

Кировский муниципальный район Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Кировский центр информационных технологий»  
187342, г. Кировск, ул. Кирова, д.8

ПРИКАЗ

от 20.08.2024 г. № 192

Об утверждении отчета о работе  
муниципальной информационно-методической службы за 2023-2024 учебный год

В целях информационно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области в осуществлении государственной политики в области образования, содействия повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических и руководящих кадров муниципальной образовательной системы, обобщения педагогического опыта

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить отчет о работе муниципальной информационно-методической службы за 2023-2024 учебный год согласно Приложению 1.
2. Руководителю муниципальной информационно-методической службы, Труфановой А.А., обеспечить размещение отчета в открытом доступе и использовать результаты при планировании работы в 2024-2025 учебном году.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБУДО «Кировский ЦИТ» \_\_\_\_\_

Н.Н. Вахренева

С приказом ознакомлены:

Разослано: в дело 01.06

**Отчет о работе  
муниципальной информационно-методической службы  
Кировского муниципального района в 2022-2023 учебном году**

Муниципальная информационно-методическая служба (далее – МИМС) является структурным подразделением Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кировский центр информационных технологий» и создана **в целях:**

- формирования и развития системы научно-методического обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения эффективности и результативности их деятельности в соответствии с приоритетными задачами в области образования, на муниципальном уровне как части региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области (далее – РС НМС);

- синхронизации деятельности комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области с деятельностью Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, связанной с формированием РС НМС;

- поэтапного перехода работы комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области на качественно новый формат организации деятельности МИМС.

Для достижения поставленной цели решались следующие **задачи:**

- создание условий для участия образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области в реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;

- обеспечение проведения комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС, в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методической **работы;**

- координация методической работы и формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для эффективного функционирования и развития методической службы в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, как субъектов РС НМС;

- организация апробации новых технологий методической работы и их тиражирование;

- изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам, в том числе организация деятельности по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров во взаимодействии с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»), региональным и муниципальным методическим активом и руководителями образовательных организаций;

- обеспечение переноса приобретенных в ходе повышения квалификации и освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников).

Решение инновационных задач в 2023-2024 учебном году осуществлялось с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты регионального образования на период до 2024 года по следующим направлениям:

- создание и развитие цифровой образовательной среды, отвечающей современным требованиям, повышением ее безопасности;

- внедрение обновленных образовательных программ и технологий в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, обеспечивающих освоение обучающимися «навыков XXI века», повышение мотивации к обучению;

- реализация региональной программы развития воспитания, комплекса мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей;

- реализация независимой оценки качества условий образовательной деятельности организаций;

- развитие системной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- формирование региональной составляющей национальной системы учительского роста, повышение профессионального уровня педагогических работников на основе профессионального стандарта, введение новых механизмов аттестации на основе оценки уровневой компетенции педагогов.

***Основные направления и содержание деятельности  
информационно-методической службы в 2023-2024 учебном году***

В 2023-2024 учебном году деятельность МИМС велась на основании распоряжений комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области:

от 23.05.2023 года № 233 «Об утверждении Положения о муниципальной информационно-методической службе Кировского муниципального района Ленинградской области»;

от 23.05.2023 года № 225 «Об утверждении Положения о муниципальной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировского муниципального района Ленинградской области»;

от 06.09.2023 года № 293 «Об организации работы районных методических объединений в 2023-2024 учебном году»;

от 15.09.2023 года № 309 «Об утверждении плана работы муниципальной информационно-методической службы на 2023-2024 учебный год»;

от 15.09.2023 года № 308 «Об утверждении муниципальной дорожной карты реализации необходимых мер (мероприятий) по оказанию адресной поддержки и методического сопровождения конкретных школ (далее – ШФСОР, ШЛ), выявленных на основании специально разработанной методики в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2023-2024 уч. году»;

от 19.10.2023 года № 356 «О внесении изменений в муниципальную дорожную карту реализации необходимых мер (мероприятий) по оказанию адресной поддержки и методического сопровождения конкретных школ, выявленных на основании специально разработанной методики в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2023-2024 уч. году».

В 2023-2024 учебном году в штат входили руководитель МИМС, методист по направлению «математика», методист по направлению «филология», методист по направлению «ГИА», методист по направлению «естественные науки», методист по работе с конкретными школами, выявленными на основании специально разработанной методики (со школами с признаками учебной неуспешности, школами, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов и школами – лидерами).

Важнейшим направлением работы МИМС является обеспечение организационно-методического сопровождения педагогических работников по устранению и предупреждению профессиональных дефицитов, которые выявляются в ходе мониторингов.

В 2023-2024 учебном году **оценку предметных и методических компетенций** (в том числе по достижению метапредметных результатов) прошли **79 педагогов** из всех общеобразовательных организаций района, что составляет **13 %** от общей численности педагогических работников в данных ОО.

Полученные данные свидетельствуют о том, что наибольшие затруднения педагоги испытывают в методической области. Педагогическая область вызывает меньше затруднений, т.к. большая часть педагогов имеет

большой стаж педагогической работы.

Среди основных профессиональных и методических дефицитов выявлены:

- планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации;
- знание содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования, содержания рабочей программы учебного предмета;
- содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету;
- разработка и применение современных педагогически обоснованных психолого-педагогических технологий обучения;
- осуществление разработки и выбора эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- знание современных психолого-педагогических технологий обучения;
- знание содержания примерной программы воспитания;
- выбор и использование эффективных форм организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения;
- методика организации совместного решения задач повышения качества обучения.

Высокий и критический уровень затруднений по каждой области испытывают 11% педагогов, прошедших диагностику. Данный показатель на 2% меньше аналогичного по итогам 2022 года.

Мониторинг профессиональных дефицитов (потребностей) педагогов выявил наличие типичных затруднений учителей во всех представленных в диагностике группах компетентностей.

После проведенного мониторинга педагогам оказана адресная методическая помощь.

Одной из форм преодоления и предупреждения профессиональных дефицитов является обучение на КПК как на базе ЛОИРО, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А. И. Герцена, ФИОКО, так и на базе ОО, в том числе дистанционно. В 2023-2024 учебном году на различных **КПК** обучились **более 500 человек**.

По результатам диагностики предметных и методических компетенций в 2024 году необходимо разработать и реализовать индивидуальный образовательный маршрут для каждого педагога, прошедшего диагностику.

На базе ЦНППМ создана и работает система дистанционного обучения (СДО) «Навигатор ИОМ», каждый педагог может разработать свой ИОМ при сопровождении регионального и муниципального методиста. В 2023 году **ИОМ** был разработан и реализован для **64 педагогов**.

Функционирует система организации образовательных интенсивов «Студии РОСТа» с выездом специалистов ЦНППМ (ЛОИРО) в образовательные округа и прохождением педагогами ИОМ. В феврале 2024 года в работе «Студии РОСТа» на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ»

приняло участие более 120 педагогов.

В рамках подготовки к реализации предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» 42 педагога района прошли курсы повышения квалификации. В течение учебного года в рамках данной работы реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, подготовки образовательных организаций к ведению данных предметов.

20 июня 2024 г. на базе Ломоносовской средней общеобразовательной школы № 3 прошел Слет преподавателей-организаторов ОБЖ и советников директора по воспитанию, в котором активное участие приняли представители школ нашего района.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по сопровождению реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО, реализации предметов с обновленным содержанием.

Достижению этой цели способствует и работа по сопровождению участия школ района проекте «Школа Минпросвещения». В 2024 году в данный проект вошли все школы района на уровне не ниже базового.

Кроме того, педагогические и руководящие работники в течение 2023-2024 года приняли участие более чем в 80 вебинарах и семинарах регионального и федерального уровней по различным направлениям деятельности (1117 человек).

В 2023-2024 учебном году осуществлялась работа, направленная на повышение профессионального уровня, развитие творческого и профессионального потенциала педагогических кадров. Для организации непрерывного образования 674 педагога были направлены как на очные, так и дистанционные курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, научно-практические конференции, тренинги, краткосрочные курсы, курсы по персонифицированной модели в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», АОУ ДПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина», Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (ЛЭТИ), ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

В рамках работы по реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников системы образования Кировского муниципального района в 2023-2024 учебном году 12 педагогических работников начали обучение по программам, представленным Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (ЛЭТИ).

Реализованные программы повышения квалификации направлены на

удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, их профессиональный рост, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

МИМС курирует деятельность РМО школьного и дошкольного образования. В течение учебного года методическое сопровождение деятельности РМО осуществлялось в различных формах:

- дистанционный и очный семинар по формированию ФГ обучающихся по всем направлениям;
- трансляция успешных практик организации образовательной и управленческой деятельности при переходе ОО в эффективный режим функционирования;
- индивидуальное сопровождение педагогов, имеющих профессиональные затруднения – 33 руководителя РМО провели 170 индивидуальных консультаций;
- сетевое взаимодействие семи пар школ – 3 практико-ориентированных семинара;
- организация работы с обучающимися «зоны риска в ОО» - 7 заседаний РМО;
- организация работы наставников с молодыми педагогами в ОО;
- работа по достижению обучающимися образовательных результатов базового уровня и уровня выше базового;
- просмотр и анализ открытых занятий в ДООУ в дистанционном режиме;
- сопровождение аттестации педагогов;
- организация работы групп РМО в социальных сетях;
- оценка профессиональных компетенций педагогов (3 процедуры).

В 2023-2024 учебном году в состав регионального методического актива вошли 5 педагогов и методистов района. Кроме того, был сформирован муниципальный методический совет (16 человек) и муниципальный методический актив (41 человек). Проведены заседания данных структур, сформированы планы работы.

Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится на профессиональных запросах ОО, результатах мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников.

На рост профессионального мастерства и повышение качества образования также влияет организационно–методическое сопровождение педагогов на этапе их подготовки к прохождению аттестации.

С этой целью проводятся индивидуальные консультации для педагогов, аттестующихся на I и высшую квалификационную категорию. Консультативно-методическая помощь педагогам подтверждает эффективность такой формы взаимодействия: за три года 100% педагогов, обратившихся за помощью, прошли аттестацию на заявленную квалификационную категорию. Особенно эффективно данная работа

проводится руководителями РМО дошкольного образования (по направлениям).

Большая работа ведется по обеспечению объективной оценки образовательных результатов обучающихся (в том числе с использованием ресурсов ГИС СОЛО). Результатом проводимой муниципальной информационно-методической службой системной работы по обеспечению объективной оценки образовательных результатов обучающихся стало **отсутствие образовательных организаций района в перечне школ с признаками необъективной оценки образовательных результатов, формируемым Рособрнадзором**. Школы района не попадают в этот список по результатам 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебного года.

В 2023 году была проведена системная работа по выработке единых подходов к оценке образовательных результатов обучающихся на муниципальном уровне. Для руководителей ОО и заместителей по УВР проведены три практико-ориентированных семинара по использованию модуля МСОКО для повышения объективности оценки образовательных результатов.

На муниципальном уровне разработана и рекомендована к использованию во всех ОО единая Шкала весов оценки за разные типы заданий в ГИС СОЛО, принята единая шкала перевода средневзвешенного балла в оценку.

В 2024-2025 учебном году нужно продолжить работу в этом направлении и разработать единое Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся для ОО района, рекомендовать единые критерии оценивания образовательных результатов.

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по повышению среднего результата по основным сферам функциональной грамотности с переходом отдельных обучающихся с низкого на средний уровень и со среднего на высокий уровень сформированности функциональной грамотности (по направлениям).

Актуальной задачей для образовательных организаций района является продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Особое внимание нужно обратить на отработку процессов, процент выполнения заданий, по которым не позволяет обучающимся достичь среднего и высокого уровня сформированности функциональной грамотности по различным компетенциям.

По результатам диагностики сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов, проведенной в 2023 году, **задача** повышения уровня функциональной грамотности, которая поставлена на федеральном уровне, а именно, снижение, доли обучающихся, показывающих недостаточный и низкий уровень сформированности функциональной грамотности, до 15% - **не выполнена**. Вместе с тем, **задача** повышения уровня функциональной грамотности,

которая поставлена на федеральном уровне, а именно, повышение доли обучающихся, показывающих высокий уровень сформированности функциональной грамотности, до 10% **выполнена** по всем направлениям функциональной грамотности.

Ежемесячный мониторинг организации работы общеобразовательных организаций района по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (далее – Банк заданий, ЭБЗ) свидетельствует о недостаточно спланированной работе в образовательных организациях. Необходимо проанализировать работу с ЭБЗ и в период с 01 сентября 2024 года организовать более системный подход педагогов к использованию ЭБЗ и выполнению полного цикла действий.

Как следствие, по каждому направлению функциональной грамотности в среднем по району 30% обучающихся показывают низкий и недостаточный уровень сформированности ФГ. Вместе с тем, высокого уровня достигают 10% обучающихся и более.

Включение заданий по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность с целью повышения уровня сформированности ФГ остается актуальной задачей для школ и методической службы в 2024-2025 учебном году.

Муниципальной методической службой в течение учебного года проводилась системная работа с молодыми педагогами района в рамках реализации программы «Школа молодого педагога». Основная цель этой программы – адаптация педагогов в образовательных организациях, мотивация к дальнейшей профессиональной деятельности и профессиональному развитию. В данной работе участвовал 51 молодой педагог.

В рамках поддержки молодых педагогов методической службой были проведены очные занятия Школы, которые были направлены на формирование умения работать с детьми-инофонами, детьми с ОВЗ, использование результатов диагностики профессиональных дефицитов в работе учителя, обеспечения реализации требований ФГОС всех уровней, профилактику профессионального выгорания педагогов, участие в конкурсном движении. Молодым педагогам был представлен опыт участников конкурсов профессионального педагогического мастерства, проведены мастер-классы.

Педагог МБОУ «Кировская гимназия» Балабан Е.В. показала открытый урок с подробным самоанализом. Данная работа была направлена на повышение методических компетенций молодых педагогов.

В 2023 году в районе начала работу Школа молодого педагога для воспитателей и специалистов учреждений дошкольного образования. Данная работа проводится на базе детских садов района. Молодым педагогам были представлены материалы по организации деятельности педагога, работе с родителями и профилактике профессионального выгорания, участию в конкурсном движении, наставничеству.

Итоговым мероприятием школ молодого педагога стала Ассамблея молодых педагогов, которая прошла в апреле 2024 года в Шлиссельбургской СОШ. На Ассамблее присутствовали Носова И.В., Дождева Н.А., отец Евгений. Пленарная часть ассамблеи была посвящена традиционным духовно-нравственным ценностям. Руководитель РМО учителей истории и обществознания Шлыкова Н.А. показала молодым педагогам мастер-класс по формированию функциональной грамотности и семейных ценностей на своих уроках. Во второй части Ассамблеи молодые педагоги представили свой опыт работы по теме «У меня это хорошо получается». Целью данной работы было обучение педагогов осознанию и обобщению профессионального опыта, получение опыта публичного выступления перед профессиональным сообществом. Завершилась Ассамблея авторской игрой «История семьи в истории страны», которую провела для молодых педагогов Шлыкова Н.А.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить данное направление работы с привлечением представителей регионального методического актива и Ассоциации педагогов Ленинградской области.

В 2023-2024 учебном году в системе образования Кировского муниципального района осуществлялось информационно-методическое сопровождение конкретных школ, выявленных на основании специально разработанной методики (ШФЗСОР, ШПУН, ШЛ), требующее комплексного подхода в решении выявленных проблем.

Реализация данного направления работы в рамках деятельности МИМС ведётся в соответствии с региональными программами по повышению качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (далее – ШФЗСОР) и в школах, с признаками учебной неуспешности, региональной программой профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, программой «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы», а также с муниципальной дорожной картой и другими ЛНА комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и МИМС.

На основании информации, полученной из ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» общеобразовательные организации Кировского муниципального района не включены в список общеобразовательных организаций Ленинградской области, рекомендованных для включения в проект «500+».

В районе выстроена эффективная муниципальная модель сетевого взаимодействия. Четвертый год школы района являются активными участниками региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы». По результатам

регионального мониторинга эффективности сетевого наставничества школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся в муниципальных образовательных системах Ленинградской области в 2023 году работа Кировского муниципального района признана самой эффективной в организации инновационной деятельности, выявлены высокие показатели как результативности, так и эффективности работы, т.е. ресурсные вложения и созданные условия оказались адекватны полученному результату – все школы района смогли выйти из кластера ШНОР.

В 2023-2024 учебном году в районе функционировала модель распределенной сети, были сформированы 7 сетевых пар (групп ОО). Утвержден список сетевого наставничества образовательных организаций со стабильными образовательными результатами обучающихся со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов и школами, имеющими признаки учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год, распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 16 октября 2023 года № 350.

#### **Группы школ партнеров (7 пар):**

1. МКОУ «Приладожская СОШ» - МКОУ «Путиловская ООШ»;

Ресурсное (донорское) взаимодействие, где одна из школ, имеет наиболее сильные позиции в реализуемом направлении, предоставляет ресурсы, а остальные ими пользуются на безвозмездной основе.

Договор № 01 /2023 от 03.10.2023 года о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (рамочный);

2. МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» - МКОУ «Шумская СОШ»;

Ресурсное (донорское) взаимодействие, где одна из школ, имеет наиболее сильные позиции в реализуемом направлении, предоставляет ресурсы, а остальные ими пользуются на безвозмездной основе.

Договор № 01 от 09.10.2023 года о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (рамочный).

3. МКОУ «Приладожская СОШ» - МКОУ «Назиевская СОШ»;

Ресурсное (донорское) взаимодействие, где одна из школ, имеет наиболее сильные позиции в реализуемом направлении, предоставляет ресурсы, а остальные ими пользуются на безвозмездной основе.

Договор № 02/2023 от 10.10.2023 года о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (рамочный);

4. МБОУ «Лицей г. Отрадное» - МКОУ «Отраденская СОШ № 2»;

Ресурсное (донорское) взаимодействие, где одна из школ, имеет

наиболее сильные позиции в реализуемом направлении, предоставляет ресурсы, а остальные ими пользуются на безвозмездной основе.

Договор № 1 от 01.10.2023 года о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (рамочный).

5. МБОУ «Лицей г. Отрадное» - МБОУ «Отраденская СОШ № 3»;  
Ресурсное (донорское) взаимодействие, где одна из школ, имеет наиболее сильные позиции в реализуемом направлении, предоставляет ресурсы, а остальные ими пользуются на безвозмездной основе.

Договор № 01 от 06.10.2023 года о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (рамочный).

6. МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» - МБОУ «Мгинская СОШ»;

Ресурсное (донорское) взаимодействие, где одна из школ, имеет наиболее сильные позиции в реализуемом направлении, предоставляет ресурсы, а остальные ими пользуются на безвозмездной основе.

Договор № 5 от 01.10.2023 года о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (рамочный).

7. МКОУ «Синявинская СОШ» - МКОУ «Суховская ООШ»;  
Паритетное взаимодействие, обмен ресурсами и услугами многосторонний, взаимовыгодный.

Договор № 49 от 01.10.2023 года о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (рамочный).

Всеми образовательными организациями заключены соглашения/договоры о сотрудничестве, разработаны планы - графики мероприятий совместной деятельности сторон в рамках сетевого взаимодействия на 2023-2024 учебный год.

Проведены:

- открытые мероприятия по обмену опытом для участников проекта;
- анализ и корректировка дорожных карт ОО;
- мониторинг эффективности принятых мер (повторного измерения показателей).

Совместно с педагогами школы-партнера выявлены основные направления для внесения в план мероприятий, намечены новые идеи для дальнейшего развития школ, выявлены трудности и имеющиеся проблемы в организации образовательной деятельности, проведен анализ документов.

В течение 2023-2024 учебного года в соответствии с задачами муниципальной программы МИМС Кировского муниципального района было осуществлено непрерывное методическое сопровождение школ, включенных в реализацию региональных программ профилактики снижения

образовательных результатов, обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, и повышения качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, обучающихся (далее – ШФСОР), в школах, с признаками учебной неуспешности (далее – ШПУН) и регионального проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся».

Методическое сопровождение данных ОО реализуется в соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 15.09.2023 года № 308 «Об утверждении муниципальной дорожной карты реализации необходимых мер (мероприятий) по оказанию адресной поддержки и методического сопровождения конкретных школ, выявленных на основании специально разработанной методики в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2023-2024 уч. году» и в соответствии с распоряжением от 19.10.2023 года № 356 «О внесении изменений в муниципальную дорожную карту реализации необходимых мер (мероприятий) по оказанию адресной поддержки и методического сопровождения конкретных школ, выявленных на основании специально разработанной методики в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2023-2024 уч. году».

Мероприятия в течение года проводились очно и в формате видеоконференцсвязи на ИКОП «Сферум».

Были предоставлены площадки для обмена и диссеминации инновационного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне. В ноябре 2023 года коллеги из Киришского и Волховского муниципальных районов приняли участие в работе межмуниципальной секции по реализации проекта по профильному образованию на Едином методическом дне в Кировском районе.

Инновационный проект межмуниципального сетевого взаимодействия по развитию методического сопровождения учителей, реализующих программы профильного обучения, преподающих предметы на углубленном уровне в гуманитарном профиле на тему: «Проектная мастерская – модели реализации профильного обучения на примере создания в психолого-педагогических классах в межмуниципальном образовательном пространстве» получил высокую оценку на региональном уровне и был опубликован в региональном сборнике "Успешные практики школ по достижению обучающимися высокого уровня подготовки у участием новых сетевых организационных структур» в декабре 2023 года. Инновационный опыт педагогов МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза С. Баймагамбетова» по теме: «Реализация межшкольного проекта «турнир всех наук» во взаимодействии с ЦИТ, обеспечивающего деятельность

обучающихся в области гуманитарного, технологического и естественнонаучного профилей» и МБОУ «Мгинская СОШ» проект: «Педагогические чтения на тему «Наследие К.Д. Ушинского глазами современного педагога» вошли в региональный сборник "Успешные практики школ по достижению обучающимися высокого уровня подготовки у участием новых сетевых организационных структур».

В ноябре 2023 года в рамках реализации мероприятий в формате аукциона педагогических идей: «Мой лучший урок на портале РЭШ», «Домашнее задание - легко!» и других успешных практик с использованием ЦОР в 2023-2024 учебном году были выявлены и опубликованы эффективные практики.

Подготовлены и проведены мероприятия в формате Круглого стола на тему: «Цифровая трансформация обучения как ресурс повышения качества образования» и практико-ориентированный семинар на тему: «Выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности» по результатам региональных мониторингов.

Руководители и школьные проектные команды данных ОО принимали участие вебинаре 06 декабря 2023 года по результатам мониторинга внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области. До руководителей своевременно и в полном объеме доведены результаты мониторингов и рекомендации.

По данным Рособнадзора на конец 2022 года и по данным из отчета НИУ ВШЭ на конец 2023 года, ни одна из школ Кировского района не вошла в список ШНОР (в 2019-2020 учебном году – было 5 ШНОР). **100% школ района смогли выйти из кластера ШНОР.**

Вместе с тем, выявлены 2 кластера школ и с ними запланирована адресная методическая работа.

Это **5 школ**, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, обучающихся:

МКОУ «Путиловская ООШ»  
МБОУ «Отраденская СОШ № 3»  
МКОУ «Шумская СОШ»  
МКОУ «Назиевская СОШ»  
МКОУ «Суховская ООШ»

**3 школы**, с признаками учебной неуспешности:

МБОУ «Мгинская СОШ»  
МКОУ «Отраденская СОШ № 2»  
МКОУ «Синявинская СОШ»

В первом полугодии 2023-2024 учебного года 5 ОО являлись участницами регионального проекта методического сопровождения школ посредством использования учебной платформы «ЯКласс», МИМС района осуществлялось постоянное сопровождение данных школ.

Насыщено образовательными событиями и методическими мероприятиями второе полугодие учебного года.

Проведено установочное совещание в рамках реализации мероприятий в формате творческой лаборатории на тему: «ИКОП «Сферум» как цифровой инструмент учителя для выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности при взаимодействии с учениками и их родителями. Мой опыт» в школах, включенных в реализацию региональной программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, повышения качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (далее – ШФЗР) и в школах, с признаками учебной неуспешности, а также в школах, которые являются сетевыми партнерами данных ОО в 2023-2024 учебном году.

16 февраля 2024 года на базе школы-наставника МБОУ «Лицей г. Отрадное» состоялось итоговое мероприятие по результатам творческой лаборатории на тему: «ИКОП «Сферум» как цифровой инструмент учителя для выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности при взаимодействии с учениками и их родителями. Мой опыт».

В результате проведения мероприятий удалось актуализировать и обобщить опыт работы учителей-предметников, классных руководителей по грамотному встраиванию в учебный и воспитательный процесс цифровых технологий на примере ИКОП «Сферум» как цифрового инструмента учителя, выбрать практико-применимые и апробированные технологии и инструменты с целью распространения успешного педагогического опыта. Свой опыт представили педагоги 9 образовательных организаций района.

25 марта 2024 года в первый день школьных каникул на базе МБОУ «Мгинская СОШ» для педагогов и руководителей общеобразовательных школ был проведен Круглый стол " по теме «Мои ученики активные и успешные - формула успеха». На круглом столе состоялось обсуждение образовательных ресурсов с целью поиска эффективных форм работы с обучающимися с целью повышения учебной мотивации и развития коммуникативной культуры школьников, а также знакомство с эффективными образовательными и воспитательными практиками учителей-предметников, классных руководителей, других специалистов школ. Особое внимание на Круглом столе было уделено теме: «Школьные театры: векторы развития».

04 апреля 2024 года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», функционирующем в МКОУ «Синявинская СОШ» состоялось мероприятие в формате методического диалога по теме «Адресное наставничество педагогов, нуждающихся в методической помощи, как инструмент профилактики учебной неуспешности в ОО». Педагоги познакомились с эффективными моделями организации наставничества, в том числе в сетевом формате, а также с опытом ликвидации профессиональных дефицитов педагогов, влияющих на качество образовательных результатов с опорой на педагогические ресурсы в ОО.

В рамках реализации Единого методического плана событий

региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области 17 апреля 2024 года на базе МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1» состоялась педагогическая студия по обмену опытом и успешными практиками на межмуниципальном уровне по теме «Акселератор педагогических идей: Образовательная профориентация». Участники педагогической студии из Киришского, Волховского и Кировского муниципальных районов познакомились с презентациями успешного опыта организации образовательной профориентации и управленческой деятельности в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района.

16 мая 2024 года в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», функционирующем в МКОУ «Синявинская СОШ», состоялся практико-ориентированный семинар: «Школьный климат и его влияние на личностные и академические успехи учащихся». В рамках образовательного события было организовано обсуждение современных моделей и практик воспитательной работы для формирования благоприятного школьного климата, обеспечивающего повышение качества образования. Руководители, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, советники директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями познакомились с лучшими воспитательскими практиками и школьным укладом восьми общеобразовательных организаций района.

По результатам методической работы в 2023-2024 году сформирован банк передового педагогического опыта, который размещен в открытом доступе <https://k-edu.ru/банк-передового-педагогического-опыта>, <https://k-edu.ru/материалы-образовательных-событий> и доступен для использования всеми педагогами района и региона.

Анализ работы районных методических объединений учителей-предметников показал, что среди 32 методических объединений наибольшую активность проявили РМО библиотекарей (руководитель Мосина Е.В), воспитателей групп компенсирующей направленности (руководитель Олейникова Т.В.), педагогов дополнительного образования (Малевич С.В.), инструкторов по физической культуре (руководитель Никулина Ж.Г.). Перечисленные РМО в своей работе использовали различные формы, позволяющие организовать методическую работу в дистанционном формате: конференции, индивидуальные консультации, работу в группах социальных сетей, удаленный просмотр открытых занятий и т.д.

В сентябре 2023 года был проведен традиционный муниципальный спортивный фестиваль «Здоровый педагог – здоровый ребенок» для команд дошкольных образовательных организаций. Организатором выступило РМО инструкторов по физической культуре и лично Никулина Ж.Г.

В целях поддержки проекта региональной олимпиады по английскому языку среди обучающихся 4-6 классов общеобразовательных организаций, стимулирования интеллектуальной и языковой активности

обучающихся 16 февраля 2024 года проведен муниципальный этап олимпиады. РМО учителей английского языка (руководитель Василевская Э.Б.) активно поддержали ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в данной работе. Данным РМО был проведен ежегодный конкурс «Творческий калейдоскоп», на котором обучающиеся демонстрировали свои творческие работы на английском языке.

Деятельность РМО учителей математики и русского языка в 2023 году была направлена, главным образом, на достижение положительных результатов итоговой аттестации.

Активно работало РМО педагогов-психологов (руководитель Позднякова С.В.). Одной из значимых форм работы стало проведение вебинара для обучающихся 11 классов по обеспечению стрессоустойчивости в период сдачи ЕГЭ.

Все РМО учителей-предметников провели семинары по вопросам использования критериальной базы при проверке ВПР. Был организован единый методический день, в ходе которого обсуждались вопросы профессионального развития педагогов.

Одним из направлений методической работы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. Построение системы распространения педагогического опыта остается одной из самых сложных проблем в практике работы. Передовой опыт распространять трудно. Главная причина состоит в том, что он носит интеллектуальный характер, часто является самобытным, составляя неотъемлемую часть педагогической деятельности конкретного учителя. Другая проблема заключается в том, что подчас образовательные организации не умеют оформить свой опыт таким образом, чтобы другим образовательным организациям было бы легко перенять эти наработки. В связи с этим роль методической службы видится как организационная, корректирующая и сопровождающая.

В 2023-2024 учебном году использовались следующие формы трансляции педагогического опыта: просмотр открытых занятий, мастер-классы, семинары, круглые столы, конференции, заседания методических объединений учителей-предметников, конкурс профессионального педагогического мастерства.

Конкурсы профессионального мастерства на протяжении многих лет остаются наиболее эффективными формами выявления талантливых учителей, поддержки творческой инициативы начинающих педагогов и распространения педагогического опыта.

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 3 учителя общеобразовательных школ, 4 педагога дошкольных образовательных учреждений, 3 педагога-психолога.

В трех номинациях победителями стали:

- «Учитель года» - Иванова Алена Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «Кировская гимназия»;
- «Воспитатель года» - Петухова Дарья Игоревна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»;

- «Педагог-психолог года» - Иванова Дарья Александровна, педагог-психолог МКОУ «Отраденская СОШ №2».

В 2023 году был пересмотрен порядок проведения муниципального этапа конкурса:

- подготовка к проведению муниципального этапа началась в мае, для потенциальных участников конкурса был проведен мастер-класс по подготовке;

- в сентябре победитель Всероссийского этапа конкурса «Учитель года» Денис Игоревич Рочев провел мастер-класс для участников, на котором рассказал о собственном опыте участия в конкурсе и об особенностях подготовки к нему;

- в октябре мастер-класс провела Юлия Николаевна Загорская, победитель всероссийского конкурса «Воспитатель года»;

- муниципальный этап конкурса был проведен в октябре. Положение было максимально приближено к областному. В результате у победителей муниципального этапа конкурса появилась возможность опробовать свои педагогические находки и достаточно времени для подготовки к региональному этапу.

В октябре 2023 года во второй раз был проведен муниципальный конкурс «Педагог лета». Победителем конкурса стала воспитатель пришкольного лагеря МБОУ «Кировская гимназия» Соколова Елена Владимировна.

В 2023 году для проведения дискуссии на конкурсе профессионального педагогического мастерства и двух лекций в район приглашался Демьянчук Роман Викторович (доктор психологических наук, доцент, педагог-психолог высшей категории, доцент [кафедры психологии образования и педагогики](#) СПбГУ). Это дало возможность повысить статус конкурса, провести его на более качественном уровне. Лекции были интересны педагогам и стали стимулом к дальнейшему профессиональному развитию.

В региональном конкурсе «Педагогические надежды» принимали участие педагоги Мгинской СОШ.

В очном этапе регионального конкурса «Педагогический дебют» приняла участие педагог дополнительного образования МБУДО «Кировский ЦИТ» Екимова Мария Александровна.

Конкурсное движение среди педагогических работников и управленческих кадров в прошедшем учебном году было очень результативным:

- Иванова Юлия Викторовна (МБОУ «Кировская гимназия») – победитель регионального конкурса «Классный, самый классный»;

- Труфанова Анна Александровна, Калинова Светлана Александровна (МБУДО «Кировский ЦИТ») - диплом III степени в региональном конкурсе педагогических идей по достижению обучающимися метапредметных результатов в номинации «Формирование метапредметных результатов»;

- Кожевникова Ирина Владимировна (МБОУ № 32 «Сказка») – лауреат

конкурса «Директор года» в номинации «Руководитель дошкольной образовательной организации»;

- Вахренева Наталия Николаевна (МБУДО «Кировский ЦИТ») – победитель конкурса «Директор года» в номинации «Руководитель организации дополнительного образования»;
- Дорошук Мария Викторовна (МБОУ «Кировская СОШ №2») – победитель XIII Всероссийской Герценовской олимпиады в номинации «Новации в профориентации»;
- Зинченко Елена Васильевна (МБДОУ №37) – диплом III степени во Всероссийском конкурсе «Мои инновации в образовании»;
- Петухова Дарья Игоревна (МБДОУ №2) - лауреат регионального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Воспитатель года»;
- Рысенко Елена Николаевна (МБДОУ №37) - диплом III степени XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Молодые профессионалы»;
- Никулина Жанна Геннадьевна (МБДОУ №37) – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии»;
- Кириллова Елена Дмитриевна (МКДОУ №35) - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей образования от поколения к поколению».

В этих достижениях есть вклад и методической службы.

В 2024 году по решению методического совета МБУДО «Кировский ЦИТ» был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по реализации проекта «Создание на базе МБУДО «Кировский ЦИТ» муниципального центра профориентации школьников Кировского района». В рамках сопровождения профориентационной работы методическая служба были приняла участие в работе жюри конкурса «Мир в радуге профессий» (номинация «Я умею...»). Оценивались работы в компетенции «учитель начальных классов».

В 2023 году методическая служба участвовала в разработке ПРОЕКТА «Вместе к профессиональному успеху» (трансформация муниципальной информационно-методической службы и развитие кадрового потенциала) программы развития МБУДО «Кировский ЦИТ на 2024-2028 годы. В рамках реализации данного проекта и методического сопровождения деятельности классов психолого-педагогической направленности в марте 2024 года проведены II педагогические чтения для обучающихся классов психолого-педагогической направленности «Время лучших: отечественные педагоги, изменившие мир». Чтения вызвали большой интерес у обучающихся и педагогов. Творческий коллектив Мгинской школы показал театрализованную постановку «Симона и мэтры педагогики», которая не оставила равнодушными ни детей, ни взрослых.

Данное мероприятие и площадка проведения являются инновационной составляющей работы МИМС.

В апреле 2024 года было проведено совещание для педагогов, работающих в классах психолого-педагогической направленности. В ходе совещания были намечены основные моменты развития сети данных классов на уровне района, представлены основные мероприятия на 2024-2025 учебный год. МБУДО «РЦДО» была представлена краткосрочная ДОП «Карьерное ориентирование. Педагог - профессия будущего». МБОУ «Шлиссельбургская СОШ» выбрана площадкой для координации работы классов психолого-педагогической направленности на уровне района.

**В 2024-2025 учебном году** необходимо продолжить работу по трансформации муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров района.

Актуальной остается задача сопровождения реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и обновления содержания образования.

Деятельность методической службы по организации и сопровождению профессионального роста руководящих и педагогических работников носит системный характер и строится на профессиональных запросах ОО, результатах мониторинга профессиональных дефицитов педагогических работников. Необходимо обеспечить каждому педагогу возможность получения адресной методической помощи.

Реализованные программы повышения квалификации направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей педагогов, их профессиональный рост, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Включение заданий по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность с целью повышения уровня сформированности ФГ остается актуальной задачей для школ и методической службы в 2024-2025 учебном году. Актуальной задачей для образовательных организаций района является продолжение работы по формированию функциональной грамотности обучающихся. Особое внимание нужно обратить на отработку процессов, процент выполнения заданий по которым не позволяет обучающимся достичь среднего и высокого уровня сформированности функциональной грамотности по различным компетенциям.

В следующем учебном году при сопровождении конкретных школ, выявленных на основании специально разработанной методики (ШФЗСОР, ШПУН), необходимо вести работу по повышению образовательных результатов обучающихся во внешних процедурах оценки качества образования.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по формированию банка инновационного опыта по разным направлениям деятельности, наполнение раздела «Система методической работы» на сайте комитета образования администрации Кировского муниципального района

методическими материалами.

Для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, повышения эффективности и результативности их деятельности в соответствии с приоритетными задачами в области образования на муниципальном уровне как части региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ленинградской области необходим поэтапный переход на качественно новый формат организации деятельности ММС.

Направления деятельности, на которые муниципальной информационно-методической службе следует обратить особое внимание в 2024-2025 учебном году:

- разработка и реализация ИОМ педагога;
- реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и обновление содержания образования;
- сопровождении конкретных школ, выявленных на основании специально разработанной методики (ШФЗСОП, ШПУН);
- актуализация документов образовательных организаций, регламентирующих методическую работу;
- функционирование муниципального методического актива и муниципального методического совета;
- объективность оценивания образовательных результатов;
- функционирование деятельности классов психолого-педагогической направленности;
- конкурсы профессионального педагогического мастерства;
- Школа молодого педагога;
- работа с показателями индекса качества образования.

Работа методической службы по-новому, поиск новых путей для решения поставленных задач, «перезагрузка» методической деятельности может обеспечить профессиональное развитие педагогов, которое, в свою очередь, является основой повышения образовательных результатов каждого ученика, школы и системы образования в целом.