

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 9 июля 2021 года № 134

**Об итогах проведения мониторинга
оценки качества дошкольного образования
Кировского муниципального района Ленинградской области в 2020/2021у.г.**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования, утвержденного распоряжением комитета образования от 05.04.2019 года № 132 (далее - Положение), распоряжения комитета образования от 13 апреля 2020 года № 201« О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2020/2021 у.г»:

1. Утвердить сводный аналитический отчет об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2020/2021у.г. (Приложение). На основании результатов мониторинга и рекомендаций:

2. Отделу развития муниципальной системы образования (Е.В.Ивановой):

2.1. Разместить обобщенные результаты мониторинга на официальном сайте комитета образования в сети Интернет.

2.2. Включить обобщенные результаты мониторинга в Публичный доклад комитета образования за 2020/2021 год.

2.3. Довести аналитический отчет об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования до сведения руководителей дошкольных образовательных организаций.

2.4. Внести необходимые дополнения (изменения) в Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования на 2019/2023у.г. Срок – до 01.09.2021

3. Муниципальной информационно-методической службе (А.А.Труфановой):

3.1. Включить в план методической работы на 2021/2022 повышение квалификации руководителей ДОУ по реализации в ДОУ ВСОКДО. Срок – до 01.12.2021;

3.2.Обобщить и организовать трансляцию опыта ДОУ №33, 37, Золотой ключик по реализации в учреждении ВСОКДО. Срок – до мая 2022;

4. Руководителям ДОУ:

4.1 Продолжить обновление предметно-пространственной среды помещений и участков за счет средств субвенции из регионального бюджета. ДОУ.Срок – до мая 2022 года.

4.2. Внести в годовое планирование мероприятия по оптимизации в учреждении ВСОКДО Срок – до 01.09.2021

4.3. Организовать в учреждении педагогическое и общественное обсуждение вопросов по выбору и включению в ООП ДО парциальных программы физического развития. Срок до 01.01.2022

5. Руководителям ДОУ №33, 37, Золотой ключик

Подготовить к обобщению и трансляции опыт работы по ВСОКДО учреждения. Срок_ до 01.10.2021

6. Руководителям ДОУ 3, 4, 13, 34, 37, Орешек, 29, 35

Подготовить к обобщению и трансляции опыт работы по реализации в учреждении программы физического развития детей ДО, мониторинга динамики физического развития ребенка и коррекции его личной программы развития. Срок – до 01.11.2021

7. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Е.В.Иванову, начальника отдела РМСО.

Председатель комитета образования



Е.А.Краснова

Разослано: в дело, УУиК, ДОУ – по эл.почте

**Сводный аналитический отчет
об итогах проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования
Кировского муниципального района Ленинградской области в 2020/2021у.г.**

Основание для проведения мониторинга: распоряжение комитета образования от 5 апреля 2021 года № 117 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в 2020/2021у.г»

Задача мониторинга: получить количественные и качественные показатели для создания рекомендаций по обеспечению доступности качественного дошкольного образования детей.

Сроки мониторингового исследования – июнь – июль 2021 года.

Ответственные за мониторинговое исследование – отдел развития муниципальной системы образования комитета образования Кировского МР ЛО

Участники мониторингового исследования: администрация учреждений дошкольного образования Ленинградской области и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования (далее – ДОУ); родители (законные представители) воспитанников. Объем выборки – 27 ДОУ/100% родители (законные представители) 4020 воспитанников / 80% от общего количества

Содержание:

1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям
2. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.
3. Анализ эффективности мер и мероприятий. Динамика качества дошкольного образования в Кировском МР ЛО
4. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Кировском МР ЛО
5. Рекомендации по результатам мониторинга

1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

| № | Наименование показателя | Доля ДОУ, подтвердивших показатель | |
|-----------|---|--|--|
| | | 2019/2020 у.г. | 2020/2021у.г. |
| 1. | Качество образовательных программ дошкольного образования | | |
| 1.1. | Структура и содержание образовательной программы ДОУ соответствует с ФГОС ДО | 100% | 100% |
| 1.2. | Образовательная программа ДОУ содержит региональный компонент | 100% | 100% |
| 1.3. | В ДОУ реализуется программа воспитания (рабочая программа воспитания) ¹ | 0 % | 0 % |
| 1.4. | В ДОУ реализуются программы дополнительного образования | 5 / 17% | 15 / 56% |
| 2. | Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ | | |
| 2.1. | Наличие рабочих программ в ДОУ в каждой возрастной группе | 100% | 100% |
| 2.2. | В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей | 100% | 100% |
| 2.4 | Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по ранней профориентации - по развитию финансовой грамотности | 100% 20ДОУ / 74% 6 ДОУ / 22 % | 100% 27 ДОУ / 100 % 18 ДОУ / 67 % |
| 2.5. | Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ. | 100% | 100% |
| 3. | Качество образовательных условий | | |
| 3.1 | Кадровый потенциал (кадровые условия) | | |
| 3.1.1 | Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | 100% | 100% |
| 3.1.2 | Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК) | 0 | 0 |
| 3.1.3 | Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года (муниципальная «Школа молодого педагога») | 100% от числа ДОУ, имеющих молодых педагогов | 100% от числа ДОУ, имеющих молодых педагогов |
| 3.1.4 | Организация системного повышения квалификации педагогических работников | 100% | 100% |
| 3.1.5 | ДОУ является организаторами приоритетных направлений муниципальной системы дошкольного образования (КМО, РМО, стажировочная площадка) | 6 ДОУ / 22% | 11 ДОУ / 41% |

¹ Оценивается с 2020-2021 у.г.

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| 3.1.6 | Наличие педагогов ДОУ - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных) муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень | | 13 ДОУ / 48 % 1 ДОУ / 4% 1 ДОУ / 4% | 27 ДОУ / 100 % 20 ДОУ / 74% 0 % |
| 3.1.7 | Функционирование в ДОУ системы наставничества | | 18 ДОУ / 67% | 24 ДОУ / 89% |
| 3.2 | Развивающая предметно – просторная среда | | | |
| 3.2.1 | Имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП | | 100% | 100% |
| 3.2.2 | Соответствие предметно-пространственной среды ДОУ принципам: содержательная насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды;/ безопасность предметно-пространственной среды. | | 100% | 100% |
| 3.2.3 | Доступность образовательного пространства для маломобильных групп граждан и ОВЗ | | 22 ДОУ / 81% | 22 ДОУ / 81% |
| 3.3. | Психолого-педагогические условия | | | |
| 3.3.1 | Реализациям технологии проектной деятельности как формы организации педагогического процесса | | 100% | 100% |
| 3.3.2 | Функционирование в ДОУ службы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений | | 22 / ДОУ/ 81% | 24 / ДОУ 89% |
| 3.3.3 | Функционирование в ДОУ службы медиации | | 3 ДОУ / 100% | 3 ДОУ / 100% |
| 4 | Реализации адаптированных основных образовательных программ | | | |
| 4.1. | Наличие модели инклюзивного дошкольного образования | | 23 ДОУ/ 85% | 24 / ДОУ 89% |
| 4.2. | Наличие групп компенсирующей направленности | | 23 ДОУ / 85% | 24 / ДОУ 89% |
| 4.3. | Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор | | 23 ДОУ / 85% | 24 / ДОУ 89% |
| 4.4. | Наличие специалистов, наделённых функциями ассистента (помощника), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь | | 0% | 3 ДОУ / 100% от имеющих потребность |
| 4.5. | Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ. | | 23 ДОУ / 85% | 23 ДОУ / 85% |
| 5 | Взаимодействие с семьями воспитанников | | | |
| 5.1. | Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов | | 100% | 100% |
| 5.2. | Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов | | 100%ДОУ подтвердили результат диапазоне 75-100 | 100%ДОУ подтвердили результат диапазоне 75-100 |

| | | (высокая степень удовлетворенности) | (высокая степень удовлетворенности) |
|------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 5.3. | Наличие вариативных форм родительского всеобуча | 100% | 100% |
| 5.4. | Наличие мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями и воспитанниками | 100% | 100% |
| 5.5 | Функционирование консультационных пунктов | 3 ДОУ / 11% | 3 ДОУ / 11% |
| 6. | Обеспечение здоровья и безопасности, качество услуг по присмотру и уходу | | |
| 6.1. | Реализуются парциальные образовательные программы физического развития детей | 14 ДОУ / 52% | 16 ДОУ / 60% |
| 6.2. | Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности | 100% | 100% |
| 6.3. | Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников дважды в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития | 14 ДОУ / 52% | 16 ДОУ / 60% |
| 6.4. | Создание условий комплексной безопасности | | |
| 6.5. | Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми | 100% | 100% |
| 7. | Качество управления в ДОУ | | |
| 7.1 | В ДОУ создан орган государственно-общественного управления (ГОУ) | 100% | 100% |
| 7.2 | Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования высшего образования и дополнительное профессиональное образование в области государственного муниципального управления или менеджмента в образовании | 100% | 100% |
| 7.3 | Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОУ | | |
| 7.4 | Наличие программы развития ДОУ | 14 ДОУ / 52% | 14 ДОУ / 52% |
| 7.5 | Результаты НОКУООД (применяется ежегодно, до следующей плановой НОКУООД) | 100% | 100% |
| | | Охват – 100% | Не проводилась |
| | | Результат - 91,3 (зеленая зона) | План – 2023 год |

2. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования В 2020/2021 ФГОС ДО в 100% дошкольных образовательных организациях реализуется в штатном режиме. ООП ДО в 100% ДОУ соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Данный показатель подтвержден размещением ООП ДО на сайтах ДОУ в сети Интернет. При составлении ООП ДО 26 ДОУ (96%) используют «Образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МБДОУ №36 использует «Образовательную программу дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Образовательная программа 100% ДОУ содержит региональный компонент «Азбука Ленинградской области». В 15 ДОУ (56) % ДОУ реализуются программы дополнительного образования научно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленностей.

Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ В 100% ДОУ в каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей. 100% ДОУ подтвердили наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ. В большинстве ДОУ – это карты индивидуального развития. В 2 ДОУ – применяется портфолио выпускника. В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений 100% ДОУ реализуют парциальные программы по развитию художественно-эстетической, познавательно-исследовательской деятельности. Реализация программ по ранней профориентации осуществляется в 27 ДОУ / 100%, в 15 ДОУ / 67% - по развитию финансовой грамотности. Воспитанники МБДОУ №37 стали призерами регионального этапа BebySkills-2021 по компетенциям «Прототипирование» и «Инженерно-строительное дело»

Качество образовательных условий.

100 % ДОУ Кировского МР Ло укомплектованы педагогическими кадрами. На сайтах ДОУ размещена информация о педагогах, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 100% руководителей и заместителей руководителей имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Менеджмент в образовании». 100% педагогов со стажем работы до 3 лет являются участниками «Школа молодого педагога». (МБДОУ №13, 36, 34, 2, 37, 3, 29, Теремок) являются организаторами РМО и КМО для различных групп педагогических работников. 24 ДОУ / 89% активно применяют технологию наставничества как внутри педагогического коллектива, так и в рамках договора с другим ДОУ

Развивающая предметно – пространственная среда 100% учреждений соответствует принципам содержательной насыщенности; трансформируемости пространства; вариативности и безопасности. Входные группы 22 ДОУ / 82% доступны для маломобильных групп граждан и ОВЗ. По состоянию на июнь 2021 г. в ДОУ установлено: метеоплощадок – 8, спортивных площадок (мини-стадионов) – 4, тренажерных площадок – 2, сенсорных комнат – 4, центров психологической разгрузки – 12, экофермы – 2, центры LEGO конструирования и робототехники - 17 52% интерактивными или смарт-панелями из 222 групп оснащено 122 (55%).

Психолого-педагогические условия ДОУ обеспечены формами организации педагогического процесса, позволяющими возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия воспитанниками решений, выражения своих чувств и настроения. Технологии проектной деятельности реализуются в 100% ДОУ. Службы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений активно функционируют в 24 ДОУ / 89%. *Опыт функционирования службы медиации подтвержден только в ДОУ №13, 37, Золотой ключик.*

Адаптированные основных образовательных программ дошкольного образования (АООП) реализуются в 24 ДОУ / 85% ДОУ. Потребность в обучении детей по АООП удовлетворена на 100%. АООП разработаны и утверждены в соответствии с требованиями. 100% педагогов имеют подтвержденное дополнительное образование по направлению работы с детьми с ОВЗ. 100% педагогов групп для детей с ОВЗ включены в систему работы КМО и систему наставничества. По информации МКОУ «ЦППиМСП» результативность

коррекционной работы – 92%. В группах, которые начали свою деятельность в 2019/2020у.г. – 89%. С сентября 2020 года введены должности ассистентов (помощников), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь ДООУ №32, 37, Золотой ключик (100% от потребности).

Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов в 100% ДООУ подтвержден в диапазоне 80-100 (высокая степень удовлетворенности). По ДООУ №24, 26, 44, д/о Павловской ООШ, - в диапазоне 80-82.Отрицательные отзывы о качестве коррекционной помощи и недостаточности предметно развивающей среды отсутствуют.

Консультационные пункты ДООУ №13 и Золотой ключик включены в перечень Базовых опорных площадок регионального КЦ психолого-педагогической, методической помощи родителям, воспитывающих детей дошкольного возраста (в т.ч. в семье).

100% ДООУ имеют официальные страницы учреждения в социальных сетях сети Интернет ВКонтакте и Instagram.

В рамках обеспечения здоровья и безопасности, качество услуг по присмотру и уходу в 100 % ДООУ Созданы условия комплексной безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми. Соблюдаются требования нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. В 100% утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками . При этом парциальные образовательные программы физического развития детей включены в ООП ДО только в 14 ДООУ /52%. В этих же ДООУ ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников 2 раза в год в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития. В остальных ДООУ данный мониторинг не ведется, либо ведется формально.

Качество управления в ДООУ. 100% руководителей ДООУ имеют требуемое высшее образование и дополнительное профессиональное образование «Менеджмент в образовании». Программа развития ДООУ размещена на сайтах 100% учреждений. в 100% ДООУ создан орган государственного-общественного управления (ГОУ). С января 2021 года реализуются планы , срок – до декабря 2021, по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУООД. Определен плановый срок процедуры НОКУООД – 2023 год. . 100% ДООУ имеются организационно-распорядительные документы о функционировании внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В 14 ДООУ / 52% ДООУ ведется аналитика по результатам ВСОКО, а результаты используются для планирования работы и/или корректировки ООП ДО

3. Анализ эффективности мер и мероприятий. Динамика качества дошкольного образования в Кировском МР ЛО

В 2020/2021у.г. сохранена сеть образовательных организаций.

За период с 2019 по 2023 г.г. года положительная динамика обозначена

- по качеству образовательных программ и содержания дошкольного образования, качеству условий по их реализации;
- по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ (включая результативность коррекции);
- по взаимодействию с семьями воспитанников
- по выстраиванию системы наставничества и стимулированию инновационной деятельности учреждений, обобщение опыта работы по эффективным практикам

Доля реализованных задач Комплекса мер по повышению качества дошкольного образования Кировского МР ЛО в 2020/2021 у.г.– 95%

Стабильным остается уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов в 2021 году – 92,6 (высокая степень удовлетворенности) 2020 – 92,6%.

Средний показатель НОКУООД по ДОУ – 91,2 «зеленая зона». ДОУ, в которых имеются отдельные показатели «желтой зоны» и ниже – нет.

4. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Кировском МР ЛО определяются по следующим направлениям:

- реализация в штатном режиме программы воспитания (рабочей программы). Потребуется экспертиза на соответствие требованиям и корректировка (при необходимости)
- отсутствие динамики в количестве ДОУ, в которых парциальные образовательные программы физического развития детей включены в ООП ДО, в которых ведётся мониторинг динамики физического развития ребенка и коррекции его личной программы развития. Потребуется анализ ситуации, методический обмен опытом по эффективным практикам
- отсутствие динамики количества ДОУ, в которых ведется аналитика по результатам ВСОКДО, а результаты используются для планирования работы и/или корректировки ООП ДО. Потребуется мероприятия по повышению квалификации руководителей ДОУ по реализации в ДОУ ВСОКДО, Трансляция опыта наиболее успешных в данном направлении работы ДОУ №33, 37, Золотой ключик
- остается актуальной активизация деятельности ДОУ в медийном пространстве с целью расширения методического поля и формирования «имиджа достижений» системы дошкольного образования района. Потребуется мероприятия по обобщению опыта работы

5. Рекомендации на основе анализа оценки качества дошкольного образования Кировского МР ЛО в 2020/2021 учебном году

В целях повышения качества дошкольного образования для разных категорий обучающихся в Кировском МР ЛО рекомендации сформированы для комитета образования Кировского МР ЛО, муниципальной информационно-методической службы и руководителей дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных организаций, имеющих подразделения дошкольного образования.

Комитету образования Кировского МР ЛО:

Внести изменения и дополнения в Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования на период с 2019 по 2023 г.г. у. учетом направлений:

- реализация в штатном режиме программы воспитания (рабочей программы).
- активизация деятельности ДОУ по физическому развитию воспитанников и технологиям здоровьесбережения;
- качества реализации ВСОКДО;
- качества деятельности ДОУ в медийном пространстве с целью расширения методического поля и формирования «имиджа достижений» системы дошкольного образования района.

Создать рабочую группу руководителей ДОУ по обобщению опыта работы по реализации ВСОКДО

Муниципальной информационно-методической службе:

Включить в план методической работы на 2021/2022 повышение квалификации руководителей ДОУ по реализации в ДОУ ВСОКДО;

Обобщить и организовать трансляцию опыта ДОУ №33, 37, Золотой ключик по реализации в учреждении ВСОКДО;

Руководителям ДОУ

Продолжить дооснащение предметно-развивающей среды ДОУ современными средствами обучения и воспитания

Внести в годовое планирование мероприятия по оптимизации в учреждении ВСОКДО

Организовать в учреждении педагогическое и общественное обсуждение вопросов по выбору и включению в ООП ДО парциальных программы физического развития.

Руководителям ДОУ №33, 37, Золотой ключик

Подготовить к обобщению и трансляции опыт работы по ВСОКДО учреждения

Руководителям ДОУ 3, 4, 13, 34, 37, Орешек, 29, 35

Подготовить к обобщению и трансляции опыт работы по реализации в учреждении программы физического развития детей ДО, мониторинга динамики физического развития ребенка и коррекции его личной программы развития.