

Администрация  
Кировского муниципального района Ленинградской области  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

От 17 июля 2019 года № 181

**Об итогах проведения мониторинга  
оценки качества дошкольного образования  
Кировского муниципального района Ленинградской области в 2018/2019у.г.**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования, утвержденного распоряжением комитета образования от 05.04.2019 года № 132 (далее - Положение), распоряжения комитета образования от 08 апреля 2019 года № 138 « О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2018/2019у.г»:

1. Утвердить сводный аналитический отчет об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2018/2019 у.г. (Приложение). На основании результатов мониторинга и рекомендаций:

2. Отделу развития муниципальной системы образования (Е.В.Ивановой):

2.1. Разместить обобщенные результаты мониторинга на официальном сайте комитета образования в сети Интернет.

2.2. Включить обобщенные результаты мониторинга в Публичный доклад комитета образования за 2018/2019 год.

2.3. Довести аналитический отчет об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций.

2.4. Разработать комплекс мер по повышению качества дошкольного образования на 2019/2020 у.г. Срок – до 20.08.2019

2.5 Включить с сентября 2019 года в Сеть образовательных организаций на 2019/2020 группы компенсирующей направленности (ТНР) в ДОУ №24, 26, 44, Павловской ООШ.

2.6. Обеспечить с сентября 2019 года на базе МБОУ №13 и Золотой ключик функционирование муниципальных консультационных центров (пунктов)

3. Муниципальной информационно-методической службе (а.А.Труфановой):

Включить в план методической работы на 2019/2020 формы повышения квалификации для педагогов и специалистов ДОУ в области реализации АООП. Срок – до 01.09.2019

4. Руководителям ДОУ №24, 26, 44, Павловской ООШ:

Обеспечить организационные условия для открытия групп компенсирующей направленности (групповые помещения, логопедические кабинеты, наличие специалистов и воспитателей, имеющих соответствующую подготовку для работы с детьми с ОВЗ). Срок – до 01.09.2019

5. Руководителям ДООУ №13, Золотой ключик

Обеспечить организационные условия для открытия консультационных пунктов (помещения, наличие специалистов внесение изменений в НПА). Срок – до 01.09.2019.

6. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Е.В.Иванову, начальника отдела РМСО.

Председатель комитета образования



Е.А.Краснова



**Сводный аналитический отчет  
об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования  
Кировского муниципального района Ленинградской области в 2018/2019 у.г.**

**Основание** для проведения мониторинга: распоряжение комитета образования от 08 апреля 2019 года № 138 « О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2018/2019 у.г»

**Задача** мониторинга: получить количественные и качественные показатели для создания рекомендаций по обеспечению доступности качественного дошкольного образования детей.

**Сроки мониторингового исследования** – июнь 2019 года.

**Ответственные за мониторинговое исследование** – отдел развития муниципальной системы образования комитета образования Кировского МР ЛО

**Участники** мониторингового исследования: администрация учреждений дошкольного образования Ленинградской области и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования (далее – ДОУ); родители (законные представители) воспитанников. Объем выборки – 27ДОУ/100% родители (законные представители), 4000 воспитанников / 80% от общего количества

**1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:**

№	Наименование показателя	Доля ДОУ, подтвердивших показатель
<b>1.</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	
1.1.	Структура и содержание образовательной программы ДОУ соответствует с ФГОС ДО	100%
1.2.	Образовательная программа ДОУ содержит региональный компонент	100%
1.3.	В ДОУ реализуется программа воспитания (рабочая программа воспитания) <sup>1</sup>	
1.4.	В ДОУ реализуются программы дополнительного образования	14%
<b>2.</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ</b>	
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО в каждой возрастной группе	100%
2.2.	В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей	100%
2.4.	Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по ранней профориентации - по развитию финансовой грамотности	100% 20ДОУ / 74% 5 ДОУ / 19%
2.5.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ.	100%
<b>3.</b>	<b>Качество образовательных условий</b>	
3.1.	<b>Кадровый потенциал (кадровые условия)</b>	
3.1.1.	Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	100%

<sup>1</sup> Оценивается с 2020-2021 у.г.



3.1.2	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)	0
3.1.3	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года (муниципальная «Школа молодого педагога»)	100% от числа ДОУ, имеющих молодых педагогов
3.1.4	Организация системного повышения квалификации педагогических работников	100%
3.1.5	ДОУ является организаторами приоритетных направлений муниципальной системы дошкольного образования (КМО, РМО, стажировочная площадка)	6 ДОУ / 22%
3.1.6	Наличие педагогов ДОУ - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных) муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень	6 ДОУ / 22% 1 ДОУ / 4% 1 ДОУ / 4%
3.1.7	Функционирование в ДОУ системы наставничества	16 ДОУ / 59%
3.2	<b>Развивающая предметно – пространственная среда</b>	
3.2.1	Имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП	100%
3.2.2	Соответствие предметно-пространственной среды ДОУ принципам: содержательная насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды;/ безопасность предметно-пространственной среды.	100%
3.2.3	Доступность образовательного пространства для маломобильных групп граждан и ОВЗ	21 ДОУ / 80%
3.3.	<b>Психолого-педагогические условия</b>	
3.3.1	Реализациям технологии проектной деятельности как формы организации педагогического процесса	100%
3.3.2	Функционирование в ДОУ службы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений	16 ДОУ/ 85%
3.3.3	Функционирование в ДОУ службы медиации	3 ДОУ / 100%
4	<b>Реализации адаптированных основных образовательных программ</b>	
4.1.	Наличие модели инклюзивного дошкольного образования	23 ДОУ/ 85%
4.2.	Наличие групп компенсирующей направленности	20 ДОУ / 77%
4.3.	Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор	20 ДОУ / 77%
4.4.	Наличие специалистов, наделённых функциями ассистента (помощника), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь	0%
4.5.	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.	20 ДОУ / 77%
5	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
5.1.	Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	100%
5.2.	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов	100%ДОУ подтвердили результат в диапазоне 75-100 (высокая степень удовлетворенности)
5.3.	Наличие вариативных формы родительского всеобуча	100%
5.4.	Наличие мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями и воспитанниками	100%



5.5	Функционирование консультационных пунктов	1 ДОУ / 4%
6.	<b>Обеспечение здоровья и безопасности, качество услуг по присмотру и уходу</b>	
6.1.	Реализуются парциальные образовательные программы физического развития детей	14 ДОУ / 52%
6.2.	Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности	100%
6.3.	Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников <u>дважды в год</u> в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития	14 ДОУ / 52%
6.4.	Создание условий комплексной безопасности	100%
6.5.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	100%
7.	<b>Качество управления в ДОУ</b>	
7.1	В ДОУ создан орган государственного-общественного управления (ГОУ)	100%
7.2	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента в образовании	100%
7.3	Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО	14 ДОУ / 52%
7.4	Наличие программы развития ДОО	100%
7.5	Результаты НОКУООД (применяется ежегодно, до следующей плановой НОКУООД)	В 2019 году не проводилась

## 2. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

**Качество образовательных программ дошкольного образования** В 2018/2019 ФГОС ДО в 100% дошкольных образовательных организациях реализуется в штатном режиме. ООП ДО в 100% ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО на сайтах ДОУ в сети Интернет. При составлении ООП ДО 26 ДОУ (96%) используют «Образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МБДОУ №36 использует «Образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Образовательная программа 100% ДОУ содержит региональный компонент. В 14 % ДОУ реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

**Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ** В 100% ДОУ в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. 100% ДОУ подтвердили наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ. В большинстве ДОУ – это карты индивидуального развития. В 2 ДОУ – применяется портфолио выпускника. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений 100% ДОУ реализуют парциальные программы по развитию познавательно-исследовательской деятельности, *по ранней профориентации – 20 ДОУ / 74%, 5 ДОУ / 19% - по развитию финансовой грамотности.*

### Качество образовательных условий.

100 % ДОУ Кировского МР Ло укомплектованы педагогическими кадрами. На сайтах ДОУ размещена информация о педагогах, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 100% руководителей и заместителей руководителей имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании». 100% педагогов со стажем работы до 3 лет являются участниками «Школа молодого педагога». (МБДОУ №13, 36, 34, 2, 37, 3 являются организаторами РМО для различных групп педагогических работников. *Недостаточно используются возможности для участия педагогов и руководителей в различных конкурсах педагогического мастерства. А также функционирования системы наставничества.*

**Развивающая предметно – пространственная среда** 100% учреждений соответствует принципам содержательной насыщенности; трансформируемости пространства; вариативности и безопасности. В помещениях МБДОУ вся предметно-пространственная среда отвечает требованиям технике безопасности, расположение мебели и игровое оборудование



соответствует санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, особенностям физиологии детей, принципам функционального комфорта. При организации пространства учитывается освещение, цветовая отделка помещения. Помещение хорошо и равномерно освещается, уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению. Применяется цветовая гамма помещений с учётом детского восприятия, имеет эстетичное и эмоциональное радостное, позитивное воздействие на воспитанников. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции, и имеющие документы, подтверждающие их безопасность. Входные группы 21 ДОУ / 80% доступны для маломобильных групп граждан и ОВЗ. При этом только МБДОУ №37 и МБДОУ №13 полностью оснащены для ММГ и ОВЗ всех групп нарушений.

**Психолого-педагогические условия ДОУ обеспечены формами организации педагогического процесса, позволяющими** возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и настроения. Технологии проектной деятельности реализуются в 100% ДОУ. Службы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений активно функционируют только в 16 ДОУ / 59% (это ДОУ, имеющие в своем составе группы компенсирующей направленности). Опыт функционирования службы медиации подтвержден только в ДОУ №13, 37, Золотой ключик.

**Адаптированные основных образовательных программ дошкольного образования (АООП)** реализуются в 20 ДОУ / 77% ДОУ. Всего функционировало 47 групп для детей с ТНР, 10 групп для детей с ЗПР и 1 группа для детей с нарушениями зрения. Количество воспитанников, обучающихся по АООП в 2018/2019 у.г. - 1225 детей. АООП разработаны и утверждены в соответствии с требованиями. Группы обеспечены педагогическими работниками, имеющими соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. По информации МКОУ «ЦППиМСП» результативность коррекционной работы – 97,2%. При этом по информации МКОУ «ЦППиМСП» потребность в обучении по АООП в 2018/2019 у.г. составила 1412 детей 5-7 лет. Не обеспечена возможность групп компенсирующей направленности в г. Кировск, г. Отрадное, п. Мга (19,2 человек), что тоже негативно влияет на качество реализации АООП. Отсутствуют ассистенты (помощники), оказывающие детям-инвалидам необходимую техническую помощь (потребность имеется в МБДОУ №5, 37, Золотой ключик)

**Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов** в 100% ДОУ подтвержден в диапазоне 75-100 (высокая степень удовлетворенности). При этом нижняя граница диапазона (75-80.) подтверждена в МБДОУ №24, 26, 44, д/о Павловской ООШ, д/о Молодцовской ООШ. Основные неудовлетворительные оценки родителей связаны с отсутствием возможности получения коррекционной помощи и квалифицированной консультации по вопросам воспитания детей, коррекции недостатков в развитии.

**В рамках обеспечения здоровья и безопасности, качество услуг по присмотру и уходу** в 100 % ДОУ Созданы условия комплексной безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми. Соблюдаются требования нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория ДОУ оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план



эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.)

В 100% утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию. В 100% ДОО в рабочие программы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности. При этом парциальные образовательные программы физического развития детей включены в ООП ДО только в 14 ДОО /52%. В этих же ДОО ведется мониторинг показателей физического развития дошкольников 2 раза в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития. В остальных ДОО данный мониторинг не ведется, либо ведется формально.

**Качество управления в ДОО.** 100% руководителей ДОО имеют требуемое высшее образования и дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании». Программа развития ДОО размещена на сайтах 100% учреждений. в 100% ДОО создан орган государственно-общественного управления (ГОУ). В 100% ДОО имеются организационно-распорядительные документы о функционировании внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). При этом только в 14 ДОО / 52% ДОО ведется аналитика по результатам ВСОКО, а результаты используются для планирования работы и/или корректировки ООП ДО

### **Динамика качества дошкольного образования в Кировском МР ЛО**

В 2018/2019 у.г. сохранена сеть образовательных организаций. На оптимальном уровне оцениваются показатели по качеству образовательных программ и содержания дошкольного образования, качеству условий по их реализации. Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов в 2019 году – 92,6% (высокая степень удовлетворенности).

### **Зоны риска в области качества дошкольного образования в Кировском МР ЛО определяются по следующим направлениям:**

- создание в ДОО Кировского МР ЛО образовательных условий, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;
- оказание психолого-педагогической, методической помощи родителям, воспитывающих детей дошкольного возраста в семье.



### 3. Рекомендации на основе анализа оценки качества дошкольного образования Кировского МР ЛО в 2018/2019 учебном году

В целях повышения качества дошкольного образования для разных категорий обучающихся в Кировском МР ЛО рекомендации сформированы для комитета образования Кировского МР ЛО, муниципальной информационно-методической службы и руководителей дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования.

#### Комитету образования Кировского МР ЛО:

Разработать комплекс мер по повышению качества дошкольного образования на 2019/2020 у.г. у учетом направлений:

- создание в ДОУ Кировского МР ЛО образовательных условий, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов;

- развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования КМР ЛО, на основе повышения квалификации, переподготовки педагогических работников дошкольного образования, специалистов узких специальностей;

- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием дошкольного образования КМР ЛО.

- оказание психолого-педагогической, методической помощи родителям, воспитывающих детей дошкольного возраста в семье.

Рекомендации, меры и мероприятия, управленческие решения по данным направлениям необходимо сформулировать по следующим разделам: Образовательные программы ДО (в т.ч. АООП) – кадровые условия – предметно пространственная среда – взаимодействие с родителями.

Включить с сентября 2019 года в Сеть образовательных организаций на 2019/2020 группы компенсирующей направленности (ТНР) в ДОУ №24, 26, 44, Павловской ООШ.

Открыть с сентября 2019 года на базе МБОУ №13 и Золотой ключик муниципальные консультационные центры (пункты)

Организовать в 2020 году (январь-март) НОКУООД 100% ДОУ

#### Муниципальной информационно-методической службе:

Включить в план методической работы на 2019/2020 формы повышения квалификации для педагогов и специалистов ДОУ в области реализации АООП

#### Руководителям ДОУ №24, 26, 44, Павловской ООШ:

Обеспечить организационные условия для открытия групп компенсирующей направленности (групповые помещения, логопедические кабинеты, наличие специалистов и воспитателей, имеющих соответствующую подготовку для работы с детьми с ОВЗ)

#### Руководителям ДОУ №13, Золотой ключик

Обеспечить организационные условия для открытия консультационных пунктов (помещения, наличие специалистов внесение изменений в НПА).