

**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
Кировского муниципального района Ленинградской области  
**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

От 03.09.2020 № 189/а

**О предоставлении информации  
об организации работы с родителями обучающихся в ОО Кировского  
муниципального района Ленинградской области**

В целях анализа мониторинга по вопросам организации работы с родителями обучающихся в ОО Кировского муниципального района:

1.Отделу развития муниципальной системы образования комитета образования провести мониторинг об организации работы с родителями обучающихся в ОО Кировского муниципального района

2.Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель Комитета образования



Е.А. Краснова

Разослано: В дело, в ОО

УТВЕРЖДЕНО

Председатель Комитета образования  
Кировского муниципального района  
 Е.А. Краснова

Распоряжение №\_189/а от 03  
сентября\_2020\_г.

(Приложение 1)

## Информация об организации работы с родителями обучающихся в ОО

### Наименование МР (ГО) КО администрации Кировского муниципального района Ленинградской области

#### 1. МБОУ «Кировская гимназия»:

Основные направления:

1. Плановмерно реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в части психолого-педагогической помощи обучающимся, обеспечивающей повышение мотивации к обучению и саморазвитию.
2. Используются диагностические методики для выявления проблем семейного и школьного воспитания, запросов родителей и учащихся, для определения тематики и содержания родительских собраний, конференций и других совместных мероприятий педагогов, учащихся и родителей (анкетирование, интервьюирование, диагностическая беседа, мини-сочинения, рисуночные методики для детей, методики незаконченного предложения и т.д.).
3. Осуществляется дифференцированный подход в сотрудничестве с семьями учащихся с учётом структуры семьи, особенностей семейного воспитания, социальных проблем ребёнка и семьи и т. д.
4. Используются практические формы образовательной поддержки семьи, повышения родительской компетентности (педагогические и психологические практикумы, консультации специалистов по запросам родителей и т. д.).
5. Используются индивидуальные и групповые формы работы с проблемными семьями (консультирование, совместное обсуждение проблемной ситуации, практические рекомендации специалистов), возможности социального партнёрства в решении проблем детей из асоциальных семей; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

№	Орган системы профилактики	Система взаимодействия
1	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	План совместной работы Кировской гимназии и КДН и ЗП по Кировскому муниципальному району Ленинградской области: применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации

2.	Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел	План совместной работы Кировской гимназии и инспектора ПДН ОМВД Росси по Кировскому району Ленинградской области: проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении: несовершеннолетних, а также их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними
3.	Органы опеки и попечительства	Взаимодействие с Отделом опеки и попечительства по Ленинградской области Кировского района через КДН и ПДН: участвуют в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, если они являются сиротами либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства
4.	Органы по делам молодежи	Взаимодействие с отделом по делам молодежи, физической культуры и спорту в соответствии с планом Комитета образования в Дни правовых знаний и операции "Подросток": осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
5.	Органы службы занятости	Взаимодействие с Кировской службой занятости в рамках участия в профессиональной ориентации несовершеннолетних, а также содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства

6. Реализуются проекты по формированию семейной культуры детей и взрослых с целью осознания и принятия учащимися роли семьянина (проект «Моя семья», выставки семейного творчества и семейных увлечений, праздничные школьные и классные события «День матери», «День семьи» и т. д.).

7. Созданы условия для активного включения родителей в деятельность органов общественного управления (родительский совет, совет школы <http://www.gimn-keg.ru/administrator/autouprav.htm>)

8. Активно используются интерактивные формы взаимодействия, позволяющие осуществлять включение родителей и учащихся в обсуждение социальных, педагогических, правовых проблем в системе семейного и школьного воспитания (страница на сайте гимназии, площадка ресурса «Дневник.ру», площадки сотрудников (педагог – психолог, социальный педагог [http://www.gimn-keg.ru/administrator/admin\\_con.htm](http://www.gimn-keg.ru/administrator/admin_con.htm), социально – психологическая служба <http://www.gimn-keg.ru/territory/health.htm>).

## **2. МКОУ «Кировская СОШ № 1»**

В МКОУ КСОШ №1 проблемами взаимодействия с семьей занимаются в соответствии со своими должностными обязанностями заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог и классные руководители.

**Цель работы:** психолого-педагогическое просвещение родителей, способствующее улучшению микроклимата в семье.

Работа с семьей детей «группы риска» направлена на повышение психологической компетентности родителей, развитие мотивационного и воспитательного ресурса, оптимизацию детско-родительских отношений.

**Основные задачи:** обеспечить родителей психолого-педагогическими знаниями о возрастных, характерологических особенностях их детей, их личностном развитии, основными способами бесконфликтного общения, улучшения детско-родительских отношений.

#### **Алгоритм работы с родителями:**

1. Проведение родительских собраний на тему возрастных особенностей развития детей: («Роль семьи в предупреждении и профилактике правонарушений», «Причины отклонения в поведении детей и подростков», «Психофизиологические особенности подросткового возраста», «Психологический климат в семье» и другие)

- проведение анкетирования по теме («Родители о своём ребёнке», «Взаимодействие с подростком», «Стратегия семейного воспитания» и другие)

- использование мультимедийных презентаций, видеофильмов

- обсуждение проблемы в форме тренинга, дискуссии («трудности воспитания», «подросток и агрессия», «влияние семьи на социальную зрелость подростка», «родителям о подростковой наркомании»)

2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей педагогом - психологом:

- разработка индивидуальных рекомендаций по воспитанию детей и улучшению микроклимата в семье.

- ознакомление с результатами диагностики детей

3. Проведение родительских конференций (не реже 2 раз в год) с участием узких специалистов (инспектор ОДН, нарколог, старший помощник Кировского городского прокурора ЛО, дознаватель ОД МВД России ЛО)

### **3. МКОУ «Кировская СОШ № 2»**

Психолого-педагогическая помощь оказывается как комплекс коррекционно - развивающих и организационно – методических мероприятий, нацеленных на создание оптимальных условий психического развития.

Психолого-педагогическая помощь реализуется в процессе консультаций, индивидуальных бесед, анкетирования, информационно-просветительской работы на классных собраниях (памятки, рекомендации) и наглядно-информационной.

По результатам СПТ организуются индивидуальные беседы с родителями детей с выявленным фактором риска.

#### **4. МБОУ «Лицей г. Отрадное»**

Работа с семьей детей «группы риска» направлена на повышение психологической компетентности родителей, развитие мотивационного и воспитательного ресурса, оптимизацию детско-родительских отношений.

#### **5. МБОУ «Отраденская СОШ № 2»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Выявление неблагоприятных условий семейного воспитания	Классные руководители, социальный педагог
2	Индивидуальные консультации психолога: - учащихся - родителей - классных руководителей	Педагог-психолог
3	Осуществление контроля за посещением школы учащимися, стоящими на разных видах учета данной категории	Классные руководители
4	Классные часы «Что такое хорошо, что такое плохо», «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?» Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	Классные руководители, зам. дир. по ВР
5	Дни Правовых Знаний	Приглашаются представители разных ведомств ( инспектор по делам несовершеннолетних, врач-нарколог, психолог, представители ГИБДД и РЖД)
6	Участие во Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Зам. дир. По ВР
7	Неделя спорта и ежемесячные спортивные соревнования по разным видам	Учителя физической культуры
8	На родительских собраниях классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог озвучивают вопросы: «Адаптация первоклассника», «Почему ребенок непослушный», « Ищем пути общения в семье»	Педагог-психолог, Социальный педагог, классные руководители
9	Составление социального паспорта класса	Классные руководители, социальный педагог

#### **6. МБОУ «Отраденская СОШ № 3»**

Психолого-педагогическое просвещение родителей, способствующее улучшению микроклимата в семье. Местный нарколог принимает активное участие в профилактических беседах, мероприятиях и активно взаимодействует со школой.

#### **7. МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1»**

**Цель:**

Создание в школе условий, направленных на предупреждение и коррекцию девиантного и асоциального поведения, среди подростков.

**Задачи:**

1. Научить подростков осознавать последствия девиантного, асоциального поведения.
2. Сформировать у подростков мотивацию на обучение, трудоустройство, личностное развитие.
4. Развить у подростков стремление к здоровому образу жизни.
5. Оказать своевременную психолого-педагогическую поддержку ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации.
6. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы).

**Система работы с родителями обучающихся с девиантным поведением:**

№	мероприятие	ответственный
1.	Выявление детей и подростков с девиантным поведением	Учителя- предметники Классные руководители Социальный педагог
2.	Встреча с родителем по выявленной проблеме	Социальный педагог Классный руководитель
3.	Обследование обучающегося	Педагог-психолог
4.	Обследование условий проживания обучающегося	Социальный педагог, классный руководитель
5.	Диагностика стиля семейного воспитания установок родителей по отношению к детям и к собственной семье.	Педагог-психолог
6.	Консультирование родителей по коррекции стиля семейного воспитания, индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося и т.д.	Педагог-психолог
7.	Просвещение родителей по вопросу девиантного поведения детей и подростков через : -родительские собрания и семинары «Примерные темы: «Агрессия. Причины и последствия», «Наказания и поощрения в семье», «Значение общения в развитии личностных качеств», «Трудовое участие ребенка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Роль семьи в развитии моральных качеств школьника», «Возрастные и психологические особенности школьника». - размещение информации на сайте ОУ	Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР

	- распространение печатной информации (памятки и буклеты)	
8.	Привлечение родителей к участию в общественных мероприятиях: - в тематических встречах «Круглый стол», - в Единых родительских днях с участием приглашенных специалистов службы профилактики (КДН иЗП, ПДН, наркоконтроль, ГБДД, МЧС, здравоохранение и др.) - в акциях «Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю спорт», «Мастерская Деда Мороза», «Умный день» и др. - в мастер-классах «Кукла – оберег», «Подарки близким» - в тематических классных часах и вечерах отдыха и др.	Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагог Педагог-психолог
9.	Диагностика обучающегося (выявление динамики)	Учителя-предметники Классные руководители Педагог-психолог

## 8. МБОУ «Мгинская СОШ»

В целях обеспечения психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса, в том числе ранней профилактики девиантного поведения обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- Классные родительские собрания с приглашением педагога-психолога школы. Основные направления выступлений: особенности адаптации детей на разных ступенях обучения; возрастные особенности учащихся; эмоциональная поддержка учащихся в период подготовки и сдачи ЕГЭ и ОГЭ; профилактика рискованного поведения в сети Интернет; профилактика зависимостей.
- Общешкольные родительские собрания и конференции с приглашением специалистов психологической службы школы, 109 ОП, КДН и ЗП.
- Индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога школы с родителями обучающихся по разным вопросам.
- Рейды в социально-неблагополучные семьи.
- Работа Совета профилактики школы (1 раз в месяц).
- Индивидуальные беседы социально-психологической службы и администрации школы с родителями.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, экскурсий, классных часов.
- Оформление информационных стендов, изготовление памяток для родителей (законных представителей).
- Привлечение родителей к участию в проектах класса и школы.

## 9. МКОУ «Назиевская СОШ»

Классные родительские собрания с приглашением педагога-психолога школы.

## **10. МКОУ «Приладожская СОШ»**

С целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием, с родителями обучающихся систематически проводятся следующие мероприятия:

1. Ежегодное обновление социальных паспортов классов и школы, в котором отражаются сведения об обучающихся и семьях «группы риска».
2. Проведение административных советов, заседаний Совета профилактики по вопросам поведения, посещаемости и успеваемости обучающихся школы.
3. Выступления педагога-психолога на родительских собраниях по темам: «Адаптация обучающихся 1 классов к условиям обучения в школе», «Первые трудности подросткового возраста» (5-7 классы), «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков. Роль семьи в профилактических мероприятиях» (1-11 класс), «Стили общения. Как общаться с ребенком» (5-8 класс), «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка» (1-7 классы).
4. Проведение диагностических исследований детско-родительских отношений: Выявление родительского отношения к детям («Опросник родительского отношения» А.Я.Варга, В.В.Столин); Определение стиля семейного воспитания (С.С.Степанов «Стратегия семейного воспитания»).
5. Проведение индивидуальных консультаций с родителями обучающихся по итогам диагностики психических процессов, эмоционального состояния, личностных особенностей.
6. Проведение индивидуальных консультаций с родителями обучающихся по вопросам воспитания и обучения школьников («Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания», «Помощь ребёнку при выполнении домашнего задания – какой она должна быть?», «Школьные трудности или как помочь своему ребенку»).
7. Включение в повестку дня классных родительских собраний вопроса активизации родительского участия в профилактике вовлечения детей в различные экстремистские организации «Как не стать жертвой экстремизма».
8. Оказание информационной поддержки родителям по вопросам воспитания обучающихся через распространение методических памяток: «Безопасный интернет детям», «Особенности подросткового возраста», «Признаки депрессии и подавленного эмоционального состояния у обучающихся», «Как защитить подростков от пропаганды суицида в соцсетях».

## **11. МКОУ «Синявинская СОШ»**

Для решения данного вопроса в школе проводятся ряд профилактических мер. К ним относятся общие собрания учащихся, где освещаются темы о вреде всех видов зависимостей на сегодняшний день, популярных в подростковой среде, классные тематические часы.

Все нарушители находятся под постоянным контролем. При неоднократном отклонении дисциплины, проводятся беседы с учащимися. В случаях игнорирования замечаний, в школу приглашаются родители для беседы с директором, психологом или социальным педагогом.

В отдельных случаях были встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

Создан Совет профилактики для обеспечения полноценного личностного развития учащихся и коррекции отклонений

в поведении.

Проводились выходы в семьи с целью предупреждения правонарушений.

Активное участие в осуществлении контроля за посещением и дисциплиной подростков принимают классные руководители, родительский комитет.

Регулярно проводятся индивидуальные беседы с учащимися даже с единичными случаями неадекватного поведения в школе.

#### **12. МКОУ «Шумская СОШ»**

- Общешкольные и классные родительские собрания на тему: «Безопасность в сети интернет»;
- Проводится Единый родительский день на тему «Безопасность детства».

#### **13. МКОУ «Павловская ООШ»**

- Анкетирование родителей «Это мой ребенок»
- Консультация психолога для родителей;
- Тематические родительские собрания;
- Участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты)

#### **14. МКОУ «Путиловская ООШ»**

- Родительские собрания по теме девиантного поведения у подростков и его профилактика

#### **15. МКОУ «Суховская ООШ»**

- Родительские собрания по теме девиантного поведения у подростков и его профилактика