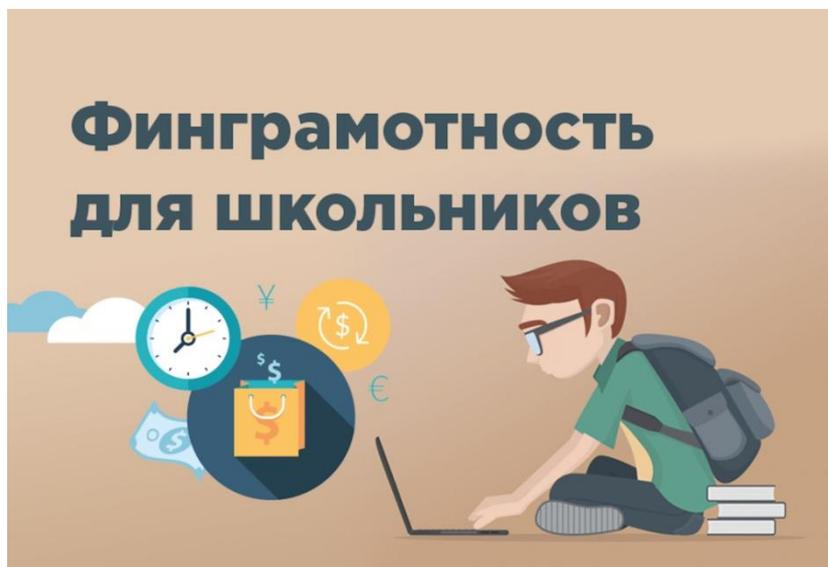


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» г. Отрадное  
Ленинградская область  
Кировский район



## **ПРОЕКТ**

### **«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

Автор проекта  
заместитель директора по УВР,  
педагог дополнительного образования  
Светлана Васильевна Малевич

г. Отрадное  
2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт проекта .....	3
Реализация проекта. Введение.....	6
Основная часть:	
Учебный план.....	10
Методическое обеспечение проекта.....	16
Критерии успеха проекта.....	22
Список литературы .....	37
Интернет- ресурсы.....	38
Приложение №1.....	39

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

<b>Наименование проекта и его образовательная область</b>	"Основы финансовой грамотности" Образовательная область: социально –гуманитарное развитие
<b>Руководитель проекта</b>	Малевич Светлана Васильевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования
<b>Участники проекта</b>	Учащиеся 7 и 10 классов
<b>Описание проекта</b>	
<b>Цель проекта</b>	Повышение уровня финансовой грамотности учащихся, формирование ответственного отношения к личным финансам и эффективного финансового поведения. Создать условия для формирования экономического кругозора детей.
<b>Задачи проекта</b>	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•научить различать экономические явления и процессы общественной жизни</li> <li>•научить различать сферы применения различных форм денег</li> <li>•научить формулировать финансовые цели и пр.</li> <li>•приобретение первичного профессионального опыта в области экономики, финансов и денежного обращения;</li> <li>•обучение основам работы над проектом и его оформлением;</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Развитие интереса к экономической и финансовой деятельности</li> <li>•Развитие финансовой грамотности</li> <li>•Развитие индивидуального, образного и логического мышления</li> <li>•Формирование мировоззрения и индивидуального стиля умственной деятельности</li> </ul>

	<p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Привнести опыт коллективного сотворчества и сформировать навыки коммуникативных умений и сотрудничества в ходе проектной деятельности</li> <li>•Воспитание социальной компетентности в сфере деятельности человек-человек.</li> <li>•Воспитать навыки самостоятельности и ответственности</li> <li>•Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим индивидам</li> </ul>
<b>Период реализации</b>	<p>сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Проект долгосрочный, исследовательский, индивидуальный, по профилю – межпредметный (обществознание, математика, экономика); по содержанию – финансовая грамотность; по типу объекта проектирования: практико-ориентированный ( способствовать выбору направления обучения по получению будущей специальности).</p>
<b>Результат (результаты) проекта</b>	<p>Проектная разработка по финансовой грамотности способствовала формированию у учащихся финансовых компетенций, обеспечивающих повышение уровня финансовой грамотности. Предполагаем, что это позволит принимать эффективные решения в использовании и управлении личными финансами, понимании и оценке возможных финансовых последствий, что в свою очередь способствует улучшению финансового благополучия человека и являются важными факторами его успешной социализации в обществе.</p> <p>В результате проекта повысилась мотивация учащихся к изучению вопросов управления</p>

	<p>личными финансами. Разработанная модель повышения финансовой грамотности обучающихся обеспечила возможность создания системы экономического воспитания. Дети приобрели первичный финансовый опыт, научились устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>Учащиеся активно включаются в различные виды мероприятий, проявляли инициативу и самостоятельность в осуществлении продуктивных видов творческой деятельности.</p>
<p><b>Критерии успеха проекта</b></p>	<p>Участники проекта получили удовольствие от совместной деятельности.</p> <p>Результат проекта может быть использован другими педагогами.</p> <p>Достигнут результат- конечный продукт деятельности (оформлен методический материал).</p>

# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

## ВВЕДЕНИЕ

**Обоснование проекта:** В условиях современной России школьники часто сталкиваются с невозможностью получить желаемое: у родителей не хватает средств для приобретения всех товаров, которые нужны их детям. Поэтому необходимо научить учеников ведению бюджета и планированию покупок.

**Актуальность проекта:** отсутствие опыта и компетенций финансово грамотного поведения у обучающихся, низкий уровень финансовой грамотности населения в целом, родителей и педагогических работников, в частности.

**Цель проекта:** повышение уровня финансовой грамотности учащихся формирование ответственного отношения к личным финансам и эффективного финансового поведения.

**Объект исследования:** финансовая грамотность населения.

**Предмет исследования:** финансовая грамотность учащихся школы и их родителей.

**Гипотеза:** повысив финансовую грамотность обучающихся можно повысить финансовую грамотность их родителей.

**Задачи:**

Обучающие:

- научить различать экономические явления и процессы общественной жизни
- научить различать сферы применения различных форм денег
- научить формулировать финансовые цели и пр.
- приобретение первичного профессионального опыта в области экономии, финансов и денежного обращения;
- обучение основам работы над проектом и его оформлением;

Развивающие:

- Развитие интереса к экономической и финансовой деятельности
- Развитие финансовой грамотности
- Развитие индивидуального, образного и логического мышления
- Формирование мировоззрения и индивидуального стиля умственной деятельности

Воспитательные:

- Привнести опыт коллективного сотворчества и сформировать навыки коммуникативных умений и сотрудничества в ходе проектной деятельности

- Воспитание социальной компетентности в сфере деятельности человек-человек.

- Воспитать навыки самостоятельности и ответственности

- Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим индивидам

### **Личностные результаты реализации проекта:**

- сформированность у учащегося гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии

- с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность учащегося к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

### **Метапредметные результаты проекта:**

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

## 2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

## 3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

### **Предметные результаты проекта:**

#### **Обучающийся научится:**

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- разумному и безопасному финансовому поведению.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Занятие	Тема занятия	Количество часов (36)			Форма подведения итогов
		всего	теория	практика	
1	Введение: суть программы, общая характеристика финансов	1	1	-	Входное тестирование (входная диагностика)( см. Приложение 1)
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>					
2,3	Деньги: понятие, сущность, функции, значение	2	1	1	Опрос, тестирование
4,5	Личный бюджет: структура, способы составления и планирования	2	1	1	Опрос, тестирование
6	Практикум: составляем личный бюджет, домашняя бухгалтерия	1	-	1	Проверка выполненных заданий
7	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	1	-	Опрос, тестирование
8	Практикум: составляем личный финансовый план	1	-	1	Проверка выполненных заданий

9	Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	1	-	1	Просмотр выполненных работ
10	Финансовая игра «Личные финансы» ( от Банка России в рамках реализации проекта «ДОЛ- игра»)	1	-	1	Задания для выполнения, подведение итогов
Итого по разделу 1		10	4	6	
<b>Раздел 2. Депозит</b>					
11,12	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	2	1	1	Опрос тестирование
13	Мини-проект: Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов	1	-	1	Проверка выполненных работ, разбор ошибок
Итого по разделу 2		3	1	2	
<b>Раздел 3. Кредит</b>					
14,15	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	2	1	1	Опрос тестирование
16	Практикум: кейс	1	-	1	Анализ

	«Покупка автомобиля»				выполненной работы
17	Мини-исследование: Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного кредитования	1	-	1	Проверка выполненных работ, разбор ошибок
Итого по разделу 3		4	1	3	
<b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b>					
18	Банковские операции для физических лиц	1	1	-	Опрос
19	Виды платежных средств	1	1	-	Опрос
20	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	1	-	Опрос
21	Мини-проект: Безопасное использование электронных денег	1	-	1	Проверка выполненных работ, разбор ошибок
Итого по разделу 4		4	3	1	
<b>Раздел 5. Страхование</b>					
22	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	1	1	-	Опрос

23	Виды страхования в России. Как использовать страхование в повседневной жизни	1	1	-	Опрос , тестирование
24	Практикум: кейс «Страхование движимого и недвижимого имущества»	1	-	1	Анализ выполненной работы
25	Практикум: кейс «Страхование гражданской ответственности»	1	-	1	Анализ выполненной работы
Итого по разделу 5		4	2	2	
<b>Раздел 6. Инвестиции</b>					
26	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам, сроки и доходность	1	1	-	Опрос, тестирование
27	Фондовый рынок и его инструменты	1	1	-	Опрос, тестирование
28	Мини-исследование: Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска	1	-	1	Анализ проделанной работы, разбор ошибок

29	Практикум: формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств	1	-	1	Анализ проделанной работы, разбор ошибок
Итого по разделу 6		4	2	2	
<b>Раздел 7. Пенсии</b>					
30,31	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система РФ.	2	1	1	Опрос, тестирование
Итого по разделу 7		2	1	1	
<b>Раздел 8. Налоги</b>					
32	Налоги, виды налогов, налогообложение, налоговые вычеты и пр.	1	1	-	Опрос, тестирование
33	Практикум: как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	-	1	Анализ проделанной работы, разбор ошибок
Итого по разделу 8		2	1	1	
<b>Раздел 9. Финансовое мошенничество</b>					
34	Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества	1	1	-	Опрос, тестирование

35	Тренинг: Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	1	-	1	Анализ проделанной работы, разбор ошибок
Итого по разделу 9		2	1	1	
36	Итоговое занятие.	1	-	1	Анализ выполненных работ, диагностический опрос
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Темы программы	Форма занятий	Приемы и методы организации ОП	Дидактическое/техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Введение: суть программы, общая характеристика финансов. Инструктаж по ТБ	Комбинированное занятие: беседа и тестирование	словесные, наглядные, практические	дидактический материал, инструкции по ТБ и ПБ	Входное тестирование (входная диагностика)
Деньги: понятие, сущность, функции, значение	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая литература, презентации по теме	Опрос, тестирование
Личный бюджет: структура, способы составления и планирования	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос, тестирование
Практикум: составляем личный бюджет, домашняя бухгалтерия	практическое занятие	практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный практический материал	Проверка выполненных заданий
Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос, тестирование
Практикум: составляем личный	практические занятия, беседа	наглядные, практические	Компьютер, проектор, практические	Проверка выполненных заданий

финансовый план			задания	
Мини-проект: «Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей»	практическое занятие, беседа	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Просмотр выполненных работ
Финансовая игра «Личные финансы» (от Банка России в рамках реализации проекта «ДОЛ-игра»)	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, презентация	Подсчет очков, определение победителей
Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос тестирование
Мини-проект: Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов	практическое занятие, беседа	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Проверка выполненных работ, разбор ошибок
Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос тестирование
Практикум: кейс «Покупка	Практическое занятие	словесные, наглядные,	Компьютер, проектор,	Анализ выполненной

автомобиля»		практические	дидактическая материал – кейс «Покупка автомобиля»	работы
Мини-исследование: Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного кредитования	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал	Проверка выполненных работ, разбор ошибок
Банковские операции для физических лиц	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос
Виды платежных средств	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос
Формы дистанционного банковского обслуживания	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос
Мини-проект: Безопасное использование электронных денег	практическое занятие, беседа	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Проверка выполненных работ, разбор ошибок

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос
Виды страхования в России. Как использовать страхование в повседневной жизни	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос, тестирование
Практикум: кейс «Страхование движимого и недвижимого имущества»	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал – кейс «Страхование движимого и недвижимого имущества»	Анализ выполненной работы
Практикум: кейс «Страхование гражданской ответственности»	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал – кейс «Страхование гражданской ответственности»	Анализ выполненной работы
Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам, сроки и доходность	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос, тестирование
Фондовый рынок и его инструменты	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал,	Опрос, тестирование

			презентации по теме	
Мини-исследование: Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал	Анализ проделанной работы, разбор ошибок
Практикум: формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал	Анализ проделанной работы, разбор ошибок
Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система РФ.	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос, тестирование
Налоги, виды налогов, налогообложение, налоговые вычеты и пр.	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный материал, презентации по теме	Опрос, тестирование
Практикум: как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	Практическое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал	Анализ проделанной работы, разбор ошибок
Правила личной финансовой безопасности. Виды финансового	Комбинированное занятие: лекция и тестирование	словесные, наглядные, практические	компьютер, проектор, дидактическая литература, раздаточный	Опрос, тестирование

мошенничества	ие		материал, презентации по теме	
Тренинг: Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке	Практическ ое занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор, дидактическая материал	Анализ проделанной работы, разбор ошибок
Итоговое занятие.	Комбиниро ванное занятие	словесные, наглядные, практические	Компьютер, проектор.	Анализ выполненных работ, диагностическ ий опрос

## КРИТЕРИИ УСПЕХА ПРОЕКТА

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Дата мероприятия</i>	<i>Наименование мероприятия (олимпиады, конкурсы, курсы повышения квалификации и т.д.)</i>	<i>Организация, проводившая мероприятие</i>	<i>Охват, чел.</i>
<b>Общеобразовательные организации</b>				
МБОУ «ОСШ №3», 10 класс	С 15.09.2021	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности» <a href="https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/16220-osnovy-finansovoi-gramotnosti">https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/16220-osnovy-finansovoi-gramotnosti</a>	МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	11
МБОУ «Лицей г. Отрадное», 7А класс	С 15.09.2021	Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности» <a href="https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/16220-osnovy-finansovoi-gramotnosti">https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/16220-osnovy-finansovoi-gramotnosti</a>	МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	17
МБОУ «ОСШ №3», 10 класс	ноябрь	Всероссийское тестирование по теме «Основы финансовой грамотности», сертификаты	Сетевое издание «Образовательное пространство»	2
МБОУ «ОСШ №3», 10 класс	02.12.2021	участие в IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, сертификаты	Банк России и Агентство стратегических инициатив.	5
МБОУ «Лицей г. Отрадное», 7А класс	08.12,09.12.2021	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, дипломы за 1 и 2 место	Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2
МБОУ «ОСШ №3», 10 класс	17.01.2022	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», сертификат Банка России	МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	25
МКОУ «ОСШ №2», 6А класс	20.01.2022	Игра по финансовой грамотности «Как тратить карманные деньги?», Сбербанк России	МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	25

МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», 5А класс	04.02.2022	Игра по финансовой грамотности «Как тратить карманные деньги?», Сбербанк России	МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	22
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», 8М класс	04.02.2022	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», сертификат Банка России	МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	25
МБОУ «ОСШ №3», 10 класс	03.03.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, дипломы за 1,2,3 место	Всероссийское СМИ «Твори!Участвуй!Побеждай!»	6
МБОУ «ОСШ №3», 10 класс	24.03.2022	Игра по финансовой грамотности «Личные финансы», сертификат Банка России	МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	15
МБОУ «ОСШ №3», 10 класс	06.05.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, диплом за 1 место	Всероссийское СМИ «Твори!Участвуй!Побеждай!»	1
МКОУ «ОСШ №2», 6А класс	12.05.2022	Игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы», сертификат Банка России	МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	22
<b>ИТОГО</b>				<b>178</b>
<b>Организации дополнительного образования</b>				
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	30.01.2021	Создание сообщества «Основы финансовой грамотности» <a href="https://vk.com/ofg2021">https://vk.com/ofg2021</a> Победитель «7 Ленинградского областного Интернет конкурса методической продукции организаций дополнительного образования детей» в 2021 году	Заместитель директора по УВР: Малевич С.В.	400
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	2021-2022 уч.год	Краткосрочная программа «Мой финансовый план» <a href="https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/16250-moi-finansovyi-plan">https://xn--47-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/program/16250-moi-finansovyi-plan</a> Автор: Малевич СВ	МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	13
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	19.03.2021	Статья «Копейка рубль бережет, или Что такое финансовая грамотность» <a href="https://vk.com/ofg2021?w=wall-202227157_66">https://vk.com/ofg2021?w=wall-202227157_66</a>	Газета Ладога	

		автор: Малевич СВ		
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	17.04.2021	«Статья «Финансовая дисциплина» <a href="https://vk.com/ofg2021?w=wall-202227157_126">https://vk.com/ofg2021?w=wall-202227157_126</a> Публикации 2 раза в месяц по настоящее время Автор: Малевич СВ	Газета PRO-Отрадное	
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	10.09-30.09.	Публикация статьи в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»-2021 по теме «ИКТ в преподавании основ финансовой грамотности», свидетельство о публикации	Высшая школа делового администрирования	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	01.11-07.11	Детский творческий конкурс рисунков, эскизов денежных знаков для сказочной страны «Финансы лэнд» <a href="https://vk.com/ofg2021?w=wall-202227157_481">https://vk.com/ofg2021?w=wall-202227157_481</a>	Сообщество «Основы финансовой грамотности»	12
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	30.10-31.10	Всероссийский обучающий конкурс-фестиваль финансовой культуры — просветительский онлайн-проект по укреплению финансовых традиций и повышению финансовой грамотности семей разных регионов России	Банк России	3
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	декабрь	Открытый международный конкурс языкового творчества "Прибыль слов"	Ассоциация развития финансовой грамотности, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина"	1
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	декабрь	Проморолик для классных руководителей ОО Кировского района о проведении финансовых игр на их базе «Карманные деньги» и «Финансовые ребусы»	Руководитель проекта «Основы финансовой грамотности» Малевич СВ	1690

		<a href="https://vk.com/ofg2021?w=wall-202227157_589">https://vk.com/ofg2021?w=wall-202227157_589</a>		
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	10.02.-28.02.2022	Участие в работе Всероссийской педагогической конференции «Актуальность игровых методов в современной системе обучения»-2022 (секция «Дополнительное образование») с докладом на тему «Игровые формы обучения при реализации проекта «Основы финансовой грамотности» в дополнительном образовании	ВШДА г. Екатеринбург	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	02.03.2022	Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации: эссе «Страницы педагогического опыта» в рамках федерального проекта Современная школа «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании основ финансовой грамотности»	Диплом 1 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	Апрель 2022	Публикации (70!) в рамках участия во 2 Всероссийском фестивале-конкурсе творческих и методических работ в области развития финансовой грамотности "ФинБанкси 2022": <a href="https://xn--80agdcxgsce1abewe.xn--plai/articles?project_id=22&amp;author_name=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0">https://xn--80agdcxgsce1abewe.xn--plai/articles?project_id=22&amp;author_name=%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%A1%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B0</a>	Ассоциация развития финансовой грамотности	1( Малевич СВ)

МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	11.04.2022	Участие в Международной научной олимпиаде по финансам и кредиту, диплом победителя 2 степени	«Цифровая наука» (научно-образовательная платформа)	1
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	16.04.2022	Игра по финансовой грамотности «Личные финансы», сертификат Банка России	МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	5
<b>Повышение квалификации</b>				
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	02.04.2021	участие в семинаре «Развитие программ повышения финансовой грамотности и предпринимательской культуры в дополнительном образовании»	ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества» на базе ГБУДО «Центр «Ладога»	2( Малевич СВ, Борисова ЛВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	18.06.2021	вебинар: «Играем и обучаем детей финансовой грамотности», сертификат	ООО «Директ-Медиа»	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	11.05.2021	Вебинар «Нескучные финансы: как интересно обучать детей финансовой грамоте», сертификат	ООО «Директ-Медиа»	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	23.04.2021	Вебинар «Экономическое воспитание детей и финансовые сказки», сертификат	ООО «Директ-Медиа»	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	апрель	Участие во Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2021, сертификат	Министерство финансов РФ, Банк России	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	26.08.2021	Участие дистанционно в региональной конференции педагогов и тьюторов ХМАО – Югры «Повышение финансовой грамотности детей и молодежи ...», свидетельство	Ассоциация развития финансовой грамотности	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	10.09-30.09.	Участие в работе Всероссийской педагогической конференции «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС»-2021, сертификат участника	Высшая школа делового администрирования	1( Малевич СВ)

МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	04.10.2021	Международная неделя инвесторов (WorldInvestorWeek, WIW), модуль 1,2, сертификаты	Банк России	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	16.10.2021	Международная неделя инвесторов (WorldInvestorWeek, WIW), модуль 3, сертификат	Банк России	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	19.10.2021	Вебинар «УМК по финансовой грамотности в образовательном процессе», сертификат	ООО «Директ-Медиа»	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	21.12.2021	Вебинар «Игры и квесты в обучении детей финансовой грамотности», сертификат	ООО «Директ-Медиа»	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	21-22.12.2021	Участие в 9 Всероссийской научно-практической конференции по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего»	Ассоциация развития финансовой грамотности	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	21.01.2022	Вебинар «Финансовая грамотность и компетенции педагога»	ООО «Директ-Медиа»	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	25.01.2022, 22.02.2022	Вебинар всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в ОО»	Ассоциация развития финансовой грамотности	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	12.02.-16.03.2022	Участие в Международном профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Педагогический проект»: Сообщество в ВК проекта «Основы финансовой грамотности», диплом 1 место	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	12.02.-16.03.2022	Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС», диплом 1 место	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	1( Малевич СВ)

МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	23.03.2022	Участие во Всероссийском открытом конкурсе дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2022», диплом лауреата 3 степени	МГТУ «СТАНКИН»	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	07.01-17.01.2022	КПК «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных ОО»( 72 часа)	ООО «Высшая школа делового администрирования»	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	17.05.2022	Вебинар «Практика формирования системы волонтерского движения по финансовой грамотности среди школьников и студентов»	ВШЭ	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	Декабрь-апрель 2022	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», объем 600 часов	ООО «ИНФОУРОК»	1( Малевич СВ)
МБУДО «Центр внешкольной работы» г. Отрадное	Дата регистрации: 20.04.2022 Срок действия до: 19.04.2025	Сертификат соответствия ( рег.№ ХЙ01026146) удостоверяет, что Малевич Светлана Васильевна является компетентным специалистом и соответствует требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов "ИНФОУРОК"« предъявляемым по квалификации: Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «ИНФОУРОК»	1( Малевич СВ)

## Участие обучающихся 10 класса в IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

Базовый уровень

### СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что **Андреев Андрей** сдал(а) Личный финансовый зачет

2 декабря 2021



Банк России

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

Базовый уровень

### СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что **Алина Боровкова** сдал(а) Личный финансовый зачет

2 декабря 2021



Банк России | АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

Базовый уровень

### СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что **Гасанов Эльнур Фазиль оглы** сдал(а) Личный финансовый зачет

2 декабря 2021



Банк России | АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

Базовый уровень

### СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что **Гасымов Раул Азер оглы** сдал(а) Личный финансовый зачет

2 декабря 2021



Банк России | АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности

Базовый уровень

### СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что **Никита Митюрин** сдал(а) Личный финансовый зачет

2 декабря 2021



Банк России | АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

## Интеллектуальное соревнование «Финансовые ребусы» ( проект Банка России «ДОЛ-игра. Финансовые игры»)







Банк России

Проект «ДОЛ-игра. Игры по финансовой грамотности»

# СЕРТИФИКАТ

№ 575836

Настоящий сертификат подтверждает, что организация  
МБОУ ОСШ 3  
17.01.2022 провела игру по финансовой грамотности  
«Финансовые ребусы»  
**Организатор: Малевич Светлана Васильевна**

Начальник Управления



О.В. Чупалов

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ БАНК РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (БАНК РОССИИ)  
Управление Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Приволжском федеральном округе  
г. Нижний Новгород 2022

Выпуск 2021-2022 учебного года ( 7 А класс МБОУ «Лицей г. Отрадное»)



**Выпуск 2021-2022 учебного года ( 10 класс МБОУ «Отраденская ОСШ №2»)**





26.05.2022 в КЦ "Фортуна" состоялась Торжественная церемония награждения "Шаг к успеху" Администрации города Отрадное

Деятельность по финансовому просвещению подрастающего поколения была оценена руководством г. Отрадное на высоком уровне

Лучшая ученица курса "Основы финансовой грамотности"- Иванова Дарья ( 10 класс МБОУ ОСШ 3) - победитель международных и всероссийских олимпиад по финансовой грамотности- была награждена дипломом лауреата смотря-конкурса Администрации МО "Город Отрадное" : " Надежды земли Отраденской"



# сертификат

подтверждает, что

**ИВАНОВА ДАРЬЯ**

успешно освоил (а) темы курса **"Основы финансовой грамотности"**  
( 2021-2022 учебный год)

"Деньги: понятие, сущность, функции и значение" (10 часов)

"Финансы. Личное финансовое планирование" (10 часов)

"Банк и банковские депозиты" (8 часов)

Директор  
МБУДО "Центр внешкольной  
работы" г. Отрадное

Руководитель проекта "Основы  
финансовой грамотности"



  
Н.В. Андреева

  
С.В. Малевич

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016);
- 2) Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578;
- 4) Примерная основная образовательная программа основного общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- 5) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru);
- 6) Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342.

### Для обучающихся:

- 1) В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016;
- 2) А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010;
- 3) А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010;
- 4) Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- 5) Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010;
- 6) Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010;
- 7) Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;

8) Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;

9) Н.И. Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011.

#### **Интернет – ресурсы**

- 1) Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
- 2) Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
- 3) Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
- 4) Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- 5) Роспотребнадзор [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)
- 6) Портал Ваши финансы <https://vashifinancy.ru/>
- 7) Ассоциация развития финансовой грамотности <https://fincubator.ru/>
- 8) Хочу Могу Знаю <https://хочумогузнаю.рф/>

**Входное тестирование по курсу «Основы финансовой грамотности»**

1. Доход, который получает акционер, называется:
  - 1) акцией;
  - 2) презентом;
  - 3) дивидендом;
  - 4) бонусом.
  
2. Деньги используются для:
  - 1) упрощения обмена;
  - 2) измерения ценности разных товаров;
  - 3) получения дохода в виде банковского процента;
  - 4) все ответы верны.
  
3. Выбери необходимые расходы?
  - 1) Квартплата за квартиру, где ты живешь
  - 2) Помощь бабушке и дедушке
  - 3) Оплата налогов
  - 4) Расходы на покупку ценных бумаг
  
4. Что нужно знать, чтобы грамотно управлять своими финансами?
  - 1) Свои цели
  - 2) Свои доходы, расходы, накопления, кредиты и т.д.
  - 3) Финансовые инструменты
  - 4) Методику составления личного финансового плана
  
5. Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
  - 1) не буду смотреть условия кредита, доверяя банку
  - 2) не буду смотреть, потому что это бесполезно
  - 3) на полную стоимость кредита
  
6. Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв.м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв.м. потребовалось 35000 рублей:
  - 1) 180000 рублей
  - 2) 70000 рублей

3) 105000 рублей

7. Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Какое из предложений дешевле:

- 1) первое
- 2) второе
- 3) одинаковы

8. Налог – это:

- 1) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;
- 2) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;
- 3) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме.
- 4) нет верного ответа.

9. Идентификационный номер налогоплательщика:

- 1) применяется для учёта сведений в налоговых органах о каждом налогоплательщике и его обязательствах;
- 2) выдаётся отдельным категориям налогоплательщиков, имеющим на это право;
- 3) выдаётся налогоплательщику за отдельную плату.
- 4) нет верного ответа.

10. Если человек является грамотным в сфере финансов, то в отношении своих доходов он будет вести себя следующим образом:

- 1) будет стараться израсходовать все свои доходы
- 2) будет стараться больше покупать как можно больше товаров и услуг
- 3) будет сберегать часть своего дохода
- 4) покупать лотерейные билеты

11. Выплачиваемая нынешним пенсионерам и формируемая пенсионерам будущим трудовая пенсия по старости, выплачиваемая государством:

- 1) добавочная
- 2) второстепенная
- 3) базовая

4) накопительная

12. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- 1) активам
- 2) накоплениям
- 3) пассивам

13. Определите среднедушевой доход семьи Володи за месяц, если папа получает зарплату 63.000 рублей, мама – 28000 рублей, бабушка получает пенсию – 12300 рублей, дочь - студентка – стипендию в размере 2900 рублей.

14. Почему инфляция является финансовым риском? Как можно минимизировать влияние этого риска?

15. Верно ли утверждение, что финансы – это денежные отношения:

- 1) да, верно
- 2) нет, неверно

#### **Критерии оценивания входного тестирования:**

13-15 верных ответа – высокий уровень знаний

10-12 верных ответа – хороший уровень знаний

5-9 верных ответа – низкий уровень знаний