

Администрация  
Кировского муниципального района Ленинградской области  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

От 15 июня 2020 года № 117

**Об утверждении результатов  
мониторинга организации работы с молодыми педагогами  
в Кировском муниципальном районе Ленинградской области  
в 2019-2020 учебном году**

На основании распоряжения комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 15.06.2020 г. № 107 «О проведении мониторинга организации работы с молодыми педагогами в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2019-2020 учебном году», в период с 15 по 20 июня 2019 года проведен мониторинг организации работы с молодыми педагогами в общеобразовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области в 2019-2020 учебном году:

1. Утвердить результаты мониторинга организации работы с молодыми педагогами в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в соответствии с приложением 1.

2. Руководителю муниципальной информационно-методической службы, Труфановой А.А., организовать работу школы молодого педагога в 2020-2021 учебном году. Предоставить план работы школы молодого педагога не позднее 30 сентября 2020 года.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



Е.А. Краснова

Разослать: в дело, ОО

**Отчет об организации работы с молодыми педагогами в Кировском  
муниципальном районе Ленинградской области  
в 2019-2020 учебном году**

В общеобразовательных организациях Кировского муниципального района в 2019-2020 учебном году работало 29 молодых педагогов (стаж работы от 0 до 3 лет). Для данной категории сотрудников была организована работа «Школы молодого педагога» (далее – Школа).

Цель работы «Школы молодого педагога»: содействие успешной социально-педагогической адаптации молодых педагогов общеобразовательных учреждений, способствование последовательному росту квалификации молодых педагогов и построению их горизонтальной карьеры на основе социокультуросообразных и практикоориентированных моделей профессионального образования.

Для организации адресной помощи и корректной работы Школы молодые педагоги были поделены на две группы: педагоги, посещающие муниципальные занятия Школы, и педагоги, работающие по индивидуальному плану сопровождения на базе своей образовательной организации. Актуальность такого подхода обусловлена высокой нагрузкой молодых педагогов и обучением в организациях высшего профессионального образования.

Для каждого молодого педагога в образовательной организации был назначен педагог-наставник, разработан план работы с молодым педагогом, оказывалась своевременная адресная методическая помощь.

Всего в рамках Школы были проведены следующие виды работ:

- 26 ч лекционно-практических занятий и мастер-классов (оффлайн в НПЦ «Арт логос» и онлайн на платформе Zoom: 30.10.2019 г., 6.12.2019, 10.12.2019, 7.02.2020 г., 3.04.2020, 13.04.2020);
  - практика в Шлиссельбургской школе (посещение открытых уроков с последующим анализом 13 февраля 2020 г.);
  - II Шлиссельбургские международные педагогические чтения (онлайн 26 марта 2020 г.);
  - психодиагностика личности и уровня профессионального здоровья (по желанию слушателей в течение курса);
  - индивидуальные консультации (онлайн в течение курса).
2. В качестве дистанционного ресурса для работы на курсе использовался Google Classroom. Помимо заданий и сообщений, в

нем также размещено около 60 источников дополнительного материала по теме курсов. Практическое освоение этого цифрового ресурса, а также платформы Zoom в итоге оказалось полезным для ведения молодыми педагогами удаленной работы во время карантина.

3. Средний показатель посещаемости занятий в течение курса – 14 человек.
4. Желание получить индивидуальную консультацию по вопросам профессиональной деятельности выразили 2 человека.
5. Психодиагностику личности с последующей консультацией прошли 13 человек, тест уровня профессионального здоровья – 10 человек.
6. На Шлиссельбургских педагогических чтениях выступили два молодых педагога: Екатерина Овсяникова и Алексей Минченко (оба – блестяще). В качестве слушателей было 5 человек.
7. На курсе предлагались дополнительные занятия по цифровым технологиям в образовании: посетили 5 человек.
8. По состоянию на 28 апреля 2020 г. удостоверения по повышению квалификации получили 16 слушателей. Всего было проверено около 60 работ молодых специалистов.

Анализ очных занятий Школы молодого педагога и работы по индивидуальному плану сопровождения показал актуальность и востребованность данного формата работы. Работу Школы необходимо продолжить в 2020-2021 учебном году, обеспечив индивидуальную методическую поддержку педагогической деятельности молодых педагогов района.