

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 20 мая 2018 года № 97

Об утверждении результатов проведения ВПР 4 классах в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2018 году

В целях информационно-методического обеспечения деятельности образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, содействия повышению качества образования и профессиональному развитию педагогических и руководящих кадров муниципальной образовательной системы:

1. Утвердить результаты проведения ВПР в 4 классах образовательных организаций по математике, русскому языку, окружающему миру согласно Приложению 1-7 настоящего распоряжения.

2. Руководителю муниципальной информационно-методической службы, Суворовой О.С., руководителям предметных РМО района организовать работу по оказанию адресной методической помощи педагогам в соответствии с рекомендациями по каждому предмету.

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить работу по повышению качества преподавания в соответствии с рекомендациями по каждому предмету.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Труфанову А.А. – главного специалиста комитета образования.

Председатель комитета образования



Е.А.Краснова

Разослано: в дело, УУиК, ОО

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся 4-х классов Кировского района (24 апреля 2018)

Итоговую работу по математике выполняли 765 четвероклассников из 17 образовательных организаций Кировского района.

Работа была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант содержал 11 заданий.

1. Анализ выполнения ВПР в 2018 году по Кировскому району показал:

1.1. По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений выпускники Кировского района показали стабильно высокую результативность.

Результаты написания ВПР учащимися Ленинградской области оказались немного выше общих результатов выпускников начальной школы Кировского района. Количество неудовлетворительных отметок превышает областные показатели на 0,4%. Однако, показатель 2018 года (1,4%) понизился по сравнению с таким же показателем в 2017 году (1,9%).

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1.9	20	30.1	48	
Ленинградская обл.	13907	0.96	16.2	30.3	52.5	
Кировский муниципальный район	765	1.4	18.4	30.1	50.1	
МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	102	0.98	15.7	28.4	54.9	
МБОУ "Мгинская СОШ"	67	0	19.4	40.3	40.3	Низкие резу- ты
МБОУ "Кировская гимназия"	87	0	8	26.4	65.5	
МБОУ "Кировская СОШ №1"	86	1.2	15.1	32.6	51.2	
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	84	0	20.2	29.8	50	
МКОУ "Приладожская СОШ"	41	4.9	34.1	24.4	36.6	Низкие резу- ты
ГОУ ЛО "Мгинская специальная школа - интернат"	8	0	50	25	25	
МБОУ "Лицей г. Отрадное"	37	0	2.7	24.3	73	
МБОУ "ОСШ №2"	110	2.7	18.2	24.5	54.5	
МБОУ "ОСШ №3"	37	10.8	37.8	21.6	29.7	Низкие резу- ты
МКОУ "Павловская ООШ"	10	0	10	30	60	

МКОУ "Синявинская СОШ"	24	0	20.8	41.7	37.5	Низкие результаты
МКОУ "Шумская СОШ"	14	0	14.3	50	35.7	
МКОУ "Путиловская ООШ"	15	0	33.3	40	26.7	Низкие результаты
МБОУ "Назиевская СОШ"	33	0	9.1	42.4	48.5	
МКОУ "Суховская ООШ"	1	0	0	0	100	
МКОУ "Молодцовская ООШ"	6	0	66.7	16.7	16.7	Противоречив распредел.
МКОУ Малуксинская НОШ"	3	0	66.7	33.3	0	

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

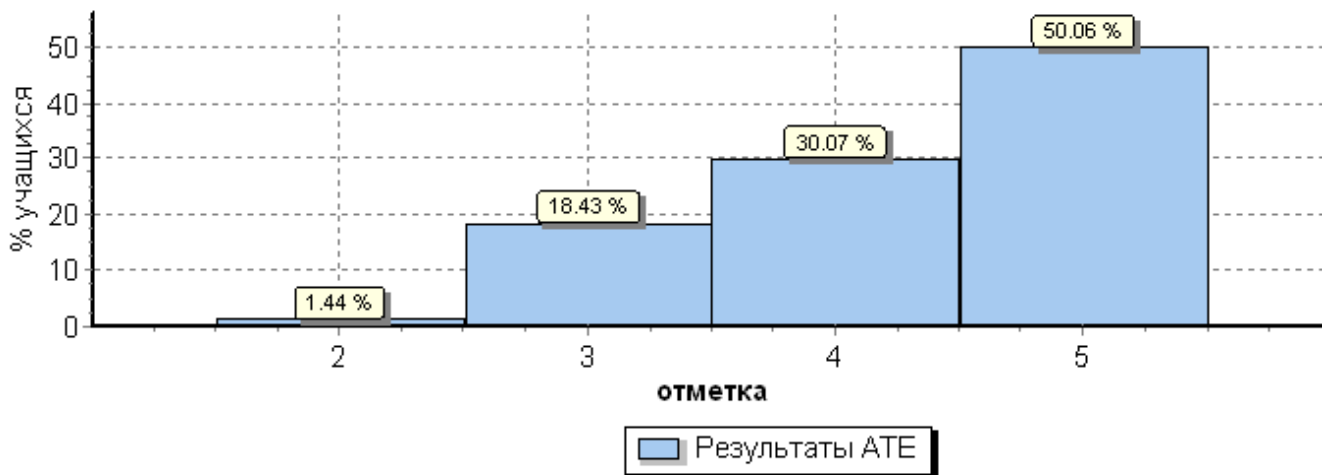
Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5.

"Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Красным цветом выделены ОО, превысившие областные показатели по неудовлетворительным отметкам.

Общая гистограмма отметок



Качество знаний в 2018 г.

ОО	Кол-во уч.	Качество знаний
МКОУ "Суховская ООШ"	1	100
МБОУ "Лицей г. Отрадное"	37	97.3
МБОУ "Кировская гимназия"	87	91.1
МБОУ "Назиевская СОШ"	33	90.9
МКОУ "Павловская ООШ"	10	90
МКОУ "Шумская СОШ"	14	85.7
МБОУ "Кировская СОШ№1"	86	83.8
МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	102	83.3
Ленинградская обл.	13907	82.8
МБОУ "Мгинская СОШ"	67	80.6
Кировский муниципальный район	765	80.2
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	84	79.8
МКОУ "Синявинская СОШ"	24	79.2
МБОУ "ОСШ№2"	110	79.0
Вся выборка	1460995	78.1
МКОУ "Путиловская ООШ"	15	66.7
МКОУ "Приладожская СОШ"	41	61.0
МБОУ "ОСШ№3"	37	51.3
ГОУ ЛО "Мгинская специальная школа - интернат"	8	50.0
МКОУ "Молодцовская ООШ"	6	33.4
МКОУ Малуксинская НОШ"	3	33.3

1.2. 52,9% (64,7% в 2017 году) образовательных организаций Кировского района показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным и областным показателям.

1.3. 3 образовательных организации (17,6%) имеют качество знаний ниже районных и областных.

1.4. 5 образовательных организации (29,4%) имеют качество знаний ниже районных, областных и выпускников РФ.

Однако при выполнении ВПР по математике в 2017 году качество знаний в Кировском районе составило 85,1%. Т.е. наблюдается значительное снижение показателей (4,9%). С 2016 года качество выполнения ВПР по математике в 4 классе снизилось на 8,3%.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по математике в целом по району говорят о недостаточно серьезной работе педагогов начальной школы и администрации ряда ОО по анализу и использованию результатов ВПР 2017 года.

2. Динамика качества знаний по ОО Кировского района в 2016-2018гг. (%)

ОО	2016 г.	2017 г.	2018 г.
МБОУ ``Назиевская СОШ``	82.3	100	90.9
МКОУ "Суховская ООШ"	80	100	100
МКОУ "Молодцовская ООШ"	100	100	33.4
МБОУ ``Мгинская СОШ``	97.4	98.2	80.6
МКОУ "Синявинская СОШ"	92	90	79.2
МБОУ "Кировская гимназия"	88.6	89.6	91.1
МБОУ ``Лицей г. Отрадное``	93.5	88.4	97.3
МБОУ ``Шлиссельбургская СОШ №1``	84.2	87.6	83.3
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	90.5	86.2	79.8
МКОУ "Павловская ООШ"	94.2	85.7	90.0
МБОУ "ОСШ№2"	90.5	84.5	79.0
МКОУ "Шумская СОШ"	86	80.9	85.7
МКОУ ``Путиловская ООШ``	100	80	66.7
МБОУ "Кировская СОШ№1"	93.2	78.9	83.8
МКОУ "Приладожская СОШ"	97.3	76.2	61.0
МКОУ Малуксинская НОШ"	80	50	33.3
МБОУ "ОСШ№3"	87.9	39.1	51.3

Сравнительный анализ данных выявил:

1. Стабильно высокий результат в:

- МБОУ "Кировская гимназия";
- МКОУ "Суховская ООШ".

2.Повышение качества знаний в:

- МБОУ ``Лицей г. Отрадное``;
- МКОУ "Шумская СОШ";
- МБОУ "Кировская СОШ№1";
- МКОУ "Павловская ООШ";
- МБОУ "ОСШ№3".

3. Небольшое снижение качества знаний по математике:

- МБОУ ``Назиевская СОШ``;

- МБОУ ``Шлиссельбургская СОШ №1``;
- МБОУ "Кировская СОШ № 2";
- МБОУ "ОСШ№2".

4. Значительно (более 10%) понизилось качество обученности математике в:

- МБОУ ``Мгинская СОШ``;
- МКОУ "Молодцовская ООШ";
- МКОУ "Синявинская СОШ";
- МКОУ ``Путиловская ООШ``;
- МКОУ "Приладожская СОШ";
- МКОУ Малуксинская НОШ".

3. Результаты выполнения заданий по проверяемым требованиям (умениям) по блокам ПООП НОО «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1460995		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Ленинградская обл.	13907		97	91	90	70	63	55	94	72	82	52	72	51	94	24
Кировский муниципальный	765		97	90	88	68	58	52	92	68	78	49	71	51	94	24
МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	102		98	85	91	61	52	52	94	76	79	54	73	60	100	34
МБОУ "Мгинская СОШ"	67		99	90	87	49	42	36	96	64	82	46	69	52	100	15
МБОУ "Кировская гимназия"	87		99	98	97	90	78	76	98	76	85	57	80	64	74	28
МБОУ "Кировская СОШ №1"	86		94	95	94	71	59	53	97	69	85	53	64	44	97	21
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	84		96	87	90	65	51	44	82	74	71	52	77	56	98	37
МКОУ "Приладожская СОШ"	41		100	93	87	51	49	34	95	46	68	33	54	32	96	17
ГОУ ЛО "Мгинская специальная школа - интернат"	8		100	88	38	88	38	12	88	62	75	44	62	25	100	19
МБОУ "Лицей г. Отрадное"	37		100	81	82	81	78	54	89	68	68	78	89	81	100	39
МБОУ "ОСШ№2"	110		98	90	88	63	55	58	93	68	81	49	70	43	98	23
МБОУ "ОСШ№3"	37		84	73	74	70	49	46	92	49	68	31	54	30	68	16
МКОУ "Павловская ООШ"	10		100	100	100	90	80	90	80	80	80	70	60	60	100	10
МКОУ "Синявинская СОШ"	24		100	100	60	83	38	29	88	83	83	23	75	54	100	27
МКОУ "Шумская СОШ"	14		100	79	93	43	57	43	93	57	79	43	86	36	100	29
МКОУ "Путиловская ООШ"	15		100	87	93	73	80	40	93	47	80	43	53	20	97	0
МБОУ "Назиевская СОШ"	33		100	100	95	82	94	61	94	70	85	35	64	61	89	2
МКОУ "Суховская ООШ"	1		100	100	100	0	100	100	0	0	100	50	100	100	100	100
МКОУ "Молодцовская ООШ"	6		83	100	67	33	50	33	67	33	50	33	83	17	83	33
МКОУ Малуксинская НОШ"	3		100	33	100	33	33	33	67	67	33	0	100	0	100	0

Красным цветом в таблице выделены те ОО, процент выполнения заданий в которых ниже, чем результат по области.

**Выполнение заданий группами учащихся
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1460995		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Ленинградская обл.	13907		97	91	90	70	63	55	94	72	82	52	72	51	94	24
Кировский муниципальный	765		97	90	88	68	58	52	92	68	78	49	71	51	94	24
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	11		82	36	5	9	18	9	64	9	18	0	9	0	77	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	141		96	74	67	40	21	9	81	38	53	3	34	11	93	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	230		96	91	91	61	49	41	92	58	81	26	63	33	94	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	383		99	96	97	84	79	74	97	87	88	82	91	78	95	43

Задание 1. Направлено на проверку умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Уровень выполнения этого задания ОО района соответствует региональному и на 1% выше Всероссийского уровня.

Задание 2. Проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок). Уровень выполнения задания в район на 1% ниже областного и на 1% выше Всероссийского.

Задание 3. Оценивалось умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. ОО района выполнили задания на 2% ниже региона и на 2% выше всей выборки.

Задание 4. Направлено на оценку умения использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр). Район выполнил задания на уровне ОО России, но на 2% ниже областного уровня.

Задание 5(1). Оценивалось умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника

и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. ОО района выполнили задания на 5% ниже региона и на 1% ниже результатов по России.

Задание 5(2). Оценивалось умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Уровень выполнения задания на 1% выше Всероссийского, но на 3% ниже регионального.

Задание 6(1). Проверка умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. Выполнение заданий на уровне России, но на 2% ниже региона.

Задание 6(2). Проверка умения работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. Задание выполнено на 4% ниже регионального и Всероссийского уровней.

Задание 7. Оценивалось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком). Уровень выполнения заданий на 1% ниже Всероссийского и на 4% ниже регионального.

Задание 8. Проверялось умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия. ОО района выполнили задание ниже России (на 1%) и региона (на 3%).

Задание 9(1). Проверка уровня овладения основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). ОО выполнили задание на 4% выше Всероссийского уровня, но на 1% ниже уровня региона.

Задание 9(2). Проверка умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Задание выполнено на уровне области, на 2% выше уровня ОО России.

Задание 10. Проверка уровня овладения основами пространственного воображения. Умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Уровень выполнения заданий в районе соответствует региональному и Всероссийскому уровням.

Задание 11. Проверка овладения основами логического и алгоритмического мышления. Уровень выполнения заданий соответствует региональному, но на 3% ниже Всероссийского.

**Динамика выполнения ВПР по математике образовательными
организациями Кировского района
2017-2018 год**

00 – понижение уровня выполнения задания (более 3%)

00 – повышение уровня выполнения задания (более 3%)

00 – уровень соответствует прошлогоднему

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1460995		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Ленинградская обл.	13907		97	91	90	70	63	55	94	72	82	52	72	51	94	24
Кировский муниципальный	765		97	90	88	68	58	52	92	68	78	49	71	51	94	24
МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	102		98	85	91	61	52	52	94	76	79	54	73	60	100	34
МБОУ "Мгинская СОШ"	67		99	90	87	49	42	36	96	64	82	46	69	52	100	15
МБОУ "Кировская гимназия"	87		99	98	97	90	78	76	98	76	85	57	80	64	74	28
МБОУ "Кировская СОШ №1"	86		94	95	94	71	59	53	97	69	85	53	64	44	97	21
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	84		96	87	90	65	51	44	82	74	71	52	77	56	98	37
МКОУ "Приладожская СОШ"	41		100	93	87	51	49	34	95	46	68	33	54	32	96	17
МБОУ "Лицей г. Отрадное"	37		100	81	82	81	78	54	89	68	68	78	89	81	100	39
МБОУ "ОСШ №2"	110		98	90	88	63	55	58	93	68	81	49	70	43	98	23
МБОУ "ОСШ №3"	37		84	73	74	70	49	46	92	49	68	31	54	30	68	16
МКОУ "Павловская ООШ"	10		100	100	100	90	80	90	80	80	80	70	60	60	100	10
МКОУ "Синявинская СОШ"	24		100	100	60	83	38	29	88	83	83	23	75	54	100	27
МКОУ "Шумская СОШ"	14		100	79	93	43	57	43	93	57	79	43	86	36	100	29
МКОУ "Путиловская ООШ"	15		100	87	93	73	80	40	93	47	80	43	53	20	97	0
МБОУ "Назиевская СОШ"	33		100	100	95	82	94	61	94	70	85	35	64	61	89	2
МКОУ "Суховская ООШ"	1		100	100	100	0	100	100	0	0	100	50	100	100	100	100
МКОУ "Молодцовская ООШ"	6		83	100	67	33	50	33	67	33	50	33	83	17	83	33
МКОУ Малуксинская НОШ"	3		100	33	100	33	33	33	67	67	33	0	100	0	100	0

Динамика выполнения заданий за 2017-2018 г.г. (%)

№ задания	2017 г.	2018 г.	Динамика
1	96	97	+1
2	85	90	+5
3	92	88	-4
4	72	68	-4
5(1)	90	58	-32

5(2)	74	52	-22
6(1)	96	92	-4
6(2)	93	68	-25
7	77	78	+1
8	73	49	-24
9(1)	33	71	+38
9(2)	24	51	+27
10	70	94	+24
11	11	24	+13

Из сравнительного анализа результатов выполнения ВПР по математике в 4 классе за 2017 и 2018 годы можно сделать вывод о стабильном овладении обучающимися знаниями и умениями, проверяемыми 1, 2, 3, 4,6(1), 7 заданиями.

Уровень выполнения заданий 9(1), 9(2), 10, 11 значительно повысился по сравнению с предыдущим годом. Это говорит о грамотном анализе результатов ВПР прошлого года, высоком уровне методической работы в образовательных организациях, результатах работы РМО учителей начальных классов.

Вместе с тем, уровень выполнения заданий 5(1), 5(2), 6(2), 8 понизился. Это привело к снижению качества знаний по всей работе в целом.

Общие рекомендации руководителям общеобразовательных организаций, руководителю РМО учителей начальных классов, руководителю ММС

1. Провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы, полученных в каждом классе образовательной организации, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении математике школьников 4 класса. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Вести работу по преемственности обучения математике «начальная школа - основная школа», совместно обсуждать проблемы обучения математике и способы их решения учителями начальной и основной школы, повысить ответственность учителей начальной школы за обученность школьников математике, особенно в части формирования вычислительного аппарата.

3. Руководителям ММС и РМО учителей начальных классов разработать методические рекомендации для учителей начальных классов по повышению качества написания ВПР по математике в 4 классах.

4. Руководителю ММС разработать методические рекомендации для учителей математики 5 классов по устранению пробелов в знаниях выпускников начальной школы 2018 года.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся 4-х классов Кировского района (15-19 апреля 2019)

Итоговую работу по русскому языку выполняли 822 четвероклассника из 15 образовательных организаций Кировского района.

Работа была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант содержал 15 заданий.

1. Анализ выполнения ВПР в 2019 году по Кировскому району показал:

1.1. По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений выпускники Кировского района показали стабильно высокую результативность. Результат написания работы в районе на 0,8% ниже результата по всей выборке.

Результаты написания ВПР учащимися Ленинградской области оказались немного выше (на 2.1%) общих результатов выпускников начальной школы Кировского района. Количество неудовлетворительных отметок меньше областных показателей на 0,2%.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1538281	4.7	25.7	46.9	22.7
Ленинградская обл.	14557	2.6	26.5	53.4	17.5
Кировский муниципальный район	822	2.4	28.8	52.1	16.7
(sch473096) МБОУ "Кировская гимназия"	85	0	25.9	56.5	17.6
(sch473097) МБОУ "Кировская СОШ№1"	98	0	23.5	60.2	16.3
(sch473098) МБОУ "Кировская СОШ № 2"	84	1.2	32.1	52.4	14.3
(sch473103) МБОУ "Лицей г. Отрадное"	51	2	23.5	51	23.5
(sch473104) МБОУ "ОСШ№2"	119	6.7	24.4	50.4	18.5
(sch473105) МБОУ "ОСШ№3"	41	4.9	36.6	39	19.5
(sch470095) МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	114	1.8	23.7	51.8	22.8

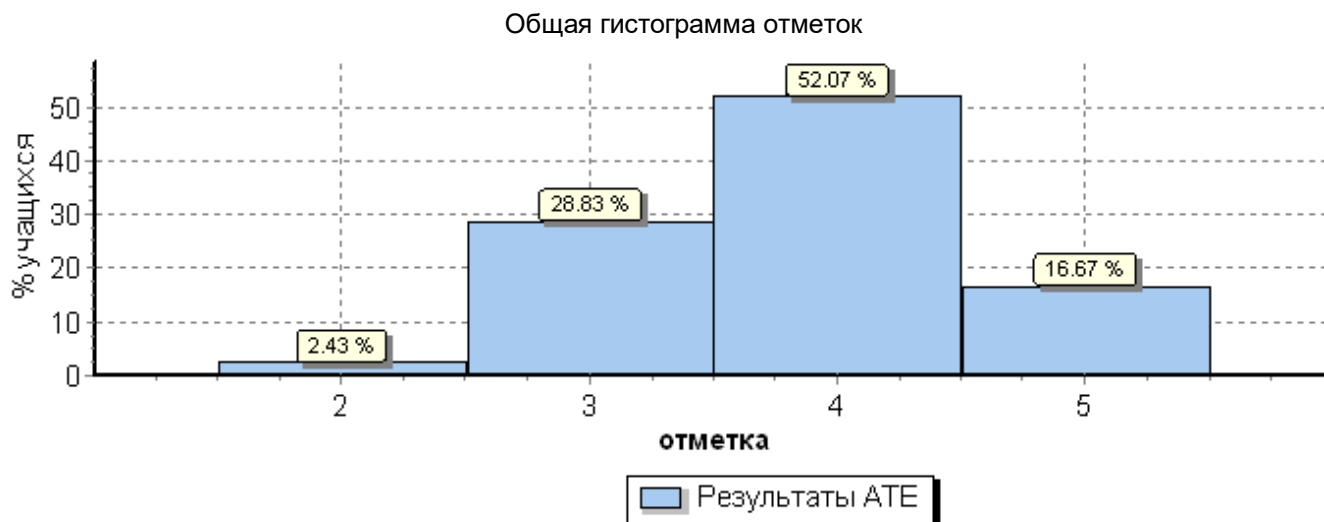
(sch470096) МБОУ "Мгинская СОШ"	68	0	48.5	45.6	5.9
(sch473110) МБОУ "Назиевская СОШ"	22	0	59.1	40.9	0
(sch473099) МКОУ "Приладожская СОШ"	34	0	20.6	55.9	23.5
(sch473107) МКОУ "Синявинская СОШ"	40	10	37.5	50	2.5
(sch473108) МКОУ "Шумская СОШ"	23	4.3	4.3	60.9	30.4
(sch473106) МКОУ "Павловская ООШ"	19	0	26.3	57.9	15.8
(sch473109) МКОУ "Путиловская ООШ"	19	5.3	42.1	47.4	5.3
(sch476071) МКОУ "Суховская ООШ"	5	0	0	60	40

Столбец "Распределение групп баллов в %":

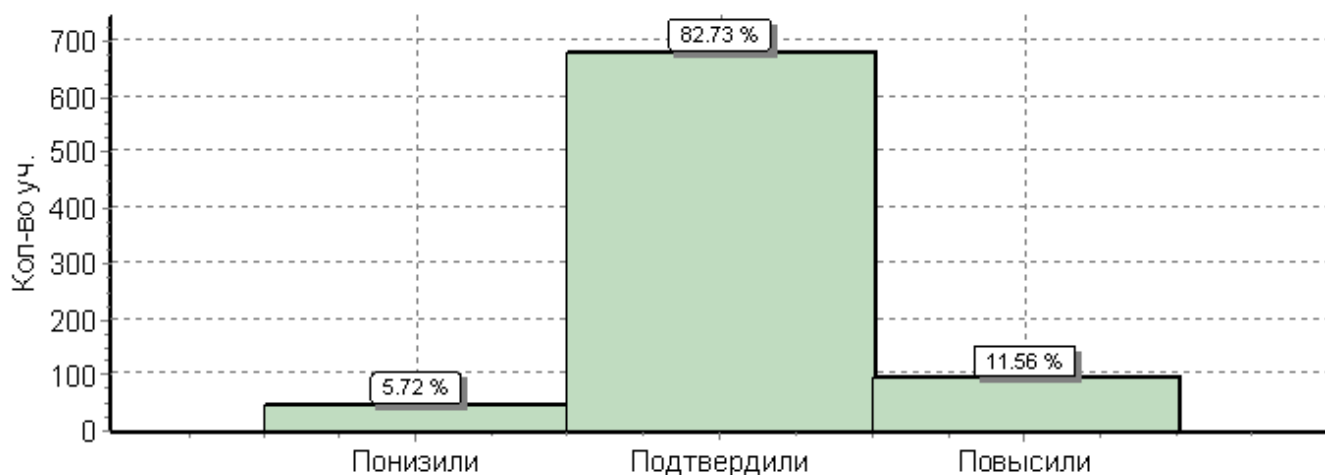
Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Красным цветом выделены ОО, превысившие областные показатели по неудовлетворительным отметкам.



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	47	6
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	680	83
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	95	12
Всего*:	822	100

Качество знаний по русскому языку в 2018 г.

ОО	Кол-во уч.	Качество знаний
Вся выборка	1538281	69.6
Ленинградская обл.	14557	70.9
Кировский муниципальный район	822	68.8
МБОУ "Кировская гимназия"	85	74.1
МБОУ "Кировская СОШ №1"	98	76.5
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	84	66.7
МБОУ "Лицей г. Отрадное"	51	74.5
МБОУ "ОСШ №2"	119	68.9

МБОУ "ОСШ №3"	41	58.5
МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	114	74.6
МБОУ "Мгинская СОШ"	68	51.5
МБОУ "Назиевская СОШ"	22	40.9
МКОУ "Приладожская СОШ"	34	79.4
МКОУ "Синявинская СОШ"	40	52.5
МКОУ "Шумская СОШ"	23	91.3
МКОУ "Павловская ООШ"	19	73.7
МКОУ "Путиловская ООШ"	19	52.7
МКОУ "Суховская ООШ"	5	100

1.2. 60% (47.1% в 2018 году) образовательных организаций Кировского района показали качество знаний учащихся выше или соответствующее районным, областным и Всероссийским показателям.

1.3. 6 образовательных организации (40%) имеют качество знаний ниже районных, областных и выпускников РФ.

Однако при выполнении ВПР по русскому языку в 2018 году качество знаний составило 70,9%, в 2017 году - 77,0%. Наблюдается незначительное снижение показателей (2,1%). **С 2016 года качество выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе снизилось на 20%.**

Полученные результаты выполнения проверочной работы по русскому языку в целом по району говорят о недостаточно серьезной работе педагогов начальной школы и администрации ряда ОО по анализу и использованию результатов ВПР 2018 года.

**2. Динамика качества знаний по ОО Кировского района в 2016-2019гг.
(%)**

Образовательная организация	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
МБОУ ``Шлиссельбургская СОШ №1``	83.3	77	62.3	74.6
МБОУ ``Мгинская СОШ``	99.9	98.1	78.7	51.5
МБОУ "Кировская гимназия"	90.9	78.6	89.3	74.1
МБОУ "Кировская СОШ№1"	89,9	67.1	71.6	76.5
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	95.1	93	70.7	66.7
МКОУ "Приладожская СОШ"	89.5	90.5	36.6	79.4
МБОУ ``Лицей г. Отрадное``	75	78.1	94.6	74.5
МБОУ "ОСШ№2"	88.6	59.2	80.7	68.9
МБОУ "ОСШ№3"	84	54.1	48.5	58.5
МКОУ "Павловская ООШ"	94.2	83.3	72.8	73.7
МКОУ "Синявинская СОШ"	92	69.6	48.0	52.5
МКОУ "Шумская СОШ"	81	84.2	69.3	91.3
МКОУ ``Путиловская ООШ``	42	36.4	93.4	52.7
МБОУ ``Назиевская СОШ``	100	86.2	54.9	40.9
МКОУ "Суховская ООШ"	84	100	100	100

Сравнительный анализ данных выявил:

1. Стабильно высокий результат (+/- 3%) в:

- МКОУ "Павловская ООШ";
- МКОУ "Суховская ООШ".

2.Повышение качества знаний в:

- МБОУ ``Шлиссельбургская СОШ №1``;
- МБОУ "Кировская СОШ№1";
- МКОУ "Приладожская СОШ";
- МКОУ "Синявинская СОШ";
- МБОУ "ОСШ№3";
- МКОУ "Шумская СОШ".

3. Небольшое снижение качества знаний по русскому языку:

- МБОУ "Кировская СОШ № 2".

4. Значительно (более 10%) понизилось качество обученности русскому языку в:

- МБОУ ``Мгинская СОШ``;
- МБОУ ``Назиевская СОШ``;
- МБОУ ``Лицей г. Отрадное``;
- МБОУ "Кировская гимназия";
- МКОУ ``Путиловская ООШ``;
- МБОУ "ОСШ№2".

3.Результаты выполнения заданий по проверяемым требованиям (умениям) по блокам ПООП НОО «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»

**Выполнение заданий группами учащихся
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Ленинградская обл.	14557		62	90	71	89	87	79	84	53	59	70	67	69	69	72	75	72	68	85	44	36
Кировский	822		61	90	74	89	86	82	83	51	57	70	71	68	61	68	75	66	70	84	47	37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	20		9	53	0	30	17	38	45	10	17	20	55	60	15	0	22	15	15	15	15	10
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	237		38	84	48	74	76	72	74	30	37	48	58	54	45	48	59	45	45	72	29	16
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	428		66	94	84	96	91	85	86	56	60	76	74	71	64	75	80	72	78	89	48	36
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	137		92	98	99	100	100	94	93	78	90	96	88	85	87	88	93	92	95	99	77	77

Выполнение заданий ОО

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Ленинградская обл.	14557		62	90	71	89	87	79	84	53	59	70	67	69	69	72	75	72	68	85	44	36
Кировский муниципальный	822		61	90	74	89	86	82	83	51	57	70	71	68	61	68	75	66	70	84	47	37
МБОУ "Кировская гимназия"	85		50	92	88	93	93	80	86	53	58	71	93	85	66	40	78	48	65	92	49	33
МБОУ "Кировская СОШ№1"	98		73	89	69	85	93	87	82	53	62	65	63	76	66	89	77	91	79	93	31	45
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	84		64	94	88	93	89	85	95	49	62	71	38	70	65	79	88	15	78	90	42	29

МБОУ "Лицей г. Отрадное"	51		71	93	60	88	87	83	86	56	80	75	65	55	49	80	73	75	68	98	68	37
МБОУ "ОСШ№2"	119		55	90	71	82	75	72	62	50	66	74	76	89	57	37	64	82	73	87	63	48
МБОУ "ОСШ№3"	41		56	95	54	93	85	84	73	49	59	73	80	46	23	66	63	59	56	85	40	51
МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	114		64	94	85	90	86	78	93	75	61	78	90	41	61	82	80	68	61	83	54	44
МБОУ "Мгинская СОШ"	68		68	86	71	91	92	85	84	28	35	54	75	59	57	76	68	66	71	90	22	13
МБОУ "Назиевская СОШ"	22		58	95	62	86	89	89	59	43	17	70	41	36	50	64	77	86	48	27	36	32
МКОУ "Приладожская СОШ"	34		59	90	79	94	93	90	94	46	72	82	38	41	69	79	88	88	84	56	50	29
МКОУ "Синявинская СОШ"	40		41	84	65	85	78	82	80	30	25	40	50	75	75	45	70	60	75	55	45	30
МКОУ "Шумская СОШ"	23		70	91	61	96	71	91	100	54	70	87	91	96	91	96	83	91	76	83	57	35
МКОУ "Павловская ООШ"	19		63	81	72	89	82	97	84	53	61	66	89	100	55	95	68	58	61	95	66	42
МКОУ "Путиловская ООШ"	19		50	74	56	74	84	87	89	34	26	58	84	89	89	32	58	42	53	74	8	5
МКОУ "Суховская ООШ"	5		100	93	100	100	93	20	100	80	87	80	100	80	80	100	90	100	80	100	70	60

Красным цветом в таблице выделены те ОО, процент выполнения заданий в которых ниже, чем результат по области.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			822 уч.	14557 уч.	1538281 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	4	61	62	63
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3	90	90	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	74	71	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	89	89	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи	3	86	87	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	82	79	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	83	84	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	2	51	53	58

7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	3	57	59	63
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	2	70	70	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	71	67	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	68	69	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	61	69	68
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	1	68	72	75
12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	2	75	75	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	1	66	72	72
13(2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора	2	70	68	64
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	84	85	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	2	47	44	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	1	37	36	42

**Динамика выполнения ВПР по русскому языку образовательными организациями Кировского района
2018-2019 год**

00 – понижение уровня выполнения задания (более 3%)

00 – повышение уровня выполнения задания (более 3%)

00 – уровень соответствует прошлогоднему

00	Кол-во уч.	Макс балл	1K1	1K2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42
Ленинградская обл.	14557		62	90	71	89	87	79	84	53	59	70	67	69	69	72	75	72	68	85	44	36
Кировский муниципальный	822		61	90	74	89	86	82	83	51	57	70	71	68	61	68	75	66	70	84	47	37

МБОУ "Кировская гимназия"	85	50	92	88	93	93	80	86	53	58	71	93	85	66	40	78	48	65	92	49	33
МБОУ "Кировская СОШ№1"	98	73	89	69	85	93	87	82	53	62	65	63	76	66	89	77	91	79	93	31	45
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	84	64	94	88	93	89	85	95	49	62	71	38	70	65	79	88	15	78	90	42	29
МБОУ "Лицей г. Отрадное"	51	71	93	60	88	87	83	86	56	80	75	65	55	49	80	73	75	68	98	68	37
МБОУ "ОСШ№2"	119	55	90	71	82	75	72	62	50	66	74	76	89	57	37	64	82	73	87	63	48
МБОУ "ОСШ№3"	41	56	95	54	93	85	84	73	49	59	73	80	46	23	66	63	59	56	85	40	51
МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	114	64	94	85	90	86	78	93	75	61	78	90	41	61	82	80	68	61	83	54	44
МБОУ "Мгинская СОШ"	68	68	86	71	91	92	85	84	28	35	54	75	59	57	76	68	66	71	90	22	13
МБОУ "Назиевская СОШ"	22	58	95	62	86	89	89	59	43	17	70	41	36	50	64	77	86	48	27	36	32
МКОУ "Приладожская СОШ"	34	59	90	79	94	93	90	94	46	72	82	38	41	69	79	88	88	84	56	50	29
МКОУ "Синявинская СОШ"	40	41	84	65	85	78	82	80	30	25	40	50	75	75	45	70	60	75	55	45	30
МКОУ "Шумская СОШ"	23	70	91	61	96	71	91	100	54	70	87	91	96	91	96	83	91	76	83	57	35
МКОУ "Павловская ООШ"	19	63	81	72	89	82	97	84	53	61	66	89	100	55	95	68	58	61	95	66	42
МКОУ "Путиловская ООШ"	19	50	74	56	74	84	87	89	34	26	58	84	89	89	32	58	42	53	74	8	5
МКОУ "Суховская ООШ"	5	100	93	100	100	93	20	100	80	87	80	100	80	80	100	90	100	80	100	70	60

Динамика выполнения заданий за 2017-2018-2019г.г. (%)

№ задания	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Динамика
1К1	65	68	61	-7
1К2	90	87	90	+3
2	77	68	74	+6
3(1)	91	87	89	+2
3(2)	87	84	86	+2
4	84	79	82	+3
5	81	85	83	-2
6	70	50	51	+1
7	68	66	57	-9
8	70	69	70	+1
9	73	67	71	+4
10	70	65	68	+3
11	63	61	61	0
12(1)	72	75	68	-7
12(2)	75	77	75	-2
13(1)	75	79	66	-13
13(2)	72	68	70	+2
14	80	60	84	+24
15(1)	49	48	47	-1
15(2)	40	41	37	-4

В прошлом учебном году низкие результаты были показаны при выполнении заданий 2,6, 14. Результаты ВПР 2019 года позволяют сделать вывод о качественной отработке учителями начальных классов умений, проверяемых данными заданиями.

Из сравнительного анализа результатов выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе за 2018 и 2019 годы можно сделать вывод о стабильном овладении обучающимися знаниями и умениями, проверяемыми заданиями 1К2, 2, 3(1), 3(2), 4, 5, 8,9,10,11, 12(2), 13(2), 14, 15(1), 15(2).

Уровень выполнения заданий 1К1, 7, 12(1),13(1) значительно понизился по сравнению с предыдущим годом. Это говорит о недостаточном анализе результатов ВПР прошлого года, низком уровне методической работы в образовательных организациях, результатах работы РМО учителей начальных классов.

Общие рекомендации руководителям общеобразовательных организаций, руководителю РМО учителей начальных классов, руководителю ММС

1. Провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы, полученных в каждом классе образовательной организации, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении русскому языку школьников 4 класса. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Вести работу по преемственности обучения русскому языку «начальная школа - основная школа», совместно обсуждать проблемы обучения по предмету и способы их решения учителями начальной и основной школы.

3. Руководителям ММС и РМО учителей начальных классов разработать методические рекомендации для учителей начальных классов по повышению качества написания ВПР по русскому языку в 4 классах.

4. Руководителю ММС разработать методические рекомендации для учителей русского языка 5 классов по устранению пробелов в знаниях выпускников начальной школы 2019 года.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по окружающему миру обучающихся 4-х классов Кировского района (26 апреля 2018)

Итоговую работу по русскому языку выполняли 761 четвероклассник из 17 образовательных организаций Кировского района.

Работа была представлена в 2 вариантах. Каждый вариант содержал 10 заданий.

1. Анализ выполнения ВПР в 2018 году по Кировскому району показал:

1.1. По сравнению с результатами написания ВПР учащимися российских образовательных учреждений выпускники Кировского района показали стабильно высокую результативность. Результат написания работы в районе на 3,7% выше результата по всей выборке.

Результаты написания ВПР учащимися Ленинградской области оказались немного выше (на 2,2%) общих результатов выпускников начальной школы Кировского района. Количество неудовлетворительных отметок превышает областные показатели на 0,08%. Показатель 2018 года (0,39%) повысился по сравнению с таким же показателем в 2017 году (0%).

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0.83	20.4	56.3	22.4	
Ленинградская обл.	13815	0.31	15.1	60.5	24.1	
Кировский муниципальный район	761	0.39	17.2	61.5	20.9	
(sch470095) МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	96	0	17.7	65.6	16.7	
(sch470096) МБОУ "Мгинская СОШ"	68	0	10.3	67.6	22.1	
(sch473096) МБОУ "Кировская гимназия"	86	0	3.5	58.1	38.4	
(sch473097) МБОУ "Кировская СОШ №1"	88	1.1	22.7	55.7	20.5	Низкие рез-ты
(sch473098) МБОУ "Кировская СОШ № 2"	83	0	18.1	69.9	12	
(sch473099) МКОУ "Приладожская СОШ"	43	2.3	44.2	53.5	0	Низкие рез-ты

(sch473102) ГОУ ЛО "Мгинская специальная школа - интернат"	9	0	11.1	66.7	22.2	
(sch473103) МБОУ "Лицей г. Отрадное"	37	0	10.8	78.4	10.8	
(sch473104) МБОУ "ОСШ№2"	110	0	8.2	52.7	39.1	
(sch473105) МБОУ "ОСШ№3"	32	3.1	15.6	75	6.2	
(sch473106) МКОУ "Павловская ООШ"	12	0	8.3	58.3	33.3	
(sch473107) МКОУ "Синявинская СОШ"	27	0	59.3	40.7	0	Низкие рез-ты
(sch473108) МКОУ "Шумская СОШ"	13	0	7.7	61.5	30.8	
(sch473109) МКОУ "Путиловская ООШ"	16	0	18.8	75	6.2	
(sch473110) МБОУ "Назиевская СОШ"	31	0	16.1	67.7	16.1	
(sch476071) МКОУ "Суховская ООШ"	1	0	0	0	100	
(sch476072) МКОУ "Молодцовская ООШ"	6	0	66.7	16.7	16.7	
(sch476073) МКОУ Малуксинская НОШ"	3	0	33.3	66.7	0	

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

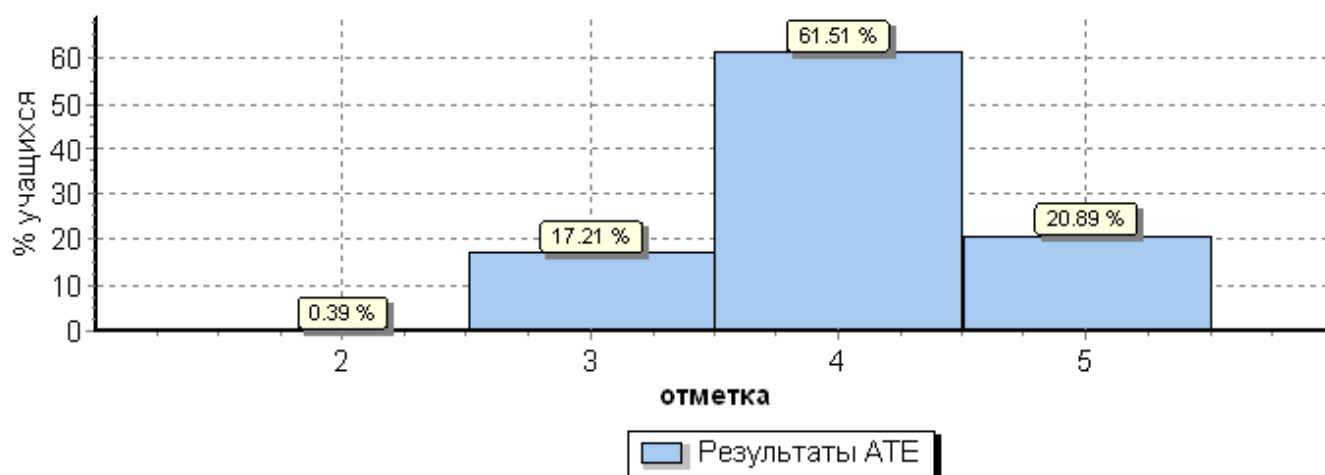
Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5.

"Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

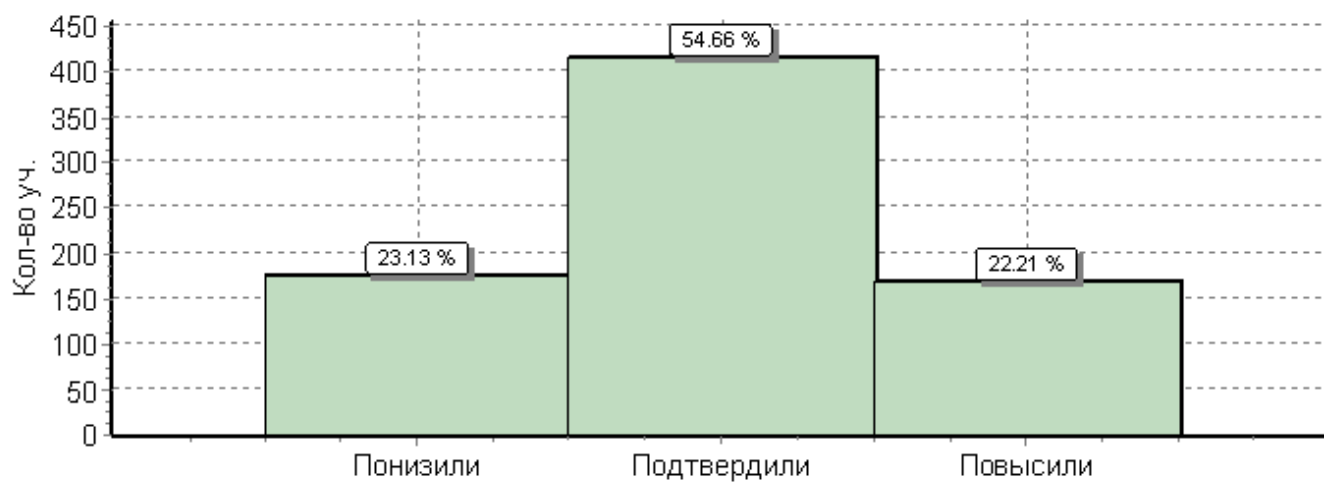
"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Красным цветом выделены ОО, превысившие областные показатели по неудовлетворительным отметкам.

Общая гистограмма отметок



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Качество знаний по окружающему миру в 2018 г.

Наименование ОО	Кол-во уч.	Качество знаний
МКОУ "Суховская ООШ"	1	100
МБОУ "Кировская гимназия"	86	96.5
МКОУ "Шумская СОШ"	13	92.3
МБОУ "ОСШ№2"	110	91.8
МКОУ "Павловская ООШ"	12	91.6
МБОУ "Мгинская СОШ"	68	89.7
МБОУ "Лицей г. Отрадное"	37	89.2
Ленинградская обл.	13815	84.6
МБОУ "Назиевская СОШ"	31	83.8
Кировский муниципальный район	761	82.4
МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	96	82.3
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	83	81.9
МБОУ "ОСШ№3"	32	81.2
МКОУ "Путиловская ООШ"	16	81.2
Вся выборка	1452036	78.7
МБОУ "Кировская СОШ№1"	88	76.2
МКОУ Малуксинская НОШ"	3	66.7
МКОУ "Приладожская СОШ"	43	53.5
МКОУ "Синявинская СОШ"	27	40.7
МКОУ "Молодцовская ООШ"	6	33.4

1.2. 41,2% образовательных организаций Кировского района показали качество знаний учащихся выше областных и районных показателей.

1.3. 1 образовательная организация (5.9%) имеет качество знаний выше районных.

1.4. 4 образовательных организации (23,5%) имеют качество знаний выше, чем данный показатель по России.

1.5. 5 школ (29,4%) имеют качество знаний по окружающему миру ниже, чем муниципальные, региональные и Всероссийские показатели.

Однако при выполнении ВПР по окружающему миру в 2017 году качество знаний в Кировском районе составило 81,9%. Т.е. наблюдается незначительное повышение показателей (0,5%). С 2016 года качество выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе повысилось на 7,3%.

Полученные результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру в целом по району говорят о серьезной, планомерной работе педагогов начальной школы и администрации ОО по анализу и использованию результатов ВПР 2017 года.

2. Динамика качества знаний по ОО Кировского района в 2016-2018гг. (%)

ОО	2016 год	2017 год	2018 год
МКОУ Малуксинская НОШ"	100	100	66.7
МКОУ "Суховская ООШ"	60.0	100	100
МБОУ "Кировская гимназия"	78.6	94.8	96.5
МБОУ ``Лицей г. Отрадное``	82.6	92.8	89.2
МБОУ ``Мгинская СОШ``	85.0	92.5	89.7
МБОУ ``Назиевская СОШ``	64.7	86.2	83.8
МКОУ "Павловская ООШ"	73.7	84.6	91.6
МБОУ "ОСШ№2"	82.1	83.5	91.8
МБОУ "Кировская СОШ№1"	92.9	80.7	76.1
МКОУ "Приладожская СОШ"	80.0	80.5	53.5
МБОУ ``Шлиссельбургская СОШ №1``	54.1	80.0	82.3
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	88.7	78.6	81.9
МКОУ "Молодцовская ООШ"	71.4	71.4	33.4
МКОУ "Шумская СОШ"	48.0	68.4	92.3
МКОУ "Синявинская СОШ"	72.0	61.9	40.7
МБОУ "ОСШ№3"	76.5	50.0	81.2
МКОУ ``Путиловская ООШ``	93.0	45.5	81.2

Сравнительный анализ данных выявил:

1. Стабильно высокий результат (+/- 3%) в:

- МБОУ "Кировская гимназия";
- МБОУ ``Мгинская СОШ``;
- МБОУ ``Назиевская СОШ``;
- МБОУ ``Шлиссельбургская СОШ №1``;
- МКОУ "Суховская ООШ".

2.Повышение качества знаний в:

- МКОУ "Павловская ООШ";
- МБОУ "ОСШ№2";

- МБОУ "Кировская СОШ № 2";
- МКОУ "Шумская СОШ";
- МБОУ "ОСШ№3";
- МКОУ ``Путиловская ООШ``.

3. Небольшое снижение качества знаний по русскому языку:

- МБОУ ``Лицей г. Отрадное``;
- МБОУ "Кировская СОШ№1".

4. Значительно (более 10%) понизилось качество обученности русскому языку в:

- МКОУ "Молодцовская ООШ";
- МКОУ "Синявинская СОШ";
- МКОУ "Приладожская СОШ";
- МКОУ Малуксинская НОШ".

3.Результаты выполнения заданий по проверяемым требованиям (умениям) по блокам ПООП НОО «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»

Выполнение заданий группами учащихся
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 32

АТЕ	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1452036		93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
Ленинградская обл.	13815		94	74	69	94	66	78	75	77	46	39	65	68	77	94	90	64	85	54
Кировский муниципальный	761		95	75	67	94	66	78	73	78	41	32	68	67	74	92	92	63	82	52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	3		67	33	0	33	11	33	33	67	0	0	0	33	11	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	131		89	58	32	82	27	55	53	53	17	7	38	42	52	81	78	30	63	21
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	468		95	74	69	97	67	80	73	80	42	29	70	68	74	95	94	64	84	51
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	159		99	91	93	100	95	91	87	92	60	63	91	85	94	97	99	88	97	83

Выполнение заданий ОО

Выполнение заданий сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	1452036		93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
Ленинградская обл.	13815		94	74	69	94	66	78	75	77	46	39	65	68	77	94	90	64	85	54
Кировский муниципальный	761		95	75	67	94	66	78	73	78	41	32	68	67	74	92	92	63	82	52
МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	96		99	80	64	90	64	76	63	76	43	44	73	60	69	92	90	69	70	51
МБОУ "Мгинская СОШ"	68		97	78	73	96	75	88	71	84	35	32	59	73	79	93	88	51	87	61
МБОУ "Кировская гимназия"	86		90	78	80	100	75	80	81	86	49	41	81	73	83	93	97	77	97	69
МБОУ "Кировская СОШ №1"	88		94	82	80	95	76	65	65	76	42	17	57	68	71	90	88	44	73	42
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	83		95	75	61	94	68	81	81	75	48	25	55	66	74	93	92	71	74	43
МКОУ "Приладожская СОШ"	43		94	67	34	88	45	72	51	70	33	27	60	48	69	86	91	53	70	35
МБОУ "Лицей г. Отрадное"	37		96	70	82	100	57	76	84	76	41	34	57	65	72	95	89	59	76	54
МБОУ "ОСШ№2"	110		92	76	69	95	63	85	77	82	42	45	88	82	88	95	95	70	95	67
МБОУ "ОСШ№3"	32		92	66	56	91	58	62	80	84	66	27	84	70	61	97	94	69	81	32
МКОУ "Павловская ООШ"	12		96	71	58	100	69	92	92	100	33	50	83	75	92	92	100	58	92	50
МКОУ "Синявинская СОШ"	27		96	59	33	93	33	63	61	63	33	13	48	37	52	78	93	67	93	22
МКОУ "Шумская СОШ"	13		88	81	62	92	72	92	73	62	46	54	92	77	82	92	77	38	100	67
МКОУ "Путиловская ООШ"	16		91	41	94	88	56	62	72	81	38	28	88	97	54	100	100	75	94	48
МБОУ "Назиевская СОШ"	31		100	77	79	100	76	90	79	71	10	8	48	47	62	94	94	48	82	60
МКОУ "Суховская ООШ"	1		100	100	100	100	100	100	50	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100	75
МКОУ "Молодцовская ООШ"	6		92	50	33	67	50	100	58	83	33	25	33	50	72	100	100	50	75	42
МКОУ Малуксинская НОШ"	3		100	100	17	100	44	100	50	67	33	33	33	100	67	100	100	33	67	25

Красным цветом в таблице выделены те ОО, процент выполнения заданий в которых ниже, чем результат по области.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			По АТЕ	По региону	По России
			761 уч.	13815 уч.	1452036 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	95	94 (+1)	93 (+2)
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.	2	75	74 (+1)	71 (+4)
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	67	69 (-2)	65 (+2)
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	94	94=	91 (+3)
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	66	66=	60 (+6)
4	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	78	78=	80 (-2)
5	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	73	75 (-2)	77 (-4)
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	78	77 (+1)	74 (+4)
6(2)		1	41	46 (-5)	52 (-11)
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	2	32	39 (-7)	37 (-5)
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	68	65 (+3)	71 (-3)
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач/ <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	67	68 (-1)	70 (-3)
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	74	77 (-3)	71 (+3)
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	92	94 (-2)	92=
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;	1	92	90 (+2)	87 (+5)
9(3)	<i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	63	64 (-1)	62 (+1)
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	82	85 (-3)	82=
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	52	54 (-2)	48 (+4)

Числовые значения со знаком + (в скобках) свидетельствуют о превышении областного и всероссийского показателей. В скобках указано количество баллов. Отрицательное значение – пониженный уровень выполнения заданий

**Динамика выполнения ВПР по окружающему миру
образовательными организациями Кировского района
2017-2018 год**

00 – понижение уровня выполнения задания (более 3%)
00 – повышение уровня выполнения задания (более 3%)
00 – уровень соответствует прошлогоднему

ОО	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
	2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Вся выборка	93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48
Ленинградская обл.	94	74	69	94	66	78	75	77	46	39	65	68	77	94	90	64	85	54
Кировский муниципальный	95	75	67	94	66	78	73	78	41	32	68	67	74	92	92	63	82	52
МБОУ "Шлиссельбургская СОШ №1"	99	80	64	90	64	76	63	76	43	44	73	60	69	92	90	69	70	51
МБОУ "Мгинская СОШ"	97	78	73	96	75	88	71	84	35	32	59	73	79	93	88	51	87	61
МБОУ "Кировская гимназия"	90	78	80	100	75	80	81	86	49	41	81	73	83	93	97	77	97	69
МБОУ "Кировская СОШ №1"	94	82	80	95	76	65	65	76	42	17	57	68	71	90	88	44	73	42
МБОУ "Кировская СОШ № 2"	95	75	61	94	68	81	81	75	48	25	55	66	74	93	92	71	74	43
МКОУ "Приладожская СОШ"	94	67	34	88	45	72	51	70	33	27	60	48	69	86	91	53	70	35
МБОУ "Лицей г. Отрадное"	96	70	82	100	57	76	84	76	41	34	57	65	72	95	89	59	76	54
МБОУ "ОСШ№2"	92	76	69	95	63	85	77	82	42	45	88	82	88	95	95	70	95	67
МБОУ "ОСШ№3"	92	66	56	91	58	62	80	84	66	27	84	70	61	97	94	69	81	32
МКОУ "Павловская ООШ"	96	71	58	100	69	92	92	100	33	50	83	75	92	92	100	58	92	50
МКОУ "Синявинская СОШ"	96	59	33	93	33	63	61	63	33	13	48	37	52	78	93	67	93	22
МКОУ "Шумская СОШ"	88	81	62	92	72	92	73	62	46	54	92	77	82	92	77	38	100	67
МКОУ "Путиловская ООШ"	91	41	94	88	56	62	72	81	38	28	88	97	54	100	100	75	94	48
МБОУ "Назиевская СОШ"	100	77	79	100	76	90	79	71	10	8	48	47	62	94	94	48	82	60
МКОУ "Суховская ООШ"	100	100	100	100	100	100	50	100	100	0	0	100	100	100	100	100	100	75
МКОУ "Молодцовская ООШ"	92	50	33	67	50	100	58	83	33	25	33	50	72	100	100	50	75	42
МКОУ Малуксинская НОШ"	100	100	17	100	44	100	50	67	33	33	33	100	67	100	100	33	67	25

Динамика выполнения заданий за 2017-2018 г.г. (%)

№ задания	2017 г.	2018 г.	Динамика
1	91	95	+4
2	74	75	+1
3(1)	73	67	-6
3(2)	94	94	0
3(3)	76	66	-10
4	96	78	-18
5	86	73	-13

6(1)	80	78	-2
6(2)	45	41	-4
6(3)	30	32	+2
7(1)	91	68	-23
7(2)	82	67	-15
8	62	74	+12
9(1)	58	92	+34
9(2)	-	92	-
9(3)	-	63	-
10(1)	83	82	-1
10(2)	56	52	-4

Из сравнительного анализа результатов выполнения ВПР по окружающему миру в 4 классе за 2017 и 2018 годы можно сделать вывод о стабильном овладении обучающимися знаниями и умениями, проверяемыми заданиями 1, 2, 3(2), 10 (1), 10(2), 6(1), 6(2), 6(3). Повысился уровень выполнения заданий 8, 9(1).

Уровень выполнения заданий 3(3), 4, 5, 7(1), 7(2) значительно понизился по сравнению с предыдущим годом. Это говорит о недостаточном анализе результатов ВПР прошлого года, низком уровне методической работы в образовательных организациях, результатах работы РМО учителей начальных классов.

Общие рекомендации руководителям общеобразовательных организаций, руководителю РМО учителей начальных классов, руководителю ММС

1. Провести качественный анализ результатов всероссийской проверочной работы, полученных в каждом классе образовательной организации, выявить «слабые» и «сильные» места в обучении окружающему миру школьников 4 класса. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.

2. Вести работу по преемственности обучения предметам общественно-научного и естественно-научного цикла «начальная школа - основная школа», совместно обсуждать проблемы обучения по предмету и способы их решения учителями начальной и основной школы.

3. Руководителям ММС и РМО учителей начальных классов разработать методические рекомендации для учителей начальных классов по повышению качества написания ВПР по окружающему миру в 4 классах.

4. Руководителю ММС разработать методические рекомендации для учителей 5 классов (общественно-научного и естественно-научного цикла) по устранению пробелов в знаниях выпускников начальной школы 2018 года.