

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Детско-юношеская спортивная школа по футболу»**

***Проектная деятельность "Мой первый футбол"***

***В МБУДО « ДЮСШ по футболу» г. Кировск***

**тренер-преподаватель: Парицкий Павел Сергеевич**

**г. Кировск**

**2019 год**

**Вид проекта:** спортивно-оздоровительный.

**Участники:** юные футболисты, тренер-преподаватель, родители.

**Возраст участников:** обучающиеся ДЮСШ 6 - 7 лет.

**Продолжительность проекта:** с 01.09.19г. по 01.12.19г.

### **Актуальность.**

Во всем мире большой популярностью пользуется игра в футбол, как среди взрослых, так и среди детей.

В настоящее время в нашей стране охват детей дошкольного возраста занятиями футболом незначителен. Специалисты в области физической культуры и спорта указывают на положительное влияние игровых видов спорта, на психофизическое развитие дошкольников и на необходимость разработки специальных программ, в том числе и по футболу, в основе которых должны лежать закономерности игры.

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием.

### **Этапы реализации:**

- Постановка проблемы.

- Реализация проекта.

- Заключительный этап.

- Выводы

### **1 Этап. Постановка проблемы:**

Наблюдая за детьми на первой отборочной тренировке, когда мы наблюдаем, как сами дети понимают игру футбол (делим на команды и просим детей играть как они умеют и представляют), предварительно проведя с ними теоретическую беседу на знания правил игры в футбол, мы пришли к выводу, что 90% детей не знают правила игры, часто играют руками, быстро устают, очень много отвлекаются на посторонние вещи. Мы решили, разработать проект по футболу, который позволит юным футболистам понять суть игры в футбол, с привлечением к нему родителей,

## **Цель проекта:**

Обучить будущих воспитанников теоретическим и базовым практическим знаниям спортивной игры футбол, развивать двигательную активность, как источник здоровья детей через спортивную игру футбол, привить любовь к данной игре.

## **Задачи проекта:**

Формировать у детей дошкольного возраста многообразные приемы и движений с мячом.

Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, внимательность

Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры футбол (удар, передача, ведение).

Формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм.

Воспитывать у детей морально-волевые качества.

Вовлекать родителей в совместную деятельность.

**Основные формы реализации проекта:** беседы, просмотр презентаций: «История возникновения футбольного мяча», творческая деятельность, мотивационная составляющая ( "стань лучшим на тренировке - получи кубок" ) , привлечение родителей к игре футбол.

## **Ожидаемый результат:**

Овладение теоретическими и базовым основам практических знаний будущих воспитанников в футболе

Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

## **2 Этап. Реализация проекта.**

### **Сентябрь**

#### 1. Теоретическая часть

- рассказ основных правил в футболе (объяснение на какой площадке играют в футбол, что такое аут, что такое угловой, в какие ворота мы должны забивать мяч)

- Объяснения темы предстоящей тренировки- рассказ и показ приемов, которые должны разучивать на тренировке юные футболисты.

#### 2. Практическая часть

В нашем проекте мы используем три основных блока:

- Ведение мяча;
- Прием-передача мяча;
- Завершение атаки (разучивание финтов, обводка соперника один в один, удары по воротам)

Первым делом мы должны научить их уметь правильно и быстро вести мяч, поэтому первый месяц мы учим футболистов технике ведения мяча

- Ведение мяча "подъемом" правой и левой ногой по прямой линии (также используем термин "шнурочками" или "липучками")
- Ведение мяча внутренней стороной стопы
- Ведение мяча внешней стороной стопы
- Игра в футбол (с быстрым ведением мяча к воротам соперника)

### 3. Завершающая часть

- Спрашиваем у футболистов какая тема занятий была на тренировке и что нового они для себя узнали на ней
- домашнее задание

В сентябре мы многократно повторяли разучивание приемов ведения мяча разными способами- внутренней, внешней стороной стопы, с изменением направления движения, с преодолением препятствий "змейка", "восьмерка"(для этого использовали спортивный инвентарь - фишки, конусы). упражнение на чувство мяча, на скорость мышления. на внимательность. И начиная с середины сентября мы старались делать упражнения все в более высоком темпе.

Для того, чтоб детям не было скучно делать все эти упражнения мы перед ними и в перерывах играли в подвижные игры. В основном это эстафеты, "колдунчик", хвостики.

В теоретической части мы также многократно повторяли правила игры в футбол,

## **Октябрь**

### 1. Теоретическая часть

- Мы начали рассказывать юным футболистам о том, кто такой нападающий, кто такой защитник, кто такой вратарь (кто и на какой части поля должен играть).
- То, что игра коллективная и мы должны научиться давать передачу партнеру по команде.
- Объяснение темы предстоящей тренировки- рассказ и показ приемов, которые должны разучивать на тренировке юные футболисты.

### 2. Практическая часть

"прием-передача" мяча

- Передача мяча с места (делим футболистов на пары и ставим лицом к лицу)

на короткой дистанции 3-4 метра

на средней дистанции 7-8 метров

на дальней дистанции 10-11 метров

Разучивание передачи мяча в два касания только правой и только левой ногой, с перекладом с ноги на ногу, с перекатом с ноги на ногу.

Разучивание передачи мяча в одно касание (без приема) любой ногой.

- Передача мяча в движение (делим футболистов по парам)

движение на встречу друг к другу по очереди с 2 касаниями мяча

движение на встречу друг к другу одновременно с 2 касаниями мяча

параллельное движение к воротам с двумя касаниями мяча

- Игра в футбол (с постоянной передачей мяча)

В октябре мы продолжим многократно разучивать футбольный элемент игры "прием-передача.

Помимо основных базовых приемов прием передача мяча с места и в движении мы начиная с середины октября начали разучивать передачу мяча с одного края поля на другой через быструю передачу (разворот с мячом). С каждой тренировки темп выполнения упражнения увеличивался. В начале и в перерывах играли в подвижные игры. В конце месяца провели первый товарищеский матч.

Ноябрь

#### 1. Теоретическая часть

- рассказ юным футболистам о начальных азов комбинации в игре

- о важности играть каждому на своей позиции (расстановка, пояснение)

- Объяснение темы предстоящей тренировки- рассказ и показ приемов, которые должны разучивать на тренировке юные футболисты.

#### 2. Практическая часть

- упражнение на чувство мяча (футболисты повторяют все приемы, которые по ходу тренировки показывает тренер), разучивание первых самых простых финтов.

- упражнение также направленное на обводку соперника с сопротивлением в виде спортивного инвентаря, фишки конусы)

- упражнение на обводку с препятствия в виде тренера (походу остановка и подсказ правильности выполнения)
- удар по мячу в ворота с места (с 5,7,10 метров)
- удар по мячу в ворота после небольшого движения с мячом
- удар по мячу по воротам после обводки соперника в виде тренера

-Игра в футбол 1x1, 2x2 (с постоянным обводкой соперника)

В ноябре мы чередовали все эти приемы по неделям. Особый акцент мы уделяли игре 1x1, где футболисты показывали свои навыки обводки соперника (это помогало нам понять, кто в данный момент сильнее, а кто слабее)

Также мы включили творческую ноту в проект- надо было всем футболистам принести рисунок на тему "мама, папа, я - футбольная семья"

Во второй половине мы поедем всей группой смотреть футбол (турнир им. Гранаткина, где выступала молодежная сборная России)

### **3. Заключительный этап.**

- В конце ноября участвовали в свое первом турнире "Юные таланты", где заняли второе место и это очень даже положительный результат.
- Игра юных футболистов против родителей
- Викторина о теоретических знаниях в футболе

### **Выводы:**

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты: дети значительно в большей степени овладели теоретическими и практическими базовыми приемами, элементами спортивной игры футбол. Повысилась двигательная активности, сформировались такие качества, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей футбольными терминами. Привлечение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Поурочная программа для учебно-тренировочных групп и групп спортивного совершенствования ДЮСШ СДЮСШ / под ред. тренера-методиста С.Н.Андреева,
2. Банников С.Е., Минязев Р.И., Босоногов А.Г., Стаин Н.А. Футбол: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург, 2006.
3. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет / Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. – М.: Граница, 2008. – 272с.
4. **Интернет-ресурсы**
  1. [www.football.kulichki.net](http://www.football.kulichki.net)
  2. [www.footballcamp.ru](http://www.footballcamp.ru)