;
- совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи;
- создание условий для внедрения новых информационно-коммуникационных технологий по всем направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования;
- формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства;
- развитие современной школьной инфраструктуры.

Проанализируем деятельность Комитета образования с позиции полученных результатов целенаправленной работы по обозначенным приоритетам.

Дадим оценку качества образования в муниципальной системе образования и проведём сравнительную характеристику по многим позициям за 5 последних лет.

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Большая работа проводилась по развитию современной школьной инфраструктуры, созданию материально-технической и учебной базы общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями.

Из муниципального бюджета на развитие материально-технической базы образовательных учреждений было выделено:

Наименование муниципальных целевых программ	2010г (тыс. руб.)	2011г (тыс. руб.)	2012 (тыс. руб.)
МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг	64515,0	5692,0	6000,0
МЦП ДЦП «Безопасность образовательных учреждений на 2011-2012гг	7025,0	6907,0	7446,0
МЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013гг»	7534,0	6534,0	4534,0
Адресная программа капитального и текущего ремонта по разделу «Образование»	26135,0	28480,0	24850,9

Решались вопросы укрепления информационных ресурсов в школах района. Так, в 2011-12 учебном году в рамках развития информатизации системы образования Ленинградской области продолжалась работа по обеспечению учреждений компьютерным оборудованием:

За счет средств муниципального бюджета:

- произведена покупка комплекта компьютерного оборудования для 6-ти МДОУ, МКОУ «Путиловская СОШ», МКОУ «Молодцовская ОШ» и МКОУ «Суховская ОШ»;
- приобретены интерактивные доски для МБОУ «Шлиссельбургская СОШ№1» и МКОУ «Малуксинская начальная школа-сад»;
- приобретены сервера для МБОУ «Кировская СОШ№1», МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Малуксинская начальная школа-сад».

За счет средств регионального бюджета:

- для 14 школ приобретены автоматизированные рабочие (ПК) для внедрения электронных дневников и журналов;
- все 18 общеобразовательных учреждений получили мобильные мультимедийные комплекты (проектор+ноутбук).

В рамках реализации комплекса мер по модернизации в 2012 году общеобразовательным учреждениям района выделено из федерального бюджета 12 497,8 тысяч рублей с целью углубления процессов модернизации системы общего образования.

Для решения поставленных задач, из федерального, регионального и муниципального бюджетов (в рамках РЦП ДЦП «Приоритетные направления развития Ленинградской области на 2011-2015гг» и МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг») в 2012 году были выделены и освоены следующие средства:

Направление расходования средств	2012 год				
	Всего (тыс. рублей)	Федераль ный бюджет (тыс. рублей)	Региональ ный бюджет (тыс. рублей)	Муниципа льный бюджет (тыс. рублей)	Прочи е источн ики
1. Приобретение оборудования, в том числе:	10 443,0	8 073,0	670,0	1 430,0	270,0
- учебно-лабораторное оборудование	3 073,7	1 903,7	300,0	600,0	270,0
- учебно-производственное оборудование	1 913,9	1 413,9	150,0	350,0	-
- спортивное оборудование	1 751,3	1 301,3	-	450,0	-
- спортивный инвентарь	650,6	650,6	-	-	-
- компьютерное оборудование	300,0	200,0	70,0	30,0	-
- оборудование для медицинских кабинетов	1 234,8	1 084,8	150,0	-	-
- оборудование для школьных столовых	1 518,7	1 518,7	-	-	-
- оборудование для проведения ГИА	-	-	-	-	-
2. Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся	-	-	-	-	-
3. Пополнение школьных библиотек	3 784,8	3 784,8			
4. Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовки помещений для установки оборудования)	2 270,0	-	2 270,0	-	-
5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей ОУ и учителей	542,4	542,4	-	-	-
6. Модернизация базовых ОУ, путём создания в них центров дистанционного обучения, в том числе:	914,7	97,6	742,8	74,3	-
Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	817,1	-	742,8	74,3	-
Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	97,6	-	-	-	-
7. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	-	-	-	-	-
8. Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений	-	-	-	-	-
ИТОГО	17 954,9	12 497,8	3 682,8	1 504,3	270,0

Благодаря данным средствам удалось значительно укрепить материальную базу общеобразовательных учреждений:

- приобретено компьютерное оборудование для учебных кабинетов начальной школы и профильных кабинетов 17 школ, лингафонные кабинеты для Кировской гимназии;

- приобретено технологическое оборудование для пищеблоков 9-ти школам (Малуксинская начальная школа-сад, Молодцовская ОШ, Кировская гимназия, Кировская СОШ №1, Кировская СОШ №2, Павловская СОШ, Мгинская СОШ, Синявинская СОШ, Шумская СОШ);

- приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь 14 школам;

- приобретено оборудование для медицинских кабинетов 17 школ.

Как результат, анализ соответствия условий осуществления образовательного процесса в школах Кировского муниципального района Ленинградской области современным требованиям, выявил следующую ситуацию:

1. 01 сентября 2012 года 92,6% учащихся Кировского района (84,3% учащихся в прошлом учебном году) приступят к обучению в условиях, соответствующих современным требованиям.

Это учащиеся МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «Отраднская СОШ №2», МБОУ «Отрадненская СОШ №3», МКОУ «Павловская СОШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская СОШ», МКОУ «Молодцовская ОШ», МБОУ «КВШ», МКОУ «Малуксинская начальная школа-сад».

2. Организация образовательного процесса соответствует СанПином в 94,4% школ. В них обучается 99,4% школьников Кировского района

3. Обеспечены автобусами МКОУ «Суховская ОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Молодцовский детский дом», МКОУ «Путиловская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МБОУ «ШСОШ №1». Однако, нуждаются в замене автобусы в МБОУ «Назиевская СОШ», МБОУ «ОСШ №3» и МБОУ «ШСОШ №1». Все автобусы необходимо оснастить системой ГЛОНАС.

4. Показатели процента обучающихся в условиях укомплектованности педагогическими кадрами составляют 100%.

5. В школах района укомплектованы 22 компьютерных класса, 96 рабочих мест администраций оснащены ПК.

6. Общее число компьютерной техники в количественном отношении составляет 683 (вместо 620 единиц). Средняя комплектация компьютерного класса – 13 станций.

7. На 1 компьютер с современным интерфейсом в образовательных учреждениях района приходится в среднем 9,2 (вместо 11,2 учащихся).

8. Время персонального доступа учащихся к ПК изменилось незначительно, и составляет (в среднем по району) - 3,5 часа (вместо 3,4 часа в прошлом году). Однако имеются школы, в которых этот параметр составляет от 1,9 до 5,8 (от 1,4 до 5,7 часа в прошлом году) часа (такие как МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «ОСШ №2», МКОУ «Павловская СОШ», МКОУ «Молодцовская ОШ», МКОУ «Суховская ОШ», МБОУ «Назиевская СОШ»). Время персонального доступа учащихся к ПК в МКОУ «Приладожская СОШ» и МБОУ «КСОШ №1» значительно меньше среднерайонного показателя.

9. 18 школ (100%) оснащены сетевым оборудованием.

10. 18 школ (100%) имеют мультимедийные проекторы, в количестве 149 единиц, что заметно изменило ситуацию в школах в части использования ИТ в учебном процессе. На данный момент количество школ, которые используют информационные технологии и ЭСО, составляет 100%.

11. Развитию процессов использования ЭСО способствовало создание в школах и организация деятельности классов-лекционных залов (с мультимедийными проекторами). В

прошедшем учебном году созданы такие классы и организована их работа по использованию ИТ в образовательном процессе в 18 школах 146 (вместо 97) мультимедийных аудиторий, в том числе 85 (вместо 59) классов-лекториев в выделенных помещениях).

12. Функционируют ЛВС в 22 кабинетах информатики, 18 административных сегментов из 75 ПК, созданы общешкольные сети в 17 (вместо 16) школах.

13. 100% муниципальных общеобразовательных учреждений переведены на нормативное подушевое финансирование.

Кадры – это главный ресурс качества образования. А значит, одним из приоритетных направлений деятельности Комитета образования в 2011-2012 учебном году продолжало оставаться развитие кадрового потенциала системы образования района.

Важным условием качества организации образовательного процесса является **создание оптимальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.**

В районе в системе проводится работа по оздоровлению учащихся. В 2011-2012 учебном году оздоровление учащихся проводилось в рамках муниципальной программы «Развитие образования в МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015 гг» (Проект «Охрана здоровья участников образовательного процесса»).

За летний период 2012 года было организовано 27 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в 15 общеобразовательных учреждениях района и в 5-ти учреждениях дополнительного образования детей.

Ежегодно в районе проводится диагностика готовности к обучению в школе (ЦДиК); осуществляется постоянный анализ состояния здоровья детей всех возрастных групп по результатам профилактических осмотров.

По результатам профилактических осмотров в школах медицинские группы здоровья распределились следующим образом:

Количество/ доля учащихся, имеющих 1 группу здоровья	Количество/ доля учащихся, имеющих 2 группу здоровья	Количество/ доля учащихся, имеющих 3 группу здоровья	Количество/ доля учащихся, имеющих 4-5 группы здоровья	Количество учащихся, стоящих на диспансерном учёте
2008/2009 уч.год 1001 чел / 16,2%	4523 чел / 73,4%	507 чел / 8,2%	11 чел / 0,2%	1210 чел \ 19,6%
2009/2010 уч.год 949 чел \ 16,5%	4203 чел \ 73,4%	545 чел \ 9,5%	28 чел \ 0,5%	843 чел \ 14,7%
2010\2011 уч. год 2094 чел/ 31,8%	4105 чел / 62,4%	343 чел/ 5,2%	36 чел / 0,5%	1058 чел / 16,0%
2011\2012 уч. год 1894 чел.\ 28,2%	4213 чел \ 62,7%	571 чел \ 8,5%	42 чел \ 0,6%	1001 чел \ 14,9%

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» во всех школах введён третий час физической культуры.

Летом организованным отдыхом было охвачено 41,3% учащихся в возрасте от 6,5 до 17 лет. Данный показатель ниже среднеобластного показателя и требует серьёзного внимания

руководителей школ к данному вопросу.

	2008г	2009 г	2010г	2011 г	2012 г
Охват учащихся в рамках реализации муниципальной программы «Лето»	1510 чел	1584 чел	1525 чел	1531 чел	1500 чел

Питание учащихся в школах в 14 школах района с 01.01.2012 года организовано ООО «Парголово».

В соответствии с областным законом Ленинградской области от 30.06.2006 №46/оз «Об организации питания в отдельных образовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области» бесплатное питание предоставляется 1566 учащимся из малообеспеченных семей, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за счет средств регионального бюджета из расчета 60 рублей в день на одного учащегося.

Всем обучающимся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений бесплатно за счет средств регионального бюджета предоставляется 0,2 литра молока в дни посещения школы.

Средний процент охвата учащихся горячим питанием составил 93%, что на 13,8% выше среднего показателя прошлого года по району и соответствует среднему показателю по области.

Высокое качество образования невозможно получить без создания крепкого фундамента дошкольного общего и дополнительного образования детей.

В муниципальной системе образования **дополнительное образование детей** всегда рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведь оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Охват учащихся дополнительным образованием в районе за последние годы показывает положительную динамику:

показатели	01.01.09	01.01.10	01.01.11	01.01.2012
Общее число УДОД	7	7	7	7
Общее число объединений учащихся	330	408	420	470
Общее число учащихся в объединениях	4524	5172	5439	5917

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает их ориентированность на учёт интересов и запросов детей.

Система дополнительного образования детей Кировского муниципального района Ленинградской области развивается по 6 основным направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, культурологическое, техническое творчество, эколого-биологическое, художественное творчество.

Так по видам деятельности в кружках различной направленности за последние годы было занято:

Направления	2008/2009 учебный год (% уч-ся)	2009/2010 учебный год (% уч-ся)	2010-2011 учебный год (% уч-ся)	2011-2012 учебный год (% уч-ся)
Спортивное	28,6%	34,6%	36,4%	42,9%
Туристско-краеведческое	2,6%	4,4%	2,2%	1,9%
Культурологическое	3,3%	5,0%	4,0%	5,1%
Техническое творчество	1,5%	2,0%	2,7%	1,4%
Эколого-биологическое	2,1%	3,8%	3,8%	2,9%
Художественное творчество	16,8%	30,4%	37,6%	37,4%

другие	11,4%	9,9%	13,3%	8,3%
--------	-------	------	-------	------

Приведённые данные свидетельствуют о большем спросе у учащихся кружков спортивной и художественно-эстетической направленностей.

Стабильно высоким остаётся охват детей дополнительным образованием в школах (52%), что соответствует задачам национальной образовательной инициативы и актуально в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

За последние годы обозначились тенденции расширения содержания дополнительного образования детей на базе школ, интеграции дополнительного и общего образования в целях актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, обеспечивающей ребёнку «ситуации успеха», особенно при реализации внеурочной деятельности младших школьников.

Примеры интеграции программ общего и дополнительного образования детей

Образовательная область	Направленность интеграции
Физическая культура	Формирование здорового образа жизни, ритмика, хореография, туризм
История, обществознание	Школьные музеи, жизнь в обществе, история родного края, социальные проекты
Технология	Декоративно-прикладное творчество

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 18 школами. Особую роль интеграция общего и дополнительного образования сыграла при реализации внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС НОО.

Силами учреждений дополнительного образования было организовано:

Название МБОУ УДОД	Число объединений		Число обучающихся в них	
	всего	из них на базах школ	всего	на базах школ
МБОУ ДОД «РЦДО»	105	54	1306	1055
МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность»	56	23	644	270
МБОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное»	75	67	788	716
МБОУ ДОД «ЦИТ»	100	62	1035	687
МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»	58	15	917	241
МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»	44	7	717	105
МБОУ ДОД «ДЮСШ по футболу»	32	0	510	0
Всего	470	228	5917	3074

Дополнительное образование в школах организуется в рамках работы кружков, секций, творческих объединений.

В 2011/12 учебном году в общеобразовательных школах района функционировали 228 детских творческих объединений: 180 кружков и 48 спортивных секций с общим охватом 3074 ученика.

Таким образом, развитие системы дополнительного образования детей создает условия для всестороннего развития школьников с учетом их интересов и возможностей.

Таким образом, развитие системы дополнительного образования детей создает условия для всестороннего развития школьников с учетом их интересов и возможностей.

Подтверждением высокого качества предоставляемых услуг дополнительного образования стали призовые места, завоёванные воспитанниками и педагогами системы дополнительного образования детей района.

- **МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»** - 43 победителя и призёра Первенств Ленинградской области, СЗФО, России, международных соревнований;
- **МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»** - 14 победителей и призёров Первенств Ленинградской области и России;
- **МБОУ ДОД «ДЮСШ по футболу»** - воспитанники школы - победители и призёры межрегиональных соревнований по футболу международного фестиваля «Локобол – 2012 – РЖД», кубка по футболу «Золотая осень», Первенства Ленинградской области по футболу сезона 2011 года, турнира по футболу среди детских команд «Честная игра – 2011», турнира по футболу «Восходящие звёзды» (Академия ФК «Зенит»), чемпионата Ленинградской области по футболу сезона 2011 года, зонального первенства Ленинградской области по минифутболу, чемпионата филиалов Академии ФК «Зенит», финала СЗФО по футболу «Кожаный мяч», интернациональных спортивных игр по футболу среди студентов г. СПб.

Воспитанники МБОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное» успешно выступили на международном детском и юношеском конкурсе-фестивале «На крыльях таланта» (финал Всероссийского проекта 2012 года); Всероссийском конкурсе творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачёва и современность» в рамках «Лихачёвских чтений», областном этапе национального конкурса социальной рекламы «Новое пространство России», областном фестивале-конкурсе народного творчества «Весенний калейдоскоп», областном фестивале-конкурсе детского декоративно-прикладного творчества; областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений Ленинградской области «Шаг навстречу!».

Воспитанники МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность» показали высокие результаты на втором Московском международном литературном конкурсе детского и молодёжного творчества «Во имя мира на земле», международном конкурсе хореографического искусства «Славянский кубок», областных конкурсах «Спасём мир от пожаров», «Уроки верности и любви», экологического рисунка «Природа - дом твой! Береги его!», по безопасности дорожного движения «Мы и дорога», хореографического искусства «Весёлый перепляс», стали лауреатами 1 и 2 степени международного вокального конкурса «Петербургская весна-2012» (Шахов С., Судденко Ю., Александрова Л.), победителями и лауреатами XX Межрегионального фестиваля военно-патриотической песни «Кто скажет правду о войне» (Шиндина Н.).

Воспитанники МБОУ ДОД «РЦДО» показали высокие результаты:

- в областном конкурсе декоративно-прикладного творчества (1 место);
- в областном конкурсе юных экскурсоводов (3 место);

- в областном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»;
- в VIII региональном открытом конкурсе детского и юношеского художественного творчества Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Россия – мой дом, моя жизнь»;
- в открытом чемпионате и первенстве СПб и СЗФО России по кик-боксингу (1-2 место);
- в первенстве России по спортивному ориентированию (1-2-3 место).
Воспитанники МБОУ ДОД «ЦИТ» показали высокие результаты:
- в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (10 дипломов 1-ой степени и 2 диплома 2-ой степени);
- в IV областном фестивале детско-юношеского аудиовизуального творчества «Наша надежда»;
- в областном конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» (2 место).

Вместе с тем остаются проблемы, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию дополнительного образования детей:

- не развиты малые формы системы дополнительного образования: клубы по месту жительства, станции, подростковые клубы, которые значительно бы расширили образовательное пространство в районе;
- узкий спектр дополнительных услуг, предлагаемых подросткам и «трудным детям »;
- недостаточная мотивация учащихся и их родителей к системным занятиям в УДОД (пропуски без уважительной причины);
- наличие вакансий педагогов ДО.

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной акцент в развитии системы обеспечения качества образования ставится на управление по конечным образовательным результатам. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов, организации образовательного процесса и образовательных условий.

Создание форм независимой объективной оценки качества образования позволяет установить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений.

В 2011-12 учебном году в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области сложились следующие направления оценки качества образования:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, включая ЕГЭ и независимую итоговую аттестацию в новой форме в 9 классе;
- государственная аккредитация образовательных учреждений и аккредитационное тестирование обучающихся;
- самоанализ деятельности образовательных учреждений в рамках аккредитационных процедур;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности обучающихся;
- мониторинг эффективности введения ФГОС НОО;
- мониторинг готовности школ к введению ФГОС ООО с сентября 2012 года;

- профессиональная аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждений и педагогической деятельности в рамках ПНПО.

Образовательные учреждения проводят мониторинговые исследования в рамках своего образовательного учреждения; проводят анализ информации и принимают на ее основе управленческие решения; предоставляют информацию в муниципальный орган управления образованием.

С целью анализа текущего состояния образовательного пространства, повышения управления системой образования района с 2008 года комитетом образования осуществляется муниципальный мониторинг оценки качества общего образования и даётся оценка эффективности деятельности школ.

Созданные в районе материально-технические, кадровые, информационные, экономические ресурсы позволили придать образовательному процессу инновационный характер и подойти к развитию инновационного образования в районе.

Основные подходы к построению инновационного образования были сформулированы в приоритетных направлениях развития образования, которые в первую очередь направлены на решение задач доступности качественного общего образования, изменения образовательных стандартов, введения эффективных организационно-финансовых механизмов, информатизации, общественного управления.

Реализация данных подходов невозможна без организации инновационной деятельности образовательных учреждений.

В 2011-2012 учебном году:

- имело статус «региональной инновационной площадки» для реализации программы регионального эксперимента «Организация изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области» МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа»;

- имели статус региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в системе образования Ленинградской области 6 школ района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»;

- получили статус региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в системе образования Ленинградской области 4 школы района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное». Данные школы приступят с 01.09.2012 года к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в основной школе (в 5-х классах).

Продолжал работу Координационный совет при комитете образования по введению федеральных государственных стандартов общего образования в системе образования района, проведены совещания с руководителями образовательных учреждений и школ района, практико-ориентированные семинары для учителей начальных классов. Дважды в течение года проведён мониторинг эффективности введения ФГОС НОО в школах района, в мае проведён мониторинг готовности школ к введению ФГОС ООО с 01 сентября 2012 года.

В марте 2012 года подвела итоги своей деятельности муниципальная экспериментальная площадка на базе МБОУ «Кировская гимназия» по теме: «Управление реализацией компетентностной модели выпускника как ведущий фактор инновационного развития гимназии».

В 2011-2012 учебном году продолжили свою работу муниципальные экспериментальные площадки на базе МБОУ ДОД «Районный центр дополнительного образования детей» по теме: «Проектирование новых форм оценивания образовательных

результатов обучающихся в УДОД на основе компетентностного подхода» и МБОУ ДОД «ЦДО «ЦИТ» по теме «Начальная профессиональная подготовка в условиях МОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Центр информационных технологий».

В апреле 2012 года получила статус муниципальной экспериментальной площадки площадка на базе МБОУ ДОД «ЦИТ» по теме «Создание Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области». В июне 2012 года данная площадка получила статус региональной экспериментальной площадки.

Продолжалась деятельность Муниципального экспертного совета и Координационного совета по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях района.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Остановимся на итогах качества образовательных результатов.

1. Качество реализации основных программ общего образования.

Общеобразовательные учреждения	Количество человек					
	Общее количество выпускников	Получили документы государственного образца	Получили документы с отличием	Получили медаль	Оставлено на второй год	Получил и справку
- основного общего образования 2011-12уч год	606	606 (100%)	14 (2,3%)		-	-
2010-2011 уч. год	694	694 (100%)	14 (2,0%)			
2009-2010 уч. год	718	717 (99,86%)	13 (1,8%)		1 (0,14%)	
2008-09уч год	685	684 (99,85%)	7(1,0%)		1 (0,15%)	
2007-2008 уч год	779	776 (99,6%)	23 (3,0%)		3 (0,3%)	
2006-2007 уч год	672	671(99,9%)	16 (2,4%)		1 (0,1%)	
2005-2006 уч год	864	858 (99,3%)	14 (1,6%)		6 (0,7%)	
2004-2005 уч год	928	921 (9,2%)	13 (1,5%)		7 (0,8%)	
- среднего (полного) общего образования 2011/2012 уч. год	286	284 (99,3%)		20 (7,0%)	-	2 (0,7%)
2010-2011 уч. год	257	257 (100%)		17 (6,6%)		
2009\ 2010 уч. год	299	295 (98,7%)		20 (6,7%)		4 (1,3%)
2008-09уч год	405	394 (97,3%)		33 (8,1%)		11(2,7%)
2007-2008 уч год	579	579 (100%)		39 (6,7%)		-
2006-2007 уч год	438	438 (100%)		27 (6,2%)		-
2005-2006 уч год	538	537 (99,8%)		33 (6,1%)		1 (0,2%)
2004-2005 уч год	564	564 (100%)		29 (5,6%)		-

Сравнительный анализ качества реализации основных программ общего образования показал положительную динамику в усвоении учащимися программ основного общего образования и овладении ими федеральными государственными образовательными стандартами.

Сравнительный анализ качества реализации программ среднего (полного) общего образования показал снижение результатов. Не все выпускники 11 (12) классов успешно усвоили программу среднего (полного) общего образования и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. 1 выпускник не подтвердил годовые оценки по русскому языку и математике при сдаче экзаменов в формате ЕГЭ (МКОУ «Приладожская СОШ»). 1

выпускник был удалён с экзамена по математике за нарушение процедуры проведения экзамена (МБОУ «Назиевская СОШ»). Таким образом, 2 выпускника получили справку о среднем (полном) общем образовании установленного образца.

20 обучающихся, получили медали: 9 –золотых и 11 – серебряных. (В 2010\11 учебном году 17 выпускников получили медали; 2009/2010 учебном году 20 выпускников получили медали; в 2008\2009 учебном году - 33 выпускника).

Высокие образовательные результаты обучающихся невозможны без обеспечения образовательного процесса качественными образовательными программами.

В связи с чем, ежегодно проводится большая работа в области обновления содержания образования, его индивидуализации и дифференциации. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество школьников, охваченных программами профильного обучения, программами углублённого изучения отдельных предметов, а также предпрофильной подготовкой.

В 2011-2012 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 6836 школьников (6750 – в прошлом учебном году).

Для 6160 обучающихся (90,1%) реализовывались программы базового уровня. Для 676 обучающихся (9,9%) реализовывались программы повышенного уровня. Программы повышенного уровня реализовывались в 3 общеобразовательных учреждениях (ОУ):

- МОУ «Лицей г. Отрадное» (по математике, физике, информатике, биологии);
- МОУ «Кировская гимназия» (по английскому языку, русскому языку, литературе);
- МОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (по математике).

В данном учебном году увеличился охват профильным обучением.

Профильное обучение осуществлялось в 8 ОУ для 383 обучающихся (326 – в прошлом учебном году) (70% от всех учащихся 3-ей ступени обучения) (61,5% - в прошлом учебном году) по восьми профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, филологический, химико-биологический, информационно-технологический, естественно-научный и индустриально-технологический.

Название профилей	2010 год		2011 год		2012 год	
	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучающихся по данному профилю
Физико-математический	Лицей г. Отрадное	21	Лицей г. Отрадное	30	Лицей г. Отрадное	34
	ШСОШ №1	48	ШСОШ №1	39	ШСОШ №1	40
	КСОШ №2	19	КСОШ №2	16	КСОШ №1	7
					КСОШ	

					№2	
Филологический					Кировская Гимназия	14
Социально-гуманитарный	Кировская гимназия КСШ №2	48	Кировская гимназия КСОШ №2 ШСОШ №1 ОСШ №2	57	Кировская гимназия КСОШ №2 ШСОШ №1 ОСШ №2	42
		39		24		33
				19		42
				25		33
Социально-экономический	Кировская гимназия	25			Кировская Гимназия Синявинская СОШ	13
						25
Социальный					Кировская СОШ №1	21
Химико-биологический	Лицей г. Отрадное	14	Лицей г. Отрадное	14	Лицей г. Отрадное	16
Информационно-технологический	Лицей ШСОШ №1	25	Лицей г. Отрадное ШСОШ №1	28	Лицей г. Отрадное	29
		28		14		
Индустриально-технологический			Назиевская СОШ	13	Назиевская СОШ	12
Естественно-математический	Шумская СОШ	10	Шумская СОШ	10		
Естественно-научный	Кировская СОШ №1	24	Кировская СОШ №1	37	Кировская СОШ №1	20
		299 (56,5%)		326 (61,5%)		383 (70%)

Универсальное обучение реализовывалось в 9 ОУ для 165 обучающихся (30% от всех учащихся 3 ступени).

Для 22 обучающихся 11-х классов (КСОШ №1, КСОШ №2, КГ, ШСОШ №1) и 11 обучающихся 10-х классов (ШСОШ №1) на базе МБОУ ДОД «ЦДО «ЦИТ» реализовывались программы профессиональной подготовки по профессиям «фотограф» и «секретарь».

Составной частью профильного обучения на старшей ступени школьного образования является предпрофильная подготовка обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в 16 ОУ для 595 девятиклассников (100%) (91,1% - в прошлом учебном году).

Важнейшим вектором становления новой школы является переход на новые образовательные стандарты, переход на которые в штатном режиме был осуществлён с 01 сентября 2011 года.

802 первоклассника (100%) и 484 второклассника (64,3% от числа всех второклассников) из 6 школ – региональных инновационных площадок (МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов») обучались в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения (ФГОС).

Введение ФГОС в образовательных учреждениях было обеспечено организационным и методическим сопровождением. Проведены круглые столы,

консультации, семинары и совещания районного и школьного уровней. Это позволило скоординировать деятельность образовательных учреждений при введении стандартов нового поколения в общеобразовательных учреждениях района.

С 01 сентября 2012 года планируется введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в основной школе по мере готовности в 4-х общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» для 276 пятиклассников (38% от общего числа пятиклассников).

3. Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения учащихся в общеобразовательных школах района .

Мониторинг результатов успеваемости и качества обучения обучающихся в общеобразовательных школах района, в целом, показал стабильные результаты:

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		<i>итого</i>	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	<i>Усп-ть</i>	<i>Кач-во</i>
2006/2007 учебный год	100%	57,7%	99,5%	30,0%	100%	30,4%	99,7%	36,8%
2007/2008 учебный год	100%	58,4%	99,85%	30,3%	99,8%	31,7%	99,9%	36,3%
2008/2009 учебный год	100%	55,8%	99,9%	29,6%	98,5%	34,0%	99,8%	38,1%
2009\2010 учебный год	99,96%	55,2%	99,94%	27,7%	99,3%	33,5%	99,9%	38,3%
2010\2011 учебный год	99,97%	59,2%	99,88%	30,1%	100%	33,4%	99,93%	39,8%
2011\2012 учебный год	100%	56,3%	99,4%	29,5%	99,8%	32,6%	99,7%	40,3%

Число общеобразовательных учреждений, закончивших учебный год со 100%- ой успеваемостью вновь снизилось по сравнению с прошлогодним:

2006/ 2007 учебный год – 15 ОУ (75%);

2007/ 2008 учебный год – 17 ОУ (85%);

2008/2009 учебный год – 14 ОУ (73,7%);

2009\2010 учебный год – 14 ОУ (77,8%);

2010\2011 учебный год – 15 ОУ (83,3%)

2011\2012 учебный год – 14 ОУ (77,8%) (без второгодников)

Сравнительный анализ уровня подготовки учащихся **1-ой ступени** среди школ района показал, что все обучающиеся начальной школы овладели федеральными государственными образовательными стандартами, а уровень качества знаний выше средне районного показателя (56,3%) в 8 ОУ (47,0%): Отрадненской СОШ №3, Кировской гимназии, Отрадненской СОШ №2, Лицей г. Отрадное, Суховской ОШ, Назиевской СОШ, Шумской СОШ, Кировской СОШ №2.

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний в школах **2-ой ступени** показал незначительное снижение. Без второгодников закончили учебный год обучающиеся основной школы в 14 ОУ (77,8%) (15 ОУ в прошлом учебном году). В 4-х школах (МБОУ «КСШ №1», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «ШСОШ №1» и МКОУ «Молодцовская ОШ») обучающиеся основной школы оставлены на повторный курс обучения.

Более высокий уровень качества знаний, по сравнению со средне районным (**29,5%**) в 8 ОУ (МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Кировская гимназия», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Суховская ОШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ

«Назиевская СОШ», МКОУ «Павловская СОШ», МКОУ «Путиловская СОШ»).

Сравнительный анализ уровня подготовки обучающихся **3-ей ступени** среди школ района показывает снижение результатов успеваемости, так как не все обучающиеся на третьей ступени обучения овладели федеральными государственными образовательными стандартами. 2 выпускника не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Самое высокое качество знаний на третьей ступени обучения, выше средне районных показателей (**32,6%**) в МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Назиевская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ №2».

4. Сравнительный анализ результатов работы школ в вопросах всеобуча.

Достижение качественного образования невозможно без решения *проблем всеобуча на уровне основной школы.*

ЛИЧНОСТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

Продолжая работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и стратегии – инициативы «Наша новая школа» Комитет образования первостепенную роль отводит *совершенствованию системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи.*

Составляющей частью системы поиска и работы с одарёнными детьми являлось стимулирование и выявление достижений одарённых детей.

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников и международных олимпиадах

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010\2011	2011\12
Победители и призёры районного тура олимпиад	155	191	214	205	231
Победители и призёры областного тура олимпиад	13	15	9	10	14
Победители и лауреаты Всероссийской олимпиады школьников	1	-	-	-	-

За последние годы повысилась активность и результативность участия детей и подростков в массовых мероприятиях различного уровня.

В школьном этапе (по 21 предмету) принял участие 4388 обучающихся. Из них - 526 победителей и 921 призёр.

В 2011-2012 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету приняло участие 802 школьника, из них победителей – 41 обучающийся и призеров – 190 обучающихся общеобразовательных школ.

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников приняло участие 95 обучающихся по 6 предметам, из них 13 победителей и 33 призёра.

Наибольший интерес по количеству участников можно отметить по таким общеобразовательным предметам, как русский язык, физика, биология, обществознание, математика, физическая культура. Наиболее активны в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2».

Хорошим показателем качества знаний надо считать и то, что на региональном этапе победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников стали 14 обучающихся (12 – в прошлом учебном году) и на региональном этапе областной олимпиады школьников стали 4 обучающихся из следующих общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «Кировская гимназия» - (7 человек):
-Балиханова Людмила – призёр по праву и экономике (10 класс), Ежов Евгений – призёр по географии (10 класс), Бойцов Александр – победитель по МХК и призёр по истории (9 класс), Щербин Артур – победитель по обществознанию (9 класс), Кольцов Максим – призёр по

английскому языку (11 класс), Басангов Лари – призёр по английскому языку (10 класс) и Павлова Милана – призёр по черчению (8 класс);

- МБОУ «Лицей г. Отрадное» - (5 человек):
- Ладнов Дмитрий - призёр по биологии (10 класс), Кибарина Мария - победитель по биологии (11 класс), Демичева Анна - призёр по биологии (11 класс), Надольская Виктория - призёр по биологии (10 класс), Моргунова Анастасия – призёр по истории (11 класс);
- МБОУ «ШСОШ№1» - (2 человека):
- Тетерина Анна – призёр по математике (10 класс);
- Баконова Эльвира – призёр по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний (11 класс).
- МБОУ «КСОШ №2» - 2 человека:
- Селезнёва Светлана – призёр по черчению (8 класс);
- Савельева Альбина – призёр по черчению (9 класс).
- МБОУ «ОСШ №2» - (1 человек):
- Марченко Анна – призёр по химии (10 класс).
- МБОУ «Мгинская СОШ» - (1 человек):
- Орлова Анна - призёр по технологии (11 класс).

В 2011/2012 учебном году проведено более 20 районных конкурсов, фестивалей, выставок, многие из которых были посвящены 85-ой годовщине Ленинградской области, 80-летию образования Кировского района. В них приняли участие более 1118 человек из 22 образовательных учреждений района.

Итоги участия в массовых мероприятиях различной направленности с детьми и подростками (данные по результатам мониторинга оценки качества образования ОУ):

	2009/2010	2010\2011	2011\2012
Количество участников массовых мероприятий муниципального уровня	2000 чел побед/призёры 191 чел	1105 чел побед.\призёры 721 чел	1118 чел побед.\ призёры 281 чел
Количество участников массовых мероприятий областного, всероссийского и международного уровней	102чел побед/призёры 32чел	848 чел побед.\призёры 185 чел	965 чел побед.\ призёры 108 чел
Количество участников спортивных мероприятий муниципального уровня	2600 чел побед/призёры 200 чел	1833 чел побед.\призёры 657 чел	1436 чел побед.\ призёры 101 чел

Педагогические коллективы школ уделяли большое внимание развитию интересов и способностей, повышению творческого потенциала учащихся, вовлекая их во всевозможные конкурсы областного, всероссийского и международного уровней.

В 2011-2012 учебном году обучающиеся школ района успешно участвовали:

- во Всероссийском конкурсе творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С. Лихачёва и современность» (Букина А. (3 место) «ЦВР г. Отрадное»),
- во 2-ом международном конкурсе научно – исследовательских и творческих работ обучающихся «Дорога к звёздам» (1 место – Толстых Н.(11 класс), Бобров С. и Стратьев Р. (10 класс); 2 место - Машанин А. (7 класс) МБОУ «Лицей г. Отрадное»;
- в международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» - диплом 1 степени получила команда МБОУ «Мгинская СОШ» и учащиеся МБОУ «ОСШ №3» (Гараева М., Шлыкова А., Иванова К., Фомин М.);
- в региональном конкурсе рисунков «Россия – мой дом, моя жизнь» - (Бауэр Н. (3 место) МОУДОД «РЦДО»);
- в региональном конкурсе детских и юношеских работ «Уроки верности и любви» - (Тепловодская Н., Крапививна Н. (1 место) – КЦДТ «Юность»);

- в региональном экологическом конкурсе детского рисунка и плаката «Природа – дом твой! Береги его!» (учащиеся МБОУ «КГ», МБОУ «КСОШ №1»);
- в региональном социальном проекте «Мой наказ президенту» (Лупашко А. – призёр, Чернова И., Останина П. – 1 место (МБОУ «Лицей г. Отрадное), Карасёва У. – 3 место (МБОУ «Мгинская СОШ»).

В целях поддержки одарённых детей ежегодно проводятся районные праздники «Созвездие» и «Слёт медалистов», на которых чествуются медалисты и победители районных и областных конкурсов и олимпиад, спортивных соревнований регионального, всероссийского и международного уровней.

Ежегодно наши талантливые дети принимают участие в учебных сессиях и сборах по предметам в областном Центре «Интеллект» для одарённых детей. В 2011/12 учебном году 12 человек приняли участие в учебно-тренировочных сборах и лагерях.

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в ближайшие годы необходимо:

- создать базу данных по одарённым детям;
- расширить систему олимпиад и конкурсов школьников, внедрить специальную конкурсную программу в практику учреждений и объединений дополнительного образования;
- отработать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио);
- организовать работу Центра одарённых детей, созданного на базе МБОУ ДОД «Центр информационных технологий»

Важным направлением деятельности Комитета образования в 2011-2012 учебном году являлось **повышение уровня воспитательной работы в школах**.

Большое внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию обучающихся.

Важной составляющей частью патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях района, традиционно являлось формирование у них любви к малой Родине.

В течение учебного года были организованы и проведены:

- более 20 конкурсов, фестиваль детского творчества «Радуга», посвященных 85-летию образования Ленинградской области; 35-летию Кировского района.

Тесно сотрудничали школы с Советами ветеранов.

В течение года было определено несколько центральных направлений работы:

- Вахты Памяти;
- Конкурсы чтецов, строевой песни, рисунков, выпуск тематических газет;
- Уроки мужества на базах школьных музеев и комнат боевой Славы;
- Встречи с ветеранами, устные журналы;
- Муниципальный конкурс юных экскурсоводов, участие в областном конкурсе;
- Краеведческие Прокофьевские чтения « Я живу, Россией окружённый...»;
- Работа МО руководителей школьных музеев.

Шестой год в районе работает актив школьных музеев и комнат боевой Славы. МОУДОД «РЦДО» является районной методической площадкой для школьных музеев и комнат Боевой Славы.

Тысячи школьников приняли участие в мероприятиях, организованных на межведомственной основе (военные сборы, Дни призывника, Спартакиада допризывной молодежи, районные соревнования "Зарница" соревнования по ПДД "Безопасное колесо").

Большое внимание в текущем году уделялось **работе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.**

Для осуществления данной работы комитетом образования:

- были разработаны и реализованы:
 - планы мероприятий по предупреждению правонарушений среди учащихся по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;
 - планы мероприятий по противодействию и злоупотреблению наркотическими средствами, алкогольными и токсическими веществами среди несовершеннолетних в ОУ района;
- создана система взаимодействия с ОДН ОВД Кировского района, КДН, ОГБДД, которая осуществляется на основании совместных планов работы с данными службами;
- проводились этапы комплексной операции «Подросток»;
- проводились совещания для заместителей директоров по воспитательной работе с приглашением представителей заинтересованных служб (ОДН, КДН, ОГИБД, нарколог);
- проводились Дни правовых знаний в ОУ.

Серьёзное внимание в деятельности школ уделялось **созданию условий для развития детского общественного и ученического самоуправления.**

В прошедшем учебном году положительная тенденция прослеживалась в плане развития социальной и гражданской активности школьников в жизни школы, города, посёлка.

Продолжал работать районный актив школьных ученических самоуправлений на базе РЦДО, ученическое самоуправление в ОУ.

Обратимся к данным по вопросам развития ученического самоуправления:

	2010 год	2011 год	2012
Количество ОУ, в которых созданы и эффективно действуют органы ученического самоуправления кол-во общеобразовательных учреждений / % (от общего количества общеобразовательных учреждений)	15/79%	15/88%	15\ 88%
Количество учащихся, принимающих участие в создании и реализации социально значимых проектов школы, муниципального района, области кол-во учащихся / % (от общего количества уч-ся района)	2547/38%	2784/42%	42%

По приведённым результатам можно сделать вывод, что прослеживается положительная тенденция развития ученического самоуправления.

Активы ученических коллективов школ принимали участие во встречах с Главами администрации Кировского муниципального района Ленинградской области, во время которых обсуждались вопросы экономического, социального развития нашего района.

. Данная работа позволяет сформировать ответственность ребят за собственное развитие, выработать личную ответственность, научить их культуре деловых отношений, обеспечить защиту от негативных явлений, повысить уровень их воспитанности.

Сегодня крайне важным является развитие государственно – **общественных форм управления образованием** и здесь велика роль родительской общественности. Существенную помощь в решении этих проблем призваны решать органы государственного общественного управления, среди них советы ОУ, попечительские советы, управляющие советы, родительские советы. При Комитете образования продолжает работать совет руководителей образовательных учреждений – председатель Рудковская А.А.

Активизировалась работа в школах по созданию Управляющих советов в ОУ. В школах были созданы и работают:

- *Управляющие советы* – в 12-и ОУ (в 5-ти ОУ в прошлом учебном году);
- *Советы ОУ* – в 6 ОУ (в 5-ти ОУ – в прошлом учебном году)
- *Попечительские Советы* – в МКОУ «Павловская СОШ»;
- *Родительские Советы (Комитеты)* – во всех ОУ, включая дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

Начата работа и по созданию управляющих советов в учреждениях дополнительного образования детей. Разработана нормативная база по созданию Управляющего совета в МБОУ ДОД «Детская спортивная школа по футболу».

Созданы Советы ОУ в 16 дошкольных образовательных учреждениях (94%) и в 5 учреждениях дополнительного образования детей (71%).

Эффективность взаимодействия с родительской общественностью обеспечивается через систему районных родительских собраний и конференций, заседаний родительских советов, где обсуждаются наиболее важные вопросы, родители выносят решения и обращения к общественности.

В 13 ОУ вывешены и постоянно обновляются информационные стенды органов государственно-общественного управления школой.

Во всех школах создан сайт, но своевременное его обновление требует серьёзного внимания со стороны руководителей ОУ.

Немало важным показателем эффективности управленческой деятельности Комитета образования является его деятельность, направленная на повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов в системе общего образования. Комитетом образования проведена большая работа в этом направлении, но есть и **нерешённые проблемы**.

1. Актуальной для муниципальной системы образования продолжает оставаться проблема доступности дошкольного образования по отдельным территориям.

2. Необходимым остаётся обеспечение преемственности программ дошкольного и начального школьного образования в полном объеме и в соответствии с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Острой остаётся проблема совершенствования практики организации профильного обучения, допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся в условиях средней школы.

4. Серьёзной для района остаётся проблема старения педагогических кадров и малый приток в район молодых специалистов.

5. Реализация направлений национальной образовательной стратегии – инициативы «Наша школа» требует повышения профессиональной готовности педагогов к работе в новых условиях.

6. Одной из ключевых продолжает оставаться проблема воспитания.

7. Немаловажной остаётся проблема создания системы выявления, развития, поддержки и социальной защиты одарённых учащихся.

8. Острой остаётся проблема развития образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями и их социализацию. Реализация дистанционного обучения для детей-инвалидов.

9. Немало важной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

10. Острой остаётся проблема эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов в системе общего образования.

11. Серьёзной остаётся проблема совершенствования школьной инфраструктуры.

Решение названных проблем, а также работа комитета образования по разработанному Комплексу мер по модернизации системы общего образования, позволят:

- обеспечить более высокую степень доступности качественного образования;
- добиться повышения социального статуса учителя;
- добиться совершенствования муниципальной системы общего образования;
- обеспечить успешное развитие участников образовательного процесса в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной стратегии - инициативы «Наша новая школа».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2012/2013 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Реализация Комплекса мер по модернизации системы общего образования.
3. Расширение сети дошкольных организаций за счёт строительства новых зданий, возвращения старых, использованных не по назначению, а также за счёт развития всех форм дошкольных образовательных организаций, создание инновационных форм, ориентированных на удовлетворение запросов родителей.
4. Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и социализацию.
5. Обновление содержания образования:
 - 5.1. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-х и 2-х классах во всех школах района и в 3-х классах в 6 школах-региональных инновационных площадках.
 - 5.2. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 4-х школах – региональных инновационных площадках.
 - 5.3. Введение в 4-5-х классах нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики».
 - Продолжить работу по:
 - 5.4. Совершенствованию системы предпрофильного обучения в школах района.
 - 5.5. Совершенствованию практики организации профильного обучения.
 - 5.6. Реализации профессиональной подготовки обучающихся на базе ресурсного центра (ЦИТ).
 - 5.5. Проведению системной работы по профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов.
6. Повышение уровня воспитательной работы в школах района.
7. Совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи посредством создания условий для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи.
8. Совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ.
9. Создание условий для внедрения новых информационно-коммуникационных

технологий по всем направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.

10. Формирование современных финансово-экономических механизмов планирования с целью повышения эффективности использования бюджетных средств.

11. Формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства.

12. Совершенствование инспекционной деятельности Комитета образования как эффективного инструмента обеспечения качества образовательных услуг.