

Утверждён
Председателем комитета образования
администрации Кировский муниципальный район
Ленинградской области

Е.А.Краснова
(Распоряжение комитета образования
от 18 августа 2016 года № 279)

Публичный доклад
«О состоянии и результатах развития системы
образования Кировского муниципального района
Ленинградской области»
за 2015-2016 учебный год

г. Кировск 2016г



Содержание

1 Введение

Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области 3 стр.

1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.) 3 стр.

2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования 4 стр.

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений 6 стр.

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

3.2.1 Дошкольное образование 7 стр.

3.2.2 Основное общее образование 9 стр.

3.2.3 Дополнительное образование и воспитание 13 стр.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья 24 стр.

4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение 26 стр.

4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья 27 с

4.3 Развитие информационного пространства 28 стр.

4.4 Совершенствование кадровой политики 29 стр.

4.5 Управление качеством образования 36 стр.

5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Учебные результаты 38 стр.

5.2 Единый государственный экзамен 39 стр.

5.3 ГИА-9 44 стр.

5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в конкурсах и олимпиадах). 45 стр.

6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

6.6 Задачи развития дошкольного образования 47 стр.

6.1 Обновление образовательных стандартов 48 стр.

6.2 Система поддержки талантливых детей 49 стр.

6.3 Развитие педагогического потенциала 49 стр.

6.4 Изменение школьной инфраструктуры 50 стр.

6.5 Сохранение и укрепление здоровья школьников 51 стр.

Введение

Система образования Кировского муниципального района Ленинградской области продолжает активно развиваться, в том числе и в рамках реализации направлений, изложенных в национальной инициативе «Наша новая школа».

Понимая важность современной миссии образования в развитии общества и государства, образовательная система муниципального образования Кировского муниципального района Ленинградской области в 2014/2015 учебном году продолжала своё развитие в соответствии с:

- Национальной образовательной стратегией - инициативой «Наша новая школа»;
- приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, одобренными на заседании Правительства РФ 19.12.2004г.;
- государственной программой Ленинградской области «Современное развитие Ленинградской области на 2014-2020 годы»;
- планом мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области»;
- муниципальной программой Кировского муниципального района Ленинградской области «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области»;
- планом мероприятий («дорожных карт») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» в Кировском муниципальном районе Ленинградской области;
- планом работы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области на 2014-2015 учебный год;
- планом работы Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области на 2014-2015 учебный год.

Дадим общую характеристику образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области и тем условиям, в которых она функционирует.

1. Общая характеристика образовательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области.

1.1 Условия функционирования муниципальной системы образования (характеристика территории, демографическая ситуация, экономические условия и др.)

Общая характеристика. Кировский район был образован 1 апреля 1977 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР в результате разукрупнения Волховского и Тосненского районов. Центром района стал город Кировск.

1 января 2006 года район получил статус муниципального района.

Кировский район расположен в центральной части Ленинградской области, к востоку от Санкт-Петербурга, в бассейне рек: Нева, Мга, Тосно, Мойка, Назия, Рябиновка, Лава, примыкая с севера к Ладожскому озеру, на юге район граничит с территориями Волховского, Киришского и Тосненского районов.

Общая площадь района составляет 2590,5 кв. км. Из них более половины площади приходится на земли лесного фонда – 1602,5 кв. км, земли сельскохозяйственного назначения занимают 15% территории района – 394 кв. км.

На территории Кировского района расположено 100 населенных пунктов, из них: 3 города (г. Кировск, г. Отрадное, г. Шлиссельбург), 5 поселков городского типа, 92 деревни, хутора, поселки, села, поселки при железнодорожной станции. Перечисленные населенные пункты объединены в 11 муниципальных образований.

Экономическое развитие муниципального образования

Демографическая ситуация. Кировский район занимает 5 место в Ленинградской области по численности населения.

Численность населения Кировского муниципального района на 01.01.2016

составила 104 595 чел., и уменьшилось по сравнению с началом 2015 года на 0,6 % (или на 638 чел.).

Из общей численности населения:

- в городах и поселках городского типа – 93 642 чел. (89,5%)
- в сельских населенных пунктах проживает 10 953 чел. (10,5% в общей численности);

За Иполугодие 2016 года в районе зарегистрировано рождений - 478 чел., что на 9,4% больше, чем в соответствующем периоде прошлого года. Коэффициент рождаемости составил 4,6 чел. на 1 тысячу жителей.

За отчетный период 2016 года в Кировском районе зарегистрировано смертей – 691, что на 1,7% меньше, чем в соответствующем периоде прошлого года. Коэффициент смертности составил 6,6 чел. на 1 тысячу жителей.

В результате *естественная убыль населения* сократилась на 20,0% по сравнению с соответствующим периодом 2015 года.

В 1 полугодии 2016 года наблюдается *миграционный прирост* населения (+698 чел.).

Труд и занятость населения.

Уровень регистрируемой безработицы в Кировском муниципальном районе на 01.07.2016 составил 0,22 % (на 01.07.2015 – 0,18 %).

- *Зарегистрировано безработных граждан:*

на 01.07.2016 – 146 чел.;

на 01.07.2015 – 86 чел.

- *Состоит на учете в ЦЗН:*

на 01.07.2016 – 117 чел., (за аналогичный период прошлого года – 97 чел.).

Причина выхода граждан на рынок труда – по собственному желанию 66 человек, в связи с ликвидацией предприятия или сокращением штата – 25 чел., по соглашению сторон – 13 чел., уволившись по другим причинам – 13 чел.

Состав безработных по гендерному признаку: женщин – 50 чел., мужчин – 67 чел.

Состав безработных по уровню образования: высшее – 38 чел., среднее профессиональное – 51 чел., среднее общее 14 чел., основное общее – 12 чел., не имеющих образование – 2 чел.

- *Количество заявленных вакансий работодателями всего по МО*

за отчетный период 2016 года – 2371, за соответствующий период 2015 года – 1888.

О сокращении в 2016 году сообщили 13 работодателей, общая численность предполагаемых к сокращению – 69 человек.

О введении режимов неполного рабочего дня (неполной рабочей недели), простоя сообщили в течение года 12 работодателей, общее количество – 475 работников. За отчетный период 2016 года в режиме простоя работали 2 предприятия (общая численность – 5 чел.), в режиме неполной рабочей недели - 2 предприятия, в том числе ОАО «Кампес» – 150 чел., 77 работников ПАО «Павловский завод».

Среднемесячная заработная плата по всем отраслям экономики за январь-март 2016 года составила 39 819 руб., по сравнению с отчетным периодом прошлого года увеличилась на 4,6%. На 01.07.2016 имеется просроченная задолженность по выплате заработной платы 92 работникам на ООО «Кировский домостроительный комбинат»

Средняя заработная плата на предприятиях ряда отраслей - в здравоохранении 329179 руб. (рост 2,6%), в образовании 29 301,5 руб. (рост 5,7 %), по виду деятельности предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг 24907 руб. (рост 17,6%).

Образование в муниципальном образовании является приоритетным направлением развития и обеспечения социальной стабильности.

2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

В 2015-2016 учебном году Деятельность Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области была ориентирована на реализацию следующих направлений развития муниципальной образовательной системы:

- реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- модернизация системы дошкольного образования: реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет;
- развитие образовательной инфраструктуры и форм организации образования в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, современными задачами развития образования, направлениями инновационной деятельности;
- формирование инновационной образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, личностное и профессиональное развитие участников образовательного процесса, гражданскую активность и творческую самореализацию, доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и социализацию.
- обновление содержания образования, индивидуализации и дифференциации образования с учётом потребностей разных групп населения, рынка труда, индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан;
- обеспечение эффективного, доступного и качественного общего образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений;
- совершенствование системы выявления, развития и государственной поддержки талантливых детей и молодёжи посредством создания условий для более широкого проявления и развития одарённости учащейся молодёжи;
- развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, в том числе для работы с одарёнными детьми;
- совершенствование механизмов расширения самостоятельности школ;
- формирование единого муниципального информационного и образовательного пространства;
- формирование современных финансово-экономических механизмов планирования с целью повышения эффективности использования бюджетных средств.

Комитет образования в 2015\2016 учебном году ставил перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы Комитета образования в 2015-2016 учебном году

Повышение доступности и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, каждого гражданина, требованиям инновационного развития экономики Кировского муниципального района и Ленинградской области.

Задачи деятельности Комитета образования в 2015-2016 учебном году

1. Развитие общего образования на основе реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Обеспечение государственной политики в сфере образования, нацеленной на повышение доступности качества общего и дошкольного образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области.

3. Развитие сети образовательных организаций дошкольного образования как

ресурса обеспечения доступного дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья Развитие негосударственного сектора дошкольного образования.

4. Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на основе использования сетевых форм реализации образовательных программ.

5. Совершенствование работы по профессиональному самоопределению школьников.

6. Развитие воспитательного потенциала общеобразовательных организаций.

7. Повышение роли дополнительного образования в решении задач реализации федеральных государственных стандартов общего образования, социализации, профессиональной адаптации и профилактики асоциального поведения обучающихся. Реализация основных положений Концепции дополнительного образования детей.

8. Создание условий для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их социализации посредством индивидуализации образовательных программ, ориентации на формирование практических навыков и фундаментальных умений, расширения сферы дополнительного образования.

9. Развитие инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования, в том числе для работы с одарёнными детьми (организация деятельности Центра дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» и дальнейшее развитие «Центра по работе с одарёнными детьми на базе МБОУ ДОД «ЦИТ»).

10. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся.

11. Распространение моделей проведения процедур оценки качества начального общего образования.

12. Развитие системы государственно-общественного управления образованием и расширение открытости деятельности образовательных организаций.

13. Обеспечение условий для непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников.

14. Формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога.

15. Повышение престижа педагогической профессии путём проведения муниципальных конкурсов «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Классный, самый классный», «Педагогическая мастерская в области информационных технологий», смотров достижений талантливых педагогов, инновационных проектов, внедряемых педагогическими коллективами.

16. Реализация мероприятий по привлечению и социальной поддержке молодых специалистов.

17. Введение эффективного контракта с руководителями муниципальных образовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области.

18. Развитие процессов информатизации в муниципальной системе образования, способствующих формированию единого муниципального информационного и образовательного пространства, интеграции в него МОУ с возможностью использования Интернет-ресурсов.

19. Совершенствование работы базовой школы «Центра дистанционного обучения» на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

20. Создание условий для развития электронного обучения, внедрения ДОТ при реализации общего и дополнительного образования.

21. Совершенствование механизмов оценки качества образования на муниципальном уровне.

22. Совершенствование системы работы образовательных учреждений района по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 11 и 9 классов.

23. Совершенствование работы по вопросам подготовки молодёжи к военной службе.

24. Проведение мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений района.

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

Муниципальная система образования призвана реализовывать право граждан на получение общего образования, которое закреплено в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Главной составляющей обеспечения доступности и равных возможностей получения качественного общего образования является развитие целостного муниципального образовательного пространства Кировский муниципальный район Ленинградской области, потенциальные возможности которого способны удовлетворить социальный заказ, образовательные потребности различных слоёв населения.

№ п/п	Тип, вид образовательного учреждения	Количество обучающихся, воспитанников (человек)		Количество обучающихся, воспитанников (человек)	
		2015г		2016 год (на 01.09.2016 г – проект)	
1.	Дошкольные образовательные учреждения	17	3842	19	4408
	В т.ч. негосударственные дошкольные образовательные учреждения	1	70	1	70
2.	Дневные общеобразовательные школы, из них	17	7359	17	7908
	начального общего образования	1	16	1	16
	сельские общеобразовательные школы	4	435	4	458
	лицей и гимназии	2	1209	2	1229
	Школа с углубленным изучением отдельных предметов	1	1088	1	1116
3	Негосударственные общеобразовательные учреждения	1	279	0	0
4	Специальные (коррекционные) образовательные учреждения				
5	Учреждения дополнительного образования детей	7	6518	7	6807
6	Детские дома	-	-	-	-
7	Центр диагностики и консультирования	1	24	1	24
	ИТОГО	44	11358	43	11712

На территории района реализуют программы профессионального образования:

- ГОУ СПО «Техникум водного транспорта» г. Шлиссельбург;
- ГОУ СПО «Кировский политехнический техникум».

Разнообразие видов образовательных учреждений позволяет реализовывать качественные образовательные услуги с учётом индивидуальных запросов, способностей и образовательных потребностей граждан района.

Деятельность муниципальных образовательных учреждений легитимна.

Проанализируем вопросы обеспечения доступности качественного образования.

3.2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

3.2.1. Дошкольное образование.

Для обеспечения доступности образования в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации постановлением администрации Кировского муниципального района ЛО от 29.05.2013г. № 2338 утвержден план мероприятий «дорожная карта» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Кировском муниципальном районе ЛО».

Согласно «дорожной карте» в 2015 году планировалось создать 790 мест для реализации образовательных программ дошкольного образования за счет средств областного и местного бюджетов, направленных дополнительно для решения поставленной задачи.

Фактически по итогам 2015 года создано 359 мест: за счет средств консолидированного бюджета Ленинградской области: введен в эксплуатацию вновь построенный МБДОУ «Золотой ключик» г.Шлиссельбург – 280 мест, за счет средств муниципального бюджета оплачивается содержание 25 детей п. Мга в ЧОУ «Детский сад №10 ОАО «РЖД». 54 места введено за счет уплотнения действующих групп.

В результате реализованных мероприятий значительно сократилось число детей в возрасте 0-7 лет не обеспеченных местами в детском саду. На конец 2015 года очереди детей 3-7 лет в районе нет. Острой остаётся проблема устройства детей в возрасте до 3 лет в г.Отрадное, г.Кировск, п. Мга

В Кировском районе введена и функционирует в штатном режиме единая автоматизированная система учета детей, нуждающихся в устройстве в учреждения, реализующие программы дошкольного образования «Электронный детский сад». Данная система интегрирована в федеральный сегмент дошкольного образования - систему позволяющую осуществлять мониторинг состояния сферы дошкольного образования в регионах Российской Федерации, с января 2016 года данная система интегрирована в региональную информационную систему «Контингент»

В 2015 г. стабильно функционировали альтернативные формы дошкольного образования:

- 1 группа кратковременного пребывания детей (МДОУ №44 «Андрейка»);
- группы предшкольного образования - на базе МОУ «Кировская гимназия» работает 2 группы/40 детей 5-7 лет, не посещающих детский сад.
- группы развития для детей 4-7 лет на базе учреждений дополнительного образования:
- В МБДОУ №37 функционирует Консультационный пункт, осуществляющий психолого-педагогическое консультирование и методическое сопровождение родителей, воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста на дому.

Развивается негосударственный сектор услуг в сфере дошкольного образования. На коммерческой основе действуют студии раннего развития в г. Отрадное, г.Кировске, г.Шлиссельбурге:

На базе МДОУ №34 «Звездочка» г. Кировска действуют оздоровительные группы:

«К здоровой семье – через детский сад» для взрослых, готовящихся стать родителями – 15-20 человек в год.

«Здоровый малыш» - для детей с 6 месяцев до 1,5 лет, не посещающих детский сад, 15 - 20 детей в год.

Индивидуальными предпринимателями в форме ИПБЮЛ открыты игровые студии «Буратино» в г. Кировске, «Капитошка», «Маруся» в г.Отрадное, «Солнышко» в г.Шлиссельбурге. Основные направления деятельности: студийно-кружковая работа с детьми 1-4 лет, не посещающими ДОУ, по интеллектуальному и творческому развитию; организация массовых мероприятий. Полностью действуют на коммерческой основе. Охват 80 детей.

Для обеспечения введения ФГОС ДО в Кировском районе ЛО в 2015 году завершена инновационную деятельность двух региональные пилотных площадки (МБДОУ №36, и дошкольные группы МБОУ «Кировская гимназия») по внедрению ФГОС ДО.

В рамках разработанного плана мероприятий введения ФГОС ДО, реализовано повышение квалификации педагогов – 100% и дооснащение развивающей среды дошкольных учреждений в соответствии с рекомендациями Минобрнауки. Утверждены

образовательные программы дошкольных учреждений, разработанные в рамках ФГОС ДО.

С 01.09.2015 года переход на ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях осуществлен на 100%.

В целях обеспечения поддержки и развития вариативных форм дошкольного образования, как условия расширения его доступности, и обеспечения предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям при получении детьми дошкольного образования в семье начата работа по разработке муниципальной программы по развитию вариативных форм в разрезе каждого образовательного учреждения, в т.ч. для детей младенческого возраста, детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

3.2.2. Общее образование.

Охват общим образованием – один из важнейших показателей для характеристики системы образования. В муниципальной системе образования функционирует 17 общеобразовательных учреждений. Организация учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях осуществлялась в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Анализ численности обучающихся показывает тенденцию к увеличению общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях. Это связано, прежде всего, с увеличением количества первоклассников, что свидетельствует о стабилизации демографической ситуации в районе.

Показатели средней наполняемости классов соответствуют норме и увеличились по сравнению с прошлым годом. Средняя наполняемость классов – 25,68 (25,40 – в прошлом учебном году) – по городским школам и 14,09 (13,90 – в прошлом учебном году) – по сельским школам. Снижение показателей в городских школах обусловлено увеличением количества классов. В 5-ти поселковых школах: МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ» и МКОУ «Павловская СОШ», наполняемость классов остается менее 25 человек. Ниже 25 человек средняя наполняемость и в МБОУ «Отраденская СОШ №3».

В 2015-2016 учебном году в общеобразовательных учреждениях района обучались школьники 7359 (7147 – в прошлом учебном году).

Для 6790 обучающихся (91,1%) реализовывались программы базового уровня. Для 606 обучающихся (8,9%) реализовывались программы повышенного уровня. Программы повышенного уровня реализовывались в 4 общеобразовательных учреждениях (ОУ):

- МБОУ «Лицей г. Отрадное» (по математике, физике, биологии);
- МБОУ «Кировская гимназия» (по английскому языку, русскому языку, литературе);
- МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов» (по математике);
- МБОУ «Приладожская СОШ» (по русскому языку).

Стабильны показатели охвата профильным обучением.

Профильное обучение осуществлялось в 7 ОУ для 340 учащихся \ 71,3% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени (384 – в прошлом учебном году \ 74,3% от числа всех обучающихся на 3-ей ступени обучения) по семи профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, гуманитарный, химико-биологический, естественно-научный и социальный.

Название профилей	2013\14 учебный год		2014\15 учебный год		2015\16 учебный год	
	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся, обучающихся по данному профилю	Название ОУ, в которых реализуется данный профиль	Количество учащихся обучаю-щихся по данному профилю	Лицей г. Отрадное ШСОШ №1 КСОШ №2	21 23 10
Физико-математический	Лицей г. Отрадное ШСОШ №1 КСОШ №2	30 30 24	Лицей г. Отрадное ШСОШ №1 КСОШ №2	26 27 26		
Филологический	Кировская Гимназия	30	Кировская Гимназия	14	КСОШ №2 ШСОШ №1 ОСШ №2 Кировская гимназия	32 34 32 23
Социально-гуманитарный	КСОШ №2 ШСОШ №1 ОСШ №2	28 33 49	КСОШ №2 ШСОШ №1 ОСШ №2	27 44 44	Синявинская СОШ Лицей г. Отрадное Кировская гимназия	14 17 32
Гуманитарный			Кировская гимназия	12		
Социально-экономический	Кировская Гимназия Синявинская СОШ Лицей г. Отрадное	37 33 19	Кировская Гимназия Синявинская СОШ Лицей г. Отрадное	31 28 31	Кировская СОШ №1	24
Социальный	Кировская СОШ №1	30	Кировская СОШ №1	19	Лицей г. Отрадное	13
Химико-биологический	Лицей г. Отрадное	15	Лицей г. Отрадное	18		
Информационно-технологический					Кировская СОШ №1 Кировская гимназия	31 3
Естественно-научный	Кировская СОШ №1	28	Кировская СОШ №1	28	КСОШ №2 Кировская гимназия	3 24
ИОМ			Кировская гимназия	9		
		386 (70%)		384		340 (71,3%)

Универсальное обучение реализовывалось в 5 ОУ для 131 обучающихся (28,7% от всех учащихся 3 степени). В 2015 году реализация программ профильного обучения осуществлялась с применением ресурсов базовых школ – профильных школ и Центра дистанционного обучения. Обучение осуществлялось для 206 старшеклассников \ 40,6% от общего числа учащихся 10-11 классов.

Элективные курсы в рамках сетевого взаимодействия при реализации программ профильного обучения посещали 152 уч-ся 10-11-х классов 5-ти школ района на базе МБОУ ДОД «ЦИТ».

Составной частью профильного обучения на старшей ступени школьного образования является предпрофильная подготовка обучающихся.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах осуществлялась в 16 ОУ для 807 девятиклассников (100%).

Продолжал свою деятельность районный ресурсный центр дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

В течение учебного года обучение с использованием дистанционной формы осуществлялось в следующих педагогических ситуациях:

- подготовка к ЕГЭ (ГИА);
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей в углублении и расширении знаний;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей детей-инвалидов в углублении и расширении знаний;
- профильное обучение

В результате реализации мероприятий ДГП «Современное образование Ленинградской области на 2014-20 г.г.» в 2015\16 учебном году достигнуты следующие показатели:

- количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий - в 1-ом полугодии - 295 чел, а в 2-ом полугодии -230 чел.;
- количество учащихся, использующих дистанционные образовательные технологии в профильном обучении в 1-ом полугодии - 22 чел, а в 2-ом полугодии - 16 чел.;
- количество детей-инвалидов, осваивающих программу общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий - 10 чел.;
- количество школ, использующих дистанционные образовательные технологии – 11 ед.

В 2015\16 учебном году в проект «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» были включены в 1-ом полугодии -10 чел., а во 2-ом - 10 детей, 44 и 37 педагогических работника соответственно.

Данная работа способствует обеспечению доступного качественного образования для каждого школьника независимо от его места проживания.

Важнейшим вектором становления новой школы стал переход на новые образовательные стандарты.

В 2015\2016 учебном году обучались в условиях нового федерального государственного образовательного стандарта 4795 обучающихся. Из них: 3148 обучающихся начальной школы (100% - от общего числа обучающихся начальной школы) и 1611 обучающихся основной школы (- от общего числа обучающихся второй ступени; 33,2% - в прошлом учебном году).

В основной школе по новым образовательным стандартам обучались 807 учеников 5-х классов основной школы (100% - от общего числа пятиклассников), 521 учеников шестых классов (67% от общего числа шестиклассников) и 365 учеников седьмых классов (47% от общего числа семиклассников), 283 ученика восьмых классов (39%). В 5-х классах обучались дети 6-ти, в 6-х классах обучались дети 5-ти и в седьмых классах – 4-ёх школ, региональных инновационных площадок по введению ФГОС основного общего образования в системе образования Ленинградской области.

В средней школе обучение по новым образовательным стандартам в текущем учебном году осуществлялось для 36 учеников 10 класса МБОУ «Кировская гимназия» в экспериментальном режиме (Решение Координационного совета по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования Ленинградской области от 19.05.2014 года №11).

Удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС нового поколения, в 2015/2016 году составил 65,2 % (2014 – 60,2%; 2013 год – 48,8%; 2012 год – 33,8%; 2011 год - 18,91%).

Введение ФГОС в образовательных учреждениях было обеспечено

организационным и методическим сопровождением:

- проведены консультации и практико-ориентационные методические семинары для учителей начальных классов на базах школ – региональных инновационных площадках, семинары и совещания для руководителей школ;

- продолжал свою деятельность муниципальный Координационный совет по введению ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района ЛО;

- серьёзное внимание уделялось изучению и распространению информации о результатах апробации моделей качества проведения процедур оценки качества начального общего образования;

- организовано участие общеобразовательных учреждений в федеральном электронном мониторинге реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по направлению «Переход на новые образовательные стандарты»; в мониторинге оценки качества начального общего образования (апрель 2015 года) и др.

Всё это позволило скоординировать деятельность образовательных учреждений при введении стандартов нового поколения в общеобразовательных учреждениях района.

В образовательных учреждениях отработана модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, обеспечивающая организацию воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся.

Охват детей внеурочной деятельностью среди обучающихся 1-4-х классов составил 100%. Среднее количество часов, отведенное на внеурочную деятельность в ОУ в неделю составило 9,2 часа. В том числе по направлениям:

спортивно-оздоровительное – 2,4 часа

духовно-нравственное – 1,4 часа

социальное – 1,6 часа

общееинтеллектуальное – 1,9 часа

общекультурное – 1,9 часа

Важнейшей задачей управления по работе с муниципальными учреждениями образования, педагогических коллективов общеобразовательных учреждений является выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части получения обязательного общего образования.

С целью обеспечения прав детей и подростков на получение обязательного общего образования Комитет образования строил свою работу в следующих направлениях:

1. Ведение мониторинга демографической ситуации в районе: получение данных и обобщение о детях школьного возраста из детской поликлиники, детских ОУ района.
2. Ведение статистических наблюдений о движении обучающихся:
 - по наполняемости в ОУ (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, имеющих много пропусков (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, не приступивших к занятиям (ежемесячно)
 - по учету обучающихся, выбывших и отчисленных, по отслеживанию дальнейшей их занятости (сентябрь, декабрь, март, июнь).
3. Контроль за соблюдением законодательства РФ в части реализации прав детей и подростков на получение обязательного основного образования (в том числе, участие в работе КДН).
4. Изменение в сети ОУ района, утверждение плана комплектования первых, пятых и десятых классов (Распоряжение Главы администрации «О сети муниципальных образовательных учреждений» на очередной учебный год.)
5. Организация приема детей в общеобразовательные школы и контроль за формированием контингента.

6. Обеспечение методической помощи в организации обучения с использованием различных форм с целью повышения доступности образования и сокращения числа не завершивших образование, а также осуществление контроля за деятельностью ОУ по данному направлению деятельности.
7. Организация системы взаимодействия ЦДиК с общеобразовательными учреждениями с целью обеспечения условий получения образования в ОУ.
8. Обобщение опыта ОУ по оказанию практической психолого-педагогической помощи обучающимся с проблемами в обучении, а также в проведении информационной и разъяснительной работы с родителями обучающихся, которым рекомендована коррекционная программа обучения.
9. Рассмотрение вопросов, связанных с созданием единого банка данных по детям, подлежащих обучению.

Проведенная работа позволила получить определённые позитивные результаты. Однако наряду с позитивными результатами отмечается и снижение отдельных показателей.

Анализ учебной деятельности в 2015-2016 учебном году показал положительную динамику показателей успеваемости обучающихся (99,8% и 38,3% соответственно, 99,8% и 37,9% - в прошлом учебном году).

По итогам 2015-16 учебного года 5 учащихся переведены в следующий класс условно (в прошлом учебном году – 7 человек).

Количество обучающихся, не приступивших к занятиям и пропускающих занятия, снизилось – 1 человека (Костюнин Павел, учащийся МБОУ «ОСШ №2» - находится в розыске).

Снизилось количество обучающихся, отчисленных из школы до получения основного общего образования до 1, а до получения среднего общего образования уменьшилось до 0 чел.

Следует отметить, что 15 ОУ (88,2% вместо 82,4% от общего числа ОУ) завершили учебный год без второгодников (14 ОУ – в прошлом учебном году).

Отмечаются также положительные результаты работы самих школ в решении вопросов всеобуча:

- школы продолжали последовательную и активную работу с родителями, не выполняющими рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии по обучению детей в специальных ОУ VII - VIII вида. В районе создана система взаимодействия ЦДиК и школ по созданию условий обучения данных обучающихся;
- в целом, отработан и реализуется механизм решения вопросов зачисления и отчисления обучающихся, перевода их в другие ОУ, при этом оформление документов на отчисление, зачисление или перевод производится в соответствии с установленным порядком;
- в большинстве школ организован ежедневный контроль посещаемости обучающихся, своевременно проводятся профилактические мероприятия, беседы с целью предупреждения пропусков, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;
- в ряде школ своевременно проводятся профилактические мероприятия в части реализации мероприятий по преодолению неуспеваемости обучающихся, как со стороны классных руководителей, так и со стороны администрации;
- в школах ведётся работа по созданию индивидуальных педагогических маршрутов обучающихся, особенно для тех, которые находятся в социально-опасном положении;
- для решения вопросов всеобуча используются различные формы обучения.

О росте положительной мотивации к учёбе обучающихся свидетельствует также и большое количество выпускников школ, продолжающих образование в 10-х классах и в учреждениях профессионального образования.

С сентября 2015 года:

- 233 выпускников (41,2% от общего числа выпускников) основной школы продолжили обучение в 10-х классах муниципальных общеобразовательных учреждений; 322 человек (58,8%) поступили в учреждения среднего и начального профессионального образования.
- 205 выпускников (78,9% от общего числа выпускников средней школы) (78,8% - в прошлом учебном году) поступили в ВУЗы, из них 80 человек (39%) поступили на бюджетной основе.

Таким образом, можно сделать вывод, что в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области ведётся целенаправленная работа по обеспечению доступности и повышению качества образования.

3.2.3. Дополнительное образование.

В муниципальной системе образования **дополнительное образование детей** всегда рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, ведь оно социально востребовано, органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

Охват учащихся дополнительным образованием в районе за последние годы показывает положительную динамику:

Показатели	01.01.12	01.01.13	01.01.14	01.01.15	01.01.16
Общее число УДОД	7	7	7	7	7
Общее число объединений учащихся	470	507	495	540	557
Общее число учащихся в объединениях	5917	6497	6518	6807	6987

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает их ориентированность на учёт интересов и запросов детей.

Система дополнительного образования детей Кировского муниципального района Ленинградской области развивается по 6 основным направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, культурологическое, техническое творчество, эколого-биологическое, художественное творчество.

Так по видам деятельности в кружках различной направленности за последние годы было занято:

Направления	2011-2012 учебный год (% уч-ся)	2012-2013 учебный год (% уч-ся)	2013-2014 учебный год (% уч-ся)	2014-2015 учебный год (% уч-ся)	2015-2016 учебный год (% уч-ся)
Спортивное	42,9%	40,6%	39,8%	38,5%	32%
Туристско-краеведческое	1,9%	2,0%	2%	1,8%	2%
Культурологическое	5,1%	5,0%	4%	4,7%	8%
Техническое творчество	1,4%	0,7%	1,2%	3%	3%
Эколого-биологическое	2,9%	3,3%	0,8%	2%	2%
Художественное творчество	37,4%	34,5%	34%	37%	42%
Другие:	8,3%	13,7%			
- социально-педагогическое			13%	9%	7%
- естественно-научное			2,5%	2%	2%
- сопровождение одарённых детей			2,7%	2%	2%

Приведённые данные свидетельствуют о большем спросе у учащихся кружков спортивной и художественно-эстетической направленностей. Однако проблемным

является то, что в районе отсутствуют кружки технической направленности. Только в МБУДО «ЦИТ» 122 ученика изучали программы технической направленности.

Стабильно высоким остаётся охват детей дополнительным образованием на базах школ 3500 человек (46%, от числа всех обучающихся), что соответствует задачам национальной образовательной инициативы и актуально в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

За последние годы обозначились тенденции расширения содержания дополнительного образования детей на базе школ, интеграции дополнительного и общего образования в целях актуализации индивидуальных потребностей личности ребёнка, обеспечивающей ребёнку «ситуации успеха», особенно при реализации внеурочной деятельности младших школьников.

Примеры интеграции программ общего и дополнительного образования детей

Образовательная область	Направленность интеграции
Физическая культура	Формирование здорового образа жизни, ритмика, хореография, туризм
История, обществознание	Школьные музеи, жизнь в обществе, история родного края, социальные проекты
Технология	Декоративно-прикладное творчество

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 18 школами. Особую роль интеграция общего и дополнительного образования сыграла при реализации внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС НОО.

Название МБУ УДО	Число объединений		Число обучающихся в них	
	всего	из них на базах школ	всего	на базах школ
МБУ ДО «РЦДО»	101	64	1320	875
МБУ ДО «КЦДТ «Юность»	90	43	1024	516
МБУ ДО «ЦВР г. Отрадное»	98	82	1152	966
МБУ ДО «ЦИТ»	110	69	1155	713
МБОУ ДО «Кировская ДЮСШ»	70	15	969	225
МБУ ДО «Отраденская ДЮСШ»	52	13	824	205
МБУ ДО «ДЮСШ по футболу»	36	0	543	0
Всего	557	286	6987	3500

Дополнительное образование в школах организуется в рамках работы кружков, секций, творческих объединений.

В 2015/16 учебном году в общеобразовательных школах района функционировали 221 детское объединение (284 группы), из них 40 спортивных секций с общим охватом 3680 учеников.

Таким образом, развитие системы дополнительного образования детей создает

условия для всестороннего развития школьников с учетом их интересов и возможностей.

Подтверждением высокого качества предоставляемых услуг дополнительного образования стали призовые места, завоёванные воспитанниками и педагогами системы дополнительного образования детей района.

Спортсмены **МБОУ ДО «Кировская ДЮСШ»** приняли участие в 18 районных (201 победитель и призер), 20 областных (237 победителей и призеров), 12 всероссийских (17 победителей и призеров) соревнованиях.

- 1 место - Колеватов Владислав в Первенстве СЗФО по боксу;
- 1 место – Степанов Юрий в Первенстве СЗФО Р по боксу среди юн.13-14 лет;
- 1 место – Исаев Даниил в Первенстве СЗФО Р по боксу среди юниоров 1998-99г.р.;
- 1 место – Балиханов Артём в Первенстве СЗФО Р по рукопашному бою;
- 2 место – Буслаев Никита в Первенстве СЗФО Р по рукопашному бою;
- 1 место – Сычевич Юрий в Первенстве СЗФО Р по рукопашному бою;
- 1 место – Шаров Дмитрий в Первенстве России по универсальному бою;
- 3 место - Сычевич Юрий в Первенстве России по универсальному бою;
- 2 место – Кудрявцев Владислав в Чемпионате СЗФО Р по спортивному ориентированию;
- 1 место - Кудрявцев Владислав в Чемпионате СЗФО Р по спортивному ориентированию;
- 3 место - Кудрявцев Владислав в Чемпионате СЗФО Р по спортивному ориентированию;
- 3 место - Абрамкова Алиса в Первенстве СЗФО Р по художественной гимнастике;
- 3 место - Марущак Анна в Первенстве СЗФО Р по художественной гимнастике;
- 3 место – Петрова Алина в Первенстве СЗФО Р по художественной гимнастике;
- 3 место – Чиглакова Валерия в Первенстве СЗФО России по дзюдо среди Ю и Д 2003-2004 г.р.;
- 3 место – Степанов Юрий во II Всероссийской летней Спартакиаде спортивных школ.

Совместно с комитетом по физической культуре и спорту Кировского муниципального района спортивной школой проведены:

1. Районные соревнования:

- спартакиада школьников;
- олимпиада по физической культуре;
- соревнования для детей дошкольного возраста «Олимпийские звёздочки».

2. Областные соревнования:

- по художественной гимнастике;
- рукопашному бою;
- в зачёт 52 спартакиады школьников (зональные, полуфинальные, финальные).
- Президентские спортивные состязания (региональный этап).

3. 3 этап (СЗФО) спартакиады молодёжи России.

В соревнованиях районного уровня приняло участие 80 спортсменов **МБОУ ДО «Отраденская ДЮСШ»**, регионального – 204, всероссийского - 73, международного – 27. Общая численность победителей и призеров различных уровней соревнований составляет- 205 человек.

- 2 место в групповых упражнениях - Герасимова Соня, Жигало Дарина, Конакова Саша, Мальцева Кристина, Соловьёва Маша в Первенстве РФСО «Спартак» по художественной гимнастике;
- 3 место – Коваленко Владислав в Первенстве Ленинградской области по дзюдо;
- 3 место – Николаева Диана, Конакова Саша в «Надежды Лен. Области» по художественной гимнастике;
- 2 место – Таймасханов Расул, 3 место – Коваленко Влад в Региональном турнире по дзюдо «Сестрорецкие дубки»;
- 1 место, 2 место, 3 место – команда в Первенстве ЛО в групповых упражнениях по художественной гимнастике

1 место - Драчёв А., Мурадов И., Лясковский Д., 3 место - Драчёв В., Козлов Д., Петров А. в Первенстве ЛО по рукопашному бою;
2 место – Филимонов Даниил, 3 место – Евлоев Адлан в III Всероссийском турнире по боксу памяти Л.Н. Пивоварова;
2 место - Мурадов И., Драчёв В., 3 место - Кравченко Д., Лясковский Д., Симаков И. во Всероссийских соревнованиях по универсальному бою, посвящённые Дню народного единства;
1 место - Таймасханов Р., Коваленко В., Колесников К., 3 место - Петухов Егор в XI Международном турнире по дзюдо памяти А. Грибова;
25 победителей и призёров в XI Открытом Кубке Ленинградской области по тхэквондо;
2 место - Таймасханов Р., 3 место - Коваленко В. в XXVII Открытом межрегиональном турнире по дзюдо «Золотой лист»;
1 место - Бабич Полина, команда 2007-2008, 3 место - команда 2001-2002 в Межрегиональном турнире спортивных клубов по художественной гимнастике «Новогодняя сказка»;
2 место - Конакова Саша в Первенстве Ленинградской области по художественной гимнастике;
1 место – Команда «BOSS», «ZANOZY», 2 место – команда «SHAKER» в Международном фестивале современного хореографического искусства «Северная столица»;
1 место - Команда «ZANOZY», 3 место - команда «SHAKER» во Всероссийском конкурсе-фестивале хореографического искусства «Планета танца»;
3 место - Команда «ZANOZY» в 2016 ННІ – Кубок России;
1 место - Команда «ZANOZY» в Первенстве России по фитнес-аэробике, дисциплина ХИП-ХОП;
1 место - Таймасханов Р., 2 место - Коваленко В. в Первенстве Ленинградской области по дзюдо;
2 место - Драчёв А., Хныгичев Г., Макаров О., 3 место - Безрученко С. в Областных спортивных соревнованиях по рукопашному бою;
3 место - Конакова Саша в Первенстве Ленинградской области по художественной гимнастике.

Спортсмены **МБУ ДО «ДЮСШ по футболу»** приняли участие в 2 соревнованиях районного, в 3 областного и в 2 международного уровня. В совокупности в 2015-2016 уч.году спортсмены МБУ ДО «ДЮСШ по футболу» заняли 223 призовых места.
Первенство Ленинградской области по футболу – 1 место (2001-2002 г.р.);
Первенство Ленинградской области по футболу – 2 место (2003 г.р.);
Первенство Ленинградской области по футболу – 3 место (2004 г.р.);
Кубок Губернатора Ленинградской области по мини-футболу (2007 г.р.);
Кубок Губернатора Ленинградской области по мини-футболу (2002 г.р.);
Первенство Ленинградской области по мини-футболу 1 место (2000-2001 г.р.);
Международный турнир по футболу «CHRISTMAS CUP – 2016» - 3 место г. Силламяэ (2005 г.р.);
Международный турнир по футболу «ЛОКОБОЛ – РЖД – 2016» -1 место (2005 г.р.).

Обучающиеся **МБУ ДО «РЦДО»** приняли участие в 32 районных(144 победителя и призера), 25 областных (55 победителей и призёров), 8 всероссийских и 3 международных(129 победителей и призёров) конкурсных мероприятиях.
Призеры (Фираго Мария, Луканина Екатерина, Ефимова Яна, Сафронова Любовь, Сулейман Карина, Рубан Виолетта, Лисина Карина, Мурашова Александра, Сидоренкова Софья, Литовчук Ольга, Чертовская Ксения, Джем Ксения, Гусева Ксения, Стадникова Элина) в Областном фестивале-конкурсе хореографических коллективов «Веселый перепляс»;

Победители (Иванова Анита, Иванова Анита, Иванова Ульяна, Савенков Кирилл) и призер - Осокин Егор в Турнире по спортивным танцам «Кубок ФТСЛО-2016»

1 тур;

Победитель - Иванова Анита в Турнире по спортивным танцам «Кубок ФТСЛО-2016» 3 тур;

Победители (Мельниченко Кирилл, Савенков Кирилл и Иванова Марианна) и призеры (Мельниченко Кирилл и Калинина София, Савенков Кирилл и Иванова Марианна) в Турнире по спортивным танцам «Юные Надежды»;

Победитель - Стадникова Элина в Областном конкурсе детского творчества «Россия – мой дом, моя жизнь».

Призеры - Горский Владислав, Данилов Денис в Областном Петербургском Творческом Фестивале «Белый город Рождества» 2015-2016;

Призеры (Бекенева Анастасия, Симаненкова Кира, Кириллова Ядвига, Сысоева Дарья, Шамова Анастасия, Панкратова Диана, Полянская Дарья, Павлухина София, Старкова Ксения, Шило Александра, Шишминцева Виктория, Прудникова Елизавета, Иванникова Виктория, Кульчицкая-Жигайло Валерия) во Всероссийском фестивале-конкурсе «РУССКОЕ РОЖДЕСТВО В ПЕТЕРБУРГЕ»;

Призеры (Бекенева Анастасия, Иванова Валерия, Иванникова Виктория, Кириллова Ядвига, Прудникова Елизавета, Кузнецова Олеся, Павлухина София, Панкратова Диана, Полянская Дарья, Симаненкова Кира, Старкова Ксения, Сысоева Дарья, Шамова Анастасия, Шишминцева Виктория, Карлова Елизавета, Ходан Диана, Фираго Мария, Луканина Екатерина, Ефимова Яна, Сафронова Любовь, Сулейман Карина, Рубан Виолетта, Лисина Карина, Мурашова Александра, Сидоренкова Софья, Литовчук Ольга) во Всероссийском конкурсе-фестивале хореографического искусства «Планета танца»;

Победители - Карпук Анастасия, Соболева Елена, Горский Владислав во Всероссийском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение»;

Победитель - Фаленкова Алиса, призер - Ходунов Максим во Всероссийском творческом конкурсе «Осеннее вдохновение»;

Призер - Горский Владислав в Областном конкурсе юных журналистов для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Призеры (Кириллова Ядвига, Симаненкова Кира, Сысоева Дарья, Шамова Анастасия, Панкратова Диана, Полянская Дарья, Павлухина София, Старкова Ксения, Шило Александра, Фираго Мария, Стадникова Элина, Литовчук Ольга, Ефимова Яна, Сафронова Любовь, Сулейман Карина, Шишминцева Виктория, Лисина Карина, Бекенева Анастасия, Рубан Виолетта, Иванникова Виктория, Луканина Екатерина) в Международном конкурсе-фестивале «Волшебная феерия» Конкурсе «Весеннее настроение»;

Призеры (Бекенева Анастасия, Иванова Валерия, Иванникова Виктория, Кириллова Ядвига, Прудникова Елизавета, Кузнецова Олеся, Павлухина София, Панкратова Диана, Полянская Дарья, Симаненкова Кира, Старкова Ксения, Сысоева Дарья, Шамова Анастасия, Шишминцева Виктория, Петрова Ксения, Ходан Диана, Луканина Екатерина, Литовчук Ольга, Зуева Маргарита, Кульчицкая-Жигайло Валерия, Терехов Даниил) в Международном конкурсе хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная Весна».

Обучающиеся МБУ ДО «КЦДТ «Юность» приняли участие в 14 районных конкурсах (86 – победителей и призеров), в 10 областных конкурсах (18 победителей и призеров), в 39 мероприятиях Всероссийского и международного уровней (47 победителей и призеров).

2 место - Кардополова Вика в V Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» в соревнованиях по настольному теннису;

1 место - Большакова Виктория и Соловьев Илья во Всероссийском творческом марафоне «Я не художник, я только учусь»;

1 место - Щербенок Мария в IV Всероссийском конкурсе юных дарований «Созвездие

талантов»;

Лауреат 1 степени - Тихонова Екатерина во Всероссийском конкурсе «Осенняя сказка»;

1 место - Петухова София, Куракин Артем во Всероссийском творческом конкурсе «Сказочная осень»;

1 место - Патрогина Маша, Куракин Артем во Всероссийском творческом конкурсе «Синичкин день»;

1 место - Афанасьева Виктория во Всероссийском творческом конкурсе «Чем запомнится эта осень»;

1 место - Ключкин Артем во Всероссийском творческом конкурсе «Вот какие бабушки»;

2 место - Чубарь Оля во Всероссийском творческом конкурсе «Жил да был кот»;

1 место - Шумилова Катя в V Всероссийском конкурсе юных дарований «Созвездие талантов»;

1 место - Большакова Кристина во Всероссийском конкурсе творческих работ «Золотая осень»;

1 место - Шумилова Катя во Всероссийском конкурсе прикладного творчества «Волшебная снежинка»;

1 место - Михалева Дарья во Всероссийском конкурсе детского творчества «Город мастеров» и во Всероссийском творческом конкурсе «Зимнее вдохновение»;

1 место - Еременко Яна во Всероссийском дистанционном конкурсе «Золотые руки России»;

1 место - Хохлова Юлия во Всероссийском творческом конкурсе «Домик для гномиков»;

1 место - Большакова Кристина в Международном конкурсе рисунков и поделок «В мире животных»;

1 место - Сапежук Полина в Международном конкурсе рисунков и поделок «Мир птиц»;

Лауреат 2 степени - Петухова София в Международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Осенний сувенир»;

Лауреат - Сергеева Софья Международный в дистанционном конкурсе творческих работ «Чудеса природы»;

1 место - Евдакимова Екатерина в Международном творческом конкурсе «Мы рисуем осень»;

Лауреат 1 степени - Хлебодарова Полина в Международном конкурсе изобразительного искусства «Золотая осень»;

1 место - Соловьев Илья в Международном творческом конкурсе «Грибная история»;

1 место - Большакова Виктория в Международном конкурсе изобразительного искусства «Золотая осень»;

1 место - Береза Роза в Международном творческом конкурсе рисунков «В гости зимушку зовем»;

Лауреат 1 степени - Пономарев Артем в Международном творческом конкурсе изобразительного искусства «Новогодняя шкатулка»;

1 место - Большакова Кристина в Международном творческом конкурсе «Новогодние фантазии»;

1 место - Сергеева Полина в Международном творческом конкурсе «Красавица зима»;

Лауреат 2 степени - Щекина Ангелина в Международном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Обезьяна – символ года»;

1 место - Еременко Яна в Международном творческом конкурсе Фантазия III;

1 место - Сапежук Полина в Международном творческом конкурсе, посвященном Дню защиты животных «Братья наши меньшие».

Обучающиеся **МБУ ДО «Кировский «ЦИТ»** - участники 13 районных, 6 областных, 8 Всероссийских и 1 Международного конкурсных мероприятий.

В районных конкурсах приняли участие 700 человек, из них 74 – победителей и призёров.

В областных конкурсах приняли участие 113 человека, из них 41 – победителей и призёров.

В мероприятиях Всероссийского и Международного уровней приняли участие 93 человека, из них 46 – победителя и призера.

- Донец Александра, диплом 2 степени, Осенняя Российская интернет-олимпиада;
- Горюнова Дарья, диплом 2 степени, Осенняя Российская интернет-олимпиада;
- Горюнов Петр, диплом 3 степени, Осенняя Российская интернет-олимпиада;
- Пантелеева Валентина, диплом 3 степени, Осенняя Российская интернет-олимпиада;
- Пантелеева Александра, диплом 3 степени, Осенняя Российская интернет-олимпиада;
- Григорьев Егор, диплом 3 степени, Осенняя Российская интернет-олимпиада;
- Родионов Матвей, диплом 1 степени, Зимняя Российская интернет-олимпиада;
- Донец Александра, диплом 1 степени, Зимняя Российская интернет-олимпиада;
- Клисконогова Александра, диплом 1 степени, Зимняя Российская интернет-олимпиада;
- Горюнов Петр, диплом 1 степени, Зимняя Российская интернет-олимпиада;
- Пантелеева Александра, диплом 1 степени, Зимняя Российская интернет-олимпиада;
- Пантелеева Валентиновна, диплом 1 степени, Зимняя Российская интернет-олимпиада;
- Горюнова Дарья, диплом 3 степени, Зимняя Российская интернет-олимпиада;
- Максимов Сергей, диплом 2 степени, Российская интернет олимпиада по счету;
- Максимов Сергей, диплом 1 степени, Весенняя Российская интернет-олимпиада;
- Горюнов Петр, диплом 2 степени, Весенняя Российская интернет-олимпиада;
- Горюнова Дарья, диплом 2 степени, Весенняя Российская интернет-олимпиада;
- Григорьев Егор, диплом 3 степени, Весенняя Российская интернет-олимпиада;
- Клисконогова Александра, диплом 2 степени, Весенняя Российская интернет-олимпиада;
- Ломакин Андрей, диплом 2 степени, Весенняя Российская интернет-олимпиада;
- Пантелеева Александра, диплом 3 степени, Весенняя Российская интернет-олимпиада;
- Пантелеева Валентина, диплом 3 степени, Весенняя Российская интернет-олимпиада;
- Науменко Анна, фильм «Утки», 1 место, XI Всероссийский открытый фестиваль детского и юношеского кинотворчества «Мир глазами детей»;
- Трусникова Екатерина, диплом 1 степени 35 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;
- Яковлева Алина, диплом 1 степени 35 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;
- Никулина Дарья, диплом 1 степени 35 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;
- Блинова Дарья, диплом 2 степени 35 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;
- Петров Дмитрий, диплом 1 степени 35 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;
- Коллективная работа фильм «Тётушка» 15 обучающихся, диплом 1 степени 35 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;
- Науменко Федор, Науменко Анна, фильм «Свинки», диплом 1 степени 35 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;
- Шарафутдинов Валерий, диплом 1 степени 35 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»;

- Ойстрик Ксения, Яковлева Екатерина, фильм «Звезды над головой», диплом 1 степени 35 Международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития».

Обучающиеся **МБУ ДО «ЦВР г.Отрадное»** приняли участие в 20 районных(100 победителей и призеров), 16 областных (91 победитель и призер), 4 всероссийских и 1 международном (28 победителей и призеров) конкурсных мероприятиях.

- Карпушева Ксения, победитель, Областная выставка по итогам летней оздоровительной компании;

- Ульяна Пак, победитель, Областная выставка по итогам летней оздоровительной компании

- Якимович Анастасия, победитель, Областная выставка по итогам летней оздоровительной компании

- Миронова Полина, лауреат, Конкурс детского рисунка «Дорога жизни глазами подрастающего поколения»

- Чебан Роман, Конкурс детского рисунка «Дорога жизни глазами подрастающего поколения»

- Романькова Александра, Конкурс детского рисунка «Дорога жизни глазами подрастающего поколения»

- Средняя группа хореографического коллектива «Отрадочка», 14 человек (Пилякин Иван, Саар Влад, Поздеев Егор, Тернавский Константин, Кравченко Егор, Евтухов Савелий, Герасимчук Глеб, Мурина Алена, Сидорова Анастасия, Манафова Александра, Иванова Екатерина, Уфимцева Валерия, Космирак Полина, Иванова Дарья), 2 место, Кубок Северо-Западного Федерального округа Чемпионата России по народным танцам

- Старшая группа хореографического коллектива «Отрадочка», 9 человек (Тимофеев Александр, Морковников Дмитрий, Зурхаев Беслан, Абдулаева Юлия, Чебышева Ева, Пронина Елизавета, Цветкова Карина, Манафова Дарья, Волкова Анна), 3 место, Кубок Северо-Западного Федерального округа Чемпионата России по народным танцам

- Детское объединение «Искорка» 8 человек (Николаева Диана, Уржумов Кирилл, Нахимова Полина, Антоненко Милена, Рязанова Валерия, Боровская Елизавета, Букреев Никита, Соболева Ярослава), 3 место, Региональный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

- Торопов Виктор, 3 место, Областной фестиваль «Театральные подростки»

- Букреев Никита, победитель Регионального этапа Всероссийской творческой Олимпиады

- Пархома Карина, победитель Регионального этапа Всероссийской творческой Олимпиады

- Детское объединение «Театральные ступени», 5 человек (Большев Денис, Чичьянц Анна, Ершов Павел, Мельников Дмитрий, Иванов Илья), 3 место, Фестиваль молодых избирателей.

- Младшая группа хореографического коллектива «Отрадочка», 17 человек (Уфимцева Валерия, Злобин Михаил, Злобин Петр, Петрова Светлана, Волкова Александра, Шварц Арина, Губанова Александра, Шкляева Валерия, Котков Федор, Котков Тимофей, Смирнова Виктория, Якубенюк Евгения, Назмутдинова Ксения, Беляева Екатерина, Сидоров Дмитрий, Тимофеева Валерия, Серова Арина), 2 место и 3 место, Областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Веселый перепляс»

- Средняя группа хореографического коллектива «Отрадочка», 18 человек (Пилякин Иван, Саар Влад, Поздеев Егор, Тернавский Константин, Кравченко Егор, Евтухов Савелий, Герасько Григорий, Мурина Алена, Сидорова Анастасия, Манафова Александра, Иванова Екатерина, Уфимцева Валерия, Космирак Полина, Иванова Дарья, Нычкина Александра, Ястремская Алена, Купаев Александр, Беляева Екатерина), 2 место, Областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Веселый перепляс»

- Старшая группа хореографического коллектива «Отрабочка», 8 человек (Морковников Дмитрий, Зурхаев Беслан, Абдулаева Юлия, Чебышева Ева, Пронина Елизавета, Цветкова Карина, Сигарев Никита, Смирнов Игорь), 3 место, Областной фестиваль-конкурс хореографических коллективов «Веселый перепляс»
- Букреев Никита и Боровская Елизавета, 1 место, Всероссийский интернет-конкурс «Талантида»
- Средняя группа хореографического коллектива «Отрабочка», 18 человек (Пилякин Иван, Саар Влад, Поздеев Егор, Тернавский Константин, Кравченко Егор, Евтухов Савелий, Герасько Григорий, Мурина Алена, Сидорова Анастасия, Манафова Александра, Иванова Екатерина, Уфимцева Валерия, Космирак Полина, Иванова Дарья, Нычкина Александра, Ястремская Алена, Купаев Александр, Беляева Екатерина), 2 место и 3 место, Открытый фестиваль-конкурс танцевального творчества «Гатчинские ассамблеи»
- Старшая группа хореографического коллектива «Отрабочка», 10 человек (Тимофеев Александр, Морковников Дмитрий, Зурхаев Беслан, Абдулаева Юлия, Чебышева Ева, Пронина Елизавета, Цветкова Карина, Сигарев Никита, Смирнов Игорь, Волкова Анна), 1 и 3 место, Открытый фестиваль-конкурс танцевального творчества «Гатчинские ассамблеи»

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма. Формы работы по патриотическому воспитанию обновляются и осуществляются через учебную и внеклассную деятельность школы.

Во всех образовательных учреждениях проводятся уроки мужества для 1-11 кл., тематические классные часы для 1-11 кл., музейные уроки, концерты и выставки при участии ветеранов.

Совместно с Волонтерским корпусом организовано занятие событийным и социальным волонтерством, поисковой деятельностью.

03 декабря 2015 года в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района прошли мероприятия в честь Дня неизвестного солдата.

Проведен комплекс мероприятий, посвященных 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- краеведческая олимпиада школьников Кировского района;
- районная историко-краеведческая игра «Знатоки истории» на базе МБУДО «РЦДО»;
- Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей «Весна победы»;
- Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей «Россия в былинах»;
- районная Акция «Блокадная ласточка» на базе МБУДО " Кировский ЦИТ";
- 18.01.16 обучающиеся приняли участие в областной торжественной акции «На рубеже бессмертия», посвященной 72-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда;
- В областной научно-практической конференции «Блокада. Война. Победа», посвященной 72-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда, 26.01.2016 приняло участие 200 школьников Кировского района;
- 17 февраля 2016 года в общеобразовательных учреждениях Кировского муниципального района был проведен Урока мужества;
- обучающиеся образовательных учреждений приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк» в период празднования 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
- Обучающиеся школ приняли непосредственное участие в торжественно-траурных мероприятиях, посвященных 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Школьные музеи представляют целую систему образовательно-воспитательной работы: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, уроки мужества, фестивали, слёты, конкурсы, акции, экскурсии, участие в творческих детских объединениях. В последние годы создан районный актив школьных музеев, основная задача которого обучить ребят организации работы. В рамках этого проводятся семинары-практикумы «Основы экскурсионной работы», «Создаём музей», историко-краеведческие игры. Обучающиеся школьных музеев и комнат Боевой Славы активно участвуют в туристско-краеведческом движении «Отечество» (областной и Всероссийский уровень), конкурсы юных экскурсоводов (районный и областной этапы), районных Прокофьевских (краеведческих) чтениях.

В течение учебного года продолжал работать районный актив школьных ученических самоуправлений на базе МБУ ДО «РЦДО детей». Были проведены мастер-классы и обучающие семинары для социально активных детей и подростков. В 15 ОО (88%) продолжают действовать органы ученического самоуправления.

В конце ноября 2015 года состоялась районная Школа молодежного актива, в которой приняли участие самые творческие и активные старшеклассники образовательных организаций Кировского района. Школа актива состоялась на территории Дома Культуры поселка Павлово. Организаторами мероприятия выступили Отдел по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и администрация Павловского ДК. Организаторы наполнили Школу актива не только образовательной программой и интерактивными тренингами, направленными на командообразование и выявление лидерских способностей, но и творческими заданиями, в которых ребята могли отразить все полученные знания и навыки. Как и в любом образовательном учреждении в Школе актива были уроки. Экзаменационным заданием для участников стало составление бизнес - проекта по мотивам известных русских народных сказок. Трём сформированным командам предстояло создать и представить на суд жюри и зрителей свои бизнес-идеи в форме театрализованной постановки. За время, отведенное для подготовки командных презентаций, ребята успели изготовить реквизит, распределить роли и продумать концепцию выступления. По результатам всех заданий победила команда «Журавли», в состав которой вошли: Дарья Некрасова, Илья Шивалов, Елизавета Некрасова (учащиеся МБОУ «Отраденская СОШ №3»), Мария Султанова (МКОУ «Приладожская СОШ»), Виктория Конова (МБОУ «Кировская СОШ №2»).

01.03.2016г. в рамках проведения Дня молодого избирателя заместитель председателя ТИК Кировского муниципального района Ольга Астудинова приняла участие во встрече со старшеклассниками МКОУ «Суховская ООШ» на тему «Что надо знать о выборах?».

11 марта 2016г. в городе Тосно состоялся отборочный межрайонный этап VIII Фестиваля молодых избирателей Ленинградской области, организованный Избирательной комиссией Ленинградской области. По итогам межрайонного этапа Фестиваля в Тосненском муниципальном районе первое место заняла команда Лужского муниципального района, вторыми стали представители Лисинского лесного колледжа, на третьем месте – «Команда+1» Кировского муниципального района.

19 марта на базе ДК п. Павлово состоялось районное мероприятие «Я б на выборы пошел, пусть меня научат», направленное на популяризацию избирательного права среди молодежи. Организаторами выступили отдел по делам молодежи, физической культуре и спорту комитета образования администрации Кировского муниципального района, администрация Павловского городского поселения, молодежный совет п. Павлово. В игре приняли участие молодые люди в возрасте от 14 до 35 лет из образовательных учреждений и молодежных советов Кировского района. Каждая команда представляла политическую «партию» со своей программой, целями, задачами и методами их реализации, а также кандидата вымышленной страны «Молодежия». В «партийных» программах, ориентированных в первую очередь на родное муниципальное образование, молодые люди затронули самые насущные вопросы: о занятости молодежи, состоянии

дорог, строительстве жилья для молодых специалистов, спортивных площадок и др. По результатам игры в общекомандном зачете 1 место заняла команда «МЯУ» - Молодежный совет г. Кировск, 2 место - команда «Продвижение» - МБОУ «Мгинская СОШ», 3 место - команда «Всё реально» из МБОУ «Лицей г. Отрадное». По итогам голосования, подсчитав все бюллетени, жюри смогло назвать имя Президента страны «Молодежия». Им стал учащийся МБОУ «Лицей г. Отрадное» Александр Машанин.

18 мая в Культурно-досуговом центре «Мга» состоялось первое занятие в «Молодёжной школе правовой грамотности», собравшее более 80 старшеклассников школ п.Мга. В мероприятии приняли участие глава администрации муниципального образования Мгинское городское поселение Станислав Соколовский и Председатель Молодёжного совета Мгинского городского поселения Галина Боль. Тема первого занятия школы называлась «Твой выбор – выбор страны». Сначала ребята посмотрели два небольших тематических видеоролика. Затем пообщались с главой администрации МО Мгинское городское поселение Станиславом Соколовским в формате «круглого стола». В следующей части мероприятия ребятам была предложена небольшая викторина, в которой за каждый правильный ответ полагалась «медаль». В финале занятия ребята повторно ответили на вопросы тематической анкеты (первый раз они отвечали на них накануне мероприятия). Повторное анкетирование организаторы «школы» провели для того, чтобы понять – насколько всё же полезным (или бесполезным) для старшеклассников оказалось занятие «Твой выбор – выбор страны». Сравнение результатов показало, что даже одного занятия в новой «школе» было достаточно для того, чтобы значительно повысить информированность о выборах и лояльность к ним ребят.

В рамках интеграции общего и дополнительного образования учреждения дополнительного образования детей заключили договора о взаимном сотрудничестве с 17 школами. Особую роль интеграция общего и дополнительного образования сыграла при реализации внеурочной деятельности в начальной школе при реализации ФГОС НОО.

Наблюдалась положительная динамика в организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

За летний период 2016 года было организовано 33 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием.

Все лагеря имели выраженную направленность:

- летние оздоровительные лагеря экологической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря краеведческой направленности – 3 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря военно-патриотической направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря творческой направленности – 2 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря спортивной направленности – 3 лагеря;
- летние оздоровительные лагеря эстетической направленности – 2 лагеря;
- летние лагеря оздоровительной направленности – 10 лагерей;
- летние оздоровительные лагеря для одарённых детей – 2 лагеря.

В трех ЛОЛ (КСШ №2, Назийская СОШ, ОСШ №3) реализовывались программы для 50 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летних оздоровительных лагерях отдохнуло 1590 человек (+ 10 человек к 2015 году).

В летний период была организована работа 8 лагерей труда и отдыха с охватом 150 человек.

По линии отдела молодёжи, физкультуры и спорта отдохнули 230 подростков в 10 многодневных походах.

Для подростков, состоящих на учёте в ОВД и КДН, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации организованы профильные смены:

40 подростков – ЛОГУ «Молодежный»;

25 подростков – лодочный поход по р. Вуокса;

50 детей – 5 ЛОЛ на базе школ по линии КСЗН.

48 – оздоровительные койки на базе ГБУЗ ЛО «Кировская МБ»

На организацию летнего отдыха детей было выделено 8000,0 тысяч рублей по линии

Комитета образования, из них 872,0 тысячи рублей – финансирование ЛТО.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Повышение качества образования в районе невозможно без серьёзного внимания к вопросу *обеспечения гарантий и прав на получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья.*

В структуре муниципальной образовательной системы функционируют детский сад компенсирующего вида, группы для детей ТНР, группы детей с ЗПР, в которых получают квалифицированную коррекцию недостатков в развитии 839 воспитанника. Действует МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Основными направлениями деятельности МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». в прошедшем учебном году являлись:

1. Организация работы территориальной ТПМПК по следующим направлениям:

- раннее выявление и комплексное МПП обследование детей группы риска, детей с нарушениями в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им своевременной медико-психолого-педагогической и коррекционной помощи (с целью комплектования коррекционных групп для детей ТНР, ЗПР в 2016-17 уч. году; всего обследовано- 468 ребёнка:

- определение результативности работы подготовительных коррекционных групп для детей ЗПР и с ТНР с целью выявления готовности детей к обучению в школе, определения вида программы обучения, коррекционной помощи с учётом особенностей их развития, по заявлениям родителей и заявкам ОУ, всего обследовано **371** детей;

Результативность коррекционной работы дошкольных групп на выпуске в школу, для детей с тяжёлыми нарушениями речи показала следующие результаты:

- **на высоком уровне усвоили программу** - 79% детей. (Эти дети не нуждаются в дальнейшей помощи логопеда в школе);

- **на среднем уровне** – 19% детей, (дети, которым необходимо продолжить занятия с логопедом в общеобразовательной школе или школе для детей ТНР);

- **на низком уровне** – 2% детей (дети с частичной компенсацией ТНР, нуждающиеся в обучении только по программе школы для детей с ТНР).

В целом, положительную динамику по коррекции речи дали 98 % детей посещавших группы для детей с ТНР и ЗПР.

Результативность коррекционной работы дошкольных групп для детей с ЗПР по коррекции познавательных способностей и мыслительной деятельности показали следующие результаты:

-**на высоком уровне выполнили работы** – **38% детей** (компенсированная ЗПР, обучение по программе общеобразовательной школы);

- **на среднем уровне** – **48% детей** (таким детям предложено обучение по программе общеобразовательной школы, ПП сопровождение, занятия с логопедом, психологом - дети группы риска);

- **на низком уровне** - **14%** (этим детям предложено обучение по программе, для детей с ЗПР, занятия с логопедом, психологом).

- МПП обследование выпускников массовых групп и детей не посещавших дош. учреждения, по заявлениям родителей и заявкам дошкольных учреждений, с целью определения готовности к школе -**89** чел.

Итого в 2015-16г. проведено МПП обследование на ТПМПК **928** детей дошкольного возраста.

- комплексное МПП обследование учащихся с 1-го по 9-ый классы, испытывающих трудности в усвоении образовательных программ, с целью определения их дальнейшего образовательного маршрута, организации коррекционной помощи, ПП сопровождения образовательного маршрута; (Всего обследовано **258** учащихся общеобразовательных школ района);

- организация работы групп коррекционно-развивающей направленности: развития и коррекции школьных навыков письма и чтения, речемыслительной деятельности, познавательных процессов, личностных особенностей, коммуникативных навыков; (Всего получают коррекционную помощь – **30** учащихся школ г. Кировска);

- индивидуальное медико-психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов на ТПМПК по проблемам развития, обучения, дисгармоничного семейного воспитания; (всего проведено индивидуальных консультаций – 1303 - для родителей, 267 - для педагогов).

МПП сопровождение организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в общеобразовательных школах района:

- 2 выездных семинара по профилактике и коррекции дисграфии и дислексии у детей младшего школьного возраста – **36** учителей начальных классов;

- участие в районном методическом дне по теме «Система работы над изложениями с детьми младшего школьного возраста» - **48** учителя;

- «Развитие речемыслительной деятельности на основе актуализации представлений у детей дошкольного возраста» семинар на РМО воспитателей коррекционных групп -**16** воспитателей.

- «Использование поощрений и наказаний в воспитании детей» - **17** родителей

- «Профилактика девиантного поведения детей и подростков через изменение семейных взаимоотношений» - **30** родителей;

- «Стили и методы семейного воспитания, их влияние на формирование личности ребёнка» - **20** родителей.

- проведено 18 выездных совместных заседаний ТПМПК и МПП косилиумов ОУ Кировского района по результатам обследования детей, где были даны рекомендации специалистов ТПМПК по организации ПП сопровождения детей с ОВЗ в ОУ района.

2. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей и их семей в вопросах восстановительного правосудия - (20 подросток, **28** родителей), проведение примирительных процедур, участие в 20-ти судебных заседаниях (на основании Договора о сотрудничестве с Кировским городским судом).

Психологическая диагностика несовершеннолетних – 27 человека; родителей – **35** человек.

Психологическое консультирование несовершеннолетних – 36 человек; родителей – **36** человек; педагогов, специалистов служб сопровождения – **22** человек.

Проведение тренингов по обучению восстановительным технологиям (медиации) для старшеклассников, психологов, классных руководителей, соц. педагогов, всего – **74** человека.

Проведено индивидуальное медико-психолого-педагогическое консультирование родителей -1400 человек, педагогов, специалистов служб профилактики – **228** человек.

Приняли участие в семинарах: педагоги образовательных учреждений - **78** человек, родители - **67** человек.

В целом в 2015-2016 учебном году в МКУДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» проведено МПП обследование **1393** детей имеющих проблемы в развитии, воспитании, обучении, поведении дошкольного и школьного возраста по заявкам МБДОУ, ОУ, КДН, отдела опеки и попечительства, ОПШН, Кировского городского суда, СРЦ «Тёплый дом» и заявлениям родителей.

В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 11 детей-инвалидов из 7 школ района осваивали общеобразовательные программы по выбранным предметам.

4. Условия образования и эффективность использования ресурсов

4.1 Финансовое и материально-техническое обеспечение

Для создания современных условий реализации образовательных программ в районе консолидированный бюджет формировался с учётом процессов модернизации образования.

В 2015 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил **1 202 637,8 тыс. рублей**

В 2016 году консолидированный бюджет по разделу «Образование» составил **1 287 136,4 тыс. рублей.**

Структура бюджета по разделу «Образование» составляла:

	2015г (тыс. руб.)	2016г (тыс. руб.)
Дошкольное образование	476 211,9	605 776,8
Базовые школы	614 189,8	663 631,8
Учреждения дополнительного образования детей	108 590,3	13 877,1
Детские дома		
Прочие	3 645,8	3 850,7
Всего	1 202 637,8	1 287 136,4

Создание современной инфраструктуры образовательных учреждений – одно из важнейших направлений проекта «Наша новая школа». На его реализацию в 2016 году было ориентировано исполнение муниципальной целевой программы «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области».

№	Муниципальные программы	2015 год освоено тысяч рублей	2016 год выделено тысяч рублей
1.	Муниципальная программа Кировского муниципального района Ленинградской области «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» (муниципальный бюджет)	485 428,6	607 767,9

Целевая программа «Лето-2016» освоена на сумму **8000,0** тысяч рублей.

На укрепление материально-технической базы учреждений общего образования при подготовке образовательных организаций к новому учебному году в 2015 году выделено 18 690,7 тысяч рублей. Из них:

- в 3-х МОУ выполнен ремонт кровли
- в 8-ми МОУ ремонт помещений
- в 12-ти МОУ заменены окна и двери,
- в 4 МОУ выполнен ремонт инженерных сетей (в том числе систем отопления);
- в 1 МОУ, систем водоснабжения и канализации;
- в 2-ух МОУ установлено новое ограждение.
- в 9-ти МОУ противопожарные мероприятия
- в 2-х МОУ ремонт фундамента
- на реновацию МБОУ «Назиевская СОШ» выделено 15185,3 тыс. рублей из областного бюджета и 1687,3 тыс. рублей из муниципального бюджета.

Обеспечена 100% готовность государственных и муниципальных образовательных учреждений к новому учебному году.

По адресной программе на подготовку образовательных учреждений к новому

учебному году выделено:

В рамках подготовки образовательных учреждений к новому учебному году выделено:

-7 111,0 тыс. рублей областной бюджет, 1489,0 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт школ;

-1 980,0 тыс. рублей из областного бюджета; 363,5 тыс. рублей из местного бюджета– на ремонт детских садов;

-1 361,4 тыс. рублей из областного бюджета, 347,4 тыс. рублей- местный бюджет – на ремонт учреждений дополнительного образования.

Из депутатского фонда ЗАГС на образовательные учреждения для проведения ремонтных работ выделено 9 203,6 тыс. рублей.

Для организации доступа детей-инвалидов в рамках подпрограммы «Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов Ленинградской области» для МБОУ «Кировская СОШ №2» выделено 566,1 тыс. рублей из федерального бюджета, 400,0 тыс. рублей из регионального бюджета, 100,0 из местного бюджета. Все средства полностью освоены в 2015 году

На выкуп помещения «Сбербанка» для детского сада МБДОУ №13 в 2015 году выделено 31714,0 тыс. рублей, на проведения в нём ремонтных работ выделено 15425,1 тыс. рублей из областного бюджета и 1455,079 тыс. рублей из местного бюджета. На приобретение оборудования выделено 2877,2 тыс. рублей из областного бюджета и 375,151 тыс. рублей из местного бюджета. В настоящий момент завершаются работы по его реконструкции и оснащению

4.2 Обеспечение условий безопасности образовательного процесса и охраны здоровья

В числе приоритетных в 2015-16 учебном году в образовательных учреждениях Кировского муниципального района Ленинградской области были и вопросы сохранения и укрепления здоровья школьников.

В рамках подпрограммы «Безопасность образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области» МП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» на безопасность образовательных организаций в 2015 году выделено 11 559,6 тысячи рублей. Данные средства направлены на обслуживание АПС в образовательных организациях (20248,6 тысяч рублей); обеспечение канала связи с пожарными частями (3 445,6 тысяч рублей); обслуживание охранной тревожной сигнализации (1 990,0 тысяч рублей); выполнение профилактических мероприятий (на устранение замечаний Госпожнадзора – 1 259,78 тысяч рублей); монтаж систем видеонаблюдения (50,0 тысяч рублей) и другие мероприятия.

На 01 сентября 2016 года:

- оборудованы АПС 44 образовательные учреждения (100%);
- оборудованы системами оповещения о пожаре – 44 ОУ (100%);
- разработана и зарегистрирована декларация пожарной безопасности всеми образовательными учреждениями;
- установлены системы наружного видеонаблюдения в 44 ОУ (100%);
- установлено аварийное освещение в 44 ОУ (100%);
- установка системы молниезащиты в 44 ОУ (100%)
- проведён энергоаудит во всех образовательных организациях;
- проведено обучение на базе лицензированных учебных центров по мерам безопасности в области ГО и ЧС 66 руководителей и работников ОУ; по мерам пожарной безопасности - 22 руководителя и работника образовательных учреждений;
- проведено обучение руководителей и специалистов ОУ из числа теплоэнергетического персонала: 4 человека.

Для предоставления школьникам полноценного питания в течение года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, обновлению технологического оборудования пищеблоков школьных столовых, пропаганде правильного и здорового питания.

В 2015 году на оснащение пищеблоков выделено из муниципального бюджета 500,0 тыс. рублей, приобретено 8 единиц техники.

Доля обучающихся в образовательных учреждениях, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, составляет 98,7% (в школах Кировского муниципального района Ленинградской области созданы условия для 100% охвата обучающихся горячим питанием).

Мониторинг организации школьного питания проведён 2 раза в год (март, ноябрь)

Питанием на льготной/бесплатной основе предоставлено 1170 учащимся общеобразовательных учреждений

Все учащиеся начальных классов обеспечены молоком в объеме 0.2 литра на бесплатной основе за счет средств областного бюджета

По программе «Чистая вода» установлены фильтры во все образовательные учреждения района. На обслуживание системы водоочистки ежегодно выделяется 1 300,0 тысяч рублей.

4.3. Развитие информационного пространства.

Одной из основных задач, в решении повышения качества образовательного процесса, создания инновационного образования является *расширение информационного и образовательного поля системы образования района.*

Важным этапом работы в данном направлении является использование информационных технологий, связанных с современными средствами телекоммуникаций, которые позволяют обеспечить доступ к различным информационным ресурсам, а именно к ресурсам Интернет.

2 общеобразовательных учреждения подключено к Интернет по технологии ADSL, а 15 по оптоволоконному каналу связи.

Все образовательные учреждения (ОУ) имеют электронные ящики с уникальным доменным именем.

Отработан механизм обмена электронными документами между ОУ и Комитетом образования, а между Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области обмен документов постоянно осуществляется по электронной почте. Это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Всё это позволило активизировать обмен информацией по сети с данными учреждениями, совершенствуя имеющуюся систему документооборота.

Созданы и размещены в Интернет сайт системы образования Кировского района, на котором имеются визитки всех ОУ. Сайты имеют 17 школ, 19 детских садов, 8 УДОД. Однако материалы требуют доработки и организации работы по своевременному обновлению информации, по представлению информации для различных категорий пользователей.

Образовательные учреждения района принимают ежегодно активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, которые связаны с использованием новых информационных технологий. В 2015-16 учебном году:

◆ В апреле 2016 г. подведены итоги 13-го районного конкурса по «Информационным технологиям», на котором были представлены более 60 проектов из 13 ОУ (Web-страница, презентация, анимация, видео или печатное издание)

◆ В мае 2016 г. состоялся 13-й районный конкурс по «Информатике и информационным технологиям», в котором участвовало в конкурсе 9 команд (35

учащихся-участников), а победителями стали: 1 место – Кировская СШ№1, 2 место – Шлиссельбургская СОШ, , 3 место - Кировская гимназия.

♦ в апреле 2016 г. учащиеся Отраденской СШ№3, Павловской ОШ, КСШ№2, КСШ№1 и Мгинской средней школы, Лицея г. Отрадное и Центра информационных технологий на ежегодной международной конференции «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития» получили дипломы I и II степени.

♦ в течение 2015-16 учебного года Центром информационных технологий организовано ряд дистанционных конкурсов, в которых приняли участие ОУ района, победители отмечены грамотами в отдельных номинациях.

Изменяется ситуация по развитию дистанционной формы обучения. Так, в 2015-16 учебном году в реализацию данной технологии обучения включились обучающиеся 11 школ (наиболее системно в этом направлении работали школы – МБОУ «Шлиссельбургская СОШ№1», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Мгинская СШ», МКОУ «Суховская ОШ» и МБОУ Лицей г. Отрадное):

- в 1-ом полугодии: 109 (88 в прошлом учебном году) уч-ся 5-9 классов, 22 (30 в прошлом учебном году) уч-ся 10-11 классов,

- во 2-ом полугодии: 98 (65 в прошлом учебном году) уч-ся 5-9 классов, 16 (26 в прошлом учебном году) уч-ся 10-11 классов.

Кроме того, дистанционно осваивались курсы по подготовке к ЕГЭ по различным дисциплинам в 1 полугодии 190 (169 в прошлом учебном году) уч-ся, а во 2-ом – 116 (215 в прошлом учебном году) уч-ся.

Для активизации развития дистанционной формы обучения в 2015-16 учебном году проводились мероприятия по отработке механизма взаимодействия базовой школы по дистанционному обучению на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» с другими ОУ района.

В рамках ФЦП «Дистанционное обучение для детей с ОВЗ» 10 детей-инвалидов 7 ОУ района осваивали общеобразовательную программу по выбранным ими предметам.

4.4. Совершенствование кадровой политики.

Кадры – это главный ресурс качества образования. А значит, одним из приоритетных направлений деятельности Комитета образования в 2015-2016 учебном году продолжало оставаться развитие кадрового потенциала системы образования района. Достойное образование каждому ребенку обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогов.

По результатам анализа количественного состава работников в системе общего образования работает:

	Общее образование		Дошкольное		Дополнительное	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Руководители						
Численность	17	17	17	19	7	7
по стажу работы						
менее 2 лет	1 (5,9%)	-	1 (5,9%)	2(10,5%)	-	-
от 2 до 5 лет	4 (24%)	3 (17,6%)	3 (17,6%)	1 (5,3%)	-	-
от 5 до 10 лет	-	-	5 (29,4%)	2(10,5%)	-	-
от 10 до 20 лет	1 (5,9%)	1 (5,9%)	2 (11,8%)	7(36,8%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)
20 лет и	11 (64%)	13 (76,5%)	6 (35,3%)	7(36,8%)	2 (28,6%)	6 (85,7%)

более						
по возрасту						
25-35 лет	2 (11,8%)	1 (5,9%)		-	-	-
35 лет и старше	11 (64,7%)	11 (76,4%)	9 (52,9%)	11 (57,9%)	5 (71,4%)	4(57,1%)
55 лет и старше	4 (23,5%)	5 (17,6%)	8 (47,1%)	8 (42,1%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)
пенсионеров	4 (23,5%)	5 (17,6%)	8 (47,1%)	8(42,1%)	2 (28,6%)	3 (42,9%)
Педагогические работники						
численность	475	481	339	447	84	84
по стажу работы						
менее 2 лет	24 (5%)	24 (5%)	32 (9,4%)	82 (13,1%)	8 (9,5%)	8 (9,5%)
от 2 до 5 лет	53 (11%)	56(11,6 %)	34 (10%)	37 (9,1%)	8 (9,5%)	3 (3,6%)
от 5 до 10 лет	36 (7,6%)	41 (8,5%)	57 (16,8%)	79 (16,5%)	15 (17,9%)	18 (21,4%)
от 10 до 20 лет	79 (16,6%)	71 (14,8%)	53 (15,6%)	88 (21,5%)	27 (32%)	20 (23,8%)
20 лет и более	283 (59,6%)	290 (60,1%)	143 (42,2%)	161 (39,8%)	26 (31%)	35 (41,7%)
по возрасту						
моложе 25 лет	27 (5,7%)	26 (5,4%)	5 (1,5%)	13 (2,5%)	14 (16,7%)	11(13,1%)
25-35 лет	70 (14,7%)	70 (14,7%)	132 (38,9%)	171(38,3%)	26 (30,9%)	24 (28,6%)
35 лет и старше	233 (49,1%)	230 (47,8%)	132 (38,9%)	218(48,8%)	31 (36,9%)	49(58,3%)
55 лет и старше	145 (30,5%)	155 (32,2%)	70 (20,6%)	45(10,1%)	13 (15,5%)	17(20,2%)
пенсионеров	145 (30,5%)	155 (32,2%)	70 (20,6%)	45(10,1%)	13 (15,5%)	17(20,2%)

Остаётся достаточно высоким уровень феминизации – 94,4% всех работающих составляют женщины.

В общеобразовательных учреждениях сохраняется большой процент педагогов, которые выполняют работу по совместительству. Их численность составляет 122 человека, или 25,4 % от штатной численности.

Анализ возрастных показателей свидетельствует о стабильности в проблеме старения педагогических кадров. В школах продолжают трудиться пенсионеры, однако в дошкольном и дополнительном образовании процент работающих пенсионеров значительно снизился.

	2011\12	2012\2013	2013\2014	2014\2015	2015\2016
Число пенсионеров	29,6%	27,7%	28,5% (среди учителей - 30,2%)	24,3% (среди учителей- 30,5%)	21,4% (среди учителей- 32,2%)

Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей

численности учителей общеобразовательных организаций) составляет :12,6%

2015 года – 12,07%:

2014 года - 12,02%

На фоне данной ситуации особенно остро стоит проблема задержки ухода из образовательных организаций учителей, которые фактически не соответствуют современным требованиям и низкий процент трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям в систему образования.

	2011\12	2012\2013	2013\2014	2014\2015	2015\2016
Число молодых специалистов	13	11	8	8	8

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по реализации мер социальной поддержки молодых специалистов и их привлечению в образовательные организации. Были проведены следующие мероприятия:

мониторинг потребностей муниципальных образовательных организаций в педагогических кадрах и результатов трудоустройства выпускников педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования;

реализация мер морального стимулирования молодых специалистов;

решение жилищных вопросов;

работа по целевому приему и подготовки по педагогическим специальностям.

встреча главы администрации Кировского муниципального района с молодыми специалистами.

В 2015 году 14 молодых специалистов получили единовременное пособие в размере 15,0 тыс. руб. (региональный бюджет) на общую сумму 225,0 тыс. руб., и единовременное пособие в размере 13,5 тыс. рублей (муниципальный бюджет) на общую сумму 189,0 тыс. руб.

Социальную выплату в размере 56,5 тыс. руб. получили 13 молодых специалистов на общую сумму 734,0 тыс. рублей.

Для обучения в РГПУ им. А.И.Герцена заключено 10 договоров и 3 договора - в ЛГУ имени А.С.Пушкина. Кроме того, заключен 1 договор на обучение с педагогическим работником ОУ для обучения в ЛГУ имени А.С.Пушкина по заочной форме обучения с целью получения высшего профессионального образования.

В целях организации аттестации педагогических работников проводится системная работа по оценке профессиональной деятельности педагогических работников, направленная на повышение эффективности и качества педагогического труда.

Созданная в регионе система аттестации педагогических работников демонстрирует необходимость серьезной подготовки и подтверждения конкретных результатов педагогического труда для прохождения аттестации на более высокую квалификационную категорию, что подтверждается результатом проведенного мониторинга:

Количество педагогов, имеющих	Общее образование		Дошкольное		Дополнительное	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
высшую квалификационную категорию	28,6%	29%	14,6%	17,4%	14,3%	9,5%
первую квалификационную категорию	29,2%	31,6%	33,8%	34,2%	19,0 %	22,6%

категорию						
-----------	--	--	--	--	--	--

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа:
 -по формированию нормативной правовой базы по вопросам аттестации на муниципальном уровне и в образовательных организациях;
 -по организации информационно-разъяснительной работы среди руководящих и педагогических работников.

Повышению эффективности процедуры аттестации способствовал новый порядок аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 7 апреля 2014 года, дающий право организациям самостоятельно проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности, тем самым формировать кадровый состав учреждения.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию на квалификационную категорию 149 педагогических работников всех типов образовательных организаций, что составляет 15,4%, в том числе на высшую квалификационную категорию 82 человека (6,4%) и на первую – 77 человек (8%)

Остается низким уровень мотивации педагогических работников для прохождения аттестации на квалификационную категорию.

Основными задачами на 2016-2017 учебный год остаются следующие задачи:

1. Стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.
2. Обеспечение перехода и внедрение системы аттестации педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта педагога
3. Совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на уровне образовательной организации.

В целях поддержки и развития профессионального потенциала педагогических кадров, обеспечения материального стимулирования учительского труда, повышения престижа профессии «Учитель» в районе разработана система мер, включающая конкурсное движение, представление педагогических работников к наградам различного уровня.

Проведены профессиональные конкурсы для различных категорий работников системы образования: «Учитель года», «Воспитатель года», «Библиотекарь года», «За нравственный подвиг учителя», «Классный, самый классный».

По итогам профессиональных конкурсов педагогические работники Кировского муниципального района Ленинградской области признаны победителями и лауреатами на муниципальном уровне, в частности:

Балабан Елена Владимировна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Кировская гимназия им. Героя Советского союза Султана Баймагамбетова" стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года» и лауреатом областного конкурса «Учитель года».

Педагогические работники и коллективы образовательных учреждений активно принимали участие в региональных конкурсах и становились победителями и призерами этих конкурсов.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37» -лауреат областного конкурса «Школа года -2015» в номинации «Детский сад».

В 2015-2016 учебный год необходимо продолжить:

1. Совершенствовать творческий и профессиональный потенциал педагогических

работников, оказывать эффективную поддержку инновациям и инициативам педагогов, профессиональных ассоциаций, сообществ, образовательных организаций и их сетей.

2. Проводить работу по вовлечению предметных ассоциаций педагогов, молодых педагогов и других профессиональных объединений в работу по повышению престижа и привлекательности педагогической профессии.

Ежегодно проводится большая работа по оформлению документов для представления педагогических работников к награждению отраслевыми наградами и грамотами различного уровня:

	2015	2016
Значок «Почётный работник общего образования»	-	3
Почётная Грамота Министерства науки и образования РФ	13	1
Почётная Грамота Губернатора Ленинградской области	-	-
Благодарность Губернатора Ленинградской области	2	-
Благодарность Законодательного собрания	2	1
Почётная грамота и благодарность Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	48	22
Грамота администрации муниципального образования	41	9

Большое внимание в районе уделяется повышению квалификации педагогов за счёт профессионального мастерства и методической компетентности.

В целом сложилась система целенаправленного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и руководящих кадров.

Созданы условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников в условиях реализации новой модели повышения квалификации и переподготовки кадров, которая обеспечивает непрерывность и адресный подход к повышению квалификации и направлена на внедрение персонализированного подхода к обучению работников образования.

Ведущим принципом модернизации системы непрерывного педагогического образования стало активное внедрение различных форм, технологий и моделей повышения квалификации, а именно:

- выявление потребности и формирование заказа на корпоративное обучение работников по выбранному направлению повышения квалификации;
- модульно-накопительная модель повышения квалификации, позволяющая педагогу в условиях традиционной системы квалификации конструировать свою программу повышения квалификации из модулей;
- персонализированная модель финансирования повышения квалификации, обеспечивающая возможность выбора индивидуального образовательного маршрута, включая самостоятельное определение региона и образовательного учреждения за счет адресного направления средств.

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика в достижении показателей повышения квалификации в соответствии с ФГОС: доля руководителей, прошедших повышение квалификации составляет 100%, педагогических работников – 97,2% (в 2015г. -85,8%)

В соответствии с новыми требованиями прошли обучение работники системы дошкольного образования. На базе района были организованы курсы ЛГУ им. А.С.Пушкина по теме: «Проектирование образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС ДО» для руководителей и заместителей руководителей ДОУ, прошли обучение 20 человек. По теме «Реализация программы Софи-дансе» прошли обучение 18 педагогов. В ЛОИРО по теме «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС» прошли обучение 27 педагогических работников ДО.

Большое внимание было уделено профессиональной переподготовке руководящих работников образовательных организаций района в соответствии с квалификационными

требованиями. По программе «Менеджмент в образовании» на базе района завершили обучение 30 руководящих работников (ЛГУ им. А.С.Пушкина), еще 22 работника обучились в Ленинградском областном институте развития образования по этой программе.

В рамках мероприятий направленных на развитие кадрового потенциала системы общего образования в рамках подпрограммы "Развитие кадрового потенциала социальной сферы" государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" на базе Санкт-Петербургского государственного университета по персонифицированной модели продолжили обучение 8 человек (2 руководящих работника и 6 учителей химии, физики и математики) за счет средств регионального бюджета, начали обучение 2 человека

Новые требования к качеству общего образования, выраженные в новых федеральных государственных образовательных стандартах, утверждение профессионального стандарта педагога предполагают необходимость изменения в организации, содержании, технологиях и масштабе подготовки педагогов.

Основной задачей в 2015-2016 учебном году станет реализация мероприятий Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством РФ в мае 2014 года, создание условий для получения руководящими и педагогическими работниками сферы дошкольного, общего и дополнительного образования профессионального образования, повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, а также педагогов, осуществляющих обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках инклюзивного образования.

Быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий и широкое внедрение их в повседневную жизнь делает более жесткими требования к непрерывному массовому повышению квалификации педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Поэтому в 2015-2016 учебном году продолжалась работа по повышению уровня подготовки педагогических кадров по использованию ИКТ, как в методическом плане, так и в пользовательском. В течение всего учебного года шел процесс освоения педагогическими и административными работниками ИКТ на курсах повышения квалификации в ЛОИРО, Центре информационных технологий и в других ОУ. Подготовка осуществлялась по следующим направлениям: навыки ПК, ИКТ и методика, Интернет - технологии и дистанционное обучение и подготовка к ЕГЭ по информатике.

Процент педагогов, имеющих навыки работы с ПК повысился с 99,2% (в конце 2015 уч. года) до 99,4%, а количество учителей, применяющих ИКТ в своей деятельности с 98,9% (в конце 2015 уч. года) до 99,3%.

Процесс информатизации в образовательных учреждениях невозможен и без компьютерных обучающих программ. На сегодняшний день полученное программное обеспечение для библиотек, необходимое для организации учебного процесса по различным предметным областям с использованием информационных технологий, достаточно активно используется в ОУ района. Данные мониторинга, проведенного по вопросам использования данного комплекта в учебно-воспитательном процессе, свидетельствуют, что многие материалы применяются как для проведения уроков, так и для подготовки внеклассных мероприятий. Таким образом, на основе имеющихся в ОУ программных средств в прошедшем учебном году доля учебного времени, с использованием ЭСО составляет 64,3% (вместо 62,9%), доля внеурочного – 61,8% (вместо 58%).

Также, повысилась доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий. В 2015-16 учебном году доля учителей, использующих возможности мультимедийных аудиторий, составляет по району 96% (вместо 95,1%), при этом эпизодически используют 34,4% (вместо 23,8%), системно – 80% (вместо 78,4%), в том числе используют ресурсы Интернет –98,4% (вместо 97,6%), свои разработки – 61,7%.

В связи с появлением новых технических средств – 123 (вместо 118)

интерактивных досок и приставок в 17 ОУ и ЦИТ расширились возможности педагогов в области ИКТ. Количество учителей, прошедших обучение (семинары, курсы) по работе с интерактивной доской, в том числе по учреждениям, которые проводили обучение - 197 учителей. Таким образом, доля учебного времени, реализуемого с использованием аппаратно-программных комплексов на базе интерактивной доски составило 46% (вместо 42,5%). А, доля учебного времени, реализуемого с использованием мультимедийного оборудования составило 64,5% (вместо 63,7%).

Улучшение кадрового состава, а значит и качества обучения, невозможно без повышения социального статуса учителей. Важную роль в этом играет введение в образовательных учреждениях новой системы оплаты труда и переход на эффективный контракт.

В 2015\16 учебном году в районе сформирована нормативная правовая база по вопросам введения эффективного контракта, организовано информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта, разработаны методические рекомендации по внесению изменений и дополнений в коллективные договоры, трудовые договоры и должностные инструкции.

Во всех образовательных организациях внедрена система оценки деятельности на основании показателей эффективности деятельности. Со всеми руководящими и педагогическими работниками заключены договоры с введением механизма «эффективного контракта» в соответствии с типовой формой трудового договора (Приложение N 1 к Рекомендациям по заключению трудового договора и его примерной форме с работником федерального бюджетного учреждения, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 14 августа 2008 г. N 424н). Доля заключенных трудовых договоров с введением механизма «эффективного контракта» составляет 100% в общей численности руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

С введением новой системы оплаты труда важным фактором в формировании потребности в личном профессиональном росте стала взвешенная самооценка учителями собственного вклада в общий результат и соотнесение его с уровнем финансового вознаграждения. Наличие персональной надбавки по результатам аттестации в новой системе оплаты труда создало положительную мотивацию работников к участию в этом процессе. В 2015-2016 учебном году достигнуты все целевые показатели по уровню заработной платы педагогических работников всех типов образовательных учреждений.

Средняя заработная плата педагогических работников за 1 полугодие 2016 года составляет: по дошкольным учреждениям – 36 855,9 руб., (за тот же период 2015 года – 35 393,5 руб.), в том числе у воспитателей - 35 500,1 рублей (в 2015 -34 157,9 рублей); по школам – 37 306,1 рублей (в 2015 года – 34 895,6 рублей), в том числе учителей – 37 409,1 рублей (в 2015 году – 35 085,6 рублей), в учреждениях дополнительного образования – 28 195,3 рублей (в 2015 году – 27 019,7 рублей)

Средняя номинальная заработная плата в целом по региону за 2016 года составит 36 370 рублей.

4.5. Управление качеством образования

Основной акцент в развитии системы обеспечения качества образования ставится на управление по конечным образовательным результатам. При этом развитие качества образования предполагает постоянное совершенствование трех составляющих: образовательных результатов, организации образовательного процесса и образовательных условий.

Создание форм независимой объективной оценки качества образования позволяет установить степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений.

В 2015-16 учебном году в системе образования Кировского муниципального района Ленинградской области сложились следующие направления оценки качества образования:

- государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений, включая ЕГЭ и независимую итоговую аттестацию в новой форме в 9 классе;
- государственная аккредитация образовательных учреждений и аккредитационное тестирование обучающихся;
- результаты самообследования деятельности образовательных учреждений;
- внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности обучающихся;
- мониторинг качества начального общего образования в ОУ района;
- мониторинг готовности школ к введению ФГОС ООО;
- профессиональная аттестация педагогов;
- конкурсы профессионального мастерства;
- общественно-государственная экспертиза деятельности учреждений и педагогической деятельности в рамках ПНПО.

Образовательные учреждения проводят мониторинговые исследования в рамках своего образовательного учреждения; проводят анализ информации и принимают на ее основе управленческие решения; предоставляют информацию в муниципальный орган управления образованием.

С целью анализа текущего состояния образовательного пространства, повышения управления системой образования района с 2008 года комитетом образования осуществляется муниципальный мониторинг оценки качества общего образования и даётся оценка эффективности деятельности школ.

Созданные в районе материально-технические, кадровые, информационные, экономические ресурсы позволили придать образовательному процессу инновационный характер и подойти к развитию инновационного образования в районе.

Основные подходы к построению инновационного образования были сформулированы в приоритетных направлениях развития образования, которые в первую очередь направлены на решение задач доступности качественного общего образования, изменения образовательных стандартов, введения эффективных организационно-финансовых механизмов, информатизации, общественного управления.

Реализация данных подходов невозможна без организации инновационной деятельности образовательных учреждений.

В 2015-2016 учебном году:

- завершили работу две региональные инновационные площадки по апробации ФГОС дошкольного общего образования 2 дошкольных образовательных учреждения (МБОУ «Кировская гимназия» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36»);

продолжали работать в качестве региональных инновационных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов:

- основного общего образования в системе образования Ленинградской области 5 школ района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2»;

- среднего общего образования – МБОУ «Кировская гимназия».

В 2015-2016 учебном году продолжал работу Координационный совет при комитете образования по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в системе образования района, проведены совещания с руководителями образовательных учреждений и школ района, практико-ориентированные семинары для учителей начальных классов.

Успешно реализовывал свою деятельность муниципальный Центр дистанционного обучения на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1». Данный Центр осуществлял свою деятельность в рамках инновационной региональной программы «Разработка и

апробация инновационной модели учреждения «Базовая школа – центр дистанционного обучения» в рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы».

Продолжила работу региональная экспериментальная площадка на базе МБОУ ДОД «ЦИТ» по теме «Создание Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области».

Продолжили начатую в прошлом учебном году инновационную деятельность:

- МБОУ «Кировская СОШ №2» и МКОУ «Путиловская ООШ» как участники проекта РАО «Создание и внедрение системы сопровождения психологической безопасности субъектов образовательного пространства».

- МБОУ «Кировская гимназия» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №36» как базовые ОУ Федеральной стажировочные площадки (ФСП) по «созданию условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержки программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

Был обобщен опыт 6 региональных экспериментальных площадок по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования на базах школ района: МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Отраденская СОШ №2»; и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1».

Серьёзное внимание в районе уделялось организации работы по реализации образовательных программ профильного обучения в форме сетевого взаимодействия с 01 сентября 2015 года.

Продолжалась деятельность Муниципального экспертного совета и Координационного совета по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях района.

5. Результаты деятельности системы образования

5.1. Учебные результаты.

Мониторинг результатов успеваемости и качества обучения обучающихся в общеобразовательных школах района за последние три года показал стабильные результаты.

	1 ступень		2 ступень		3 ступень		<i>итого</i>	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	<i>Усп-ть</i>	<i>Кач-во</i>
2011\2012 учебный год	100%	56,3%	99,4%	29,5%	99,8%	32,6%	99,7%	40,3%
2012\2013 учебный год	99,90%	56,3%	99,6%	31,1	98,7%	32,8%	99,6%	40,9%
2013\2014 учебный год	99,93	56,25	99,8	32,7	99,6	33,5	99,8	41,5
2014\2015 учебный год	100	56,7	99,8	32,7	100	32,5	99,9	37,3
2015\2016 учебный год	100%	49,6%	99,8%	30,6%	100%	34,8%	99,9%	38,3%

Число общеобразовательных учреждений, закончивших учебный год со 100%-ой успеваемостью по сравнению с прошлогодним уменьшилось незначительно и составило 11 ОУ (64,7%) (13 ОУ (76,5%) – в прошлом учебном году).

Из общего количества выпускников 9 классов (648 человек) в 2015-2016 учебном году получили аттестаты о соответствующем уровне образования 648 человека (100%), из них 22 человека /3,4% от общего числа девятиклассников (19 человек – в прошлом

учебном году) получили аттестаты особого образца.

Из общего числа выпускников 11 классов (233 человека) в 2015-2016 учебном году аттестаты о соответствующем уровне образования получили 231 человек (99,14%). Из них 20 выпускников получили аттестаты особого образца. 29 выпускников средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении».

5.2. Единый государственный экзамен

Общее количество участников ЕГЭ в Кировском муниципальном районе в 2016 г. (досрочный и основной период государственной итоговой аттестации) – 283 человек, из них:

- 258 человек (91,2% от общего числа участников) - выпускники общеобразовательных организаций 2015 года;
- 24 человека (8,5 % от общего числа участников) - выпускники прошлых лет;
- 3 человека (0,3%) – обучающиеся УСПО и выпускники УСПО 2016 г.

Муниципальные мероприятия по подготовке к государственной итоговой аттестации 2016 года проводились по плану подготовки и проведения в 2015-2016 учебном году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, утвержденному распоряжением комитета образования №351 от 13.09.2015 г..

В школах назначены лица, ответственные за подготовку к ГИА.

Все муниципальные организационные мероприятия в первую очередь были нацелены на обеспечение полного соблюдения требований законодательства, обеспечения информационной безопасности при проведении ЕГЭ, организацию широкой информационной работы по вопросам проведения ГИА, которая составляет значимую часть системы подготовки. Безусловно, это целенаправленная и плановая работа на всех этапах и уровнях образования, в том числе:

- организация проведения ЕГЭ во всех ППЭ с 100 % видеонаблюдением в режиме on-line и 100% обеспечением ППЭ металлодетекторами и системами подавления сигналов связи;
- обеспечение приема в ППЭ экзаменационных материалов, доставленных сотрудниками спецсвязи в день проведения экзамена;

В штатном режиме проведено итоговое сочинение (изложение) в основные и дополнительные сроки для выпускников текущего года как условие допуска к государственной итоговой аттестации, и выпускников прошлых лет по желанию.

В плане по подготовке и проведению ГИА в 2016 году особое место занимают мероприятия для руководителей школ, педагогической общественности.

В течение подготовительного периода комитетом образования:

-обеспечено участие руководителей школ и их заместителей в 2 окружных совещаниях с секцией для руководителей и завучей школ, включающие тематические вопросы ГИА и качество образования;

-в 5-ти совещаниях со специалистами по вопросам организации и проведения ЕГЭ и соблюдению требований законодательства при проведении ЕГЭ;

- обеспечено участие руководителей общеобразовательных организаций в 6 совещаниях по новшествам ЕГЭ 2016 года, организации и проведению итогового сочинения (изложения), методическому сопровождению педагогов по подготовке обучающихся;

-обеспечено участие в видеосовещаниях для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей пунктов проведения экзаменов и директоров образовательных организаций, членов Государственной экзаменационной комиссии;

-проведено 6 совещаний по вопросам подготовки к ЕГЭ с руководителями ОО, ответственными за ЕГЭ и ответственными за формирование региональной информационной системы.

Организация пунктов проведения экзаменов (ППЭ)

При проведении ЕГЭ в период государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были задействованы 2 ППЭ (использовалась база ППЭ 2015 года).

ППЭ принимались региональной комиссией на соответствие требованиям законодательства и получение статуса готовности к проведению экзаменов по наличию:

- заключения территориального органа Госпожнадзора о соответствии помещений ППЭ противопожарным нормам и территориального органа Роспотребнадзора о соответствии помещений ППЭ требованиям СанПин;

- видеонаблюдения в аудиториях и штабе;

- металлоискателей;

- систем подавления сигналов связи;

- оборудованного места для сотрудников, осуществляющих охрану правопорядка;

- помещения для руководителя ППЭ, медицинских работников, представителей образовательных организаций, сопровождающих обучающихся, общественных наблюдателей, представителей средств массовой информации.

Соблюдено требование законодательства по обеспечению ППЭ видеонаблюдением. Система видеонаблюдения устанавливалась в 2015 году за счет регионального бюджета Комитетом по коммуникациям и информатизации Ленинградской области и Петербургским филиалом Ростелекома «Северо-Запад». 17.05.2016 пункты Кировского района прошли общероссийской видео-тестирование системы видеонаблюдения.

В период проведения экзаменов во всех задействованных аудиториях и штабах ППЭ работали видеокамеры с непрерывной системой видеонаблюдения в режиме on-line. Видеотрансляция передавалась на федеральный портал «Смотри ЕГЭ», за исключением аудиторий для участников с ограниченными возможностями здоровья. Новшеством этого года согласно Порядку проведения ГИА стало хранение всех записей экзаменов, хранятся до 31 марта следующего года. (В 2015г. - не менее 3 месяцев со дня проведения экзаменов).

За период проведения экзаменов нарушений режима видеонаблюдения не было зафиксировано.

В регионе соблюдено требование законодательства по обеспечению ППЭ металлоискателями за счет средств регионального бюджета. Системы подавления сигналов связи в ППЭ приобретены в 2016 г. за счет средств муниципального бюджета.

Обеспечение охраны общественного порядка и общественной безопасности в пунктах проведения экзаменов обеспечивалось силами сотрудников Кировского отделений полиции Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Медицинское обслуживание осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ Ло «Кировская межрайонная больница»

Обеспечение экзаменационными материалами

Выполнено требование законодательства по обеспечению сохранности и безопасности транспортировки экзаменационных материалов в ППЭ и региональный центр обработки информации.

В период проведения экзаменов в Ленинградской области все экзаменационные материалы, поступающие с федерального уровня, до 00 часов дня проведения экзаменов находились в Управлении специальной связи по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Комплектование экзаменационных материалов для экзамена проводилось на складе УСС сотрудниками регионального центра обработки информации под видеонаблюдением с соблюдением всех требований безопасности.

Экзаменационные материалы доставлялись в день экзамена:

в ППЭ – сотрудниками Главного управления спецсвязи по Санкт-Петербургу и

Ленинградской области в соответствии с государственным контрактом по графику доставки материалов, утвержденному распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области,

в региональный центр обработки информации после проведения экзамена – членами Государственной экзаменационной комиссии, утвержденными распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Формирование региональной информационной системы

В соответствии с планом формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего образования в 2015-2016 учебном году:

- на муниципальном и школьном уровнях назначены ответственные за предоставление сведений в региональную информационную систему;
- обеспечено участие ответственных в обучающих семинарах для муниципальных и школьных ответственных с передачей файлов с программным обеспечением региональной информационной системы;
- в установленные сроки проведена регистрация участников экзаменов на все периоды ЕГЭ;
- в установленные сроки проведены мероприятия по формированию и ведению региональной информационной системы;
- в течение всего периода подготовки проводился систематический контроль по срокам, объемам заполнения и качества ведения региональной информационной системы.

Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ

Выполнено требование законодательства по подготовке лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ.

Муниципальные кандидаты в эксперты участвовали в региональной подготовке с октября 2015 года по апрель 2016 года в соответствии с региональной дорожной картой подготовки лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ:

Принимали участие в 3 обучающих семинарах, 3 видеоконференциях для руководителей пунктов и директоров школ, в 3 видео – семинарах для членов Государственной экзаменационной комиссии.

Обучение организаторов было организовано на базе района.

По графику проведения мероприятий в 2016 году по подготовке экспертов и формированию предметных комиссий ЕГЭ:

- в соответствии с методическими рекомендациями ФГБНУ ФИПИ в январе определены кандидатуры экспертов от муниципального района;

- в январе – апреле кандидаты в эксперты прошли квалификационные испытания для определения статуса эксперта.

Информационное обеспечение

Освещение вопросов ГИА обеспечивалось:

- через страницы ГИА на официальных сайтах комитета образования и администрации района, сатах и информационных стендах общеобразовательных организаций;

- в течение всего года работала муниципальная телефонная горячая линия и электронная почта по вопросам подготовки к ЕГЭ;

- информация по муниципальным мероприятиям периодически публиковалась в газете «Ладога»;

Важный акцент в текущем учебном году сделан на освещение новых

организационных моментах ГИА.

В октябре проведены общегородские и районные родительские собрания с освещением актуальных вопросов проведению ЕГЭ.

В общеобразовательных организациях в течение года:

- проводились плановые инструктажи для обучающихся и родительские собрания, на которых освещались организационные и психологические аспекты подготовки к ЕГЭ, с использованием брошюр для родителей, учеников и учителей, видео-роликов, созданных при поддержке Рособнадзора;

- оформлены информационные стенды по организации и проведению ЕГЭ, в том числе с информационными плакатами ЕГЭ Рособнадзора. Полнота и содержание материалов стендов контролируются муниципальными комитетами и Департаментом комитета общего и профессионального образования при проведении надзорных мероприятий. Обязательным стал контроль сайтов школ, в том числе и по вопросам сопровождения ГИА;

- перед экзаменом обучающиеся и родители были ознакомлены с памяткой по проведению ЕГЭ под подпись.

В декабре, январе, феврале в соответствии с установленным Порядком ГИА для обучающихся 11(12) классов приняли участие в региональных репетиционных экзаменах по математике базового и профильного уровня (на базе ОУ), по русскому языку (на базе ППЭ 24 МБОУ «Кировская СОШ №1»).

Контроль процедуры ЕГЭ

Выполнено требование законодательства по осуществлению контроля процедуры ЕГЭ.

Контроль за процедурой проведения экзаменов в ППЭ в соответствии с Порядком проведения ГИА проводился членами Государственной экзаменационной комиссии Ленинградской области и экспертами Рособнадзора.

Сотрудниками Департамента надзора за соблюдением законодательства в области образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области проведен мониторинг соблюдения законодательства при проведении ЕГЭ во всех пунктах проведения экзаменов. Нарушений процедуры не выявлено.

Для контроля процедуры ЕГЭ и ГВЭ в 2016 году в районе аккредитовано 45 человек (в 2016 г. – 27). Поданные заявки общественных наблюдателей прошли проверку в комитете общего и профессионального образования Ленинградской области на соответствие статусу наблюдателя.

Всего пункты проведения экзаменов посетил 61 человек (суммарно). Общественными наблюдателями в 2016 году нарушения процедуры ЕГЭ не выявлены.

ЕГЭ -2016 г. в Кировском муниципальном районе проведен в соответствии с требованиями законодательства, в штатном режиме, без технических и процедурных сбоев.

Прохождение минимального количества баллов и средний тестовый балл ЕГЭ по обязательным предметам

99,99% выпускников текущего года подтвердили освоение государственного федерального образовательного стандарта по двум обязательным предметам. (2012 г. – 99,6%, 2013 г. – 100%, 2015 – 100%). 0,01% выпускников получили неудовлетворительный результат по одному обязательному предмету.

Основные результаты 2016 года в целом повторяют уровень результатов 2015 года.

Русский язык сдавали 233 выпускника общеобразовательных школ, все выпускники сдали ЕГЭ по русскому языку (2011 г. – 100%, 2012 г. – 99,6%, 2013 г. – 100%, 2014 г. – 100% 2015 г. – 100%).

Муниципальный средний тестовый балл по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,74 балла и составил 72,86 (2014 г. – 66,4; 2013 г. – 67,8; 2012 г. – 63,86; 2015г. - 71,15) (ЛО в 2016 г. – 72,64).

4 общеобразовательных организаций показали результат выше областного (в 2015 г. – 6). Это:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл	Процент результатов 80 баллов и выше
1	МБОУ «Кировская гимназия»	81,79	61%
2	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	77,06	40%
3	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	76,17	40%
4	МБОУ «Кировская СОШ №1»	76,00	50%

1 выпускник показал 100-балльный результат по русскому языку (в 2015г. – 3 чел.). Это Шумилова Мария (МБОУ «Кировская СОШ №2»):

Математику профильного уровня сдавали 140 выпускников.

Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего образования – 99,9% участников

Муниципальный средний тестовый балл по математике профильной составил 49,12 (2015г. - 49,42; 2014 г. – 47,12; 2013 г – 50,93; 2012 г. – 44,6) (ЛО в 2016 г. – 51,39).

5 школ района показали средний балл выше областного. Это:

№	Наименование ОО	Средний тестовый балл	Процент результатов 80 баллов и выше
1	МБОУ «Приладожская СОШ»	60,50	0
2	МБОУ «Шумская СОШ »	58,33	0
3	МБОУ «Кировская СОШ №1»	54,13	0
4	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	53,83	8,3
5	МБОУ «Кировская гимназия»	52,67	0

В МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» - 1 выпускник показал результат выше 80 баллов

ЕГЭ по математике базового уровня на прохождение минимального балла для аттестата сдавали 150 выпускников общеобразовательных школ. Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего образования – 99,9% участников.

Муниципальная средняя оценка по математике базового уровня – 4,2 (ЛО в 2016г. – 4,31;).

Результаты по предметам по выбору

1. Преодолели минимальный порог все участники ЕГЭ по физике, биологии, географии, литературе, информатике.

Получен 100 балльный результат по химии – Пажельцев Василий (МБОУ «Назиевская СОШ»)

Показатель по непреодолевающим по обществознанию снизился по сравнению с 2015 годом (10,3%), но продолжает оставаться высоким: 7,2 % (МБОУ «Отраденская СОШ №2» - 4 человека из 12 участвовавших; МБОУ «Назийская СОШ - 4 человек из 12).

2. Выше областного муниципальный показатель среднего балла по 5 предметам по выбору (в 2015г. – 4 предмета):

- по обществознанию – 58,16 (область – 57,58)
- по физике -53,92 (область – 53,16);
- по химии – 61,80 (область – 59,29);

- по биологии – 60,85 (область – 57,10)
 -по литературе – 61,12 (область – 59,77);

3. Выше областных показателей значение среднего тестового балла по следующим школам:

№ п/п	Наименование ОО	Число предметов 2016/2015	Предметы
1	МБОУ «Кировская гимназия»	7/9	ОБЩ, ИСТ, ФИЗ, ГЕО, ЛИТ, АНГЛ.ЯЗ,
2	МБОУ «Кировская СОШ №1»	2/3	ОБЩ, ХИМ
3	МБОУ «Кировская СОШ №2»	2/4	ИСТ, ЛИТ
4	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	6/4	ОБЩ, ИСТ, ФИЗ, ХИМ, ЛИТ, БИО
5	МБОУ «Назиевская СОШ»	2/1	ХИМ, БИО
6	МКОУ «Шумская СОШ»	2/1	ОБЩ, ИСТ,
7	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	6/4	ОБЩ, ИСТ, ХИМ, ЛИТ, ИНФИАКТ, АНГЛ.ЯЗ
8	МКОУ «Отраденская СОШ №3»	1/0	БИО
9	МБОУ «Отраденская СОШ №2»	1/1	АНГЛ.ЯЗ
10	МКОУ «Приладожская СОШ»	3/0	ФИЗ, ЛИТ, АНГЛ.ЯЗ

5.3. Результаты ГИА 9 классов

Третий год ГИА -9 кл. проходит в штатном режиме. Особенностью данного года стало обязательная сдача четырех предметов: русский язык, математика и два предмета по выбору. Несмотря на то, что подготовка и проведение ГИА 9 кл. относится к полномочиям субъектов РФ, в целях усиления контроля за ее проведением осуществлялись выездные проверки экспертов Рособнадзора в пункты приема экзамена ГИА-9. Данный факт, а также грамотная и ответственная работа организаторов и руководителей ППЭ, общественных наблюдателей и уполномоченных членов ГЭК ГИА-9 позволил обеспечить значительную динамику в объективности при проведении ГИА-9 2016 г. Объективное проведение ГИА является для школьников подготовкой к объективной сдаче ЕГЭ. Реалии сегодняшнего дня - постепенное перенесение процедуры проведения ЕГЭ на процедуру ГИА 9 кл.

Из 648 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций к ГИА были допущены 648 - 100%.

Получили аттестат об основном общем образовании 648 обучающихся – 100% (в 2015 г. - 98,9%).

Процент обучающихся, получивших аттестат с отличием, -3,4 (2015г.- 3,3%).

94% обучающихся сдавали **русский язык** в форме основного государственного экзамена (ОГЭ); 4% - в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). 0,8% обучающихся не сдали ОГЭ с первого раза (в 2015 году - 1,7%)

Качество результата по русскому языку составляет 75,2%. Сравнение результатов (2013 г. – 65,3%; 2014 г. – 73,6 %; 2015г. - 76,4%) позволяет сделать вывод о стабильности показателя.

Математику в форме основного государственного экзамена сдавали 94 % обучающихся; в форме государственного выпускного экзамена – 4% (в 2015 г - 7,4%).

5,9% обучающихся не сдали ОГЭ по математике с первого раза (в 2015 году - 4,9%), все они получили удовлетворительные оценки при передаче.

Качество результата по математике составляет 57,5%. Сравнение результатов (2013г. – 79,2%; 2014 г. – 42,2 %; 2015г. - 40,9%) позволяет сделать вывод о положительной динамике показателя.

Предметы по выбору сдавали:

- обществознание – 60% (в 2015г. - 14,4 %) Качество результата – 32,6%;
- биологию - 28,2% (в 2015г. - 1,8%) Качество результата – 37,2%;
- историю – 5,5% (в 2015г. - 1,1%) Качество результата – 38,9%;
- географию – 52,0% (в 2015г. - 2,1%) Качество результата – 68,0%;
- английский язык – 8,6% (в 2015г. - 2,5%) Качество результата – 66,1%;
- физику – 12,5% (в 2015г. - 4,4%) Качество результата – 58,0%;
- химию – 8,6% Качество результата – 76,8%
- литературу – 4,6% Качество результата – 56,7%
- информатику – 18,2% Качество результата – 66,9%;

5.4 Одаренные дети. Внеучебные достижения обучающихся (участие в олимпиадах, конкурсах).

Создание системы поддержки талантливых школьников является одним из важнейших направлений президентской образовательной инициативы «Наша новая школа».

За последние годы в районе сложилась определённая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В первую очередь для такой категории «одаренных детей» ежегодно проводятся два тура Всероссийской олимпиады школьников – школьный и муниципальный.

В школьном этапе (по 19 предметам) приняли участие 6597 обучающихся 5-11 классов (6582 обучающихся – в прошлом учебном году).

В 2015-2016 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам приняло участие 1018 школьников (937 – в прошлом учебном году), из них победителей – 60 человек и призёров 301 человек (59 победителей и 260 призёров – в прошлом учебном году).

В муниципальном этапе региональных олимпиад школьников приняло участие 164 человек (179 обучающихся – в прошлом учебном году) по 8 предметам. Из них победителями стали 23 человек и 44 - призёрами (26 победителей и 59 призёров – в прошлом учебном году).

Наибольший интерес по количеству участников можно отметить по таким общеобразовательным предметам, как обществознание, физика, биология, математика, история. Наиболее активны в муниципальном этапе обучающиеся МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «КСОШ №2».

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Кировского района заняли 21 призовых мест (12 – в прошлом учебном году) из них 2 победителя и 19 призёров (1 и 11- в прошлом учебном году) из следующих общеобразовательных учреждений:

№ п/п	Ф.И.О.	ОО	Класс	Предмет
1.	Соловьёв Никита Алексеевич	МБОУ «Кировская гимназия им.Героя Советского Союза Султана Баймагомбетова»	11	Призер по географии
2.	Волкова Анна Павловна	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	11	Призер по русскому языку
3.	Белогуров Глеб Максимович	МБОУ «Кировская гимназия им.Героя Советского Союза Султана Баймагомбетова»	10	Призер по химии
4.	Пажельцев Василий Витальевич	МБОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»	11	Призер по химии

5.	Белогуров Глеб Максимович	МБОУ «Кировская гимназия им.Героя Советского Союза Султана Баймагомбетова»	10	Призер по физике
6.	Тимофеев Александр Михайлович	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	11	Призер по физике
7.	Машанин Александр Сергеевич	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	11	Призер по физике
8.	Шумилова Мария Владимировна	МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на АПЛ «Курск», Витченко Сергея Александровича»	11	Призер по праву
9.	Моисеенко Вячеслав Игоревич	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	9	Призер по биологии
10.	Николаева Ксения Андреевна	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	9	Призер по биологии
11.	Гапонов Николай Дмитриевич	МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»	10	Призер по биологии
12.	Призова Виктория Сергеевна	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	11	Победитель по биологии
13.	Литвинова Мария Владимировна	МБОУ «Лицей г.Отрадное»	11	Призер по биологии
14.	Максименко Александр Михайлович	МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»	7	Призер по технологии
15.	Машкова Валерия Игоревна	МБОУ «Кировская гимназия им.Героя Советского Союза Султана Баймагомбетова»	11	Призер по обществознанию
16.	Шумилова Мария Владимировна	МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на АПЛ «Курск», Витченко Сергея Александровича»	11	Призер по обществознанию
17.	Заднепровский Денис Александрович	МБОУ «Кировская гимназия им.Героя Советского Союза Султана Баймагомбетова»	11	Призер по экономике
18.	Балабан Михаил Игоревич	МБОУ «Кировская гимназия им.Героя Советского Союза Султана Баймагомбетова»	11	Призер по экономике
19.	Львова Диана Владимировна	МБОУ «Кировская гимназия им.Героя Советского Союза Султана Баймагомбетова»	10	Победитель по МХК

20.	Машкова Валерия Игоревна	МБОУ «Кировская гимназия им.Героя Советского Союза Султана Баймагомбетова»	11	Призер по МХК
21.	Ющенко Светлана Сергеевна	МБОУ «Кировская гимназия им.Героя Советского Союза Султана Баймагомбетова»	10	Призер по МХК

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады в этом году в команду Ленинградской области вошла Призова Виктория Сергеевна (1 в прошлом учебном году), победитель областного этапа олимпиады по биологии, обучающаяся МБОУ «Лицей г.Отрадное».

В заключительном этапе региональных олимпиад приняли участие 44 человека (30- в прошлом учебном году) из 9 ОО, среди них 2 победителя и 9 призеров (в прошлом учебном году - 4 победителя и 8 призеров).

Продолжается обучение одаренных детей района в ГБОУ ДОД «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект». 21 человек (17- в прошлом учебном году) из 7 ОО района принял участие в учебных сессиях по 7 предметам: физика, биология, математика, история, филология, химия, экология.

Педагогические коллективы образовательных учреждений уделяли большое внимание развитию интересов и способностей, повышению творческого потенциала обучающихся, вовлекая их во всевозможные конкурсы областного, всероссийского и международного уровня.

В 2015-2016 учебном году активно развивалось конкурсное движение. Было проведено 37 конкурсов: 21 районных (конкурс детского творчества «Мой город в серебре», конкурс «Самый классный класс», интеллектуальный конкурс «Ума палата», конкурс детского творчества «Невская осень», Прокофьевские (краеведческие) чтения «Я живу, Россией окруженный...», историко-краеведческая игра «Знатоки истории», конкурс юмора «От улыбки станет мир добрей!» в рамках районного фестиваля детского творчества «Радуга», краеведческая олимпиада школьников Кировского района, научно-практическая конференция обучающихся «Война. Блокада. Победа», районная научно-практическая конференция «Новые исследователи», конкурс детского творчества «Весна Победы», посвященный 71-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, «Интеллектуальные марафоны»- интеллектуальные игры по общеобразовательным предметам, творческий конкурс «Блокадная ласточка», районная игра КВН, слет трудовых отрядов, районный конкурс информационных технологий «Мир в радуге профессии», районный творческий конкурс «Закружилась листва золотая», посвященный 120-летию со дня рождения С. А. Есенина, районный конкурс компьютерных технологий «Поэзия рождества и Нового года», районный конкурс детского творчества «Россия в былинах», районный творческий конкурс «По следам Красной книги...», посвященный году Литературы в России, районный конкурс детского рисунка «Вызов экстренных оперативных служб по единому номеру «112») и 16 муниципальных этапов областных, региональных и всероссийских конкурсов (соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо», XII Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», конкурс проектов «Если бы я был...», конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша, областной историко-краеведческий конкурс «Судьба семьи в истории Ленинградской области», Всероссийский конкурс сочинений, региональный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Природа- дом твой. Береги его!», областной конкурс «Я выбираю», областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы», областной конкурс эссе «Образ матери в русской литературе», всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», XIII

Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», региональный конкурс детских рисунков «Семья ладом крепка», посвященный Году семьи в Ленинградской области, областной конкурс детского творчества «Улыбка ребенка», областной конкурс детского творчества «Моя семья»).

Наиболее активное участие приняли следующие образовательные организации: МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»; МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ», МБОУ «Мгинская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МБУ ДО «РЦДО детей», МБУ ДО «КЦДТ «Юность», МБУ ДО «ЦВР».

В рамках деятельности муниципального Центра одарённых детей было организовано сопровождение для 133 обучающихся (139 – в прошлом учебном году) из 4 школ района. Из них 87 человек (88 человек – в прошлом учебном году) приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них – 22 (16 – в прошлом учебном году) победителей и 58 (68 – в прошлом учебном году) – призёров.

В региональном этапе ВОШ приняли участие 8 учеников, сопровождаемых преподавателями Центра. Среди них 8 призёров.

В региональной олимпиаде школьников приняли участие – 3 человека.

Третий год в районе проводится районная научно-практическая конференция «Новые исследователи». В 2015-2016 учебном году в конференции приняли участие 110 учащихся из 11 школ района (95 человек из 10 школ – в прошлом учебном году). В рамках Центра в 2015-2016 учебном году проводился многопредметный интеллектуальный марафон по 11 предметам. В данном марафоне приняли участие 133 ученика Центра.

В рамках МП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» подпрограмма 3 «Развитие воспитательного пространства Кировского муниципального района» для работы с одаренными детьми в Кировском муниципальном районе Ленинградской области 2015-2016 учебном году освоены средства в объеме 59 334,0 тыс. руб.

6. Основные направления развития муниципальной системы образования в ближайшей перспективе

Главная задача муниципальной системы образования – создание оптимальных условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования в рамках реализации образовательной инициативы «Наша новая школа», а также в успешной реализации Плана мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области».

6.1 Задачи развития дошкольного

Важнейшими задачами развития дошкольного образования на 2015\16 учебный год остаются:

1. Создание дополнительных мест для детей, нуждающихся в устройстве в дошкольные учреждения от 1,5 до 3 лет;
2. Обеспечение поддержки и развития вариативных форм дошкольного образования как условия расширения его доступности;
3. Обеспечение методического и информационного сопровождения ФГОС ДО;
4. Увеличение до 100% доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по стандартам дошкольного образования;
5. Формирование муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.

6.2 Обновление образовательных стандартов

Необходимо подготовить условия (методические, кадровые, материально-технические):

- для реализации в штатном режиме
- ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях района;
- ФГОС НОО во всех классах начальной школы ;
- ФГОС ООО в 5 классах общеобразовательных учреждений;
- к введению ФГОС ООО с 01 сентября 2016 года:
- в 6-х классах - во всех общеобразовательных учреждениях района;
- в 7-9-х классах - в 6-ти общеобразовательных учреждениях (МБОУ «КГ», МБОУ «КСОШ №1», МБОУ «КСОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное»);
- в 7-8-х классах в МБОУ «Отраденская СОШ №2»;
- в 7-х классах в МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»;
- к отработке содержания по введению ФГОС СОО в МБОУ «Кировская гимназия» - в 10-11-х классах.

С целью качественного обеспечения перехода школ на новые федеральные государственные образовательные стандарты и их функционирования в условиях данного перехода продолжить работу:

- по формированию нормативной документации, регламентирующей переход на ФГОС нового поколения;
- по обеспечению общеобразовательных учреждений высокотехнологичным учебным оборудованием, интерактивными учебными пособиями, учебной и учебно-методической литературой;
- по переподготовке и повышению квалификации учителей по вопросам реализации Федеральных государственных образовательных стандартов;
- по обучению учителей применению современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- по формированию методической и психолого-педагогической помощи педагогам в условиях перехода на ФГОС общего образования;
- по интеграции общего и дополнительного образования в условиях реализации внеурочной деятельности школьников;
- по апробации и внедрению моделей оценки качества дошкольного, начального и основного общего образования;
- по совершенствованию системы оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) через использование разнообразных способов, форм и регламентов оценивания, включая механизмы накопительной системы оценивания (портфолио) (нормативная база).

Организовать системную работу по выполнению Плана мероприятий по реализации в Кировском районе ЛО Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Создавать условия для повышения объективности проведения ГИА- 9.

6.3 Система поддержки талантливых детей

Муниципальная программа «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области» подпрограмма 3 «Развитие воспитательного пространства Кировского муниципального района Ленинградской области» и подпрограмма 5 «Информатизация системы образования» поддерживают уже созданную систему выявления и поддержки талантливых детей. Следует сделать акцент на совершенствовании системы выявления талантов за счет интеграции деятельности всех видов и типов образовательных учреждений. Важным направлением продолжает оставаться развитие дистанционного обучения детей

(деятельность базовой школы по дистанционному обучению детей на базе МБОУ «ШСОШ №1»), развитие сетевого взаимодействия в рамках реализации профильного обучения (деятельность базовых школ – профильных школ на базе МБОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Лицей г. Отрадное» и МБОУ «Кировская гимназия») и деятельность Центра по организации работы с одарёнными детьми в муниципальной образовательной системе Кировского района Ленинградской области на базе МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования «Центр информационных технологий».

Необходимо:

- направить усилия на увеличение охвата школьников, принимающих участие во всех этапах Всероссийской олимпиады и расширение спектра мероприятий по работе с одарёнными детьми.

- организовать деятельность общеобразовательных организаций по повышению результативности участия выпускников общеобразовательных организаций в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях в целях повышения их готовности поступления в образовательные организации высшего образования.

6.4 Развитие педагогического потенциала

Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, привлечения молодых специалистов, наполнения образовательных учреждений новым поколением учителей следует развивать имеющуюся сегодня в районе систему моральных и материальных стимулов педагогических работников.

Реализация муниципальной программы «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области», подпрограмма «Кадровое обеспечение системы образования», механизм новой системы оплаты труда должны стать в ближайшие годы естественным инструментом развития и поддержки учительского корпуса, потенциала руководителей образовательных учреждений.

Важными направлениями работы должны стать:

1. Реализация мероприятий Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной Правительством РФ в мае 2014 года.
2. Реализация эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).
3. Увеличение доли работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение трех лет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) до 100%.
4. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку в соответствии с ФГОС до 100%.
5. Увеличение доли молодых специалистов до 17% (учителей – до 20%).
6. Увеличение доли учителей со стажем работы до 10 лет до 32%, педагогических работников дошкольных организаций до 25%
7. Аттестация педагогических работников в соответствии с новым порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 7 апреля 2014 года, дающим право организациям самостоятельно проводить аттестацию на соответствие занимаемой должности, тем самым формировать кадровый состав учреждения.
8. Увеличение доли работников дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение года аттестацию на первую и высшую квалификационную

категорию до 10%, педагогов дополнительного образования до 15%

9. Обеспечить выполнение целевых показателей дорожной карты по уровню средней заработной платы педагогических работников, обеспечить сбалансированное повышение заработной платы педагогов, доведения ее до установления целевого значения.

6.5 Изменение школьной инфраструктуры

Для изменения школьной инфраструктуры необходимо продолжить работу по обеспечению качественного переоснащения материально-технической базы школ, в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области», подпрограмма «Укрепление материально-технической базы образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области», направленную, в первую очередь, на создание условий, соответствующих современным требованиям, закупку оборудования для учебных кабинетов и лабораторий, безопасность образовательных организаций.

Продолжить работу по формированию эффективно функционирующей сети общеобразовательных учреждений, что позволит оптимизировать бюджетные расходы и повысить качество образования обучающихся, прежде всего в сельских школах. Этот комплекс мероприятий будет осуществлен путем реорганизации общеобразовательных учреждений и изменением их типа и вида, созданием сети базовых школ и филиалов.

Продолжить работу по дальнейшему развитию системы электронного документооборота.

Уделить серьёзное внимание вопросам энергосбережения.

С целью стимулирования образовательных учреждений к поиску новых решений планируется осуществлять поддержку муниципальных учреждений образования, внедряющих инновационные образовательные программы, в том числе и в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения.

Для обеспечения безопасности, усиления антитеррористической защищенности муниципальных образовательных учреждений в районе реализуется подпрограмма 7 «Безопасность образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области» МП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области».

6.6 Сохранение и укрепление здоровья школьников

Важнейшей задачей является обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Оснащение спортивных площадок на территориях муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках МЦП «Развитие образования Кировского муниципального района Ленинградской области», подпрограмма 6 «Охрана здоровья участников образовательного процесса» способствует решению этой задачи. Формирование здорового образа жизни должно осуществляться через организацию интересной внеучебной деятельности в школах, учреждениях дополнительного образования, организации летнего отдыха и каникулярного времени школьников.

С целью создания условий для сохранения здоровья школьников планируется продолжить работу по оснащению школьных столовых современным оборудованием. Самое пристальное внимание надо уделить качественной организации сбалансированного горячего питания детей, медицинского обслуживания воспитанников и обучающихся школ, внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. В 2016\17 учебном году необходимо увеличить охват

школьников горячим питанием, в том числе за счет привлечения родительских средств; усилить контроль за организацией рационального питания школьников.

Продолжить оснащение спортивных залов и спортивных площадок.

Обеспечить во взаимодействии с заинтересованными структурами и ведомствами формирование комплексного механизма сохранения и развития здоровья, формирование комплексного механизма сохранения и развития здоровья, формирование здорового образа жизни, в соответствии с личностными физическими и психо-эмоциональными возможностями ребёнка.

В связи с чем, в 2016/17 учебном году особое внимание уделить решению следующих задач:

1. Повышение качества школьного питания, введение обязательной С-витаминизации третьих блюд, увеличение охвата горячим питанием не менее 98 %.
2. Совершенствование системы детского отдыха и оздоровления.
3. Профилактика зависимого поведения у детей.
4. Формирование механизмов ресурсной поддержки программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на профилактическом учёте.
5. Увеличить количество обучающихся, занимающихся по профилактическим программам, направленным на формирование ЗОЖ.
6. Принять меры, направленные на обеспечение комплексной безопасности детей и подростков в период летней оздоровительной кампании.
7. Вовлечение детей и школьников в проект ГТО