

Кировский муниципальный район Ленинградской области
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Кировский центр информационных технологий»
187342, г. Кировск, ул. Кирова, д.8

ПРИКАЗ

от 17.06.2025 г. № 118

Об утверждении отчета о работе
муниципальной информационно-методической службы за 2024-2025 учебный год

В целях информационно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области в осуществлении государственной политики в области образования, содействия повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических и руководящих кадров муниципальной образовательной системы, обобщения педагогического опыта

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить отчет о работе муниципальной информационно-методической службы за 2024-2025 учебный год согласно Приложению 1.
2. Руководителю муниципальной информационно-методической службы, Труфановой А.А., обеспечить размещение отчета в открытом доступе и использовать результаты при планировании работы в 2025-2026 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО «Кировский ЦИТ» _____

Н.Н. Вахренева

С приказом ознакомлены:
Разослано: в дело 01.06

**Отчет о работе
муниципальной информационно-методической службы
Кировского муниципального района в 2024-2025 учебном году**

Муниципальная информационно-методическая служба (далее – МИМС) является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кировский центр информационных технологий» и создана в целях **обеспечения функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировского муниципального района Ленинградской области**, которая функционирует для создания и развития единого муниципального научно-методического пространства, являющегося компонентом региональной системы научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования.

Цель информационно-методической службы Кировского района Ленинградской области:

- формирование и развитие системы научно-методического обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышение эффективности и результативности их деятельности в соответствии с приоритетными задачами в области образования, на муниципальном уровне как части региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области (далее – РС НМС);

- синхронизация деятельности комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области с деятельностью Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, связанной с формированием РС НМС;

- поэтапный переход работы комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области на качественно новый формат организации деятельности МИМС.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- создать условия для участия образовательных организаций

Кировского муниципального района Ленинградской области в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;

- обеспечить проведение комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС, в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методической работы;

- координировать методическую работу и формировать методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создать условия для эффективного функционирования и развития методической службы в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как субъектов РС НМС;

- апробировать новые технологии методической работы и организовать их тиражирование;

- изучить запросы и оказывать практическую помощь педагогическим работникам и управленческим кадрам, в том числе в организации деятельности по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций;

- обеспечить условия для переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).

Решение инновационных задач в 2024-2025 учебном году году осуществлялось с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты регионального образования в контексте государственной образовательной политики по следующим направлениям:

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества;

- создание и развитие безопасной цифровой образовательной среды, отвечающей современным требованиям, интеграция цифровых ресурсов и инструментов в образовательный процесс;

- внедрение обновленных образовательных программ и технологий в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП, освоение и применение новых подходов к обучению, направленных на развитие функциональной грамотности и ключевых компетенций учащихся, учитывая обязательные предметы и дополнительные модули;

- реализация региональной программы развития воспитания, комплекса

мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей;
создание условий для выявления и поддержки одарённых школьников, организация профильных классов, олимпиад и конкурсов, участие в федеральных программах развития талантов;

проведение независимой экспертизы качества условий образовательной деятельности организаций;

развитие системной поддержки: оказание своевременной психолого-педагогической помощи и создание условий для обеспечения развития и социальной адаптации обучающимся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

формирование региональной составляющей национальной системы учительского роста, повышение профессиональной компетентности педагогов и формирование осознанной компетентности, поддержка профессионального общения и наставничества внутри образовательной сферы.

Основные направления и содержание деятельности информационно-методической службы 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году деятельность МИМС велась на основании распоряжений комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 309 от 28.08.2024 года «Об утверждении плана работы муниципальной информационно-методической службы Кировского муниципального района Ленинградской области в 2024-2025 учебном году», № 225 от 23.05.2023 года «Об утверждении Положения о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировского муниципального района Ленинградской области» и № 233 от 23.05.2023 года «Об утверждении Положения о муниципальной информационно-методической службе Кировского муниципального района Ленинградской области», № 308 от 15.09.2023 года «Об утверждении муниципальной дорожной карты реализации необходимых мер (мероприятий) по оказанию адресной поддержки и методического сопровождения конкретных школ (далее – ШФСОР, ШЛ), выявленных на основании специально разработанной методики в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2023-2024 уч. году, от 15 сентября 2024 года № 309 «Об организации работы районных методических объединений в 2024-2025 учебном году», от 15 сентября 2023 года № 309 «Об утверждении плана работы муниципальной информационно-методической службы на 2023-2024 учебный год», от 6 сентября 2023 года № 293 «Об организации работы районных методических объединений в 2023-2024 учебном году».

В 2024 году в штат входили руководитель МИМС, методист по направлению «математика», методист по направлению «филология», методист по направлению «ГИА», методист по направлению «естественные науки», методист по работе со школами с низкими образовательными

результатами, школами, учащиеся которых имеют признаки учебной неуспешности и школами со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся.

Важнейшим направлением работы МИМС является обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников по диагностике, ликвидации и предупреждению профессиональных дефицитов, которые выявляются в ходе региональных и федеральных мониторингов.

На базе ЦНППМ создана и работает система дистанционного обучения (СДО) «Навигатор ИОМ», каждый педагог может разработать свой ИОМ при сопровождении регионального и муниципального методиста.

Функционирует система организации образовательных интенсивов «Студии РОСТА» с выездом специалистов ЦНППМ (ЛОИРО) в образовательные округа и прохождением педагогами ИОМ.

Одной из форм преодоления и предупреждения профессиональных дефицитов является обучение на КПК в рамках сетевого взаимодействия как на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФИОКО, так и на базе ОО, в том числе дистанционно (всего прошли обучение на различных КПК 417 педагогов).

По результатам диагностик предметных и методических компетенций в 2025 году необходимо разработать и реализовать индивидуальный образовательный маршрут для каждого педагога, прошедшего диагностику.

В рамках введения обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО все педагоги района прошли курсы повышения квалификации. В течение учебного года в рамках данной работы реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, подготовки образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.

В 2025 году необходимо продолжить работу по реализации обновленных ФГОС всех уровней образования в полном объеме.

Кроме того, педагогические и руководящие работники в течение 2024-2025 учебного года приняли участие более чем в 80 вебинарах и семинарах регионального и федерального уровней по различным направлениям деятельности (1204 человека).

В рамках работы по реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Кировского муниципального района 20 педагогических работников прошли обучение по программам, представленным Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (ЛЭТИ).

Реализованные программы повышения квалификации направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, их профессиональный рост, обеспечение соответствия

квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

МИМС курирует деятельность РМО школьного и дошкольного образования. В течение учебного года методическое сопровождение деятельности РМО осуществлялось в различных формах:

- очные семинары по развитию системы образования и функционированию муниципального методического актива;
- трансляция успешных практик организации образовательной и управленческой деятельности при переходе ОО в эффективный режим функционирования;
- индивидуальное сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения – 34 руководителя РМО провели 160 индивидуальных консультаций;
- взаимодействие сетевых пар Школы с НОР – Школы-Лидеры – 4 практико-ориентированных семинара;
- организация работы с обучающимися «зоны риска в ОО» - 6 заседаний РМО;
- организация работы наставников с молодыми педагогами в ОО;
- работа по достижению обучающимися образовательных результатов базового уровня и уровня выше базового;
- просмотр и анализ открытых занятий в ДОУ в дистанционном режиме;
- сопровождение аттестации педагогов;
- организация работы групп РМО в социальных сетях.
- оценка профессиональных компетенций педагогов (2 процедуры). По результатам оценки 4 педагога рекомендованы к зачислению региональный методический актив, 10 педагогов – в муниципальный методический актив.

Всего в 2024-2025 учебном году в состав регионального методического актива вошли 3 педагога и методиста района.

Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится на профессиональных запросах ОО, результатах мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников.

На рост профессионального мастерства и повышение качества образования также влияет организационно–методическое сопровождение педагогов на этапе их подготовки к прохождению аттестации.

С этой целью проводятся индивидуальные консультации для педагогов, аттестующихся на I и высшую квалификационную категорию. Консультативно-методическая помощь педагогам подтверждает эффективность такой формы взаимодействия: за три года 100% педагогов, обратившихся за помощью, прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию. Особенно эффективно данная работа проводится руководителями РМО дошкольного образования (по направлениям).

Большая работа ведется по обеспечению объективной оценки образовательных результатов обучающихся (в том числе с использованием ресурсов ГИС СОЛО). Результатом проводимой муниципальной информационно-методической службой системной работы по обеспечению объективной оценки образовательных результатов обучающихся, стало отсутствие образовательных организаций района в перечне школ с признаками необъективной оценки образовательных результатов, формируемым Рособрнадзором. Школы района не попадают в этот список по результатам 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебного года.

В 2024-2025 учебном году была продолжена системная работа по выработке единых подходов к оценке образовательных результатов, обучающихся на муниципальном уровне. Для руководителей ОО и заместителей по УВР проведены два практико-ориентированных семинара по использованию модуля МСОКО для повышения объективности оценки образовательных результатов. В июне 2025 года проведен практико-ориентированный семинар для управленческой команды и педагогов МБОУ «Кировская гимназия» на тему «Профилактика возможных рисков необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». В течение года осуществлялось консультирование участников образовательных отношений по вопросам НМС (в том числе ВСОКО).

В рамках работы по формированию единого образовательного пространства, обеспечения единства подходов к оценке образовательных результатов обучающихся разработан на муниципальном уровне шаблон «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и единые критерии оценки заданий по предметам, а также разработана и рекомендована к использованию во всех ОО единая Шкала весов оценки за разные типы заданий в ГИС СОЛО, принята единая шкала перевода средневзвешенного балла в оценку.

В 2024-2025 учебном году продолжалась работа по повышению среднего результата по основным сферам функциональной грамотности с переходом отдельных обучающихся с низкого на средний уровень и со среднего на высокий уровень сформированности функциональной грамотности (по направлениям).

В 2024-2025 учебном году была продолжена реализация регионального проекта «Формирование функциональной грамотности при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты», в данный проект вошли 7 ОО района.

Также, работа в данном направлении велась в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Учимся учиться». В данном проекте приняли участие 6 общеобразовательных организаций Кировского района. Реализация мероприятий проекта осуществлялась на двух модулях на

цифровых образовательных ресурсах «Мультимедиа-студия «Март» и «ЯКласс» в рамках внеурочной деятельности.

В реализации мероприятий модуля 1 «Выявление индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений и особенностей учебного поведения обучающихся начальной школы» приняли участие 5 общеобразовательных организаций района. Школы работали на цифровой платформе для начальной школы организации - партнера: «Мультимедиа-студия «Март».

Участники проекта: МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ № 3», МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Суховская ООШ».

В реализации мероприятий модуля 2 «Мониторинг достижения базового уровня предметных результатов в 5-ых и 8-ых классах» приняли участие 3 общеобразовательные организации района. Школы работали на цифровой платформе «ЯКласс».

Участники проекта: МКОУ «Отраденская СОШ № 2», МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ»;

Актуальной задачей для образовательных организаций района является продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Особое внимание нужно обратить на отработку процессов, процент выполнения заданий по которым не позволяет обучающимся достичь среднего и высокого уровня сформированности функциональной грамотности по различным компетенциям.

Ежемесячный мониторинг организации работы по использованию Открытого банка заданий по формированию функциональной грамотности свидетельствует о недостаточно спланированной работе в образовательных организациях.

Как следствие, по каждому направлению функциональной грамотности в среднем по району 30% обучающихся показывают низкий и недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности. Вместе с тем, высокого уровня достигают 10% обучающихся и более.

Включение заданий по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность остается актуальной задачей для школ и методической службы в 2025-2026 учебном году. Особое внимание нужно обратить на работу с обучающимися, у которых уровень сформированности функциональной грамотности низкий и недостаточный. Данный показатель нужно снизить до 15%.

Муниципальной методической службой в течение 2024-2025 учебного года проводилась системная работа с молодыми педагогами района в рамках реализации программы «Школа молодого педагога». Основная цель этой программы – адаптация педагогов в образовательных организациях, мотивация к дальнейшей профессиональной деятельности и профессиональному развитию. В данной работе участвовали 35 молодых педагогов.

В рамках поддержки молодых педагогов методической службой были

проведены очные занятия Школы, которые были направлены на формирование умения работать с детьми-инофонами, детьми с ОВЗ, использование результатов диагностики профессиональных дефицитов в работе учителя, обеспечения реализации требований ФГОС всех уровней, профилактику профессионального выгорания педагогов, участие в конкурсном движении.

Педагог МБОУ «Кировская гимназия» Балабан Е.В. показала открытый урок с подробным самоанализом. Данная работа была направлена на повышение методических компетенций молодых педагогов.

В 2024-2025 учебном году в районе продолжила работу Школа молодого педагога для воспитателей и специалистов учреждений дошкольного образования. Данная работа проводится на базе детских садов района. Молодым педагогам были представлены материалы по организации деятельности педагога, работе с родителями и профилактике профессионального выгорания.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить данное направление работы с привлечением представителей регионального методического актива и Ассоциации педагогов Ленинградской области.

В районе выстроена эффективная муниципальная модель сетевого взаимодействия. На протяжении нескольких лет методическая работа основывается на принципах проектной работы и сетевого наставничества, что способствует лучшему пониманию проблем и поиску оптимальных решений. Создание сети взаимодействия между школами с высокими и низкими образовательными результатами позволяет обмениваться опытом и лучшими практиками, что способствует распространению инноваций и новых технологий. В 2024-2025 учебном году в районе функционировала модель распределенной сети, были сформированы 7 сетевых пар (групп ОО). Четыре сетевые пары осуществляют ресурсное (донорское) взаимодействие, где одна из школ, имеет наиболее сильные позиции в реализуемом направлении, предоставляет ресурсы, а остальные ими пользуются на безвозмездной основе, еще три выбрали паритетное взаимодействие, обмен ресурсами и услугами многосторонний, взаимовыгодный.

Распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 15 октября 2024 года № 383 утвержден список сетевого партнерства образовательных организаций на 2024-2025 учебный год в соответствии с выбранными моделями взаимодействия.

Группы, пары школ партнеров:

1) *Ресурсное* (донорское) взаимодействие, где одна из школ, имеет наиболее сильные позиции в реализуемом направлении, предоставляет ресурсы, а остальные ими пользуются на безвозмездной основе:

1.1. МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» - МБОУ «Мгинская СОШ», Договор № 1 от 10.10.2024 года.

1.2. МБОУ «Лицей г. Отрадное» - МКОУ «Отраденская СОШ № 2»,

Договор № б/н от 14.10.2024 года.

1.3. МБОУ «Лицей г. Отрадное» - МБОУ «Отраденская СОШ № 3», Договор № б/н от 01.10.2024 года.

1.4. МКОУ «Приладожская СОШ» - МКОУ «Назиевская СОШ», Договор № 1-С/2024 от 15.10.2024 года.

2) *Паритетное* взаимодействие, обмен ресурсами и услугами многосторонний, взаимовыгодный:

2.1. МКОУ «Синявинская СОШ» - МКОУ «Суховская ООШ» - МБОУ «Кировская СОШ № 2», Договор № 1 от 15.10.2024 года.

2.2. МБОУ «Кировская гимназия им. Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова» - МКОУ «Кировская СОШ № 1», Договор № 10 от 15.10.2024 года.

2.3. МКОУ «Приладожская СОШ» - МКОУ «Путиловская ООШ», Договор № б/н от 10.10.2024 года.

Всеми образовательными организациями заключены соглашения/договоры о сотрудничестве, разработаны планы - графики мероприятий совместной деятельности сторон в рамках сетевого наставничества.

В рамках организации данной работы проведены:

- установочное совещание по сетевому наставничеству школ со стабильно высокими и низкими образовательными результатами обучающихся.

- проектная мастерская: «Корректировка содержания планов взаимодействия на 2024-2025 учебный год» в соответствии с актуальными направлениями развития системы образования.

- адресная помощь педагогам через организацию наставничества педагогических работников.

- совещания по итогам реализации совместных планов (мер) ОО по профилактике учебной неуспешности в рамках организации сетевого взаимодействия в 2024-2025 уч. году.

- мониторинг эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) с целью выявления проблемных областей для дальнейшей проработки и др.

Совместно с педагогами школы-партнера выявлены основные направления для внесения в план мероприятий, намечены новые идеи для дальнейшего развития школ и организации взаимодействия, выявлены трудности и имеющиеся проблемы в организации образовательной деятельности, проведен анализ документов.

В течение 2024-2025 года в соответствии с задачами муниципальной программы МИМС Кировского муниципального района было осуществлено непрерывное методическое сопровождение школ, включенных в реализацию региональных программ и проектов.

В реализации региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» в 2024-2025 учебном году приняли участие не только школы с высокими результатами подготовки обучающихся на всех уровнях общего образования, но и все

средние школы района, реализующие программы профильного обучения в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования. Педагоги и руководители ШВОР приняли участие в КПК: «Актуальные вопросы современного этапа развития науки (по областям знаний) при углубленном изучении предметов в средней школе», «Эффективные технологии принятия управленческих решений в организации работы с одаренными детьми в образовательных системах», а также в стажировках и управленческих интенсивах. Опыт работы педагогов опубликован в региональном сборнике «Эффективные технологии принятия управленческих решений в организации работы с одарёнными детьми» в 2024 году.

В конце 2024 года в районе выявлены 2 кластера школ, которые являются участниками регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2024 году»:

1) школы с низкими образовательными результатами (список Рособнадзора 2024, по результатам ГИА и ВПР):

- МКОУ «Путиловская ООШ»
- МКОУ «Назиевская СОШ»
- МКОУ «Суховская ООШ»

2) школы, учащиеся которых имеют признаки учебной неуспешности*:

- МБОУ «Мгинская СОШ»
- МБОУ «Отраденская СОШ №2»
- МБОУ «Синявинская СОШ»

*В данном списке представлены общеобразовательные организации с более высоким уровнем академической успеваемости, чем у школ с низкими результатами. Но доля учащихся данных школ, показывающих результаты ниже региональных средних показателей, достаточно велика, что позволяет отнести их к школам, учащиеся которых имеют признаки академической неуспешности.

В соответствии с планом-графиком реализации мероприятий проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2024-2025 учебном году с учетом выявленных дефицитов педагоги принимали участие в «Студиях РОСТА» в рамках выездных образовательных интенсивов «Все грани качественной педагогики» организованных ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и реализации ИОМ. Учащиеся данных школ приняли участие в диагностике по определению уровня сформированности умения учиться (метакогнитивных умений), по результатам диагностики получены адресные рекомендации для педагогов для планирования дальнейшей работы.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней образования. Рассмотрим цифровые образовательные ресурсы как

часть цифровой образовательной среды при реализации программ общего образования в целях реализации нацпроекта «Образование» как условия повышения качества образования.

Перед педагогическим сообществом района стоит проблема поиска, апробации и выбора отечественных цифровых сервисов для решения учебных и воспитательных задач.

В 2024 году в реализации мероприятий регионального проекта «Учимся учиться» приняли участие 6 общеобразовательных организаций Кировского района, в прошлом году участвовали 3 ОО. Реализация мероприятий проекта осуществлялась на двух модулях.

В реализации мероприятий модуля 1 «Выявление индивидуальных и групповых дефицитов общеучебных умений и особенностей учебного поведения обучающихся начальной школы» приняли участие 5 общеобразовательных организаций района. Школы работали на цифровой платформе для начальной школы организации - партнера: «Мультимедиа-студия «Март».

Участники проекта: МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ № 3», МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Суховская ООШ».

Две образовательные организации МБОУ «Мгинская СОШ» и МКОУ «Суховская ООШ» работали на цифровой платформе второй год. В прошлом году участниками проекта были третьи классы, в этом обучающиеся четвёртых классов, при этом контингент детей сохранился. Три школы работали на платформе первый год.

В реализации мероприятий модуля 2 «Мониторинг достижения базового уровня предметных результатов в 5-ых и 8-ых классах» на цифровом ресурсе «ЯКласс» приняли участие 3 общеобразовательные организации района.

Участники проекта: МКОУ «Отраденская СОШ № 2», МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ»;

Организационное обеспечение сопровождения учителей и обучающихся осуществлялось на постоянной основе. Этапы и мероприятия проекта, процедуры диагностик, оценка промежуточных и итоговых результатов сопровождалась информационными письмами, встречами с организациями - партнёрами и региональным координатором проекта. Муниципальным координатором осуществлялась информационно - консультативная поддержка и методическое сопровождение.

Результат участия во всероссийских проверочных работах и динамика образовательных результатов обучающихся, которые работали на цифровых ресурсах, будет проанализирован и анонсирован в конце учебного года.

Результаты реализации мероприятий проекта «Учимся учиться» оказали существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций муниципалитета. Внедрение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) направлено на реализацию идей развивающего обучения, с использованием

системно - деятельностного подхода, совершенствование форм и методов организации учебного процесса, обеспечивающих переход от усвоения теоретических знаний к овладению умением самостоятельно приобретать новые знания и практический опыт, что соответствует требованиям ФГОС.

Во всех школах, участвовавших в региональном проекте в 2024-2025 учебном году, выявлена положительная динамика уровня предметных результатов.

По результатам реализации мероприятий проекта на муниципальном уровне 3 статьи вошли в региональный сборник «Использование цифровых технологий для формирования и оценивания основ функциональной грамотности обучающихся в школах Ленинградской области» 2024 г.

В течение года качественно решались задачи: повышение качества организации учебного процесса, создание условий индивидуализации обучения для различных категорий обучающихся, профилактика учебной неуспешности и т.д.

Методическое сопровождение ОО осуществлялось в соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 309 от 28.08.2024 года «Об утверждении плана работы муниципальной информационно-методической службы Кировского муниципального района Ленинградской области в 2024-2025 учебном году» и программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности «За руку к профессиональному успеху», а также в соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 01.04.2025 года № 144 «Об утверждении муниципальной дорожной карты реализации необходимых мер (мероприятий) по оказанию адресной поддержки и методического сопровождения конкретных школ (далее – ШНОР, ШПУН, ШВОР и др.), выявленных на основании специально разработанных методик в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2024-2025 учебном году».

В сентябре 2024-2025 учебного года проведено мероприятие в формате мастер-класса на тему: «Электронные образовательные ресурсы для реализации магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения»: опыт участия в стратегической сессии «Лидеры Сферума» или чему я научу коллег» для педагогов и руководителей ОО, входящих в муниципальную систему научно-методического сопровождения педагогов в 2024-2025 учебном году. Мастер-класс провела учитель английского языка МКОУ «Синявинская СОШ», Полозова Дарья Андреевна. Она добилась высоких профессиональных результатов как пользователь сервиса, высокие достижения демонстрируют её ученики, а также педагог участвует в диссеминации передового педагогического опыта на межорганизационном, муниципальном и региональном уровне, в 2024-2025 учебном году вошла в Ассоциацию педагогов Ленинградской области.

В 2024-2025 учебном году МИМС совместно с МКУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» с целью

обмена опытом и повышения методической компетенции педагогов в области специальной педагогики и психологии проведен цикл Круглых столов «Практическая работа с «трудными детьми»». Круглые столы посвящены темам: «Определение приоритетных направлений совместной работы специалистов. Различные категории обучающихся с трудностями в обучении», «Вопросы повышения психолого-педагогической грамотности родителей», «Дети мигрантов (билингвы и инофоны)», «Обучающиеся с ОВЗ разных нозологических групп», «Дети с девиантным поведением и с проблемами в социальной адаптации», «Обучающиеся «группы риска», имеющие признаки учебной неуспешности, испытывающие проблемы в освоении основных общеобразовательных программ». Данная форма взаимодействия получила положительную оценку психологов и других специалистов ОО, включенных в работу с данной категорией обучающихся.

Мероприятия в течение года проводились очно и в формате видеоконференцсвязи на ИКОП «Сферум».

В соответствии Положением об муниципальной информационно-методической службе Кировского муниципального района Ленинградской области в период с 15 мая 2024 года по 31 мая 2024 года проведено анкетирование управленческих кадров и педагогических работников всех образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области «Оценка удовлетворенности состоянием методической работы» и определение направлений совершенствования методической работы в 2024-2025 учебном году.

В анкетировании приняли участие 15 общеобразовательных школ Кировского муниципального района, что составляет 100% от общей численности, 17 ДОУ, что составляет 90% и 1 учреждение дополнительного образования. В ходе мониторинга были проанализированы представленные анкеты. В анкетировании приняли участие 876 человек, из них 89 руководителей.

Полученные результаты проанализированы и анонсированы во все образовательные организации для учета при планировании методической работы (утв. Распоряжением № 253 от 21.06.2024 г. «Об утверждении результатов анкетирования управленческих кадров и педагогических работников в рамках реализации основных направлений деятельности МИМС Кировского муниципального района Ленинградской области в 2023-2024 учебном году»).

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования и повышения эффективности функционирования МС НМС педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном и институциональном уровне январе 2024-2025 учебного года проведен муниципальный мониторинг эффективности функционирования МС НМС (муниципального и институционального уровней) в первом полугодии 2024-2025 учебного года.

В мониторинге приняли участие 13 общеобразовательных школ Кировского муниципального района, что составляет 87% от общей

численности, 19 ДОУ, что составляет 100% и 4/67% учреждение дополнительного образования. Анализ показателей позволил сделать общие выводы по муниципалитету, наметить точки роста и подготовить адресные рекомендации для администрации и педагогов.

До руководителей и педагогов ОО своевременно и в полном объеме доведены результаты диагностических процедур, мониторингов и адресные рекомендации.

Были предоставлены площадки для обмена и диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. 24 апреля 2025 года делегация Кировского района посетила крупное профессиональное событие — межмуниципальный фестиваль успешных педагогических практик «Методическая панорама — 2025».

Наш район представляли специалисты информационно-методической службы, руководители и опытные педагоги школ и дошкольных учреждений. Коллеги приняли самое активное участие в программе фестиваля, достойно представив сразу шесть ярких и полезных мастер-классов, посвящённых актуальным вопросам современного образования.

Для педагогов региона эта встреча стала настоящей площадкой общения, обмена опытом и обсуждения передовых идей в сфере образования. Более восьмидесяти участников, среди которых представители образовательных учреждений Волховского образовательного округа и других районов Ленинградской области, высоко оценили уровень организации и профессионализм коллег.

В целях эффективного функционирования муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также восполнения дефицитов предметных и методических компетенций педагогов по результатам проведённых диагностических процедур в 2024 году в период с 20 января 2025 года по 20 марта 2025 года в рамках проведения мероприятий в формате «Марафона открытых «классных» уроков по предметам» в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района в 2024-2025 учебном году подготовлено и проведено на муниципальном уровне 15 открытых уроков различной направленности на уровне начального и основного общего образования. Мероприятия проведены в соответствии с планом-графиком, на уровне опыта даны открытые уроки по иностранному языку в начальных классах, по математике (алгебре и геометрии), по русскому языку, химии, физике и биологии в 5-11 классах. Уроки посетили 93 участника, из числа учителей-предметников, в том числе молодые педагоги, представители методических служб школ и района.

20.03.2025 года проведено заключительное мероприятие, в том числе рефлексия по итогам, с участниками образовательного события в формате «Марафон открытых «классных» уроков по предметам (ссылка на анонс https://vk.com/wall-193356318_11912).

По результатам методической работы в 2024-2025 учебном году пополнен банк передового педагогического опыта, который размещен в

открытом доступе <https://k-edu.ru/банк-передового-педагогического-опыта>, <https://k-edu.ru/материалы-образовательных-событий>, <https://k-edu.ru/педагогическая-гостиная> и доступен для использования всеми педагогами района и региона.

Анализ работы районных методических объединений учителей-предметников показал, что среди 34 методических объединений наибольшую активность проявили РМО библиотекарей (руководитель Мосина Е.В), воспитателей групп компенсирующей направленности (руководитель Олейникова Т.В.), педагогов дополнительного образования (Малевич С.В.), инструкторов по физической культуре (руководитель Никулина Ж.Г.). Перечисленные РМО в своей работе использовали различные формы, позволяющие организовать методическую работу в дистанционном формате: конференции, индивидуальные консультации, работу в группах социальных сетей, удаленный просмотр открытых занятий и т.д.

Деятельность РМО учителей математики и русского языка в 2024 году была направлена, главным образом, на достижение положительных результатов итоговой аттестации.

Активно работало РМО педагогов-психологов (руководитель Позднякова С.В.). Одной из значимых форм работы стало проведение вебинара для обучающихся 11 классов по обеспечению стрессоустойчивости в период сдачи ЕГЭ.

Все РМО учителей-предметников провели семинары по вопросам использования критериальной базы при проверке ВПР. Был организован единый методический день, в ходе которого обсуждались вопросы профессионального развития педагогов.

Одним из направлений методической работы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. Построение системы распространения педагогического опыта остается одной из самых сложных проблем в практике работы. Передовой опыт распространять трудно. Главная причина состоит в том, что он носит интеллектуальный характер, часто является самобытным, составляя неотъемлемую часть педагогической деятельности конкретного учителя. Другая проблема заключается в том, что подчас образовательные организации не умеют оформить свой опыт таким образом, чтобы другим образовательным организациям было бы легко перенять эти наработки. В связи с этим роль методической службы видится как организационная, корректирующая и сопровождающая.

Методисты МИМС Кировского МР входят в состав регионального методического актива, как региональные методисты ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» осуществляет сопровождение педагогов региона при прохождении ИОМ, а также являются экспертами инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области и членами ГЭК ЛО, входят в состав жюри региональных конкурсов.

В 2024-2025 учебном году использовались следующие формы трансляции педагогического опыта: просмотр открытых занятий, мастер-классы, семинары, круглые столы, конференции, заседания методических

объединений учителей-предметников, конкурс профессионального педагогического мастерства, выявление и публикации успешных практик в муниципальном Банке передового педагогического опыта.

Методические разработки методистов МИМС и педагогов района получили высокую оценку на региональном уровне и вошли в региональный сборник «Использование цифровых технологий для формирования и оценивания основ функциональной грамотности обучающихся в школах Ленинградской области» в 2024 году:

- статья «Цифровые образовательные ресурсы как эффективный инструмент учителя. Практический опыт использования цифровых образовательных ресурсов «Мультимедиа-студия “Март”» в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области».

- статья «Цифровые образовательные ресурсы как эффективный инструмент учителя. Практический опыт использования ресурса «ЯКласс» в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области».

Конкурсы профессионального педагогического мастерства на протяжении многих лет остаются наиболее эффективными формами выявления талантливых педагогов, поддержки творческой инициативы начинающих педагогов и распространения педагогического опыта.

МИМС Кировского муниципального района в 2024-2025 учебном году стала лауреатом регионального конкурса методических команд в номинации «Муниципальная методическая команда» и награждена дипломом лауреата. Финалистами конкурса стала команда МБОУ «Кировская гимназия в номинации «школьная методическая команда».

В муниципальном этапе профессионального конкурса приняли участие 3 учителя общеобразовательных школ, 4 педагога дошкольных образовательных учреждений, 3 педагога-психолога.

В трех номинациях победителями стали:

- «Учитель года» - Иванова Алена Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «Кировская гимназия»;

- «Воспитатель года» - Петухова Дарья Игоревна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»;

- «Педагог-психолог года» - Иванова Дарья Александровна, педагог-психолог МКОУ «Отраденская СОШ №2».

Петухова Дарья Игоревна стала лауреатом регионального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства. В этом достижении есть вклад и методической службы.

В 2024 году порядок проведения муниципального этапа конкурса показал свою результативность и данная практика была закреплена:

- подготовка к проведению муниципального этапа началась в мае, для потенциальных участников конкурса был проведен мастер-класс по подготовке;

- в мае лауреат регионального этапа конкурса «Воспитатель года»

Дарья Игоревна Петухова провела мастер-класс для участников, на котором рассказала о собственном опыте участия в конкурсе и об особенностях подготовки к нему;

- в октябре мастер-класс провели члены жюри регионального этапа, что позволило конкурсантам ознакомиться с особенностями оценки конкурсных испытаний;

- муниципальный этап конкурса был проведен в октябре. Положение было максимально приближено к областному. В результате у победителей муниципального этапа конкурса появилась возможность опробовать свои педагогические находки и достаточно времени для подготовки к региональному этапу.

В октябре 2024-2025 учебного года в третий раз был проведен муниципальный конкурс «Педагог лета». Победителем конкурса стал воспитатель пришкольного лагеря МБДОУ «Кировская школа по футболу» Семенов Максим Александрович.

Осенью 2024-2025 учебного года команда МБОУ «Кировская СОШ №2» участвовала в региональном конкурсе «Педагогические надежды». Педагог-психолог Бортников Михаил Иванович с командой обучающихся стал лауреатом конкурса.

В рамках проведения профориентационной работы методической службой были проведены Педагогические чтения для обучающихся классов психолого-педагогической направленности «Время лучших: отечественные педагоги, изменившие мир». Чтения вызвали большой интерес у обучающихся и педагогов. Творческий коллектив Мгинской школы показал театрализованную постановку, которая не оставила равнодушными ни детей, ни взрослых. Педагогические чтения стали хорошей традицией района и визитной карточкой МБОУ «Мгинская СОШ».

В 2024-2025 учебном году работа с обучающимися профильных предпрофессиональных классов психолого-педагогической направленности в районе была систематизирована. Координатором данной работы выступил МБУДО «РЦДО». Разработана программа сопровождения классов, заключен договор о сетевой реализации образовательной программы, ведется обучение детей по профессии «вожатый». МБУДО «Кировский ЦИТ» в рамках ежегодного конкурса «Мир в радуге профессий» организовал проведение участие детей в номинации «Я могу...», где были продемонстрированы умения в проведении занятия с обучающимися, воспитанниками и группой дополнительного образования.

В апреле 2024-2025 учебного года прошла ассамблея молодых педагогов «Молодые – молодым», на которой молодые педагоги рассказывали о своих педагогических находках и делились опытом работы. В мероприятии участвовали представители общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, которые тоже приняли участие в обсуждении педагогических проблем. Большую востребованность данное мероприятие имело у руководителей и заместителей руководителей ОО.

В декабре 2024-2025 учебного года проведено муниципальное

мероприятие для директоров школ и учреждений дополнительного образования «День директора». Во время работы в группах руководители разработали 4 проекта по развитию муниципальной системы образования и представили их. В то же время независимые эксперты оценивали проявления лидерских качеств у руководителей. По результатам каждому участнику были даны рекомендации по совершенствованию профессиональных компетенций.

Актуальными направлениями работы методической службы являются:

1. Внедрение инновационных методов обучения и оценки: учителям и методистам следует постоянно обновлять свои методики и практики, чтобы лучше соответствовать потребностям учащихся и требованиям современного рынка труда.

2. Использование информационных технологий: технологии становятся все более важными в образовании. Методическая служба должна уметь адаптировать учебный процесс к современным технологиям и инструментам и научить этому педагогов.

3. Развитие профессиональных компетенций: методическая служба должна поддерживать постоянное обучение и развитие педагогических кадров, помогая им совершенствовать свои навыки и знания.

Трансформация методической службы в образовании важна для того, чтобы обеспечить качественное образование, подготовку учащихся к современным вызовам и развитие их критического мышления, творческих навыков и умений адаптации.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по трансформации муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров района в соответствии с целями и задачами программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности «За руку к профессиональному успеху», основное направление – развитие школьных методических служб.

Актуальной остается задача сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, обновленного содержания учебных предметов.

Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится на профессиональных запросах ОО, результатах мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников. Необходимо обеспечить каждому педагогу и руководителю возможность получения адресной методической помощи.

Актуальной задачей для образовательных организаций района является продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Особое внимание нужно обратить на отработку процессов, процент выполнения заданий по которым не позволяет обучающимся достичь среднего и высокого уровня сформированности функциональной грамотности по различным компетенциям.

Включение заданий по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность остается актуальной задачей для школ и методической службы в 2025-2026 учебном году.

В 2025-2026 учебном году при сопровождении школ необходимо вести работу по повышению результатов обучающихся во внешних процедурах оценки качества образования.

Актуальным и востребованным направлением методической деятельности остается формирование банка успешного и инновационного опыта по разным направлениям деятельности, наполнение раздела «Система методической работы» на сайте комитета образования администрации Кировского муниципального района методическими материалами.