

Комитет образования администрации Кировского
муниципального района Ленинградской области

Результаты деятельности
системы образования Кировского муниципального района
Ленинградской области
за 2015\2016 учебный год

г. Кировск
2016 г

«Кировский муниципальный район:
качество образования – качество жизни»

Традиционно на августовском педагогическом совете мы анализируем итоги прошедшего учебного года и определяем задачи на новый учебный год, успешная реализация которых позволит повысить качество функционирования системы образования района в целом и качество образовательного результата для каждого участника образовательных отношений.

Понятие «качество жизни» - понятие философское, имеющее многогранные трактовки, но бесспорным остается тот факт, что качество образования является неотъемлемой его частью. С одной стороны, качество образования – это актуальность и востребованность полученного образовательного багажа в конкретных условиях, применение его для достижения конкретных жизненных целей, повышения конкурентоспособности личности в обществе и качества ее жизни. С другой – доступность качественного образования является одним из показателей качества жизни. Именно доступности качественного образования для всех уделяется огромное внимание.

Прошедший учебный год стал особенно успешным для решения вопроса создания новых мест в дошкольных образовательных учреждениях и школах:

За счет средств консолидированного бюджета Ленинградской области:

- в сентябре 2015 года введен в эксплуатацию вновь построенный детский сад «Золотой ключик» г.Шлиссельбург, который принял в свои стены 280 детей 2-7 лет,
- в апреле 2016 года в г.Кировск открылся детский сад №32 «Сказка» на 220 мест, а в г.Отрадное – детский сад №4 «Лучик» на 155.
- за счет средств муниципального бюджета оплачивается содержание 25 детей п. Мга в ЧОУ «Детский сад №10 ОАО «РЖД».

В результате реализованных мероприятий значительно сократилось число детей в возрасте 0-7 лет не обеспеченных местами в детском саду. С 2014 года детей 3-7 лет, не обеспеченных местами в д/садах, в районе нет. С вводом в эксплуатацию новых дошкольных образовательных учреждений в г.Кировск, Отрадное и Шлиссельбург, которые всегда страдали от недостатка мест, снята острота проблемы устройства детей в детский сад в возрасте от 1,5 до 3 лет. Учитывая рост детского населения в следствие активного жилищного строительства и миграции планируется открытие дополнительных групп на 55 и 80 мест в г.Шлиссельбурге и г.Отрадное соответственно. Реконструкция указанных объектов заканчивается в декабре этого года.

В рамках реализации мероприятий по ликвидации второй смены в школах, администрацией Кировского МР ЛО, Правительством ЛО принято беспрецедентное решение по выкупу в муниципальную собственность

Средней общеобразовательной школы №37 в п.Мга. Что позволило уже с сентября нового учебного года использовать данные мощности для обучения школьников Мгинского городского поселения в односменном режиме и реализацию основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего образования в условиях, соответствующих требованиям ФГОС общего образования.

Параллельно с процессом создания новых мест в 2015-2016 у.г. стабильно функционировали альтернативные формы дошкольного образования:

- 1 группа кратковременного пребывания детей (МДОУ №44 «Андрейка»);
- группы дошкольного образования - на базе МОУ «Кировская гимназия» работает 2 группы/40 детей 5-7 лет, не посещающих детский сад.
- группы развития для детей 4-7 лет на базе учреждений дополнительного образования:
- В МБДОУ №37 «Ягодка» г.Кировска создан Консультационный пункт осуществляющий психолого-педагогическое консультирование и методическое сопровождение родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому. За реализацию данного проекта учреждение получило грант Правительства Ленинградской области.

Развивается негосударственный сектор услуг в сфере дошкольного образования. На коммерческой основе действуют студии раннего развития в г. Отрадное, г.Кировске, г.Шлиссельбурге:

На базе МДОУ №34 «Звездочка» г. Кировска действуют оздоровительные группы:

«К здоровой семье – через детский сад» для взрослых, готовящихся стать родителями – 15-20 человек в год.

«Здоровый малыш» - для детей с 6 месяцев до 1,5 лет, не посещающих детский сад с охватом 15 - 20 детей в год.

Индивидуальными предпринимателями в форме ИПБЮЛ открыты игровые студии «Буратино» в г. Кировске, «Капитошка», «Маруся» в г.Отрадное, «Солнышко» в г.Шлиссельбурге. Основные направления деятельности: студийно-кружковая работа с детьми 1-4 лет, не посещающими ДОУ, по интеллектуальному и творческому развитию; организация массовых мероприятий. Полностью действуют на коммерческой основе. Охват составляет более 80 детей.

Обеспечение доступности качественного образования в районе невозможно без серьёзного внимания к вопросу реализации гарантий и прав на получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В муниципальной образовательной системе сложилась устойчивая структура медико-психолого-педагогической помощи, которая включает МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», детский сад компенсирующего вида, группы для детей ТНР,

группы детей с ЗПР, в которых получают квалифицированную коррекцию недостатков в развитии 628 воспитанников.

Важнейшим направлением работы является реализация целевой программы «Доступная среда». В 50% образовательных учреждений Кировского района проведено устройство пандусов. В рамках подпрограммы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов Ленинградской области» для организации доступа детей-инвалидов для МБОУ «Кировская СОШ №2» выделено 566,1 тыс. рублей из федерального бюджета, 400,0 тыс. рублей из регионального бюджета, 100,0 из местного бюджета. Реализация данных средств позволила максимально адаптировать инфраструктуру данной школы для маломобильных групп населения. В новом учебном году на аналогичные цели выделены средства для МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37 «Ягодка» г. Кировска.

Все мы понимаем, что получение качественного образования невозможно без создания качественных, безопасных условий, поэтому особое внимание уделяется укреплению МТБ образовательных учреждений. По адресной программе на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году выделено:

-7 111,0 тыс. рублей областной бюджет, 1489,0 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт школ;

-1 980,0 тыс. рублей из областного бюджета; 363,5 тыс. рублей из местного бюджета– на ремонт детских садов;

-1 361,4 тыс. рублей из областного бюджета, 347,4 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт учреждений дополнительного образования.

Из депутатского фонда ЗАГС на образовательные учреждения для проведения ремонтных работ выделено 9 203,6 тыс. рублей

В целях решения задачи доступности объектов физической культуры и спорта выполнен капитальный ремонт спортивного зала в МКОУ «Молодцовская ООШ», построены спортивные площадки в МБОУ «Кировская гимназия» и МКОУ «Синявинская СОШ».

Уважаемые коллеги, хочу вам напомнить, что Общая площадь Кировского района составляет 2590,5 кв. км и далеко не все дети проживают в городах и больших поселках, поэтому актуальной остается транспортная доступность образования. В истекшем году Школьные автобусы были приобретены для трех образовательных учреждений.

Все сказанное выше позволяет говорить о создании доступной системы образования, при этом важно понимать, что ее качество определяется также качеством содержания и полученных результатов.

Разнообразие образовательных предпочтений современных школьников ставит перед системой образования района новые цели. В первую очередь это относится к профильному обучению и развитию сетевого муниципального ресурса.

Профильное обучение реализуется в 7-ми образовательных учреждениях для 387 учащихся по 7-ми профилям: физико-математический, социально- гуманитарный, социально-экономический, филологический, химико-биологический, естественно-научный, социальный. За 3 года охват профильным обучением в районе существенно не изменился:

- 2015 год - _____

-2014 год -74,3% (80,2% -ЛО)

-2013 год- 70% (73,4 %- ЛО)

-2012 год -73,3% (70% -ЛО)

Одной из причин топтания на месте является отсутствие профилей в МБОУ «Назиевская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ». Одним из путей решения данной проблемы - это построение образовательного процесса на основе индивидуальных учебных маршрутов учащихся с использованием дистанционных форм обучения.

Для этого в районе определены пять базовых школ, которые являются ресурсными центрами для реализации профильного обучения в условиях сетевой формы обучения (КГ, КСОШ №1и №2, Лицей г.Отрадное, Шлиссельбургская СОШ №1).

Третий год работает районный ресурсный центр на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», основной задачей которого является объединение образовательных ресурсов школ Кировского района и совместное использование их на основе внедрения дистанционных форм обучения. Успешно работает проект «Развитие дистанционного обучения детей-инвалидов», который способствует обеспечению доступности качественного образования для данной категории детей.

Из огромного количества инноваций, которые вбрасываются в систему образования за последние годы: компьютеризация, ПНПО, КПОМО, «Наша новая школа», ФГТ и прочее, которые создают ощущение невразумительной неразберихи, нервируют педагогов, руководителей образовательных учреждений. Но среди всей этой мутной воды, с которой и ребенка недолго выплеснуть, есть 2 проекта, за которые наша Министерство взялось серьёзно и надолго: это ФГОСы всех ступеней образования и ЕГЭ, которые внедрены серьёзными нормативными актами и бесчисленным количеством приказов, регламентирующих их проведение.

С 01 сентября 2015 года все дошкольные образовательные учреждения района перешли на ФГОС дошкольного образования. Для обеспечения введения ФГОС ДО в Кировском районе ЛО в очень ограниченные, можно сказать жесткие, сроки проведена большая подготовительная работа: проведено обучение педагогов и руководителей района в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Завершена инновационная деятельность двух региональных пилотных площадок (МБДОУ №36, и дошкольные группы МБОУ «Кировская гимназия») по внедрению ФГОС ДО, ведется переоснащение развивающей среды дошкольных учреждений. При этом, мы

понимаем, что мы только в начале пути. Дошкольная ступень общего образования не предполагает промежуточной, итоговой аттестации, поэтому измерение качества реализации программ – вопрос для дальнейшего обсуждения, выстраивание муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования – задача на новый учебный год.

С 01 сентября 2015 года 69,5% учащихся школ Кировского района (48,6% ЛО) обучались по ФГОС (федеральный стандарт - ниже нельзя, а выше можно).

ФГОС общеобразовательной школы - несомненно прогрессивное нововведение. Прежде всего, потому, что возвращает учителя, школу, родителей, детей от образовавшейся в последнее время практики подготовки к ЕГЭ и механического заучивания, а потому недолго остающихся в памяти учеников знаний к осознанному, интересному, увлекательному обучению, духовному развитию. Это важные вещи, которые составляют суть образования, которые не могут быть оценены с помощью кимов, тестов.

Поэтому огромное внимание как в образовательной, так и в инновационной деятельности школ уделяется технологическому «переворужению», смене организационных подходов, внедрению прогрессивных технологий: проблемного обучения, проектной деятельности учащихся и т.д.

В апреле 2016 года учитель МБОУ «Кировская гимназия» Елена Владимировна Балабан стала победителем окружного этапа и лауреатом регионального этапа конкурса «Учитель года». Было высказано особое мнение жюри о высокой технологичности продемонстрированных ею педагогических приемов именно в свете ФГОС НОО. Опыт МБОУ «Кировская гимназия» по развитию проектной деятельности учащихся («Педагогический театр») был представлен на региональной интерактивной выставке «Успешные инновационные практики» 23 августа этого года на областном педагогическом совете.

С сентября 2016 года уже 77,9% учащихся будут обучаться по ФГОС ОО. Это вся начальная школа, 5 и 6 классы, 7-9 классы школ - инновационных площадок, и в МБОУ «Кировская гимназия» в инновационном режиме, как региональная инновационная площадка реализует ФГОС на 3-й ступени.

По словам министра образования Дмитрия Викторовича Ливанова (с сожалением, уже бывшего!), «ЕГЭ – мощный фактор повышения качества образования, если он проводится честно и объективно». Но сначала – об итогах 9 класса.

Третий год ГИА -9 кл. проходит в штатном режиме.. Объективное проведение основного государственного экзамена в 9 классе является для школьников подготовкой к объективной сдаче ЕГЭ. Реалии сегодняшнего дня - постепенное перенесение процедуры проведения ЕГЭ на процедуру

ГИА 9 кл. Задача получения объективных результатов, жесткое соблюдение процедуры – это была задача текущего года. Благодаря четкой и ответственной работе руководителей и организаторов, она была решена.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классе следующие:

- Экзамены прошли в штатном режиме, без нарушений процедуры;
- Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании (100%, а прошлый год 98,9%);
- качество по русскому языку составляет 75,2%, что выше соответствует показателям прошлого года;
- качество по математике составляет 57,5%, что значительно выше показателя прошлого года (40,9%).

Особенностью данного года стало обязательная сдача помимо обязательных: русский язык, математика, двух предметов по выбору Информацию о результатах сдачи предметов по выбору вы видите на слайде:

- обществознание – 60% (в 2015г. - 14,4 %) Качество результата – 32,6%;
- биологию - 28,2% (в 2015г. - 1,8%) Качество результата – 37,2%;
- историю – 5,5% (в 2015г. - 1,1%) Качество результата – 38,9%;
- географию – 52,0% (в 2015г. - 2,1%) Качество результата – 68,0%;
- английский язык – 8,6% (в 2015г. - 2,5%) Качество результата – 66,1%;
- физику – 12,5% (в 2015г. - 4,4%) Качество результата – 58,0%;
- химию – 8,6% Качество результата – 76,8%
- литературу – 4,6% Качество результата – 56,7%
- информатику – 18,2% Качество результата – 66,9%;

Данные показатели – тема для серьезного разговора, так как ярко демонстрируют ряд проблем:

Проблемы:

- низкая эффективность обучения по программам основного общего образования, по математике, по предметам по выбору, что приводит к неготовности освоения программы среднего общего образования;
- неспособность обучающихся выполнить простейшие практико-ориентированные задачи по математике свидетельствует о неготовности к решению реальных жизненных вопросов.

Образовательный менеджмент рассматривал и рассматривает анализ ЕГЭ как основу для принятия управляющих решений, направленных на работу по совершению качества образования.

ЕГЭ - 2016 г. в Кировском муниципальном районе проведен в соответствии с требованиями законодательства, в штатном режиме, без технических и процедурных сбоев.

Основные результаты 2016 года в целом повторяют уровень результатов 2016 года.

Русский язык сдавали 233 выпускника общеобразовательных школ, все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку (2011 г. – 100%, 2012 г. – 99,6%, 2013 г. – 100%, 2014 г. – 100% 2015 г. – 100%).

Муниципальный средний тестовый балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,74 балла и составил 72,86 (2014 г. – 66,4; 2013 г. – 67,8; 2012 г. – 63,86; 2015г. - 71,15) (ЛО в 2015 г. – 72,64).

4 общеобразовательных организаций показали результат выше областного (в 2015 г. – 6). Это:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл	Процент результатов 80 баллов и выше
1	МБОУ «Кировская гимназия»	81,79	61%
2	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	77,06	40%
3	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	76,17	40%
4	МБОУ «Кировская СОШ №1»	76,00	50%

1 выпускник показал 100-балльный результат по русскому языку (в 2015г. – 3 чел.). Это Шумилова Мария (МБОУ «Кировская СОШ №2»):

Математику профильного уровня сдавали 140 выпускников.

Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего образования – 99,9% участников

Муниципальный средний тестовый балл по математике профильной составил 49,12 (2015г. - 49,42; 2014 г. – 47,12; 2013 г – 50,93; 2012 г. – 44,6) (ЛО в 2015 г. – 51,39).

5 школ района показали средний балл выше областного. Это:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл	Процент результатов 80 баллов и выше
1	МБОУ «Приладожская СОШ»	60,50	0
2	МБОУ «Шумская СОШ »	58,33	0
3	МБОУ «Кировская СОШ №1»	54,13	0
4	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	53,83	8,3
5	МБОУ «Кировская гимназия»	52,67	0

В МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» - 1 выпускник показал результат выше 80 баллов

ЕГЭ по математике базового уровня на прохождение минимального балла для аттестата сдавали 150 выпускников общеобразовательных школ. Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего образования – 99,9% участников.

Муниципальная средняя оценка по математике базового уровня – 4,2 (ЛО в 2015г. – 4,31;).

Освоение федерального государственного образовательного стандарта по двум обязательным предметам подтвердили только 99,14% выпускников муниципального района (2014 г. –100%).(2012 г. – 99,6%, 2013 г. – 100%, 2014 – 100%). Двое учащихся аттестат не получили.

Результаты по предметам по выбору

1.Преодолели минимальный порог все участники ЕГЭ по физике, биологии, географии, литературе, информатике.

Получен 100 балльный результат по химии – Пажельцев Василий (МБОУ «Назиевская СОШ»)

Показатель по непреодолевающим по обществознанию снизился по сравнению с 2015 годом (10,3%), но продолжает оставаться высоким: 7,2 % (МБОУ «Отраденская СОШ №2» - 4 человека из 12 участвовавших; МБОУ «Назийская СОШ - 4 человек из 12).

2. Выше областного муниципальный показатель среднего балла по 5 предметам по выбору (в 2015г. – 4 предмета):

- по обществознанию – 58,16 (область – 57,58)

-по физике -53,92 (область – 53,16);

-по химии – 61,80 (область – 59,29);

- по биологии – 60,85 (область – 57,10)

-по литературе – 61,12 (область – 59,77);

3. Выше областных показателей значение среднего тестового балла по следующим школам:

№ п/п	Наименование ОО	Число предметов в 2016/2015	Предметы
1	МБОУ «Кировская гимназия»	7/9	ОБЩ, ИСТ, ФИЗ, ГЕО, ЛИТ, АНГЛ.ЯЗ,
2	МБОУ «Кировская СОШ №1»	2/3	ОБЩ, ХИМ
3	МБОУ «Кировская СОШ №2»	2/4	ИСТ, ЛИТ
4	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	6/4	ОБЩ, ИСТ, ФИЗ, ХИМ, ЛИТ, БИО
5	МБОУ «Назиевская СОШ»	2/1	ХИМ, БИО

6	МКОУ «Шумская СОШ»	2/1	ОБЩ, ИСТ,
7	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	6/4	ОБЩ, ИСТ, ХИМ, ЛИТ, ИНФиИКТ, АНГЛ.ЯЗ
8	МКОУ «Отраденская СОШ №3»	1/0	БИО
9	МБОУ «Отраденская СОШ №2»	1/1	АНГЛ.ЯЗ
10	МКОУ «Приладожская СОШ»	4/0	ФИЗ, ЛИТ, АНГЛ.ЯЗ

Вместе с тем нельзя не отметить достижение учащимися личных высоких результатов.

Как положительный результат работы хочу отметить высокий процент учащихся закончивших школу с медалью «За особые успехи в обучении» - 29 медалистов.

В 2015/2016 учебном году в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в различных этапах Всероссийской олимпиады приняли участие:

В школьном этапе (по 19 предметам) приняли участие 6597 обучающихся 5-11 классов (6582 обучающихся – в прошлом учебном году).

В 2015-2016 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам приняло участие 1018 школьников (937 – в прошлом учебном году), из них победителей – 60 человек и призёров 301 человек (59 победителей и 260 призёров – в прошлом учебном году).

В муниципальном этапе региональных олимпиад школьников приняло участие 164 человек (179 обучающихся – в прошлом учебном году) по 8 предметам. Из них победителями стали 23 человек и 44 - призёрами (26 победителей и 59 призёров – в прошлом учебном году).

Наибольший интерес по количеству участников можно отметить по таким общеобразовательным предметам, как обществознание, физика, биология, математика, история. Наиболее активны в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «КСОШ №2».

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Кировского района заняли 21 призовых мест (12 – в прошлом учебном году) из них 2 победителя и 19 призёров (1 и 11- в прошлом учебном году) из следующих общеобразовательных учреждений:

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады в этом году в команду Ленинградской области вошла Призова Виктория Сергеевна (1 в

прошлом учебном году), победитель олимпиады по биологии, обучающаяся МБОУ «Лицей г.Отрадное».

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 44 человека (30- в прошлом учебном году) из 9 ОО, среди них 2 победителя и 9 призеров (в прошлом учебном году - 4 победителя и 8 призеров).

Продолжается обучение одаренных детей района в ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». 21 человек (17- в прошлом учебном году) из 7 ОО района принял участие в учебных сессиях по 7 предметам: физика, биология, математика, история, филология, химия, экология.

Несмотря на достаточно высокие личные результаты необходимо работать над проблемой повышения качества подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах, повышение количества участников и результативность участия в региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Необходимым условием повышения качества образования является использование потенциала учреждений дополнительного образования как сетевого ресурса системы, расширение содержания дополнительного образования детей на базе школ, интеграции дополнительного и общего образования в целях актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, обеспечивающей ребёнку «ситуации успеха», особенно при реализации внеурочной деятельности младших школьников.

Примеры интеграции программ общего и дополнительного образования детей вы видите на слайде

Образовательная область	Направленность интеграции
Физическая культура	Формирование здорового образа жизни, ритмика, хореография, туризм
История, обществознание	Школьные музеи, жизнь в обществе, история родного края, социальные проекты
Технология	Декоративно-прикладное творчество

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 17 школами. Особую роль интеграция общего и дополнительного образования сыграла при реализации внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС НОО.

Подтверждением высокого качества предоставляемых услуг дополнительного образования стали призовые места, завоёванные воспитанниками и педагогами системы дополнительного образования детей района: в различных конкурсах и соревнованиях международного и

всероссийского уровня учащимися учреждений дополнительного образования *занято более 150 призовых мест.*

При этом задача увеличения охвата дополнительным образованием продолжает оставаться актуальной. Комитетом образования взяты на себя обязательства:

- обеспечить охват детей услугами дополнительного образования к 2016/17у.г. году не менее 90% (2014 год -75 %);

-допобразование должно стать персональным и персонифицированным.

Т.к. любое достижение ученика – это также и результат работы педагога, учителя, воспитателя, тренера.

Еще К.Д.Ушинский сказал «Любые изменения в образовательной среде возможны только через голову и душу учителя».

В 2013 году утвержден Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» В 2017 году он должен вступить в силу. Достаточно продолжительный срок для его введения! Т.к. вводить профстандарт предварительно неподготовленным учителям – значит провалить его, либо снова скатиться в канавку формализма. Но и растягивать этот процесс тоже невозможно. Во первых, профстандарт предусматривает введение ФГОС, во-вторых он отвечает реальным вызовам времени: уже сегодня мы имеем дело с усложненным контингентом учащихся, набирает обороты идея инклюзивного образования, а это значит, что в 1 классе окажутся обычные дети и дети с особенностями развития. Реалии сегодняшнего дня наличие в классе (группе) детей, для которых русский язык не является родным, и дома на нем не говорят. И поэтому новые профессиональные компетенции – это не дань моде, а ответ на реальную ситуацию. Следовательно, цитирую академика РАО, д.п.н. Евгения Шоломовича Ямбурга «Центр тяжести при подготовке и введении профстандарта должен лежать на подготовке и переподготовке педагогов». Но система образования Кировского МР ЛО в этом вопросе не стоим на месте:

- В 2015\16 учебном году в районе сформирована нормативная правовая база по вопросам введения эффективного контракта, организовано информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта, разработаны методические рекомендации по внесению изменений и дополнений в коллективные договоры, трудовые договоры и должностные инструкции.

- Мы полностью выдерживаем обязательства по заработной плате (средняя з/плата за 1 полугодие составила – в образовании 29 301,5 руб. (рост 5,7 %),

- Повышая з/плату рассчитывали на значительный приток молодых специалистов, а их к сожалению крайне мало, зато произошла фиксация старых кадров.

- Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей детских садов и школ) составляет 18%:

- Доля учителей со стажем работы до 10-ти лет составляет –36,8 %

По итогам профессиональных конкурсов педагогические работники Кировского муниципального района Ленинградской области признаны победителями и лауреатами на муниципальном уровне, в частности:

Балабан Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Кировская гимназия» стала победителем муниципального и лауреатом областного этапа конкурса «Учитель года-2016».

Чугунова, классный руководитель « общеобразовательная школа» - победитель конкурса «Классный, самый классный»;

Педагогические работники и коллективы образовательных учреждений активно принимали участие в региональных конкурсах и становились победителями и призерами этих конкурсов.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37» -лауреат областного конкурса «Школа года -2015» в номинации «Детский сад».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 29» - победитель областного творческого конкурса «Волшебный мир творчества» в номинации «Лучшая коллективная работа по изобразительной деятельности».

МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» - лауреат регионального конкурса систем гражданско-общественного управления образовательной организацией

МБОУ «Кировская гимназия» - лауреат Всероссийского конкурсе «100 лучших школ России»

Основной задачей является совершенствование творческого и профессионального потенциала педагогических работников, поддержка инноваций и инициатив педагогов, поддержка готовности реагировать на непростые вызовы современного общества, т.к. именно оно по самому большому счету и оценивает полученный результат как «здесь и сейчас», так и в долгосрочной перспективе.

Современное качество образования не ругал только ленивый. Не меньше говорят и спорят о качестве жизни. Бесспорным является только одно – на этом пути нельзя остановиться. Нельзя сказать «мы достигли высочайшего качества» - это будет означать, что мы перестали реагировать на происходящие изменения, остановились в своём развитии.

