

ДОКЛАД
о состоянии и развитии муниципальной системы образования
Кировского района Ленинградской области

1. Общая характеристика условий реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ

В настоящее время в Кировском районе Ленинградской области сложилась и функционирует комплексная инфраструктура муниципальной системы образования, которая представлена 40 муниципальными образовательными организациями с разными уровнями общего образования и контингентом обучающихся в 2023-2024 учебном году 14947 человек, на начало 2024-2025 учебного года – 14769 человек.

Система дошкольного образования включает в себя 19 детских садов и 6 дошкольных отделений в структуре общеобразовательных организаций.

По программам дошкольного образования в 221 группе обучалось 4844 ребенка, с 01.09.2024 года в 219 группах обучение организовано для 4 553 детей. Завершена деятельность дошкольных отделений МБОУ «Кировская гимназия» и МБОУ «Отраденская СОШ №3»

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных организаций успешно реализуется ресурс Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (подсистема «Электронная запись в детский сад»). Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В системе общего образования Кировского муниципального района функционирует 15 общеобразовательных учреждений, в том числе:

- ✓ основные общеобразовательные учреждения – 3;
- ✓ средние общеобразовательные учреждения – 12, в том числе: школа с углубленным изучением отдельных предметов, гимназия, лицей.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году составило 10 053 человек, по состоянию на 01.09.2024 года – 394 класса с общим контингентом в 10 216 обучающихся, в т.ч. 4 очно-заочных, 15 коррекционных, 2 кадетских класса по линии МЧС и РЖД-класс.

Создание современной школьной инфраструктуры - это приоритетное направление реализации национального проекта «Образование» и первостепенная стратегическая задача системы образования района.

В районе имеется потребность в создании дополнительных учебных мест в г. Отрадное. Для её удовлетворения в Государственной программе «Современное образование Ленинградской области» на 2024 год запланировано строительство пристройки к зданию МБОУ «Лицей г. Отрадное» на 265 мест. Строительство планируется начать в IV квартале 2024 года и завершить до конца 2026 года.

На сегодняшний день проблема продолжает оставаться актуальной, обучение осуществляется в режиме второй смены для 115 обучающихся, в режиме нелинейного расписания будут учиться порядка 300 обучающихся.

В связи с увеличением объемов строительства жилых домов, миграцией населения общеобразовательные организации г. Кировска также осуществляют обучение с превышением проектной мощности. В 2023-2024 учебном году две школы города по нелинейному расписанию осуществляли обучение 519 обучающихся, а 2024-2025 учебном году три школы города осуществляют обучение 867 обучающихся.

В настоящее время выделен земельный участок площадью 4,5 Га с видом разрешенного использования – дошкольное, начальное и среднее общее образование в микрорайоне «Кировский посад».

12 марта 2024 года между администрациями Кировского муниципального района, МО «Кировск» и ООО «Специализированный застройщик «АРГО-ИНВЕСТ» заключено соглашение о сотрудничестве по проектированию общеобразовательного учреждения на 1200 мест, в соответствии с которым до 31 мая 2025 года проект должен быть передан на проверку в государственную экспертизу.

В 2026 году планируется открытие нового современного здания Суховской школы на 100 обучающихся, включающего дошкольное и школьное отделения.

Все здания общеобразовательных организаций Кировского района построены и введены в эксплуатацию с 1949 года по 1989 год (кроме второго здания Шлиссельбургской школы – 2020 год).

Проведена реновация МКОУ «Назиевская СОШ» – 2015 год, филиал МБОУ «Кировская СОШ № 2», расположенное в поселке Молодцово – 2017 год, МКОУ «Шумская СОШ» – 2021 год. Многие здания общеобразовательных организаций требуют комплексной реновации, создания современного архитектурно - художественного пространства. В 2023 году была разработана и получена экспертиза ПСД на 2 учреждения: МКОУ «Назиевская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» (здание начальной школы).

С 9 января 2024 года постановлением администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 29 декабря 2023 года № 1761 приостановлена эксплуатация здания МБОУ «Кировская гимназия» по адресу: Ленинградская область, г. Кировск, ул. Кирова, д.8.

Результатом приезда в Кировский район Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко стало решение сохранить облик старейшего здания гимназии и произвести капитальный ремонт при поддержке областного бюджета.

Для реализации инфраструктурных проектов в системе образования Кировского района, повышения доступности и качества образования детей, укрепления МТБ образовательных организаций подано 10 заявок на предоставление субсидий из областного бюджета в рамках государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» по следующим направлениям:

- реновация организаций дошкольного образования в 2026 году - МБДОУ №36 г. Кировск, дошкольное отделение МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа»;

- реновация организаций общего образования в 2026 году - МКОУ «Назиевская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»;

- проведение капитального ремонта спортивных площадок (стадионов) образовательных организаций в 2025 году – МБОУ «Кировская СОШ №2» (Молодцовский филиал); в 2026 году – МКОУ «Кировская СОШ №1»;

- проведение ремонта и обновление МТБ столовых и пищеблоков общеобразовательных организаций в 2025 и 2026 гг. – 4 учреждения (МБОУ «Кировская гимназия», МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Синявинская СОШ»).

В 2015, 2017 и 2021 годах три школы – Назиевская СОШ, филиал Кировской СОШ №2 в п. Молодцово, Шумская СОШ уже участвовали в реновации.

В Кировском районе большое внимание уделяется созданию современных безопасных и комфортных условий для обучающихся. Здания образовательных организаций имеют все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию). В 2023 году из бюджета Кировского муниципального бюджета выделено порядка 5 млн. руб. для установки систем контроля доступа на территории и здания образовательных организаций, доведя показатель до 100%.

Для обеспечения транспортной доступности базовых школ, которые осуществляют обучение школьников, проживающих на территориях,

отдаленных от места нахождения школы, с целью безопасного подвоза школьников к месту учебы и обратно в 2023-2024 учебном году использовалось 18 автобусов, оснащенных системами «ГЛОНАСС».

В 2024 году дополнительно поставлены 3 автобуса в МБОУ «Кировская СОШ №2», МКОУ «Отраденская СОШ №2» и МКОУ «Шумская СОШ».

Одной из приоритетных задач сферы образования Ленинградской области является решение задач национального проекта «Образование» и участие в федеральных проектах.

С 2019 по 2024 годы в Кировском районе в рамках национального проекта «Образование» реализуются федеральные проекты «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

В рамках проекта «Современная школа» с 2019 года созданы 6 центров образования «Точка роста»: из них 3 - цифрового и гуманитарного профилей (в МКОУ «Путиловская ООШ», МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Синявинская СОШ») и 3 - естественно-научной и технологической направленностей (в МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Кировская СОШ №2», МКОУ «Приладожская СОШ»).

В сентябре 2024 года открыты еще 7 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (в МБОУ «Кировская гимназия», МКОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МКОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Павловская ООШ», МКОУ «Шумская СОШ»).

Таким образом центры образования «Точка роста» будут функционировать в 13 из 15 школ района, что составит 87%.

С 2020 года реализуется федеральный проект национального проекта «Образование» «Цифровая образовательная среда». Целевая модель цифровой образовательной среды внедрена в МБОУ «Кировская СОШ № 2», МБОУ «ШСОШ №1» и МБОУ «Мгинская СОШ» (2020); МКОУ «КСОШ №1», МКОУ «Приладожская СОШ» (2021); МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова» (2022). В 2024 году в проект вошла сельская Шумская СОШ.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей на базе пяти образовательных организаций: МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ШСОШ №1», МБУДО «РЦДО», МБУДО «Кировский ЦИТ», МБУДО «ЦВР г. Отрадное». В 2024 году в рамках проекта «Успех каждого ребенка» осуществлена централизованная закупка

оборудования для школьных театров МБОУ «Мгинская СОШ» и МКОУ «Путиловская ООШ».

В МКОУ «Отраденская СОШ №2» в 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала. В перспективный план на 2024-2026 гг. включены спортивные залы МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова».

В 2022 году отремонтирован школьный стадион МКОУ «Назиевская СОШ» и введен в эксплуатацию пришкольный стадион МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова» (по адресу г. Кировск, ул. Кирова, д.8). В 2023 году своих первых спортсменов приняли новые стадионы в МКОУ «Отраденской СОШ № 2» и МБОУ «Мгинской СОШ».

В истекшем учебном году активно велась работа по переходу образовательных организаций района на отечественные сервисы коммуникации, расширению использования коммуникационной информационной платформы «Сферум». В оценке эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений учтено достижение ключевых показателей цифровой образовательной среды, как мотивирующий фактор для активизации внедрения сервисов платформы «Сферум» на всех уровнях образования для всех групп участников образовательного процесса. 100% образовательных организаций района подключены к Сферуму. Практически все педагогические работники используют Сферум в работе.

Также ведется работа по использованию доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся через федеральную государственную информационную систему «ФГИС Моя школа».

Важнейшим направлением по улучшению качества образования является использование информационных технологий, связанных с современными средствами телекоммуникаций, которые позволяют обеспечивать доступ к различным информационным ресурсам, в том числе к ресурсам Интернет.

Все общеобразовательные организации Кировского района подключены к высокоскоростному интернету со скоростью не менее 100 МБ в городских школах и не менее 50 МБ – в сельских, созданы локальные вычислительные сети, имеются сервер и зоны Wi-Fi.

Однако, необходимо продолжать модернизацию компьютерного парка в образовательных организациях.

В 2023-2024 учебном году в образовательных организациях Кировского муниципального района обучалось и воспитывалось 2203 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 55 детей - инвалидов.

Система получения образования детей с ОВЗ включает в себя специфические компоненты в соответствии с особыми образовательными потребностями данной категории детей в целом и для каждой категории отклоняющегося развития, в отдельности.

Расширяется сеть коррекционных классов в общеобразовательных школах. С 1 сентября 2024 года открыто 15 таких классов. В связи с растущим спросом на обучение по адаптированным программам, необходимо продолжить развитие инклюзивной практики на всех уровнях образования: дошкольного, начального, основного общего образования.

На территории Кировского района функционирует МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», оказывающий психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Ежегодно обучение в центре осуществляется более чем для 40 обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам.

Во всех образовательных организациях организовано горячее питание обучающихся. За счет средств субвенции из областного бюджета Ленинградской области бесплатное горячее питание получают:

- 1111 учащихся 5-11-х классов в соответствии с Социальным кодексом;
- 4470 (100%) учащихся начальной школы.

Всем учащимся начальной школы ежедневно предоставляется молоко в объеме 0,2 литра.

Охрана здоровья обучающихся всегда была в зоне особого внимания. Организация питания школьников – один из компонентов данной деятельности.

С 2019 года за счет средств муниципального бюджета выполнен капитальный ремонт пищеблоков в МБОУ «Кировская СОШ №2», МКОУ «Отраденская СОШ № 2», МКОУ «Кировская СОШ №1».

В рамках проекта «Совершенствование системы организации питания в общеобразовательных организациях Ленинградской области» в районе утвержден План мероприятий – «Дорожная карта» на период 2023-2025 годов.

В рамках дорожной карты в 2024 году реализовано финансирование на модернизацию пищеблоков:

- из областного бюджета для МКОУ «Павловская ООШ» на ремонт и замену оборудования;

- из муниципального бюджета для МБОУ «Лицей г.Отрадное» на ремонт помещений и замену оборудования.

Результат данных мероприятий - перевод работы школьных столовых в формат «Школьного кафе», что подразумевает:

- обновленную инфраструктуру;
- новую форму организации питания – меню по выбору (выбор дневного меню целиком одного их двух или выбор отдельных блюд в меню текущего дня).

В настоящее время в таком формате уже работают МБОУ «Шлиссельбургская СОШ» и МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ и МКОУ «Шумская СОШ» (выбор отдельных блюд).

Стремится к работе в формате школьного кафе МКОУ «Отраденская СОШ №2». В школьной столовой для обучающихся создана современная зона с приятным дизайном для приема пищи и комфортного общения.

Для осуществления родителями выбора (предзаказа) в ГИС СОЛО создан новый модуль «Социальное питание».

В настоящее время осуществляется его отладка и заполнение с уровня образовательной организации карточек блюд и ежедневного меню, подразумевающего выбор. Родителями выбор будет осуществляться из своего личного кабинета в ГИС СОЛО.

Особое внимание уделяется работе по приобщению детей к культуре здорового питания, реализуются соответствующие образовательные программы. С целью контроля качества предоставления горячего питания в школах и дошкольных организациях района работают комиссии по контролю качества питания, осуществляется родительский контроль.

С целью повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования с 2018 года работает муниципальная информационно-методическая служба (далее – МИМС).

Благодаря функционированию МИМС решаются задачи по формированию и развитию системы научно-методического обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения эффективности и результативности их деятельности в соответствии с приоритетными задачами в области образования, на муниципальном уровне как части региональной системы

научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области.

По результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогов при поддержке методической службы в 2024 году для 79 учителей района разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ).

Большое внимание в 2023-2024 учебном году было уделено конкурсному движению среди педагогических работников и управленческих кадров. Данная работа принесла свои результаты:

- Иванова Юлия Викторовна (МБОУ «Кировская гимназия») – победитель регионального конкурса «Классный, самый классный»;
- Труфанова Анна Александровна, Калинова Светлана Александровна (МБУДО «Кировский ЦИТ») - диплом III степени в региональном конкурсе педагогических идей по достижению обучающимися метапредметных результатов в номинации «Формирование метапредметных результатов»;
- Кожевникова Ирина Владимировна (МБДОУ № 32 «Сказка») – лауреат конкурса «Директор года» в номинации «Руководитель дошкольной образовательной организации»;
- Вахренева Наталия Николаевна (МБУДО «Кировский ЦИТ») – победитель конкурса «Директор года» в номинации «Руководитель организации дополнительного образования»;
 - Шумеева Тамара Анатольевна (МКОУ «Приладожская СОШ») – финалист конкурса «Директор года» в номинации «Руководитель общеобразовательной организации»;
 - Бурокене Людмила Петровна (МБДОУ «Орешек»), победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Воспитатели, реализующие образовательные программы на родном языке»;
- Дорожук Мария Викторовна (МБОУ «Кировская СОШ №2») – победитель XIII Всероссийской Герценовской олимпиады в номинации «Новации в профориентации»;
- Зинченко Елена Васильевна (МБДОУ №37) – диплом III степени во Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании»;
- Петухова Дарья Игоревна (МБДОУ №2) - лауреат регионального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года»;
- Рысенко Елена Николаевна (МБДОУ №37) - диплом III степени XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»;

- Никулина Жанна Геннадьевна (МБДОУ №37) – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»;
- Кириллова Елена Дмитриевна (МКДОУ №35) - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей образования от поколения к поколению».

В системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей работает 1179 педагогов: из них 85% имеют высшее образование, 65% – высшую и первую квалификационные категории.

На текущий момент в сфере развития кадрового потенциала системы образования Кировского муниципального района определены задачи, требующие первоочередного решения, такие как обновление (омоложение) педагогического корпуса, необходимость подготовки педагогических кадров с целью удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, недостаточно используется потенциал организаций дошкольного и общего образования - носителей лучших практик.

На территории Кировского района функционируют региональные инновационные площадки.

С 2021 года МКОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа № 2» работала в статусе «Региональной инновационной площадки» в системе образования Ленинградской области в рамках реализации проекта «Внедрение ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде».

В МБОУ «Кировская гимназия» реализован сетевой образовательный проект «Технотория», в МБОУ «Лицей г. Отрадное» – инновационный проект «Создание тематических кейс-пакетов и их использование в проведении игр «Квест-Марафон» для развития, воспитания, образования и активизации учебной деятельности обучающихся».

МБУДО «Кировский ЦИТ» является региональной экспериментальной площадкой «Центр подготовки по компетенции «Сетевое и системное администрирование» как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования».

С сентября 2024 года Шлиссельбургская школа включена в проект «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса».

В июне 2023 году все общеобразовательные организации Кировского района успешно прошли самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ «Кировская гимназия» рекомендованы для включения в состав «Наставнической лиги» школы включения в состав «Наставнической лиги» Минпросвещения.

С целью повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся предоставляются услуги психолого-педагогической, методической, консультативной помощи в вопросах образования и воспитания на базе двух дошкольных образовательных организаций (базовые опорные площадки Регионального консультационного центра, созданного на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по распределенной модели). Общий объем услуг, оказанных БОП в 2024 году – 4400 ед. С января 2024 года в перечень БОП РКЦ включены МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «Отраденская СОШ №3».

При непосредственном участии заместителя главы администрации по социальному развитию и заместителя главы администрации по экономике и инвестициям разработан план взаимодействия с предприятиями района. Для решения задач ранней профориентации в общеобразовательных организациях Кировского района ведется обучение по различным профилям естественно - научному, социально - экономическому, гуманитарному, технологическому, универсальному; два последних являются самыми популярными.

С 2021 по 2024 год в школах района созданы и функционируют классы психолого-педагогической направленности в МБОУ «Лицей г. Отрадное»; МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1». В сентябре 2024 года такой же класс открыт в МКОУ «Приладожская СОШ».

В 2024 году МБОУ «Лицей г. Отрадное» включено в кластер ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» для организации совместной работы и повышения качества обучения в профильных предпрофессиональных классах психолого-педагогической направленности.

В МБОУ «Кировская гимназия» с 1 сентября 2023 года открыт первый в Кировском районе кадетский класс МЧС. В 2024 году аналогичный класс создан в МКОУ «Отраденская СОШ №2» на базе 5 класса.

В Назиевской школе с 2023-2024 учебного года реализуется проект по работе медицинского класса.

С этого года начинается развитие сети инженерных классов. Первый инженерный класс - на базе МБОУ «ШСОШ №1» по направлению «Судостроение».

В МБОУ «Кировская гимназия» в 2024 году открылся медиакласс.

В 2024 году по решению методического совета МБУДО «Кировский ЦИТ» был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по реализации проекта «Создание на базе МБУДО «Кировский ЦИТ» муниципального центра профориентации школьников Кировского района». Это решение вместе с открытием профильных предпрофессиональных классов позволит реализовывать Профминимум на продвинутом уровне и предоставлять обучающимся возможность получать рабочую специальность одновременно с получением среднего общего образования в 8 школах из 15.

С 01 сентября 2021 года в рамках мероприятия по созданию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов» функционирует удаленная площадка государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект»».

Дополнительное образование детей и подростков является неотъемлемым ресурсом поддержки и развития талантливых детей в системе образования Кировского муниципального района. Для удовлетворения запросов населения на получение дополнительных образовательных услуг в подведомственных образовательных учреждениях в 2023-2024 учебном году в 612 объединениях обучалось 10 860 детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет. В целом системой дополнительного образования в 2024 году было охвачено 83% детей Кировского района в возрасте от 5 до 18 лет, целевой показатель выполнен.

Радуют победы школьников Кировского района во Всероссийских турнирах, чемпионатах, конкурсах, проходящих в очных форматах:

Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», проходящая на базе ГУАП - в районе 1 и 2 места.

Во Всероссийском детско-юношеском киноконкурсе «Зеркало будущего» - победитель.

Всероссийский Театральный фестиваль «Живая классика» пять первых мест.

2 место во Всероссийском турнире «Инженеры будущего», проходящего на базе Военной академии связи им. С.М. Будённого.

В соревнованиях среди школьников Ленинградской области по мобильной робототехнике и интернету вещей в рамках передовой инженерной школы СПбГЭТУ «ЛЭТИ» - 3 место; призер Всероссийского конкурса «Медиа-профи» РГПУ им. Герцена.

Развитие дополнительного образования детей и эффективное использование его потенциала предполагает выстраивание интеграции основного и дополнительного образования. В Кировском районе успешно функционирует сетевое взаимодействие дополнительного и общего образования по реализации общеобразовательных программ с использованием материально-технической базы площадок подготовки к конкурсным мероприятиям Юниор Профи и чемпионата Профессионалы на базе МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий». Несколько лет успешно реализуется в сетевой форме программа предмета «Технология» и профессиональные пробы с использованием оборудования Кировского ЦИТ, а также с использованием оборудования «Точек роста» в общеобразовательных организациях. В течение последних 5 лет Кировский ЦИТ участвует в Национальных чемпионатах Профессионалы и завоевывает награды: золотую, серебряную и бронзовые медали, а также 4 медальона за мастерство. Учреждение дважды вошло в ТОП – 100 лучших организаций России по результатам подготовки школьников к национальным чемпионатам «Профессионалы».

В целях увеличения охвата детей дополнительным образованием и повышения качества образовательных услуг в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Кировском районе действует муниципальный опорный центр по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Продолжается внедрение целевой модели дополнительного образования детей и работа по организации реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

Обучающиеся школ Кировского района активно используют ресурсы федеральных проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОриЯ», направленные на решение задач профориентации. Ведется работа по обеспечению психологического и тьюторского сопровождения выбора обучающимися будущей профессии и вовлечению родителей в профориентационный процесс.

Единая модель профориентации внедряется во всех школах для обучающихся 6-11 классов с 1 сентября 2023 года. Профминимум - единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году профминимум реализовывался на базовом уровне.

2. Качество общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях

Работа по повышению качества образования ведется по нескольким направлениям.

2.1. Оценка подготовки обучающихся по результатам участия в национальных и международных исследованиях качества образования.

Развитие функциональной грамотности школьников является индикатором качества и эффективности образования. В Кировском районе реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Разработан и утвержден план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Организовано повышение квалификации педагогических работников по данному направлению, проводится методическая работа по включению учебно-методических и дидактических материалов в практику реализации основных образовательных программ общеобразовательных организаций.

По результатам диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов, проведенной в 2023 году, задача повышения уровня функциональной грамотности, которая поставлена на федеральном уровне, а именно, снижение доли обучающихся, показывающих недостаточный и низкий уровень сформированности функциональной грамотности, до 15% - пока не выполнена, и остается в ряду задач на этот учебный год. Вместе с тем, задача повышения уровня функциональной грамотности, которая поставлена на федеральном уровне, а именно, повышение доли обучающихся, показывающих высокий уровень

сформированности функциональной грамотности, до 10% выполнена по всем направлениям функциональной грамотности.

Сформированность функциональной грамотности на среднем и высоком уровне - одна из целей работы педагогического коллектива района. По результатам мониторинга отмечается положительная динамика по всем направлениям функциональной грамотности. Однако, необходимо продолжение системной работы: недостаточное количество обучающихся, выполнявших работу, достигают высокого уровня сформированности функциональной грамотности по всем направлениям.

На основании полученных результатов, скорректированы дорожные карты: модули по функциональной грамотности включены в урочную и внеурочную деятельность.

2.2. Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся и повышение качества образования в школах с высоким потенциалом роста

МБОУ «Кировская гимназия» и МБОУ «Лицей г. Отрадное» третий год участвуют в реализации проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся». В декабре 2022 года обе общеобразовательные организации стали победителями регионального конкурса по поддержке проектов школ-лидеров, 1 место – МБОУ «Кировская гимназия» и 3 место – МБОУ «Лицей г. Отрадное».

Реализация данного направления работы в рамках деятельности методической службы ведётся в соответствии с региональными программами по повышению качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (далее – ШФСОР) и в школах, с признаками учебной неуспешности, региональной программой профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, программой «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы», а также с муниципальной дорожной картой и другими ЛНА.

На основании информации, полученной из ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» с 2023 года общеобразовательные организации Кировского муниципального района не внесены в список общеобразовательных организаций Ленинградской области, рекомендованных для включения в проект «500+». Однако, работа по повышению качества образования, поддержка школ потенциально близких к «группе риска» к школам с низкими образовательными результатами и

работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресная поддержка учащихся с проблемами в обучении будет продолжена.

В районе выстроена эффективная муниципальная модель сетевого взаимодействия. Четвертый год школы района являются активными участниками региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы». По результатам регионального мониторинга эффективности сетевого наставничества школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся в муниципальных образовательных системах Ленинградской области в 2023 году работа Кировского муниципального района признана самой эффективной в организации инновационной деятельности, выявлены высокие показатели как результативности, так и эффективности работы, т.е. ресурсные вложения и созданные условия оказались адекватны полученному результату – все школы района смогли выйти из кластера школ с низкими образовательными результатами.

В 2023-2024 учебном году в районе функционировала модель распределенной сети, были сформированы 7 сетевых пар (групп ОО).

Таким образом, развитие наставничества в процессе педагогического общения школ с низкими и высокими результатами обеспечивает профессиональный рост педагогов в умении использовать ту или иную образовательную технологию в учебном процессе и на этой базе достигать развитие нового уровня профессиональной мотивации. Адресную методическую помощь, сопровождение педагогического коллектива школ района и отдельных групп или педагогов, взаимодействие и координирование деятельности осуществляет муниципальная информационно-методическая служба (МИМС).

В 2023-2024 учебном году в целях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, распространения форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников, диссеминации передового педагогического опыта для школ с низкими образовательными результатами был реализован муниципальный инновационный проект общего дела «От организационно-педагогических решений – к эффективным практикам». Создан банк передового педагогического опыта и эффективных педагогических практик Кировского района. Материалы размещены в открытом доступе и доступны всем педагогам по ссылкам <https://k-edu.ru/банк-передового-педагогического-опыта>, <https://k-edu.ru/педагогическая-гостиная>.

2.3. Обеспечение объективности внешних оценочных процедур

В Кировском районе ведется систематическая работа по обеспечению объективности внешних оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР).

➤ ВПР

В 2023- 2024 уч.г. в штатном режиме прошли Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах по 34 образовательным программам по 10 предметам, в режиме апробации в 11 классах по 3 образовательным программам по 3 предметам, в том числе в компьютерной форме по 2 предметам. Участие в ВПР-2024 приняли около 5 тыс. обучающихся и более 1 тыс. педагогов.

Результаты ВПР-2024 свидетельствуют, что наиболее эффективная работа по обеспечению достижения обучающимися предметных результатов базового уровня и уровня выше базового обучающимися проведена по следующим предметам: русский язык в 6-8 классах; математика в 4,6,8 классах; окружающий мир в 4 классе; биология в 5, 7, 8 классах; биология профильная в 6, 7 классах; история в 5, 7, 11 классах; обществознание в 7 классах; география в 6-8, 11 классах; физика в 8 классах; химия в 8, 11 классах. Однако, есть предметы, преподавание которых требует особого контроля – русский язык, математика в 5-8 классах, физика и обществознание в 8 классе.

По результатам ВПР выявлены образовательные организации, имеющие проблемы в преподавании отдельных предметов, организуется работа по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов.

С целью улучшения образовательных результатов разработана система мер по повышению уровня обученности и качества знаний обучающихся школ района.

Благодаря системной работе в Кировском районе в течение четырех лет нет школ с признаками необъективной оценки образовательных результатов.

➤ ОГЭ и ЕГЭ

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 948 обучающихся 9-х классов, что составляет 99,8% от общего числа.

100% выпускников (210 обучающихся) 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Полученные результаты позволили выдать аттестаты о среднем общем образовании 100% выпускникам.

Результаты выпускников по ЕГЭ, которые получили выше 81 балла представлены в таблице:

№ п/п	Учебный предмет	% и количество получивших от 81 до 100 баллов	
		2023 г.	2024 г.

		%/чел		%/чел	
1	Русский язык	21,3	47	15,5	32
2	Математика профильная	7,2	7	20,4	19
3	География	50	1	75,0	3
4	Информатика и ИКТ	12,1	4	-	-
5	Обществознание	10,6	10	17,1	13
6	Физика	21,2	7	32,4	12
7	Литература	10	2	4,2	1
8	Биология	0	0	11,4	4
9	Химия	14,3	3	25,9	7
10	История	3,8	1	-	-
11	Английский язык	27,3	6	5,0	1

Обучающаяся МБОУ «Кировская гимназия» Войткевич Дарья и обучающаяся МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» Никифорова Вероника получили максимальный результат – 100 баллов по русскому языку и 100 баллов по литературе соответственно.

По итогам 2023-2024 учебного года аттестаты о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль I степени получили 17 обучающихся и аттестаты о среднем общем образовании с отличием синего цвета и медаль II степени 18 обучающихся, что говорит о высоком качестве подготовки обучающихся.

2.4. Всероссийская олимпиада школьников

В Кировском районе созданы условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. На базе МБДОУ «Кировский ЦИТ» осуществляет деятельность «Центр по работе с одаренными детьми», основной целью которого является сопровождение одаренных детей на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций Кировского района и социального партнерства различных образовательных организаций.

Ежегодно обучающиеся района принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Одаренные и талантливые дети становятся призерами и победителями в региональном этапе. Во всех общеобразовательных организациях разработан и реализуется

внутришкольный проект «Одаренные дети», созданы и функционируют школьные олимпиадные центры в 5 школах. Стабильно высокие результаты на всех этапах ВсОШ демонстрируют обучающиеся МБОУ «Кировская гимназия» и МБОУ «Лицей г. Отрадное».

Итоги результатов регионального этапа ВсОШ представлены в таблице:

	2021	2022	2023	2024
Участники	105	100	105	113
Победители	1	1	2	0
Призеры	14	17	16	23

С 2021 года в Шлиссельбургской школе функционирует удаленная площадка государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». Сформированы муниципальные олимпиадные команды, которые проходят обучение на данной площадке.

Решение задачи по повышению количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, подготовке призеров и победителей регионального этапа планируется осуществить через создание интерактивной мотивирующей образовательной среды для сопровождения олимпиадного движения школьников. Данная задача является приоритетной в рамках развития олимпиадного движения в Кировском районе Ленинградской области.

3. Участие в реализации мероприятий государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»

В рамках Соглашения между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и администрацией Кировского муниципального района Ленинградской области «Об обеспечении в 2020-2024 годах достижения целевых показателей по реализации мероприятий, определенных региональными проектами национального проекта «Образование» установлены целевые показатели по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Цифровая образовательная среда».

Все показатели в 2023-2024 году достигнуты в полном объеме.

В районе реализуется «Программа воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области на 2021-2025 годы». Созданы и эффективно реализуются рабочие программы воспитания во всех образовательных организациях, интегрировано содержание рабочих программ воспитания и основных образовательных программ. Программа воспитания дошкольников основана на социокультурных, духовно-нравственных ценностях и направлена на создание условий для самоопределения и социализации каждого ребенка.

В качестве инструмента реализации задач воспитания выступает работа по организации участия обучающихся всех образовательных организаций в мероприятиях Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным дням и датам в Ленинградской области.

В общеобразовательных организациях района с 2021 года реализуются рабочие программы воспитания и единый календарный план воспитательной работы.

Во всех школах района введены должности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Во всех школах Кировского района реализуется проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», все общеобразовательные организации оснащены комплектом государственной символики Российской Федерации. Еженедельно проводится церемония поднятия государственного флага.

В 14 школах района открыты первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Школы района активно участвуют в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с общим охватом 15 организации / 80 отрядов / 1265 человек.

Добровольческие отряды созданы в 9 школах, из которых отряды 2-х учреждений участвуют во Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы». Общий состав добровольческих отрядов составляет 142 человека.

На территории района в 14 общеобразовательных организациях (93%) действуют 16 отрядов ЮНАРМИИ, 3 отряда ЮНФЛОТА, общей численностью более 420 человек. Юнармейские отряды созданы как в городских, так и в сельских школах.

Планируется в процессе работы приблизить указанные выше показатели к 100%.

Активно работают и развиваются школьные музеи. Продолжается работа по их регистрации в электронном «Реестре школьных музеев». В 11 образовательных учреждениях района функционируют школьные музеи, комнаты и залы боевой Славы. В МБОУ «Кировская гимназия» создан виртуальный музей на сайте школы с разделами «Опаленные войной», «Военнослужащие – участники специальной операции, проявившие отвагу, мужество и героизм». По результатам использования методических рекомендаций по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции, в Кировском районе созданы такие экспозиции в 12-и школах, в 4-х школах установлены парты Героев (МБОУ «Кировская Гимназия», МКОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Приладожская СОШ»), мемориальные доски – в 4-х учреждениях (МКОУ «Павловская ООШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ»).

В рамках музейной работы организуются экскурсии к местам боевой славы. Каждое общеобразовательное учреждение Кировского района шествует над захоронениями участников Великой Отечественной войны.

Одной из основных задач на 2024-2025 учебный год можно считать расширение экспозиций, посвящённых специальной военной операции и участникам боевых действий.

По инициативе Сенатора Д.Ю. Василенко и при поддержке депутатов Законодательного собрания Ленинградской области М.В. Коломыцева и А.М. Гардашникова в Кировском районе создан и активно действует Отряд «Память», куратором которого является специалист МБУДО «РЦДО». Разработана всеобъемлющая образовательная поисково-исследовательская программа, направленная на поддержание и сохранение исторической памяти легендарной земли Кировского района.

Для развития способностей и талантов, формирования здорового образа жизни обучающихся в образовательных организациях района создается комфортная среда: школьные театры, медиа-центры, школьные спортивные клубы (100%).

Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы школьные центры детских инициатив – место притяжения детей, проведения их досуга, самореализации, профориентации и социализации.

В каждой образовательной организации создан коллегиальный орган управления общеобразовательной организацией – школьный штаб воспитательной работы, в состав которого вошли члены ученического самоуправления, педагоги, представители родительской общественности.

Развитие системы дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ № 678-р от 31.03.2022 г.

Обучающиеся Кировского района получают начальные знания в области обороны и подготовки по основам военной службы в рамках общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». С этой целью в рамках вышеуказанного предмета с января 2022 года организовано проведение пятидневных учебных военных сборов для 10-классников общеобразовательных организаций на базе регионального центра «Авангард» (подразделение Государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Центр патриотических, добровольческих, учебных и досуговых программ «Молодежный»), а также тематические смены для обучающихся 8-11 классов в течение года.

В 2023 году обучение на военных сборах прошло более 100 обучающихся. В следующем году запланировано примерно такое же количество человек.

Для организации учебных занятий по физической культуре все общеобразовательные организации Кировского района оборудованы спортивными залами и школьными стадионами. Обучающиеся ежегодно принимают участие в:

- областной Спартакиаде школьников Ленинградской области;
- региональных соревнованиях школьной спортивной лиги;
- Президентских спортивных играх;
- Президентских состязаниях.

Во всех школах Кировского муниципального района созданы и функционируют школьные спортивные клубы.

100% программ воспитания летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в 2024 году были сформированы и реализовывались в соответствии с Методическими рекомендациями Центра детско-юношеского туризма и краеведения Федерального центра дополнительного образования (ЦДЮТК), в том числе - 15 «Орлятских смен».

В 2023 – 2024 учебном году более 25,5% от общей численности обучающихся принимали участие в конкурсе «Большая перемена». По итогам

последних 3-х лет в Кировском районе 2 финалиста конкурса «Большая перемена».

Реализация воспитательных возможностей урока является важным условием эффективного воспитания учащихся, которые осуществляются через интеграцию основного и дополнительного образования.

4. Предложения по повышению эффективности управления качеством образования в муниципальном районе

Анализ актуального состояния муниципальной системы образования позволяет определить «точки роста» как стратегические направления по повышению эффективности управления качеством образования в Кировском муниципальном районе.

✓ Совершенствование работы информационно-методической службы. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, определение профессиональных дефицитов и их последующее устранение. Оказание адресной помощи образовательным организациям в создании самообучающегося сообщества педагогов и развитии корпоративного обучения. Модернизация муниципальной информационно - методической службы для усиления поддержки кадрового потенциала района. Обеспечение функционирования муниципального методического совета и муниципального методического актива.

✓ Формирование сети профессиональных сообществ из специалистов разного уровня для эффективной реализации помощи разным группам школ (школам с низкими образовательными результатами и/или функционирующими в неблагоприятных социальных условиях).

✓ Обеспечение устойчивого функционирования системы образования, опираясь на потенциальные «точки роста», выступающие с инновационными флагманскими проектами, консолидирующие педагогический потенциал образовательных организаций, социальных партнеров и родительской общественности.

✓ Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной и клинической детской психологии с целью совершенствования работы с детьми с ОВЗ и инвалидами; комплектование образовательных учреждений педагогическими и руководящими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. Развитие системы взаимодействия и поддержки образовательных учреждений со стороны внешних социальных партнеров: территориальная ПМПК, информационно-методической службой, ППМС

центра, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций, специальных (коррекционных) школ. Создание муниципального ресурсного центра по развитию инклюзивного образования.

✓ Организация эффективного использования сетевого взаимодействия для реализации общеобразовательных программ с использованием ресурсов других организаций с учетом роста населения в Кировском районе и увеличения числа школьников, в т.ч. из числа иноязычных.

✓ При общей положительной картине реализации системы поддержки и развития таланта требуется усиление деятельности с целью развития интеллектуальных, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей; необходима организация и комплексное сопровождение обучающихся для повышения качества подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-исследовательским конференциям, чемпионатам профессионального мастерства, развитие Школьных олимпиадных центров на базе всех общеобразовательных организаций.

✓ Модернизация содержания дополнительного образования детей с учетом положений «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

✓ Создание единой образовательной среды. Развитие информационно-коммуникационных технологий требует регулярного обновления парка компьютерной техники, интерактивных средств обучения, развитие школьных локальных сетей, создание автоматизированных рабочих мест как для руководящих, так и для педагогических работников.

✓ Методическая и ресурсная поддержка образовательных учреждений при введении обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов на уровне начального, основного и среднего общего образования, Федеральных образовательных программ на уровне дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

✓ Формированием единого образовательного пространства.

✓ Цифровой трансформацией образования.

✓ Переход образовательных организаций района на отечественные сервисы коммуникации, расширение использования коммуникационной информационной платформы «Сферум».

✓ Развитие системы дошкольного образования.

✓ Внедрение современной модели профориентации. Внедрение единой модели профориентации для обучающихся 6-11 классов. Профминимум на базовом уровне и переход на продвинутый - единый универсальный набор

профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

- ✓ Расширение сети профильных классов различной направленности с учетом потребностей социума в тесном взаимодействии с предприятиями района.
- ✓ Развитие системы сетевого взаимодействия, включая учреждения среднего профессионального образования, расположенные на территории КМР ЛО.
- ✓ Организация воспитательной деятельности, реализация воспитательного потенциала организаций дополнительного образования.
- ✓ Обеспечение реализации моделей организации питания «Школьное кафе», «Меню свободного выбора», обеспечение возможности безналичной оплаты и внедрение Единой карты Ленинградского школьника.
- ✓ Обеспечение безопасности обучающихся, сохранение здоровья школьников и увеличение количества различных групп населения к сдаче норм ГТО.
- ✓ Совершенствование механизмов управления муниципальной образовательной системой.