

АДМИНИСТРАЦИЯ
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 02 » июля 2019 года № 143

О результатах проведения ГИА в 2019 году

В соответствии с мероприятиями Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2019 году,

1. Утвердить и провести анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях в 2018-2019 уч. году
2. Руководителю муниципальной информационно-методической службы, Труфановой А.А., использовать данные мониторинга при формировании Комплекса мер по повышению качества общего образования в кировском муниципальном районе ленинградской области на 2018-2019 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника сектора итоговой аттестации Добасевич А.В.

Председатель Комитета образования



Е.А.Краснова

Разослано: в дело, в ОО

**Информация об итогах ГИА 2019 года по образовательным программам среднего общего образования
Кировский муниципальный район**

Форма 1.

№	Показатель	Чел.	%	Примечание
1	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общего количества выпускников	241+3	100	2017 г. - 245 ч, 100% 2018 г. -254 ч, 100%
2	Количество выпускников, получивших справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования	0	0	2017 г. -0 ч, 100% 2018 г. -0 ч, 100 %
3	Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования	241+3	100	2017 г. - 100% 2018 г. - 100 %

**Информация о выпускниках ОО муниципального образования, не прошедших/не участвовавших в ГИА в 2019 году
и получивших справку об обучении в образовательной организации,
реализующей общеобразовательные программы среднего общего образования**

№ п/п	ФИО выпускника, получившего справку	Наименование ОО	Причина получения справки	Находился ли выпускник в группе риска
	отсутствуют			

Форма 2.

Результаты по предметам	Русский язык			Математика профильная		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	0	0	0	6	2	1
Средний балл	68,51	72,05	73,77	49,92	54,56	66,28
Получили от 81 до 100 баллов	48	64	62	2	5	14
Получили 100 баллов	1	0	1	0	0	0

№	Предмет	Средний тестовый балл (ВТГ)		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Русский язык	68,51	72,05	73,77
2	Математика (профильный уровень)	49,92	54,53	66,28
3	Математика (базовый уровень)	4,32	4,40	4,45
4	Информатика и ИКТ	50,27	55,93	66,48
5	Физика	57,72	57,72	60,79
6	Химия	56,87	60,5	65,19
7	Биология	53,68	62,45	56,44
8	Обществознание	56,6	60,87	58,66
9	История	55,47	57,63	64,89
10	Литература	61,7	66,69	65,44
11	География	55,8	67,57	66,50
12	Английский язык	70,41	64,69	71,29

№	Предмет	% ВТГ не сдавших ЕГЭ по предмету		
		2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Русский язык	-	-	-
2	Математика (профильный уровень)	5,3	1,4	0,76
3	Математика (базовый уровень)	-	0,79	-
4	Информатика и ИКТ	-	13,5	3,2
5	Физика	-	1,88	-
6	Химия	11,1	9,5	-
7	Биология	16	-	2,7
8	Обществознание	13,4	5,2	13,8
9	История	6,8	3,8	-
10	Литература	5,5	-	-
11	География	8,3	-	-
12	Английский язык	-	-	-

Результаты 2018года по обязательным предметам с учетом с учетом типа ОО

Русский язык	СОШ	Лицей, гимназии	СОШ с углубленным изучением предметов
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	17,17	10,94	4,34

Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	60,61	54,68	43,48
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	22,22	34,38	52,18
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0	0

Результаты 2019 года по обязательным предметам с учетом с учетом типа ОО

Русский язык	СОШ	Лицей, гимназии	СОШ с углубленным изучением предметов
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	10,94	8,92	13,04
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	63,51	62,5	60,87
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	25,55	26,78	26,09
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	1(1,8)	0

Результаты 2018 года по обязательным предметам с учетом с учетом типа ОО

Профильная математика	СОШ	Лицей, гимназии	СОШ с углубленным изучением предметов
Доля участников, набравших балл ниже минимального	2,5	0	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	65	60	26,67
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	31,25	35	60,0
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	1,25	5	13,33
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0	0

Результаты 2019 года по обязательным предметам с учетом с учетом типа ОО

Профильная математика	СОШ	Лицей, гимназии	СОШ с углубленным изучением предметов
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	2,56	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	29,69	20,51	3,70
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	62,5	66,67	77,8
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	7,81	10,26	18,5
Количество выпускников, получивших 100 баллов	0	0	0

Форма 3. Основные выводы:

- 1. По динамике освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования по обязательным предметам и по предметам по выбору:**
 - по русскому языку** - все обучающиеся освоили программу среднего общего образования,
 - по математике базового уровня**- все обучающиеся освоили программу среднего общего образования,
 - по математике профильного уровня** один обучающийся из МБОУ «Лицей г.Отрадное» не сдал математику профильного уровня и пересдавал уже математику базового уровня в резервный день.Имеются обучающиеся, не прошедшие порог баллов по информатике, биологии, обществознанию. В 2019 году все прошли минимальный порог баллов по географии, литературе, английскому языку, химии, физике, истории.

- 2. По динамике получения среднего тестового балла выпускниками муниципального образования по обязательным предметам и по предметам по выбору-**
 - по русскому языку** средний балл по району в сравнении с 2018 годом повысился на 4,31 и составил 76,36;
 - по профильной математике** – средний балл по району повысился на 11,85 и составил 66,38.**Предметы по выбору:** средний балл значительно повысился по сравнению с прошлым годом по истории, химии, физике, информатике, английскому языку. Незначительно понизился по географии, литературе, обществознанию, биологии. Надо отметить положительную динамику повышения среднего балла по обязательным предметам и предметам по выбору по району.

- 3. По динамике получения среднего тестового балла по обязательным предметам выпускниками городских и сельских школ муниципального образования**
 - по русскому языку** средний тестовый балл в сельской школе (МКОУ «Шумская СОШ) в сравнении с 2018 годом повысился (на 8.5), в городских школах также повысился с 72.416 до 76.446.
 - по математике профильного уровня** –наблюдается повышение баллов в городских школах по сравнению с прошлым годом и повышение с 54.53 до 66.386. Снизился процент не сдавших профильную математику – в городских школах 1 человек (2016 год –16 человек, 2017 год – 6 человек, 2018 год -2 человека), в сельской школе –в 2017 и 2018 году таких обучающихся нет, все проходили минимум. В 2019 году в сельской школе сдавал математику профиль один человек (566).

- 4. По динамике получения среднего тестового балла по обязательным предметам выпускниками ОО по типу школ по русскому языку** произошло увеличение среднего тестового балла в гимназии (на 0,59), в лицей снизился

(на 2,66), Шлиссельбургская СОШ с углубленным изучением предметов уменьшила свой средний балл (с 80,7 до 73,35) по сравнению с прошлым годом, в средних школах тестовый балл увеличился в сравнении с 2018 годом.

По профильной математике в 2019 году в гимназии средний тестовый балл увеличился на 11,5 баллов, в лицее незначительно уменьшился на 1,17 балла, в СОШ с углубленным изучением повысился с 70,53 до 73,74. По сравнению с прошлым годом, в средних школах также наблюдается увеличение среднего балла.

5. По распределению баллов по обязательным предметам по ОО и по району-

русский язык – выше районного показали результат 3 ОО (МКОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская гимназия», МБОУ «Кировская №2») надо отметить, что данные школы, показывают стабильно высокие результаты, которые выше районного. С остальными школами будет проводиться методическая работа на увеличение среднего тестового балла.

Математика профильного уровня – выше районного балла получили 6 ОО (МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2», МБОУ «Кировская гимназия», МКОУ «Кировская СОШ №1», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Синявинская СОШ»), надо отметить, что данные школы показывают стабильно высокие результаты, которые выше районного. С остальными школами будет проводиться методическая работа на увеличение среднего тестового балла за счет мероприятий «Погружение в ЕГЭ по математике на базе МБОУ «Лицей г.Отрадное».

Результат ниже районного по русскому языку и математике показали школы: МБОУ «Мгинская СОШ», МБОУ «Назиевская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Лицей г.Отрадное», МКОУ «Шумская СОШ». Данным школам требуется методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам повышения профессионального уровня подготовки педагогических работников, административный контроль со стороны комитета образования, мониторинг результатов в течение года.

6. По доле высокобалльных результатов по обязательным предметам и по предметам по выбору в муниципальном образовании: по русскому языку доля высокобалльников по сравнению с прошлым годом увеличилась с 22,32 до 26,05; по математике количество обучающихся, получивших высокий балл, также по сравнению с прошлым годом возросло с 4,09 до 10,85. По русскому языку есть 1006 в МБОУ «Кировская гимназия».

7. Причины получения низких результатов (основные проблемы, зоны риска и т.д.).

- Отсутствие у школы механизмов воздействия на семью, ребенок которой не посещает школу и отказывается учиться.
- Увеличение количества семей, не осуществляющих контроль за обучением ребенка по причине рабочего графика.
- Зависимость от Интернета, которая мешает выполнению домашних заданий, чтению литературы.
- Низкий начальный уровень образовательного потенциала в силу особенности развития ребенка.
- Отсутствие педагогических кадров (более высокого профессионального уровня).

8. Планируемые задачи МО на 2020 год.

- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников системы образования(анкетирование руководителей и педагогических работников по вопросам внедрения стандартов педагогических работников)
- На контроле - работа администрации школ по подготовке обучающихся к ГИА, собеседования, выездные проверки, усиление мониторинга школ с низкими результатами- МКОУ «Шумская СОШ, МБОУ «Назиевская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ №3» .
- Проконтролировать объективность (набор оценок) выставления годовых (полугодовых) оценок в школах, где обучающиеся не прошли минимальный порог баллов.
- Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену, а так же контролировать выбор предметов по выбору для сдачи ЕГЭ.
- Проведение семинаров психологической помощи учащимся совместно с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки.
- Методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам повышения профессионального уровня учителей.
- Координация деятельности районных методических объединений педагогических работников ОО

Работа с ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2019 г.

Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2019-2020 уч.г. на муниципальном уровне

№	Дата (месяц)	Мероприятия (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	октябрь	Анализ проверочных работ по русскому языку и литературе (руководитель РМО, председатели ШМО, методист)
2	ноябрь	Погружение в ЕГЭ МБОУ "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на АПЛ "Курск", Витченко Сергея Александровича" по математике
3	февраль	Погружение в ЕГЭ (практикум по решению сложных заданий») в МБОУ "Лицей г.Отрадное» по математике
4	апрель	Погружение в ЕГЭ МБОУ "Лицей г.Отрадное» по математике
5	ноябрь-май	Диагностические работы для группы риска по результатам муниципальных и региональных проверочных работ 11 кл (руководитель РМО) по русскому языку. -собеседования с учителями-предметниками по результатам работ
6	Октябрь-апрель	Организация и проведение тренингов, семинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся с углубленным уровнем 10 и 11 кл.на базе МБОУ «ЦИТ»: -семинар по физике по темам: «Термодинамика и Электростатика», «Механика и электромагнетизм» -семинар по информатике по теме: «Системы счисления»

2. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

№	Дата (месяц)	Мероприятие(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	ноябрь	«Методика работы с сочинением: проблема, комментарий, выявление позиции, аргументация» МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №1», МБОУ «Кировская гимназия», выступление региональных экспертов: Замуленко И.А., Бутковой О.И.

Форма 4. Анализ эффективности мероприятий, указанных в Дорожной карте по развитию муниципальной системы образования на 2018 год.

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности
1	Молодые учителя (анализ видеоуроков), подведение итогов, проведения «Школа молодых педагогов в 2017/2018 у.г.» на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ»	<p>Сентябрь- апрель. По итогам проведения «Школы молодого педагога» 2017-2018 и результатам анкетирования молодых педагогов о направлениях необходимой профессиональной поддержки сформирована программа «Школы молодого педагога» 2018 – 2019. В рамках данной программы проведены занятия молодых специалистов с научным руководителем проекта «Урок как педагогический феномен. Анализ видеоуроков молодых специалистов (научно-просветительский центр «Арт логос», г. Шлиссельбург). Участники: молодые педагоги (опыт работы от 1-3 лет), наставники.</p>	<p>Проект «Школа молодого педагога» дал возможность оказать профессиональную поддержку начинающим педагогам в вопросах методики преподавания, особенностях выстраивания отношений с детьми и родителями, оформления документации и т.д. Проект способствовал профессиональному росту молодых специалистов.</p>
2	Анализ проверочных работ по русскому языку и литературе (руководитель РМО, председатели ШМО, методист)	<p>октябрь – май на базе МБОУ «Кировская гимназия» I Русский язык 1.Анализ проверочных работ (методист, руководитель РМО, руководитель ШМО на местах) 2. Выявление групп риска ОГЭ, ЕГЭ - работа по устранению ошибок (учитель); - индивидуальные консультации для учащихся (учитель); - работа с родителями(учитель); - составление индивидуальных маршрутов; - работа с материалами сайта Д.Гущина «Решу ОГЭ, ЕГЭ»: индивидуальная отработка заданий блоками, просмотр видеоматериалов, контрольные срезы (ученик – учитель); 2. Консультации по русскому языку 9 кл(руководитель РМО), 11кл(методист) для руководителей МО школ района, учителей,</p>	<p>11 класс: группы риска не было, но шла работа по повышению качества с учениками, которые набрали невысокий балл; 9 класс: отработано 45 человек группы риска, повторно сдали 2 человека. Неуспевающих по русскому языку 9, 11 кл. в районе нет.</p>

		<p>работающих на 9 и 11 классах.</p> <p>3.Индивидуальные консультации для учителей, имеющих группы риска по русскому языку (методист, руководитель РМО, учителя района в индивидуальном порядке)</p> <p>октябрь - февраль</p> <p>II Литература</p> <p>1.Выявление группы риска (методист, руководитель РМО, руководитель ШМО на местах).</p> <p>2.Индивидуальные консультации для учителей, уч-ся которых вошли в группу риска (методист).</p> <p>3. Составление индивидуальных маршрутов для учащихся группы риска (учитель).</p> <p>4.Еженедельный контроль группы риска (написание сочинения по темам МЦИ, методист).</p> <p>5.Индивидуальные консультации для учителей, имеющих группы риска (методист).</p>	<p>1.В декабре все ученики группы риска в составе 32 человек сочинение написали.</p> <p>2.Не полностью раскрыли тему 3 ученика, которые в группу риска не входили. По аналогичной схеме с группой риска проводилась работа в декабре - феврале.</p> <p>В феврале все сочинение написали.</p>
3	Погружение в ЕГЭ (практикум по решению сложных заданий») в МБОУ "Лицей г.Отрадное» по математике	<p>Декабрь</p> <p>11 классы, учащиеся, набравши 9+, по результатам ДР, учителя, выпускающие 11 классы</p>	Обучение преподавателей выпускных классов, разбор наиболее сложных заданий с выбором ответа
4	Погружение в ЕГЭ МБОУ "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на АПЛ "Курск", Витченко Сергея Александровича" по математике	<p>Март</p> <p>11 класс, группа риска</p>	Коррекция группы риска, коррекция списка учащихся, сдающих профильный уровень, отбор перспективных учащихся
5	Погружение в ЕГЭ МБОУ "Кировская средняя общеобразовательная школа № 2 имени матроса, погибшего на АПЛ "Курск", Витченко Сергея Александровича" по математике	<p>Апрель,</p> <p>11 классы, учащиеся, набравши 11+, по результатам ДР, учителя, выпускающие 11 классы</p>	Обучение преподавателей выпускных классов, разбор заданий 13,14,15,17, консультации экспертов по оформлению работ. Высокий тестовый балл по району.
6	Диагностические работы для группы риска по результатам муниципальных и региональных проверочных работ 11 кл	<p>октябрь -май</p> <p>1.Ежемесячный мониторинг группы риска (методист, учителя).</p>	Неуспевающих в районе по русскому языку и литературе нет. Высокий тестовый балл по району

	<p>(руководитель РМО) по русскому языку. -собеседования с учителями-предметниками по результатам работ</p>	<p>2.Ежемесячные собеседования с учителями группы риска (методист). См. пункт 2</p>	
7	<p>Организация и проведение тренингов, семинаров по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся с углубленным уровнем 10 и 11 кл.на базе МБОУ «ЦИТ»: -семинар по физике по темам: «Термодинамика и Электростатика», «Механика и электромагнетизм» -семинар по информатике по теме: «Системы счисления»</p>	<p>Октябрь-апрель Проведены семинары по физике. Цель семинаров отработка приемов решения задач повышенной сложности: 27.10 «Механика», 24.11 «Молекулярная физика», 15.12 «Термодинамика», 16.02 «Электростатика», 16.03 «Электромагнетизм», 20.04 «Вы спрашивали! Отвечаю!» Место проведения МБУДО «Кировский ЦИТ» Категория участников обучающиеся 11 классов</p> <p>Проведены семинары по информатике. Цель семинаров отработка приемов решения задач повышенной сложности: 03.11 «Представление информации в компьютере. Системы счисления», 15.12 «Элементы математической логики. Логические основы ЭВМ», 26.01 «Математические основывычислительнойгеометрии икомпьютерной графики», 09.02 «Элементы теории алгоритмов. Линейные программы и алгоритмы. Алгоритмы и программы с ветвлением.» 30.03 «Алгоритмы и программы с ветвлением</p>	<p>Результаты ЕГЭ по физике в районе выше, чем в прошлом году. У обучающихся, посещавших семинары баллы ЕГЭ у 6 человек выше 90 баллов</p> <p>Результаты ЕГЭ по информатике в районе выше, чем в прошлом году. У обучающихся, посещавших семинары баллы ЕГЭ выше 80 и у 4 человек выше 90 баллов (90 – один чел, 94 – два чел., 96 – один чел.)</p>

		<p>(продолжение). Алгоритмы и программы с циклами»</p> <p>27.04 «Массивы и их обработка. Решение задач по обработке двумерных массивов»</p> <p>Место проведения МБУДО «Кировский ЦИТ» Категория участников обучающиеся 11 классов</p>	
--	--	---	--

Форма 5. Анализ эффективности мероприятий по обучению сотрудников ППЭ в 2019 году.

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения)	Категории участников	Выводы по эффективности
1	Порядок действий сотрудников ППЭ в день проведения экзамена: 3.1. подготовка ППЭ и аудиторий; 3.2. процедуры регистрации и пропуска участников экзамена в ППЭ и аудиторию; 3.3. процедура проведения экзамена.	10.12 2018, деловая игра, МБОУ «Кировская гимназия» (ППЭ 25)	Организаторы в ППЭ	98%
2	Правила заполнения бланков ЕГЭ. Основные ошибки.	14.12 2018, практическое занятие МКОУ «Кировская СОШ №1» МБОУ «Кировская гимназия» (ППЭ 25)	Организаторы в ППЭ	100%
3	Инструкция по подготовке и проведению репетиционного экзамена по базовой математике	17.12 2018, беседа МКОУ «Кировская СОШ №1» ППЭ 24 МБОУ «Кировская гимназия» (ППЭ 25)	Технические специалисты Организаторы в аудитории Организаторы вне аудитории	
4	Репетиционный экзамен по математике базового уровня по материалам единого государственного экзамена для обучающихся 11 классов (бланочная технология)	18.12 2018, практическое занятие	Технические специалисты Организаторы в аудитории Организаторы вне аудитории	Без замечаний
	Репетиционный экзамен по математике базового уровня по материалам единого	19.12 2018, практическое занятие	Технические специалисты Организаторы в аудитории Организаторы вне аудитории	Без замечаний

государственного экзамена для обучающихся 11 классов (бланочная технология)				
Я – организатор ЕГЭ	25.03 2019 – психологический тренинг	Организаторы в ППЭ		
«Станция организатора»	15.04 2019, практическое занятие МКОУ «Кировская СОШ №1» ППЭ24 МБОУ «Кировская гимназия» ППЭ 25	Организаторы в ППЭ	100%	
Действия организаторов при сканировании бланков ответов в аудитории.	16.04 2019, практическое занятие, МБОУ «Кировская гимназия» (ППЭ 25)	Организаторы в ППЭ		Много проблем.
Сканирование бланков. Ликвидация проблем, возникающих при сканировании.	18.04 2019, практическое занятие, МКОУ «Кировская СОШ №1» ППЭ 24 МБОУ «Кировская гимназия» (ППЭ 255)	Организаторы в ППЭ		Цель достигнута. Каждый организатор самостоятельно поработал со «Станцией организатора».
Тренировочный экзамен по обществознанию с применением технологии передачи ЭМ по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ в аудитории и сканирования бланков ответов в аудиториях ППЭ.	19.04 2019, практическое занятие МКОУ «Кировская СОШ №1» ППЭ 24 МБОУ «Кировская гимназия» (ППЭ 25)	Организаторы в ППЭ		Без замечаний
Инструкция по подготовке и проведению репетиционного экзамена по русскому языку.	13.05 2019, инструктаж МКОУ «Кировская СОШ №1» ППЭ 24 МБОУ «Кировская гимназия» ППЭ 25	Организаторы в ППЭ		
Тренировочный экзамен по русскому языку с применением технологии передачи ЭМ по сети «Интернет», печати полного комплекта ЭМ в аудитории и сканирования бланков ответов в аудиториях ППЭ.	15.05 2019, практическое занятие МКОУ «Кировская СОШ №1» ППЭ 24 МБОУ «Кировская гимназия» ППЭ 25	Организаторы в ППЭ		Без замечаний
Инструкция по подготовке и проведению репетиционного экзамена по английскому языку в	13.05 2019, инструктаж МБОУ «Кировская гимназия» (ППЭ 25)	Организаторы в ППЭ		

	формате «Говорение»			
	Тренировочный экзамен по английскому языку в формате «Говорение»	16.05 2019, практическое занятие МБОУ «Кировская гимназия» (ППЭ 25	Организаторы в ППЭ	Без замечаний

Экзамены, проведенные в основной период, прошли без замечаний. Это позволяет сделать вывод о том, что проведенные мероприятия были эффективны.