

Презентация к уроку

МКОУ «Приладожская СОШ»

Орлова А.Н.

Тема урока: «Иммунитет»

**"Наш организм -
государство,
а силы иммунитета -
армия,
стоящая на страже его
независимости".**

Рэм Петров

О чём идёт речь в данном отрывке?

Ныне церковь опустела; По минутно мёртвых носят,
Школа глухо заперта; И стенания живых
Нива праздно перезрела; Боязливо Бога просят
Роща тёмная пуста; Успокоить души их!
И селенье, как жилище По минутно места надо,
Погорелое, стоит, - И могилы меж собой,
Тихо всё. Одно кладбище Как испуганное стадо,
Не пустеет, не молчит. Жмутся тесной чередой.

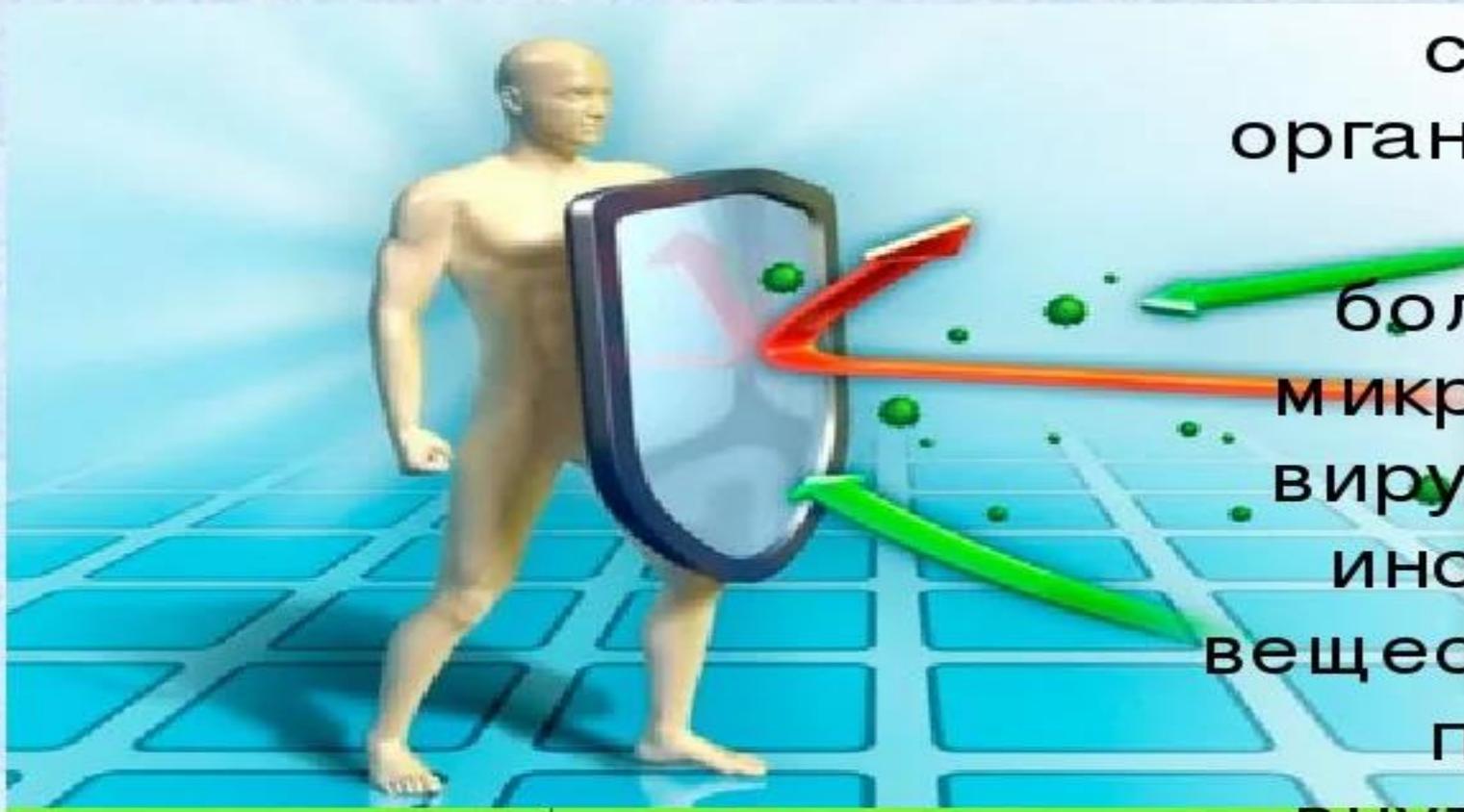
Почему же даже самые страшные болезни и продолжительные эпидемии были опасны для одних, и проходили без особых последствий для других?



Тема урока: Иммунитет

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»

ИММУНИТЕТ -



способность
организма защищать
себя от
болезнетворных
микробов и
вирусов, а также от
инородных тел и
веществ, обеспечивая
постоянство
внутренней среды
организма.

Барьеры

Первый барьер

Кожа

- Потовые железы
- Сальные железы

Слизистые оболочки

- Слезы
- Слюна

- Соляная кислота в желудке

Второй барьер

- Кровь
- Лимфа
- Тканевая жидкость



Органы иммунной системы

- Красный костный мозг
- Тимус или вилочковая железа
- Лимфатические узлы
- Селезенка
- Миндалины

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»

ВИДЫ ИММУНИТЕТА

- **1. По природе чужеродного фактора:**
 - Неинфекционный
 - Инфекционный
 - Паразитарный
- **2. По происхождению:**
 - Врожденный
 - Приобретенный (естественный или искусственный)
- **3. По механизмам:**
 - Гуморальный
 - Клеточный

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»

Формы иммунитета

Неспецифический

(лейкоциты и макрофаги)

- ❖ Осуществляется лейкоцитами путем фагоцитоза
- ❖ Действует на все микроорганизмы, независимо от их химической природы

Специфический

(лимфоциты: антитела на антигены)

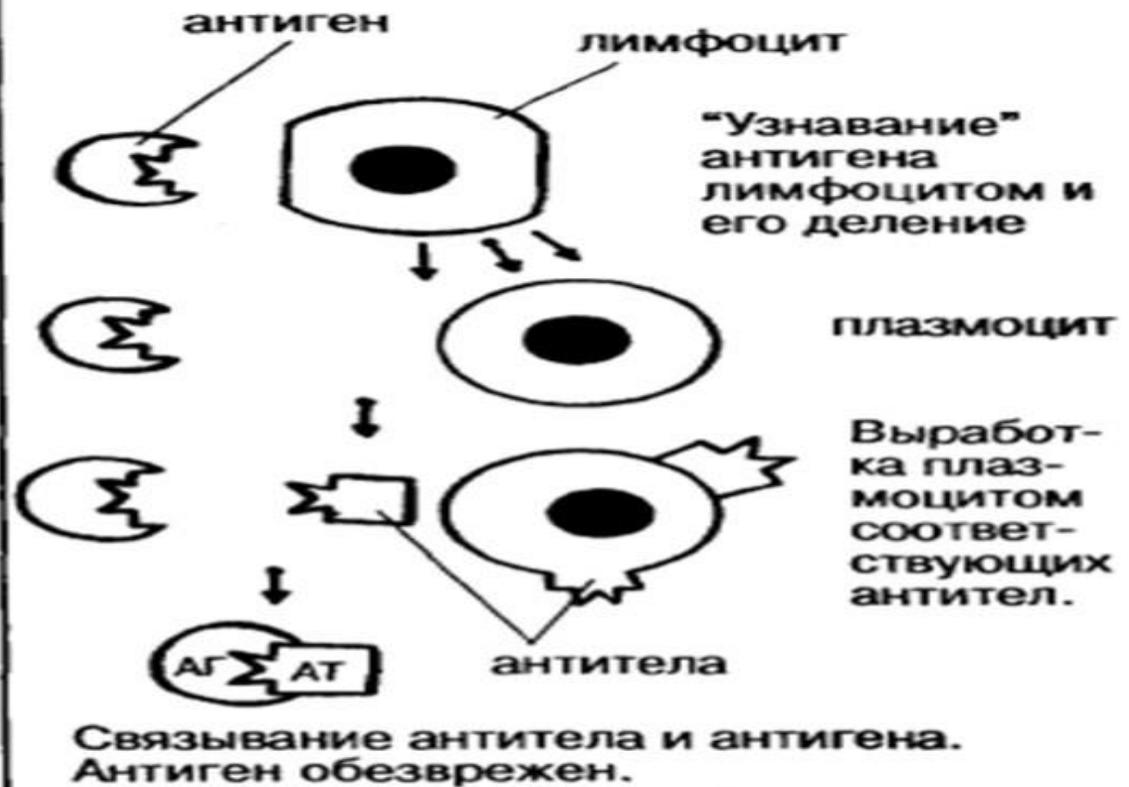
Организм способен распознавать вещества (антигены), отличные от его клеток и тканей и уничтожать только эти чужеродные клетки и вещества с помощью антител

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»

Механизмы иммунитета

Клеточный – заключается в фагоцитозе

Гуморальный – заключается в выработке антител



Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»



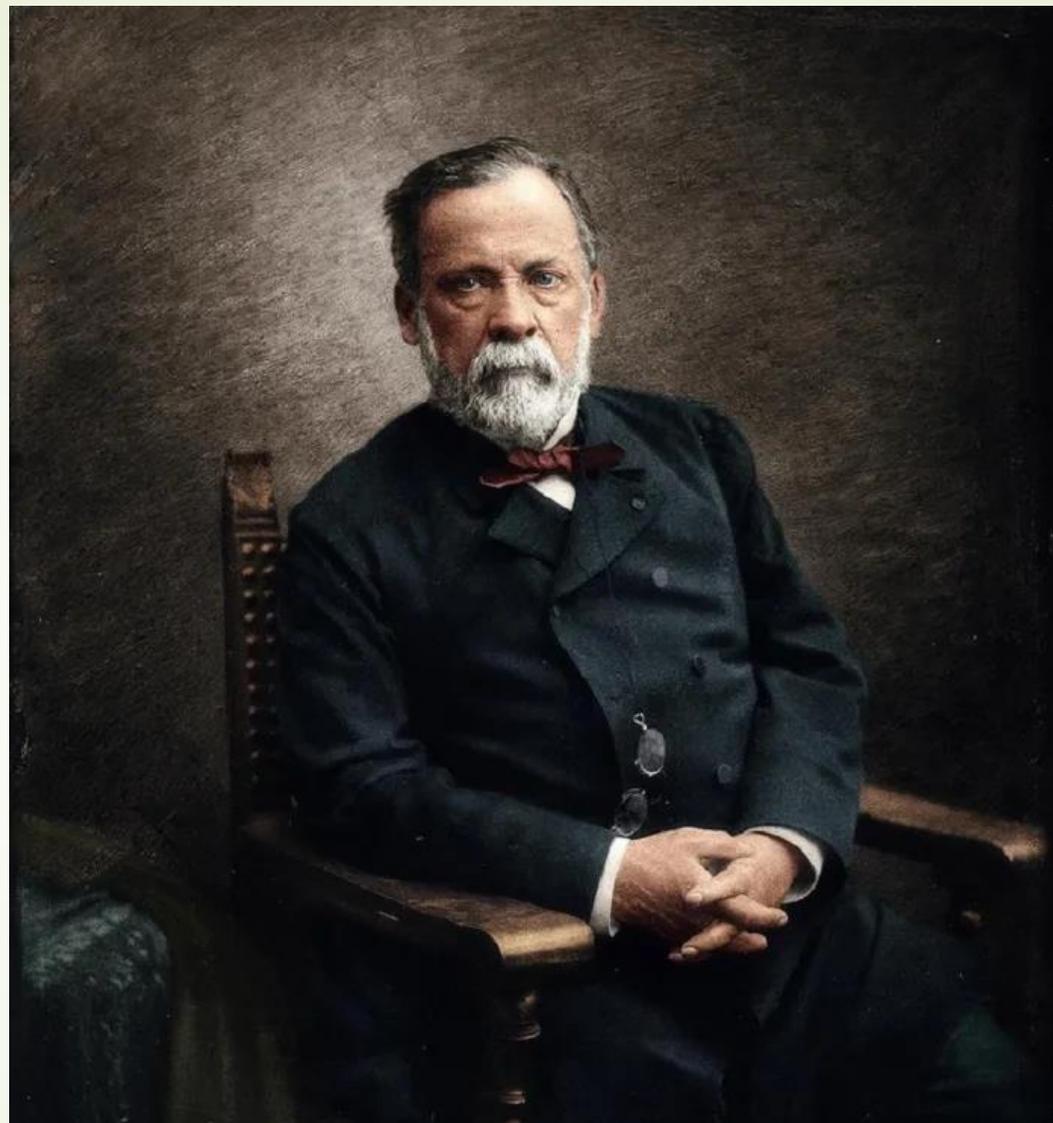
**Может ли человек своим вмешательством
помочь предотвратить заболевание или
ослабить его течение?**

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»



Эдвард Женнер

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»



Луи Пастер

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»



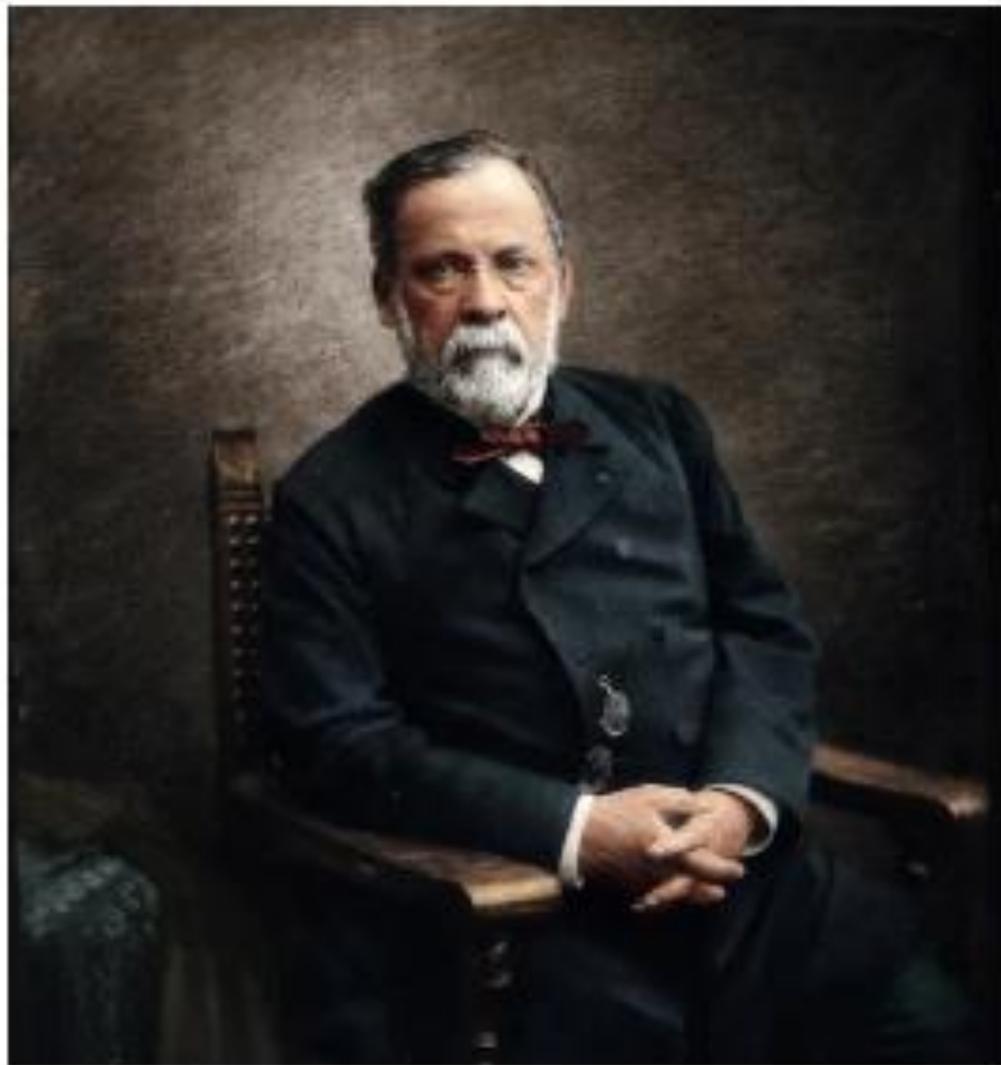
Смог ли Дженнер после удачного прививания объяснить механизм действия прививок?

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»



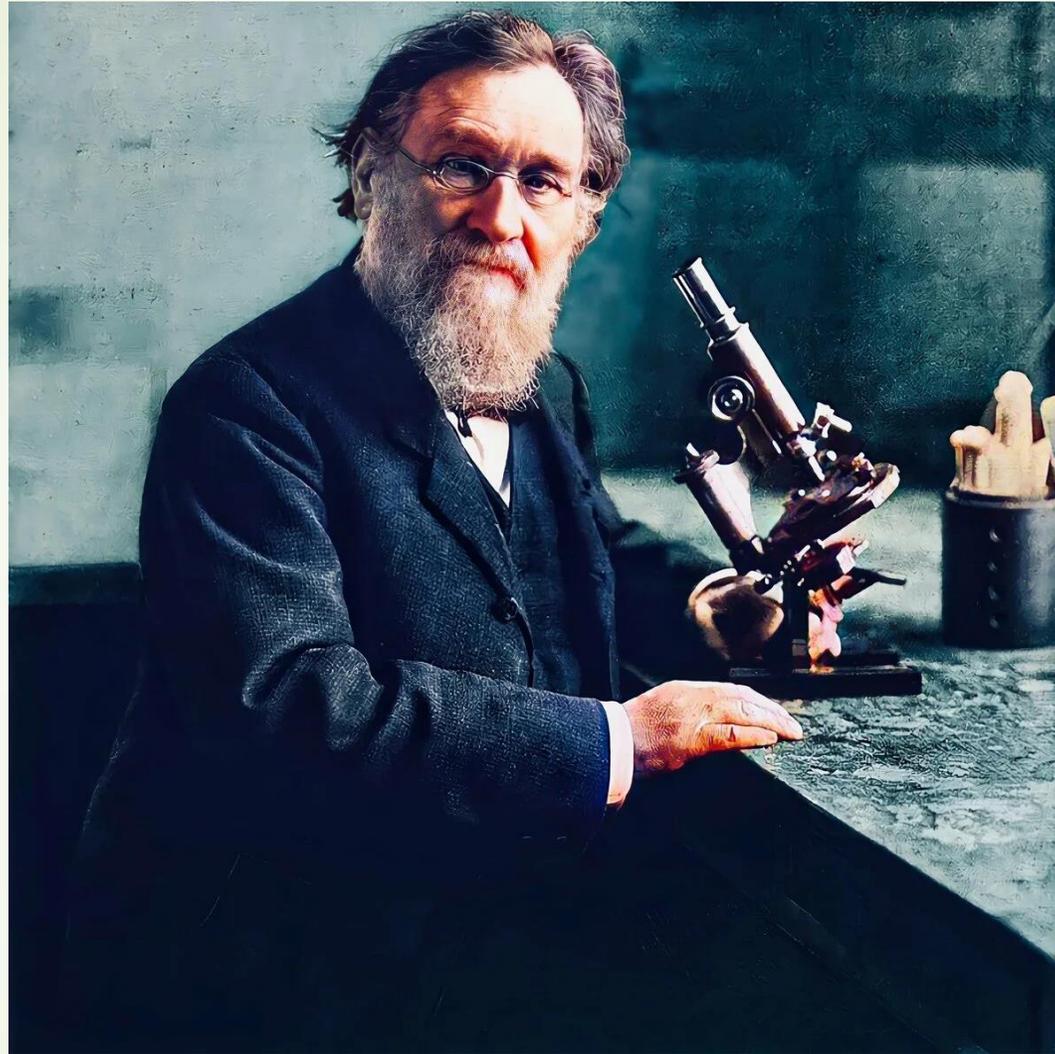
Эдвард Дженнер

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»



Луи Пастер

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»



Илья Ильич Мечников

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»



Какие прививки вам делали в течение жизни?

Зачем делают прививки?

Презентация к уроку
МКОУ «Приладожская СОШ»
Орлова А.Н.
Тема урока: «Иммунитет»

КЛАССИФИКАЦИЯ ИММУНИТЕТА



Презентация к уроку
 МКОУ «Приладожская СОШ»
 Орлова А.Н.
 Тема урока: «Иммунитет»



Домашнее задание

- Параграф 19 стр. 121-123,
 - вопросы на стр. 127 1, 2
- ОТВЕЧАТЬ УСТНО