



АДМИНИСТРАЦИЯ
КИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

187342, Ленинградская область,
г. Кировск, ул. Кирова, 20
Тел: (81362) 21-268, факс (81362) 21-687
e-mail: kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru

14.10.2024 № 929
На № _____ от _____

Руководителям

МБОУ «Кировская гимназия имени Героя
Советского Союза Султана
Баймагамбетова»

МБОУ «Лицей г. Отрадное»

МКОУ «Кировская средняя
общеобразовательная школа № 1»

МБОУ «Кировская средняя
общеобразовательная школа № 2 имени
матроса, погибшего на АПЛ «Курск»,
Витченко Сергея Александровича»

**Об организации проведения мероприятий в рамках
реализации проекта «Поддержка школ со стабильно
высокими образовательными результатами
обучающихся в 2024 году**

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом ГАОУ ДПО «ЛОИРО» от 14.10.2024 исх.892 на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 04.04.2024 № 906-р о реализации мероприятия «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» государственной программы «Современное образование Ленинградской области» в 2024 году комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет) совместно с муниципальной информационно - методической службой (далее – МИМС) информирует о проведении **с 21 октября 2024 года мероприятий в рамках реализации данного регионального проекта:**

- 1. Курсы повышения квалификации для педагогов «Актуальные вопросы современного этапа развития науки (по областям знаний) при углубленном изучении предметов в средней школе» в дистанционном формате с 21.10.2024 до 31.10.2024 (УТП КПК в Приложении 1);**
- 2. Стажировки для учителей, преподающих учебные предметы на углубленном уровне в профильных классах 01.11.2024 г.;**
- 3. Курс повышения квалификации для руководителей «Эффективные технологии принятия управленческих решений в организации работы с одаренными детьми в образовательных системах» (УТП КПК в Приложении 2) с 21.10.2024 до 31.10.2024;**
- 4. Управленческие интенсивы «Одаренный ребенок в образовательной системе: организационные механизмы сопровождения» 01.11.2024 г.;**
- 5. Подготовка сборника из опыта работы.**
- 6. Консультации для руководителей по 5 направлениям профилизации с 04.11.2024 г. (точные даты будут определены позднее).**

С целью формирования муниципальных команд для участия в мероприятиях просим определить состав участников от ОО из числа педагогов, прошедших диагностику предметных компетенций (*Приложение 3*), и руководителей (**не более 2 человек от района**) муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения предметов на уровнях основного и среднего общего образования (в профильных классах). При выборе формата обучения педагогов необходимо обратить **внимание на важность адресного повышения** квалификации участников тестирования в соответствии с направлениями профилизации.

Ссылка для регистрации педагогов на курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы современного этапа развития науки (по областям знаний) при углубленном изучении предметов в средней школе»

<https://registraciya-na-kurs-aktualnye.testograf.ru/>

Ссылка для регистрации руководителей на курс повышения квалификации «Эффективные технологии принятия управленческих решений в организации работы с одаренными детьми в образовательных системах»

<https://registraciya-na-kurs-effektivnye.testograf.ru/>

Информацию о составе участников в мероприятиях проекта просим направить в соответствии с прилагаемой формой (*Приложение 4*) **до 16 октября 2024** года на электронный адрес kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru.

Заместитель председателя  И.В. Носова

**Учебно-тематический план курса повышения квалификации для педагогов
«Актуальные вопросы современного этапа развития науки (по областям знаний) при
углубленном изучении предметов в средней школе»**

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|--|--------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|
| | | | Лекция, час | Интерактивное (практическое) занятие, час | | |
| 1 | Тема 1. Общие подходы к обучению одарённых детей. Общие особенности обучения одарённых детей. Современные педагогические технологии в обучении одарённых детей. Современные подходы к оцениванию | 3 часа часов | 1 час | 2 часа | - | Практическая работа |
| 2 | Тема 2. Актуальные вопросы современного развития науки (вариативный) | 15 часов | 5 часа | 5 часов | 5 часов | Практическая работа |
| 3 | Тема 3. Использование интегрированного обучения при обучении одарённых детей | 4 часа | 2 часа | 2 часа | | |
| 4 | Итоговая аттестация | 2 часа | | 2 часа | | |

Примерное содержание вариативного модуля для каждого предмета

1. МАТЕМАТИКА

1. Математический анализ. Нелинейные дифференциальные уравнения, хаос и динамика – 3 час
2. Комбинаторика. Перестановки, сочетания, разбиения. – 3 час
3. Теория графов. Деревья, циклы, связность, раскраска. – 3 час
4. Теория вероятностей. Случайные величины, распределения, предельные теоремы. – 3 час
5. Математическая статистика. Выборка, оценка параметров, проверка гипотез. – 3 час

2. ИНФОРМАТИКА

1. Основы теории информации. Информация, энтропия, кодирование.
2. Алгоритмы и структуры данных. Анализ сложности алгоритмов, сортировка и поиск.
3. Базы данных и системы управления базами данных. Реляционные базы данных, SQL, NoSQL.
4. Компьютерные сети . Архитектура сетей, протоколы, безопасность.
5. Искусственный интеллект и машинное обучение. Нейронные сети, глубокое обучение, распознавание образов.

3. ФИЗИКА

1. Открытие гравитационных волн.
2. Подтверждение существования гравитонных звёзд.
3. Новые исследования в области физики плазмы.
4. Изучение свойств графена.
5. Развитие квантовой телепортации.

4. ХИМИЯ

1. Открытие новых материалов с уникальными свойствами (графен, нитрид бора)
2. Развитие методов синтеза сложных органических молекул
3. Новые исследования в области катализа
4. Изучение свойств наноматериалов
5. Разработка новых методов анализа химических соединений

5. БИОЛОГИЯ

1. Редактирование генома
2. Открытие новых микроорганизмов
3. Исследование стволовых клеток
4. Изучение механизмов старения
5. Исследования в области нейробиологии

6. ГЕОГРАФИЯ

1. Новые методы исследования: дистанционное зондирование Земли с помощью спутников и беспилотных летательных аппаратов
2. Исследование полярных регионов
3. Географические информационные системы (ГИС).
4. Геоэкология
5. Глобальные проблемы человечества

7. ИСТОРИЯ

1. Новые археологические находки.
2. Переосмысление исторических событий
3. Использование новых методов исследования.
4. Развитие исторической памяти
5. Применение междисциплинарного подхода

8. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- Новые исследования в области социологии.
Изучение политической системы.
Исследование социальных проблем
Применение междисциплинарного подхода
Изучение глобализации

9. ЛИТЕРАТУРА

1. Новые жанры и формы (постмодернизм, магический реализм, киберпанк)
2. Использование новых технологий электронная литература, аудиокниги, подкасты
3. Исследование новых тем.
4. Влияние социальных медиа
5. Изменение роли читателя

10. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Лексика и семантика. Новые слова и выражения, их происхождение и значение.
2. Грамматика и синтаксис. Изменения в грамматике и структуре предложений.
3. Фонетика и произношение. Влияние региональных акцентов и диалектов на произношение.
4. Стилистика и регистры. Различия между формальным и неформальным стилем общения.
5. Культурный контекст. Отражение культурных особенностей в языке.

Приложение 2
к письму комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
от 14.10.2024 г. № 929

**Учебно-тематический план курса повышения квалификации для руководителей
«Эффективные технологии принятия управленческих решений в организации работы с
одарёнными детьми в образовательных системах»**

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|----------|--|------------------|--------------|-------|
| | | лекции | практические | всего |
| 1. | Методология управленческих решений | 2 | | 2 |
| 2. | Роль и функции управленческих решений в системе образования | 2 | 2 | 4 |
| 3. | Этапы процесса разработки управленческих решений | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Критерии эффективности управленческих решений в образовании | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Механизмы управления системой выявления, развития и поддержки одаренных детей | 2 | 2 | 4 |
| 6. | Технологии принятия управленческих решений на примере работы с одарёнными детьми | 2 | 2 | 4 |
| 7. | Итоговое занятие | | 2 | 2 |
| | Всего | 12 | 12 | 24 |

Список участников диагностики профессиональных предметных компетенций Кировского муниципального района

| № п/ п | Фамилия | Имя | Отчество | Электронная почта | Муниципальный район | Образовательная организация | Предмет |
|--------------|--------------|----------|---------------|--|---------------------|--|-----------------|
| 1 | Александрова | Кристина | Олеговна | shlykovacristya@mail.ru | Кировский | МБОУ "Кировская гимназия" | Английский язык |
| 2 | Белов | Сергей | Александрович | Geogra.87@gmail.com | Кировский | МБОУ "Кировская гимназия" | География |
| 3 | Бугрова | Наталья | Васильевна | bughrova1974@mail.ru | Кировский | МКОУ "Кировская СОШ №1" | Информатика |
| 4 | Кунтыш | Светлана | Александровна | nkuntyshe@mail.ru | Кировский | МБОУ "Лицей г.Отрадное" | Математика |
| 5 | Лебедев | Алексей | Михайлович | 6113882@gmail.com | Кировский | МБОУ «Кировская СОШ № 2» | Биология |
| 6 | Липская | Ирина | Евгеньевна | Wlipsk@yandex.ru | Кировский | МКОУ «Кировская СОШ №1» | Математика |
| 7 | Марков | Алексей | Александрович | amarkow965@gmail.com | Кировский | МБОУ "Кировская гимназия" | Биология |
| 8 | Матешина | Татьяна | Александровна | mateshina.t@gmail.com | Кировский | МКОУ "Кировская средняя общеобразовательная школа № 1" | Химия |
| 9 | Никитенко | Елена | Викторовна | elena.nikitenko@mail.ru | Кировский | МБОУ "Лицей г. Отрадное" | Биология |
| 10 | Румянцева | Елена | Михайловна | lenarym@bk.ru | Кировский | МБОУ "Кировская СОШ 2" | Химия |

| | | | | | | | |
|----|------------|----------|--------------|--|-----------|-------------------------|-----------------|
| 11 | Рыкова | Татьяна | Викторовна | tanya_tancha_rykova@mail.ru | Кировский | МБОУ "Кировская СОШ №2" | Физика |
| 12 | Сердюк | Светлана | Евгеньевна | serdyuk.svet@yandex.ru | Кировский | МБОУ Кировская гимназия | Обществознание |
| 13 | Терентьева | Светлана | Вячеславовна | svetlana.terenteva.7979@mail.ru | Кировский | МБОУ Кировская гимназия | Математика |
| 14 | Трофимова | Виктория | Михайловна | Victoriatrofimova@yandex.ru | Кировский | МБОУ Кировская гимназия | Английский язык |
| 15 | Ульянова | Людмила | Николаевна | ludmilulya@mail.ru | Кировский | МКОУ "Кировская СОШ №1" | Математика |

Состав участников муниципальной команды регионального проекта ШВОР-2024

1. Наименование муниципального района **Кировский**

Курсы повышения квалификации для педагогов «Актуальные вопросы современного этапа развития науки (по областям знаний) при углубленном изучении предметов в средней школе» (не более 2 человек от района на каждый курс)

| № | Фамилия участника | Имя | Отчество | Наименование организации ОО | Должность | Адрес электронной почты | Телефон |
|--------------------------------------|----------------------|-----|----------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------|---------|
| КПК технологического профиля | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| КПК естественно-научного профиля | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| КПК гуманитарного профиля | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| КПК социально-экономического профиля | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |

Стажировки для учителей, преподающих учебные предметы на углубленном уровне в профильных классах (не более 2 человек от района по каждому профилю)

| № | Фамилия участника | Имя | Отчество | Наименование организации ОО | Должность | Адрес электронной почты | Телефон |
|---------------------------------|----------------------|-----|----------|-----------------------------------|-----------|-------------------------------|---------|
| Технологический профиль | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| Естественно-научный профиль | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| Гуманитарный профиль | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| Социально-экономический профиль | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| Универсальный профиль | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| Работа с одаренными детьми | | | | | | | |
| 1 | | | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|--|
| 2 | | | | | |
| Работа с одаренными детьми | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

Курс повышения квалификации для руководителей «Эффективные технологии принятия управленческих решений в организации работы с одаренными детьми в образовательных системах» (24 часа) (не более 2 человек от района)

| № | Фамилия Имя Отчество участника | Наименование организации ОО | Должность | Адрес электронной почты | Телефон |
|---|---|-----------------------------------|-----------|-------------------------------|---------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

Управленческие интенсивы «Одаренный ребенок в образовательной системе: организационные механизмы сопровождения» (2 интенсива – на каждый по 2 руководителя от района))

| № | Фамилия Имя Отчество участника | Наименование организации ОО | Должность | Адрес электронной почты | Телефон |
|---------------------------|---|-----------------------------------|-----------|-------------------------------|---------|
| 1 управленческий интенсив | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 2 управленческий интенсив | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

Подготовка сборника из опыта работы (указать какие руководители образовательных организаций готовы подготовить статью из опыта организации работы с одаренными обучающимися) (не менее 1 статьи от района)

| № | Фамилия Имя Отчество участника | Наименование организации ОО | Должность | Адрес электронной почты | Телефон |
|---|---|-----------------------------------|-----------|-------------------------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |