

Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области

Результаты деятельности  
системы образования Кировского муниципального района Ленинградской области  
за 2014\2015 учебный год

г. Кировск

2015 год

Основные направления деятельности муниципальной системы образования в 2014\2015 учебном году

<p>Основные направления деятельности в 2014\2015 учебном году, связанные с решением поставленных задач</p>	<p>Достиженные результаты в рамках поставленных задач (проведение конкретных мероприятий, количественные и качественные характеристики в динамике по направлениям деятельности) Проблемы, задачи, перспективы</p>
<p><b>1. Модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7- лет</b></p>	<p><b>1. Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования</b></p> <p>Для обеспечения доступности образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации постановлением администрации Кировского муниципального района ЛО от 29.05.2013г. № 2338 утвержден план мероприятий «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Кировском муниципальном районе ЛО».</p> <p>Согласно «дорожной карте» в 2014 году планировалось создать 415 мест для реализации образовательных программ дошкольного образования за счет средств областного и местного бюджетов, направленных дополнительно для решения поставленной задачи.</p> <p>Фактически по итогам 2014 года создано 240 мест за счет средств консолидированного бюджета Ленинградской области: реконструкция здания детского сада в п. Назия – 190 мест, 40 мест введено в МБДОУ №36 «Светлячок» и 10 мест – за счет уплотнения действующих групп.</p> <p>В результате реализованных мероприятий значительно сократилось число детей в возрасте 3-7 лет не обеспеченных местами в детском саду. На конец 2014 года очереди детей 3-7 лет в районе нет. Острой остаётся проблема устройства детей в возрасте до 3 лет в г.Отрадное, г.Кировск, г.Шлиссельбург, п. Мга</p> <p>В Кировском районе введена и функционирует в штатном режиме единая автоматизированная система учета детей, нуждающихся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования «Электронный детский сад». С ноября 2014 года данная система интегрирована в федеральный сегмент дошкольного образования -систему позволяющую осуществлять мониторинг состояния сферы дошкольного образования в регионах Российской Федерации.</p>

**2.Расширение сети дошкольных организаций за счёт развития частных путём организации различных форм дошкольного образования, в том числе в результате создания инновационных форм, ориентированных на удовлетворение запросов родителей**

В 2014 г. стабильно функционировали альтернативные формы дошкольного образования:

- 1 группа кратковременного пребывания детей (МДОУ №44 «Андрейка»);
- группы дошкольного образования - на базе МОУ «Кировская гимназия» работает 2 группы/40 детей 5-7 лет, не посещающих детский сад.
- группы развития для детей 4-7 лет на базе учреждений дополнительного образования:
- В МБДОУ №37 организовано психолого-педагогическое консультирование и методическое сопровождение родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому.

Развивается негосударственный сектор услуг в сфере дошкольного образования. На коммерческой основе действуют студии раннего развития в г. Отрадное , г.Кировске, г.Шлиссельбурге:

На базе МДОУ №34 «Звездочка» г. Кировска действуют оздоровительные группы:

«К здоровой семье – через детский сад» для взрослых, готовящихся стать родителями – 15-20 человек в год.

«Здоровый малыш» - для детей с 6 месяцев до 1,5 лет, не посещающих детский сад, 15 - 20 детей в год.

Индивидуальными предпринимателями в форме ИПБОЮЛ открыты игровые студии «Бурадино» в г. Кировске, «Капитошка», «Маруся» в г.Отрадное, «Солнышко» в г.Шлиссельбурге. Основные направления деятельности: студийно-кружковая работа с детьми 1-4 лет, не посещающими ДОУ, по интеллектуальному и творческому развитию; организация массовых мероприятий. Полностью действуют на коммерческой основе. Охват 70 детей.

**Проблемы:**

- учитывая рост численности детского населения и возрастающую потребность населения в услугах дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми в четырех населенных пунктах сохраняется проблема обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте 1-3 лет,
- недостаточными темпами развивается негосударственный сектор по предоставлению услуг

	<p>детям дошкольного возраста, в том числе по присмотру и уходу за детьми.</p> <p><b>Задачи на 2015/16 год:</b></p> <p>1.Создание дополнительных мест для детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения, ликвидация очереди детей 1-3 лет до 01.01.2016г.;</p> <p>2.Обеспечение поддержки и развития вариативных форм дошкольного образования как условия расширения его доступности;</p> <p><b>Пути решения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий «дорожной карты», в рамках которых планируется создать 360 мест для детей дошкольного возраста, в т.ч. 280 мест – ввода в эксплуатацию детского сада на 280 мест в г.Шлиссельбурге, 80 мест – за счет выкупа, реконструкции и оснащения 3 корпуса МБДОУ №13 «Родничок» г.Отрадное (собственность Сбербанка);</li> <li>-в целях обеспечения доступности дошкольного образования разработать муниципальную программу в разрезе каждого дошкольного учреждения развития вариативных форм, в т.ч. для детей младенческого возраста, детей-инвалидов, детей с ОВЗ;</li> <li>-рассмотреть возможности введения в практику заключение Соглашений с образовательными организациями по развитию вариативных форм дошкольного образования, предусмотрев финансирование в рамках муниципальных заданий;</li> <li>-обеспечить предоставление бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям при получении детьми дошкольного образования в семье.</li> </ul>
<p><b>2.Обеспечение перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов:</b></p>	<p>Апробация и введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>В соответствии с действующим законодательством утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Для обеспечения введения ФГОС ДО в Кировском районе ЛО в 2014 году вели инновационную деятельность две региональные пилотные площадки (МБДОУ №36, и дошкольные группы МБОУ «Кировская гимназия») по внедрению ФГОС ДО.</p> <p>Разработан план мероприятий введения ФГОС ДО, осуществлялось повышение квалификации педагогов и дооснащение развивающей среды дошкольных учреждений в соответствии с рекомендациями Минобрнауки.</p> <p>Введение федерального государственного образовательного стандарта начального,</p>

основного и среднего общего образования.

В 2014/2015 учебном году доля школьников Кировского муниципального района Ленинградской области (1-4-е классы), обучающихся по ФГОС НОО, составила 100% от численности обучающихся первой ступени школы (91,3% - в прошлом учебном году).

В 6-ти школах (МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ «Отрадненская СОШ №2») – региональных инновационных площадках и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» новое содержание основного общего образования осваивали 1167 обучающихся 5-7-х классов, что составляет 33,2% от общей численности обучающихся на второй ступени школьного образования (612 учеников / 18,9% - в прошлом учебном году). (38% по ЛО).

В средней школе обучение по новым образовательным стандартам в 2014\15 учебном году осуществлялось для 30 учащихся МБОУ «Кировская гимназия» (5,8% от общего числа обучающихся в средней школе) в экспериментальном режиме (Решение Координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования ЛО от 19.05.2014г №11) (2,8% - по ЛО).

В целом в 2014\2015 учебном году доля школьников, обучающихся по ФГОС (от общей численности учащихся), составила 60,2% (48,8% - в прошлом учебном году) и (48,6% по ЛО).

С сентября 2015 года учащиеся всех 5-х классов в штатном режиме приступят к реализации стандартов нового поколения.

В 6-х классах продолжают введение ФГОС ООО 6 школ: (МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ «Отрадненская СОШ №2», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»).

В 7-х классах продолжают введение ФГОС ООО 5 школ: (МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ «Отрадненская СОШ №2»).

В 8-х классах продолжают введение ФГОС ООО 4 школы: (МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2» и МБОУ «Лицей г. Отрадное»).

МБОУ «Кировская гимназия» по результатам инновационной деятельности с сентября

	2015 года приступит к реализации ФГОС СОО в 10-х и 11-х классах.
<b>Совершенствование организационно-управленческих механизмов введения ФГОС общего образования</b>	<p>Введение ФГОС общего образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области осуществлялось системно и планомерно, в соответствии с документами, утвержденными Правительством Российской Федерации, Правительством Ленинградской области, комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, комитетом администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и администрациями общеобразовательных учреждений.. Управление качеством введения ФГОС осуществлял муниципальный Координационный совет по организации введения ФГОС и рабочие группы, созданные в школах. Повышается общественное участие в управлении школой в условиях перехода на ФГОС.</p> <p>По результатам электронного мониторинга в 2014 году 100% органов государственно-общественного управления общеобразовательными учреждениями принимали участие в разработке основной образовательной программы, 100% - в разработке программы развития школ. Изменилась позиция родителей по вопросу участия в деятельности школы: кроме организованных встреч (родительские собрания, консультативные встречи, работа в советах), родители принимают участие в исследованиях и проектных детских работах, организации внеурочной деятельности.</p> <p>Развивалась сеть образовательных учреждений - инновационных площадок по введению ФГОС: инновационная деятельность 6 школ \ 35,3% от общего числа школ Кировского муниципального района Ленинградской области сфокусирована на реализацию нового содержания образования.</p> <p>Усилилось межведомственное взаимодействие структур и ведомств, осуществляющих образовательные услуги, в части реализации ФГОС. Введение ФГОС ОО расширило сетевое взаимодействие школ с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта для организации внеурочной занятости обучающихся, что существенно повлияло как на формы, так и на содержание образовательного процесса, учитываются современные способы оценки внеучебных достижений.</p>
<b>Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения ФГОС.</b>	<p>Введение ФГОС в образовательных учреждениях обеспечено организационным и методическим сопровождением. Проведены совещания с руководителями образовательных учреждений и школ района, практико-ориентированные семинары для учителей начальных классов:</p>

	<p>-«Организация внеурочной деятельности в школе» - март 2015 года (на базе МБОУ «ШСОШ №1»);</p> <p>-«Формирование фундаментальных личностных качеств ребёнка на дошкольной ступени, служащих основой успешного школьного обучения» - апрель 2015 г. (на базе МБОУ «КГ»);</p> <p>-Семинар для заместителей директоров школ по теме: «Вопросы реализации ФГОС основного общего образования» - апрель 2015 года (на базе МБОУ «КСОШ №2).</p> <p>Силами учреждений дополнительного образования проведены:</p> <p>- мастер-класс для учителей начальных классов и педагогов дополнительного образования «Технология коллективного творческого дела в условиях реализации ФГОС НН» (на базе МБУ ДО «РЦДО»).</p> <p>По итогам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района ЛО:</p> <p>- разработаны образовательные программы начального общего образования;</p> <p>- организована разработка образовательных программ основного и среднего образования;</p> <p>- совершенствовалось содержание общеобразовательных программ с учётом: концепции развития математического образования, концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, совершенствования методик преподавания русского языка и литературы.</p>
<p><b>Организация и проведение мониторинга введения ФГОС общего образования</b></p>	<p>В целях изучения изменений в деятельности и качестве результатов образовательных учреждений в 2014\2015 учебном году проведены мониторинговые исследования:</p> <p>- по осуществлению внеурочной деятельности в ОУ Кировского района ЛО – (распоряжение от 17.10.2014 г № 596);</p> <p>-организовано участие общеобразовательных учреждений в федеральном электронном мониторинге реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Переход на новые образовательные стандарты»;</p> <p>-организовано участие в региональном мониторинге по оценке качества начального общего образования (распоряжение КО от 26.03.2015 г. №172);</p> <p>-проведен анализ хода выполнения и качества результатов инновационной деятельности школ, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО, и экспертиза материалов, презентующих положительный</p>

	<p>опыт внедрения стандартов начальной и основной школы (заседание КС от 26.05.2015 года, протокол №3).</p> <p>МБОУ «КСОШ №1» разработано и презентовано электронное методическое пособие «Методы измерения результатов ФГОС НОО» (по результатам участия в проекте «Апробация моделей оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС»). Данное пособие презентовано на семинаре учителей начальных классов 16 марта 2015 года и на расширенном заседании КС 03.04.2015 года, вывешено на сайте МБОУ «КСОШ №1».</p>
<p><b>Результаты регионального мониторинга качества начального общего образования в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района ЛО</b></p>	<p>76% учащихся успешно выполнили тесты по математике и 76,2% - по русскому языку (68% - по ЛО в 2014 году);</p> <p>91% обучающихся (71% - по ЛО в 2014 году) успешно выполнили тесты повышенного уровня и 51% учащихся успешно выполнили тесты высокого уровня по математике;</p> <p>65% обучающихся (81% - по ЛО в 2014 году) успешно выполнили тесты повышенного уровня и 51,5% успешно выполнили тесты высокого уровня по русскому языку.</p>
<p><b>Совершенствование материально-технической базы, информационно-образовательной среды школ Кировского района Ленинградской области.</b></p>	<p>Разработка основных образовательных программ школ поставила образовательные учреждения перед необходимостью перспективного планирования развития материально-технических ресурсов школы, деятельности по развитию образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Организационно-финансовым механизмом введения ФГОС ОО в Кировском муниципальном районе Ленинградской области являлись:</p> <p>-Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области»: подпрограмма № 2 «Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Кировском муниципальном районе Ленинградской области» и подпрограмма №5 «Информатизация системы образования» (далее – Программа).</p> <p>За счет средств Программы на начало нового учебного года (2015\2016) для общеобразовательных школ приобретено 1 комплект учебно-лабораторного и 22 единицы компьютерного оборудования, 8 единиц – интерактивного оборудования.</p> <p>За счёт субвенций и внебюджетных средств (1762,846 тысяч рублей) приобретено более 4800,0 тысяч экземпляров учебников для школьных библиотек.</p>



**Задачи на 2015/2016 учебный год:**

**При реализации ФГОС дошкольного образования:**

1. Апробация на базе региональных инновационных площадок введения ФГОС ДО.
2. Формирование нормативно-правовой базы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования по введению ФГОС ДО (разработка комплектов нормативных документов).
3. Обеспечение методического и информационного сопровождения ФГОС ДО.

**Пути решения:**

1. Разработать планы мероприятий по обеспечению ФГОС ДО.
2. Внести изменения в годовое планирование дошкольных образовательных организаций в связи с апробацией и введением ФГОС ДО.
3. Обеспечить деятельность экспериментальных площадок и трансляцию их опыта.
4. Разработать требования к минимальной оснащенности образовательной деятельности в рамках ФГОС ДО.
5. Организовать разработку основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
6. Разработать планы по поэтапному оснащению ДОУ современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности.
7. Обеспечить приведение локальных нормативных актов ДОУ в соответствие с ФГОС ДО.
8. При разработке муниципального задания, в разделе «показатели качества услуг» отражать реализацию ФГОС ДО, результаты его реализации.

**При реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:**

1. Реализация ФГОС начального общего образования.
2. Введения с 01 сентября 2015 года во всех 5-х классах общеобразовательных организаций Кировского муниципального района ЛО ФГОС основного общего образования.
3. Введение ФГОС ООО в 6-7-8-х классах общеобразовательных учреждений района – региональных инновационных площадках по мере готовности (37,5 % от общего числа ОУ, реализующих программы основного общего образования; 52,5% учащихся, от общего числа учащихся основной школы).
4. Введение ФГОС СОО в 10-11-х классах МБОУ «Кировская гимназия» - региональной инновационной площадки по введению ФГОС общего образования в

	<p>общеобразовательных организациях ЛО (60 учащихся \ 11,5% от общего числа учащихся средней школы).</p> <p>5.Совершенствование нормативно-правовой базы по введению ФГОС общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка (корректировка) основных образовательных программ основного и среднего общего образования, комплекта нормативных документов по введению ФГОС.</li> </ul> <p>6.Обеспечение методического и информационного сопровождения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение методического сопровождения деятельности общеобразовательных учреждений по введению ФГОС общего образования;</li> <li>-участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке качества введения/реализации ФГОС общего образования;</li> <li>- участие в национальных исследованиях качества общего образования: 8-9 классы (ИКТ – октябрь 2015 года);</li> <li>- участие в международных исследованиях качества общего образования;</li> <li>- распространение инновационного опыта школ - региональных инновационных площадок по введению ФГОС общего образования (с использованием различных ресурсов).</li> </ul>
<p><b>3.Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ</b></p>	<p>В 2014-2015 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались 7147 школьников (6982 – в прошлом учебном году).</p> <p>Для 6555 обучающихся (91,7%) реализовывались программы базового уровня. Для 592 обучающихся (8,3%) реализовывались программы повышенного уровня. Программы повышенного уровня реализовывались в 3 общеобразовательных учреждениях (ОУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ «Лицей г. Отрадное» (по математике, физике, биологии);</li> <li>• МБОУ «Кировская гимназия» (по английскому языку, русскому языку, литературе);</li> </ul> <p>МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (по математике).</p> <p>Стабильно высоким остаётся охват профильным обучением.</p> <p>Профильное обучение осуществлялось в 7 ОУ для 384 учащихся \ 74,3% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени (386 – в прошлом учебном году \70% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени обучения) по семи профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, филологический, химико-биологический, естественно -научный и социальный.</p> <p>Универсальное обучение реализовывалось в 5 ОУ для 133 обучающихся (25,7% от</p>

	<p>всех учащихся 3 ступени).</p> <p>Элективные курсы в рамках реализации профильного обучения и в условиях сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД «ЦИТ» завершил 81 ученик 10-11-х классов из 5 школ района (МБОУ «КГ», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МКОУ «Приладожская СОШ») (131 ученик – в прошлом учебном году).</p> <p>Составной частью профильного обучения на старшей ступени школьного образования является предпрофильная подготовка обучающихся.</p> <p>Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в 16 ОУ для 555 девятиклассников (100%). Участие в сетевом взаимодействии принимал 91 учащийся из 5 ОУ (49 учащихся 9-х классов из 5 ОУ – в прошлом учебном году).</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие выбора обучающимися направлений профильного обучения в сельских школах (МКОУ «Шумская СОШ») и ряда поселковых школ (МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ»);</li> <li>-недостаточно используется ресурс дистанционных образовательных технологий и ресурс сетевой формы реализации программ профильного обучения;</li> <li>-низкая организация профильного обучения через индивидуальное планирование учебной деятельности (ИУП);</li> <li>-недостаточное финансирование программ профильного обучения.</li> </ul> <p><b>Задачи на 2015/2016 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>2. Разработка индивидуальных учебных планов для организации профильного обучения.</li> </ol>
<p><b>Развитие сети Базовых школ (Базовых школ – центров дистанционного обучения и Базовых школ - профильных школ) Кировского муниципального района Ленинградской области с целью создания условий для повышения доступности качественного общего</b></p>	<p>Для организации работы по реализации в Кировском муниципальном районе образовательных программ в форме сетевого взаимодействия продолжала свою деятельность рабочая группа (создана распоряжением от 30.01.2014 года №53), разработана нормативно-правовая документация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Положение «О базовой школе – ресурсной образовательной организации в системе</li> </ul>

**образования**

профильного обучения»;

- Порядок взаимодействия основных и сетевых (базовых школ – профильных школ) образовательных организаций в рамках организации сетевой формы обучения»;
- Примерное положение о зачёте общеобразовательным учреждением результатов по сетевым учебным курсам и программам, освоенным обучающимися в других образовательных организациях;
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся сетевого профильного класса;
- Порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области.

Определена сеть базовых профильных школ, которая представлена 4 общеобразовательными учреждениями:

- МБОУ «Кировская СОШ №2» - физико-математический и социально-гуманитарный профили;
- МБОУ «Кировская СОШ №1» - естественно-научный профиль;
- МБОУ «Лицей г. Отрадное»: физико-математический и химико-биологический профили;
- МБОУ «Кировская гимназия»: преподавание на профильном уровне предмета «английский язык».

Продолжалась работа по обеспечению деятельности Центра дистанционного обучения (на базе МБОУ «ШСОШ №1»).

В условиях Центра в 2014-15 учебном году обучено 295 человек.

Данные образовательные организации обладают хорошими кадровыми и материально-техническими ресурсами. В них имеется скоростной Интернет, условия для социализации личности и т.п.

Для информирования участников образовательного процесса 15 марта 2015 года проведена районная видеоконференция на тему «Ресурсы муниципальной образовательной сети при реализации профильного обучения в 2015-2016 учебном году». В рамках данной конференции участники получили полную информацию о предложенных образовательных ресурсах всех базовых школ – профильных школ для реализации их в условиях образовательной сети в 2015-2016 учебном году.

Для изучения социального запроса на реализацию программ профильного обучения и предпрофильной подготовки в условиях сетевой формы обучения проведено 3 мониторинга: в январе, марте и июне 2015 года.

	<p>По результатам мониторинга создан проект образовательной сети Кировского муниципального района Ленинградской области.</p> <p><b>Задачи на 2015-2016 учебный год:</b></p> <p>1. Обеспечение доступности качественного школьного образования каждому ребёнку, независимо от места проживания, в соответствии с его индивидуальными запросами (продолжение работы).</p> <p>2. Совершенствование работы по развитию сетевой формы реализации общеобразовательных программ в старшей школе при реализации профильного обучения; в основной школе – при реализации предпрофильной подготовки.</p> <p>3. Совершенствование работы по обеспечению организации электронного и дистанционного обучения для различных категорий обучающихся по программам общего и дополнительного образования.</p>
<p><b>Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся 9-11-х классов</b></p>	<p>Профориентационная работа в Кировском муниципальном районе Ленинградской области осуществлялась на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плана мероприятий по проведению профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов общеобразовательных учреждений в 2014-15 учебном году, утверждённом распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 19.08.2014 г. № 427;</li> <li>- планов мероприятий общеобразовательных учреждений.</li> </ul> <p>В течение учебного года на совещаниях руководителей ОУ неоднократно рассматривался вопрос профессионального самоопределения и личностно-ориентированного обучения учащихся 8-11-х классов.</p> <p>Опыт работы учреждений района по данному направлению обобщался на региональной научно-практической конференции «Современные подходы и системы профильного обучения, профориентационная работа в школе» (МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «ШСОШ №1», МБУ ДО «ЦИТ») 6 декабря 2014 года.</p> <p>Выпускники школ района принимали участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в районной Ярмарке профессий на базе ГБОУ СПО ЛО «Кировский политехнический техникум» - 11 ноября 2014 года. (Приняли участие 198 учащихся 9-х классов из 10 ОУ (35,7%) от общего числа учащихся 9-х классов);</li> <li>- в областном празднике «Фестиваль профессий» на базе ГОУ СПО «Всеволожский</li> </ul>

	<p>агропромышленный техникум» - 15 чел \ 2,7% от общего числа 9-ков;  - в районной ярмарке профессий на базе ГОУ СПО «Техникум водного транспорта» – 177 чел.\ 32% от общего числа 9-ков.</p> <p>В течение 2014\ 2015 учебного года профориентационные занятия на базе ГКУ «Кировский центр занятости» посетили 405 учащихся 9-х классов\ 72,9% от общего числа обучающихся, в рамках которых было проведено экспресс-тестирование.</p> <p>1337 учеников 8-11 классов \ 76,7% от общего числа обучающихся 9-11-х классов приняли участие в комплексном мониторинге по оценке результативности предпрофильной подготовки в 2014-2015 учебном году и определении социального заказа на профильное обучение в 2015-2016 учебном году.</p> <p>В каждом общеобразовательном учреждении проводились общешкольные конкурсы, викторины, акции, посвящённые профориентации.</p> <p>Информация профориентационной направленности размещается на сайтах общеобразовательных организаций и сайте комитета образования.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточно отработан механизм межведомственного взаимодействия в сфере поддержки профессионального самоопределения обучающихся ОУ;</li> <li>-профессиональный выбор выпускников школ не соответствует потребности региона и работодателей.</li> </ul> <p><b>Задачи на 2015\2016 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение эффективности профориентационной работы в ОУ через создание комплексной системы профориентации, охватывающей все ступени обучения, учитывающей потребности личности в самоопределении, так и запросы экономики региона и района.</li> <li>2.Организация эффективной модели социального партнёрства для решения задач профессионального самоопределения школьников.</li> </ol>
<p><b>3. Развитие муниципальной системы оценки качества общего образования</b></p>	<p>Комитетом образования разработано Положение о муниципальной системе оценки качества образования на территории Кировского муниципального района ЛО (утверждено распоряжением КО от 23.12.2014 г. №791).</p> <p>В 2014-15 учебном году в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области сложились следующие направления оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, включая ЕГЭ и независимую итоговую аттестацию</li> </ul>

в новой форме в 9 классе;  
-государственная аккредитация образовательных учреждений и аккредитационное тестирование обучающихся;  
-результаты самообследования деятельности образовательных учреждений;  
-внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности обучающихся;  
-региональный мониторинг качества начального общего образования;  
-мониторинг готовности школ к введению ФГОС ООО;  
-профессиональная аттестация педагогов;  
-конкурсы профессионального мастерства;  
-общественно-государственная экспертиза деятельности учреждений и педагогической деятельности в рамках ПНПО;  
-анкетирование участников образовательного процесса на предмет удовлетворённости качеством образования;  
-публичный доклад о состоянии и перспективах развития системы образования и каждого образовательного учреждения.

Продолжалась работа по распространению моделей проведения процедур оценки качества начального общего образования на опыте МБОУ «Кировская СОШ №1» - участника эксперимента по апробации оценки моделей процедур оценки качества начального образования совместно с Институтом стратегических исследований в образовании РАО в 2013 году.

Администрацией МБОУ «КСОШ №1» разработано и презентовано электронное методическое пособие «Методы измерения результатов ФГОС НОО» (по результатам участия в проекте «Апробация моделей оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС»). Данное пособие презентовано на семинаре учителей начальных классов 16 марта 2015 года и на расширенном заседании КС 03.04.2015 года, вывешено на сайте МБОУ «КСОШ №1».школы.

Результатом деятельности по данному направлению является совершенствование системы оценки условий и образовательных результатов в начальной школе. Так, для общеобразовательных учреждений, в которых используются современные оценочные процедуры для оценки образовательных достижений учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС составляет 100%, в частности с использованием:

- механизмов накопительной системы оценивания (портфолио и др.) - 100%;

	<p>- проектных, творческих, исследовательских работ и др. – 100%;  -иных видов оценивания, отличных от пятибалльной системы - 100%.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>-несформированность единых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся при реализации общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (отсутствие пакета диагностик достижения предметных, метапредметных и личностных результатов);  -отсутствие типовых заданий по формированию и применению универсальных учебных действий;  -отсутствие критериев, показателей эффективности деятельности образовательного учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, методики и инструментария мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности.</p> <p><b>Задачи на 2015/2016 учебный год:</b></p> <p>1.Совершенствование системы оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях:</p> <p>- внедрение и развитие моделей оценки качества начального общего образования;  -совершенствование системы оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных и личностных) через использование разнообразных способов, форм и регламентов оценивания, включая механизмы накопительной системы оценивания (портфолио);  -оказание информационной и методической поддержки образовательных организаций, апробирующих новые школьные системы оценивания.</p>
<p><b>4. Развитие системы поддержки талантливых детей</b></p>	<p>Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся.</p> <p>3 обучающихся школ района в 2014 году были лауреатами премии для поддержки талантливой молодежи в рамках ПНПО:</p> <p>Рябков Павел за победу в областном конкурсе пианистов-учащихся школ искусств «Юные дарования»;</p> <p>Тимохина Анна за победу в лично-командном Первенстве Ленинградской области по художественной гимнастике;</p>



Кокарева Анастасия за победу в областной конкурс юных журналистов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Из муниципального бюджета в 2014-2015 учебном году выделено 850,0 тысяч рублей на гранты, стипендии, премии, экскурсионные поездки для поддержки талантливых детей. Получили премию главы администрации -409 отличников учёбы, 35 медалистов, награждены поездками 240 человек.

На организацию конкурсов – 187, 0 тысяч рублей; на организацию участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников – 125,0 тысяч рублей.

В целом в 2014\2015 учебном году в Кировском муниципальном районе Ленинградской области организовано и проведено 35 конкурсных мероприятия, в которых приняли участие более 47% обучающихся общеобразовательных школ.

В 2014\2015 учебном году в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в различных этапах Всероссийской олимпиады приняли участие:

в школьном этапе - 6608 обучающихся 5-11 классов, что выше показателей прошлого учебного года (2013\2014 учебный год – 6576 человек);

в муниципальном этапе – 937 обучающихся 7-11 классов (2013\14 уч. год - 917 чел.);

Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады стали 319 обучающихся образовательных учреждений, из них 59 победителей (52 – в прошлом учебном году, 260 – призерами (193 в прошлом учебном году).

В региональном этапе приняли участие 53 обучающихся 9-11 классов (2013\14 уч. год – 89), из них 12 обучающихся (2013\14 уч. год – 19) стали победителями и призерами.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады в команду Ленинградской области вошел Петров Семен Дмитриевич (4 в прошлом учебном году), победитель олимпиады по географии, обучающийся МБОУ «Кировская СОШ №1».

В 2015 году 179 учащихся района приняли участие в муниципальном этапе 9 региональных олимпиад (в прошлом учебном году было 158 участников).

Победителями и призёрами стали 85 человек, из них 26 победителей и 59 призеров (19 и 42 в прошлом учебном году).

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 30 человек (26- в прошлом учебном году) из 9 ОО, среди них 4 победителя и 8 призеров (в прошлом учебном году -11 призеров).

Дальнейшее развитие «Центра по работе с одарёнными детьми» на базе МБУ ДО «ЦИТ»

Основные направления работы Центра:

-организация конкурсов и выявление одарённых детей для дальнейшего сопровождения;  
-сопровождение одарённых детей на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области.

В рамках деятельности муниципального Центра одарённых детей было организовано сопровождение для 139 обучающихся (138 – в прошлом учебном году) из 4 школ района. Из них 88 человек (136 человек – в прошлом учебном году) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них – 16 (19 – в прошлом учебном году) победителей и 68 (58 – в прошлом учебном году) – призёров.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 6 учеников, сопровождаемых преподавателями Центра. Среди них 6 призёров.

В региональной олимпиаде школьников приняли участие – 3 человека.

Третий год в районе проводится районная научно-практическая конференция «Новые исследователи». В 2014-2015 учебном году в конференции приняли участие 95 учащихся из 10 школ района (49 человек из 11 школ – в прошлом учебном году).

В рамках Центра в 2014-2015 учебном году проводился многопредметный интеллектуальный марафон по 11 предметам. В данном марафоне приняли участие 77 ученика Центра.

Продолжается обучение одаренных детей района в ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект».

17 человек (21- в прошлом учебном году) из 7 ОО района приняли участие в учебных сессиях по 8 предметам: физика, биология, математика, история, филология, химия, информатика, экология.

В рамках МЦП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области»: подпрограмма 3 «Развитие воспитательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области» для работы с одаренными детьми в Кировском муниципальном районе Ленинградской области 2014-2015 учебном году выделено средств в объеме 277,0 тыс. руб.

**Проблемы:**

- недостаточно эффективно решается взаимодействие муниципального центра и образовательных организаций на этапе подготовки по сопровождению одарённых детей к

	<p>региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников и взаимодействие муниципального и регионального центров по вопросам сопровождения одарённых детей при подготовке к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>-необходима отработка управленческих и финансовых механизмов взаимодействия образовательных организаций в условиях муниципальной образовательной системы по вопросу работы с одарёнными детьми.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи на 2015/2016 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дальнейшее развитие системы управления деятельностью по работе с одарёнными детьми.</li> <li>2. Усиление индивидуальной составляющей в работе с одарёнными детьми, разработка индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>3. Увеличение доли учащихся 7-11-х классов, включённых в олимпиадное движение.</li> <li>4. Повышение качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, повышение количества участников и результативность участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>5. Развитие системы конкурсных мероприятий.</li> <li>6. Наполнение муниципального электронного банка данных одарённых обучающихся Кировского муниципального района Ленинградской области.</li> </ol>
<p><b>5. Совершенствование учительского корпуса</b></p>	
<p><b>Формирование педагогических кадров. Развитие кадрового потенциала.</b></p>	<p>В 2014\15 учебном году в районе сформирована нормативная правовая база по вопросам введения эффективного контракта, организовано информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта, разработаны методические рекомендации по внесению изменений и дополнений в коллективные договоры, трудовые договоры и должностные инструкции.</p> <p>Во всех образовательных организациях внедрена система оценки деятельности на основании показателей эффективности деятельности. Со всеми руководящими и педагогическими работниками заключены договоры с введением механизма «эффективного контракта» в соответствии с типовой формой трудового договора (Приложение N 1 к Рекомендациям по заключению трудового договора и его примерной форме с работником федерального бюджетного учреждения, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 14 августа 2008 г. N 424н). Доля заключенных трудовых договоров с введением механизма «эффективного контракта» составляет 100% .</p>

По результатам анализа количественного состава работников в системе общего образования работает:

	Общее образование		Дошкольное		Дополнительное	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
<b>Руководители</b>						
<b>Численность</b>	17	17	16	17	7	7
по стажу работы						
менее 2 лет	-	1 (5,9%)	-	1 (5,9%)		
от 2 до 5 лет	1 (5,9%)	4 (24%)	3 (18,8%)	3 (17,6%)		
от 5 до 10 лет	1 (5,9%)		5 (31,3%)	5 (29,4%)	1 (14,3)	
от 10 до 20 лет	1 (5,9%)	1 (5,9%)	2 (12,5%)	2 (11,8%)	4 (57,1%)	4 (57,1%)
20 лет и более	14 (82,4%)	11 (64%)	6 (37,5%)	6 (35,3%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)
по возрасту						
25-35 лет	1 (5,9%)	2 (11,8%)				
35-55 лет	13 (76,4%)	11 (64,7%)	8 (50%)	9 (52,9%)	5 (71,4%)	5 (71,4%)
55 лет и старше	3 (17,6%)	4 (23,5%)	8 (50%)	8 (47,1%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)
пенсионеров	3 (17,6%)	4 (23,5%)	8 (50%)	8 (47,1%)	2 (28,6%)	2 (28,6%)
<b>Педагогические работники</b>						
<b>численность</b>	469	475	384	339	77	84
по стажу работы						

менее 2 лет	29 (6%)	24 (5%)	31 (8%)	32 (9,4%)	10 (13%)	8 (9,5%)
от 2 до 5 лет	39 (8,3%)	53 (11%)	22 (5,7%)	34 (10%)	14 (18,2%)	8 (9,5%)
от 5 до 10 лет	28 (6%)	36 (7,6%)	44 (11,5%)	57 (16,8%)	17 (22%)	15 (17,9%)
от 10 до 20 лет	88 (18,8%)	79 (16,6%)	91 (23,7%)	53 (15,6%)	16 (20,8%)	27 (32%)
20 лет и более	285 (60,8%)	283 (59,6%)	196 (51%)	143 (42,2%)	20 (26%)	26 (31%)
по возрасту						
моложе 25 лет	20 (4,2%)	27 (5,7%)	15 (3,9%)	5 (1,5%)	11 (14,3%)	14 (16,7%)
25-35 лет	70 (14,9%)	70 (14,7%)	142 (37%)	132 (38,9%)	26 (33,8%)	26 (30,9%)
35-55 лет	237 (23,7%)	233 (49%)	139 (36,2)	132 (38,9%)	26 (33,8%)	31 936,9%)
55 лет и старше	142 (30,2)	145 (30,5%)	88 (22,9%)	70 (20,6%)	14 (18,2%)	13 (15,5%)
пенсионеров	142 (30,2)	145 (30,5%)	88 (22,9%)	70 (20,6%)	14 (18,2%)	13 (15,5%)

**Результат:**

Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций) составляет 12,07%:

2014 года – 12,02%

2013 года - 12,09%

**Проблемы:**

Низкий процент трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям в систему образования.

Задержка ухода из образовательных организаций учителей, которые фактически не соответствуют современным требованиям.

Наличие неэффективных стимулирующих выплат в образовательных организациях.

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

Обновление кадрового состава образовательных организаций: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров.

Совершенствование мер по поддержке молодых специалистов образовательных организаций.

Разработка и внедрение мер по вовлечению молодых педагогов в работу по повышению престижа педагогической профессии.

Доведение доли педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций) в 2015 году до 20%. (учителей – до 16%)

Совершенствование критериев эффективности деятельности педагогических работников.

**Аттестация педагогических работников**

В целях организации аттестации педагогических работников проводится системная работа по оценке профессиональной деятельности педагогических работников, направленная на повышение эффективности и качества педагогического труда.

Созданная в регионе система аттестации педагогических работников демонстрирует необходимость серьезной подготовки и подтверждения конкретных результатов педагогического труда для прохождения аттестации на более высокую квалификационную категорию, что подтверждается результатом проведенного мониторинга:

Количество педагогов, имеющих	Общее образование		Дошкольное		Дополнительное	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
высшую квалификационную категорию	32,8%	28,6%	14,0%	14,6%	17,9%	14,3%
первую квалификационную категорию	25,6%	29,2%	26,3%	33,8%	15,5%	19,0%

	<table border="1"> <tr> <td>категорию</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	категорию						
категорию								
<p><b>Развитие системы профессиональных конкурсов и последующего патронирования профессионального развития участников</b></p>	<p>Проведены профессиональные конкурсы для различных категорий работников системы образования: «Учитель года», «Воспитатель года», «Библиотекарь года», «За нравственный подвиг учителя».</p>							

В 2014-2015 учебном году продолжилась работа:  
-по формированию нормативной правовой базы по вопросам аттестации на муниципальном уровне и в образовательных организациях;  
-по организации информационно-разъяснительной работы среди руководящих и педагогических работников.

Повышению эффективности способствовал новый порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 7 апреля 2014 года, дающий право организациям самостоятельно проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности, тем самым формировать кадровый состав учреждения.

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 144 педагогических работников всех типов образовательных организаций, что составляет 15,3%, в том числе на высшую квалификационную категорию 69 человек (7,4%) и на первую – 75 человек (8%)

**Проблемы:**

Низкий уровень мотивации педагогических работников для прохождения аттестации на квалификационную категорию

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.
2. Обеспечение перехода и внедрение системы аттестации педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта педагога
3. Совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на уровне образовательной организации.

**конкурсов.**

По итогам профессиональных конкурсов педагогические работники Кировского муниципального района Ленинградской области признаны победителями и лауреатами на муниципальном уровне, в частности:

Морева Ирина Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1» стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Коновалова Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» - победитель конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»

Чернышова Светлана Александровна, классный руководитель МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа» - победитель конкурса «Классный, самый классный»;

Педагогические работники и коллективы образовательных учреждений активно принимали участие в региональных конкурсах и становились победителями и призерами этих конкурсов.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2» - лауреат областного конкурса «Школа года -2014» в номинации «Детский сад».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» - победитель областного творческого конкурса «Волшебный мир творчества» в номинации «Лучшая коллективная работа по изобразительной деятельности».

МБУ ДО «Районный Центр дополнительного образования» - победитель областного смотра - конкурса музеев образовательных организаций в 2014 в номинации «Ленинградская битва» Литературно-краеведческого музей.

Музей «Навечно в памяти народной» МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа» - лауреат областного смотра - конкурса музеев образовательных организаций в номинации «Я помню! Я горжусь!»

Лебедева Елена Николаевна, заведующая библиотекой МБОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа» - победитель конкурса «Лучший библиотекарь»;

Ганеева Марина Рафаиловна, директор МБОУ «Кировская гимназия» заняла 2-е место в областном конкурсе «Лучший руководитель» в номинации «Лучший руководитель общеобразовательной организации»;

Коновалова Светлана Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» - лауреат областного конкурса «Учитель года» в номинации «Воспитатель года»

Матюшова Наталья Васильевна, заведующая литературно-краеведческим отделом МБУ



	<p>ДО «Районный Центр дополнительного образования» - лауреат областного конкурса «Ярмарка инноваций -2014»</p> <p><b>Задачи на 2015-2016 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование творческого и профессионального потенциала педагогических работников, поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных ассоциаций, сообществ, образовательных организаций и их сетей.</li> <li>2. Внедрение мер по вовлечению предметных ассоциаций педагогов, молодых педагогов и других профессиональных объединений в работу по повышению престижа и привлекательности педагогической профессии.</li> <li>3. Эффективная поддержка профессиональных конкурсов для разных категорий педагогических работников.</li> </ol>
<p><b>Привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации.</b></p>	<p>В 2014-2015 учебном году была продолжена работа по реализации мер социальной поддержки молодых специалистов и их привлечению в образовательные организации. Были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мониторинг потребностей муниципальных образовательных организаций в педагогических кадрах и результатов трудоустройства выпускников педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования;</li> <li>реализация мер морального стимулирования молодых специалистов;</li> <li>решение жилищных вопросов;</li> <li>работа по целевому приему и подготовки по педагогическим специальностям.</li> <li>встреча главы администрации Кировского муниципального района с молодыми специалистами.</li> </ul> <p>В 2014 году 8 молодых специалистов получили единовременное пособие в размере 15,0 тыс. руб. (региональный бюджет) на общую сумму 120,0 тыс. руб., и единовременное пособие в размере 13,5 тыс. рублей (муниципальный бюджет) на общую сумму 123,0 тыс. руб.</p> <p>Социальную выплату в размере 56,5 тыс. руб. получили 32 молодых специалиста на общую сумму 1 928,0 тыс. рублей.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Низкий процент трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям в систему образования.</li> <li>Задержка ухода из образовательных организаций учителей, которые фактически не</li> </ul>

соответствуют современным требованиям.

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

Обновление кадрового состава образовательных организаций: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров.

Разработка и внедрение мер по вовлечению молодых педагогов в работу по повышению престижа педагогической профессии.

Доведение доли педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций) в 2015 году до 20% (учителей до 16%).

Ведущим принципом модернизации системы непрерывного педагогического образования стало активное внедрение различных форм, технологий и моделей повышения квалификации, а именно:

-выявление потребности и формирование заказа на корпоративное обучение работников по выбранному направлению повышения квалификации;

-модульно-накопительная модель повышения квалификации, позволяющая педагогу в условиях традиционной системы квалификации конструировать свою программу повышения квалификации из модулей;

-персонифицированная модель финансирования повышения квалификации, обеспечивающая возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, включая самостоятельное определение региона и образовательного учреждения за счет адресного направления средств.

**Результат:**

Результаты анализа количественного состава педагогических работников по уровню образования показывает, что в 2015 году увеличилась численность работников в системе общего образования с высшим педагогическим образованием:

Количество педагогов, имеющих	Общее образование		Дошкольное		Дополнительное	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
-высшее	85%	86,3%	43,2%	43%	62,3%	58,3%

**Развитие системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров**

образование						
-среднее специальное	14,9%	13,7%	56,8%	56,9%	37,7%	41,7%

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика в достижении показателей повышения квалификации в соответствии с ФГОС: доля руководителей, прошедших повышение квалификации составляет 100%, педагогических работников – 85,8%

В соответствии с новыми требованиями прошли обучение работники системы дошкольного образования. На базе района были организованы курсы ЛГУ им. А.С.Пушкина по теме: «ФГОС дошкольного образования» для воспитателей, прошли обучение 35 человек. В ЛОИРО по теме «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС» прошли обучение 21 педагогический работник ДО.

Большое внимание было уделено профессиональной переподготовке руководящих работников образовательных организаций района в соответствии с квалификационными требованиями. По программе «Менеджмент в образовании» на базе района прошли обучение 30 руководящих работников (ЛГУ им. А.С.Пушкина), еще 22 работника обучились в Ленинградском областном институте развития образования по этой программе.

Для педагогов учреждений дополнительного образования на базе района были организованы курсы ЛОИРО по теме: «Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения», которые закончили 17 человек. В рамках мероприятий направленных на развитие кадрового потенциала системы общего образования в рамках подпрограммы "Развитие кадрового потенциала социальной сферы" государственной программы Ленинградской области " Современное образование Ленинградской области" на базе Санкт-Петербургского государственного университета по персонифицированной модели начали обучение 8 человек (2 руководящих работника и 6 учителей химии, физики и математики).

**Проблемы:**

	<p>1.Остается низким процент педагогических работников с высшим образованием в системе дошкольного и дополнительного образования.</p> <p>2.Новые требования к качеству общего образования, выраженные в новых федеральных государственных образовательных стандартах, утверждение профессионального стандарта педагога предполагают необходимость изменения в организации, содержании, технологиях и масштабе подготовки педагогов.</p> <p><b>Задачи на 2015 год:</b></p> <p>Обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров сферы образования. Создание условий для получения руководящими и педагогическими работниками сферы дошкольного, общего и дополнительного образования профессионального образования, повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, а также специалистов, осуществляющих дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Повышение средней заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных учреждений</b></p>	<p>Средняя заработная плата педагогических работников за 1 полугодие 2015 года составляет: по дошкольным учреждениям – 35 393,50 руб., (за тот же период 2014г. – 31 947,4 руб.) в том числе у воспитателей -34 157,90 рублей, по школам- 34 895,6 рублей (в 2014г. – 33 075,3 рублей), в том числе учителей – 35 085,6 рублей (в 2014 г. – 33 417,3 рублей), в учреждениях дополнительного образования – 27 019,70 рублей (26 293,1рублей)</p> <p>Средняя заработная плата по региону за первое полугодие составляет 33 850 рублей.</p> <p><b>Результат:</b></p> <p>Достигнуты все целевые показатели по уровню заработной платы педагогических работников всех типов образовательных учреждений.</p> <p><b>Задачи на 2015-16 учебный год:</b></p> <p>1.Обеспечить выполнение целевых показателей дорожной карты по уровню средней заработной платы педагогических работников.</p> <p>2.Обеспечить сбалансированное повышение заработной платы педагогов, доведения ее до установления целевого значения.</p>
<p><b>6.Изменение школьной инфраструктуры.</b></p>	

<p><b>Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений района.</b></p>	
<p><b>Создание современных условий для организации образовательного процесса</b></p>	<p>Результатом деятельности по данному направлению является высокий уровень оснащённости школ современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования:</p> <p>1. Обеспечено соответствие требованиям СанПин на 01.09 2014 года в 100% общеобразовательных учреждений. В них обучается 100% школьников Кировского района.</p> <p>2. Современные условия для реализации ФГОС в начальной школе обеспечены для 100% обучающихся и частично в основной школе. В целом доля обучающихся, которым предоставлены все виды условий обучения в объёме от 80% до 100%, составила 99,8% (99,73% - в 2013 году).</p>
<p><b>Укрепление ресурсной базы образовательных учреждений</b></p>	<p>Учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС обеспечено 100% обучающихся начальной школы, 5-6-7-8-х классов, обучающихся по ФГОС в инновационном режиме.</p> <p>Приобретено учебно-производственное оборудование для пополнения материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретено оборудование для региональных инновационных площадок по ФГОС на сумму 306,710 тыс. рублей (предшкола МБОУ «Кировская гимназия», МБДОУ № 36);</li> <li>- общеобразовательного учреждения, реализующего ФГОС основного общего образования на сумму 600,0 тыс. рублей (МБОУ «Назиевская СОШ»);</li> <li>- для школ района приобретено компьютерного оборудования и цифровой техники на сумму - 1300,0 тыс. рублей;</li> </ul> <p>Результатом деятельности по данному направлению является высокий уровень оснащённости цифровой техникой образовательных учреждений района, соответствие современным требованиям к оснащённости образовательного процесса.</p> <p>В 2015 году достигнут оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее количество персональных компьютеров в образовательных учреждениях составило 873 единицы;</li> <li>- 93% рабочих мест педагогических работников оснащены персональными компьютерами, 87% их них подключены к сети Интернет,</li> <li>- 100% школ оснащены мультимедийными проекторами,</li> <li>- число школ, оснащенных интерактивными досками, составляет 100%.</li> </ul>

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Проведение мероприятий в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы» и муниципальной программы «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» по укреплению материально-технической базы образовательных организаций всех типов и видов. Высокий показатель обеспечения школ компьютерным оборудованием.

**Подготовка системы образования Кировского муниципального района Ленинградской области к началу нового учебного года и работе в осенне-зимний период.**

1. Улучшены условия организации образовательного процесса.  
2. Все общеобразовательные учреждения Кировского муниципального района Ленинградской области оснащены системами автоматической пожарной сигнализации.  
3. Во всех образовательных организациях проведён энергоаудит.  
4. На всех школьных автобусах установлены тахографы.  
5. Все запланированные на ремонт финансовые средства освоены. Ремонтные работы проведены в 42 образовательных учреждениях.  
6. Выделены средства на приобретение школьного автобуса для МКОУ «Приладожская СОШ» на сумму 2690,0 тыс. рублей.  
7. По ГП «Современное образование Ленинградской области», МЦП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» подпрограмма 8 «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области» и адресной муниципальной программе:  
- в 3-х МОУ выполнен ремонт кровли  
- в 8-ми МОУ ремонт помещений  
- в 12-ти МОУ заменены окна и двери,  
- в 4 МОУ выполнен ремонт инженерных сетей (в том числе систем отопления);  
- в 1 МОУ, систем водоснабжения и канализации;  
- в 2-ух МОУ установлено новое ограждение.  
- в 9-ти МОУ противопожарные мероприятия  
- в 2-х МОУ ремонт фундамента  
- на реновацию МБОУ «Назиевская СОШ» выделено 15185,3 тыс. рублей из областного бюджета и 1687,3 тыс. рублей из муниципального бюджета.  
Обеспечена 100% готовность государственных и муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году.  
По адресной программе на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено:

	<p>-7444,0 тыс. рублей областной бюджет, 1489,0 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт школ;</p> <p>-846,5 тыс. рублей из областного бюджета; 390,0 тыс. рублей из местного бюджета– на ремонт детских садов;</p> <p>-1334,2 тыс. рублей из областного бюджета, 347,4 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт учреждений дополнительного образования.</p> <p>Из депутатского фонда ЗАГС на образовательные учреждения для проведения ремонтных работ выделено 7673,627 тыс. рублей.</p> <p>Для организации доступа детей-инвалидов в рамках подпрограммы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов Ленинградской области» для МБОУ «Кировская СОШ №2» выделено 566,1 тыс. рублей из федерального бюджета, 400,0 тыс. рублей из регионального бюджета, 100,0 из местного бюджета.</p> <p>На выкуп помещения «Сбербанка» для детского сада МБДОУ №13 выделено 31714,0 тыс. рублей, на проведения в нём ремонтных работ выделено 15425,1 тыс. рублей из областного бюджета и 1455,079 тыс. рублей из местного бюджета. На приобретение оборудования выделено 2877,2 тыс. рублей из областного бюджета и 375,151 тыс. рублей из местного бюджета.</p> <p><b>Задачи на 2015/2016 учебный год</b></p> <p>1. Обеспечить готовность всех образовательных организаций к началу нового учебного года.</p>
<p><b>7.Сохранение и укрепление здоровья школьников</b></p>	
<p><b>Создание условий для сохранения, укрепления здоровья обучающихся и развития физической культуры:</b></p>	<p>В рамках комплекса мероприятий по организации условий для развития физической культуры и спорта выделено для МКОУ «Молодцовская ООШ» 1174,7 тыс. рублей из федерального бюджета, 918,1 тыс. рублей из регионального бюджета, 163,735 тыс. рублей из местного бюджета.</p> <p>В 2-х МОУ – ремонт спортивных площадок (МКОУ «Синявинская СОШ» - 7 650,0 тысяч рублей – областной бюджет и 115,0 тыс. рублей – доля местного бюджета) и МБОУ «Кировская гимназия» 11000,0 тыс. рублей из областного бюджета и 230,0 тыс. рублей из местного бюджета).</p>

В 2014 году на оснащение пищеблоков выделено из муниципального бюджета 500,0 тыс. рублей, приобретено 9 единиц техники. На приобретение мебели выделено 200,0 тыс. рублей, замена осветительных приборов 50,0 тыс. рублей, проведена утилизация ртутьсодержащих отходов на сумму 34,4 тыс. рублей (2000 шт.).

Доля обучающихся в образовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, составляет 97,7% (в школах Кировского муниципального района Ленинградской области созданы условия для 100% охвата обучающихся горячим питанием).

Мониторинг организации школьного питания проведён 2 раза в год (март, ноябрь)

Питанием на льготной/бесплатной основе предоставлено 1859 учащимся общеобразовательных учреждений

Все учащиеся начальных классов обеспечены молоком в объеме 0.2 литра на бесплатной основе за счет средств областного бюджета

В рамках пропаганды здорового образа жизни на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 14 января 2015 года было проведено анонимное психологическое тестирование учащихся в возрасте 13 лет и старше. В нем приняли участие обучающиеся данной возрастной категории из 16 школ.

Наблюдалась положительная динамика в организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

За летний период 2015 года был организован 33 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием.

Все лагеря имели выраженную направленность:

- летние оздоровительные лагеря экологической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря краеведческой направленности – 3 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря военно-патриотической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря творческой направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря спортивной направленности – 3 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря эстетической направленности – 2 лагеря;
- летние лагеря оздоровительной направленности – 10 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря для одарённых детей – 2 лагеря.

В трех ЛОЛ (КСШ №2, Назийская СОШ, ОСШ №3) реализовывались программы для 48 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



	<p>В летних оздоровительных лагерях отдохнуло 1580 человек (+ 10 человек к 2014 году).</p> <p>В летний период была организована работа 7 лагерей труда и отдыха с охватом 150 человек (+5 человек к 2013г.).</p> <p>По линии отдела молодёжи, физкультуры и спорта отдохнули 230 подростков в 10 многодневных походах.</p> <p>Для подростков, состоящих на учёте в ОВД и КДН, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованы профильные смены:</p> <p>48 подростков – ЛОГУ «Молодежный»;</p> <p>25 подростков – лодочный поход по р. Вуокса;</p> <p>50 детей – 5 ЛОЛ на базе школ по линии КСЗН.</p> <p>48 – оздоровительные койки на базе ГБУЗ ЛО «Кировская МБ»</p> <p>На организацию летнего отдыха детей было выделено 8000,0 тысяч рублей по линии Комитета образования, из них 870,0 тысячи рублей – финансирование ЛТО.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>-организационные сложности с созданием временных рабочих мест для подростков на территориях поселений</p> <p><b>Задачи на 2015-16 учебный год:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата организованными формами летнего отдыха и оздоровления</li> <li>- увеличение объемов финансирования из муниципального бюджета</li> <li>- увеличение охвата летним отдыхом и занятостью подростков состоящих на учёте в ОВД и КДН, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>- укрепление МТБ базы пищеблоков школ</li> <li>- введение в образовательное содержание интегрированных курсов для школьников по приобщению к здоровому питанию, повышение квалификации педагогов по данному вопросу.</li> </ul>
<p><b>Совершенствование процесса физического воспитания и спорта в образовательных учреждениях</b></p>	<p>В течение 2014/15 учебного года осуществлялась активизация деятельности образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области по развитию физической культуры и спорта через проведение спортивных мероприятий разного уровня.</p> <p>Обучающиеся школ района приняли активные участие в районной Спартакиаде школьников 5-9 классов по 9 видам школьной программы по физической культуре.</p> <p>Общее количество участников – 1038 человека, что составляет 29% от общего числа</p>

обучающихся (2013-14 учебный год – 1044 обучающихся 5-9-х классов – 31%).

Победителем по первой группе школ стало МБОУ «КГ», по второй группе школ первое место заняло МКОУ «Синявинская СОШ».

Для 10-11-х классов проведена районная «Спартакиада допризывной молодёжи» по 4 видам спорта. В ней приняли участие 271 человек ( 2013-2014г. – 240 чел.) из 8 ОО Кировского района, что составляет 52% от всех обучающихся 10-11 классов. Победителем стала МБОУ «Кировская гимназия».

Обучающиеся школ района приняли активные участие в 50-й Областной Спартакиаде школьников 5-9 классов по 6 видам школьной программы по физической культуре.

В Спартакиаде приняли участие 820 человек, что составляет 23 % от общего количества обучающихся (2013-2014 учебный год – 855 обучающихся).

В зональных соревнованиях Спартакиады по легкой атлетике приняли участие 186 обучающихся, по общей физической подготовке - 164 обучающихся, по лыжным гонкам - 80 обучающихся, по футболу – 128 обучающихся, по баскетболу – 157 обучающихся, по плаванию – 110 человек.

В полуфинальных и финальных соревнованиях по футболу, лёгкой атлетике, ОФП, плаванию, баскетболу и лыжным гонкам приняло участие 94 обучающихся, где лучшие результаты были у МБОУ «Отраденская СОШ №2»- 2 место по футболу и МКОУ «Синявинская СОШ» - 4 место по футболу и баскетболу.

Проведение Спартакиады активизирует работу учителей физической культуры по выполнению всех разделов школьной программы, стимулирует образовательные учреждения к совершенствованию инфраструктуры физической культуры и спорта, способствует массовому включению обучающихся в спортивные соревнования, занятиям физической культурой и спортом, что способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

Совместно с комитетом по физической культуре, спорту и туризму Кировского района проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. В нём приняло участие 22 человека из 10 ОО района. Победителями стали: 7-8 класс Шеларь Антонина и Науменко Павел (МБОУ «Мгинская СОШ»); 9-11 классы – Михайлова Евгения (МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1») и Тетекпор Альфред (МБОУ «Лицей г.Отрадное»).

#### **Задачи на 2015/2016 учебный год:**

1. Развитие новых форм спортивной работы, создание для детей возможностей широкого выбора не только спортивных, но и оздоровительных мероприятий.

	<p>2. Развитие физической культуры и массового спорта на базе организаций общего и дополнительного образования.</p> <p>Во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» приняли участие: в муниципальном этапе – 210 человек и в региональном этапе – 16 человек из МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», команда заняла 1 место.</p> <p>Во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» приняли участие: в муниципальном этапе 85 человек, в региональном этапе – команда из 20 человек из МБОУ «Кировская гимназия», которая заняла 1 общекомандное место.</p> <p>Команды МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» и МБОУ «Кировская гимназия» будут представлять Ленинградскую область на Всероссийском уровне спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в г. Анапа и в г. Туапсе.</p> <p>Образовательные организации района активно включились в реализацию проекта «Школьный спорт». Наиболее успешно данный проект развивается в МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Отраденская СОШ №2», в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13», в МБДОУ «Детский сад №3».</p> <p><b>Задачи на 2015/2016 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить 100% участие общеобразовательных организаций района в муниципальных этапах Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».</li> <li>2. Принять активное участие в региональном этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».</li> <li>3. Продолжить работу по созданию школьных спортивных клубов, вовлечению обучающихся в занятия физической культурой и спортом во внеурочное время.</li> <li>4. Продолжить развитие спортивной инфраструктуры образовательных организаций.</li> </ol>
<p><b>8. Развитие системы государственного общественного управления образованием</b></p> <p><b>Расширение открытости деятельности</b></p>	<p>Расширение общественного участия в управлении образованием обеспечило открытость системы образования для всех заинтересованных сторон, что повлияло на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение социального престижа образовательных учреждений;</li> <li>- повышение мотивации обучения вследствие более полного учета в образовательных программах школ, профилях обучения интересов и склонностей учащихся как части гражданского заказа на образование;</li> </ul>

**образовательных учреждений**

-улучшение состояния здоровья учащихся и рост популярности идей здорового образа жизни (как следствие оптимизации нагрузки и режима учебы/отдыха через реализацию полномочий органов ГОУ, через общественное наблюдение в процедурах лицензирования);  
-развитие самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости школьников, получение ими опыта управления школой через участие в работе органов ГОУ;  
-положительное влияние социально значимых инициатив школ, адресованных местному сообществу;  
-совершенствование содержания деятельности органов государственно – общественного управления в соответствии с их полномочиями, а также формы взаимодействия участников образовательного процесса и общественности.

Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы органы государственно-общественного управления учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области) в 2014\2015 учебном году составляла 100 %, в том числе Управляющий совет – 17 ОУ /100% (16 ОУ\ 94,1%-в прошлом учебном году).

Доля образовательных учреждений (от общего числа общеобразовательных учреждений), в которых органы государственно-общественного управления в 2014 году принимали участие в разработке и утверждении:

- основных образовательных программ - 100 %;
- программ развития общеобразовательного учреждения – 100 %;
- иных нормативных правовых актов школы и программ – 100 %;
- планов финансово-хозяйственной деятельности – 100 %.

В 2014\15 учебном году продолжалось расширение открытости деятельности образовательных учреждений. Доля общеобразовательных учреждений, которые представили общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (от общего числа общеобразовательных учреждений) составила 100 %, в том числе все доклады были размещены в сети Интернет

Доля образовательных учреждений (от общего числа учреждений), в которых взаимодействие с родителями осуществляется посредством постоянно действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (форум на сайте образовательного учреждения, общественная родительская организация, лекторий, семинар и др.) составляет 100%.

Ежегодно Управляющие советы школ принимают участие в областном конкурсе по

	<p>выявлению перспективных моделей государственно-общественным управлением образованием. В 2014 году в областном конкурсе принимал участие Управляющий совет МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».</p> <p>Ежегодно в районе обобщается опыт работы лучших органов государственно-общественного управления ОУ. В данном учебном году обобщён опыт работы Управляющего совета МБОУ «Мгинская СОШ».</p> <p><b>Задачи на 2015\2016 учебный год:</b></p> <p>В целях расширения включённости общественности в эффективное управление образованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Провести муниципальный конкурс перспективных моделей государственно-общественным управлением образованием.</li> <li>2.Повысить готовность представителей общественности к реализации реальных управленческих полномочий, которыми наделены органы государственно-общественного управления образованием.</li> </ol>
<p><b>Развитие самостоятельности школ</b></p>	<p>По итогам 2014\15 учебного года 100% образовательных учреждений района перешли на электронный документооборот, 100% от общего количества общеобразовательных учреждений оснащены автоматизированными системами для управления образовательным учреждением.</p> <p>100 % общеобразовательных учреждений района перешли на электронные дневники и электронные журналы</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Недостаточно эффективно используются автоматизированные системы для управления образовательным учреждением</li> <li>2.Недостаточно активно этот ресурс используется педагогами с целью взаимодействия с родителями.</li> </ol> <p><b>Задачи на 2015-16 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствовать информационную работу среди участников образовательного процесса.</li> <li>2.Активизировать деятельность администрации по использованию автоматизированных систем для управления образовательным учреждением.</li> </ol>
<p><b>9.Развитие инновационной деятельности</b></p>	<p>В рамках реализации данного направления решались задачи:</p>

**образовательных организаций**

- реализации инновационных проектов по различным направлениям деятельности;
- организация обобщения инновационного опыта.

**Результаты работы:**

Завершена инновационная деятельность региональных инновационных площадок по введению ФГОС начального общего образования в ЛО на базах МБОУ «КГ», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «ОСШ №2», МБОУ «ШСОШ №1».

Продолжали свою работу региональные инновационные площадки:

- по реализации программ основного общего образования в условиях введения ФГОС в 5 ОУ (МБОУ «КГ» МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №22, МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «ОСШ №2»).
- по реализации программ среднего общего образования в условиях введения ФГОС в МБОУ «Кировская гимназия»;
- по реализации программ дошкольного общего образования в условиях введения ФГОС в МБОУ «Кировская гимназия» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36».

Продолжалась работа по организации деятельности муниципального центра по организации работы с одарёнными детьми на базе МБОУ ДОД «ЦИТ», региональной экспериментальной площадке.

На базе МБОУ «ШСОШ №1» осуществлял свою деятельность центр дистанционного обучения.

Начали свою инновационную деятельность:

-МБОУ «Кировская СОШ №2» и МКОУ «Путиловская ООШ» как участники проекта РАО «Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства».

-МБОУ «Кировская гимназия» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36» как базовые ОУ Федеральной стажировочной площадки (ФСП) по «созданию условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержки программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

**Задачи на 2015/2016 учебный год:**

- 1.Продолжить работу по сопровождению региональных инновационных площадок.
- 2.Создание новых муниципальных инновационных площадок.

<p><b>10.Модернизация общеобразовательных учреждений путём организации в них дистанционного обучения для обучающихся</b></p>	<p>Обеспечение бесперебойного доступа организаций системы образования к сети Интернет</p> <p>В 2014\15 учебном году достигнуто значительное увеличение пропускной способности Интернет-трафика для общеобразовательных учреждений района.</p> <p>Новая схема организации доступа общеобразовательных учреждений к сети Интернет позволила осуществить дифференцированный подход к выбору провайдера и за счет этого повысить среднюю скорость доступа с 5,82 Мбит/сек до 7,6 Мбит/сек.</p>
<p><b>Развитие системы дистанционного образования, в том числе детей-инвалидов</b></p>	<p>В результате реализации мероприятий ГП «Современное образование Ленинградской области» в 2014\15 учебном году достигнуты следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий - 295 чел.;</li> <li>- количество учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии в профильном обучении - 24 чел.;</li> <li>-количество детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий - 9 чел.;</li> <li>- количество школ, использующих дистанционные образовательные технологии – 12 ед..</li> </ul> <p>В 2014\15 учебном году в проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» включены 9 детей, 37 педагогических работников.</p> <p>В целях обеспечения условий для реализации творческого, поискового и исследовательского потенциала в различных сферах преподавателями образовательных учреждений широко использовались возможности проектной деятельности.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Деятельность по организации учебного процесса с использованием ДО недостаточно системна и своевременна.</li> <li>2.Недостаточный контроль администрации за процессом реализации ДО.</li> </ol> <p><b>Задачи на 2015-16 учебный год:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обеспечить организацию учебного процесса с использованием ДО на основе соответствующей нормативно-правовой базе.</li> <li>2.Организовать систематический контроль за процессом реализации ДО.</li> </ol>

<p><b>11. Повышение уровня воспитательной работы в образовательных учреждениях района</b></p>	
<p><b>Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних</b></p>	<p>Работа образовательных учреждений по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления алкоголя, наркотиков и табака среди несовершеннолетних проводится планоно и системно.</p> <p>Печатной продукцией по дорожной безопасности и социальной антинаркотической рекламой на разных носителях (календари, закладки, расписания занятий, буклеты) в начале учебного года были обеспечены все учреждения.</p> <p>В период с 5 по 13 сентября 2014 года в образовательных учреждениях Кировского района в рамках областной акции «Неделя здоровья» были проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения у подростков к потреблению психоактивных веществ. В акции приняли участие 1737 детей.</p> <p>В 2014-15 учебном году организовано участие в ежегодной комплексной профилактической операции «Подросток», состоящей из 6 этапов совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>20.11.2014 года прошли мероприятия по правовому консультированию детей в рамках всероссийского Дня правовой помощи детям.</p> <p>20.11.2014, 23-31.05.15 проведены классные часы, лектории, выставки, конкурсы и спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню без табака.</p> <p>В Кировском районе 1 декабря 2014 года прошла родительская конференция «Роль семьи в сохранении и укреплении здоровья ребенка».</p> <p>На основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 14 января 2015 года было проведено анонимное психологическое тестирование учащихся в возрасте 13 лет и старше. В нем приняли участие обучающиеся данной возрастной категории из 16 школ.</p> <p>18 февраля 2015 года руководители и заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений приняли участие в областной видеоконференции по теме «Область против наркотиков».</p> <p>В рамках мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом в Ленинградской области, с 16 по 24 марта 2015 года были проведены беседы с обучающимися общеобразовательных учреждений с целью повышения их компетентности в вопросах профилактики туберкулеза, организованы общешкольные праздники «День здоровья», а также выпущены школьные газеты, плакаты и агитационные листовки на</p>



общую тему «Мы за здоровый образ жизни».

С 27 по 30 апреля 2015 года в образовательных учреждениях прошли информационно-пропагандистские мероприятия по теме: «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, наркотических средств, а также новых, потенциально-опасных психоактивных веществ».

В 2015 году на базе 21 образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования было развернуто 33 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием 1533 детей, из них: 8 ЛТО с охватом 150 детей. Новым является ЛТО на базе МБУДО «ЦВР г.Отрадное», направленностью которого является профориентация подростков (воспитатели, вожатые). В период деятельности лагерей с 22 июня по 22 июля 2015 года проведены антинаркотические мероприятия в рамках акции «Область без наркотиков».

В целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности детей в образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

-все первоклассники получили в составе подарка губернатора Ленинградской области световозвращающий значок и книгу «Азбука безопасной и здоровой жизни»;

-Комитетом образования направлялись руководителям письма с информацией управления ГИБДД ГУ МВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области «Обзор состояния детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ленинградской области» для ознакомления и организации последующей работы;

-совместные с ГИБДД профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения во всех учреждениях в течение учебного года;

-районное соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (19 сентября). Приняли участие 9 ОО. Победители - команда МБОУ «Кировская СОШ № 1» приняла участие в областном этапе соревнований;

-инструктажи для обучающихся 1-11 классов о правилах поведения на дорогах, на транспорте, правилах пользования транспортными средствами во время каникул;

-по фактам нарушения ПДД с нарушителями проведены индивидуальные профилактические беседы, их родители поставлены в известность, информация вывешена на стендах;

-ежемесячные классные часы для обучающихся 1-11 классов с освещением вопросов сохранения жизни и здоровья участников дорожного движения, пешеходов, обсуждением правил поведения на транспорте, соблюдением правил перехода проезжей части, умением пользоваться транспортными средствами;

	<p>-в рамках акции «Яркая зима» на территории Кировского муниципального района Ленинградской области организованы мероприятия с выдачей светоотражателей, в ходе которых детям разъяснена правильность использования светоотражающих приспособлений, необходимость их применения;</p> <p>-с 23 марта по 01 апреля 2015г. на территории Кировского муниципального района проведено целевое профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»;</p> <p>-с 04 по 10 мая 2015 года на территории Кировского района проведена Третья Глобальная неделя безопасности дорожного движения, посвященная повышению безопасности детей в процессе участия в дорожном движении;</p> <p>-в летний период на базах ЛОЛ в рамках подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения» государственной программы Ленинградской области «Безопасность Ленинградской области» утв. постановлением Правительства ЛО от 14.11.13 №396 в 2014-2018 г.г. проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках мероприятий проведены занятия по ПДД с учащимися младших классов силами детского мобильного автогородка: в июне 2015 года прошли обучения 48 воспитанников летних лагерей МКОУ «Приладожская СОШ» и МБОУ «Синявинская СОШ», в июле - 48 воспитанников МБОУ «Кировская СОШ№1» и МБОУ «Отраденская СОШ№3», в августе – 24 воспитанника МБОУ ДОД «Кировская ДЮСШ».</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>Ресурсы школы по профилактике правонарушений и преступлений используются частично.</p> <p><b>Задачи на 2015-16 учебный год</b></p> <p>Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школ, снижение факторов риска потребления ПАВ. Особое внимание уделять ранней профилактике.</p>
<p><b>Создание условий для развития детского общественного и ученического самоуправления</b></p>	<p>В течение учебного года продолжал работать районный актив школьных ученических самоуправлений на базе МБУ ДО «РЦДО детей». Были проведены мастер-классы и обучающие семинары для социально активных детей и подростков «Лидерство». В 15 ОО (88%) продолжают действовать органы ученического самоуправления.</p>

	<p>Обучающиеся района успешно принимали участие в цикле обучающих семинаров на базе ГБОУ ДОД «ЛОЦРДОД «Ладога»:</p> <p>В рамках проведения Дня молодого избирателя 26 февраля 2015 года заместитель председателя территориальной избирательной комиссии Кировского муниципального района Ольга Астудинова провела встречи со старшеклассниками МКОУ «Суховская ООШ», МБОУ «Отраденская СОШ №2», учащимися МБОУ «Кировская гимназия», с членами молодежной избирательной комиссии № 566.</p> <p><b>Проблемы:</b></p> <p>Формальное функционирование органов самоуправления, без учета мнения и желания самих учащихся.</p> <p><b>Задачи на 2015-16 учебный год:</b></p> <p>Реализация права учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта демократичного поведения и социального партнерства.</p>
<p><b>Развитие системы моральной и материальной поддержки классных руководителей</b></p>	<p>В 2015 году в муниципальном этапе конкурса «Классный, самый классный» приняли участие 3 педагога. Определены победители и лауреаты конкурса:</p> <p>Победителем стала Чернышова Светлана Александровна, классный руководитель 6 класса МКОУ «Шумская СОШ», которая принимала участие в областном этапе конкурса.</p> <p>Лауреатами конкурса стали:</p> <p>Коростелёва Алла Валентиновна, классный руководитель 4 класса МБОУ «Мгинская СОШ» и Лапицкая Наталья Аркадьевна, классный руководитель 10 класса МКОУ «Синявинская СОШ».</p>
<p><b>12.Развитие системы дополнительного образования</b></p> <p><b>Увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов(подпункт «в»</b></p>	<p>Система дополнительного образования представлена 7 образовательными учреждениями.</p> <p>Комитетом образования разработан план мероприятий (дорожная карта) «Изменение в сфере, направленные на повышение эффективности образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области» (утверждена постановлением администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 29.05.2013 г. №2338).</p>

<p>пункта 1 Указа Президента РФ от 07 мая 2012 года №599)</p>	<p>Дорожная карта в сфере дополнительного образования содержит 3 основных раздела:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение потенциала системы дополнительного образования детей.</li> <li>-Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.</li> <li>-Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей.</li> </ul> <p>Комитетом образования взяты на себя обязательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечить охват детей услугами дополнительного образования к 2018 году не менее 75% (2013г - 60%), (2014 год -62,5 %);</li> <li>-во всех учреждениях дополнительного образования осуществить переход на эффективный контракт с педагогическими работниками;</li> <li>-обеспечить формирование эффективной сети организаций дополнительного образования и развитие инфраструктуры дополнительного образования;</li> <li>-совершенствовать систему работы по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей через деятельность муниципального Центра по работе с одарёнными детьми.</li> </ul> <p>Разработана муниципальная программа «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области», которая включает подпрограмму «Развитие воспитательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области».</p> <p>Мониторинг организации дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет по физическим лицам показал, что по состоянию на 10 октября 2014 года охват детей услугами дополнительного образования в районе составил 72% (72% - по ЛО).</p> <p>В целях перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками организаций дополнительного образования комитетом образования разработаны типовые контракты с руководителями, а также критерии и показатели эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.</p>
<p>13.Приведение нормативной правовой базы комитета образования, образовательных учреждений в соответствие с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными</p>	<p>В связи с вступлением в силу с 01 сентября 2013 года Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>1.Проведены семинары по изучению Федерального закона №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

<p><b>федеральными и региональными нормативными правовыми актами</b></p>	<p>2.Проведена работа по внесению изменений в учредительные документы муниципальных образовательных учреждений района:  -разработаны новые редакции Уставов образовательных учреждений в связи с введением Закона Российской Федерации ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» (общеобразовательные учреждения – 15 ОУ из 17; дошкольные ОУ – 17 из 17 ОУ), учреждения дополнительного образования - 5 ОУ из 7 остальные продолжают работу в данном направлении;  -издано распоряжение комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 27.06.2014 года № 390 «Об изменении наименований образовательных учреждений дополнительного образования Кировского муниципального района Ленинградской области».</p> <p><b>Проблема:</b></p> <p>Несоответствие ряда нормативных правовых актов регионального, муниципального и актов образовательных учреждений действующему федеральному законодательству.</p> <p><b>Задачи на 2015/2016 учебный год:</b></p> <p>Продолжить работу по приведению нормативных правовых актов муниципального уровня в соответствие действующему федеральному законодательству.</p>
<p><b>14. ГИА – 2014:</b></p>	
<p><b>Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования</b></p>	<p>Все проведенные организационные мероприятия в первую очередь нацелены на обеспечение полного соблюдения требований законодательства и соблюдения информационной безопасности при проведении ЕГЭ, на проведение широкой информационной работы по вопросам проведения ГИА.</p> <p>В рамках развития инфраструктуры ЕГЭ проведены мероприятия:</p> <p>-на 100% пункты проведения экзамена оборудованы видеонаблюдением в режиме онлайн за счет регионального бюджета и переносными металлодетекторами;  -школы подготовлены к проведению итогового сочинения (техническая подготовка к печатанию бланков, комплектов тем; подключение к единому portalу; подготовка обучающихся, информирование по процедуре проведения; обучение школьных экспертов и</p>

организаторов);  
-проведена подготовка к ЕГЭ по математике на 2-х уровнях — базовом и профильном;  
-проведена подготовка к ЕГЭ по иностранному языку с устной частью;  
-организовано взаимодействие с ГУ МВД России по СПб и Ленинградской области для обеспечения общественного порядка в период проведения ЕГЭ в 2015 году;  
-проведены мероприятия по формированию и ведению региональной информационной системы;  
-прошли обучение все эксперты региональной экспертной комиссии;  
-в течение учебного года планомерно и качественно осуществлялась информационная работа по освещению вопросов ГИА;  
-аккредитовано 27 общественных наблюдателей, которые осуществляли контроль за процедурой проведения ЕГЭ.

В результате всех проведенных мероприятий экзамены прошли в штатном режиме, без технических и процедурных сбоев.

По итогам реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования:

-уровень освоения государственного образовательного стандарта по обязательным предметам выпускниками Кировского муниципального района составил 100 %;  
-удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании - 100 %);  
-средний тестовый балл по русскому языку выше областного показателя;  
-наблюдается положительная динамика значения среднего тестового балла русскому языку и математике.

***Задачи на 2015-16 учебный год:***

-соблюдение требований законодательства и информационной безопасности процедуры ЕГЭ;  
-обеспечение качества образования по результатам ЕГЭ;  
-развитие инфраструктуры технического и технологического сопровождения ЕГЭ в 2015 - 2016 учебном году;  
-совершенствование информирования всех участников образовательного процесса по вопросам проведения ЕГЭ.

**Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования**

**Проведены мероприятия:**

- подготовка и проведение ГИА в штатном режиме в соответствии с требованиями;
- информирование всех участников образовательного процесса по вопросам проведения ГИА (сроки и места регистрации на ГИА), определения предметов по выбору;
- привлечение общественных наблюдателей в пункты проведения экзаменов; обеспечено присутствие в каждом ППЭ на каждом экзамене общественного наблюдателя;
- подготовка уполномоченных ГЭК, обеспечение их присутствия на каждом экзамене в каждом ППЭ;
- подготовка пунктов проведения экзаменов, обучение руководителей ППЭ и организаторов;
- методическое обеспечение подготовки учителей математики к ГИА силами РМО учителей математики.

**В результате:**

- Экзамены прошли в штатном режиме, без нарушений процедуры;
- 1% (6 чел.) обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании;
- качество по русскому языку составляет 76,4%, что выше показателя прошлого года;
- качество по математике составляет 40,9%, что выше показателя прошлого года

**Проблемы:**

- недостаточный уровень объективности проведения ГИА, что не может обеспечить объективную сдачу ЕГЭ в дальнейшем
- низкая эффективность обучения по программам основного общего образования, особенно по математике, что приводит к неготовности освоения программы среднего общего образования;
- неспособность обучающихся выполнить простейшие практико-ориентированные задачи по математике свидетельствует о неготовности к решению реальных жизненных вопросов.

**Задачи на 2015-16 учебный год**

- Обеспечить объективное проведение ГИА;
- Повысить эффективность обучения по математике

Несмотря на решение поставленных задач, определился круг нерешённых проблем:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, ликвидация очереди в дошкольных учреждениях для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования. Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2. Обеспечение преемственности программ дошкольного и начального общего образования в полном объеме и в соответствии с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Развитие общего образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, формирование механизмов и отработка содержания введения стандартов среднего общего образования.

4. Совершенствование практики организации профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов базовых ресурсных центров (Базовых школ – профильных школ и Центра одарённых детей).

5. Недостаточный уровень обновления кадрового состава, соответствующего современным требованиям.

6. Низкий процент трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям в систему образования.

7. Наличие неэффективных стимулирующих выплат в образовательных организациях.

8. Организации воспитательного процесса в современных условиях..

9. Совершенствование системы выявления, развития, поддержки и социальной защиты одарённых учащихся.

10. Развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями и их социализацию. Реализация дистанционного обучения для детей-инвалидов.

11. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

12. Развитие государственно-общественного управления в системе образования района.

13. Совершенствование школьной инфраструктуры.

14. Несоответствие ряда нормативных правовых актов действующему федеральному законодательству, в связи с введением в силу 29 декабря 2012 года Федерального закона ФЗ- 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Решение названных проблем, а также работа комитета образования по их решению позволят обеспечить более высокую степень доступности качественного образования.



## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В 2015/2016 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области».

3. Модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования.

4. Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта.

5. Развитие муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования каждому школьнику в соответствии с требованиями ФГОС:

5.1. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5.2. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

5.2. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в штатном режиме в 5-х классах во всех школах района.

5.3. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 6-ти школах – региональных инновационных площадках (6 классы).

5.4. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 5-ти школах – региональных инновационных площадках (7- классы).

5.5. Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в 4-х школах – региональных инновационных площадках (8 классы).

5.6. Введение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 10-11-х классах в МБОУ «Кировская гимназия».

6. Обеспечение доступности качественного школьного образования каждому ребёнку, независимо от места проживания, в соответствии с его индивидуальными запросами:

6.1. Совершенствование работы по развитию сетевой формы реализации общеобразовательных программ в старшей школе при реализации профильного обучения; в основной школе – при реализации предпрофильной подготовки.

6.2. Совершенствование работы по обеспечению организации электронного и дистанционного обучения для различных категорий обучающихся по программам общего и дополнительного образования.

6.3. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов.

7. Совершенствование системы оценки качества образования на муниципальном и школьном уровнях:

8. Дальнейшее развитие системы управления деятельностью по работе с одарёнными детьми.

9. Обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров сферы образования.

10. Омоложение кадрового обеспечения системы образования.

11. Привлечение лучших выпускников вузов для работы в образовательные организации.

12. Выполнение целевых показателей дорожной карты по уровню средней заработной платы педагогических работников, обеспечение сбалансированного повышения заработной платы педагогов, доведение ее до установленного целевого значения.

13. Совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи посредством создания условий для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи.

14. Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, в том числе для работы с одарёнными детьми.

15. Сопровождение инновационной деятельности региональных инновационных площадок.

16. Развитие воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации».

17. Совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ, развитие институтов государственно-общественного управления образованием.

18. Формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства, создание условий для внедрения новых инфокоммуникационных технологий по основным направлениям жизнедеятельности муниципальной системы образования с целью повышения доступности и качества образования.

19. Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

20. Совершенствование контроля за ведомственными Комитету образования образовательными учреждениями.

