

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

От 26.12.2018 № 310

Об утверждении Концепции муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых (одаренных) детей в Кировском муниципальном районе Ленинградской области

В целях совершенствования работы по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей.

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых (одаренных) детей в Кировском муниципальном районе Ленинградской области (далее – Концепция) (Приложение 1).
2. Утвердить план мероприятий по реализации Концепции (Приложение 2).
3. Роговневой Т.Н. организовать работу по реализации плана мероприятий Концепции.
4. Труфановой А.А., Кабониной И.А. обеспечить организационно-методическое сопровождение выполнения плана мероприятий по реализации Концепции.
5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета образования

Е. А. Краснова

Утверждена
Распоряжением
Комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
от 26.12.2018 № 310

КОНЦЕПЦИЯ

муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых (одарённых) детей в Кировском муниципальном районе

Настоящая Концепция определяет базовые принципы и отражает основные задачи муниципальной системы выявления и развития одаренных, талантливых детей, а также основные направления ее функционирования.

Концепция муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Кировском муниципальном районе (далее – Концепция) определяет основные приоритеты, цели и задачи формирования современной модели работы с талантливыми (одарёнными) детьми на период с 2019-2024 годы.

1. Актуальность обновления муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми

Проблема работы с одарёнными детьми чрезвычайно актуальна для Кировского муниципального образования, она обусловлена следующим:

- до настоящего времени работа с талантливыми детьми не имела единого муниципального организационного и образовательного пространства;
- сопровождение одаренных школьников представлено отдельными муниципальными программами, проектами и отдельными мероприятиями, зачастую не связанными между собой;
- недостаточно четко выстроено непрерывное сопровождение одаренных детей, начиная с дошкольного возраста;
- недостаточно эффективно используется муниципальная база данных одаренных школьников, в целях обеспечения индивидуализации их сопровождения и поддержки, используется не всегда эффективно;
- сопровождение одаренных школьников в образовательных учреждениях организуется без участия родителей и органов местного самоуправления;
- отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов одаренных школьников зачастую ведет к перегрузкам этих детей;
- недостаточно сформирована инфраструктура поддержки и сопровождения одаренных школьников, недостаточно современного оборудования для исследовательской деятельности школьников.

В связи с вышеизложенным, возникла необходимость обновления муниципальной системы работы с талантливыми (одарёнными) детьми в Кировском муниципальном районе и разработке Концепции, отвечающей требованиям времени.

2. Общие положения

«Одарёнными детьми» педагогический словарь предлагает считать детей, значительно опережающих своих сверстников в умственном развитии, либо

демонстрирующих выдающиеся специальные способности: музыкальные, художественные и другие¹.

Одарённостью соответственно является - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов по сравнению с другими людьми в одном или нескольких видах деятельности². Специальная одаренность обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и обычно определяется в отношении отдельных областей (поэзия, математика, литература, спорт, общение и т.д.).

Главная задача комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области: обеспечить условия для обучения, воспитания, развития способностей детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этим направлениям необходимо обратить особое внимание на:

- механизмы выявления одарённых детей, мониторинг, стимулирование и поощрение их творческого развития;
- поддержку учителей и преподавателей, добившихся особо значимых успехов в подготовке одарённых детей и молодёжи.

3. Базовые принципы построения и основные задачи муниципальной системы выявления и развития молодых талантов

Муниципальная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность инициатив, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов.

Цель:

Модернизация и систематизация существующих видов деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей, получающих образование в Кировском муниципальном районе.

Задачи:

- организовать сбор актуальной статистики об одарённых детях;
- включить в систему сопровождения одарённых детей Кировского муниципального района актуальные направления деятельности;
- выстроить многоуровневое образовательное пространство выявления и сопровождения одарённых детей, получающих образование в образовательных учреждениях Кировского муниципального района через развитие сети инновационных образовательных площадок;

Муниципальная система выявления и развития молодых талантов строится на следующих базовых принципах:

- приоритет интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на свободу выбора направления обучения, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;

¹ Психологический словарь. Психологические словари on-line [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.enc-dic.com/pedagogics/Odarennyye-Deti-1203.html> свободный. Яз рус.

² Рабочая концепция под ред. Д.Б. Богоявленской.- М,2003.

- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль;
- сочетание государственных, общественных и муниципальных инициатив и ресурсов.

Основными задачами муниципальной системы выявления и развития молодых талантов являются:

- создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- поддержка лучших педагогов образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- поддержка образовательных учреждений, в которых обучающиеся проявляют выдающиеся способности.

4. Основные направления функционирования муниципальной системы выявления и развития молодых талантов

4.1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:

- учёт результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодёжи при отборе для обучения по различным образовательным программам и направлениям, создание системы «социальных лифтов»;
- повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одарённых детей и молодёжи;
- оптимизацию форм отчётности и порядка регламентации педагогической работы;
- создание и функционирование сетевого профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными, талантливыми детьми Кировского муниципального района.

4.2. Развитие и совершенствование научной и методической базы:

- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодёжи в образовательных учреждениях;
- разработка разноуровневых образовательных программ, а также соответствующих им учебных и методических пособий;
- сопровождение исследовательской деятельности коллективов общеобразовательных учреждений по тематике, связанной с образованием одаренных детей;
- мониторинг и анализ состояния работы с одаренными детьми по разным направлениям.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи;
- обеспечение условий для повышения компетентности педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач:

- разработка и реализация муниципальных проектов по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодёжи;
- организация научных и творческих мероприятий для детей и молодёжи;
- создание и обеспечение функционирования муниципального информационно-образовательного интернет-портала;
- поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодёжи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта;
- развитие системы дополнительного образования детей и молодёжи.

4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;
- создание системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний для детей и молодёжи;
- участие в региональных и всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;
- формирование муниципального реестра именных стипендий, премий, грантов для одарённых детей и молодёжи.

4.6. Формирование условий для построения индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, с учетом их интеллектуальных и творческих способностей:

- развитие системы профильных классов старшей школы;
- стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности среди обучающихся общеобразовательных учреждений;
- формирование системы мероприятий, формирующих навыки профессионального самоопределения учащихся, для дальнейшей реализации интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи.

5. Ожидаемые результаты

- наличие сформированного многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения одарённых детей и молодежи в Кировском муниципальном районе;
- централизованное управление работой с одарёнными детьми и молодежью через муниципальный центр по организации работы с одаренными детьми;
- наличие единого муниципального электронного банка данных одаренных детей и молодежи Кировского муниципального района;
- повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и молодежи, и наиболее полного раскрытия их способностей;
- наличие единой непрерывной сети мероприятий для одаренных детей от дошкольного возраста.
- увеличение доли детей, охваченных программами для одаренных детей; увеличение доли участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- увеличение доли одаренных детей школьного возраста, занявших призовые места на всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях.

Приложение 1
к Концепции, утвержденной
распоряжением Комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
от 26.12.2018 № 310

План реализации Концепции

№	Направление деятельности	Виды деятельности	Сроки
1	Подготовка Концепции к реализации - обсуждение Концепции творческой группой по организации работы с одарёнными детьми; - обсуждение Концепции образовательными учреждениями и их партнёрами	Экспертиза текста Концепции на разных уровнях	Октябрь 2019 г.
2	Утверждение Концепции	Утверждение Концепции для дальнейшей реализации	Апрель 2019 г.
3	Реализация Концепции по основным направлениям деятельности	Апробирование направлений деятельности, прописанных в Концепции. Анализ на достаточность деятельности по видам, формам и другим показателям работы с одарёнными детьми, производимой субъектами, названными в данной Концепции Разработка Приложений к Концепции	В течение 2019-2024 годы
4	Включение в пространство работы с одарёнными детьми инновационной деятельности	Развитие муниципального Центра по организации работы с одаренными детьми. Разработка и внедрение муниципальной модели развития и сопровождения интеллектуально –одаренных детей; Разработка механизма мотивации одарённых детей на участие в организованных для них мероприятиях и программах; Выстраивания современной и	2019 - 2024 годы

		результативной модели взаимодействия с ОО по тематике работы с одарёнными детьми.	
5	Структурирование пространства работы с талантливыми детьми по уровням	Выстраивание многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения талантливых (одарённых) детей Кировского муниципального района	2019 - 2023 годы
6	Модернизация управления процессами работы с одарёнными детьми в Кировском муниципальном районе	Централизация процессов управления работой с одарёнными детьми Разработка программ взаимодействия Обучающие семинары Консалтинг	2019 - 2022 годы
7	Обобщение деятельности за 2019 — 2024 годы, анализ результативности	Обобщение основных количественных и качественных показателей по направлениям деятельности Концепции, Формулирование предложений по обновлению Концепции на следующий временной период	Декабрь 2024 г.

Приложение 2
к Концепции, утвержденной
распоряжением Комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
от 26.12.2018 № 310

**План мероприятий
по реализации концепции
вывявления и развития одаренных (талантливых) детей)
на территории Кировского муниципального района**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4
Направление I. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи			
1.	Подготовка пакета нормативно-правовых актов, предсматривающих:	Июль – февраль 2019 г.	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области
	создание организационно-управленческих и экономических условий для повышения заинтересованности педагогических работников, руководителей образовательных учреждений в выявлении и развитии одаренных детей и молодежи, формировании и реализации их индивидуальной образовательной траектории и дальнейшей профессиональной карьеры		
2.	Разработка и утверждение Положения о сетевом профессиональном сообществе педагогов, работающих с одаренными школьниками муниципальных образовательных учреждений Кировского муниципального района	Апрель 2019 г.	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области, муниципальный Центр по

			организации работы с одаренными детьми
3.	Разработка и утверждение перечня конкурсных мероприятий, фестивалей, выставок олимпиад, по итогам которых осуществляется выдвижение кандидатов на участие в региональных и всероссийских этапах (комплексный календарь конкурсов и олимпиадных массовых мероприятий для школьников)	Сентябрь 2019 г. Далее ежегодно	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области
4.	Обеспечение взаимодействия общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей по реализации программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков	В течение периода реализации Концепции	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области, муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми
	Направление II. Развитие и совершенствование научной и методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренности детей		
5.	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми (в том числе, раннего возраста), обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме	В течение периода реализации Концепции	муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми
6.	Разработка программ семинаров для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми	2019 г.	муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми
7	Формирование и обновление единого муниципального банка образовательных программ для обучения одаренных детей	В течение периода реализации Концепции	муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми
8	Формирование и развитие базовых площадок на базе образовательных учреждений для реализации проекта «Создание системы работы с одаренными школьниками Кировского муниципального района	Ежегодно	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области, муниципальный Центр по

			организации работы с одаренными детьми
9	Обновление и корректировка программы работы с одаренными детьми в программах учреждений	2019-2021 г.	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области, муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми
10	Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения одаренных школьников	В течение периода реализации Концепции	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области, муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми
11	Создание и сопровождение виртуальной методической копилки по работе с одаренными детьми	В течение периода реализации Концепции	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области, муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми
Направление III. Развитие и совершенствование педагогических и управлеченческих кадров			
12	Разработка и утверждение плана мероприятий по вопросам повышения компетентности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере работы с одаренными детьми	В течение периода реализации Концепции	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области
13	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников, работающих с одаренными детьми	В течение периода реализации Концепции	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области
14	Разработка мер поддержки педагогов, успешно работающих с одаренными детьми	В течение периода реализации Концепции	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области
15	Проведение семинаров для педагогов, работающих по программе «Одаренные дети»: – «Педагогическое и психологическое сопровождение одаренных школьников»	2019, 2021 г.г.	муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми

		<ul style="list-style-type: none"> - «Организация работы с родителями семей, имеющих талантливых и одаренных детей» - «Проектно-исследовательские образовательные технологии» - «Работа с одаренными детьми с ограниченными возможностями в здравоохранении» 	
16	Проведение дистанционных методических объединений и вебинаров:	<ul style="list-style-type: none"> - «Работа классного руководителя с одаренными детьми» - «Мониторинг выявления и развития одаренности детей» 	В течение периода реализации программы
17	Формирование команд педагогов для реализации программ в базовых учреждениях	В течение периода реализации Концепции	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области
18	Организация работы профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение периода реализации Концепции	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области, муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми
			Направление IV. Реализация на муниципальном уровне системных и программно-целевых мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнерства
19	Обеспечение адресной индивидуальной поддержки одаренным детям, в том числе одаренным детям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение периода реализации Концепции	Муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми
20	Мониторинг одаренных детей, поступивших в высшие учебные заведения ,	Ежегодно, август - сентябрь	Комитет образования Кировского муниципального района Ленинградской области
21	Создание консультативного сервиса для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей (в том числе раннего возраста)	В течение периода реализации Концепции	МБУДО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»
21	Формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения	В течение периода реализации Концепции	муниципальный Центр по организации работы с одаренными детьми