

Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области

**Результаты деятельности
системы образования Кировского муниципального района Ленинградской области
за 2013\2014 учебный год**

г. Кировск

2014 год

Основные направления деятельности муниципальной системы образования в 2013\2014 учебном году

Основные направления деятельности в 2013\2014 учебном году, связанные с решением поставленных задач	Достиженные результаты в рамках поставленных задач (проведение конкретных мероприятий, количественные и качественные характеристики в динамике по направлениям деятельности) Проблемы, задачи, перспективы
1. Модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-лет	<i>1. Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования</i> <p>Для обеспечения доступности образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации постановлением администрации Кировского муниципального района ЛО от 29.05.2013 №2338 утвержден план мероприятий «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Кировском муниципальном районе ЛО».</p> <p>Согласно «дорожной карте» в 2013 году планировалось создать 700 мест для реализации образовательных программ дошкольного образования за счет средств областного и местного бюджетов, а также средств федерального бюджета, направленных дополнительно для решения поставленной задачи.</p> <p>Фактически по итогам 2013 года создано 325 мест за счет средств консолидированного бюджета Ленинградской области: реконструкция 3 корпуса МБДОУ №2 г. Кировск – 80 мест, реконструкция здания детского сада в п. Назия – 100 мест, 40 мест введено за счет уплотнения действующих групп и 5 мест – за счет альтернативных форм (консультационный пункт МБДОУ №37 г. Кировск).</p> <p>Дополнительно за счет средств федерального бюджета (17 008,0 тыс. рублей) произведен капитальный ремонт и оснащение 100 дополнительных мест в МБДОУ №36, МКДОУ №24, МКОУ «Синявинская СОШ»</p> <p>В результате реализованных мероприятий значительно сократилось число детей в возрасте 3-7 лет не обеспеченных местами в детском саду. На конец 2013 года очередь детей 3-7 лет существует в трех поселениях (г. Отрадное, г. Шлиссельбург, г. Кировск) и составила 207 детей.</p> <p>В Кировском районе введена и функционирует в штатном режиме единая автоматизированная система учета детей, нуждающихся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования «Электронный детский сад». В декабре 2013 года данная система интегрирована в федеральный сегмент дошкольного образования - систему позволяющую осуществлять мониторинг состояния сферы дошкольного</p>

образования в регионах Российской Федерации.

2. Расширение сети дошкольных организаций за счёт развития частных путём организации различных форм дошкольного образования, в том числе в результате создания инновационных форм, ориентированных на удовлетворение запросов родителей

В 2013 г. стабильно функционировали альтернативные формы дошкольного образования:

-1 группа кратковременного пребывания детей (МДОУ №44 «Андрейка»);

- группы дошкольного образования - на базе двух общеобразовательных учреждений: МОУ «Кировская гимназия», МОУ «Мгинская СОШ», работают 3 группы/60 детей 5-7 лет, не посещающих детский сад.

- группы развития для детей 4-7 лет на базе учреждений дополнительного образования:

- в МОУДОД «РЦДО» - «Родничок» 17 детей, в МОУДОД «КЦДТ «Юность» - «Растишка» 10 детей.

- В МБДОУ №37 организовано психолого-педагогическое консультирование и методическое сопровождение родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому

Развивается негосударственный сектор услуг в сфере дошкольного образования. На коммерческой основе действуют студии раннего развития в г. Отрадное, г.Кировске, г.Шлиссельбурге:

На базе МДОУ №34 «Звездочка» г. Кировска действуют оздоровительные группы:

«К здоровой семье – через детский сад» для взрослых, готовящихся стать родителями – 15-20 человек в год.

«Здоровый малыш» - для детей с 6 месяцев до 1,5 лет, не посещающих детский сад, 15 - 20 детей в год.

На базе МБДОУ «Теремок» функционирует Центр игровой поддержки «Малышок» для детей 1,5 – 3 лет, не посещающих детский сад, с охватом 30 детей в год.

Индивидуальными предпринимателями в форме ИПБОЮЛ открыты игровые студии «Буратино» в г. Кировске, «Капитошка», «Маруся» в г.Отрадное, «Солнышко» в г.Шлиссельбурге. Основные направления деятельности: студийно-кружковая работа с детьми 1-4 лет, не посещающими ДОУ, по интеллектуальному и творческому развитию; организация массовых мероприятий. Полностью действуют на коммерческой основе. Охват 70 детей.

Проблемы:

- в трех населенных пунктах сохраняется проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет, кроме того, учитывая рост численности детского населения и возрастающую потребность населения в услугах дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми более раннего возраста, становится актуальной проблема обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3-х лет;

	<p>- недостаточными темпами развивается негосударственный сектор по предоставлению услуг детям дошкольного возраста;</p> <p>- не в полной мере используется ресурс муниципального задания при предоставлении услуг в сфере дошкольного образования;</p> <p>Задачи на 2014 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание дополнительных мест для детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения, ликвидация очереди детей 3-7 лет на 31.12.14; 2. Обеспечение поддержки и развития вариативных форм дошкольного образования как условия расширения его доступности; <p>Пути решения:</p> <p>- реализация мероприятий «дорожной карты», в рамках которых планируется создать 360 мест для детей дошкольного возраста, в т.ч. 335 мест – за счет строительства и реконструкции двух детских садов в г.Шлиссельбург, 10 мест – за счет уплотнения действующих групп, 10 мест – группа кратковременного пребывания в ЦВР г.Отрадное и 5 мест – присмотр и уход в режиме короткого дня (3,5 часа) в ИП БОЮЛ «Капитошка» г.Отрадное</p> <p>- В целях обеспечения доступности дошкольного образования разработать муниципальную программу в разрезе каждого дошкольного учреждения развития вариативных форм, в т.ч. для детей младенческого возраста, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p> <p>- Рассмотреть возможности введения в практику заключение Соглашений с образовательными организациями по развитию вариативных форм дошкольного образования, предусмотрев финансирование в рамках муниципальных заданий.</p> <p>- Обеспечить предоставление бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям при получении детьми дошкольного образования в семье.</p> <p>- Проработать формат муниципальных заданий дошкольным организациям по предоставлению услуг в соответствии с ФГОС ДО (внести корректировки по разделению образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу за детьми)</p> <p>Обеспечить заключение договоров дошкольной образовательной организации с родителями по оказанию услуги по образованию и (или) присмотру и уходу за детьми.</p>
<p>2. Обновление содержания образования:</p> <p>Введение ФГОС общего образования</p>	<p>Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования.</p> <p>В соответствии с действующим законодательством утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Для обеспечения введения ФГОС ДО в Кировском районе ЛО определены две региональные инновационные площадки (МБДОУ №36, и дошкольные группы МБОУ «Кировская гимназия») по внедрению ФГОС ДО.</p> <p>Разработан план мероприятий введения ФГОС ДО, осуществлялось повышение</p>

	<p>квалификации педагогов</p> <p>Продолжалась работа по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p> <p>В 2013/2014 учебном году доля школьников Кировского муниципального района Ленинградской области (1-4-е классы), обучающихся по ФГОС НОО, составила 91,3% от численности обучающихся первой ступени школы (65,7% - в прошлом учебном году). (86,5% по Ленинградской области).</p> <p>В 5-ти школах (МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ «Отраденская СОШ №2») – региональных инновационных площадках новое содержание основного общего образования осваивали 640 обучающихся 5-6-х классов, что составляет 18,9% от общей численности обучающихся на второй ступени школьного образования (283 пятиклассника/ 8,7% - в прошлом учебном году). (23,63% по ЛО).</p> <p>В целом в 2013\2014 учебном году доля школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся), составила 48,8% (33,73% - в прошлом учебном году) и (48,6% по ЛО).</p> <p>С сентября 2013 года в инновационную деятельность по реализации ФГОС СОО включилось МБОУ «Кировская гимназия».</p> <p>С сентября 2014 года ещё 1 общеобразовательное учреждение района: МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», приступит к реализации стандартов нового поколения в 5-х классах.</p> <p>В 6-х классах продолжают введение ФГОС ООО 5 школ: (МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ «Отраденская СОШ №2»).</p> <p>В 7-х классах продолжают введение ФГОС ООО 4 школы: (МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2» и МБОУ «Лицей г. Отрадное»).</p> <p>МБОУ «Кировская гимназия» по результатам инновационной деятельности с сентября 2014 года приступит к реализации ФГОС СОО в в пилотном режиме.</p>
<p><i>Совершенствование организационно-управленческих механизмов введения ФГОС общего образования</i></p>	<p>Введение ФГОС общего образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области осуществлялось системно и планомерно, в соответствии с документами, утвержденными Правительством Российской Федерации, Правительством Ленинградской области, комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, комитетом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и администрациями общеобразовательных учреждений.. Управление качеством введения ФГОС осуществлял муниципальный Координационный совет по организации введения ФГОС и рабочие группы, созданные в школах. Повышается общественное участие в управлении школой в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>По результатам электронного мониторинга в 2013 году 100% органов государственно-</p>

	<p>общественного управления общеобразовательными учреждениями принимали участие в разработке основной образовательной программы (2012 – 77,78%), 100% - в разработке программы развития школы (2012 -94,44%). Изменилась позиция родителей по вопросу участия в деятельности школы: кроме организованных встреч (родительские собрания, консультативные встречи, работа в советах), родители принимают участие в исследованиях и проектных детских работах, организации внеурочной деятельности.</p> <p>Развивалась сеть образовательных учреждений - инновационных площадок по введению ФГОС: инновационная деятельность 6 школ \ 35,3% от общего числа школ Кировского муниципального района Ленинградской области сфокусирована на реализацию нового содержания образования.</p> <p>Усилилось межведомственное взаимодействие структур и ведомств, осуществляющих образовательные услуги, в части реализации ФГОС. Введение ФГОС НОО расширило сетевое взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта для организации внеурочной занятости обучающихся, что существенно повлияло как на формы, так и на содержание образовательного процесса, учитываются современные способы оценки внеучебных достижений.</p>
<p><i>Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения ФГОС.</i></p>	<p>Введение ФГОС в образовательных учреждениях обеспечено организационным и методическим сопровождением. Проведены совещания с руководителями образовательных учреждений и школ района, практико-ориентированные семинары для учителей начальных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современный урок в свете требований ФГОС НОО» - март 2014 года (на базе МБОУ «Отраденская СОШ №2»); - «Внеурочная деятельность, как средство повышения интереса к обучению» - март 2014 года (на базе МБОУ «ШСОШ №1»); - «Проектирование и оценка метапредметных результатов в 4 классе» (на основе метапредметного курса «Осознанное чтение») - апрель 2014 г. (на базе МБОУ «КГ»); - «Групповой проект, как способ проверки метапредметных и личностных результатов учащихся начальной школы» - апрель 2014 года (на базе МБОУ «КСОШ №1»); - Семинар для директоров школ и учреждений дополнительного образования детей по теме: «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС общего образования» - февраль 2014 года (на базе МБОУ «КСОШ №2). <p>Областной семинар-практикум «Преподавание истории и обществознания в 5-6-х классах в</p>

	<p>условиях реализации ФГОС» - ноябрь 2013 года и апрель 2014 года, на базе МБОУ «КГ».</p> <p><i>Силами учреждений дополнительного образования проведены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - практический семинар для заместителей директоров по ВР по теме: «Проекты и проектные задания в условиях внеурочной деятельности в начальной школе» - март 2014 г. (на базе МБОУ ДОД «РЦДО»); - семинар для учителей начальной школы г. Кировска по реализации программы «Я - кировчанин» (на базе ЦИТ) – ноябрь 2013 г.; - семинар для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования по теме: «Исследовательская и проектная деятельность с применением ИКТ в условиях сетевого взаимодействия учреждений общего (1-5-е классы) и дополнительного образования» - на базе МБОУ «ЦИТ».
<p><i>Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования</i></p>	<p>В целях изучения изменений в деятельности и качестве результатов образовательных учреждений в 2013\2014 учебном году проведены мониторинговые исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по осуществлению внеурочной деятельности в ОУ Кировского района ЛО – (распоряжение от 14.10.2013 г №522); - по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (в рамках собеседования с руководителями школ по итогам 2014 года – распоряжение КО от 30.05.2014 г. №361); - готовности общеобразовательных учреждений к введению ФГОС основного общего образования (в рамках собеседования с руководителями школ по итогам 2014 года – распоряжение КО от 30.05.2014 г. №361); - готовности МБОУ «Кировская гимназия» к реализации ФГОС среднего общего образования; - организовано участие общеобразовательных учреждений в федеральном электронном мониторинге реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Переход на новые образовательные стандарты»; - по оценке качества основного общего образования (распоряжение КО от 24.09.2013 года); - по оценке качества начального общего образования (распоряжение КО от 31.03.2014 г. №224); - проведен анализ хода выполнения и качества результатов инновационной деятельности школ, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, и экспертиза материалов, презентующих

	положительный опыт внедрения стандартов начальной и основной школы (заседание КС от 01.04.2014 года, протокол №3).
<p><i>Совершенствование материально-технической базы, информационно-образовательной среды школ Кировского района Ленинградской области.</i></p>	<p>Разработка основных образовательных программ школ поставила образовательные учреждения перед необходимостью перспективного планирования развития материально-технических ресурсов школы, деятельности по развитию образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Организационно-финансовым механизмом введения ФГОС ОО в Кировском муниципальном районе Ленинградской области являлись:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016 годы»: подпрограмма № 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Кировском муниципальном районе Ленинградской области» и подпрограмма №5 «Информатизация системы образования» (далее – Программа). <p>За счет средств Программы на начало нового учебного года (2014/2015) для общеобразовательных школ приобретено 1 комплект учебно-лабораторного и 4 комплекта компьютерного оборудования.</p> <p>За счёт субвенций и внебюджетных средств (2505,624 тысяч рублей) приобретено более 10,0 тысяч экземпляров учебников для школьных библиотек.</p>
<p><i>Задачи на 2014/2015 учебный год:</i></p>	<p><u>При реализации ФГОС ДО:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Апробация на базе региональных инновационных площадок введения ФГОС ДО. 2. Формирование нормативно-правовой базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования по введению ФГОС ДО (разработка комплектов нормативных документов). 3. Обеспечение методического и информационного сопровождения ФГОС ДО. <p><u>Пути решения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать планы мероприятий по обеспечению ФГОС ДО. 2. Внести изменения в годовое планирование дошкольных образовательных организаций в связи с апробацией и введением ФГОС ДО. 3. Обеспечить деятельность экспериментальных площадок и трансляцию их опыта. 4. Разработать требования к минимальной оснащенности образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО. 5. Организовать разработать основную образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. 6. Разработать планы по поэтапному оснащению ДОУ современными материально-

	<p>техническими и информационными ресурсами в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости.</p> <p>7. Обеспечить приведение локальных нормативных актов ДОУ в соответствие с ФГОС ДО.</p> <p>8. При разработке муниципального задания, в разделе «показатели качества услуг» отражать реализацию ФГОС ДО, результаты его реализации.</p> <p><u>При реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:</u></p> <p>1. Поэтапное введение федерального государственного стандарта в общеобразовательных учреждениях района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС НОО – 100% общеобразовательных учреждений района, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования; - ФГОС ООО в 5-6-7-х классах общеобразовательных учреждений района – региональных инновационных площадках по мере готовности (37,5 % от общего числа ОУ, реализующих программы основного общего образования); - ФГОС СОО в 10-х классах в МБОУ «Кировская гимназия» - региональной инновационной площадке по мере готовности (для 30 учащихся). <p>2. Совершенствование нормативно-правовой базы по введению ФГОС общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка (корректировка) основных образовательных программ основного и среднего общего образования, комплекта нормативных документов по введению ФГОС. <p>3. Обеспечение методического и информационного сопровождения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение методического сопровождения деятельности общеобразовательных учреждений по введению ФГОС общего образования; - участие в мониторинговых исследованиях по оценке качества введения/реализации ФГОС общего образования; - распространение инновационного опыта школ - региональных инновационных площадок по введению ФГОС общего образования (с использованием различных ресурсов).
<p><i>Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ</i></p>	<p>В 2013-2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 6982 школьника (6903 – в прошлом учебном году).</p> <p>Для 6375 обучающихся (91,3%) реализовывались программы базового уровня. Для 607 обучающихся (8,7%) реализовывались программы повышенного уровня. Программы повышенного</p>

уровня реализовывались в 3 общеобразовательных учреждениях (ОУ):

- МБОУ «Лицей г. Отрадное» (по математике, физике, биологии);
 - МБОУ «Кировская гимназия» (по английскому языку, русскому языку, литературе);
- МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (по математике).

Стабильно высоким остаётся охват профильным обучением.

Профильное обучение осуществлялось в 7 ОУ для 386 учащихся \ 70% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени (374 – в прошлом учебном году \ 73,3% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени обучения) по семи профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, филологический, химико-биологический, естественно-научный и социальный. Снижение показателей охвата обусловлено общим увеличением числа старшекласников в 2013/14 учебном году.

Универсальное обучение реализовывалось в 6 ОУ для 182 обучающихся (30% от всех учащихся 3 ступени).

Элективные курсы в рамках реализации профильного обучения и в условиях сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД «ЦИТ» завершил 131 ученик 10-11-х классов из 5 школ района (МБОУ «КГ», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МКОУ «Приладожская СОШ») (11 учащихся из 3-х школ – в прошлом учебном году).

Составной частью профильного обучения на старшей ступени школьного образования является предпрофильная подготовка обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в 16 ОУ для 627 девятиклассников (100%). Участие в сетевом взаимодействии принимали 49 учащихся из 7 ОУ (36 учащихся 9-х классов из 5 ОУ – в прошлом учебном году).

Элективные курсы в рамках реализации предпрофильной подготовки и в условиях сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД «ЦИТ» завершили 49 учащихся 9-х классов. Из них 7 учащихся завершили элективный курс профориентационной направленности «Основы профессии секретаря референта».

Проблемы:

- отсутствие выбора обучающимися направлений профильного обучения в сельских школах (МКОУ «Шумская СОШ») и ряда поселковых школ (МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ

	<p>«Назиевская СОШ», МБОУК «Мгинская СОШ»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно используется ресурс дистанционных образовательных технологий и ресурс сетевой формы реализации программ профильного обучения; - низкая организация профильного обучения через индивидуальное планирование учебной деятельности (ИУП); - недостаточное финансирование программ профильного обучения. <p>Задачи на 2014/2015 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Разработка индивидуальных учебных планов для организации профильного обучения.
<p><i>Развитие сети Базовых школ (Базовых школ – центров дистанционного обучения и Базовых школ - профильных школ) Кировского муниципального района Ленинградской области с целью создания условий для повышения доступности качественного общего образования</i></p>	<p>Для организации работы по реализации в Кировском муниципальном районе образовательных программ в форме сетевого взаимодействия создана рабочая группа (распоряжение от 30.01.2014 года №53), разработана нормативно-правовая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение «О базовой школе – ресурсной образовательной организации в системе профильного обучения»; - Порядок взаимодействия основных и сетевых (базовых школ – профильных школ) образовательных организаций в рамках организации сетевой формы обучения». <p>Определена сеть базовых профильных школ, которая представлена 4 общеобразовательными учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> МБОУ «Кировская СОШ №2» - физико-математический и социально-гуманитарный профили; МБОУ «Кировская СОШ №1» - естественно-научный профиль; МБОУ «Лицей г. Отрадное»: физико-математический и химико-биологический профили; МБОУ «Кировская гимназия»: преподавание на профильном уровне предмета «английский язык». <p>Продолжалась работа по обеспечению деятельности Центра дистанционного обучения (на базе МБОУ «ШСОШ №1»).</p> <p>В условиях Центра обучено 208 человек в 1 полугодии и 166 человек - во 2-м полугодии 2013-14 учебного года.</p> <p>Данные образовательные организации обладают хорошими кадровыми и материально-техническими ресурсами. В них имеется скоростной Интернет, условия для</p>

	<p>социализации личности и т.п.</p> <p>Для информирования участников образовательного процесса 15 мая 2014 года проведена районная видеоконференция на тему «Образовательные ресурсы сети». В рамках данной конференции участники получили полную информацию о предложенных образовательных ресурсах всех базовых школ – профильных школ для реализации их в условиях образовательной сети в 2014-2015 учебном году.</p> <p>Для изучения социального запроса на реализацию программ профильного обучения и предпрофильной подготовки в условиях сетевой формы обучения проведено 3 мониторинга: в феврале, апреле и июне 2014 года.</p> <p>По результатам мониторинга создан проект образовательной сети Кировского муниципального района Ленинградской области.</p> <p>Задачи на 2014-2015 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного школьного образования каждому ребёнку, независимо от места проживания, в соответствии с его индивидуальными запросами (продолжение работы). 2. Совершенствование работы по развитию сетевой формы реализации общеобразовательных программ в старшей школе при реализации профильного обучения; в основной школе – при реализации предпрофильной подготовки. 3. Совершенствование работы по обеспечению организации электронного и дистанционного обучения для различных категорий обучающихся по программам общего и дополнительного образования.
<p>Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся 9-11-х классов</p>	<p>Профориентационная работа в Кировском муниципальном районе Ленинградской области осуществлялась на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Плана мероприятий по проведению профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных учреждений в 2013-14 учебном году, утверждённом распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 28.05.2013 г. № 522; - планов мероприятий общеобразовательных учреждений. <p>В течение учебного года на совещаниях руководителей ОУ неоднократно рассматривался вопрос профессионального самоопределения и личностно-ориентированного обучения учащихся 8-11-х классов.</p>

Опыт работы учреждений района по данному направлению обобщался на региональной научно-практической конференции «Современные подходы и системы профильного обучения, профориентационная работа в школе» (МБОУ «КГ», МБОУ «ШСОШ №1», МБОУ ДОД «ЦИТ») 5 декабря 2013 года.

Выпускники школ района принимали участие:

- в районной Ярмарке вакансий и учебных мест на базе ГБОУ СПО ЛО «Техникум водного транспорта» - 12 февраля 2014 года. (Приняли участие 179 учащихся 9-х классов из 10 ОУ (28%) от общего числа учащихся 9-х классов);

- в областном празднике «Фестиваль профессий» на базе ГОУ СПО «Лисинский лесной колледж» - 87 чел \ 14% от общего числа 9-ков;

- в областной ярмарке профессий на базе ГИЭФПТ в г. Гатчина – 29 чел.\ 12% от общего числа 11-ков.

В течение 2013\ 2014 учебного года профориентационные занятия на базе ГКУ «Кировский центр занятости» посетили 456 учащихся 9-х классов\ 72% от общего числа обучающихся, в рамках которых было проведено экспресс-тестирование.

1145 учеников 8-11 классов \ 77,0% от общего числа обучающихся 9-11-х классов приняли участие в комплексном мониторинге по оценке результативности предпрофильной подготовки в 2013-2014 учебном году и определении социального заказа на профильное обучение в 2014-2015 учебном году.

В каждом общеобразовательном учреждении проводились общешкольные конкурсы, викторины, акции, посвящённые профориентации.

Информация профориентационной направленности размещается на сайтах общеобразовательных организаций и сайте комитета образования.

Проблемы:

- недостаточно отработан механизм межведомственного взаимодействия в сфере поддержки профессионального самоопределения обучающихся ОУ;

- профессиональный выбор выпускников школ не соответствует потребности региона и работодателей.

Задачи на 2014\2015 учебный год:

1. Повышение эффективности профориентационной работы в ОУ через создание комплексной системы профориентации, охватывающей все ступени обучения, учитывающей как потребности личности в самоопределении, так и запросы экономики региона и района.

2. Организация эффективной модели социального партнёрства для решения задач профессионального самоопределения школьников.

3. Развитие системы оценки качества начального общего образования

Распространение моделей проведения оценки качества начального общего образования.

Продолжена работа по распространению моделей проведения процедур оценки качества начального общего образования на опыте МБОУ «Кировская СОШ №1» - участнице эксперимента по апробации оценки моделей процедур оценки качества начального образования совместно с Институтом стратегических исследований в образовании РАО в 2013 году.

Администрацией школы:

- обобщён сборник КИМов при проведении мониторинговых исследований в рамках эксперимента и направлен во все общеобразовательные учреждения района;
- проведён семинар для учителей начальных классов по использованию данных контрольно-измерительных материалов в своей работе.

Результатом деятельности по данному направлению является совершенствование системы оценки условий и образовательных результатов в начальной школе. Так, для общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки образовательных достижений учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС составляет 100%, в частности с использованием:

- механизмов накопительной системы оценивания (портфолио и др.) - 100%;
- проектных, творческих, исследовательских работ и др. – 100%;
- иных видов оценивания, отличных от пятибалльной системы - 100%.

Проблемы:

- несформированность единых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся при реализации общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (отсутствие пакета диагностик достижения предметных, метапредметных и личностных результатов);

- отсутствие типовых заданий по формированию и применению универсальных учебных действий;

- отсутствие критериев, показателей эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, методики и инструментария мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности.

Задачи на 2014/2015 учебный год:

1. Разработка и совершенствование системы оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях:

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение и развитие моделей оценки качества начального общего образования; - совершенствование системы оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных и личностных) через использование разнообразных способов, форм и регламентов оценивания, включая механизмы накопительной системы оценивания (портфолио); - оказание информационной и методической поддержки образовательных организаций, апробирующих новые школьные системы оценивания.
<p>4. Развитие системы поддержки талантливых детей</p>	<p><i>Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся.</i></p> <p>3 обучающихся школ района в 2013 году были лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО:</p> <p>Бойцов Александр по результатам (призёр) Всероссийского конкурса «Интеллектуально-творческий потенциал России»;</p> <p>Тимохина Анна за победу в лично-командном Первенстве Ленинградской области по художественной гимнастике;</p> <p>Юрченко Надежда за победу в открытом областном конкурсе пианистов-учащихся школ искусств.</p> <p>Из муниципального бюджета в 2013\14 учебном году выделено 850,0 тысяч рублей на гранты, стипендии, премии для поддержки талантливых детей. Всего награждено 608 человек. 450 конкурсантов получили памятные подарки.</p> <p>На организацию конкурсов – 187, 0 тысяч рублей; на организацию участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников – 125,0 тысяч рублей.</p> <p>В целом в 2013\2014 учебном году в Кировском муниципальном районе Ленинградской области организовано и проведено 31 конкурсных мероприятия, в которых приняли участие более 42% обучающихся общеобразовательных школ.</p> <p>В 2013\2014 учебном году в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в различных этапах Всероссийской олимпиады приняли участие:</p> <p>в школьном этапе - 6576 обучающихся 5-11 классов, что выше показателей прошлого учебного года (2012\2013 учебный год – 6425 человек);</p> <p>в муниципальном этапе – 917 обучающихся 7-11 классов (2012\13 уч. год - 916 чел.);</p> <p>победителями и призёрами муниципального этапа стали 245 учащихся, из них 52 – победителя и 193 призера (187 человек – в прошлом учебном году: 48 – победитель и 139 – призёров).</p> <p>в региональном этапе приняли участие 89 обучающихся</p>

9-11 классов, из них 19 обучающихся стали победителями и призерами, что по абсолютной величине превышает результат 2012\13 учебного года на 2 человека. В региональном этапе олимпиад – 6 победителей и 13 - призёров. В прошлом учебном году 3 победителя и 14 призёров из 75 участников.

В рейтинге школ ЛО по итогам регионального этапа ВОШ 2013-14 учебного года МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова» заняла 3 место.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады в этом году в команду Ленинградской области вошли 5 человек из 4 школ Кировского района (1 в прошлом учебном году):

Бойцов Александр- участник по истории, МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»;

Гнилозуб Арина - участник по обществознанию, НОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 ОАО «РЖД»;

Пажельцев Василий- участник по химии, МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»;

Волкова Анна- участник по русскому языку, МБОУ «Лицей г. Отрадное»;

Щербин Артур- участник по экономике, МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова».

В 2014 году 158 учащихся района приняли участие в муниципальном этапе 7 региональных олимпиад (в прошлом учебном году было 119 участников).

Победителями и призёрами стали 61 человек. Из них 19 победителей и 42 призёра (16 и 20 – в прошлом учебном году).

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 24 человека (18 человек – в прошлом учебном году). Среди них 11 призёров (в прошлом учебном году – 1 – победитель и 7 призёров).

Дальнейшее развитие «Центра по работе с одарёнными детьми» на базе МБОУ ДОД «ЦИТ»

Основные направления работы Центра:

- организация конкурсов и выявление одарённых детей для дальнейшего сопровождения;
- сопровождение одарённых детей на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области.

В рамках деятельности муниципального Центра одарённых детей было организовано сопровождение для 138 обучающихся (132 – в прошлом учебном году) из школ района. Из них 135 человек (115 человек – в прошлом учебном году) приняли участие в муниципальном этапе

Всероссийской олимпиады школьников. Из них – 19 (22 – в прошлом учебном году) победителей и 58 (32 – в прошлом учебном году) – призёров.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 4 ученика, сопровождаемых преподавателями Центра. Среди них 1 победитель (Щербин Артур (экономика) и 3 призёра (2 – по обществознанию и 1 – по русскому языку).

В региональной олимпиаде школьников приняли участие – 6 человек: 2 – победителя и 4 – призёра.

Второй год в районе проводится районная научно-практическая конференция «Новые исследователи». В 2013-2014 учебном году в конференции приняли участие 49 учащихся из 11 школ района (32 человека из 8 школ – в прошлом учебном году).

В рамках Центра в 2013-2014 учебном году проводился многопредметный интеллектуальный марафон по 8 предметам. В данном марафоне приняли участие 123 ученика Центра.

Создан муниципальный банк данных «Одарённые дети», передана информация по заполнению региональной базы «Одарённые дети».

В 2013\14 учебном году в образовательных профильных сессиях и учебно-тренировочных сборах, проведенных Центром «Интеллект», приняли участие 21 одаренный обучающийся общеобразовательных школ Кировского муниципального района Ленинградской области.

Учащиеся приняли участие в сессиях по 9 предметам: физика, биология, математика, история, филология, химия, информатика, экология, изобразительное искусство.

В рамках МЦП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016 г.г.»: подпрограмма 3 «Развитие воспитательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области» для работы с одаренными детьми в Кировском муниципальном районе Ленинградской области 2013-2014 учебном году освоены средства в объеме 59 334,0 тыс. руб.

Проблемы:

- недостаточно эффективно решается взаимодействие муниципального центра и образовательных организаций на этапе подготовки по сопровождению одарённых детей к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников и взаимодействие муниципального и регионального центров по вопросам сопровождения одарённых детей при подготовке к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников;

- необходима отработка управленческих и финансовых механизмов взаимодействия образовательных организаций в условиях муниципальной образовательной системы по вопросу работы с одарёнными детьми.

Задачи на 2014/2015 учебный год:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее развитие системы управления деятельностью по работе с одарёнными детьми. 2. Усиление индивидуальной составляющей в работе с одарёнными детьми, разработка индивидуальных образовательных маршрутов. 3. Увеличение доли учащихся 7-11-х классов, включённых в олимпиадное движение. 4. Повышение качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, повышение количества участников и результативность участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников. 5. Развитие системы конкурсных мероприятий. 6. Наполнение муниципального электронного банка данных одарённых обучающихся Кировского муниципального района Ленинградской области.
<p>5. Совершенствование учительского корпуса</p>	
<p><i>Переход на эффективный контракт с руководящими и педагогическими работниками образовательных учреждений.</i></p>	<p>В 2013\14 учебном году в районе проведено общественное обсуждение показателей эффективности деятельности педагогических и руководящих работников (окружное совещание, районное совещание руководителей, встречи с педагогической общественностью);</p> <p>изданы распоряжения Комитета образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 17.09.2013 года № 456 «Об утверждении критериев и показателей эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций и их руководителей»; - от 25.11.2013 г. № 649 «Об утверждении основного перечня направлений и показателей эффективности деятельности основных категорий педагогических работников муниципальных образовательных организаций». <p>сформирована нормативная правовая база по вопросам введения эффективного контракта;</p> <p>создан совет руководителей на муниципальном уровне;</p> <p>организовано информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;</p> <p>на официальных сайтах образовательных организаций созданы разделы по вопросам перехода к эффективному контракту.</p> <p>Проблемы:</p>

	<p>Наличие неэффективных стимулирующих выплат в образовательных организациях.</p> <p>Задачи на 2014-2015 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы стимулирующих выплат в соответствии с достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых муниципальных услуг. 2. Использование при оценке достижения конкретных показателей качества и количества оказываемых муниципальных услуг независимой оценки качества работы образовательных организаций, включающей определение критериев эффективности их работы, и введения публичных рейтингов их деятельности. <p>Достижение показателей в 2014-2015 учебном году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля заключенных трудовых договоров с введением механизма «эффективного контракта» с руководящими работниками (заместителями руководителей) муниципальных образовательных организаций составит 100% в общей численности руководящих работников муниципальных образовательных организаций. Срок: сентябрь 2014 года. 2. Доля заключенных трудовых договоров с введением механизма «эффективного контракта» с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций составит 100% в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций. Срок: сентябрь 2014 года. 				
<p>Аттестация педагогических работников</p>	<p>В целях организации аттестации педагогических работников проводится системная работа по оценке профессиональной деятельности педагогических работников, направленная на повышение эффективности и качества педагогического труда.</p> <p>Созданная в регионе система аттестации педагогических работников демонстрирует необходимость серьезной подготовки и подтверждения конкретных результатов педагогического труда для прохождения аттестации на более высокую квалификационную категорию, что подтверждается результатом проведенного мониторинга:</p> <p>Имеют высшую квалификационную категорию:</p> <table data-bbox="913 1125 1594 1157"> <tr> <td>2014г – 32,8%</td> <td>2013г.-35,2%</td> </tr> </table> <p>первую квалификационную категорию:</p> <table data-bbox="913 1225 1662 1257"> <tr> <td>2014г.- 25,6%</td> <td>2013г.-21,8%</td> </tr> </table> <p>В 2013-2014 учебном году продолжилась работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> по формированию нормативной правовой базы по вопросам аттестации на муниципальном уровне и в образовательных организациях; по организации информационно-разъяснительной работы среди руководящих и педагогических 	2014г – 32,8%	2013г.-35,2%	2014г.- 25,6%	2013г.-21,8%
2014г – 32,8%	2013г.-35,2%				
2014г.- 25,6%	2013г.-21,8%				

	<p>работников;</p> <p>введение с 01.09.2013 года в действие нового «Закона об образовании» и передачей полномочий по аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемой должности образовательным учреждениям обеспечило положительную динамику в достижении значений показателя «Доля педагогических работников, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации»:</p> <p>на подтверждение соответствия занимаемой должности:</p> <table data-bbox="913 403 1753 435"> <tr> <td>2014 год – 18,24%</td> <td>2013 год – 7,49%</td> </tr> </table> <p>на первую квалификационную категорию:</p> <table data-bbox="913 504 1753 536"> <tr> <td>2014 год – 16,35%</td> <td>2013 год – 9,42%</td> </tr> </table> <p>на высшую квалификационную категорию:</p> <table data-bbox="913 604 1731 636"> <tr> <td>2014 год – 9,64%</td> <td>2013 год – 3,21%</td> </tr> </table> <p>Повышению эффективности призван способствовать новый порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 7 апреля 2014 года, дающий право организациям самостоятельно проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности, тем самым формировать кадровый состав учреждения.</p> <p>Задачи на 2014-2015 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. 2. Совершенствование системы оценки профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории. 3. Совершенствование и проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на уровне образовательной организации. <p>Достижение показателей в 2014-2015 году:</p> <p>Доля педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, прошедших аттестацию в целях установления квалификационной категории составит 40% от среднесписочной численности педагогических работников.</p>	2014 год – 18,24%	2013 год – 7,49%	2014 год – 16,35%	2013 год – 9,42%	2014 год – 9,64%	2013 год – 3,21%
2014 год – 18,24%	2013 год – 7,49%						
2014 год – 16,35%	2013 год – 9,42%						
2014 год – 9,64%	2013 год – 3,21%						
<p>Развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования</p>	<p>Проведены мероприятия</p>						

<p>профессионального развития участников конкурсов.</p>	<p>Проведены профессиональные конкурсы для различных категорий работников системы образования: «Учитель года», «Воспитатель года», «Библиотекарь года», «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>По итогам профессиональных конкурсов учителя Кировского муниципального района Ленинградской области признаны победителями и лауреатами на муниципальном уровне, в частности:</p> <p>Кунтыш Светлана Александровна, учитель математики МБОУ «Лицей г.Отрадное», стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года».</p> <p>Ежова Екатерина Валерьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Орешек»- победитель конкурса «Воспитатель года».</p> <p>Махонина Ирэна Емелисовна, класный руководитель МБОУ «Кировская гимназия» - победитель конкурса «Классный, самый классный»;</p> <p>Мосина Екатерина Витальевна, библиотекарь МБОУ «Кировская гимназия» - победитель регионального этапа конкурса «Библиотекарь года».</p> <p>Задачи на 2014-2015 учебный год:</p> <p>Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии.</p> <p>Стимулирование труда педагогических работников.</p> <p>Совершенствование творческого и профессионального потенциала педагогических работников.</p>
<p>Привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации.</p>	<p>Комитетом образования проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> мониторинг потребностей муниципальных образовательных организаций в педагогических кадрах и результатов трудоустройства выпускников педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования; реализация мер социальной поддержки молодых специалистов; реализация мер морального стимулирования молодых специалистов; решение жилищных вопросов; работа по целевому приему и подготовки по педагогическим специальностям. <p>встреча главы администрации Кировского муниципального района с молодыми специалистами</p> <p>В 2013 году 8 молодых специалистов получили единовременное пособие в размере 15,0 тыс. руб. (региональный бюджет) на общую сумму 120,0 тыс. руб., и единовременное пособие в размере 11,5 тыс. рублей (муниципальный бюджет) на общую сумму 92,0 тыс. руб.</p> <p>Социальную выплату в размере 56,5 тыс. руб. получили 36 молодых специалистов на общую</p>

сумму 2.034,0 тыс. рублей.

Результат:

Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций) составила:

2014 года – 12,02%

2013 года - 12,09%

По результатам анализа количественного состава работников в системе общего образования работает:

	2013 год	2014 год
Руководители		
<i>численность</i>	17	17
по стажу работы		
менее 2 лет		
от 2 до 5 лет	1 (5,8%)	1 (5,8%)
от 5 до 10 лет		1 (5,8%)
от 10 до 20 лет	2 (11,7%)	1 (5,8%)
20 лет и более	14 (82,4%)	14 (82,4%)
по возрасту		
25-35 лет	1 (5,8%)	1(5,8%)
35-55 лет	11 (64,7%)	13(76,4%)
55 лет и старше	5 (29,4%)	3 (17,6%)
Педагогические работники		
<i>численность</i>	463	469
по стажу работы		
менее 2 лет	34 (7,3%)	29 (6%)
от 2 до 5 лет	29 (6,3%)	39 (8,3%)

от 5 до 10 лет	29 (6,3%)	28 (6%)
от 10 до 20 лет	88 (19%)	88 (18,8%)
20 лет и более	283 (61%)	285 (46,9%)
по возрасту		
25-35 лет	69 (14,9%)	70 (14,9%)
35-55 лет	239 (51,6)	237 (23,7%)
55 лет и старше	133 (28,7%)	142 (30,2)

Проблемы:

Низкий процент трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям в систему образования.

Задержка ухода из образовательных организаций учителей, которые фактически не соответствуют современным требованиям.

Задачи на 2014-2015 учебный год:

Омоложение кадрового обеспечения системы образования.

Привлечение лучших выпускников вузов для работы в образовательные организации.

Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций) в 2015 году составит 20%.

Развитие системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров

Ведущим принципом модернизации системы непрерывного педагогического образования стало активное внедрение различных форм, технологий и моделей повышения квалификации, а именно:

- выявление потребности и формирование заказа на корпоративное обучение работников по выбранному направлению повышения квалификации;
- модульно-накопительная модель повышения квалификации, позволяющая педагогу в условиях традиционной системы квалификации конструировать свою программу повышения квалификации из модулей;
- персонифицированная модель финансирования повышения квалификации, обеспечивающая возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, включая самостоятельное определение региона и образовательного учреждения за счет адресного направления средств.

Результат:

Результаты анализа количественного состава педагогических работников по уровню образования показывает, что в 2014 году увеличилась численность работников в системе общего образования с высшим педагогическим образованием:

Количество педагогов, имеющих:	2012\2013	2013\2014
- высшее образование	86,1%	87,2%
- незаконченное высшее образование	1,8%	
- среднее специальное образование	12,1%	12,7%

Проблемы:

Новые требования к качеству общего образования, выраженные в новых федеральных государственных образовательных стандартах, утверждение профессионального стандарта педагога предполагают необходимость изменения в организации, содержании, технологиях и масштабе подготовки педагогов.

Задачи на 2015 год:

Обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров сферы образования.

Создание условий для получения руководящими и педагогическими работниками сферы дошкольного, общего и дополнительного образования профессионального образования, повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, а также специалистов, осуществляющих дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение показателей в 2015 году:

1. Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку, или повышение квалификации по направлению деятельности, к общей численности педагогических работников дошкольного образования в 2015 году составит 100%.

2. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного

	<p>образования в 2015 году составит 68 %.</p> <p>3. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку в соответствие с ФГОС до 95%.</p>
<p><i>Повышение средней заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных учреждений</i></p>	<p>Средняя заработная плата педагогических работников за 2 квартал 2014 года составляет: по дошкольным учреждениям - 31947,40 руб., по школам- 33075, 3 рублей (учителей - 33417,3), в учреждениях дополнительного образования – 26293,1 руб.</p> <p><i>Задачи на 2014-15 учебный год:</i></p> <p>Обеспечение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений в соответствии со средней заработной платой по региону (32372,7 руб.).</p> <p>Довести среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных организаций к концу 2014 года до уровня заработной платы в общем образовании.</p> <p>Довести среднюю заработную плату педагогических работников учреждений дополнительного к концу 2014 года до 80,2% от уровня заработной платы учителей.</p>
<p>6. Изменение школьной инфраструктуры. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района.</p>	
<p><i>Создание современных условий для организации образовательного процесса</i></p>	<p>Результатом деятельности по данному направлению является высокий уровень оснащённости школ современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено соответствие требованиям СанПин на 01.09 2014 года в 100% общеобразовательных учреждений. В них обучается 100% школьников Кировского района. 2. Современные условия для реализации ФГОС в начальной школе обеспечены для 100% обучающихся и частично в основной школе. В целом доля обучающихся, которым предоставлены все виды условий обучения в объёме от 80% до 100%, составила 99,73% (98,99% - в 2012 году).
<p><i>Укрепление ресурсной базы образовательных учреждений</i></p>	<p>Учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС обеспечено 100% обучающихся начальной школы, 5-6-7-х классов, обучающихся по ФГОС в инновационном режиме.</p>

	<p>Приобретено учебно-производственное оборудование для пополнения материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых - профильных школ на сумму 300 тысяч рублей (МБОУ «КГ», МБОУ «Лицей г. Отрадное»); - общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС основного общего образования на сумму 490550,56 рублей (МБОУ «ОСШ №2»); - общеобразовательных школ, реализующих ФГОС среднего общего образования на сумму - 284, 0 тыс. рублей (МБОУ «КГ»). <p>Для школ района приобретено компьютерного оборудования и цифровой техники на сумму - 420 тыс. руб. коп.</p> <p>Результатом деятельности по данному направлению является высокий уровень оснащенности цифровой техникой образовательных учреждений района, соответствие современным требованиям к оснащенности образовательного процесса.</p> <p>В 2014 году достигнут высокий показатель обеспечения школ компьютерным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее количество персональных компьютеров в образовательных учреждениях составило 854 единицы; - 92,9% рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 86% их них подключены к сети Интернет, - 100% школ оснащены мультимедийными проекторами, - число школ, оснащенных интерактивными досками, составляет 100%. <p>Задачи на 2014-2015 учебный год:</p> <p>1. Проведение мероприятий в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы» и муниципальной программы «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016 годы» по укреплению материально-технической базы образовательных организаций всех типов и видов.</p>
<p><i>Подготовка системы образования Кировского муниципального района Ленинградской области к началу нового учебного года и работе в осеннее-зимний период.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшены условия организации образовательного процесса. 2. Все общеобразовательные учреждения Кировского муниципального района Ленинградской области оснащены системами автоматической пожарной сигнализации. 3. Во всех образовательных организациях проведён энергоаудит. 4. На всех школьных автобусах установлены тахографы. 5. Все запланированные на ремонт финансовые средства освоены. Ремонтные работы

	<p>проведены в 42 образовательных учреждениях.</p> <p>6. По ГП «Современное образование Ленинградской области», МЦП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016 годы» подпрограмма 8 «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016гг» и адресной муниципальной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 1 МОУ выполнен ремонт системы электроснабжения; • в 1 МОУ выполнен ремонт кровли, • в 4 МОУ проведены работы по ремонту фасадов, • в 11 МОУ заменены деревянные оконные блоки на стеклопакеты, • в 4 МОУ выполнен ремонт инженерных сетей (в том числе систем отопления); • в 4 МОУ, систем водоснабжения и канализации; • в 2-ух МОУ установлено новое ограждение. <p>Обеспечена 100% готовность государственных и муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году к 25 августа 2014 года.</p> <p>По адресной программе на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 721,6 тысяч рублей из местного бюджета; - 9 170,62 тысяч рублей (Депутатами ЗАГСа); - из областных субсидий – 9 969,1 тысяч рублей: - 6 934,0 тысяч рублей – на ремонт школ; - 1 817,5 тысяч рублей – на ремонт детских садов; - 1 217,6 тысяч рублей – на ремонт учреждений дополнительного образования. <p style="text-align: center;">Задачи на 2014/2015 учебный год</p> <p>1. Обеспечить готовность всех образовательных организаций к началу нового учебного года.</p>
<p>7. Сохранение и укрепление здоровья школьников</p>	
<p><i>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</i></p>	<p>В 2014 году на оснащение спортивных залов, спортивных площадок, приобретение спортивного инвентаря израсходовано 35 375,0 тысяч рублей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 3 МОУ выполнен ремонт спортзалов (МКОУ «Путиловская ООШ» и МКОУ «Шумская СОШ» - 2,0 млн. рублей из областного бюджета и 110,0 тысяч рублей – доля местного

	<p>бюджета и МБОУ «ОСШ №3» - 500,0 тысяч рублей);</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 1-ом МОУ – ремонт спортивных площадок (МКОУ «Синявинская СОШ» - 7 650,0 тысяч рублей – областной бюджет и 115,0 тысяч рублей – доля местного бюджета) и в 1-ом МОУ установлена новая спортивная площадка (МБОУ «Мгинская СОШ» - 25,0 млн. рублей); <p>В 2014 году на оснащение пищеблоков выделено из муниципального бюджета 120,0 тысяч рублей.</p> <p>Доля обучающихся в образовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, составляет 97,6% <i>(в школах Кировского муниципального района Ленинградской области созданы условия для 100% охвата обучающихся горячим питанием).</i></p> <p>Мониторинг организации школьного питания проведён 2 раза в год (март, ноябрь)</p> <p>Питанием на льготной/бесплатной основе предоставлено 1589 учащимся общеобразовательных учреждений</p> <p>Все учащиеся начальных классов обеспечены молоком в объеме 0.2 литра на бесплатной основе за счет средств областного бюджета</p>
	<p>В рамках пропаганды здорового образа жизни в декабре 2013 года было проведено анкетирование обучающихся 5-11 классов на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. В данном тестировании приняли участие 2424 обучающихся из 16 ОУ из 146 (5-11) классов района (1806 обучающихся – в прошлом учебном году).</p>
	<p>Наблюдалась положительная динамика в организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.</p> <p>За летний период 2014 года было организовано 22 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>Все лагеря имели выраженную направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - летние оздоровительные лагеря экологической направленности – 2 лагеря; - летние оздоровительные лагеря краеведческой направленности – 3 лагерей; - летние оздоровительные лагеря военно-патриотической направленности – 2 лагеря; - летние оздоровительные лагеря творческой направленности – 2 лагеря; - летние оздоровительные лагеря спортивной направленности – 3 лагеря; - летние оздоровительные лагеря эстетической направленности – 2 лагеря; - летние лагеря оздоровительной направленности – 10 лагерей; - летние оздоровительные лагеря для одарённых детей – 2 лагеря. <p>В пяти ЛОЛ (КСШ №2, НазийскаяСОШ, ШумскаяСОШ, ПриладожскаяСОШ, ОСШ №3) реализовывались программы для 50 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>В летних оздоровительных лагерях отдохнуло 1570 человек (+ 10 человек к 2013 году).</p> <p>В летний период была организована работа 7 лагерей труда и отдыха с охватом 145 человек (+5 человек к 2013г..</p>

	<p>По линии отдела молодёжи, физкультуры и спорта отдохнули 230 подростков в 10 многодневных походах.</p> <p>Для подростков, состоящих на учёте в ОВД и КДН, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованы профильные смены:</p> <p>29 подростков – ЛОГУ «Молодежный»;</p> <p>25 подростков – лодочный поход по р. Вуокса;</p> <p>50 детей – 5 ЛОЛ на базе школ по линии КСЗН.</p> <p>11 – оздоровительные койки на базе ГБУЗ «Кировская МБ»</p> <p>На организацию летнего отдыха детей было выделено 7600,0 тысяч рублей по линии Комитета образования, из них 826,0 тысячи рублей – финансирование ЛТО.</p> <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прекращение деятельности «Мехбазы» как лагеря для трудных подростков - организационные сложности с созданием временных рабочих мест для подростков на территориях поселений <p>Задачи на 2014-15 учебный год</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата организованными формами летнего отдыха и оздоровления - увеличение объемов финансирования из муниципального бюджета - увеличение охвата летним отдыхом и занятостью подростков состоящих на учёте в ОВД и КДН, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации - укрепление МТБ базы пищеблоков школ - введение в образовательное содержание интегрированных курсов для школьников по приобщению к здоровому питанию, повышение квалификации педагогов по данному вопросу.
<p>Совершенствование процесса физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях</p>	<p>В течение 2013/14 учебного года осуществлялась активизация деятельности образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области по развитию физической культуры и спорта через проведение спортивных мероприятий разного уровня.</p> <p>Обучающиеся школ района приняли активные участие в районной Спартакиаде школьников 5-9 классов по 9 видам школьной программы по физической культуре.</p> <p>Общее количество участников – 1044 человека, что составляет 31% от общего числа обучающихся (2012-13 учебный год – 1054 обучающихся 5-9-х классов).</p> <p>Победителем по первой группе школ стало МБОУ «КГ», по второй группе школ первое место заняло МКОУ «Синявинская СОШ».</p> <p>Для 10-11-х классов проведена районная «Спартакиада допризывной молодёжи» по 5-ти видам спорта. В ней приняли участие 240 человек из 9 ОУ Кировского района, что составляет 45% от всех обучающихся 10-11 классов. Победителем стало МБОУ «Кировская гимназия».</p>
	<p>Обучающиеся школ района приняли активные участие в 49-й Областной Спартакиады школьников 5-9 классов по 6 видам школьной программы по физической культуре.</p> <p>В Спартакиаде приняли участие 855 человек, что составляет 25,4 % от общего количества обучающихся (2012-2013 учебный год – 780 обучающихся).</p>

	<p>В зональных соревнованиях Спартакиады по легкой атлетике приняли участие 200 обучающихся, по общей физической подготовке - 194 обучающихся, по лыжным гонкам - 96 обучающихся, по футболу – 130 обучающихся, по баскетболу – 154 обучающихся, по плаванию – 101 человек.</p> <p>В полуфинальных и финальных соревнованиях по футболу, лёгкой атлетике, ОФП, плаванию приняло участие 76 обучающихся, где лучший результат был у МКОУ «Синявинская СОШ» по плаванию, заняли 2 –е место.</p> <p>Проведение Спартакиады активизирует работу учителей физической культуры по выполнению всех разделов школьной программы, стимулирует образовательные учреждения к совершенствованию инфраструктуры физической культуры и спорта, способствует массовому включению обучающихся в спортивные соревнования, занятиям физической культурой и спортом, что способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.</p> <p>Совместно с комитетом по физической культуре, спорту и туризму Кировского района проведён региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В нём приняло участие 57 человек из 12 ОУ района. Победителями стали: 7-8 класс Миненко Татьяна (МКОУ «Синявинская СОШ») и Никифоров Сергей (МБОУ «КСОШ №1»); 9-11 классы – Ковалёва Елизавета и Бизяев Юрий (МБОУ «ШСОШ №1»).</p> <p>4 человека приняли участие в региональной этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победителем которой стала ученица МБОУ «ШСОШ №1» - Ковалёва Елизавета.</p> <p>Задачи на 2014/2015 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие новых форм спортивной работы, создание для детей возможностей широкого выбора не только спортивных, но и оздоровительных мероприятий. 2. Развитие физической культуры и массового спорта на базе организаций общего и дополнительного образования.
	<p>Во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» приняли участие: в муниципальном этапе – 209 человек и в региональном этапе – 16 человек из МБОУ «Лицей г. Отрадное», команда заняла 11 место.</p> <p>Во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие: в муниципальном этапе 80 человек, в региональном этапе – команда из 20 человек из МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», которая заняла 3 общекомандное место и первое место в соревнованиях по лёгкой атлетике.</p> <p>Задачи на 2014/2015 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить 100% участие общеобразовательных организаций района в муниципальных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские

	<p>спортивные игры».</p> <p>2. Повысить эффективность участия в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».</p>
<p>8. Развитие системы государственно-общественного управления образованием</p> <p><i>Расширение открытости деятельности образовательных учреждений</i></p>	<p>Расширение общественного участия в управлении образованием обеспечило открытость системы образования для всех заинтересованных сторон, что повлияло на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение социального престижа образовательных учреждений; - повышение мотивации обучения вследствие более полного учета в образовательных программах школ, профилях обучения интересов и склонностей учащихся как части гражданского заказа на образование; - улучшение состояния здоровья учащихся и рост популярности идей здорового образа жизни (как следствие оптимизации нагрузки и режима учебы/отдыха через реализацию полномочий органов ГОУ, через общественное наблюдение в процедурах лицензирования); - развитие самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости школьников, получение ими опыта управления школой через участие в работе органов ГОУ; - положительное влияние социально значимых инициатив школ, адресованных местному сообществу; - совершенствование содержания деятельности органов государственно – общественного управления в соответствии с их полномочиями, а также формы взаимодействия участников образовательного процесса и общественности. <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области) в 2013\2014 учебном году составляла 100 %, в том числе Управляющий совет – 16 ОУ / 94,1% (12 ОУ\ 66,7% - в прошлом учебном году).</p> <p>Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления в 2013 году принимали участие в разработке и утверждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> основных образовательных программ - 100 % (2012 год – 77,78 %); программ развития общеобразовательного учреждения – 100 % (2012 год – 94,44 %), иных нормативных правовых актов школы и программ – 100 % (2012 год – 88,89 %); планов финансово-хозяйственной деятельности – 100 % (2012 год -77,78 %). <p>В 2013\14 учебном году продолжалось расширение открытости деятельности образовательных учреждений. Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений) составила 100 %, в том числе все доклады были</p>

	<p>размещены в сети Интернет</p> <p>Доля образовательных учреждений (от общего числа учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) составляет 100 %.</p> <p>Ежегодно Управляющие советы школ принимают участие в областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственно-общественным управлением образованием. В 2014 году в областном конкурсе принимал участие Управляющий совет МБОУ «Мгинская СОШ», который стал лауреатом конкурса.</p> <p>Ежегодно в районе обобщается опыт работы лучших органов государственно-общественного управления ОУ. В данном учебном году обобщён опыт работы Управляющего совета МБОУ «Кировская гимназия».</p> <p>Задачи на 2014\2015 учебный год:</p> <p>В целях расширения включённости общественности в эффективное управление образованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести муниципальный конкурс перспективных моделей государственно-общественным управлением образованием. 2. Повысить готовность представителей общественности к реализации реальных управленческих полномочий, которыми наделены органы государственно-общественного управления образованием.
<p><i>Развитие самостоятельности школ</i></p>	<p>По итогам 2013\14 учебного года 100% образовательных учреждений района перешли на электронный документооборот, 100% от общего количества общеобразовательных учреждений оснащены автоматизированными системами для управления образовательным учреждением.</p> <p>100 % общеобразовательных учреждений района перешли на электронные дневники и электронные журналы</p> <p><i>Проблемы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно эффективно используются автоматизированные системы для управления образовательным учреждением 2. Недостаточно активно этот ресурс используется педагогами с целью взаимодействия с родителями. <p><i>Задачи на 2014-15 учебный год</i></p>

	<p>1. Совершенствовать информационную работу среди участников образовательного процесса.</p> <p>2. Активизировать деятельность администрации по использованию автоматизированных систем для управления образовательным учреждением.</p>
<p>9. Развитие инновационной деятельности образовательных организаций</p>	<p>В рамках реализации данного направления решались задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации инновационных проектов по различным направлениям деятельности; - организация обобщения инновационного опыта. <p>Результаты работы:</p> <p>Завершена инновационная деятельность по теме «Проектирование новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей на основе компетентностного подхода» на базе МБОУ ДОД «РЦДО», муниципальной экспериментальной площадке.</p> <p>Продолжалась работа по организации деятельности муниципального центра по организации работы с одарёнными детьми на базе МБОУ ДОД «ЦИТ», региональной экспериментальной площадке.</p> <p>Продолжали свою работу региональные инновационные площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по реализации программ начального общего образования в условиях введения ФГОС в 6 ОУ (МБОУ «КГ» МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №22, МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «ОСШ №2», МБОУ «ШСОШ №1»); - по реализации программ основного общего образования в условиях введения ФГОС в 5 ОУ (МБОУ «КГ» МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №22, МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «ОСШ №2»). <p>По результатам инновационной деятельности региональной инновационной площадки по введению ФГОС среднего общего образования МБОУ «КГ» рекомендовано введение ФГОС СОО с 01 сентября 2014 года.</p> <p>На базе МБОУ «ШСОШ №1» осуществлял свою деятельность центр дистанционного обучения.</p> <p>Начата работа по введению ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Задачи на 2014/2015 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по сопровождению региональных инновационных площадок. 2. Создание новых муниципальных инновационных площадок.
<p>10 Модернизация общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся</p>	<p><i>Обеспечение бесперебойного доступа организаций системы образования к сети Интернет</i></p> <p>В 2013\14 учебном году достигнуто значительное увеличение пропускной способности Интернет-трафика для общеобразовательных учреждений района.</p> <p>Новая схема организации доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет позволила осуществить дифференцированный подход к выбору провайдера и за счет этого повысить</p>

	среднюю скорость доступа до 5,82 Мбит/сек.
Развитие системы дистанционного образования, в том числе детей-инвалидов	<p>В результате реализации мероприятий ДГП «Современное образование Ленинградской области на 2014-20 г.г.» в 2013\14 учебном году достигнуты следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий - 166 чел.; - количество учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии в профильном обучении - 21 чел.; - количество детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий - 10 чел.; - количество школ, использующих дистанционные образовательные технологии – 12 ед.. <p>В 2013\14 учебном году в проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» включены 10 детей, 37 педагогических работников.</p> <p>В целях обеспечения условий для реализации творческого, поискового и исследовательского потенциала в различных сферах преподавателями образовательных учреждений широко использовались возможности проектной деятельности.</p> <p>Проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность по организации учебного процесса с использованием ДО недостаточно системна и своевременна. 2. Недостаточный контроль администрации за процессом реализации ДО. <p>Задачи на 2014-15 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить организацию учебного процесса с использованием ДО на основе соответствующей нормативно-правовой базы. 2. Организовать систематический контроль за процессом реализации ДО.
11. Повышение уровня воспитательной работы в образовательных учреждениях района	
Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	<p>Работа образовательных учреждений по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления алкоголя, наркотиков и табака среди несовершеннолетних проводилась планомерно и системно:</p> <p>01-03.09.13 года и 07.02.14 года в соответствии с письмом Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка в дошкольных и общеобразовательных учреждениях проведены открытые уроки на тему «Здоровые дети - в здоровой семье». На сайтах учреждений созданы соответствующие страницы.</p> <p>С 9 по 14 сентября в ОУ проходили физкультурно-оздоровительные, спортивные и</p>

культурно-досуговые мероприятия, медико-санитарное просвещение и информирование обучающихся и родителей о вреде курения, об опасности алкоголизма и наркомании в рамках областной акции «Неделя здоровья».

Мероприятия в рамках III Всероссийского интернет-урока «Имею право знать!» для проведения профилактической антинаркотической работы прошли в 17 образовательных учреждениях.

В 2013-14 учебном году организовано участие в ежегодной комплексной профилактической операции «Подросток», состоящей из 6 этапов совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

21.11.13 в Международный день отказа от курения проведены мероприятия с приглашением врача-нарколога и инспекторов ПДН.

С 11.11 по 10.12 2013 года в образовательных учреждениях организованы мероприятия (классные часы, родительские собрания, выставки литературы и стенгазет, спортивно-оздоровительные мероприятия) в рамках антинаркотической акции «Область без наркотиков» с охватом около 6594 человек.

20.11.13 года прошли мероприятия по правовому консультированию детей в рамках всероссийского Дня правовой помощи детям.

01.12.13 года во Всемирный день борьбы со СПИДом проведено более 30 мероприятий среди которых тематические классные часы, диспуты, занятия в малых группах, лекции.

23-31.05.14 проведены классные часы, лектории, выставки, конкурсы и спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню без табака.

Печатной продукцией по дорожной безопасности и социальной антинаркотической рекламой на разных носителях (календари, закладки, расписания занятий, буклеты) в начале учебного года были обеспечены все учреждения.

На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области с 05 по 20 декабря 2013 года было проведено анонимное психологическое тестирование учащихся в возрасте 10-17 лет. В нем приняли участие 2424 обучающихся из 16 школ, что составляет 66% (65%- в прошлом учебном году) от общего числа обучающихся 5-11 классов.

В период летней оздоровительной кампании в 33 лагерях (26 ЛОЛ и 7 ЛТО) с охватом 1540 детей на базах 20 ОУ проведены антинаркотические мероприятия в рамках акции «Область без наркотиков» с 20 июня по 20 июля 2014 года.

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей в образовательных учреждениях проведены

следующие мероприятия:

- все первоклассники получили в составе подарка губернатора Ленинградской области световозвращающий значок и книгу «Азбука безопасной и здоровой жизни»;
- Комитетом образования направлялись руководителям письма с информацией управления ГИБДД ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области «Обзор состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ленинградской области» для ознакомления и организации последующей работы;
- совместные с ГИБДД профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения во всех учреждениях в течение учебного года;
- районное соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (27 сентября). Приняли участие 9 ОУ. Победители - команда МКОУ «Путиловская ООШ» приняла участие в областном этапе соревнований (17 октября);
- участие педагогов в областной конференции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» 23.01.14 в ГБОУ ДОД «Центре «Ладога»;
- инструктажи для обучающихся 1-11 классов о правилах поведения на дорогах, на транспорте, правилах пользования транспортными средствами во время каникул;
- по фактам нарушения ПДД с нарушителями проведены индивидуальные профилактические беседы, их родители поставлены в известность, информация вывешена на стендах;
- ежемесячные классные часы для обучающихся 1-11 классов с освещением вопросов сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения, пешеходов, обсуждением правил поведения на транспорте, соблюдением правил перехода проезжей части, умением пользоваться транспортными средствами;
- в летний период на базах ЛОЛ в рамках подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения» государственной программы Ленинградской области «Безопасность Ленинградской области» утв. постановлением Правительства ЛО от 14.11.13 №396 в 2014-2018 г.г. проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках мероприятий проведены занятия по ПДД с учащимися младших классов силами детского мобильного автогородка: в июне 2014 года прошли обучения 48 воспитанников летних лагерей МКОУ «Приладожская СОШ» и МБОУ «Кировская СОШ№2», в июле- 96 воспитанников МБОУ «Кировская СОШ№1» и МБОУ «Отраденская СОШ№3», в августе – 24 воспитанника МБОУ ДО «Кировская ДЮСШ».

Проблемы:

Ресурсы школы по профилактике правонарушений и преступлений используются частично.

Задачи на 2014-15 учебный год

	<p>Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школ, снижение факторов риска потребления ПАВ. Особое внимание уделять ранней профилактике.</p>
<p><i>Создание условий для развития детского общественного и ученического самоуправления</i></p>	<p>В течение учебного года продолжал работать районный актив школьных ученических самоуправлений на базе МБОУ ДОД «РЦДО детей». Были проведены мастер-классы и обучающие семинары для социально активных детей и подростков «Лидерство». В 15 ОУ (88%) продолжают действовать органы ученического самоуправления.</p> <p>Обучающиеся района успешно принимали участие в цикле обучающих семинаров на базе ГБОУ ДОД «ЛОЦРДОД «Ладога»:</p> <p>детская Общественная Организация «МИНОГА» (МБОУ ДОД «ЦВР г.Отрадное)- 1 место в обучающем семинаре для социально-активных детей «Школа актива» и 2 место в обучающем семинаре для социально-активных детей и подростков (технология «Дебаты»); команда МБОУ «Кировская СОШ№2» приняла участие в областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу!».</p> <p>По программе «Школа молодого избирателя» в октябре 2013 года на базе МБОУ «Лицей г.Отрадное» состоялось выездное занятие Школы молодого избирателя, посвященное 20-летию избирательной системы РФ на тему «История выборов в России».</p> <p>В январе 2014 года в здании Администрации с целью выявления новых молодых перспективных политических и общественных лидеров в формате дискуссии прошла встреча депутатов Законодательного собрания Ленинградской области, членов Молодежного парламента Ленинградской области с представителями молодежного актива Кировского муниципального района, среди которых были 30 обучающихся ОУ района.</p> <p>В феврале 2014 года во встрече руководителей администрации Кировского муниципального района и членов ТИК с молодыми избирателями приняли активное участие 25 обучающихся общеобразовательных школ района.</p> <p>Проблемы:</p> <p>Формальное функционирование органов самоуправления, без учета мнения и желания самих учащихся.</p> <p>Задачи на 2014-15 учебный год:</p> <p>Реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.</p>
<p><i>Развитие системы моральной и материальной</i></p>	<p>В 2013 году в муниципальном этапе конкурса «Классный, самый классный» приняли участие</p>

<p><i>поддержки классных руководителей</i></p>	<p>5 педагогов, все в номинации «Классный руководитель 5-11 классов». Определены победители и лауреаты конкурса:</p> <p>Победителем стала классный руководитель 8 класса МБОУ «Кировская гимназия», Махонина И.Е., которая принимала участие в областном этапе конкурса.</p> <p>Лауреатами конкурса стали:</p> <p>Смирнова Г.Ю., классный руководитель 9 «М» класса МБОУ «Шлиссельбургская СОШ№1» и Гришина К.Ю., классный руководитель 8 «А» класса МБОУ «Мгиснская СОШ».</p> <p>281 классный руководитель получил выплаты из средств консолидированного бюджета Ленинградской области в размере 15% от установленной ставки заработной платы.</p> <p><u>- на совершенствование воспитательной работы в школах было выделено:</u> <u>региональный бюджет: __5533,9__ тысяч рублей</u></p>
<p>12. Развитие системы дополнительного образования</p> <p><i>Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов(подпункт «в» пункта 1 Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года №599)</i></p>	<p>Система дополнительного образования представлена 7 образовательными учреждениями.</p> <p>Комитетом образования разработан план мероприятий (дорожная карта) «Изменение в сфере, направленные на повышение эффективности образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена постановлением администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 29.05.2013 г. №2338).</p> <p>Дорожная карта в сфере дополнительного образования содержит 3 основных раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение потенциала системы дополнительного образования детей. 2. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению. 3. Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей. <p>Комитетом образования взяты на себя обязательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить охват детей услугами дополнительного образования к 2018 году не менее 75% (2013г - 60%), (2014 год -62,5 %); - во всех учреждениях дополнительного образования осуществить переход на эффективный контракт с педагогическими работниками; - обеспечить формирование эффективной сети организаций дополнительного образования и развитие инфраструктуры дополнительного образования; - совершенствовать систему работы по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей через деятельность муниципального Центра по работе с одарёнными детьми.

	<p>Разработана муниципальная программа «Развитие современного образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016 годы», которая включает подпрограмму «Развитие воспитательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области».</p> <p>Мониторинг организации дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет по физическим лицам показал, что по состоянию на 10 октября 2013 года охват детей услугами дополнительного образования в районе составил 61% (64,59% - по ЛО).</p> <p>В целях перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками организаций дополнительного образования комитетом образования разработаны типовые контракты с руководителями, а также критерии и показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.</p>
<p><i>13.Приведение нормативной правовой базы комитета образования, образовательных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами</i></p>	<p>В связи с вступлением в силу с 01 сентября 2013 года Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>1.Проведены семинары по изучению Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Проведена работа по внесению изменений в учредительные документы муниципальных образовательных учреждений района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны новые редакции Уставов образовательных учреждений в связи с введением Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (общеобразовательные учреждения – 10 ОУ из 17; дошкольные ОУ – 9 из 17 ОУ), остальные продолжают работу в данном направлении; - издано распоряжение комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 27.06.2014 года № 390 «Об изменении наименований образовательных учреждений дополнительного образования Кировского муниципального района Ленинградской области». <p>Проблема:</p> <p>Несоответствие ряда нормативных правовых актов регионального, муниципального и институционального уровней действующему федеральному законодательству.</p> <p>Задачи на 2014/2015 учебный год:</p> <p>Продолжить работу по приведению нормативных правовых актов муниципального и институционального уровней в соответствие действующему федеральному законодательству.</p>
<p>14. ГИА – 2014:</p>	

<p>Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования</p>	<p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по информационному обеспечению выпускников и родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ в 2014 году (направление поступающей информации в школы; размещение информации на сайтах комитета образования и школ; организация работы «горячей линии» по вопросу ГИА); - муниципальные контрольные работы по обязательным предметам; - мониторинг эффективности работы с обучающимися «группы риска»; - создана и представлена на региональный уровень в установленные сроки база данных ЕГЭ; - подготовлены пункты проведения ЕГЭ к работе в новых условиях (видеонаблюдение в аудиториях ППЭ); - 2 семинара для руководителей ОУ и ответственных за ЕГЭ «Система работы руководителя ОУ по повышению эффективности подготовки к ГИА»; <p>По итогам реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам выпускниками Кировского муниципального района – 100 %; - удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - 100 %; - средний тестовый балл по обязательным предметам и по всем предметам по выбору выше, чем по РФ, но по обязательным предметам и некоторым предметам по выбору (информатике, химии, истории, обществознанию, литературе) ниже регионального; <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень учебной мотивации обучающихся, поступающих в 10-й класс; <p>Задачи на 2014-15 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества образования по результатам ЕГЭ; - обеспечение объективности при проведении экзамена; - развитие инфраструктуры технического и технологического сопровождения ЕГЭ в 2014 - 2015 учебном году; - совершенствование информирования всех участников образовательного процесса по вопросам проведения ЕГЭ;
<p>Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования</p>	<p>Проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подготовке и проведению ГИА в штатном режиме в соответствии с требованиями; - по информированию всех участников образовательного процесса по вопросам проведения

ГИА, определения предметов по выбору;

-по привлечению общественных наблюдателей в пункты проведения экзаменов;

-подготовлены уполномоченные ГЭК, присутствующие на каждом экзамене в каждом ППЭ;

-определены пункты проведения экзаменов, обучены руководители ППЭ;

В результате:

- Стабильно количество обучающихся, получивших документы государственного образца – 100 % (2013 г. - 100%);

-качество по русскому языку составляет 71,8%, что выше показателя прошлого года;

Проблемы:

-низкий уровень качества результатов по математике;

-недостаточное количество нормативных правовых документов федерального уровня, регламентирующих проведение ГИА в 9 классе; несвоевременное их поступление;

Задачи на 2014-15 учебный год

-Проведение ГИА -9 в соответствии с требованиями законодательства;

-Обеспечение объективной оценки знаний обучающихся;

-Улучшение результатов по математике.

Несмотря на решение поставленных задач, определился круг нерешённых проблем:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, ликвидация очереди в дошкольных учреждениях для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования. Апробация и введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Обеспечение преемственности программ дошкольного и начального школьного образования в полном объеме и в соответствии с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Развитие общего образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, формирование механизмов и отработка содержания введения стандартов среднего общего образования.

4. Совершенствование практики организации профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов базовых ресурсных центров (Базовых школ – профильных школ и Центра одарённых детей).

5. Задержка ухода из образовательных организаций учителей, которые фактически не соответствуют современным требованиям.

6. Низкий процент трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям в систему образования.

7. Наличие неэффективных стимулирующих выплат в образовательных организациях.

8. Организации воспитательного процесса в современных условиях..

9. Совершенствование системы выявления, развития, поддержки и социальной защиты одарённых учащихся.

10. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями и их социализацию. Реализация дистанционного обучения для детей-инвалидов.

11. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

12. Развитие государственно-общественного управления в системе образования района.

13. Совершенствование школьной инфраструктуры.

14. Несоответствие ряда нормативных правовых актов действующему федеральному законодательству, в связи с введением в силу 29 декабря 2012 года Федерального закона ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Решение названных проблем, а также работа комитета образования по их решению позволят обеспечить более высокую степень доступности качественного образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2014/2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2016 годы».

3. Модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

4. Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта.

5. Развитие муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику в соответствии с требованиями ФГОС:

5.1. Апробация и введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5.2. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в 1-х - 4-х классах во всех школах района.

5.2. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 4-х школах – региональных инновационных площадках (7 классы).

5.3. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-ти школах – региональных инновационных площадках (6 классы).

5.4. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 6-ти школах – региональных инновационных площадках (5- классы).

5.5. Продолжение опытно-экспериментальной деятельности по теме «Введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в системе образования Ленинградской области» (на базе МБОУ «Кировская гимназия»).

6. Обеспечение доступности качественного школьного образования каждому ребёнку, независимо от места проживания, в соответствии с его индивидуальными запросами:

6.1. Совершенствование работы по развитию сетевой формы реализации общеобразовательных программ в старшей школе при реализации профильного обучения; в основной школе – при реализации предпрофильной подготовки.

6.2. Совершенствование работы по обеспечению организации электронного и дистанционного обучения для различных категорий обучающихся по программам общего и дополнительного образования.

6.3. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов.

7. Разработка и совершенствование системы оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях:

8. Дальнейшее развитие системы управления деятельностью по работе с одарёнными детьми.

9. Обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров сферы образования.

10. Омоложение кадрового обеспечения системы образования.

11. Привлечение лучших выпускников вузов для работы в образовательные организации.

12. Обеспечение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений в соответствии со средней заработной платой по региону (32372,7 руб.).

13. Совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи посредством создания условий для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи.

14. Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, в том числе для работы с одарёнными детьми.

15. Сопровождение инновационной деятельности региональных инновационных площадок.

16. Совершенствование условий, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений района.

17. Совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ.

18. Формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства.

19. Совершенствование контроля за ведомственными Комитету образования образовательными учреждениями.