

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 01 февраля 2021г. № 27

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года» в 2021 году**

В целях выявления талантливых педагогов на основании Положения о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года», утвержденного распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области 17.01.2018г. года № 26:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее – конкурс) с 15 февраля по 19 февраля 2021г.
2. Утвердить Порядок проведения конкурса в 2021 году согласно приложению 1.
3. Утвердить организационный комитет конкурса согласно приложению 2.
4. Утвердить состав жюри конкурса согласно приложению 3.
5. Утвердить критерии и формы оценки представленных материалов участника конкурса согласно приложениям 4 и 5.
6. Утвердить: бланк представления участника конкурса, согласно приложению 6; бланк заявления участника конкурса, согласно приложению 7; бланк информационной карты участника конкурса, согласно приложению 8.
7. Ведущему специалисту комитета образования Чекулиной Е. Г. довести до сведения руководителей образовательных организаций, подведомственных комитету образования порядок проведения конкурса.
8. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитет образования



Е. А. Краснова

Разослано: в дело, ОУ, УУиК

УТВЕРЖДЕН
Распоряжением комитета
образования администрации
Кировского муниципального
района Ленинградской области от
от 01 февраля 2021г. № 27

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА» в 2021 году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок регулирует процедуру проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее – Комитет) на базах МБОУ "Кировская гимназия" и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №37».

1.3. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса, утвержденный распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участниками Конкурса являются:

2.1.1. Педагогические работники общеобразовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области.

2.1.2. Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений Кировского муниципального района Ленинградской области.

2.1.3. Стаж работы участников Конкурса: свыше 3 лет, наличие первой или высшей квалификационной категории.

2.1.4. Победители и лауреаты муниципального Конкурса предыдущих 3-х лет к участию в Конкурсе не допускаются.

2.1.5. Выдвижение на участие в Конкурсе может проходить

- педагогическими коллективами образовательных учреждений;
- муниципальным органом управления образования;
- посредством самовыдвижения.

Участие в конкурсе является добровольным волеизъявлением. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

III. КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

3.1. Высокий уровень профессиональной деятельности, подтвержденный присвоенной ему первой или высшей квалификационной категорией.

3.2. Наличие презентации инновационного опыта.

3.3. Высокая оценка его педагогической деятельности учениками, их родителями, коллегами.

3.4. Владение современными образовательными технологиями, в том числе информационно - коммуникативными технологиями.

IV. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

4. В ходе Конкурса оцениваются:

- система работы педагога, воспитателя,
- знание участником Конкурса своего предмета;
- применение им современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникативных;
- умение использовать на уроках и занятиях современные достижения педагогической науки;
- наличие навыков исследовательской работы;
- коммуникативная культура участника Конкурса;
- проявление педагогики сотрудничества с учащимися.

V. Структура, формат и сроки проведения конкурсных испытаний муниципального этапа в номинации Учитель года

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

5.2. На первом этапе оргкомитет Конкурса принимает от участников конкурса материалы и документы:

- представление учреждения (до 3-х машинописных страниц) (Приложение 1);
- заявление участника (Приложение 2);
- информационную карту (Приложение 3);
- фотографию;
- список опубликованных научных, методических работ (при наличии).

5.3. Срок подачи документов в оргкомитет Конкурса до **01.02.2021г.** включительно.

5.4. Оргкомитет организует и проводит второй этап конкурса в два тура.

5.6. Муниципальный этап конкурса включает два тура: заочный и очный.

В рамках заочного тура проводится экспертиза Интернет-ресурсов конкурсантов. Очный тур состоит из трёх конкурсных испытаний: «Визитная карточка», «Учебное занятие с обучающимися» и «Методический семинар».

5.6.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личного сайта, страницы, блога сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 1 балла (приложение 5).

5.6.2. Конкурсное испытание «Учебное занятие с обучающимися».

Цель: раскрытие профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия с обучающимися, проявление творческой индивидуальности, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, демонстрация знания предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие с обучающимися (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), которое проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания очного тура. Темы учебных занятий определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах образовательной организации. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, учебное занятие проводится на вводную тему.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия учебного занятия конкурсанта запланированной к изучению теме выполнение конкурсного задания автоматически оценивается в 0 баллов (приложение 5).

5.6.3. Конкурсное мероприятие «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: представление в тезисной форме концептуальных методических подходов, основанных на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 15 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности

участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Регламент выступления – 10-20 минут. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов (приложение 5).

VI. Структура, формат и сроки проведения конкурсных испытаний муниципального этапа в номинации Воспитатель года

6.1. Муниципальный этап конкурса в номинации «Воспитатель года» проводится в три тура: заочный, очный.

6.2. Устанавливаются следующие конкурсные испытания заочного тура областного этапа конкурса в номинации «Воспитатель года»: «Визитная карточка», «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», «Эссе «Я – педагог».

6.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: представление педагогического работника, демонстрация его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижений и увлечений.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет. * Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям (приложение 5).

6.2.2. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям (приложение 5).

6.2.3. Конкурсное испытание «Педагогическая находка».

Цель: демонстрация оригинальной методической разработки, отражающей инновационный педагогический опыт и перспективы его совершенствования.

Формат конкурсного испытания: краткое описание педагогического опыта работы с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики (на усмотрение конкурсанта). Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word.

Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4, (без учета титульного листа).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям (приложение 6).

6.2.4. Конкурсное испытание «Эссе «Я – педагог»».

Цель: представление оригинального обоснования выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и собственных педагогических принципов и подходов к образованию, отражающих понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат конкурсного испытания: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям (приложение 5).

6.2.5. Устанавливаются следующие конкурсные испытания очного (отборочного) тура областного этапа конкурса в номинации «Воспитатель года»: «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми».

6.2.6. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: представление наиболее результативных элементов собственной системы работы, методических приемов, педагогических действий, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования. Регламент: выступление участника – 15 минут, вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям (приложение 5).

6.2.7. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Цель: раскрытие профессионального потенциала в условиях планирования и проведения педагогического мероприятия с детьми.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт конкурсанта и отражающее сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники конкурса проводят мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное испытание. Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 30 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям (приложение 5).

VII. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

7.1. По итогам выполнения всех конкурсных заданий жюри Конкурса определяет 2-х победителей («Учитель» и «Воспитатель») и 4 лауреатов.

7.2. 2 победителя и 4 лауреата награждаются памятными подарками.

7.3. «Учитель года» и «Воспитатель года» направляются на окружной этап конкурса «Учитель года Ленинградской области - 2021».

VIII. ПОРЯДОК ФИНАНСИРОВАНИЯ.

7.1. Для организации и проведения Конкурса составляется смета расходов, включающая:

- расходы на канцелярские товары каждому участнику конкурса и членам жюри;
- расходы на приобретение цветов и памятных призов, рамок, дипломов и грамот, сувенирной продукции для чествования участников, победителей, лауреатов конкурса «Учитель года»;
- разработку сценария.

Распоряжением комитета
образования администрации
Кировского муниципального
района Ленинградской области от
от 01 февраля 2021г. № 27

СОСТАВ
организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года» в 2021 году

Председатель:

Краснова Елена Афанасьевна

председатель комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области;

Сопредседатель:

Иванова Елена Валентиновна

начальник отдела развития
муниципальной системы образования

Члены организационного
комитета:

Труфанова Анна Александровна

руководитель муниципальной
информационной методической
службы

Куприенко Елена Владимировна

главный специалист отдела развития
муниципальной системы образования

Ответственный секретарь:

Чекулина Екатерина Геннадьевна

ведущий специалист комитета
образования

Приложение 3

УТВЕРЖДЕН

Распоряжением комитета
образования администрации
Кировского муниципального

ЖЮРИ
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года» в 2021 году

Председатель:

Краснова Елена Афанасьевна

председатель комитета образования
администрации Кировского
муниципального района Ленинградской
области;

Заместители председателя:

Иванова Елена Валентиновна

начальник отдела развития муниципальной
системы образования

Члены жюри:	
Труфанова Анна Александровна	руководитель муниципальной информационной методической службы
Сергеенко Владимир Викторович	Председатель РК Профсоюза образования
Куприенко Елена Владимировна	Главный специалист отдела развития муниципальной системы образования
Горбунова Тамара Ивановна	Руководитель РМО учителей начальных классов, учитель начальных классов МБОУ "Кировская средняя общеобразовательная школа №1"
Кожуркина Наталья Владимировна	Учитель начальных классов МБОУ "Кировская средняя общеобразовательная школа №2 имени матроса, погибшего на АПЛ "Курск", Витченко Сергея Александровича"
Тишкова Татьяна Валерьевна	Руководитель РМО учителей математики, учитель математики МБОУ "Кировская средняя общеобразовательная школа №2 имени матроса, погибшего на АПЛ "Курск", Витченко Сергея Александровича"
Пачкунова Ирина Васильевна	Учитель математики МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №1»
Вальшкова Светлана Владимировна	Руководитель РМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МБОУ «Отраденская СОШ №3»
Сысоева Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ «Кировская гимназия»
Казанова Ксения Александровна	Учитель истории и обществознания МБОУ "Кировская средняя

	общеобразовательная школа №2 имени матроса, погибшего на АПЛ "Курск", Витченко Сергея Александровича"
Морева Ирина Анатольевна	Учитель истории и обществознания МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1»
Кячина Елена Александровна	Учитель физической культуры МБОУ «Лицей г. Отрадное»
Тимофеев Владимир Александрович	Учитель физической культуры МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1»
Куликова Наталья Владимировна	Заместитель заведующей по УВР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 36»
Авдеева Любовь Васильевна	Учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 37»
Королева Марина Борисовна	Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Родничок»
Кузнецова Екатерина Павловна	Заместитель заведующего по ВР, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33»

Приложение 4

УТВЕРЖДЕН

**Критерии оценки конкурсных заданий
участников муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года» в 2021 году
в номинации: «Учитель года»**

**Конкурсное мероприятие
«Визитная карточка»**

Задание: само презентация участника конкурса

Формат:

- наличие информации о ведущих педагогических идеях, жизненных приоритетах и личностных интересах участника;
- наличие информации об отношении к детям и профессии;
- оригинальность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов;
- соблюдение регламента подачи материала (продолжительность видеоролика не более 3-х минут).

Критерии (показатели) оценивания: не оцениваются.

**Критерии оценки конкурсных испытаний
в номинации «Учитель года»
Конкурсное испытание
«Интернет-ресурс»**

Максимальное количество баллов – 35.

Критерии и показатели оценивания:

- информационная насыщенность (0-7):**
- достаточность представленной информации для решения образовательных (обучающих, развивающих, воспитательных) задач;
- дифференцированность информации для разных групп обучающихся;
- дидактико-методическая адаптированность представления информации для разных групп обучающихся;
- различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.);
- наличие информации о нормативно-правовой базе;
- регулярность обновления информации;
- языковая культура и культура обращения с информацией.
- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды (0-7):**
- тематическая организованность информации;

- понятность меню, наличие рубрикации;
 - удобство навигации;
 - соблюдение авторских прав;
 - удобный формат для коммуникации;
 - наличие инструкций и пояснений для пользователей;
 - защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям;
 - эффективность обратной связи (0-7):**
 - разнообразие возможностей для обратной связи;
 - доступность обратной связи;
 - наличие контактных данных;
 - возможности для обсуждений и дискуссий;
 - удобство использования механизмов обратной связи;
 - систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи;
- интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей;
- актуальность информации (0-7):**
 - образовательная ценность: обучающий, развивающий и воспитательный потенциал представленной информации;
 - научная корректность;
 - связь информации с текущими событиями;
 - разнообразие групп пользователей;
 - новизна и оригинальность информации;
 - возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ;
 - наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями;
 - оригинальность и адекватность дизайна (0-7):**
 - выстроенная информационная архитектура;
 - грамотные цветовые решения;
 - оригинальность стиля;
 - корректность обработки графики;
 - сбалансированность разных способов структурирования информации;
 - учёт требований здоровьесбережения в дизайне;
 - внешний вид размещённой информации.

Конкурсное испытание «Учебное занятие с обучающимися»

Максимальное количество баллов – 100.

Критерии и показатели оценивания:

- информационная и языковая грамотность (0-10):**
- корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения);

- доступность изложения, адекватность объёма информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы;
- ИКТ-компетентность, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;
- языковая культура учителя, наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи;
- использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.);
- результативность (0-10):**
- создание условий для достижения предметных результатов;
- создание условий для достижения метапредметных результатов;
- создание условий для достижения личностных результатов;
- эффективность управления продуктивными видами деятельности обучающихся;
- соответствие организованной учителем учебной деятельности с планируемыми результатами урока;
- методическое мастерство и творчество (0-10):**
- разнообразие методов и методических приемов, смена видов деятельности;
- новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;
- направленность на формирование у обучающихся умения аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссиях и др. формах сотрудничества;
- разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;
- соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов);
- мотивирование к обучению (0-10):**
- опора на внутреннюю мотивацию, жизненный опыт и потребности обучающихся;
- использование различных способов развития внутренней мотивации и умение удивить;
- системность и последовательность формирования мотивации в структуре занятия;
- доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;
- поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями;
- рефлексивность и оценивание (0-10):**
- объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;
- разные способы оценивания (в единстве с самооценкой обучающихся) и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;

- обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;
- понятность процедуры и критериев оценивания;
- адекватность оценки и рефлексии проведенного занятия, точность ответов на вопросы;
- организационная культура (0-10):**
- постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;
- наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;
- установление правил и процедур совместной работы на занятии;
- обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;
- осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенное занятие и провести критический анализ;
- эффективная коммуникация (0-10):**
- организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой и с учителем.
- поддержка толерантного отношения к различным позициям и национально-культурным особенностям;
- наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;
- использование вопросов на понимание, развитие умений обучающихся формулировать вопросы;
- развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе; возможности для высказывания обучающимися своей точки зрения;
- наличие ценностных ориентиров (0-10):**
- воспитательный эффект занятия и педагогической деятельности учителя;
- поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;
- обращение внимания обучающихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания;
- поддержка формирования экологической культуры и экологического сознания обучающихся;
- создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности;
- метапредметный и междисциплинарный подходы (0-10):**
- формирование универсальных учебных действий разных видов;
- использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;
- понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;
- системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов;

умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов занятия;

поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся (0-10):

– использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.);

создание на занятии ситуаций для выбора и самоопределения;

поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий;

решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха в ходе занятия;

уважение личного достоинства каждого обучающегося и доброжелательная атмосфера.

Конкурсное испытание «Методическое семинар»

Максимальное количество баллов – 50.

Критерии и показатели оценивания:

результативность и практическая применимость (0-10):

применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым учебным занятием);

наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные);

соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами;

воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя;

осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания;

коммуникативная культура (0-10):

умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;

точность и полнота ответов на вопросы экспертов;

широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам;

целеполагание и проведение рефлексии;

толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения;

оригинальность и творческий подход (0-10):

умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания;

творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач;

Приложение 5

УТВЕРЖДЕН
Распоряжением комитета
образования администрации

**Критерии оценки конкурсных заданий участников
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года» в 2021 году
в номинации «Воспитатель года»**

**Конкурсное мероприятие
«Визитная карточка»**

Задание: само презентация участника конкурса

Формат:

- наличие информации о ведущих педагогических идеях, жизненных приоритетах и личностных интересах участника;
- наличие информации об отношении к детям и профессии;
- оригинальность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов; • соблюдение регламента подачи материала (продолжительность видеоролика не более 3-х минут).

Критерии (показатели) оценивания: не оцениваются.

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность (0-10);
- эргономичность /удобство использования/ (0-6);
- дизайн (0-4).

Конкурсное испытание «Педагогическая находка»

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

- актуальность представленного опыта работы (0-5);
- новизна, отражающая собственный вклад автора (0-5);
- практическая значимость представленного опыта (0-5);
- соответствие ФГОС ДО (0-5).

Конкурсное испытание Эссе «Я - педагог»

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

- эрудиция, широта и масштабность кругозора (0-5);
- аргументированность позиций (0-5);
- рефлексия (0-5);
- стиль изложения (0-5).

Конкурсное мероприятие «Педагогическое мероприятие с детьми»

Максимальное количество баллов: **32.**

Критерии оценивания:

- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (5 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности (5 баллов);
- умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности (5 баллов);
- оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра (5 баллов);
- организация взаимодействия/сотрудничества детей группы (5 баллов);
- учет и поддержка детской инициативы, самостоятельности (5 баллов);
- соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации (2 балла) ;

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Максимальное количество баллов – 60

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование (0-10);
- творческий подход и импровизация (0-10);
- коммуникативная культура (0-10);
- рефлексивная культура (0-10);
- информационная и языковая культура(0-10);
- развивающий характер и результативность (0-10).

Распоряжением комитета
образования администрации
Кировского муниципального
района Ленинградской области от
от 01 февраля 2021г. № 27

Представление Заявителя
(бланк организации)

Оргкомитет муниципального
этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года» в 2020
году

(полное наименование выдвигающей организации- Заявителя)

Выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2020
году по номинации

(учитель, педагог-психолог, воспитатель)

Руководитель организации

Подпись

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

УТВЕРЖДЕН
Распоряжением комитета
образования администрации
Кировского муниципального
района Ленинградской области от
от 01 февраля 2021г. № 27

Оргкомитет муниципального этапа
всероссийского конкурса «Учитель
года» в 2020 году

Заявление

Даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2020 году.

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника муниципального конкурса, представляемого

(наименование муниципального органа управления образованием)
в базу данных об участниках муниципального конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения на сайте, буклетов и периодических образовательных изданий с возможностью редакторской обработки.

Дата

Подпись

Приложение 8
УТВЕРЖДЕН
Распоряжением комитета
образования администрации
Кировского муниципального
района Ленинградской области от
от 01 февраля 2021г. № 27

Информационная карта участника муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» в 2020 году

Город/ район	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Название образовательного учреждения (по уставу)	
Должность (по штатному расписанию)	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство (укажите параллели в настоящее время)	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Наличие ученой степени	
Дополнительное образование (указать какое)	
Стажировки (указать какие, где за последние три года)	
Курсы профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	
Курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)	
Международные награды (укажите название и год получения награды)	
Общественные награды (укажите название и год получения награды)	

Звания (укажите название и год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, годы работы, должность)	
Семейное положение (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите имя и возраст детей)	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

АНКЕТА

1.	Ваше заветное желание?	
2.	Ваши кумиры в профессии?	
3.	Ваше педагогическое кредо	
4.	Победитель конкурса «Учитель года» в 2020 году- это.... (продолжите фразу).	
5.	Ваши пожелания организаторам областного конкурса «Учитель года» в 2020 году.	

Внимание!

Обязательным приложением к информационной карте является:

Подборка фотографий:

- цветная (портрет 9 x 12);
- жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия).

Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

