

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22 июля 2020 года № 129

**Об итогах проведения мониторинга
оценки качества дошкольного образования
Кировского муниципального района Ленинградской области в 2019/2020 у.г.**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования, утвержденного распоряжением комитета образования от 05.04.2019 года № 132 (далее - Положение), распоряжения комитета образования от 13 апреля 2020 года № 201 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2019/2020 у.г.»:

1. Утвердить сводный аналитический отчет об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2019/2020 у.г. (Приложение). На основании результатов мониторинга и рекомендаций:

2. Отделу развития муниципальной системы образования (Е.В.Ивановой):

2.1. Разместить обобщенные результаты мониторинга на официальном сайте комитета образования в сети Интернет.

2.2. Включить обобщенные результаты мониторинга в Публичный доклад комитета образования за 2019/2020 год.

2.3. Довести аналитический отчет об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций.

2.4. Внести изменения в Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования на 2019/2023 у.г. Срок – до 20.08.2020

3. Муниципальной информационно-методической службе (А.А.Труфановой):

3.1. Включить в план методической работы на 2020/2021 формы повышения квалификации для педагогов и специалистов ДООУ в области реализации АООП. Срок – до 01.09.2020

3.2. Организовать деятельность кустовых методических объединений (КМО) и системы наставничества в ДООУ реализующих АООП ДО. Срок – до 01.09.2021

3.4. Обобщить и организовать трансляцию инновационного опыта ДООУ по инновационным проектам

«Я у мамы инженер» – LEGO и ТИКО конструирование, робототехника (МБДОУ № 37, МБДОУ №36, МБДОУ №1, МБДОУ «Золотой ключик»);

«Беби-кванториум» – создание условий для самостоятельной познавательной деятельности дошкольников с применением ресурсов «Наураша», Метеостанция, Биолоборатория (МБДОУ № 32, МБДОУ №36, МКДОУ №13);

«Бибискиллс» – по компетенциям «проектирование», «физкультурный руководитель», «ресторатор» (МБДОУ № 2, МБДОУ №1, МБДОУ №37);
«Детский сад в Интернет-пространстве» – активизация деятельности ДОУ в медийном пространстве с целью расширения методического поля и формирования «имиджа достижений» системы дошкольного образования района (МБДОУ № 37, МБДОУ № 36, МБДОУ №44).

Срок – до мая 2021

4. Руководителям ДОУ:

4.1 Обеспечить обновление предметно-пространственной среды помещений и участков ДОУ. Срок – до мая 2022 года.

4.2. Руководствоваться Методическими рекомендациями «Развивающая предметно-пространственная среда в образовательном пространстве дошкольных организаций» ГАОУ ДПО «ЛОИРО», С-Пб, 2020

5. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Е.В.Иванову, начальника отдела РМСО.

Председатель комитета образования



Е.А.Краснова

Разослано: в дело, УУиК, ДОУ – по эл.почте

**Сводный аналитический отчет
об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования
Кировского муниципального района Ленинградской области в 2019 / 2020 у.г.**

Основание для проведения мониторинга: распоряжение комитета образования от 13 апреля 2020 года № 201 « О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2019/2020 у.г»

Задача мониторинга: получить количественные и качественные показатели для создания рекомендаций по обеспечению доступности качественного дошкольного образования детей.

Сроки мониторингового исследования – июнь – июль 2020 года.

Ответственные за мониторинговое исследование – отдел развития муниципальной системы образования комитета образования Кировского МР ЛО

Участники мониторингового исследования: администрация учреждений дошкольного образования Ленинградской области и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования (далее – ДОУ); родители (законные представители) воспитанников. Объем выборки – 27 ДОУ/100% родители (законные представители) 4000 воспитанников / 80% от общего количества

Содержание:

1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям
2. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.
3. Анализ эффективности мер и мероприятий. Динамика качества дошкольного образования в Кировском МР ЛО
4. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Кировском МР ЛО
5. Рекомендации по результатам мониторинга

1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

№	Наименование показателя	Доля ДОУ, подтвердивших показатель	
		2018/2019 у.г.	2019/2020 у.г.
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования		
1.1.	Структура и содержание образовательной программы ДОУ соответствует с ФГОС ДО	100%	100%
1.2.	Образовательная программа ДОУ содержит региональный компонент	100%	100%
1.3.	В ДОУ реализуется программа воспитания (рабочая программа воспитания) ¹		0 %
1.4.	В ДОУ реализуются программы дополнительного образования	4 / 14%	5 / 17%
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ		
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОУ в каждой возрастной группе	100%	100%
2.2.	В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей	100%	100%
2.4.	Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по ранней профориентации - по развитию финансовой грамотности		
2.5.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ.	100%	100%
3.	Качество образовательных условий	20 ДОУ / 74%	20 ДОУ / 74%
3.1.	Кадровый потенциал (кадровые условия)	5 ДОУ / 19%	6 ДОУ / 22 %
3.1.1.	Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	100%	100%
3.1.2.	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	0	0
3.1.3.	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года (муниципальная «Школа молодого педагога»)	100% от числа ДОУ, имеющих молодых педагогов	100% от числа ДОУ, имеющих молодых педагогов
3.1.4.	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	100%	100%
3.1.5.	ДОУ является организаторами приоритетных направлений муниципальной системы дошкольного образования (КМО, РМО, стажировочная площадка)	6 ДОУ / 22%	6 ДОУ / 22%

¹ Оценивается с 2020-2021 у.г.

3.1.6	Наличие педагогов ДОУ - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных) муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	6 ДОУ / 22% 1 ДОУ / 4% 1 ДОУ / 4%	13 ДОУ / 48 % 1 ДОУ / 4% 1 ДОУ / 4%
3.1.7	Функционирование в ДОУ системы наставничества	16 ДОУ / 59%	18 ДОУ / 67%
3.2	Развивающая предметно – пространственная среда		
3.2.1	Имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП	100%	100%
3.2.2	Соответствие предметно-пространственной среды ДОУ принципам: содержательная насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды;/ безопасность предметно-пространственной среды.	100%	100%
3.2.3	Доступность образовательного пространства для маломобильных групп граждан и ОВЗ	21 ДОУ / 80%	22 ДОУ / 81%
3.3.	Психолого-педагогические условия		
3.3.1	Реализациям технологии проектной деятельности как формы организации педагогического процесса	100%	100%
3.3.2	Функционирование в ДОУ службы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений	16 ДОУ/ 85%	22 / ДОУ/ 81%
3.3.3	Функционирование в ДОУ службы медиации	3 ДОУ / 100%	3 ДОУ / 100%
4	Реализации адаптированных основных образовательных программ		
4.1.	Наличие модели инклюзивного дошкольного образования	23 ДОУ/ 85%	23 ДОУ/ 85%
4.2.	Наличие групп компенсирующей направленности	20 ДОУ / 77%	23 ДОУ / 85%
4.3.	Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	20 ДОУ / 77%	23 ДОУ / 85%
4.4.	Наличие специалистов, наделённых функциями ассистента (помощника), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь	0%	0%
4.5.	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	20 ДОУ / 77%	23 ДОУ / 85%
5	Взаимодействие с семьями воспитанников		
5.1.	Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	100%	100%
5.2.	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	100%ДОУ подтвердили результат диапазоне 75-100 (высокая степень	100%ДОУ подтвердили результат диапазоне 75-100 в диапазоне 75-100 (высокая степень

		удовлетворенность и)	удовлетворенность и)
5.3.	Наличие вариативных форм родительского всеобуча	100%	100%
5.4.	Наличие мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями и воспитанниками	100%	100%
5.5	Функционирование консультационных пунктов	1 ДОУ / 4%	3 ДОУ / 11%
6.	Обеспечение здоровья и безопасности, качество услуг по присмотру и уходу		
6.1.	Реализуются парциальные образовательные программы физического развития детей	14 ДОУ / 52%	14 ДОУ / 52%
6.2.	Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности	100%	100%
6.3.	Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников дважды в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития	14 ДОУ / 52%	14 ДОУ / 52%
6.4.	Создание условий комплексной безопасности	100%	100%
6.5.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	100%	100%
7.	Качество управления в ДОУ		
7.1	В ДОУ создан государственно-общественного управления (ГОУ)	100%	100%
7.2	Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования высшего образования и дополнительное профессиональное образование в области государственного муниципального управления или менеджмента в образовании	100%	100%
7.3	Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОУ	14 ДОУ / 52%	14 ДОУ / 52%
7.4	Наличие программы развития ДОУ	100%	100%
7.5	Результаты НОКУООД (применяется ежегодно, до следующей плановой НОКУООД)	В 2019 году не проводилась	Охват – 100% Результат – 91,3 (зеленая зона)

2. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования В 2019/2020 ФГОС ДО в 100% дошкольных образовательных организациях реализуется в штатном режиме. ООП ДО в 100% ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО на сайтах ДОУ в сети Интернет. При составлении ООП ДО 26 ДОУ (96%) используют «Образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МБДОУ №36 использует «Образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Образовательная программа 100% ДОУ содержит региональный компонент. В 15 % ДОУ реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ В 100% ДОУ в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. 100% ДОУ подтвердили наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ. В большинстве ДОУ – это карты индивидуального развития. В 2 ДОУ – применяется портфолио выпускника. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений 100% ДОУ реализуют парциальные программы по развитию художественно-эстетической, познавательно-исследовательской деятельности. Реализация программ по ранней профориентации – 20 ДОУ / 74%, 5 ДОУ / 19% - по развитию финансовой грамотности по-прежнему на недостаточном уровне.

Качество образовательных условий.

100 % ДОУ Кировского МР Ло укомплектованы педагогическими кадрами. На сайтах ДОУ размещена информация о педагогах, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 100% руководителей и заместителей руководителей имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании». 100% педагогов со стажем работы до 3 лет являются участниками «Школа молодого педагога». (МБДОУ №13, 36, 34, 2, 37, 3 являются организаторами РМО для различных групп педагогических работников. Активизировалось участие педагогов и руководителей в различных конкурсах педагогического мастерства. При этом развитие системы наставничества продолжает оставаться недостаточным.

Развивающая предметно – пространственная среда 100% учреждений соответствует принципам содержательной насыщенности; трансформируемости пространства; вариативности и безопасности. Входные группы 22 ДОУ / 82% доступны для маломобильных групп граждан и ОВЗ. Дополнительно к уже имеющимся МБДОУ №37 и МБДОУ №13 в 2020 году в рамках Государственной программы развития в МКДОУ №35 выполнены мероприятия по обеспечению архитектурной доступности здания и помещений для ММГ и ОВЗ всех групп нарушений

Психолого-педагогические условия ДОУ обеспечены формами организации педагогического процесса, позволяющими возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и настроения. Технологии проектной деятельности реализуются в 100% ДОУ. Службы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений активно функционируют только в 23 ДОУ / 85% (это ДОУ, имеющие в своем составе группы компенсирующей направленности). Опыт функционирования службы медиации подтвержден только в ДОУ №13, 37, Золотой ключик.

Адаптированные основных образовательных программ дошкольного образования (АООП) реализуются в 23 ДОУ / 85% ДОУ. Всего функционировало 58 групп для детей с ТНР, 10 групп для детей с ЗПР и 1 группа для детей с нарушениями зрения. Количество воспитанников, обучающихся по АООП в 2019/2020 у.г. - 1485 детей (удовлетворена на 100%) АООП разработаны и утверждены в соответствии с требованиями. Группы обеспечены педагогическими работниками, имеющими соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. По информации МКОУ «ЦППиМСП»

результативность коррекционной работы – 92,3%. Причем в группах, которые начали свою деятельность в 2019/2020 у.г. она значительно ниже. Отсутствуют ассистенты (помощники), оказывающие детям-инвалидам необходимую техническую помощь (потребность имеется в МБДОУ №5, 37, Золотой ключик)

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов в 100% ДОУ подтвержден в диапазоне 75-100 (высокая степень удовлетворенности). По ДОУ №24, 26, 44, д/о Павловской ООШ, - в диапазоне 80-82.

В рамках обеспечения здоровья и безопасности, качество услуг по присмотру и уходу в 100 % ДОУ Созданы условия комплексной безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми. Соблюдаются требования нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. В 100% утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками. При этом парциальные образовательные программы физического развития детей включены в ООП ДО только в 14 ДОУ /52%. В этих же ДОУ ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников 2 раза в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития. В остальных ДОУ данный мониторинг не ведётся, либо ведётся формально.

Качество управления в ДОУ. 100% руководителей ДОУ имеют требуемое высшее образования и дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании». Программа развития ДОУ размещена на сайтах 100% учреждений. в 100% ДОУ создан орган государственного управления (ГОУ). В феврале – марте 2020 году 100% ДОУ приняли участие в НОКУООД. Средний показатель по ДОУ – 91,2 «зеленая зона». ДОУ, в которых имеются отдельные показатели «желтой зоны» и ниже – нет. 100% ДОУ имеются организационно-распорядительные документы о функционировании внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В 14 ДОУ / 52% ДОУ ведётся аналитика по результатам ВСОКО, а результаты используются для планирования работы и/или корректировки ООП ДО

3. Анализ эффективности мер и мероприятий. Динамика качества дошкольного образования в Кировском МР ЛО

В 2019/2020 у.г. сохранена сеть образовательных организаций. На оптимальном уровне оцениваются показатели по качеству образовательных программ и содержания дошкольного образования, качеству условий по их реализации.

Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов в 2020 году – 92,7 (высокая степень удовлетворенности) соответствует уровню прошлого года – 92,6%. В 2020 году (январь-март) 100% ДОУ приняли участие в процедурах НОКУООД. Средний показатель по ДОУ – 91,2 «зеленая зона». ДОУ, в которых имеются отдельные показатели «желтой зоны» и ниже – нет.

Деятельность Системы дошкольного образования Кировского МР ЛО по повышению качества была направлена на

- создание в ДОУ Кировского МР ЛО образовательных условий, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

- оказание психолого-педагогической, методической помощи родителям, воспитывающих детей дошкольного возраста в семье

Доля реализованных задач Комплекса мер по повышению качества дошкольного образования Кировского МР ЛО в 2019/2020 у.г. – 95%

Были реализованы меры и мероприятия, управленческие решения :

В рамках Государственной программы развития в МКДОУ №35 выполнены мероприятия по обеспечению архитектурной доступности здания и помещений для ММГ и ОВЗ всех групп нарушений

С сентября 2019 года в Сеть образовательных организаций на 2019/2020 включены группы компенсирующей направленности (ТНР) в ДОУ №24, 26, 44, Павловской ООШ (дополнительно к действующим открыто 14 групп для детей с ТНР). Руководителями ДОУ в полном объеме реализованы организационные условия для открытия групп компенсирующей направленности (групповые помещения, логопедические кабинеты, наличие специалистов) из 18 педагогов (64%) получили соответствующую подготовку для работы с детьми с ОВЗ. Количество воспитанников, обучающихся по АООП в 2019/2020 у.г. - 1485 детей (потребность удовлетворена на 100%).

На базе МБОУ №13 и Золотой ключик открыты муниципальные консультационные центры (пункты) оказания психолого-педагогической, методической помощи родителям, воспитывающих детей дошкольного возраста (в т.ч. в семье), что позволило увеличить количество консультаций на 70 единиц ежемесячно.

Вместе с тем по информации МКОУ «ЦППиМСП» результативность коррекционной работы в 2019/2020 в группах, которые начали свою деятельность в 2019/2020 у.г. недостаточна. Причины: отсутствие опыта организации взаимодействия педагогов в ходе реализации АООП. Так же в истекшем у.г. не решена проблема финансирования ставок штатных ассистентов (помощники), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь. Т.о. несмотря на очевидную количественную динамику, задача создания в ДОУ Кировского МР ЛО образовательных условий, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов остается актуальной.

Развивающая предметно – пространственная среда в 2019 и 2020 г.г. в 100% учреждений соответствует принципам содержательной насыщенности; трансформируемости пространства; вариативности и безопасности. В 3 ДОУ открыты студии Lego и робототехники, в 10 ДОУ в групповых помещениях установлены комплекты «Наураша», в 4 ДОУ установлены метеостанции. Из 222 групп 102 оснащены интерактивными или смарт досками. В МБДОУ №37, №13, №36 такое оснащение составляет 100%. Все прогулочные участки оснащены теньвыми навесами, обновляется игровое оборудование. Данные факты подтверждают положительную динамику развития предметно-пространственной среды ДОУ современным оборудованием.

4. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Кировском МР ЛО определяются по следующим направлениям:

- качества реализации АООП
- инновационной деятельности педагогических коллективов ДОУ, связанной с "прорывным технологиям будущего", в частности, технологиям коммуникативного и проблемного обучения.
- необходимости организации деятельности ДОУ в медийном пространстве с целью расширения методического поля и формирования «имиджа достижений» системы дошкольного образования района
- проектирования программы воспитания (рабочей программы)

5. Рекомендации на основе анализа оценки качества дошкольного образования Кировского МР ЛО в 2019/2020 учебном году

В целях повышения качества дошкольного образования для разных категорий обучающихся в Кировском МР ЛО рекомендации сформированы для комитета образования Кировского МР ЛО, муниципальной информационно-методической службы и руководителей дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования.

Комитету образования Кировского МР ЛО:

Внести изменения и дополнения в Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования на период с 2019 по 2023 г.г. у учетом направлений:

- создание в ДОУ Кировского МР ЛО образовательных условий, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

- инновационной деятельности педагогических коллективов ДОУ, связанной с "прорывным технологиям будущего", в частности, технологиям коммуникативного и проблемного обучения;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием дошкольного образования КМР ЛО.

- организации деятельности ДОУ в медийном пространстве с целью расширения методического поля и формирования

«имиджа достижений» системы дошкольного образования района

- проектирования программы воспитания (рабочей программы)

Муниципальной информационно-методической службе:

Включить в план методической работы на 2020/2021 формы - инновационной деятельности педагогических коллективов ДОУ, связанной с технологиям коммуникативного и проблемного обучения;

Обобщить и организовать трансляцию инновационного опыта ДОУ по инновационным проектам

«Я у мамы инженер» – LEGO и ТИКО конструирование, робототехника (МБДОУ № 37, МБДОУ №36, МБДОУ №1, МБДОУ «Золотой ключик»);

«Беби-кванториум» – создание условий для самостоятельной познавательной деятельности дошкольников с применением ресурсов «Наураша», Метеостанция, Биолaborатория (МБДОУ № 32, МБДОУ №36, МКДОУ №13);

«Бибискиллс» – по компетенциям «проектирование», «физкультурный руководитель», «ресторатор» (МБДОУ № 2, МБДОУ №1, МБДОУ №37);

«Детский сад в Интернет-пространстве» – активизация деятельности ДОУ в медийном пространстве с целью расширения методического поля и формирования «имиджа достижений» системы дошкольного образования района (МБДОУ № 37, МБДОУ № 36, МБДОУ №44).

Руководителям ДОУ

С целью укрепления ресурсных возможностей ДОО необходимо направить усилия руководителей на создание в ДОУ: комнату психологической разгрузки, тренажерный зал, сенсорную комнату, музей, кабинет ИКТ, интерактивный кабинет, игротеку, центры лего-конструирования и робототехники, экологический центр, картинную галерею. На участке детского сада метеостанцию (для наблюдений за погодой), спортивную площадку (стадион). Оборудовать автогородки по 1 ДОУ на территориях г.Отрадное, г.Кировск, г.Шлиссельбург, п.Приладожский для использования их другими ДОУ. Сегодня предпочтительно больше внимания уделять применению здоровьесберегающих технологий, поэтому в рамках реализации данного направления приветствуются любые видоизменения образовательного пространства.