

**Итоги работы  
системы образования Кировского муниципального района  
Ленинградской области в 2012\2013 учебном году и задачи на  
2013\2014 учебный год в условиях модернизации образования и  
реализации Программы развития муниципальной системы  
образования Кировского муниципального района Ленинградской  
области**

2012/2013 учебный год – год продолжения модернизации образования в условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование», реализации государственной стратегии инициативы «Наша новая школа», реализации Комплекса мер, направленных на модернизацию системы общего образования и, наконец – это год, в котором получил старт 2013 год, объявленный в Ленинградской области Годом духовной культуры.

Понимая важность современной миссии образования в развитии общества и государства, образовательная система Кировского муниципального района Ленинградской области в 2012/2013 учебном году продолжала своё развитие в соответствии с:

- Национальной образовательной стратегией - инициативой «Наша новая школа»;
- приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, одобренными на заседании Правительства РФ 19.12.2004г.;
- региональной целевой программой «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011-2015 годы»;
- программой развития муниципальной системы образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015 годы;
- комплексом мер по модернизации системы образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2013 году;
- планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2012-2013 учебный год;
- планом работы Комитета образования МО Кировский район Ленинградской области на 2012-2013 учебный год.

Деятельность Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области была ориентирована на реализацию следующих направлений развития муниципальной образовательной системы:

- реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Комплекса мер по модернизации системы общего образования;
- расширение сети дошкольных организаций за счёт строительства новых зданий, возвращения старых, использованных не по назначению, а также за счёт развития всех форм дошкольных образовательных организаций, создание инновационных форм, ориентированных на удовлетворение запросов родителей;
- формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и социализацию;
- обновление содержания образования, индивидуализации и дифференциации образования с учётом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;
- обеспечение эффективного, доступного и качественного общего образования;
- повышение уровня воспитательной работы в школах;
- совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи;
- оказание социальной, профессиональной, адресной поддержки лучших педагогов района, повышение престижа педагогического труда;
- создание условий для внедрения новых информационно-коммуникационных технологий по всем направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования;
- формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства;
- совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ;
- формирование современных финансово-экономических механизмов планирования с целью повышения эффективности использования бюджетных средств;

- развитие современной школьной инфраструктуры.

Проанализируем деятельность Комитета образования с позиции полученных результатов целенаправленной работы по обозначенным приоритетам.

Одной из важных задач в работе Комитета образования являлась задача **обеспечения эффективного, доступного и качественного общего образования.**

Главной составляющей обеспечения доступности и равных возможностей получения качественного образования является развитие целостного муниципального образовательного пространства Кировский муниципальный район Ленинградской области, потенциальные возможности которого способны удовлетворить социальный заказ, образовательные потребности различных слоёв населения.

В 2012/2013 учебном году муниципальная система образования была представлена следующим образом:

№ п/п	Тип, вид образовательного учреждения	Количество обучающихся, воспитанников (человек)		Количество обучающихся, воспитанников (человек)	
		2012 год (на 01.09.2012г.)		2013 год (на 01.09.2013 г – проект)	
1.	Дошкольные образовательные учреждения	17	3459	17	3718
	В т.ч. негосударственные дошкольные образовательные учреждения	1	75	1	75
2.	Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста (начальная школа – детский сад)	1	22	1	24
3.	Дневные общеобразовательные школы, из них	16	6855	16	6959
	сельские общеобразовательные школы	4	427	4	436
	лицей и гимназии	2	1184	2	1203
	Школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1026	1	1067
4	Негосударственные общеобразовательные учреждения	1	320	1	302
5	Вечерние (сменные) общеобразовательные школы	1	48	1	40
6	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения				
7	Учреждения дополнительного образования детей	7	5450	7	6500
8	Детские дома	1	23	1	25
9	Центр диагностики и консультирования	1	24	1	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>	<b>10 556</b>	<b>45</b>	<b>11 064</b>

На территории района реализовывали программы профессионального образования:

- ГОУ СПО «Техникум водного транспорта» г. Шлиссельбург;
- ГОУ СПО «Кировский политехнический техникум».

Разнообразие видов образовательных учреждений позволяли реализовывать качественные образовательные услуги с учётом индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан района.

Пятый год Комитет образования проводит мониторинг по оценке качества образования в школах района и муниципальной системе образования в целом. В основу данного мониторинга легли критерии и показатели оценки качества образования в школах района, утвержденные распоряжением Комитета образования от 29.12.2008г. Оценка качества образования проводилась с позиции трёх составляющих качества образования: **качества условий, качества процесса и качества результатов.**

Дадим оценку качества образования в муниципальной системе образования и проведём сравнительную характеристику по многим позициям за 5 последних лет.

### **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Для создания современных условий реализации образовательных программ в районе консолидированный бюджет формировался с учётом процессов модернизации образования.

Расходы консолидированного бюджета, тыс. рублей	2009год (тыс. руб.)	2010г (тыс. руб.)	2011г (тыс. руб.)	2012 (тыс. руб.)	2013г (тыс. руб.)
На общее образование	542043,4	673362,9	706592,5	848 695,0	941088,6
На одного обучающегося	37,705	41,802	45,361	46,141	57,778

**Структура бюджета по разделу «Образование» в течение последних 5 лет  
составляла:**

	2009г (тыс. руб.)	2010г (тыс. руб.)	2011г (тыс. руб.)	2012 (тыс. руб.)	2013г (тыс. руб.)
Дошкольное образование	175564,0	225727,8	251376,6	344147,0	319809,9
Базовые школы	298349,4	301306,2	322596,4	413208,0	503733,4
Учреждения дополнительного образования детей	52448,3	67667,9	75851,3	79606,0	93193,3
Детские дома	13780,0	11024,0	9520,0	8927,0	9878,4
Прочие	1901,7	2199,0	2526,4	2811,0	2927,6
<b>Всего</b>	<b>542043,4</b>	<b>607924,9</b>	<b>661870,7</b>	<b>848695,0</b>	<b>929542,6</b>

Большая работа проводилась по развитию современной школьной инфраструктуры, созданию материально-технической и учебной базы общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями.

Из муниципального бюджета на развитие материально-технической базы образовательных учреждений было выделено:

<i>Наименование муниципальных целевых программ</i>	2010г (тыс. руб.)	2011г (тыс. руб.)	2012 (тыс. руб.)	2013г (тыс. руб.)
МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг	64515,0	5692,0	6000,0	12270,3
МЦП ДЦП «Безопасность образовательных учреждений на 2013-2015гг	7025,0	6907,0	7446,0	12658,6
МЦП «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2013гг»	7534,0	6534,0	4534,0	4370,4
Адресная программа капитального и текущего ремонта по разделу «Образование»	26135,0	28480,0	24850,9	13403,2

Решались вопросы укрепления информационных ресурсов в школах района. Так, в 2012-13 учебном году в рамках развития информатизации системы образования Ленинградской области продолжалась работа по обеспечению учреждений компьютерным оборудованием:

За счет средств муниципального бюджета:

- приобретено для всех школ сетевое оборудование для школьных ЛВС;
- приобретено 3 сервера для МБОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Суховская ООШ».

За счет средств федерального и регионального бюджета:

- все 18 общеобразовательных учреждений получили мультимедийные комплекты (проектор+ноутбук) и интерактивные комплекты.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации в 2013 году общеобразовательным учреждениям района выделено из федерального бюджета 12 562,5 тысяч рублей, из регионального бюджета – 10300,4 тысяч рублей и местного бюджета – 600,0 тысяч рублей с целью углубления процессов модернизации системы общего образования.

Задачами Комплекса мер являлись:

- повышение качества общего образования на основе стимулирования труда учителей, развития их творческого и профессионального потенциала;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений;
- создание современной образовательной инфраструктуры;
- модернизация учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования общеобразовательных учреждений;
- достижение нового качества образования на основе использования технологии дистанционного обучения;
- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений за счет реализации мер, направленных на энергосбережение.

Для решения поставленных задач, из федерального, регионального и муниципального бюджетов (в рамках РЦП ДЦП «Приоритетные направления развития Ленинградской области на 2011-2015гг» и МЦП ДЦП «Развитие образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг») в 2013 году были выделены и освоены следующие средства:

Направление расходования средств	2013 год				
	Всего (тыс. рублей)	Федераль ный бюджет (тыс. рублей)	Региональ ный бюджет (тыс. рублей)	Муниципа льный бюджет (тыс. рублей)	Прочи е источн ики
<b>1. Приобретение оборудования, в том числе:</b>	<b>4273,7</b>	<b>2555,7</b>	<b>1118,0</b>	<b>600,0</b>	<b>0</b>
-учебно-лабораторное оборудование	2173,4	1273,4	300,0	600,0	0
- учебно-производственное оборудование	955,1	955,1	0	0	0
- спортивное оборудование	327,2	327,2	0	0	0
- спортивный инвентарь	0	0	0	0	0
-компьютерное оборудование	818,0	0	818,0	0	0
- оборудование для медицинских кабинетов	0	0	0	0	0
- оборудование для школьных столовых	0	0	0	0	0
- оборудование для проведения ГИА	0	0	0	0	0
<b>2. Приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся</b>	<b>8161,8</b>	3376,7	4785,1	0	0
<b>3. Пополнение школьных библиотек</b>	<b>7200,5</b>	<b>3546,0</b>	<b>3654,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4. Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также подготовки помещений для установки оборудования)</b>	<b>1000,0</b>	1000,0	<b>0</b>	0	0
<b>5. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей ОУ и учителей</b>	517,5	517,5	0	0	0
<b>6. Модернизация базовых ОУ, путём создания в них центров дистанционного обучения, в том числе:</b>	<b>809,4</b>	<b>66,6</b>	<b>742,8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Увеличение пропускной способности и оплата Интернет-трафика	742,8	0	742,8	0	0
Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	66,6	66,6	0	0	0

<b>7. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>8. Проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений</b>	<b>1500,0</b>	1500,0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>23462,9</b>	<b>12562,5</b>	<b>10300,4</b>	<b>600,0</b>	<b>0</b>

Благодаря данным средствам удалось значительно обновить материально-техническую базу общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин:

- приобретено компьютерное оборудование для учебных кабинетов начальной школы и профильных кабинетов 17 школ;

- приобретено оборудование для МБОУ «Шлиссельбургская СОШ№1» - муниципального ресурсного центра дистанционного обучения;

- приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь для 4-х школ (МБОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Молодцовская ОШ», МБОУ «Кировская гимназия», МКОУ «Путиловская ООШ»);

- приобретены 6 новых автобусов для МКОУ «Суховская ОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Путиловская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МБОУ «ШСОШ №1». Из них 3 – для организации новых маршрутов и 3 автобуса на замену существующего парка.

Все автобусы оснащены системой ГЛОНАС.

Как результат, анализ соответствия условий осуществления образовательного процесса в школах Кировского муниципального района Ленинградской области современным требованиям, выявил следующую ситуацию:

1. Современные условия для реализации ФГОС в начальной школе обеспечены для 100% обучающихся и частично в основной школе. В целом доля обучающихся, которым предоставлены все виды условий обучения в объёме от 80% до 100%, составила 98,99%.

2. Учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС обеспечено 100% обучающихся начальной школы, 5-6-х классов, обучающихся по ФГОС в инновационном режиме.

3. Обеспечено соответствие требованиям СанПин на 01.09 2013 года в 100% общеобразовательных учреждений. В них обучается 100% школьников Кировского района.

4. Обеспечены автобусами МКОУ «Суховская ОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Молодцовский детский дом», МКОУ «Путиловская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МБОУ «ШСОШ №1».

Обновлён автобусный парк в 6 школах.

5. Пополнен и модернизирован имеющийся парк сетевого компьютерного и телекоммуникационного оборудования. В школах района укомплектованы 24 компьютерных класса, 104 рабочих мест администраций оснащены ПК.

6. Общее число компьютерной техники в количественном отношении составляет 782 (вместо 683 единиц). Средняя комплектация компьютерного класса – 13 станций.

7. На 1 компьютер с современным интерфейсом в образовательных учреждениях района приходится в среднем 8,1 (вместо 9,2 учащихся).

8. Время персонального доступа учащихся к ПК изменилось незначительно, и составляет (в среднем по району) - 4,0 часа (вместо 3,5 часа в прошлом году). Однако имеются школы, в которых этот параметр составляет от 2,1 до 6,8 (от 1,9 до 5,8 часа в прошлом году) часа (такие как МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ№1», МБОУ «Кировская СОШ№2», МБОУ «ОСШ№2», МКОУ «Павловская СОШ», МКОУ «Молодцовская ОШ», МКОУ «Суховская ОШ», МБОУ «Назиевская СОШ»).

9. 18 школ (100%) оснащены сетевым оборудованием.

10. 18 школ (100%) имеют мультимедийные проекторы, в количестве 286 единиц, что заметно изменило ситуацию в школах в части использования ИТ в учебном процессе. На данный момент количество школ, которые используют информационные технологии и ЭСО, составляет 100%.

11. Развитию процессов использования ЭСО способствовало создание в школах и организация деятельности классов-лекционных залов (с мультимедийными проекторами). В прошедшем учебном году созданы такие классы и организована их работа по использованию ИТ в образовательном процессе в 18 школах 221 (вместо 146) мультимедийных аудиторий.

12. Функционируют ЛВС в 24 кабинетах информатики, 18 административных сегментов из 104 ПК, созданы общешкольные сети во всех 18 школах на базе серверов.

13. 100% муниципальных общеобразовательных учреждений переведены на нормативное подушевое финансирование.

14. 100% школ оснащены всеми необходимыми средствами противопожарной безопасности.

15. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

**Кадры – это главный ресурс качества образования.** А значит, одним из приоритетных направлений деятельности Комитета образования в 2012-2013 учебном году продолжало оставаться развитие кадрового потенциала системы образования района.

В 2012/2013 учебном году численность постоянных педагогических работников системы образования Кировского района составляла 1104 человека. Для сравнения, за последние 5 лет:

	2008/2009	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013
Численность педагогических работников	1046	1045	1087	1104	1083

Образовательный процесс в общеобразовательных школах района обеспечивали 528 руководителей и педагогических работников, что составляет 48% от всех педагогических работников системы образования.

Анализ кадрового обеспечения свидетельствует о стабильности образовательного уровня педагогических работников.

Количество педагогов, имеющих:	2008/2009	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013
- высшее образование	86,9%	82,7%	87,4%	86,3%	86,1%
- незаконченное высшее образование	1,8%	1%	1%	1%	1,8%
- среднее специальное образование	10,9%	11,6%	11,6%	12,7%	12,1

Остаётся достаточно высоким уровень феминизации – 94,3% всех работающих составляют женщины.

В Кировском районе трудится 80% педагогических работников со стажем 10 лет и более, в тоже время 15,6% педагогов имеют стаж менее 5 лет, из них в школах – 13,6%.

В образовательных учреждениях сохраняется недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами. Потребность в кадрах на 01.06.2013 года составляла 32 человека (6,9%).

В учреждениях дополнительного образования сохраняется большой процент педагогов, которые выполняют работу по совместительству. Их численность составляет 123 человека, или 112% от штатной численности.

Анализ возрастных показателей свидетельствует о стабильности в проблеме старения педагогических кадров. В школах продолжают трудиться пенсионеры. За последний год их число снизилось на 2,0%:

	2008/2009	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013
Число пенсионеров	30,5%	31%	26,4%	29,6%	27,7%

В настоящее время эта категория учителей обеспечивает стабильность и преемственность процесса обучения.

На фоне данной ситуации особенно остро стоит проблема притока молодых педагогических кадров - выпускников высших и средних педагогических учреждений:

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011\12	2012\2013
Число молодых специалистов	12 осталось - 7	13 осталось - 10	15	13	11

В целях закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях:

- проводится работа по выплате единовременного пособия каждому молодому специалисту в соответствии с распоряжением Губернатора Ленинградской области:

единовременное пособие и социальную выплату в размере 56 500 рублей получили пришедшие на работу 36 молодых специалистов на общую сумму 203,4 тыс. руб.,

единовременную выплату в размере 15,0 тыс. руб. получили 10 молодых специалистов района. Общая сумма выплат – 150 тысяч рублей.

единовременную выплату в размере 11 500 рублей из муниципального бюджета получили 11 молодых специалистов на сумму 126 500 рублей;

- осуществляется контроль за закреплением специалистов;

- проводится работа по организации целевого приёма в РГПУ имени А.И. Герцена и ЛГУ имени А.С.Пушкина;

- проводится работа по включению молодых специалистов в реализацию долгосрочной региональной целевой программы «Приоритетные направления развития образования Ленинградской области на 2011 – 2015 годы» на право приобретения жилья.

Реализация мер поддержки молодых специалистов позволила увеличить на 1% доли педагогов в возрасте до 35 лет с 17,3% до 18,3 %.

В 2013/2014 учебном году аттестацию прошли 174 педагогических работников (16%), из них работников общеобразовательных учреждений 85 человек (18,3%).

В целях поддержки и развития профессионального потенциала педагогических кадров, обеспечения материального стимулирования учительского труда, повышения престижа профессии «Учитель» в районе разработана система мер, включающая конкурсное движение, представление педагогических работников к наградам различного уровня.

Победителем регионального конкурса «Красивая школа» в номинации «Красивая школа» в номинации «Красивая школа» среди городских школ стало МБОУ «Лицей г. Отрадное».

Победителем муниципального конкурса «Классный, самый классный» стала Сердюк Светлана Евгеньевна, классный руководитель МБОУ «Кировская гимназия»..

Победителями районного конкурса «Учитель года - 2013» стала учительница химии МБОУ «Лицей г.Отрадное» - Кузнецова Ольга Анатольевна. Среди работников дошкольных учреждений победителем стала Трошина Ольга Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок».

Ежегодно проводится большая работа по оформлению документов для представления педагогических работников к награждению государственными наградами РФ и грамотами различного уровня:

	2012	2013
Значок «Почётный работник общего образования»	-	-
Почётная Грамота Министерства науки и образования РФ	15	14
Почётная Грамота Губернатора Ленинградской области	1	1
Благодарность Губернатора Ленинградской области	-	1
Почетный диплом Законодательного собрания	-	1
Почётная грамота Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	56	25
Грамота администрации муниципального образования	28	28

Большое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогов за счёт профессионального мастерства и методической компетентности.



В целом сложилась система целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и руководящих кадров.

Созданы условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников, в условиях реализации новой модели повышения квалификации и переподготовки кадров, которая обеспечивает непрерывность и адресный подход к повышению квалификации и направлена на внедрение персонифицированного подхода к обучению работников образования.

Определен и реализован механизм финансирования обучения педагога, в соответствии с которым средства направлены в школы и доведены до каждого учителя общеобразовательного учреждения. В рамках модернизации общего образования в общеобразовательные учреждения района были направлены средства в размере 517,5 тысяч руб.

По новой модели повышения квалификации педагогические работники района в 2012\2013 учебном году обучались в образовательных центрах Российской Федерации: РГПУ им. А.И.Герцена, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, ЛГУ им. А.С.Пушкина, на стажировочной площадке АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», на Федеральной стажировочной площадке ЛОИРО, на базе Северо-Западного института Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др.

При обучении педагогами района была использована также модульно-накопительная система повышения квалификации, основу которой составляет обучение по индивидуальным образовательным траекториям.

Учителям были предложены другие формы обучения: использование дистанционного обучения, Интернет – технологий.

	2012г	2013г
Повысили квалификацию	335 педагогов и 37 руководителей	322 педагога и 42 руководителя

В рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования особое внимание уделялось вопросам повышения квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих кадров для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. На 1 сентября 2013 года в районе прошли повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами 93,12% педагогов и руководителей школ, из них: руководящие работники- 84,06 %, учителя -94,59%. 55% педагогов дополнительного образования прошли обучение с включением вопросов внедрения ФГОС НОО.

В работе с педагогами значительно усиливается стажёрская практика и проектная деятельность учителя.

Введение новых форм повышения квалификации позволило обучить в 2012-2013 учебном году по персонифицированной модели 52 педагога из всех образовательных учреждений района.

Быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий и широкое внедрение их в повседневную жизнь делает более жесткими требования к непрерывному массовому повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий и широкое внедрение их в повседневную жизнь делает более жесткими требования к непрерывному массовому повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Поэтому в 2012-2013 учебном году продолжалась работа по повышению уровня подготовки педагогических кадров по использованию ИКТ, как в методическом плане, так и в пользовательском. В течение всего учебного года шел процесс освоения педагогическими и административными работниками ИКТ на курсах повышения квалификации в ЛОИРО, Центре информационных технологий и в других ОУ. Подготовка осуществлялась по следующим

направлениям: навыки ПК, ИКТ и методика, Интернет - технологии и дистанционное обучение, использование свободного программного обеспечения и подготовка к ЕГЭ по информатике.

Процент педагогов, имеющих навыки работы с ПК, повысился с 96% ( в конце 2012 уч.года) до 98%, а количество учителей, применяющих ИТ в своей деятельности с 84% ( в конце 2012 года) до 93,6%.

Также, повысилась доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий. В 2012-13 учебном году доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий, составляет по району 85,55% (вместо 83%). При этом доля учителей, использующие мультимедийные проекторы эпизодически составляет 34% (вместо 54%), системно – 69% (вместо 50%), в том числе, для применения ЭСО – 89%, ресурсов Интернет – 96% (вместо 85%), свои разработки – 68%.

С появлением новых технических средств (68 интерактивных досок) в 17ОУ и ЦИТ расширились возможности педагогов в области ИКТ. 132 учителя прошли обучение (семинары, курсы) по работе с интерактивной доской.

Благодаря этому доля учебного времени, реализуемого с использованием аппаратно-программных комплексов на базе интерактивной доски, увеличилась с 13% до 15,75%.

Наиболее активно аппаратно-программные комплексы, на базе интерактивной доски, использовались при преподавании следующих предметов: информатика, биология, география, физика, окружающий мир, экономика, литература, ВНИР, алгебра, геометрия, элективные курсы.

Эти изменения неизбежно отразились на изменении соотношения образовательных областей, в которых учителя применяют компьютерные обучающие программы и электронные учебные пособия. Так, по предметным областям в ОУ используют ЭСО:

	филология	математика	естествозн ание	общество знание	история	искусство	Начальные классы
2007-2008 уч год	72% педагогов	89% педагогов	94% педагогов	65% педагогов	33% педагогов	56% педагогов	44% педагогов
2008-2009 уч год	94% педагогов	90% педагогов	90% педагогов	94% педагогов	78% педагогов	61% педагогов	83% педагогов
2009/2010 уч. год	94% педагогов	90% педагогов	90% педагогов	94% педагогов	86% педагогов	72% педагогов	94% педагогов
2010-2011 уч. год	94% педагогов	94% педагогов	94% педагогов	94% педагогов	94% педагогов	83% педагогов	94% педагогов
2011-2012 уч. год	94% педагогов	100% педагогов	100% педагогов	100% педагогов	100% педагогов	89% педагогов	100% педагогов
2012-2013 уч. год	95% педагогов	100% педагогов	100% педагогов	100% педагогов	100% педагогов	90% педагогов	100% педагогов

Сравнительный анализ количества учителей, использующих ИКТ, показал, что количество таких педагогов увеличилось во всех предметных областях.

Улучшение кадрового состава, а значит и качества обучения невозможно без повышения социального статуса учителей. Важную роль в этом играет введение в образовательных учреждениях новой системы оплаты труда.

При отсутствии структуры районной методической службы вопросы методического обеспечения в течение последних лет решаются в основном через РМО, основной целью деятельности которых является удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ОУ, содействие развитию муниципальной системы образования.

Как показывает опыт, наиболее востребованными среди педагогов района оказались, такие формы организации деятельности как методические совещания, постоянно действующие семинары, экспертная деятельность, консультирование по вопросам методики и содержания преподавания, в том числе и в рамках реализации ФГОС ОО, обзоры учебной литературы.

Основными направлением работы РМО в 2012\2013 учебном году являлось методическое обеспечение вопросов подготовки к ЕГЭ и введению федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Анализ результатов, информации из образовательных учреждений показывает, что деятельность РМО позволяет формировать профессиональное сообщество педагогов, способных реализовать задачи современного образования; способствует повышению профессионализма педагогов, более качественному выполнению ими профессиональных функций и достижению более высоких результатов.

**Важным** условием качества организации образовательного процесса является *создание оптимальных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.*

В районе в системе проводится работа по оздоровлению учащихся. В 2012-2013 учебном году оздоровление учащихся проводилось в рамках муниципальной программы «Развитие образования в МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015гг» (Проект «Охрана здоровья участников образовательного процесса»).

Наблюдалась положительная динамика в организации **летнего отдыха**, оздоровления и занятости детей и подростков.

За летний период 2013 года был организовано 22 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием.

Все лагеря имели выраженную направленность:

- летние оздоровительные лагеря экологической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря краеведческой направленности – 3 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря военно-патриотической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря творческой направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря спортивной направленности – 3 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря эстетической направленности – 2 лагеря;
- летние лагеря оздоровительной направленности – 10 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря для одарённых детей – 2 лагеря.

В пяти ЛОЛ реализовывались программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летних оздоровительных лагерях отдохнуло 1510 человек (+ 10 человек к 2012 году).

В летний период была организована работа 7 лагерей труда и отдыха с охватом 140 человек.

По линии отдела молодёжи, физкультуры и спорта отдохнули 230 подростков в 13 лагерях спортивной направленности.

Для подростков, состоящих на учёте в ОВД и КДН, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации были организованы профильные смены:

- 67 подростков – «Мехбаза» Лодейное поле;
- 20 подростков – лодочный поход по р. Вуокса;
- 50 детей – 5 ЛОЛ на базе школ по линии КСЗН.

На организацию летнего отдыха детей было выделено 7000,0 тысяч рублей по линии Комитета образования из них 742,0 тысячи рублей – финансирование ЛТО.

В 16 школах (88,9% от общего числа школ) имеются медицинские кабинеты. Во всех школах оснащённость медицинских кабинетов соответствует требованиям. Средний районный показатель оснащённости медицинских кабинетов составляет 100%.

На 01 сентября 2013 года пролицензированы медицинские кабинеты во всех дошкольных образовательных учреждениях, включая дошкольные отделения в школах. Пролицензированы все медицинские кабинеты в школах, за исключением МКОУ «Суховская ОШ».

Медицинское обслуживание в школах осуществляют 3 фельдшера и 14 медицинских сестёр, закреплённых за школой на договорных условиях. В дошкольных образовательных учреждениях медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками.

Ежегодно в районе проводится диагностика готовности к обучению в школе (ЦДиК); осуществляется постоянный анализ состояния здоровья детей всех возрастных групп по результатам профилактических осмотров.

По результатам профилактических осмотров в школах медицинские группы здоровья распределились следующим образом:

Количество/ доля учащихся, имеющих группу здоровья 1	Количество/ доля учащихся, имеющих группу здоровья 2	Количество/ доля учащихся, имеющих группу здоровья 3	Количество/ доля учащихся, имеющих группу здоровья 4-5	Количество учащихся, стоящих на диспансерном учёте
<b>2008/2009 уч.год</b> 1001 чел / 16,2%	4523 чел / 73,4% /	507 чел / 8,2%	11 чел / 0,2%	1210 чел \ 19,6%
<b>2009/2010 уч.год</b> 949 чел \ 16,5%	4203 чел \ 73,4%	545 чел \ 9,5%	28 чел \ 0,5%	843 чел \ 14,7%
<b>2010/2011 уч. год</b> 2094 чел/ 31,8%	4105 чел / 62,4%	343 чел/ 5,2%	36 чел / 0,5%	1058 чел / 16,0%
<b>2011/2012 уч. год</b> 1894 чел.\ 28,2%	4213 чел \ 62,7%	571 чел \ 8,5%	42 чел \ 0,6%	1001 чел \ 14,9%
<b>2012/2013 уч. год</b> 1681 чел \ 24,6%	4525 чел. \ 67,2%	525 чел \ 7,7%	34 чел \ 0,5%	661 чел \ 9,7%

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011г №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» во всех школах введён третий час физической культуры.

Летом организованным отдыхом было охвачено 8015 чел (+36 человек к 2012 году) 77% от общего числа детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет.

	2009 г	2010г	2011 г	2012 г	2013 г
Охват учащихся в рамках реализации муниципальной программы «Лето»	<b>1584 чел</b>	<b>1525 чел</b>	<b>1531 чел</b>	<b>1500 чел</b>	<b>1510 чел</b>

Питание учащихся в 14 школах района с 01.01.2013 года организовано ЗАО «КСП Парголово».

В соответствии с областным законом Ленинградской области от 30.06.2006 №46/оз «Об организации питания в отдельных образовательных учреждениях, расположенных на территории Ленинградской области» бесплатное питание предоставляется 1589 учащимся из малообеспеченных семей, обучающимся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за счет средств регионального бюджета из расчета 65 рублей в день на одного учащегося.

Всем обучающимся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений бесплатно за счет средств регионального бюджета предоставляется 0,2 литра молока в дни посещения школы.

Средний процент охвата учащихся горячим питанием составил 96%, что на 3,0 % выше среднего показателя прошлого года по району и соответствует среднему показателю по области.

**Высокое качество образования** невозможно получить без создания крепкого фундамента дошкольного общего и дополнительного образования детей.

Деятельность Комитета образования по расширению доступности дошкольного образования в районе осуществлялась в рамках Программы развития образования МО Кировский район Ленинградской области на 2011-2015г.г», утвержденной Постановлением

Главы администрации МО Кировский район Ленинградской области от 08.02.2011г №263 (подпрограмма «Развитие образования детей дошкольного возраста»).

В 2012-2013 учебном году, сеть организаций, реализующих программу дошкольного образования, на территории Кировского муниципального района Ленинградской области представлена 24 сетевыми единицами: 1 ДОО – ведомственное, 23 – муниципальные.

В числе муниципальных:

- 16 детских садов,
- 1 начальная школа-детский сад;
- 6 дошкольных отделений полного дня при общеобразовательных школах.

В 2012г. в муниципальный бюджет от ОАО «РЖД» принято и открыто с 1.09.12 здание детского сада в п.Мга на 40 мест (открытие – 01.09.2012г.).

Активно, в течение года, внедрялись альтернативные формы дошкольного образования для детей, не нуждающихся в устройстве на полный день:

- группа кратковременного пребывания на базе детского сада:  
-1 группа кратковременного пребывания детей (МДОУ №44 «Андрейка»);
- группы дошкольного образования:  
- на базе трёх общеобразовательных учреждений: МОУ «Кировская гимназия», МОУ «Мгинская СОШ», МОУ «Назиевская СОШ» -4 группы/ 80 детей 5-7 лет, не посещающих детский сад.
- группы развития для детей 4-7 лет на базе учреждений дополнительного образования:  
- в МОУДОД «РЦДО» - «Родничок» 17 детей, в МОУДОД «КЦДТ «Юность» - «Растишка» 10 детей.

Развивается негосударственный сектор услуг в сфере дошкольного образования. На коммерческой основе действуют студии раннего развития в г. Отрадное, Шлиссельбурге и г. Кировске.

На базе МДОУ №34 «Звездочка» г. Кировска действуют оздоровительные группы:

- «К здоровой семье – через детский сад» для взрослых, готовящихся стать родителями – 15-20 человек в год.
- «Здоровый малыш» - для детей 6 мес – 1,5 лет, не посещающих детский сад, 15 - 20 детей в год.

Индивидуальными предпринимателями в форме ИПБОЮЛ открыты игровые студии «Буратино» в г. Кировске и «Капитошка» и «Маруся» в г.Отрадное, «Солнышко» в г.Шлиссельбурге. Основные направления деятельности: студийно-кружковая работа с детьми 1-4 лет, не посещающими ДОО, по интеллектуальному и творческому развитию; организация массовых мероприятий. Полностью действуют на коммерческой основе. Охват 70 детей.

В результате, учитывая ежегодный прирост детского населения в районе на 100-150 детей, удалось:

- **увеличить охват** услугами разных форм дошкольного образования до **66%** (в среднем по Ленинградской области охват дошкольным образованием составляет 68,5%),
- **удерживать стабильный охват** дошкольным образованием детей 5-7 лет на уровне **94%** (в среднем по Ленинградской области дошкольной подготовкой детей старшего дошкольного возраста составляет 93,4 %)..
- **обеспечить высокий 87% охват** детей 3-7 лет дошкольным образованием с перспективой доведения до 100% от потребности

Не смотря на проведённую работу, в районе сохраняется очередь детей, остро нуждающихся в устройстве в ДОО:

	на 01.09.09	На 01.09.11	На 01.09.12	На 01.09.2013
г. Кировск	119	140	283	40
г. Отрадное	-	30	38	154
г.Шлиссельбург	95	110	162	193
г. Назия	50	57	62	
г.Мга	87	98	40	60
<b>ИТОГО</b>	<b>308</b>	<b>435</b>	<b>585</b>	<b>447</b>

По данным автоматизированной информационной системы регистрации очереди для зачисления детей в дошкольные учреждения «Электронный детский сад» в районе очередь детей в возрасте от 3-х до 7-и лет на получение места в дошкольном образовательном учреждении – 30 человек.

В 2012\13 учебном году велась масштабная работа по строительству новых и возвращению в строй старых зданий дошкольных образовательных учреждений, используемых не по назначению:

- с июня 2013 года введен в эксплуатацию третий корпус МБДОУ №2 «Солнышко» на 80 мест, что позволило значительно минимизировать проблему с устройством детей в детский сад в г.Кировск.
- завершается строительство детского сада на 280 мест в г.Шлиссельбург (ввод объекта в эксплуатацию – 2013г. полностью решит проблему устройства детей в детский сад по данному населенному пункту);
- завершается реконструкция здания детского сада на 190 мест бывшего с/х «Горизонт» в п.Назия (ввод объекта в эксплуатацию – 2013г. полностью решит проблему устройства детей в детский сад по данному населенному пункту).
- ведутся переговоры с руководством Северо-Западного банка ОАО «Сбербанк России» по выкупу третьего корпуса МБДОУ №13 на 100 мест в г.Отрадное .

На развитие учебно-материальной базы функционирующих дошкольных образовательных учреждений (приобретение спортивного и технологического оборудования, модулей для изучения ПДД) из областного бюджета предусмотрено и освоено 622,0 тыс. руб., из средств муниципального бюджета по ДЦП «Развитие образования Кировского района Ленинградской области на 2012 2015 годы» выделено и освоено 1797,93 тыс. руб.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 года № 459 «О порядке предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по модернизации системы дошкольного образования в 2013 году» по Кировскому муниципальному району Ленинградской области предусмотрено финансирование в объеме 53 508,0 тыс.рублей.

В 2012 – 2013у.г. средняя стоимость содержания 1 ребенка в детских садах района составила 8300 рублей в месяц. Величина родительской платы за содержание ребенка в детском саду установлена – 1500 рублей в месяц для городских ДОУ и 700 рублей - для сельских ДОУ. Стоимость питания – 85 рублей в день. С 01.04.09 данные показатели остаются неизменными. В целях обеспечения доступности услуг дошкольного образования 63 детям из малообеспеченных семей установлена 50% льгота по родительской плате. В соответствии с Федеральным законом РФ от 05.12.06 №207-ФЗ: 17 детей-инвалидов, посещающих ДОУ, освобождены от родительской платы, 201 ребенку из многодетных семей родительская плата была снижена на 50%. 98% детей, посещающих ДОУ, установлена и перечисляется на расчетные счета компенсация части родительской платы.

В рамках принятой Муниципальной программы «Благоустройство территорий образовательных учреждений на 2011-2015гг» произведены поставки малых архитектурных форм на прогулочные участки детских садов на сумму 1792,0 тыс.рублей. На эти же цели из областного бюджета затрачено 622.0 тыс.рублей. Игровые комплексы, качели, карусели установлены в МДОУ №36,34,37,2, №2, №13, «Орешек», «Теремок», №33.

Контроль за качеством реализуемых образовательных программ в ДОУ осуществлялся по следующим направлениям:

1. Мониторинг усвоения содержания образовательных областей и формирования интегративных качеств (промежуточный и итоговый), мониторинг готовности выпускников к школьному обучению.

В 2012-2013 у.г. выпущено в школу 650 воспитанник (661 ребенка – в 2011-2012 учебном году) в возрасте 6.5 – 7 лет. С высоким и средним уровнем готовности к школе выпущено 600 детей -92% от общего выпуска. ( В 2011-2012 у.г.- 93%).

ДОУ	К-во выпускников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
№1	18	9/49%	9/50%	

№2	57	33/58%	23/40%	1/2%
№3	21	5/24%	14/66%	2/10%
№5	27	5/19%	16/59%	6/23%
№13	55	22/40%	26/47%	7/13%
№24	14		11/79%	3/21%
№26	22	10/45%	9/41%	3/14%
№29	23	8/35%	13/57%	2/8%
№33	44	10/23%	32/73%	2/4%
№34	22	4/18%	18/82%	-
№35	22	19/86%	3/14%	
№36	57	11/20%	43/74%	3/6%
№37	72	18/25%	47/65%	7/10%
№41	3		3/100%	
№44	30	16/53%	14/47%	
Орешек	40	9/23%	30/75%	1/2%
Теремок	56	42/75%	14/25%	
Малукса	6	5/83%	1/17%	
Синявино	28	14/50%	10/36%	4/4%
Павлово	12	2/17%	6/50%	4/33%
Шум	18	5/28%	8/44%	5/28%
Молодцово	3	1/33%	2/67%	-
<b>Район</b>	<b>650</b> <b>(2012г-661)</b>	<b>248/38%</b> <b>(2012г -172/26%)</b>	<b>352/54%</b> <b>(2012г. - 440/67%)</b>	<b>50/8%</b> <b>(2012г. – 49/7%)</b>

Отмечены: высокий уровень мотивационной готовности, сформированности общеучебных навыков, положительная динамика в развитии связной речи. Необходимо продолжать более глубоко прорабатывать направление расширения кругозора воспитанников как в рамках повышения квалификации педагогов, так и в рамках работы с семьями воспитанников для обеспечения стабильной посещаемости и вовлечения родителей в процесс воспитания и расширения кругозора собственных детей.

2. План дето-дней по району выполнен на 74% (2012г.- 72%; норма – 75%! . План дето – дней (75% и более) выполнен в 5 дошкольных образовательных учреждениях (21%). Еще 3 дошкольных образовательных учреждений удерживают план выполнения д/дней на среднерайонном уровне.

В истекшем году показатель заболеваемости был снижен до 14,4 дней на 1 ребенка. Данный результат получен в результате грамотно организованной работы по вакцинации воспитанников и проведению карантинных мероприятий. Средняя заболеваемость по району за 2011г. – 14,6 дней. Средний показатель по Ленинградской области – 14,6 дней на 1 ребенка

3. Анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

По результатам анкетирования родителей: 92% (+0) опрошенных удовлетворены качеством получаемых их детьми образовательных услуг. Однако необходимо и в дальнейшем продолжать работу по повышению информированности родителей об организации образовательного процесса в учреждении, питании, особенностях образовательной программы, поиску новых форм «включенности» их в образовательный процесс

5. МБДОУ «Детский сад №3» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34» успешно прошли проверку Департамента контроля и надзора – проверка соблюдения законодательства по охране жизни и здоровья и физическому развитию детей.

Основные направления деятельности сети дошкольного образования района прошли и через работу методических объединений педагогов и администрации детских садов. Деятельность методических объединений была направлена, прежде всего на приведение образовательных программ ДОУ и непосредственно педагогического процесса в соответствие с ФГТ и адекватном подборе современного и эффективного программно-методического оснащения, методик мониторинга освоения детьми ОП, взаимодействию с родителями воспитанников в целях более активного вовлечения их в организацию педагогического процесса ДОУ. По сравнению с прошлым годом достигнута значительная положительная динамика

проектирования ДОУ организационно-распорядительной документацией в рамках перехода на ФГТ

	Учебный план соответствует ФГТ	ОП соответствует ФГТ	Разработан и утвержден перечень лексических тем	Используется календарно-тематическое планирование	Ведется мониторинг усвоения ОП по образовательным областям	Ведется мониторинг формирования интегративных качеств	Мониторинг ведется по «старой» схеме
№1	+	+	+	+	+	+	
№2	+	+	+	+	+	+	
№3	+	+	+	+	+	+	
№5	+		+	+	+		
№13	+	+	+	+	+	+	
№24	+	+	+	+	+	+	
№26	+	+	+	+	+	+	
№29	+	+	+	+	+	+	
№33	+		+	+	+	+	+
№34	+	+	+	+	+	+	
№35	+	+	+	+	+	+	
№36	+	+	+	+	+	+	
№37	+		+	+	+	+	
№44	+	+	+	+	+	+	+
Орешек	+	+	+	+	+	+	+
Теремок	+		+	+	+	+	+
Малуксинская начальная ш\сад	+	+	+	+	+		
ОСШ №3							
Синявинская СОШ (д\о)	+		+	+	+		+
Павловская СОШ (д\о)	+		+	+	+		
Шумская СОШ (д\о)	+		+	+	+	+	
Молодцовская ОШ (д\о)							
Суховская ООШ (д\о)							

В рамках работы РМО для воспитателей групп раннего возраста и воспитателей дошкольных групп повысили свою квалификацию (по накопительной системе с получением сертификата) 40 человек. Повысили свою квалификацию на базе ЛОИРО – 24 человека.

В рамках выездных КПК (по договору с ЛОИРО) - 38 человек

Высокий по сравнению с прошлым годом процент участия детей, педагогов и родителей в районных конкурсах «Умники и умницы», «Детский мир», «Олимпийские звездочки» говорит о положительной динамике активности педагогических коллективов и востребованности данных форм работы в районе.

Основные направления развития системы дошкольного образования в 2013-2014г. будут связаны:

- с оптимизацией сети ДОУ и школ-садов, внедрения различных моделей дошкольного образования (в т.ч. материнских школ, центров игровой поддержки, семейных, кратковременных, предшкольных групп), расширения спектра дополнительных услуг с учетом потребностей населения;
- Созданием условий для 100% удовлетворения потребности в местах в детских садах для детей 3-7 лет;
- Внедрением ФГОС для детей дошкольного возраста.



### Пути решения:

- оптимизация наполняемости действующих групп;
- ввод в эксплуатацию после реконструкции д\сада в п.Назия и д\сада в г.Шлиссельбурге;
- окончание строительства и ввод в эксплуатацию д\сада в г.Шлиссельбурге;
- укрепление МТБ и совершенствование предметно-развивающей среды групп в рамках принятых целевых программ;
- открытие семейных групп при действующих детских садах;
- разработка организационно-распорядительной документации и сформированное программно-методического обеспечения ФГОС дошкольного образования;
- расширение общественного участия в управлении ДООУ;
- расширение спектра дополнительных услуг.

В муниципальной системе образования **дополнительное образование детей** всегда рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведь оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Охват учащихся дополнительным образованием в районе за последние годы показывает положительную динамику:

показатели	01.01.09	01.01.10	01.01.11	01.01.12	01.01.13
Общее число УДОД	7	7	7	7	7
Общее число объединений учащихся	330	408	420	470	507
Общее число учащихся в объединениях	4524	5172	5439	5917	6497

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает их ориентированность на учёт интересов и запросов детей.

Система дополнительного образования детей Кировского муниципального района Ленинградской области развивается по 6 основным направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, культурологическое, техническое творчество, эколого-биологическое, художественное творчество.

Так по видам деятельности в кружках различной направленности за последние годы было занято:

Направления	2008/2009 учебный год (% уч-ся)	2009/2010 учебный год (% уч-ся)	2010-2011 учебный год (% уч-ся)	2011-2012 учебный год (% уч-ся)	2012-2013 учебный год (% уч-ся)
Спортивное	28,6%	34,6%	36,4%	42,9%	2639\ 40,6%
Туристско-краеведческое	2,6%	4,4%	2,2%	1,9%	132\ 2,0%
Культурологическое	3,3%	5,0%	4,0%	5,1%	326\ 5,0%
Техническое творчество	1,5%	2,0%	2,7%	1,4%	49\ 0,7%
Эколого-биологическое	2,1%	3,8%	3,8%	2,9%	213\ 3,3%
Художественное творчество	16,8%	30,4%	37,6%	37,4%	2240\ 34,5%
другие	11,4%	9,9%	13,3%	8,3%	898\ 13,7%

Приведённые данные свидетельствуют о большом спросе у учащихся кружков спортивной и художественно-эстетической направленностей. Однако проблемным является то, что наметилось снижение учащихся, занимающихся техническим творчеством.

Стабильно высоким остаётся охват детей дополнительным образованием в школах 3568 учащихся (52%), что соответствует задачам национальной образовательной инициативы и актуально в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

За последние годы обозначились тенденции расширения содержания дополнительного образования детей на базе школ, интеграции дополнительного и общего образования в целях актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, обеспечивающей ребёнку «ситуации успеха», особенно при реализации внеурочной деятельности младших школьников.

#### Примеры интеграции программ общего и дополнительного образования детей

Образовательная область	Направленность интеграции
Физическая культура	Формирование здорового образа жизни, ритмика, хореография, туризм
История, обществознание	Школьные музеи, жизнь в обществе, история родного края, социальные проекты
Технология	Декоративно-прикладное творчество

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 18 школами. Особую роль интеграция общего и дополнительного образования сыграла при реализации внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС НОО.

Силами учреждений дополнительного образования было организовано:

Название МБОУ УДОД	Число объединений		Число обучающихся в них	
	всего	из них на базах школ	всего	на базах школ
МБОУ ДОД «РЦДО»	122	72	1465	1004
МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность»	49	14	526	158
МБОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное»	95	89	1310	504
МБОУ ДОД «ЦИТ»	96	61	1033	685
МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»	64	12	910	180
МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»	51	8	743	120
МБОУ ДОД «ДЮСШ по футболу»	30	0	510	0
<b>Всего</b>	<b>507</b>	<b>256</b>	<b>6497</b>	<b>2651</b>

Дополнительное образование в школах организуется в рамках работы кружков, секций, творческих объединений.

В 2012/13 учебном году в общеобразовательных школах района функционировали 256 детских творческих объединений: 153 кружка и 36 спортивных секций с общим охватом 3568 ученик.

Таким образом, развитие системы дополнительного образования детей создает условия для всестороннего развития школьников с учетом их интересов и возможностей.

Подтверждением высокого качества предоставляемых услуг дополнительного образования стали призовые места, завоеванные воспитанниками и педагогами системы дополнительного образования детей района.

#### **МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ»**

- 2 место в Открытом региональном турнире по художественной гимнастике;
- 3 место в Открытом первенстве Центра художественной гимнастики «Жемчужина»;
- 2 и 3 места во Всероссийском турнире по художественной гимнастике «Белые ночи»;
- 1 и 2 места в Международном конкурсе «Танцевальная метель»;
- 3 место на Спартакиаде школьников 3 этапа в Северо-западном федеральном округе России по боксу;
- 3 место в Международном юношеском турнире по боксу, памяти Г.И. Шаткова;
- 3 место в Первенстве России по рукопашному бою;
- 1 место в Открытом чемпионате Санкт-Петербурга по классическому пауэрлифтингу;
- 2 место на Чемпионате и Первенство ЛО по классическому пауэрлифтингу;
- два 1-х места в Открытом Чемпионате и первенстве ЛО по тхэквондо;
- 3 место в VI Открытом Кубке ЛО по тхэквондо.

Среди воспитанников школы 5 человек стали победителями и призёрами Международных конкурсов и соревнований, 3 человека - призёрами Всероссийских соревнований, 2 человека - призёрами Северо-западного Федерального округа России. 29 спортсменов стали победителями и призёрами Первенств и Чемпионатов Ленинградской области в различных видах спорта, 30 человек стали победителями и призёрами различных открытых турниров и первенств городов Ленинградской области и 13 человек - победителями и призёрами соревнований Кировского района. Всего награждено грамотами и медалями 82 воспитанника МБОУ ДОД «Отраденская ДЮСШ».

#### **МБОУ ДОД «ДЮСШ по футболу» воспитанники школы стали**

- чемпионами и призерами Международного ежегодного фестиваля детского футбола «Junior footballer cup» (Маленький футболист);
- чемпионами и призерами Международного фестиваля по футболу «Локобол»-РЖД;
- чемпионами традиционного турнира по футболу среди детских команд «Честная игра»;
- чемпионами соревнований по футболу «Кожаный мяч»;
- призерами филиалов Академии ФК «Зенит»;
- чемпионами Первенства Ленинградской области по футболу (в 2-х возрастных группах).

**МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ»** - 1630 обучающихся приняло участие в более чем 100 соревнованиях. Из них 7 международных, 36 Всероссийских и региональных. Из 285 участников Первенств Ленинградской области, СЗФО, России, международных соревнований - 146 победителей и призёров; подготовлено: 2 Мастера Спорта России, один Мастер Спорта России Международного класса, два кандидата в Мастера спорта России.

Среди достижений воспитанников в 2012-13 учебном году:

- 2 место в первенстве России по спортивному ориентированию на лыжах;
- 3 победителя регионального этапа Первенства Ленинградской области по плаванию;
- 2 место в Первенстве Ленинградской области по боксу;
- два 1-х, два 2-х, 3 место в Первенстве Ленинградской области по художественной гимнастике;
- два 1-х, 2 места в Чемпионате ЛО по художественной гимнастике;

- 2 и места в Первенстве северо-западного федерального округа России по художественной гимнастике;
- 1 место в Первенстве Ленинградской области по художественной гимнастике по групповым упражнениям;
- два 1-х места в Чемпионате северо-западного федерального округа России по художественной гимнастике;
- призеры летней Спартакиады учащихся России по художественной гимнастике;
- 1 и 2 места в Кубке Ленинградской области по художественной гимнастике;
- два 1-х места в Международном турнире по художественной гимнастике Лос – Анжелесе (США);
- 2 и 3 места в Международном турнире по художественной гимнастике в г. Любляна (Словения);
- 1 и 2 места в Международном турнире по художественной гимнастике в Бельгии;
- 1 и 3 места в Международном турнире по художественной гимнастике в Израиле;
- 1 место, три 2-х места, семь 3-х мест в Первенстве СЗФО России по рукопашному бою;
- 1 место в Чемпионате России по рукопашному бою.

**Воспитанники МБОУ ДОД «РЦДО»** показали высокие результаты:

- во Всероссийском конкурсе «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1 место;
- в региональном конкурсе «Россия - мой дом, моя жизнь» 2 место;
- в областном смотре-конкурсе юных экскурсоводов музеев «С чего начинается Родина» три 2 места;
- в областном конкурсе «Экология глазами детей» 3 место;
- в Межрегиональном конкурсе «Рубцовские чтения» 1 место;
- в областном конкурсе исследовательских работ по краеведению «Отечество-2012» 2 место;
- во Всероссийской краеведческой конференции «Дорогами 1812 года» 3 место;
- в областном конкурсе детского творчества «Дорога и мы» 1 место;
- в областной Олимпиаде по краеведению «Ленинградская земля» два 3 места;
- в областной выставке декоративно-прикладного творчества 2 и 3 места;
- в областном первенстве ЛО по легкой атлетике 2 место.

**Воспитанники МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность»** показали высокие результаты:

- на Международном конкурсе – фестивале народного и фольклорного творчества «Малахитовая шкатулка» три лауреата 1 степени и лауреат 3 степени;
- в региональном конкурсе «Природа – дом твой. Береги его!» 1 и два 3 места;
- в областном этапе 9-ой Всероссийская акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» два призера;
- в областном конкурсе экологических комиксов победитель и 3 место;
- в международном конкурсе творческих работ в рамках 17-го Международного БИОС – Форума победитель и 2 место;
- в международном конкурсе «Танцующий мир» лауреат 1 степени;
- в международном конкурсе «Первый аккорд» лауреат 3 степени;
- в первенстве Ленинградской области по настольному теннису 2 и 3 место.

**Воспитанники МБОУ ДОД «ЦИТ»:**

- стали призерами регионального конкурса «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
- заняли 1 и 2 места в региональном конкурсе «Я выбираю»;
- 1,2,3 места в региональном конкурсе «Дорога и мы»;
- международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» (дипломы 1-ой степени и 2-ой степени).

**Среди воспитанников МБОУ ДОД «ЦВР г. Отрадное»:**

- 2 победителя Межрегионального чемпионата по дебатам «Лужский рубеж - 2013»;
- 2 место во Всероссийском конкурсе плакатов «Экология и человек»;
- специальный приз Комитета по природным ресурсам ЛО в региональном Конкурсе «Природа – дом твой. Береги его!»;
- победители (три 1 места) и призеры X Межрегионального фестиваля хореографического искусства «Царскосельская весна».

Вместе с тем остаются проблемы, решение которых будет способствовать дальнейшему развитию дополнительного образования детей:

- не развиты малые формы системы дополнительного образования: клубы по месту жительства, станции, подростковые клубы, которые значительно бы расширили образовательное пространство в районе;
- узкий спектр дополнительных услуг, предлагаемых подросткам и «трудным детям»;
- недостаточная мотивация учащихся и их родителей к системным занятиям в УДОД (пропуски без уважительной причины);
- снижение количества учащихся, занимающихся в объединениях технической направленности и низкий спектр предлагаемых программ технической направленности.

## **ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основной акцент в развитии системы обеспечения качества образования ставится на управление по конечным образовательным результатам. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов, организации образовательного процесса и образовательных условий.

Создание форм независимой объективной оценки качества образования позволяет установить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений.

В 2012-13 учебном году в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области сложились следующие направления оценки качества образования:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, включая ЕГЭ и независимую итоговую аттестацию в новой форме в 9 классе;
- государственная аккредитация образовательных учреждений и аккредитационное тестирование обучающихся;
- самоанализ деятельности образовательных учреждений в рамках аккредитационных процедур;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности обучающихся;
- мониторинг эффективности введения ФГОС НОО;
- мониторинг эффективности введения ФГОС ООО (для школ – РИП);
- мониторинг готовности школ к введению ФГОС ООО;
- мониторинг готовности школ к введению ФГОС СОО с сентября 2013 года (для школ – РИП);
- муниципальный мониторинг оценки качества начального общего образования и основного общего образования;
- профессиональная аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждений и педагогической деятельности в рамках ПНПО.

Образовательные учреждения проводят мониторинговые исследования в рамках своего образовательного учреждения; проводят анализ информации и принимают на ее основе управленческие решения; предоставляют информацию в муниципальный орган управления образованием.

С целью анализа текущего состояния образовательного пространства, повышения управления системой образования района с 2008 года комитетом образования осуществляется муниципальный мониторинг оценки качества общего образования и даётся оценка эффективности деятельности школ.

Созданные в районе материально-технические, кадровые, информационные, экономические ресурсы позволили придать образовательному процессу инновационный характер и подойти к развитию инновационного образования в районе.

Основные подходы к построению инновационного образования были сформулированы в приоритетных направлениях развития образования, которые в первую очередь направлены на решение задач доступности качественного общего образования, изменения образовательных стандартов, введения эффективных организационно-финансовых механизмов, информатизации, общественного управления.

Реализация данных подходов невозможна без организации **инновационной деятельности образовательных учреждений.**

В 2012-2013 учебном году продолжали работать в качестве региональных инновационных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в системе образования Ленинградской области 6 школ района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

В целях подготовки системы образования к введению ФГОС основной школы (ФГОС ООШ) с сентября 2012 года была организована инновационная деятельность 4-х общеобразовательных учреждений по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Статус региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в системе образования Ленинградской области получили 4 школы района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное»;

С сентября 2013 года в данную инновационную деятельность включится ещё 1 общеобразовательное учреждение: МБОУ «Отраденская СОШ №2», которой также присвоен статус региональной инновационной площадки по введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в системе Ленинградской области. Данная школа приступит к реализации ФГОС ООШ в 5-х классах с 01.09.2013 года.

В 2013-2014 учебном году в Ленинградской области запланирована реализация инновационного проекта по введению ФГОС среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО). От района с 01.09.2013 года в данную инновационную деятельность (подготовительный этап) по введению ФГОС СОО на региональном уровне включена МБОУ «Кировская гимназия».

В 2012-2013 учебном году продолжал работу Координационный совет при комитете образования по введению федеральных государственных стандартов общего образования в системе образования района, проведены совещания с руководителями образовательных учреждений и школ района, практико-ориентированные семинары для учителей начальных классов. Дважды в течение года проведён мониторинг эффективности введения ФГОС НОО и ФГОС ООШ в школах района, в мае проведён мониторинг оценки качества основного общего образования.

Продолжила работу региональная экспериментальная площадка на базе МБОУ ДОД «ЦИТ» по теме «Создание Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области».

Продолжила свою работу муниципальная экспериментальная площадка на базе МОУ ДОД «Районный центр дополнительного образования детей» по теме: «Проектирование новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся в УДОД на основе компетентностного подхода».

В мае 2013 года утверждена инновационная региональная программа по теме: «Разработка и апробация инновационной модели учреждения «Базовая школа – центр дистанционного обучения» в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы».

В апреле – мае 2013 года в районе проведена большая подготовительная работа по разработке инновационной модели учреждения «Базовая школа – Центр дистанционного обучения» на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1». Апробация данной модели запланирована с сентября 2013 года.

Продолжалась деятельность Муниципального экспертного совета и Координационного совета по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях района.

Одной из основных задач, в решении повышения качества образовательного процесса, создания инновационного образования является **расширение информационного и образовательного поля системы образования района.**

Важным этапом работы в данном направлении является использование информационных технологий, связанных с современными средствами телекоммуникаций, которые позволяют обеспечить доступ к различным информационным ресурсам, а именно к ресурсам Интернет.

2 (вместо 16) общеобразовательных учреждения подключено к Интернет в рамках ПНПО по технологии ADSL, а 16 (вместо 4 ОУ г. Кировска) - по оптоволоконному каналу связи.

Все образовательные учреждения (ОУ) имеют электронные ящики с уникальным доменным именем, а также на сервере ЦИТ.

Отработан механизм обмена электронными документами между ОУ и Комитетом образования, а между Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области обмен документов постоянно осуществляется по электронной почте. Это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Всё это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Созданы и размещены в Интернет сайт системы образования Кировского района, на котором имеются визитки всех ОУ. Сайты имеют 18 школ, 16 детских садов, 8 УДОД. Однако материалы требуют доработки и организации работы по своевременному обновлению информации, по представлению информации для различных категорий пользователей.

Образовательные учреждения района принимают ежегодно активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, которые связаны с использованием новых информационных технологий. В 2012-13 учебном году:

- ♦ подведены итоги 10-го районного конкурса по «Информационным технологиям», на котором были представлены более 30 проектов из 10 ОУ (Web-страница, презентация или печатное издание)

- ♦ состоялся 10-ый районный конкурс по «Информатике и информационным технологиям», в котором участвовало в конкурсе 7 команд (около 30 учащихся-участников), а победителями стали: 1 место – Кировская СШ №2, 2 место – Лицей г. Отрадное, 3 место - Синявинская СШ

- ♦ учащиеся МБОУ «Отраденская СОШ №3», МБОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «КСШ №2», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ ДОД «Центр информационных технологий» на ежегодной международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» получили дипломы I и II степени.

В течение 2012-13 учебного года Центром информационных технологий организован ряд дистанционных конкурсов, в которых приняли участие общеобразовательные учреждения района, победители отмечены грамотами в отдельных номинациях.

Изменяется ситуация по развитию дистанционной формы обучения. В 2012-13 учебном году в реализацию данной технологии обучения включились обучающиеся 11 школ (наиболее системно в этом направлении работали школы – МБОУ «Назиевская СОШ», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Суховская ОШ» и МКОУ и «Шумская СОШ»):

- в 1-ом полугодии: 190(96) уч-ся 5-9 классов, 67(49) уч-ся 10-11 классов,
- во 2-ом полугодии: 90 (132)уч-ся 5-9 классов, 23 (29) уч-ся 10-11 классов, среди которых кол-во обучающихся сельских ОУ составило соответственно 30% и 50%.

Кроме того, дистанционно осваивались элективные курсы 11 и курсы по подготовке к ЕГЭ по различным дисциплинам 27 уч-ся.

Для активизации развития дистанционной формы обучения в 2012-13 учебном году проводились мероприятия по созданию базовой школы по дистанционному обучению на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

Таким образом, имеющиеся на данный момент технические возможности ОУ, определенный уровень компетентности педагогов в области ИТ и особенности информационно-образовательной среды территории позволили успешно реализовать одну из основных целей образования - формирование у школьников информационной компетентности, не только используя традиционную модель преподавания ИКТ как отдельного предмета, но и используя интегративно-модульный принцип освоения информационных технологий и информационной культуры в различных предметах.

**Основными направлениями деятельности в части развития информационного и образовательного пространства в новом учебном году являются:**

1. Совершенствование системы мониторинга процессов информатизации.
2. Продолжение дальнейшего обеспечения ОУ средствами информатизации
3. Продолжение подготовки педагогических и административных работников системы образования на базе ЦИТ, ЛОИРО и других учреждений.
4. Дальнейшее совершенствование деятельности ОУ по использованию ИКТ в образовательном процессе.
5. Организация системы информационного и методического обеспечения внедрения и использования ДО и ИТ, а также отработка механизмов управления этой деятельностью.
6. Дальнейшее формирование единого пространства общеобразовательных учреждений на основе ЛВС.
7. Совершенствование системы работы по использованию ДОТ в учебном процессе, в том числе и уч-ся на надомном обучении.
8. Информатизация управления
9. Дальнейшее формирование районного сегмента компьютерной сети ЛОКОС на базе ЦИТ.
10. Совершенствование взаимодействия ЦИТ как ресурсного центра процессов информатизации в Кировском муниципальном районе Ленинградской области с ОУ района по различным направлениям (техническое обслуживание, методическая помощь, подготовка педкадров в области НИТ и организация предпрофильной и профильной подготовки уч-ся ОУ); создание базовой школы по дистанционному обучению на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

## **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Остановимся на итогах качества образовательных результатов.

### ***1. Качество реализации основных программ общего образования.***

Общеобразовательные учреждения	Количество человек					
	Общее количество	Получили документы в государстве	Получили документы	Получили медаль	Оставлено на второй год	Получил справку
	о	государстве	с		год	справку



	выпускни ков	нного образца	отличием			
- основного общего образования <b>2012-13уч год</b>	619	<b>619 (100%)</b>	<b>19 (3,1%)</b>		-	-
2011-2012 уч. год	606	606 (100%)	14 (2,3%)		-	-
2010-2011 уч. год	694	694 (100%)	14 (2,0%)			
2009-2010 уч. год	718	717 (99,86%)	13 (1,8%)		1 (0,14%)	
2008-09уч год	685	684 (99,85%)	7(1,0%)		1 (0,15%)	
2007-2008 уч год	779	776 (99,6%)	23 (3,0%)		3 (0,3%)	
2006-2007 уч год	672	671(99,9%)	16 (2,4%)		1 (0,1%)	
2005-2006 уч год	864	858 (99,3%)	14 (1,6%)		6 (0,7%)	
2004-2005 уч год	928	921 (9,2%)	13 (1,5%)		7 (0,8%)	
- среднего (полного) общего образования <b>2012/2013 уч. год</b>	<b>242</b>	<b>242 (100%)</b>		<b>15 (6,2%)</b>		
2011\2012 уч. год	286	284 (99,3%)		20 (7,0%)	-	2 (0,7%)
2010-2011 уч. год	257	257 (100%)		17 (6,6%)		
2009\ 2010 уч. год	299	295 (98,7%)		20 (6,7%)		4 (1,3%)
2008- 2009 уч год	405	394 (97,3%)		33 (8,1%)		11(2,7%)
2007-2008 уч год	579	579 (100%)		39 (6,7%)		-
2006-2007 уч год	438	438 (100%)		27 (6,2%)		-
2005-2006 уч год	538	537 (99,8%)		33 (6,1%)		1 (0,2%)
2004-2005 уч год	564	564 (100%)		29 (5,6%)		-

Сравнительный анализ качества реализации основных программ общего образования показал положительную динамику в усвоении учащимися программ основного общего образования и овладении ими федеральными государственными образовательными стандартами.

Сравнительный анализ качества реализации программ среднего (полного) общего образования показал положительную динамику результатов. Все выпускники 11 (12) классов успешно усвоили программу среднего (полного) общего образования и получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании (В прошлом учебном году 1 выпускник не подтвердил годовые оценки по русскому языку и математике при сдаче экзаменов в формате ЕГЭ (МКОУ «Приладожская СОШ») и 1 выпускник был удалён с экзамена по математике за нарушение процедуры проведения экзамена (МБОУ «Назиевская СОШ»). Таким образом, 2 выпускника получили справку о среднем (полном) общем образовании установленного образца).

15 обучающихся, получили медали: 10 –золотых и 5 – серебряных. (В 2011\2012 учебном году – 20 выпускников получили медали, в 2010\11 учебном году 17 выпускников получили медали; 2009/2010 учебном году 20 выпускников получили медали; в 2008\2009 учебном году - 33 выпускника).

## **2. Итоги независимой оценки образовательных результатов выпускников школ.**

### **2.1. Результаты ГИА 9-ков с участием территориальных экзаменационных комиссий (ТЭК) в 9-х класса и в традиционной форме.**

Всего образовательных учреждений, реализующих образовательные программы основного общего образования - 17 (в том числе Вечерняя ОШ;).

Выпускников 9 кл. на конец учебного года – 619 (2012г- 606). Не допущенных к ГИА – нет. Допущено с одной неудовлетворительной отметкой - 16 чел., что составляет (2,6%) (2012г. -14чел. – 2,3%).

Это:

- ШСОШ №1 – 2 обучающихся (2012 г. – нет)
- КСШ №1 – 5 обучающихся (2012г. -4: химия, история – по 1-му, обществознание -2);
- КСШ №2 - 1 обучающийся (2012г. -4:биология -1, алгебра – 3);
- Приладожская СОШ – 1 обучающийся (2012г – 2:алгебра – 1, физика – 1);
- Отраденская СОШ № 2 – 4 обучающихся (2012г .- нет)

-Павловская СОШ – 3 обучающихся (2012г – 4: алгебра – 3чел., 1- физкультура);

Прошли ГИА-2013г. все 619 обучающихся, в том числе 17 обучающихся (2,7%) получили аттестат с отличием. Этот показатель сравним с показателями прошлых лет: 2012 г. 14чел., 3%, 2011г – 2%)

Информация о числе участников в новой и традиционной форме по обязательным предметам представлена в таблице:

№ п/п	Предмет	Сдавали ГИА в традиционной форме				Сдавали ГИА в новой форме				Всего	
		2012		2013		2012		2013		2012	2013
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	% **		
1	Русский язык	148	24,4	128	20,7	458	75,6	491	79,3	606	608 *
2	Математика	164	27,1	138	22,3	442	73	481	77,7	606	619
3	Биология	119	71,3	78	66,1	48	28,7	40	6,5	167	118
4	Физика	88	90,7	62	75,6	9	9,3	20	3,2	97	82
5	Химия	33	66,0	12	42,9	17	34	16	2,6	50	28
6	География	183	98,9	182	90	2	1,1	20	3,2	185	202
7	История	34	82,9	44	84,6	7	17,1	8	1,3	41	52
8	Обществознание	280	93,3	257	73,4	20	6,7	93	14,9	300	350
10	Литература	18	90	38	95	2	10	2	0,3	20	40
11	Геометрия	22	100	7	100	0	0	0	0	22	7
12	Иностранный язык	33	80,5	37	86,0	8	19,5	6	1,0	41	43
13	Информатика	59	92,2	38	63,3	5	7,8	22	3,6	64	60
14	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык (уст.)	2	100	2	0	0	0	0	0	0	0
16	ОБЖ	14	100	0	0	0	0	0	0	14	0
17	Физкультура	173	100	195	100	0	0	0		173	195

\*Без Вечерней школы

\*\* процент от общего количества обучающихся 9 –х классов

В следующей таблице представлена информация о востребованности предметов по выбору в новой и традиционной формах:

№ п/п	Предметы	Всего выбрали	% от числа выпускников	В том числе			
				в традиционной форме		в новой форме	
				чел.	%	чел.	%
1	Биология	118	19,1	78	66,1	40	33,9
2	Физика	82	13,2	62	75,6	20	24,4
3	Химия	28	4,5	12	42,9	16	57,1
4	География	202	32,6	182	90	20	10
5	История	52	8,4	44	84,6	8	15,4
6	Обществознание	350	56,5	257	73,4	93	26,6
7	Литература	40	6,5	38	95	2	5
8	Геометрия	7	1,1	7	100	0	0
9	Английский яз.	43	6,9	37	86,0	6	14,0
10	Информатика	60	9,7	38	63,3	22	36,7
11	Технология	0	0	0	0	-	-
12	ОБЖ	0	0	0	0	-	-
13	Физкультура	195	31,5	195	100	-	-

Как видно из таблиц:



область	33,5	32,58	4,1	3,99	79,2	77,09	0,9	1,6	73,8	71,09
район	31,9	31,77	4,0	3,86	78,2	75,15	1,6	3,1	68,6	65,3
сравнительная оценка районных результатов с областными	ниже	ниже	ниже на 0,1	ниже	ниже	ниже	ниже	ниже	ниже	ниже

**Сравнение результатов района по русскому языку 2012 и 2013гг.:**

	Средний тестовый балл		Средняя отметка		% выполнения работы		Количество «2»		Количество «5» и «4»	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
район	33,1	31,77	4,0	3,86	78,2	75,15	5,6	3,1	68,6	65,3
сравнительная оценка районных результатов с областными	понижили		понижили		понижили		повысили		понижили	

Ниже представлены результаты всех ОУ, участвующих в новой форме ГИА по всем критериям.

### Результаты ГИА-2013 (новая форма) по русскому языку

№ п/п	ОУ	участие чел.	ср. балл	% выпол	ср. отметка	«2»		«3»		«4»		«5»		качество	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ШСОШ №1	65	33,48	79,22	3,98	0	0	18	27,6	30	46,2	17	26,2	47	72,3
2	Гимназия	56	35,48	84,0	4,27	0	0	7	12,5	27	48,2	22	39,3	49	87,5
3	КСШ №1	48	29,27	69,19	3,71	2	4,2	20	41,7	16	33,3	10	20,8	26	54,2
4	КСШ №2	47	27,74	65,6	3,45	5	10,6	19	40,4	20	42,6	3	6,4	23	48,9
5	Приладожская	24	32,08	75,96	3,92	0	0	8	33,3	10	41,7	6	25	16	66,7
6	Лицей	53	33,53	79,28	4,08	0	0	14	26,4	21	39,6	18	34,0	39	73,6
7	ОСШ №2	59	3,75	73,95	3,75	3	5,1	19	32,2	27	45,8	10	16,9	37	62,7
8	ОСШ №3	16	25,69	60,69	3,31	3	18,8	5	31,2	8	50	0	0	8	50
9	Павловская	18	27,83	65,72	3,39	2	11,0	10	55,6	3	16,7	3	16,7	6	33,3
10	Синявинская	27	34,19	80,82	4,19	0	0	5	18,5	12	44,4	10	37,1	22	81,5
11	Шумская	13	28,31	67,00	3,46	0	0	8	61,5	4	30,8	1	7,7	5	38,5
12	Путиловская	3	30,00	71,00	3,67	0	0	1	33,3	2	66,6	0	0	2	66,6
13	Назиевская	17	31,29	73,88	3,59	0	0	8	47,1	8	47,1	1	5,9	9	52,9
14	Мгинская	33	34,58	81,88	4,24	0	0	7	21,2	11	33,3	15	45,5	26	78,8
15	Молодцовская	6	31,50	74,5	3,67	0	0	3	50,0	2	33,3	1	16,7	3	50,0
16	Суховская	5	29,6	70,0	3,4	0	0	3	60,0	2	40,0	0	0	2	40,0
	<b>РАЙОН</b>	<b>490</b>	<b>31,77</b>	<b>75,15</b>	<b>3,86</b>	<b>15</b>	<b>3,06</b>	<b>155</b>	<b>31,6</b>	<b>203</b>	<b>41,4</b>	<b>117</b>	<b>23,9</b>	<b>320</b>	<b>65,3</b>
	<b>ОБЛАСТЬ</b>	<b>10231</b>	<b>32,58</b>	<b>77,09</b>	<b>3,99</b>	<b>162</b>	<b>1,6</b>	<b>2795</b>	<b>27,3</b>	<b>4265</b>	<b>41,7</b>	<b>3009</b>	<b>29,4</b>	<b>7274</b>	<b>71,1</b>

Анализ результатов ГИА по русскому языку в новой форме показал следующее:

1. 5 школ (ШСОШ №1, Приладожская СОШ, ОСШ №3, Павловская ООШ, Путиловская ООШ) из 16 имеют учащихся, не справившихся с работой по русскому языку, т.е. не освоивших стандарт основного общего образования. Причем процент таких учащихся значительно превышает как областной, так и районный показатели.

2. Высокое качество результата (выше областного и районного) показали 5 школ: МБОУ « Кировская гимназия» (88%), МБОУ «Мгинская СОШ» (79%), МБОУ «ШСОШ №1» (72%; МБОУ «Лицей г. Отрадное» (74%); МКОУ «Синявинская СОШ» (82%).

## Математика

Всего выпускников по списку – 619 (без Вечерней ОШ, выпускники которой не участвовали в новой форме ГИА – 608). Процент участия в новой форме составил 77,7% от общего числа выпускников.

100 процентов участия выпускников в ГИА по математике в следующих ОУ: Лицей г.Отрадное ; Отрадненская СОШ №2 ; Отрадненская СОШ №3, Синявинская СОШ; Назиевская СОШ; Суховская ОснШ.

### Сравнение результатов района по математике с областными:

	Средний тестовый балл		Средняя отметка		% выполнения работы		% «2»		% «5» и «4»	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
область	15,85	19,58	3,68	4,01	46,23	51,06	2,7	1,8	50,8	76,7
район	14,34	20,03	3,49	4,07	41,76	52,25	7,0	2,9	39,4	79,2
сравнительная оценка районных результатов с областными	ниже	выше	ниже	выше	ниже	выше	больше	больше	ниже	выше

### Сравнение результатов района 2012г. с 2013г.

	Средний тестовый балл		Средняя отметка		% выполнения работы		% «2»		% «5» и «4»	
	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013	2012	2013
район	14,34	20,03	3,49	4,07	41,76	52,25	7,0	2,9	39,4	79,2
сравнительная оценка районных результатов с областными	выше		выше		выше		ниже		выше	

Анализ позволяет сделать выводы:

1. Результаты района по ГИА в новой форме по математике в сравнении с областными выше (кроме критерия «процент неудовлетворительных оценок»).

2. Результаты ГИА-2013 по сравнению с результатами 2012 года выше по всем показателям.

### Результаты ГИА-2013 (новая форма) по математике

№ п/п	ОУ	участие чел.	ср. балл	% выпол	ср. отметка	«2»		«3»		«4»		«5»		качество	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	ШСОШ №1	73	22,63	59,11	4,34	0	0	9	12,3	30	41,1	34	46,6	64	87,7
2	Гимназия	52	24,08	62,9	4,62	0	0	1	1,9	18	34,6	33	63,5	51	98,1
3	КСШ №1	34	18,00	46,88	3,82	2	5,9	8	23,5	18	52,9	6	17,6	24	70,6
4	КСШ №2	44	16,09	41,9	3,59	7	15,9	10	22,7	21	47,7	6	13,6	27	61,4
5	Приладожская СОШ	24	21,08	59,96	4,21	0	0	3	12,5	13	54,2	8	33,3	21	87,5
6	Лицей г. Отрадное	53	23,02	60,17	4,42	1	1,9	2	3,8	24	45,3	26	49,1	50	94,3
7	ОСШ №2	59	20,00	52,15	4,1	0	0	7	11,9	39	66,1	13	22,0	52	88,1
8	ОСШ №3	16	14,56	37,88	3,44	1	6,3	8	50	6	37,5	1	6,3	7	43,8
9	Павловская ОШ	18	17,44	45,39	3,78	0	0	6	33,3	10	55,6	2	11,1	12	66,7
10	Синявинская СОШ	27	20,81	54,33	4,26	0	0	2	7,4	16	59,3	9	33,3	25	92,6
11	Шумская СОШ	13	15,69	40,77	3,54	1	7,7	4	30,8	8	61,5	0	0	8	61,5
12	Путиловская ОШ	3	11,67	30,33	2,67	1	33,3	3	66,6	0	0	0	0	0	0
13	Назиевская СОШ	18	16,22	42,11	3,56	0	0	10	55,6	6	33,3	2	11,1	8	44,4
14	Мгинская СОШ	36	18,72	48,89	3,92	1	2,8	10	27,8	16	44,4	9	25,0	25	69,4
15	Молодцовская ОШ	6	18,67	48,5	3,83	0	0	1	16,7	5	83,3	0	0	5	83,3
16	Суховская ОШ	5	15,6	40,80	3,4	0	0	3	60	2	40	0	0	2	40
	<b>ИТОГО</b>	<b>481</b>	<b>20,03</b>	<b>52,25</b>	<b>4,07</b>	<b>14</b>	<b>2,9</b>	<b>86</b>	<b>17,9</b>	<b>232</b>	<b>48,2</b>	<b>149</b>	<b>31,0</b>	<b>381</b>	<b>79,2</b>

Анализ результатов ГИА по математике в новой форме показал следующие результаты по школам:

1. 7 школ (КСШ №1, КСШ №2, ОСШ №3, Шумская СОШ, Путиловская ООШ, Мгинская СОШ, Лицей г. Отрадное) из 16 имеют учащихся, не справившихся с работой. Причем процент таких учащихся значительно превышает как областной, так и районный показатели.

2. Высокое качество результата (выше областного и районного) показали МБОУ «Лицей г. Отрадное» (94,3%), МБОУ «ШСОШ №1» (87,7%); МБОУ «Кировская гимназия» (98,1); МКОУ «Приладожская СОШ» (87,5); МБОУ «ОСШ №2» (88,1); МКОУ «Синявинская СОШ» (92,6); МКОУ «Молодцовская ОшШ» (83,3).

## Предметы по выбору в новой форме

Предметы по выбору в новой форме выбрали следующие школы:

№п/п	ОУ	Количество сдающих								
		ИСТ	ОБЩ	БИО	ГЕО	ФИЗ	ХИМ	ЛИТ	АНГЛ	ИНФОР
1	ШСОШ №1	1	8	10		8	2			12
2	Гимназия	1	26	6	6	1	7		6	4
3	Кировская СОШ №1	4	16	1	3	2	1			2
4	Кировская СОШ №2	2	23	13	11	1	4			4
5	Приладожская СОШ									
6	Лицей г. Отрадное			7		8	2			
7	Отраденская СОШ №2									
8	Отраденская СОШ №3		13					2		
9	Павловская СОШ									
10	Синявинская СОШ									
11	Шумская СОШ			2						
12	Назиевская СОШ		2	1						
13	Мгинская СОШ									
14	Суховская ОсиШ		5							
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>93</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

## Результаты по предметам по выбору

Предметы	Число участников		«2» (%)		Качество (%)		средний тестовый балл		средняя отметка		% выполнения	
	область	район	область	район	область	район	область	район	область	район	область	район
история		8	5,6	12,5	81,5	75	29,94	26,38	4,06	3,88	67,59	59,38
обществознание		93	1,98	2,2	78,9	86,0	29,40	30,53	3,97	4,10	73,25	75,91
биология		40	0,76	0	72,5	85,0	29,27	32,15	3,95	4,18	67,63	74,33
география		20	4,1	10	77,7	55	23,56	20,05	4,11	3,60	73,17	62,20
физика		20	0,63	0	85,7	90	27,65	29,95	4,31	4,55	68,89	74,65
химия		16	1,1	6,2	89,9	8,1	26,65	23,38	4,51	4,13	80,06	70,13
литература		2	7,9	0	44,7	50	13,34	15,00	3,55	3,5	57,47	65,00
английский		6	0,6	0	91,6	100	58,56	59,83	4,50	4,67	83,46	85,17



информатика		22	0	0	91,1	90,9	16,91	16,45	4,41	4,32	76,37	74,41
-------------	--	----	---	---	------	------	-------	-------	------	------	-------	-------

1. Не получили неудовлетворительных оценок по биологии, физике, литературе, английскому языку, информатике.
2. Качество выше областных показателей по обществознанию, биологии, физике, литературе, английскому языку.

#### **4. Организационные моменты (новая форма)**

- 4.1 Было создано 16 ППЭ по русскому языку и математике на базе образовательных учреждений; 9 ППЭ для предметов по выбору.
- 4.2. Был аккредитован 31 (в 2012г -21) общественный наблюдатель.
- 4.3. Апелляций по процедуре не поступало.  
Апелляций по результату было 2 (2012 г. – 11).

## 2.2. Результаты ЕГЭ

1. В 2013г. число обучающихся муниципальных выпускных 11-х классов в муниципальных образовательных учреждениях составляло 242 человека, в том числе 14 обучающихся Вечерней школы.

Все 242 были допущены к ГИА, все получили аттестаты.

В ЕГЭ по русскому языку участвовали – 241 человек (1 обучающийся сдавал русский язык в форме ГВЭ).

В ЕГЭ по математике участвовали также 241 человек (1 обучающийся сдавали математику в форме ГВЭ).

2. **Предметы по выбору** в форме ЕГЭ сдавали (из выпускников 2013г):

- биологию – 45 выпускников (2012 г. – 46);
- информатику – 19 (2012г - 23 выпускника);
- литературу – 18 (2012 г. -20 выпускников);
- географию – 2 (2012 г. -11 выпускников);
- английский язык – 30 (2012г. -33 выпускника);
- историю – 27 (2012 г.- 34 выпускника);
- обществознание – 130 (2012г -146 выпускников);
- физику – 55 (2012 г. - 66 выпускников);
- химию – 33 (2012 - 21 выпускник);

## 3. Результаты ЕГЭ

### 3.1. Русский язык

3.1.1.100% выпускников набрали минимальный балл (по области этот показатель равен 99,86%).

3.1.2.Средний балл 2013г. по району – 67,81 (2012 г. - 63,86) выше по сравнению с районным баллом 2012г и выше областного 2013г. (66,37).

3.1.3. Из 10 школ 8 (2012 г.- 4) в этом году повысили средний балл по сравнению с прошлым годом: Кировская гимназия, Шлиссельбургская СОШ №1, Кировская СОШ №1, Лицей, Синявинская СОШ, Назиевская СОШ, Шумская СОШ, Кировская вечерняя ОШ.

3.1.5. Образовательные учреждения, имеющие средний балл **по русскому языку** выше областного и районного средних баллов (в порядке убывания значения среднего балла) включены в список «Лучшие школы области по русскому языку»:

№ п/п	Наименование ОУ	Средний тестовый балл	Место среди <b>101</b> школы области
1	МБОУ «Кировская гимназия»	74,33	16-е
2	МБОУ «Кировская СОШ №1»	73,64	19-е
3	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	69,60	51-е
4	МБОУ «Кировская СОШ №2»	69,50	56-е
5	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	68,85	61-е
6	МБОУ «Отраденская СОШ №2»	67,73	81-е

### 3.2. Математика

3.2.1. 100% выпускников набрали минимальное количество баллов (2012 г. - 99,64 %).

3.1.2.Средний балл по району (50,93) выше по сравнению с районным баллом 2012г (44,6) и выше областного (49,15)

3.1.3. 8 школ из 10 повысили средний балл по сравнению с прошлым годом. Это Шлиссельбургская СОШ №1, Кировская гимназия, Кировская СОШ №1, Лицей г.Отрадное, Синявинская СОШ, Назиевская СОШ, Шумская СОШ, Вечерняя ОШ.

3.1.5. Образовательные учреждения, имеющие средний балл по математике выше областного (49,15) среднего балла (в порядке убывания значения среднего балла), включенные в список 81 школы «Лучшие школы области по математике»:

№ п/п	Наименование ОУ	Средний тестовый балл	Место среди <b>81</b> школ области
1	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	58,6	22-е
2	МБОУ «Отраденская СОШ №2»	55,81	39-е
3	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	55,28	43-е
4	МКОУ «Синявинская СОШ»	54,57	48-е
5	МБОУ «Кировская гимназия»	51,62	61-е

Лучший индивидуальные результаты по русскому языку – 100 баллов -имеет Максимова Александра, выпускница МБОУ «Шлиссельбургская №1» (учитель Морозова Нина Алексеевна).

По математике лучший результат по району – 100 баллов – Балиханова Людмила, выпускница МБОУ «Кировская гимназия» (учитель Михайленко Валентина Андреевна).

#### 4. Предметы по выбору

**4.1.** Все выпускники муниципальных школ преодолели минимальный балл по физике, информатике, географии, английскому языку, литературе.

**4.2.** Не набрали минимальный балл:

- **по биологии** -1 выпускник (Назиевская СОШ), что составляет 2,2 % (по ЛО – 3,14%);

- **по истории** – 1 выпускник (Кировская СОШ №2), что составляет 3,7% (по ЛО – 2,98%);

- **по обществознанию** – 3 выпускника (СОШ №2, Синявинская СОШ, Шумская СОШ), что составляет 2,3 % (по ЛО – 1,79%);

- **по химии** – 2 выпускника (ШСОШ №1, Назиевская СОШ), что составляет 6,06% (по ЛО – 2,88%);

**4.3.** Средний балл по району **выше** областного показателя:

-по биологии (район -65,98; область – 62,83);

-обществознанию (район -61,93; область – 61,49);

-по английскому языку (район -72,67; область – 72,64);

Средний балл по району **на уровне** областного показателя:

-по физике (район -58,5; область – 58,5);

По остальным предметам по выбору средний балл района ниже областного показателя.

Вместе с тем, наблюдается тенденция повышения среднего балла по сравнению с 2012г. по всем предметам, кроме химии:

Предмет	Средний балл ЛО		Средний балл район		
	2012	2013г	2011г	2012г	2013г
Биология	56,83	62,83	52,77	56,72	65,98
Информатика	69,36	71,05	63,94	64,62	70,21
Литература	62,85	68,57	60,08	61,00	60,83
География	62,02	64,49	61,75	55,09	61,00
Английский язык	62,4	72,64	50,06	58,00	72,67
История	56,72	61,41	43,57	55,71	60,92

Обществознание	57,43	61,49	56,88	57,58	61,93
Физика	49,49	58,58	52,19	47,78	58,61
Химия	62,22	73,84	61,0	64,67	58,51

4.4. Школы, показавшие результат по предметам по выбору выше районного и областного показателей:

-МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» - по информатике (3-й год), обществознанию (2-й год);

-МБОУ «Кировская гимназия» - биологии (3-й год); по географии, по литературе, по обществознанию (3-й год), по физике, английскому языку;

-МБОУ «Лицей г.Отрадное» - по биологии, информатике, истории, литературе, обществознанию, физике, химии, английскому языку;

-МБОУ «Кировская СОШ №1» -по обществознанию (3-й год), по физике (3-й год), по химии, по английскому языку; по истории;

-МБОУ «Отраденская СОШ №2» -по биологии, по истории, по литературе (2-й год), по обществознанию (2-й год);

Выпускница МБОУ «Лицей г. Отрадное» набрала 100 баллов по химии.

### 5. Результаты ЕГЭ от 90 до 100 баллов

Предмет	Результат	ФИ выпускника	ОУ	ФИО учителя
Русский язык	100 баллов	Максимова Александра	ШСОШ №1	Морозова Нина Алексеевна
	98 баллов	Шемаев Михаил	КСШ №1	Корсакова Вера Дмитриевна
	95 баллов	Лукина Ольга	ШСОШ №1	Морозова Нина Алексеевна
		Наумова Ксения	КСШ №1	Корсакова Вера Дмитриевна
		Лупашко Анна	Лицей	Пожарская Людмила Николаевна
		Сальникова Анастасия	ОСШ №2	Гуринова Валентина Николаевна
		Рудакова Татьяна	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
		92 балла	Ермакова Ксения	ШСОШ №1
	Матвеева Анна		КСШ №2	Ильина Нина Валентиновна
	Улитина Ирина		КСШ №2	Ильина Нина Валентиновна
	Леметти Анна		Лицей	Пожарская Людмила Николаевна
	Нуриев Илья		Назиевская СОШ	Егоркина Марина

				Михайловна
		Захарова Дарья	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
		Климакина Милена	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
	90	Гастоль Лидия	КСШ №1	Корсакова Вера Дмитриевна
		Павлович Полина	Лицей	Пожарская Людмила Николаевна
		Букина Анастасия	ОСШ №2	Гуринова Валентина Николаевна
		Балиханова Людмила	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
		Ищенко Максим	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
<b>Математика</b>	100	Балиханова Людмила	Гимназия	Михайленко Валентина Андреевна
<b>Литература</b>	91	Волкова Анастасия	Гимназия	Сысоева Елена Николаевна
		Климакина Милена	Гимназия	
<b>Английский язык</b>	94	Балиханова Людмила	Гимназия	Дьяконова Галина Владимировна
	93	Кузьмина Лариса	Гимназия	Трофимова Виктория Михайловна
	92	Ищенко Максим	Гимназия	
		Леонова Наталия	Гимназия	
		Пономарева Мария	Гимназия	
90	Климакина Милена	Гимназия		
<b>Биология</b>	96	Жохова Екатерина	Лицей	Левшина Людмила Ивановна
	93	Леметти Анна	Лицей	
		Лупашко Анна	Лицей	
		Надольская Виктория	Лицей	
		Екимова Анастасия	ОСШ №2	Шиганова Альветина Ивановна
	91	Ладнов Дмитрий	Лицей	Левшина Людмила Ивановна
Шумкова Юлия		Лицей		
<b>Информатика</b>	94	Стратьев Роман	Лицей	Алиева Ирина Викторовна
<b>Обществознание</b>	95	Ищенко Максим	Гимназия	Побегайло Ирина Семеновна
	93	Гастоль Лидия	КСШ №1	Кудрявцева Людмила Аркадьевна

		Осипова Анна	КСШ №1	Кудрявцева Людмила Аркадьевна
	90	Артемьева Алена	ШСОШ №1	Морева Ирина Анатольевна
		Ермакова Ксения	ШСОШ №1	Морева Ирина Анатольевна
<b>Химия</b>	100	Жохова Екатерина	Лицей	Кузнецова Ольга Анатольевна
	98	Кузнецов Евгений	Лицей	Кузнецова Ольга Анатольевна
		Шемаев Михаил	КСШ №1	Монахова Людмила Васильевна
	95	Ладнов Дмитрий	Лицей	Кузнецова Ольга Анатольевна
		Лупашко Анна	Лицей	Кузнецова Ольга Анатольевна
		Марченко Анна	ОСШ №2	Чернявская Маргарита Петровна

Высокие образовательные результаты обучающихся невозможны без обеспечения образовательного процесса качественными образовательными программами.

В связи с чем, ежегодно проводится большая работа в области обновления содержания образования, его индивидуализации и дифференциации. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество школьников, охваченных программами профильного обучения, программами углублённого изучения отдельных предметов, а также предпрофильной подготовкой.

В 2012-2013 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 6903 школьника (6836 – в прошлом учебном году).

Физико-математический	Лицей г.	30	Лицей г.	34	Лицей г.	30
	Отрадное ШСОШ №1	39	Отрадное ШСОШ №1	40	Отрадное ШСОШ №1	35
	КСОШ №2	16	КСОШ №2	7	КСОШ №2	17
Филологический			Кировская Гимназия	14	Кировская Гимназия	14
Социально-гуманитарный	Кировская гимназия	57	Кировская гимназия	42	Кировская гимназия	31
	КСОШ №2	24	КСОШ №2	33	КСОШ №2	27
	ШСОШ №1	19	ШСОШ №1	42	ШСОШ №2	41
	ОСШ №2	25	ОСШ №2	33	ШСОШ №1 ОСШ №2	34
Социально-экономический			Кировская Гимназия	13	Кировская Гимназия	24
			Синявинская	25	Синявинск	37

			СОШ		ая СОШ	
Социальный			Кировская СОШ №1	21	Кировская СОШ №1	23
Химико-биологический	Лицей г. Отрадное	14	Лицей г. Отрадное	16	Лицей г. Отрадное	20
Информационно-технологический	Лицей г. Отрадное ШСОШ №1	28 14	Лицей г. Отрадное	29	Лицей г. Отрадное	9
Индустриально-технологический	Назиевская СОШ	13	Назиевская СОШ	12		
Естественно-математический	Шумская СОШ	10				
Естественно-научный	Кировская СОШ №1	37	Кировская СОШ №1	20	Кировская СОШ №1	32
		<b>326 (61,5%)</b>		<b>383 (70%)</b>		<b>374 (73,3%)</b> )

Универсальное обучение реализовывалось в 5 ОУ для 132 обучающихся (26,7% от всех учащихся 3 ступени).

Для 11 обучающихся 10--11-х классов (КСОШ №1, КСОШ №2, КГ, ШСОШ №1) на базе МБОУ ДОД «ЦИТ» реализовывались программы элективных курсов профориентационной направленности: «Основы техники и технологии фотосъёмки. Фотокомпозиция» и «Основы ретуши и компьютерного монтажа фотографических изображений».

Для 10 обучающихся 10-11-х классов (МБОУ «КСОШ №1, МБОУ «КСОШ №2» и МБОУ «Лицей г. Отрадное») реализовывались программы элективных курсов профориентационной направленности: «Секретарское дело» и «ИКТ и средства оргтехники».

Элективные курсы в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ профильного обучения посещали 11 уч-ся 10-11-х классов 3-х школ района на базе МБОУ ДОД «ЦИТ».

Составной частью профильного обучения на старшей ступени школьного образования является предпрофильная подготовка обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в 16 ОУ для 616 девятиклассников (100%).

Важнейшим вектором становления новой школы является переход на новые образовательные стандарты.

В 2012\2013 учебном году все обучающиеся 1-х и 2-х классов обучались в условиях нового федерального государственного образовательного стандарта. Доля учащихся 3-х классов, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, составляла 64,3%. Это обучающиеся 6 школ, региональных инновационных площадок по введению ФГОС в системе образования Ленинградской области (МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»). Общее число учащихся обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам в начальной школе составляло 2031 чел. \ 65,7% от общего числа обучающихся в начальной школе.

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения в основной школе были введены в 4-х общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Кировская

гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» для 283 пятиклассников (38,7% от общего числа пятиклассников).

Таким образом, удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС нового поколения, в районе составлял 33,8%.

Введение ФГОС в образовательных учреждениях было обеспечено организационным и методическим сопровождением. Проведены консультации и практико-ориентационные методические семинары для учителей начальных классов на базах школ – региональных инновационных площадках, семинары и совещания для руководителей школ. Это позволило скоординировать деятельность образовательных учреждений при введении стандартов нового поколения в общеобразовательных учреждениях района.

### **3. Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества обучения учащихся в общеобразовательных школах района .**

Мониторинг результатов успеваемости и качества обучения обучающихся в общеобразовательных школах района, в целом, показал стабильные результаты:

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		<i>итого</i>	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	<i>Усп-ть</i>	<i>Кач-во</i>
2006/2007 учебный год	100%	57,7%	99,5%	30,0%	100%	30,4%	<b>99,7%</b>	<b>36,8%</b>
2007/2008 учебный год	100%	58,4%	99,85%	30,3%	99,8%	31,7%	<b>99,9%</b>	<b>36,3%</b>
2008/2009 учебный год	100%	55,8%	99,9%	29,6%	98,5%	34,0%	<b>99,8%</b>	<b>38,1%</b>
2009\2010 учебный год	99,96%	55,2%	99,94%	27,7%	99,3%	33,5%	<b>99,9%</b>	<b>38,3%</b>
2010\2011 учебный год	99,97%	59,2%	99,88%	30,1%	100%	33,4%	<b>99,93%</b>	<b>39,8%</b>
2011\2012 учебный год	100%	56,3%	99,4%	29,5%	99,8%	32,6%	<b>99,7%</b>	<b>40,3%</b>
2012\2013 учебный год	99,90%	56,3%	99,6%	31,1	98,7%	32,8%	<b>99,6%</b>	<b>40,9%</b>

Число общеобразовательных учреждений, закончивших учебный год со 100%- ой успеваемостью вновь снизилось по сравнению с прошлым годом:

2006/ 2007 учебный год – 15 ОУ (75%);

2007/ 2008 учебный год – 17 ОУ (85%);

2008/2009 учебный год – 14 ОУ (73,7%);

2009\2010 учебный год – 14 ОУ (77,8%);

2010\2011 учебный год – 15 ОУ (83,3%)

2011\2012 учебный год – 14 ОУ (77,8%) (без второгодников)

2012\2013 учебный год – 12 ОУ (66.7%) (без второгодников)

Сравнительный анализ уровня подготовки учащихся **1-ой ступени** среди школ района показал, что только 99,9% обучающихся начальной школы овладели федеральными государственными образовательными стандартами. Не овладели в полном объеме учащиеся 2-х школ МКОУ «Павловская СОШ» и МКОУ «Синявинская СОШ».

Уровень качества знаний выше средне районного показателя (56,3%) в 8 ОУ (47,0%): Лицей г. Отрадное (74,9%), Суховской ОШ (71,4%), Малуксинской начальной ш\с (70,6%), Шумской СОШ (64,3%), Кировской гимназии (63,9%), Отрадненской СОШ №3 (61,8%), Кировской СОШ №2 (59,5%), Отрадненской СОШ №2 (58,6%).

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний в школах **2-ой ступени** показал положительную динамику по сравнению с прошлым учебным годом. Без



второгодников закончили учебный год обучающиеся основной школы в 14У (77,8%) (14 ОУ в прошлом учебном году). В 4-ех школах (МБОУ «КСШ №1», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «ШСОШ №1» и МКОУ «Молодцовская ОШ») обучающиеся основной школы оставлены на повторный курс обучения.

Более высокий уровень качества знаний, по сравнению со средне районным (**31,1%**), в 7 ОУ (МБОУ «Лицей г. Отрадное» (47,6%), МБОУ «Кировская гимназия» (46,2%), МКОУ «Синявинская СОШ» (43,7%), МКОУ «Суховская ОШ» (36%), МБОУ «Мгинская СОШ» (34,3%), МКОУ «Путиловская СОШ» (33,9%), МКОУ «Павловская СОШ» (31,0%)).

Сравнительный анализ уровня подготовки обучающихся **3-ей ступени** среди школ района показывает снижение результатов успеваемости, так как не все обучающиеся на третьей ступени обучения овладели федеральными государственными образовательными стандартами. 7 обучающихся 10-х классов переведены в 11 класс условно. Это обучающиеся МБОУ «ШСОШ №1» - 3 чел., МКОУ «Синявинская СОШ» - 2 чел., МКОУ «Приладожская СОШ» - 1 чел. и МБОУ «Лицей г. Отрадное» - 1 чел.

Самое высокое качество знаний на третьей ступени обучения, выше средне районных показателей (**32,8%**) в МБОУ «Лицей г. Отрадное» (56,7%), МБОУ «Шумская СОШ» (38,5%), МБОУ «Кировская гимназия» (37,7%), МБОУ «Назиевская СОШ» (35,1%), МКОУ «Синявинская СОШ» (33,3%).

#### **4. Сравнительный анализ результатов работы школ в вопросах всеобуча.**

Достижение качественного образования невозможно без решения *проблем всеобуча на уровне основной школы.*

Количество детей, отчисленных из школ без основного общего образования, является важнейшим показателем качества управленческой деятельности, показателем уровня доступности предоставляемых образовательных услуг, а также показателем качества образовательных результатов.

За последние годы наметилась положительная динамика в решении вопросов всеобуча: продолжает сокращаться количество учащихся, не приступивших к занятиям; отчисленных из школы без основного общего образования. Однако число второгодников в прошедшем учебном году изменилось незначительно:

<b>Количество учащихся:</b>	<b>2008/2009</b>	<b>2009/2010</b>	<b>2010/2011</b>	<b>2011/2012</b>	<b>2012/2013</b>
	<b>уч. год</b>	<b>уч. год</b>	<b>уч. год</b>	<b>уч. год</b>	<b>уч. год</b>
- отчисленных из школ без основного общего образования	8	3	2	1	0
- не приступивших к занятиям	1	3\0	3\1	3\3	3\3
- оставленных на второй год	4	3	4	7	6

По итогам 2012-13 учебного года в вопросах всеобуча отмечается планомерная и целенаправленная работа школ по следующим направлениям:

- ◆ велась последовательная и активная работа с родителями, не выполняющими рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии по обучению детей в специальных ОУ VII - VIII вида. В районе создана система взаимодействия ЦДиК и школ по созданию условий обучения данных обучающихся;
- ◆ в целом, отработан и реализуется механизм решения вопросов зачисления и отчисления обучающихся, перевода их в другие ОУ, при этом оформление документов на отчисление, зачисление или перевод производится в соответствии с установленным порядком;
- ◆ в большинстве школ организован ежедневный контроль посещаемости обучающихся, своевременно проводятся профилактические мероприятия, беседы с целью предупреждения пропусков, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;

- ◆ в ряде школ своевременно проводятся профилактические мероприятия в части реализации мероприятий по преодолению неуспеваемости обучающихся, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;
- ◆ в школах ведётся работа по созданию индивидуальных педагогических маршрутов обучающихся, особенно для тех, которые находятся в социально-опасном положении;
- ◆ для решения вопросов всеобуча используются различные формы обучения.

Серьёзное внимание вопросам всеобуча уделялось со стороны комитета образования. И, в первую очередь, это контроль за формированием контингента, тематические проверки, собеседования с руководителями школ, создание системы взаимодействия ЦДиК и ОУ по созданию условий обучения данных учащихся, проведение тематических семинаров с руководителями школ и их заместителями.

Немаловажную роль в решении вопросов всеобуча играет взаимодействие Комитета образования, образовательных учреждений с другими организациями района.

На уровне социального партнёрства с другими службами и ведомственными организациями ежегодно проводятся:

- *мониторинг демографической ситуации* в районе: получение данных и обобщение информации о детях школьного возраста;
- *дни профилактики и дни правовых знаний*;
- *заседания КДН и ЗП*, которые проводятся ежемесячно по утвержденному графику, на которых решаются вопросы перевода, отчисления и исключения учащихся из школы, отслеживаются правомерность принятия подобных решений в ОУ в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, правильность оформления документов с целью решения этих вопросов, даются рекомендации по возвращению уч-ся в ОУ с целью завершения образования.
- *совместные с КДН и ОППН проверки по вопросам выбытия и отчисления уч-ся, по дальнейшему устройству детей, по реализации прав граждан на получение основного образования, как в течение всего периода, так и в рамках операции «Подросток».*
- выявление семей, требующих социальной поддержки.

***Однако следует отметить и ряд проблем в решении вопросов всеобуча.***

Среди проблем ***объективного характера*** продолжают оставаться следующие:

- Наличие значительного контингента семей, находящихся в социально-опасном положении. В связи с этим имеют место безнадзорность и бесконтрольность со стороны родителей;
- Наличие контингента родителей, не имеющих российского гражданства, а также лиц без определенного места жительства, неблагополучных семей, имеющих прописку в С-Петербурге и других регионах РФ (и не только), а проживающие на территории МО Кировский район Ленинградской области;
- Отсутствие должных правовых рычагов воздействия на родителей, которые не занимаются воспитанием детей и контролем за их посещаемостью.
- Отсутствие полной и подробной информации о количестве детей по возрастным категориям (используются только данные о детях, которые стоят на учете в детской поликлинике).

Среди проблем ***субъективного характера***, на уровне образовательного учреждения, можно отметить следующие:

- Недостаточное внимание со стороны руководителей образовательных учреждений своевременному обновлению нормативно-правовой базы по решению вопросов всеобуча, а также строгое следование требованиям нормативно-правовых документов.
- Отсутствие системной и грамотной работы с родителями по их информированию о деятельности ОУ и решению вопросов обучения детей.
- Отсутствие системной работы с «проблемными» обучающимися: по их своевременному выявлению, по решению вопросов их посещаемости и успеваемости, по предупреждению и профилактике конфликтов, по организации психолого-педагогического сопровождения их образовательных маршрутов на основе рекомендаций районной ПМПК.
- Отсутствие условий для организации индивидуальных педагогических маршрутов обучающихся, особенно для тех, которые находятся в социально-опасном положении.
- Отсутствие в ряде школ эффективно организованного взаимодействия классного руководителя, социального педагога и администрации. Отсутствие систематического контроля со стороны администрации за решением вопросов всеобуча, за выполнением решений проведённых профилактических мероприятий, за деятельностью должностных лиц, которые отвечают за данное направление деятельности.
- Несвоевременное решение вопросов предоставления материалов в КДН и ОПНД о социально-бытовых условиях и семейном положении обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, что часто приводит к осложнению ситуации.

Однако у проблемы всеобуча есть решение. Оно кроется в переходе от фрагментарного к системному управлению контингентом учащихся от 0 до 18 лет, основанному на постоянном изучении особенностей и создании адекватных условий для обучения и развития детей, основанном на создании системы ответственности управленцев всех уровней.

Повышение качества образования в районе невозможно без серьёзного внимания к вопросу **обеспечения гарантий и прав на получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья.**

В структуре муниципальной образовательной системы функционируют детский сад компенсирующего вида, логопедические группы (5 вида), группы детей с ЗПР (7 вида), и нарушениями зрения, в которых получают квалифицированную коррекцию недостатков в развитии 605 воспитанников. Действует МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

**Основными направлениями деятельности МКОУ «Центр диагностики и консультирования» в прошедшем учебном году являлись:**

**1. Организация работы территориальной ПМПК по следующим направлениям:**

- **раннее выявление и комплексное МПП обследование детей** группы риска, детей с нарушениями в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им своевременной медико-психолого-педагогической и коррекционной помощи (с целью комплектования коррекционных групп для детей ТНР, ЗПР в 2012-13 уч. году; всего обследовано- 500 детей);

- **определение результативности работы подготовительных коррекционных групп** с целью выявления готовности детей к обучению в школе, определения вида программы обучения, коррекционной помощи с учётом особенностей их развития, по заявлениям родителей и заявкам ОУ, всего обследовано **469** детей;

Результативность коррекционной работы дошкольных групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи показали следующие результаты:

- на высоком уровне усвоили программу - 69,3% детей. (Эти дети не нуждаются в дальнейшей помощи логопеда в школе);

- на среднем уровне – 29% детей, (дети, которым необходимо продолжить занятия с логопедом в общеобразовательной школе или школе 5 –го вида);

- на низком уровне – 1,62% детей (дети с частичной компенсацией ТНР, нуждающиеся в обучении только по программе 5 –го вида).

В целом, положительную динамику по коррекции речи дали 98,3 % детей.

**Результативность коррекционной работы дошкольных групп для детей с ЗПР по коррекции познавательных способностей и мыслительной деятельности** показали следующие результаты:

- **на высоком уровне выполнили работы – 34% детей** (компенсированная ЗПР, обучение по программе общеобразовательной школы);

- **на среднем уровне – 60% детей** (таким детям предложено обучение по программе общеобразовательной школы, ПП сопровождение, занятия с логопедом, психологом - дети группы риска);

- **на низком уровне - 3,17%** (таким детям предложено обучение по программе школы 7 вида, занятия с логопедом, психологом).

- **комплексное МПП обследование учащихся с 2-го по 6-ой классы**, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута, организации коррекционной помощи, ПП сопровождения образовательного маршрута; (Всего обследовано **207** учащихся общеобразовательных школ района);

- **организация работы групп коррекционно-развивающей направленности**: развития и коррекции школьных навыков письма и чтения, речемыслительной деятельности, познавательных процессов, личностных особенностей, коммуникативных навыков; (Всего получают коррекционную помощь – **36** учащихся школ г. Кировска);

- **индивидуальное медико-психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов** по проблемам развития, обучения, дисгармоничного семейного воспитания; (всего проведено индивидуальных консультаций – 1423 - для родителей, 275 - для педагогов).

МПП сопровождение организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах района:

- районный семинар по адаптации первоклассников с ОВЗ в общеобразовательном пространстве – 58 педагогов;

- 4 выездных семинара по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии у детей младшего школьного возраста – 46 учителей начальных классов;

- проведено 20 выездных совместных заседаний ТПМПК и ПМП косилиумов ОУ Кировского района по результатам обследования детей, где были даны рекомендации специалистов ТПМПК по организации ПП сопровождения детей с ОВЗ в ОУ района.

**2. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей и их семей в вопросах восстановительного правосудия** - (21 подросток, 26 родителей), проведение примирительных процедур, участие в судебных заседаниях (на основании Договора о сотрудничестве с Кировским городским судом).

Диагностика несовершеннолетних – 39 человек; родителей – 29 человек.

Консультирование несовершеннолетних – 71 человек; родителей – 37 человек; педагогов, специалистов служб сопровождения – 32 человека.

Проведение тренингов по обучению восстановительным технологиям для старшеклассников, психологов, классных руководителей, соц. Педагогов, всего – 54 человека.

**Проведение тренингов по примирительным процедурам** для старшеклассников, психологов, классных руководителей, соц. педагогов всего- **52** человека.

В целом в 2012-2013 учебном году в МКОУ «Центр диагностики и консультирования» проведено МПП обследование 1397 детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по заявкам МБДОУ, ОУ, КДН, отдела опеки и попечительства, ОППН, Кировского городского суда, СРЦ «Тёплый дом» и заявлениям родителей (1293 ребенка – в прошлом уч.году).

В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 9 детей-инвалидов из 7 школ района осваивали общеобразовательные программы по выбранным предметам.

### ЛИЧНОСТНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РАЙОНА

Продолжая работу по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и стратегии – инициативы «Наша новая школа» Комитет образования первостепенную роль отводил *совершенствованию системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи.*

Составляющей частью системы поиска и работы с одарёнными детьми являлось стимулирование и выявление достижений одарённых детей.

#### *Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников и международных олимпиадах*

	2008/2009	2009/2010	2010\2011	2011\12	2012\2013
Победители и призёры районного тура олимпиад	191	214	205	231	187
Победители и призёры областного тура олимпиад	15	9	10	14	17
Победители и лауреаты Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-	-	-

За последние годы повысилась активность и результативность участия детей и подростков в массовых мероприятиях различного уровня.

В школьном этапе (по 21 предмету) приняли участие 6425 обучающихся 5-11 классов (4388 обучающихся – в прошлом учебном году).

В 2012-2013 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательному предмету приняло участие 916 школьников (802 – в прошлом учебном году), из них победителей – 48 человек и призёров 139 человек (41 победитель и 190 призёров – в прошлом учебном году).

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников приняло участие 119 человек (95 обучающихся – в прошлом учебном году) по 7 предметам. Из них победителями стали 16 человек и 20- призёрами (13 победителей и 33 призёра – в прошлом учебном году).

Наибольший интерес по количеству участников можно отметить по таким общеобразовательным предметам, как русский язык, физика, биология, обществознание, математика, физическая культура. Наиболее активны в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

Хорошим показателем качества знаний надо считать и то, что на региональном этапе победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников стали 17 обучающихся (14 – в прошлом учебном году) и на региональном этапе областной олимпиады школьников стали 8 обучающихся: 1 победитель и 7 призёров (4призёра – в прошлом учебном году) из следующих общеобразовательных учреждений:

- МБОУ «Кировская гимназия» - (5 человек):  
-Балиханова Людмила – победитель по экономике и призёр по праву (11 класс), Бойцов Александр – победитель по МХК и призёр по географии (10 класс), Морева Алёна – призёр по искусству); Коротыгина Анастасия – призёр по географии; Кузьмина Лариса – призёр по английскому языку.

Балиханова Людмила – принимала участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

- МБОУ «Лицей г. Отрадное» - (4 человека):
- Ладнов Дмитрий - призёр по биологии (11 класс), Мамедова Диана – призёр по биологии; Доленчук Алёна – призёр по биологии; Леметти Анна – призёр по биологии (11 класс).
- МБОУ «ШСОШ№1» - (4 человека):
- Овчинникова Наталья – призёр по физической культуре; Албычева Светлана – призёр по обществознанию; Деше Константин – призёр по обществознанию; Борисов Сергей – призёр по математике.
- МБОУ «КСОШ №1» - 1 человека:
- Усков Дмитрий – победитель по физической культуре.
- МБОУ «Назиевская СОШ» - 1 человек:
- Кузнецова Анна – призёр по физической культуре.

В 2012-2013 учебном году активно развивалось конкурсное движение. Было проведено 23 конкурса: **9** районных:

- Прокофьевские (краеведческие) чтения «Я живу, Россией окруженный...»,
- конкурс компьютерных технологий «Мир в радуге профессий»,
- интеллектуальный турнир «Ума палата»,
- конкурс «Самый классный класс», фестиваль детского творчества «Радуга»,
- конкурс «Символы величия России»,
- выставка-конкурс рисунков «Удивительный мир в творчестве М.М.Пришвина»,
- конкурс компьютерных технологий «Защити планету!»,
- конкурс слоганов «Выбор за нами!»,
- конкурс «Сердцу города 80 лет», посвященный 80-й годовщине со дня пуска Дубровской ТЭЦ) и

**14** муниципальных этапов региональных и всероссийских конкурсов (IX Всероссийская Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», Второй Международный детский творческий конкурс «Сказки Красивого Сердца», Всероссийское соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо», областной смотр-конкурс школьных музеев и комнат боевой славы, областной конкурс «Я выбираю...», областной смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев ОУ, региональный конкурс детских рисунков «Экология глазами детей», посвященный Всемирному дню окружающей среды, областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», краеведческая олимпиада школьников, XVII региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа- дом твой. Береги его!», Всероссийский конкурс детского творчества «Спасем мир от пожаров», конкурс детских рисунков «Земля родная, Ленинградская...», посвященный 85-й годовщине образования Ленинградской области, конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша, региональный конкурс любителей русской словесности).

Наиболее активными участниками были следующие ОУ: МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ ДОД «РЦДО», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Отраденская СОШ №3», МБОУ «Мгинская СОШ».

**Итоги участия в массовых мероприятиях различной направленности с детьми и подростками (данные по результатам мониторинга оценки качества образования ОУ):**

	2009\2010	2010\2011	2011\2012	2012\2013
Количество участников массовых мероприятий муниципального уровня	<b>2000 чел</b> побед/призёры 191 чел	<b>1105 чел</b> побед.\призёры 721 чел	<b>1118 чел</b> побед.\ призёры 281 чел	<b>1714 чел</b> побед\призёры 545чел
Количество участников массовых мероприятий областного, всероссийского и международного	<b>102чел</b> побед/призёры 32чел	<b>848 чел</b> побед.\призёры 185 чел	<b>965 чел</b> побед.\ призёры	<b>1758 чел</b> побед.\призёры 134 чел

уровней				108 чел	
Количество участников спортивных муниципальных уровней	участников мероприятий	<b>2600 чел</b> побед/призёры 200 чел	<b>1833 чел</b> побед./призёры 657 чел	<b>1436 чел</b> побед.\ призёры 101 чел	<b>2356 чел</b> побед.\призёры <b>761 чел</b>

Педагогические коллективы образовательных учреждений района уделяли большое внимание развитию интересов и способностей, повышению творческого потенциала учащихся, вовлекая их во всевозможные конкурсы областного, всероссийского и международного уровней.

В 2012-2013 учебном году обучающиеся образовательных учреждений района успешно участвовали:

- в региональном этапе IX Всероссийской Акции **«Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (призёры:** обучающиеся МБОУ ДОД «ЦИТ» (коллективная работа), педагог Вахренива Н.Н., Шахов Семен и Кузнецова Алина - воспитанники МБОУ ДОД «КЦДТ Юность», педагог Потаскаева Г.А., Максименко Алена – воспитанница МБОУ ДОД «РЦДО», педагог Маслова А.И);
- в региональном этапе Международного детского творческого конкурса **«Сказки Красивого Сердца»** (Пассонен Татьяна – ученица МБОУ «Отраденская СОШ №3», **3 место**);
- в региональном этапе областного конкурса **«Я выбираю...»** (коллективная работа обучающихся, МБОУ ДОД «ЦИТ», педагог Тимофеев А.А., **1 место**; коллективная работа обучающихся МБОУ ДОД «ЦИТ», педагог Вахренива Н.Н., **2 место**);
- в областном этапе **смотра-конкурса юных экскурсоводов** музеев ОУ ЛО «С чего начинается Родина» (Максименко Алена, Серебренникова Алиса, Холодилов Евгений – воспитанники МБОУ ДОД «РЦДО», педагог Матюшова Н.В., **2 место**);
- в региональном конкурсе детских рисунков **«Экология глазами детей»** (Прохорова Анастасия – воспитанница МБОУ ДОД «РЦДО», педагог Маслова А.И., **3 место**);
- в областном этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Дорога и мы»** (Алексеев Михаил - воспитанник МБОУ ДОД «РЦДО», педагог Алексеева А.Г., **1 место**; Исаев Роман – воспитанник МБОУ ДОД «ЦИТ», педагог Тимофеев А.А., **1 место**; Петров Виктор - ученик МБОУ «Кировская СОШ №1», педагог Гриневич Л.И., **1 место**; Никитина Аделина – **2 место**, Петрова Валерия – **3 место** – воспитанники МБОУ ДОД «ЦИТ», педагог Вахренива Н.Н.; Шлыкова Анна – ученица МБОУ «Отраденская СОШ №3», педагог Шлыкова Н.А., **3 место**; Махмуд Хасан - ученик МБОУ «Назиевская СОШ», педагог Иванова М.С., **3 место**);
- **специальный приз** жюри в областном этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения **«Дорога и мы»** получила Гове Светлана – ученица МБОУ «Кировская СОШ №1», педагог Корсакова В.Д.;
- в XVII региональном конкурсе детского экологического рисунка и плаката **«Природа - дом твой. Береги его!»** (Тепловодская Анастасия – **1 место**, Родионова Полина – **3 место** - воспитанницы МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность», педагог Федчунова О.Н.; Шахов Семен – воспитанник МБОУ ДОД «КЦДТ «Юность», педагог Потаскаева Г.А., **3 место**);
- **специальный приз** комитета по природным ресурсам ЛО в XVII региональном конкурсе детского экологического рисунка и плаката **«Природа - дом твой. Береги его!»** получили Чебан Роман – воспитанник МБОУ ДОД «ЦВР», педагог Шафоростова Е.Б.; Ильин Александр – ученик МБОУ «Кировская СОШ №1», педагог Табуркина Л.Д.;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества **«Спасем мир от пожаров»** (Николаева Ирина – ученица МБОУ «Отраденская СОШ №3», педагог Бурушкова К.А., **1 место**; Гуркина Ксения - ученица МКОУ «Путиловская СОШ», педагог Яндовская А.А., **1 место**);
- **специальный диплом** в региональном этапе Всероссийского конкурса детского творчества **«Спасем мир от пожаров»** получила Рудая Алина – ученица МБОУ «Мгинская СОШ», педагог Андрейкова Т.Е.;

- в Конкурсе на знание географии, истории и культуры Республики Польша победила Фираго Дарья – ученица МБОУ «Кировская СОШ №1», педагог Христенко Т.

В целях поддержки одарённых детей ежегодно проводятся районные праздники «Созвездие» и «Слёт медалистов», на которых чествуются медалисты и победители районных и областных конкурсов и олимпиад, спортивных соревнований регионального, всероссийского и международного уровней.

Ежегодно наши талантливые дети принимают участие в учебных сессиях и сборах по предметам в областном Центре «Интеллект» для одарённых детей. В 2012/13 учебном году 12 человек приняли участие в учебно-тренировочных сборах и лагерях.

В рамках работы муниципального Центра по организации работы с одарёнными детьми работали экспериментальные группы на базах МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2» и МБОУ «Отраденская СОШ №3». В работе экспериментальных групп приняли участие 132 ученика. По результатам сопровождения данных детей повысилась результативность их участия во Всероссийской олимпиаде школьников: приняли участие – 115 человек. Из них 20 – призёров и 15 победителей на муниципальном этапе и 4 призёра и 2 победителя - на региональном этапе.

В рамках реализации Центра проведены:

- районная игра по биологии «Счастливый случай»;
- историческая викторина «Великая Отечественная война. Год за годом»;
- брейн-ринг по географии «Вокруг света»;
- районная научно-практическая конференция «Новые исследователи», в рамках которой было представлено 19 работ.

Результативно участвовали одарённые школьники района в конкурсных мероприятиях различной степени сложности:

- *Межрегиональная олимпиада «Интеллектуальный марафон» им. Н.Д.Кондратьева 3-призёра, 1- победитель;*
- *олимпиада по экономике и обществознанию СПбГУ 1 призёр; участие в III туре олимпиады «ifri» (руководитель Побегайло И.С.);*
- *Общероссийская предметная олимпиада по истории «Олимпус» Зимняя сессия; городской краеведческий конкурс «Искра» (4 –победителя) (руководитель Подъячева В.Н.);*
- *Международная научно-исследовательская конференция (ЛОИРО) – 2 дипломанта (руководитель Полетаева Е.А.)*
- *Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие»- региональный тур-3 призёра (Шлыкова Н.А.) и другие.*

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в ближайшие годы необходимо:

- создать базу данных по одарённым детям;
- расширить систему олимпиад и конкурсов школьников, внедрить специальную конкурсную программу в практику учреждений и объединений дополнительного образования;
- отработать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио);
- развивать систему конкурсных мероприятий;
- совершенствовать работу Центра одарённых детей, созданного на базе МБОУ ДОД «Центр информационных технологий»;
- развивать муниципальную образовательную сеть в целях доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику в части развития сети базовых школ, и в - первую очередь базовой школы – Центра дистанционного обучения.



Важным направлением деятельности Комитета образования в 2012-2013 учебном году являлось **повышение уровня воспитательной работы в школах.**

Большое внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию обучающихся.

Важной составляющей частью патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях района, традиционно являлось формирование у них любви к малой Родине.

В течение учебного года учащиеся школ:

- приняли участие в торжественно-траурном церемониале, посвященном 71-й годовщине образования плацдарма Невский «пятачок», межрегиональной торжественной акции «На рубеже бессмертия», посвященной 70-й годовщине прорыва блокады Ленинграда, торжественно-траурных мероприятиях, посвященных 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в молодежной акции, посвященной Российским праздникам;

- в рамках акции «Мы - наследники Героев» посетили музей-диораму «Прорыв блокады Ленинграда», выставку «Защитники Ленинградского неба» в выставочном зале музея-заповедника «Прорыв блокады Ленинграда»;

- стали участниками Всероссийской научно-практической конференции «Славная победа советских войск под Ленинградом», посвящённой 70-летию прорыва блокады Ленинграда.

В школах района продолжали работать 12 музеев и 5 комнат Боевой Славы. Богатый краеведческий материал, систематическое пополнение обучающимися, педагогами, родителями музейных фондов, сетевое взаимодействие школьных музеев активно способствовали развитию патриотического и нравственного воспитания детей.

Уже не первый год МОУДОД «РЦДО» является районной методической площадкой для школьных музеев и комнат Боевой Славы.

В течении года, на базе МБОУ ДОД «РЦДО», проведены семинары для руководителей школьных музеев «Краеведение как средство формирования гражданственности» и «Экскурсия как основная форма работы школьного музея»; семинар-практикум для учащихся «Активные формы работы в школьном музее»; районная конференция для активистов школьных музеев и комнат боевой славы «Вашей славы наследники - мы!», на которой выступили 15 обучающихся школ района. Руководители школьных музеев приняли участие в областных выездных семинарах.

17.12.2012 года был проведён районный смотр-конкурс школьных музеев «С чего начинается Родина...» (победитель муниципального этапа - музей «Навечно в памяти народной» МБОУ «Назиевская СОШ» стал участником областного тура).

22.02.13 на базе МБОУ ДОД «РЦДО детей» был проведен муниципальный этап областного смотра – конкурса юных экскурсоводов музеев ОУ Ленинградской области «С чего начинается Родина», победители приняли участие в областном туре и заняли 3 призовых места.

На ежегодных районных Прокофьевских (краеведческих) чтениях «Я живу, Россией окруженный...» была представлена 21 работа из 14 образовательных учреждений района.

В краеведческой олимпиаде школьников приняли участие 10 команд из образовательных учреждений района, победитель - МБОУ «Лицей г.Отрадное».

Проведено ежегодное районное соревнование «Зарница», в котором приняли участие команды из 15 образовательных учреждений района. Победителем стала команда МБОУ «Мгинская СОШ», призерами - команды МБОУ «Кировская гимназия», МКОУ «Суховская ООШ».

Большое внимание в текущем году уделялось **работе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.**

Для осуществления данной работы комитетом образования:

- были разработаны и реализованы:

- планы мероприятий по предупреждению правонарушений среди учащихся по усилению профилактики безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;
- планы мероприятий по противодействию и злоупотреблению наркотическими средствами, алкогольными и токсическими веществами среди несовершеннолетних в ОУ района;
  - создана система взаимодействия с ОДН ОВД Кировского района, КДН, ОГБДД, которая осуществляется на основании совместных планов работы с данными службами;
  - проводились этапы комплексной операции «Подросток»;
  - проводились совещания для заместителей директоров по воспитательной работе с приглашением представителей заинтересованных служб (ОДН, КДН, ОГИБД, нарколог);
  - проводились Дни правовых знаний в ОУ.

В рамках данной работы в образовательных учреждениях района было проведено более 20 мероприятий в рамках Международного дня борьбы с курением, Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Проведено 24 вида мероприятий в рамках антинаркотической акции.

100% учащихся района приняли участие в акции «Неделя здоровья».

2758 учащихся (65%) 5-11 классов (учащиеся 5 и 6 классов тестировались в соответствии с распоряжением КОПО ЛО частично) приняли участие в анонимном психологическом тестировании на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ

Учащиеся «группы риска» активно привлекались к занятиям в кружках, клубах и секциях различной направленности. 176 человек были охвачены дополнительным образованием (96-школьные кружки, 80- кружки на базе школы в рамках взаимодействия с УДОД).

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей в школах района проведены следующие мероприятия:

- в рамках плана совместной деятельности с органами ГИБДД проведены:
  - районное соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Приняли участие 9 ОУ. Победители- команда МКОУ «Суховская основная общеобразовательная школа», которая приняла участие в областном этапе соревнований(18 октября).;
- в рамках акции «Засветись!» при поддержке ОАО «Газпром нефть» было получено 900 светоотражающих брелков, которые были выданы первоклассникам во всех ОУ на уроках по Основам безопасности дорожного движения, проведенных с 15 по 19 октября;
- в рамках Всероссийского профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» во всех ОУ организовано проведение следующих профилактических мероприятий:
  - Занятия «Детский мобильный автогородок» по ПДД ГБОУ ДОД «Ладога»;
  - Практическое занятие по изучению ПДД с участием ГБОУ ДОД «Ладога»;
  - Конкурс презентаций «Дорога не терпит шалости!»;
  - Конкурс рисунков «Берегись автомобиля», «Улица полна неожиданностей», «Безопасный путь домой»;
  - Круглый стол «Мы в эпицентре дорожного движения»;
  - Классные часы с презентацией «Правила пешехода», «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», «Нерегулируемые перекрестки», «Административная ответственность за нарушения правил дорожного движения», «Правила для пешехода», «Машины и люди на дороге» (по произведениям детской художественной литературы);
  - Игра по станциям «Грамотный пешеход», «Красный, желтый, зеленый», Игровая программа «Язык дорожного движения».

- Викторины «Ребенок - главный пассажир», «Светофорик», «Пешеход на дороге», «Дорожная математика»;
- Встреча с представителями ОГИБДД ОМВД России.

Серьёзное внимание в деятельности школ уделялось **созданию условий для развития детского общественного и ученического самоуправления.**

В прошедшем учебном году положительная тенденция прослеживалась в плане развития социальной и гражданской активности школьников в жизни школы, города, посёлка.

Продолжал работать районный актив школьных ученических самоуправлений на базе РЦДО, ученическое самоуправление в ОУ.

В течении года были проведены:

- мастер-классы для социально активных детей и подростков ОУ «Лидер XXI века» Социальное проектирование»;
- открытые уроки, посвященные празднованию Дня Российского парламентаризма, в 7 ОУ с участием депутатов Законодательного собрания ЛО и депутатов муниципальных образований.

По программе «Школа молодого избирателя» 14 мая 2013 г. на базе МБОУ «Лицей г.Отрадное» прошло занятие для учащихся «Участие молодежи в выборном процессе».

#### **Обратимся к данным по вопросам развития ученического самоуправления:**

	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
Количество ОУ, в которых созданы и эффективно действуют органы ученического самоуправления кол-во общеобразовательных учреждений / % (от общего количества общеобразовательных учреждений)	15/79%	15/88%	15\ 88%	15\88%
Количество учащихся, принимающих участие в создании и реализации социально значимых проектов школы, муниципального района, области кол-во учащихся / % (от общего количества уч-ся района)	2547/38 %	2784/42 %	42%	44%

Активы ученических коллективов школ принимали участие во встречах с Главами администрации Кировского муниципального района Ленинградской области, во время которых обсуждались вопросы экономического, социального развития нашего района.

Данная работа позволяет сформировать ответственность ребят за собственное развитие, выработать личную ответственность, научить их культуре деловых отношений, обеспечить защиту от негативных явлений, повысить уровень их воспитанности.

Сегодня крайне важным является развитие государственно – **общественных форм управления образованием** и здесь велика роль родительской общественности. Существенную помощь в решении этих проблем призваны решать органы государственного общественного управления, среди них советы ОУ, попечительские советы, управляющие советы, родительские советы. При Комитете образования продолжает работать совет руководителей образовательных учреждений – председатель Рудковская А.А.

Активизировалась работа в школах по созданию Управляющих советов в ОУ. В школах были созданы и работают:

- **Управляющие советы** – в 12-и ОУ (в 12-ти ОУ в прошлом учебном году);
- **Советы ОУ** – в 6 ОУ (в 6-ти ОУ – в прошлом учебном году)
- **Попечительские Советы** – в МКОУ «Павловская СОШ»;

- **Родительские Советы (Комитеты)** – во всех ОУ, включая дошкольные образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей.

Начата работа и по созданию управляющих советов в учреждениях дополнительного образования детей. Разработана нормативная база по созданию Управляющего совета в МБОУ ДОД «Детская спортивная школа по футболу».

Созданы Советы ОУ в 16 дошкольных образовательных учреждениях (94%) и в 5 учреждениях дополнительного образования детей (71%).

Эффективность взаимодействия с родительской общественностью обеспечивается через систему районных родительских собраний и конференций, заседаний родительских советов, где обсуждаются наболевшие вопросы, родители выносят решения и обращения к общественности.

В 18 ОУ\ 100% вывешены и постоянно обновляются информационные стенды органов государственно-общественного управления школой.

Во всех школах создан сайт, но своевременное его обновление требует серьёзного внимания со стороны руководителей ОУ.

Рассматривая результативность деятельности Комитета образования необходимо также проанализировать **ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ КИРОВСКОГО РАЙОНА.**

В 2012/2013 учебном году Комитетом образования решались задачи взаимодействия муниципального и институционального уровней управления образованием с целью повышения доступности образовательных услуг; совершенствованию системы информированности всех участников образовательного процесса, общественности. Делались определённые шаги в решении задач координации деятельности Комитета образования, школ и социальных партнёров по созданию условий для успешной социализации обучающихся.

Работа по решению этих задач осуществлялась посредством проведения семинаров, совещаний и бесед с руководителями МОУ, конференций, выдвижении на конкурс лучших учителей района в рамках национального проекта «Образование».

Седьмой год в районе работает Координационный Совет по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, одним из вопросов деятельности которого является создание сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района.

С 2010 года работает Координационный совет по введению Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области для координации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов на ступени начального общего образования в школах района.

В оценке эффективности управления образованием немаловажная роль отводится вопросу *обеспечения государственной регламентации деятельности образовательных учреждений.* Комитет образования контролирует своевременное прохождение образовательными учреждениями района процедур регламентации деятельности ОУ, создаёт условия для их прохождения.

По состоянию на 01.09.13 года 100% образовательных учреждений образования района имеют статус юридического лица и 100% муниципальных образовательных учреждений имеют действующую лицензию, соблюдается график своевременного прохождения процедуры государственной аккредитации общеобразовательных учреждений.

Немало важным показателем эффективности управленческой деятельности Комитета образования является его деятельность, направленная на повышение эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов в системе общего образования. Комитетом образования проведена большая работа в этом направлении, но есть и **нерешённые проблемы.**

1. Актуальной для муниципальной системы образования продолжает оставаться проблема обеспечения доступности дошкольного образования, ликвидация очереди в дошкольных учреждениях для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования. Апробация и введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Необходимым остается обеспечение преемственности программ дошкольного и начального школьного образования в полном объеме и в соответствии с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Немаловажными остаются проблемы развития общего образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, формирование механизмов введения стандартов среднего общего образования.

4. Острой остаётся проблема совершенствования практики организации профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ.

5. Серьёзной для района остаётся проблема старения педагогических кадров и малый приток в район молодых специалистов.

6. Одной из ключевых продолжает оставаться проблема воспитания.

7. Немаловажной остаётся проблема создания системы выявления, развития, поддержки и социальной защиты одарённых учащихся.

8. Острой остаётся проблема развития образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями и их социализацию. Реализация дистанционного обучения для детей-инвалидов.

9. Немало важной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.

10. Актуальной остаётся проблема развития государственно-общественного управления в системе образования района.

11. Серьёзной остаётся проблема совершенствования школьной инфраструктуры.

Решение названных проблем, а также работа комитета образования по разработанному Комплексу мер по модернизации системы общего образования, позволят:

- обеспечить более высокую степень доступности качественного образования;
- добиться повышения социального статуса учителя;
- добиться совершенствования муниципальной системы общего образования;
- обеспечить успешное развитие участников образовательного процесса в условиях реализации Приоритетного национального проекта «Образование» и национальной образовательной стратегии - инициативы «Наша новая школа».

В связи с введением с 01.09.2013 года Нового Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основные усилия Комитета образования будут направлены на обеспечение гарантий получения доступного и качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Ленинградской области, Кировского муниципального района Ленинградской области в контексте норм данного федерального закона.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2013/2014 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования.

2. Модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет.

3. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, современными задачами развития образования, направлениями инновационной деятельности.

4. Формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и социализацию.

5. Обновление содержания образования:

5.1. апробация и введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5.2. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-х - 3-х классах во всех школах района и в 4-х классах в 6 школах-региональных инновационных площадках.

5.2. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-ти школах – региональных инновационных площадках (5-6 классы).

5.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования в системе образования Ленинградской области» (на базе МБОУ «Кировская гимназия»).

Продолжить работу по:

5.4. Совершенствованию системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ.

5.5. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов.

6. Совершенствование условий, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений района.

7. Совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи посредством создания условий для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи.

8. Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, в том числе для работы с одарёнными детьми.

9. Совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ.

10. Формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства.

11. Совершенствование инспекционной деятельности Комитета образования как эффективного инструмента обеспечения качества образовательных услуг.

