

АДМИНИСТРАЦИЯ
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 02 » июля 2020 года № 187

О результатах проведения ГИА в 2020 году

В соответствии с мероприятиями Дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2020 году,

1. Утвердить и провести анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях в 2019-2020 уч. году
2. Руководителю муниципальной информационно-методической службы, Труфановой А.А., использовать данные мониторинга при формировании Комплекса мер по повышению качества общего образования в кировском муниципальном районе ленинградской области на 2019-2020 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника сектора итоговой аттестации Добасевич А.В.

Председатель Комитета образования



Е.А.Краснова

Разослано: в дело, в ОО

**Информация об итогах ГИА 2020 года по образовательным программам среднего общего образования
Кировский муниципальный район**

Форма 1.

№	Показатель	Чел.	%
1	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, от общего количества выпускников	244	100
2	Количество выпускников, получивших справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы среднего общего образования	0	0
3	Общий уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками муниципального образования	244	100

**Информация о выпускниках ОО муниципального образования, не прошедших/не участвовавших в ГИА в 2020 году
и получивших справку об обучении в образовательной организации,
реализующей общеобразовательные программы среднего общего образования**

№ п/п	ФИО выпускника, получившего справку	Наименование ОО	Причина получения справки	Находился ли выпускник в группе риска
	отсутствуют			

Форма 2.

Результаты по предметам	Русский язык			Математика профильная		
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020
Не преодолели минимального балла	0	0	0	2	1	1,75
Средний балл	72,05	73,77	73,97	54,56	66,28	59,1
Получили от 81 до 100 баллов чел	64	62	70	5	14	17
Получили 100 баллов	0	1	0	0	0	0

№	Предмет	Средний тестовый балл (ВТГ)		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Русский язык	72,05	73,77	75,48
2	Математика (профильный уровень)	54,53	66,28	60,86
3	Математика (базовый уровень)	4,40	4,45	-
4	Информатика и ИКТ	55,93	66,48	65,77
5	Физика	57,72	60,79	62,43
6	Химия	60,5	65,19	52,42
7	Биология	62,45	56,44	57,44
8	Обществознание	60,87	58,66	62,32
9	История	57,63	64,89	61,78
10	Литература	66,69	65,44	70,5
11	География	67,57	66,50	61,0
12	Английский язык	64,69	71,29	68,71

№	Предмет	% ВТГ не сдавших ЕГЭ по предмету		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	Русский язык	-	-	-
2	Математика (профильный уровень)	1,4	0,76	1,75
3	Математика (базовый уровень)	0,79	-	-
4	Информатика и ИКТ	13,5	3,2	6,67
5	Физика	1,88	-	2,7
6	Химия	9,5	-	19,23
7	Биология	-	2,7	3,13
8	Обществознание	5,2	13,8	10,53
9	История	3,8	-	8,7
10	Литература	-	-	-
11	География	-	-	-
12	Английский язык	-	-	-

Основные результаты ЕГЭ по предмету русский язык

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Количество выпускников, получивших 100 баллов

Кировский район	0,55	2,12	1,41	1
-----------------	------	------	------	---

Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие ЕГЭ по предмету русский язык

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»	63,16	36,84	0,00
2	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	60,00	40,00	0,00

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по русскому языку

1. Результаты ЕГЭ по русскому языку 2020 г. в целом сопоставимы с результатами ЕГЭ прошлых лет. Средний тестовый балл в 2020 г. повысился на 1,71 % по сравнению с аналогичным показателем 2019 г.

По среднему тестовому баллу в Кировском муниципальном районе Ленинградской области есть поступательный рост, стабильная положительная динамика.

2018 г. – 72,05

2019 г. – 73,77

2020 г. – 75,48

Повышение тестового балла в 2020 году связано с целым рядом факторов:

- экзамен по русскому языку не являлся обязательным, его сдавали по выбору для поступления в вузы;
- в 2020 году значительно уменьшилось (10,58%) число выпускников СОШ, сдававших экзамен по русскому языку,
- высокая мотивированность участников экзамена по русскому языку, связанная с поступлением в вузы;
- наличие времени (июнь) для повторения.

Один выпускник прошлых лет получил 100 баллов

Причины выявленных затруднений участниками ЕГЭ

1. Низкая читательская культура выпускников, ограниченный кругозор.
2. Отсутствие системной, планомерной работы с текстом, стремление заменить её шаблонными фразами.
3. Неумение сравнивать, объяснять, проводить аналогии, находить противопоставления – всё это ведёт к формальной работе с комментарием текста.
4. Отсутствие системной работы по повторению орфографии и пунктуации на уроках русского языка.
5. Недостаточное владение умением аргументировать свои суждения.
6. Недостаточно сформировано метапредметное умение создавать письменное монологическое высказывание.

План мероприятий на 2021 год:

2.1. Предусмотреть в планах работы районного методического объединения (РМО) учителей русского языка:

- анализ и обсуждение результатов ЕГЭ по русскому языку 2020 года в Кировском районе и в образовательных организациях района для выявления «зон риска» и выбора мер адресной помощи педагогам;
- меры адресной помощи учителям русского языка по устранению выявленных предметных и методических профессиональных дефицитов;
- проведение методических семинаров для учителей и учебных семинаров для обучающихся 11-х классов, планирующих сдавать ЕГЭ по русскому языку (за счёт ресурсов сетевого взаимодействия), по следующим темам:
 - «ЕГЭ по русскому языку: типичные ошибки, допускаемые обучающимися при выполнении заданий, и пути их устранения»;
 - обсуждение на заседаниях РМО следующих вопросов:
 - преемственность формирования у обучающихся знаний и умений по русскому языку, предусмотренных Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки участников образовательных организаций для проведения ЕГЭ;
 - потенциал реализуемых учебных программ и УМК по русскому языку в повышении качества обучения по предмету и в подготовке к ГИА по русскому языку;
 - дифференцированный подход в подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.
 - распространение эффективного опыта учителей, обучающиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты ЕГЭ по русскому языку.

2.2. Продолжить практику сетевого взаимодействия образовательных организаций района в подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку, в т.ч. в проведении учебных семинаров по перечисленной выше

проблематике.

ВЫВОДЫ о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету профильная математика

В 2020 году по математике профильного уровня средний балл составил 60,86, что на 5,42 меньше, чем в 2019 году. В 2019 году по математике профильного уровня средний балл составил - 66,28.

На 0,99% выросло количество «не сдавших» экзамен по математике профильного уровня в 2020 году. Так, в 2020 году процент «не сдавших» экзамен составил 1,75%, в 2019 году -0,76%, а в 2018 году -1,4%.

Доля высокобалльников в 2020 году составила до 6,71%.

Категория выпускников текущего года, получивших результаты от 81 до 99 баллов составила 6,71%. Это хуже, чем в 2019 году на 1,49%. Так, в 2019 году та же категория составила 8,2%. Но по сравнению с 2018 годом произошло повышение на 4,03%, в 2018 году данная категория выпускников составляла 2,68%.

Прежде всего улучшение результатов ЕГЭ по профильной математике в 2020 и в 2019 году по сравнению с 2018 годом связано с разделением выбора экзамена по математике.

Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2020-2021 уч.г. на муниципальном уровне

Проведение диагностической работы с целью проверки остаточных знаний обучающихся, выявления пробелов в освоении тем образовательной программы по предмету (сентябрь 2020 года).

Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ по математике профильного и базового уровней с целью диагностики качества подготовки выпускников, участвующих в ЕГЭ по предмету; по итогам работы - целеполагание по подготовке к государственной итоговой аттестации, включая индивидуальные маршруты подготовки для отдельных групп обучающихся (сентябрь-ноябрь 2020 года).

Проведение полугодовых контрольных работ с целью диагностики качества подготовки выпускников (декабрь 2020).

Муниципальные диагностические работы по математике профильного и базового уровней (даты устанавливаются ОМСУ).

Проведение регионального репетиционного экзамена в формате и по материалам ЕГЭ по математике базового уровня (1-3 декада декабря 2020 года), по математике профильного уровня (2 – 3 декада января 2021 года).