

Музыкальный руководитель МКДОУ № 24  
Полунина Надежда Андреевна

---

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №24» села Путилово, Кировского района, Ленинградской  
области

**Конспект интегрированного музыкального занятия в  
подготовительной группе компенсирующего вида для  
детей с ТНР.**

**Тема: *«Там, на неведомых дорожках...»***

**Подготовила:  
Полунина Н.А.**

**музыкальный руководитель**

Музыкальный руководитель МКДОУ № 24  
Полунина Надежда Андреевна

---

2021г.

**Цель:** Приобщение к истокам народной культуры.

**Задачи:**

*Образовательные-* Формировать у детей интерес к народному творчеству: песням, танцам, народным музыкальным инструментам, хороводам, играм. Формировать исполнительские навыки в области пения, движения, музицирования.

*Развивающие-* Развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, мышление, речь.

*Воспитательные-* Воспитывать любовь к своей родине, к фольклору, русской культуре. Проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Воспитывать чувство коллективизма в играх, в общении, в хороводах, в музицировании.

**Ход занятия**

*Зал оформлен разным декорациями: одном углу бутафорская печь, в другом – большой камень с надписью, избушка Лешего.*

*Дети входят в зал под русскую народную музыку, идут по кругу.*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, дети!

Давайте скажем наше приветствие друг другу.

**Приветствие:**

*«Здравствуй, друг!- Поворачиваются вправо и приветственно машут рукой.*

*Здравствуй, друг!- Поворачиваются влево и машут рукой.*

*Становись скорее в круг! – Протягивают руки вперёд.*

*Свою руку другу дай, - Берутся за руки.*

*Хоровод наш начинай!*

*Поднимаем руки вверх, - Поднимают сцепленные руки вверх.*

*Хорошо нам видно всех,*

*Руки вниз мы опускаем*

*И тихонько приседаем. – Приседают.*

*Друг за другом мы идём, - Идут по кругу, держась за руки.*

*Не спешим, не отстаём.*

*Делаем все разворот - Не расцепляя рук двигаются по кругу спиной вперёд.*

*И спиной идём вперёд.*

Музыкальный руководитель МКДОУ № 24  
Полунина Надежда Андреевна

---

А теперь остановились  
Ручки наши расцепились.

(М.Картушина)

**Музыкальный руководитель:** Ребята! Скажите, какое сейчас время года?  
Правильно. Осень!

Воздух осенью становится чистый, свежий, прозрачный, будто хрустальный.  
Давайте сделаем дыхательную гимнастику.

*Дыхательная гимнастика:*

1. Сделаем вдох, задержим дыхание и затем плавный выдох.
2. Упражнение «Подуй на листик» (*взять в руки осенние листочки и положить на ладошку.*)

Первый раз подуть так, чтобы они не улетели с ладошки, а второй раз подуть посильнее. Посмотрим чей листочек дальше улетит.

**Музыкальный руководитель:** Осень - это чудесна пора, овеянная очарованием, грустью и загадочностью. Так и кажется, что рядом ходит сказка...

Посмотрите вокруг. Куда мы с вами попали? Как интересно! Какой огромный камень! Сова сидит на нём и, не мигая, сердито смотрит на нас. Страшновато даже...И камень необычный: там что-то написано. Давайте подойдём поближе, посмотрим.

*(Все подходят к камню и читают. На камне написано: «Направо пойдёшь - веселье найдёшь. Налево пойдёшь – чудеса найдёшь. Прямо пойдёшь – неизвестно куда попадёшь».* Решают идти направо. Встают друг за другом и идут «змейкой» за музыкальным руководителем, напевая знакомую песню, **«Пойду ль я , выйду ль я»**) Идут, идут и видят печь.

**Музыкальный руководитель:** Мы с вами попали в сказку. Угадали в какую? В какой сказке есть печка? (*русская народная сказка «По щучьему веленью»*). Как звали того героя сказки, который любил на печке сидеть? Емеля! Да вот и он сам!

*(из-за печки выходит Емеля, что-то напевая, с балалайкой в руках)*

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй, Емелюшка! Нас к тебе дорожка от камня волшебного привела. А на нём было написано: направо пойдёшь -

Музыкальный руководитель МКДОУ № 24  
Полунина Надежда Андреевна

---

веселье найдёшь.. так и есть. Сразу видно, что ты человек весёлый, вон балалайка у тебя в руках, видно любишь петь!

**Емеля:** Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки! Очень рад гостям! Я и правда очень весёлый! Люблю на печке посидеть, песни петь, да на балалайке играть.

**Музыкальный руководитель:** Мы знаем, что балалайка - русский народный инструмент. Наши дети знают разные музыкальные инструменты.

**Емеля:** Правда? Тогда отгадайте мои загадки.

1-я загадка:

«Расписные, деревянные.  
И для нас они желанные,  
Ими щи хлебают,  
А ещё на них играют» (*ложки*)

2-я загадка:

«Ой, звенит она, звенит,  
Всех игрою веселит.  
А всего—то три струны  
Ей для музыки нужны.  
Кто такая ,отгадай-ка?  
Это наша.... (*Балалайка*).

**Музыкальный руководитель:** Угадали! Молодцы. Емеля , наши мальчики умеют танцевать с балалайками! Хочешь посмотреть?

**Емеля:** Конечно! Выходите балалаечники , потанцуйте, повеселите нас!

*(все садятся на места у боковой стены, а танцоры на стульчики в центре)*

*«Танец с балалайками» исполняют мальчики.*

**Музыкальный руководитель:** Давайте, ребята, вспомним: какие ещё народные музыкальные инструменты мы знаем. И проверим: сможете ли вы отгадать их на слух.

***Музыкальная викторина:***

*Дети угадывают на слух звучание: дудочки, балалайки, трещёток, ложек, гармошки.*

Музыкальный руководитель МКДОУ № 24  
Полунина Надежда Андреевна

---

**Музыкальный руководитель:** Молодцы! Вы всё правильно угадали.

**Емеля:** У меня за печкой много разных инструментов. Давайте сыграем вместе!

*Оркестр детских инструментов (под р.н.м. «Светит месяц»)*

**Музыкальный руководитель:** Спасибо тебе, Емеля! Нам с тобой было весело, но надо идти дальше!

**Емеля:** До свиданья, ребята!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, нам нужно вернуться к камню и знать, что нас ждёт, если мы пойдём налево. Какие такие чудеса? Давайте снова встанем друг за другом и будем по дороге петь.

*Дети идут друг за другом «змейкой» и напевают русскую народную прибаутку «Наша горка высока».*

**Музыкальный руководитель:** Ну вот мы и пришли. Избушка стоит. Здесь живёт Старик Лесовик – хозяин леса. Он следит за порядком в лесу. Он людям не вредит, но очень любит пошутить. Только его дома нет. Наверное, по лесу бродит. Но у нас есть волшебный экран. И мы сейчас с Лешим свяжемся.

*Демонстрация видео с Лешим.  
(беседа с ним, отгадывание загадок)*

**Музыкальный руководитель:** А мы идём дальше.

На камне написано: « Прямо пойдёшь- не известно куда попадёшь».  
Идём прямо, посмотрим, что нас ожидает.

*(Идут прямо, навстречу выбегает Баба-Яга)*

**Баба Яга:** Чую-чую, что в лесу кто-то появился. Кто такие? Зачем пожаловали? Зачем покой в лесу нарушили?

**Музыкальный руководитель:** Мы очень любим сказки. Дети из них знают и о тебе, Бабуся Ягуся, и о Лешем, и о другой всякой нечистой силе. Вот мы и решили с вами познакомиться.

**Баба Яга:** *(возмущённо)* Какая ещё нечистая сила!? Это мы-то нечистая сила?! Неправда! Мы самые сильные, умные, ловкие, и очень даже

Музыкальный руководитель МКДОУ № 24  
Полунина Надежда Андреевна

---

чистые... Неправду про нас говорят.

А поиграть, что ж , и мы любим. А во что будем играть?

**Музыкальный руководитель:** Дети , давайте поиграем с Бабой Ягой.

*(Дети быстро окружают Бабу Ягу)*

***Игра «Баба Яга»:***

« Баба Яга, костяная нога,  
С печки упала, ногу сломала,  
А потом и говорит,  
У меня нога болит.  
Пошла на улицу-  
Раздавила курицу.  
Пошла на базар-  
Раздавила самовар.  
Пошла на лужайку-  
Испугала зайку.»

**Баба Яга:** Ах, вы ещё смеётесь над Бабушкой Ягой! Вот я вас сейчас поймаю! *(бегает за детьми)*

**Музыкальный руководитель:** Не сердись Баба Яга!

**Баба Яга:** Бегать –то вы умеете быстро, я вижу. А больше ничего не умеете?

**Музыкальный руководитель:** Мы много умеем. Например, можем пряжу прясть и хоровод водить.

***Хоровод «Прялица» (исполняют девочки)***

**Баба Яга:** А песни петь тоже умеете? Спойте какую-нибудь песню душевную....

***Песня «Русская сторонка» сл.и муз.С Кожуховской***

**Баба Яга:** Ой, вы меня просто растрогали своей песней...а я совсем петь не умею. Может, научите меня?

**Музыкальный руководитель:** Хорошо. Вставай с нами в хоровод.

***Хоровод « На горе-то калина» русская народная песня.***

**Музыкальный руководитель МКДОУ № 24**  
**Полунина Надежда Андреевна**

---

**Баба Яга:** Какие молодцы! С вами так весело! А может вы и игру какую-нибудь весёлую знаете?

**Музыкальный руководитель:** Конечно! Давайте покажем Бабе Яге очень забавную игру «Как у деда Трифона».

*Игра «Как у деда Трифона» русская народная игра.*

**Баба Яга:** Спасибо, ребятки! Я с вами и наигралась и навеселилась на 100 лет вперёд! Пора возвращаться к себе в избушку на курьих ножках! До свидания, ребята!

**Дети:** До свидания!

**Музыкальный руководитель:** Вот, дети, и закончилось наше путешествие по неведомым дорожкам. Мы словно побывали в сказке. Вам понравилось наше путешествие? Пора возвращаться в группу.

**Список литературы:**

1. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей / под ред. Т.С. Комаровой. - М.: мозаика-Синтез, 2005.
2. Каргушина. М. Ю. «Коммуникативные игры для дошкольников» - Москва, «Скрипторий 2003». 2013.
3. Музыкальное развитие детей на основе народной культуры: планирование, занятия, развлечения. Старшая группа / авт.-сост. О.В. Шубина, И.Г. Чайка. - Волгоград: Учитель, 2016.
4. «Пойди туда, не знаю куда: осенние праздники в детском саду на основе фольклора». / И. Каплунова, И. Новоскольцева. - СПб.: Композитор. Санкт-Петербург, 2018.
5. Журнал «Колокольчик» № 48, 2011 г.