

Администрация муниципального образования
Кировский муниципальный район Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 28 декабря 2021 г. № 407

Об утверждении результатов реализации практического этапа проекта по внедрению и использованию новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2021-2022 учебном году

В соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района от 01.12.2020 г. № 273 «О реализации проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в рамках реализации сетевого наставничества во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: инновационного проекта общего дела в образовательных организациях Кировского муниципального района» и распоряжением от 11.11.2021 № 298 «О реализации практического этапа проекта по внедрению и использованию новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2021-2022 учебном году», в целях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространения форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников, диссеминации педагогического опыта в период с 13 октября по 31 декабря 2021 года была реализована практическая часть проекта общего дела образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области.

По результатам диссеминации передового педагогического опыта:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах реализации практической части проекта общего дела образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области в 2021 году в соответствии с приложением 1.

2. Руководителям МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Путиловская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ» организовать деятельность по использованию представленного опыта педагогами образовательной организации в соответствии с представленными аналитическими справками с целью повышения эффективности сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных школах с низкими образовательными результатами.

Предоставить утвержденный график представления опыта использования новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания на фестивале открытых уроков в феврале 2022 года согласно плану мероприятий по оказанию методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты, на электронный адрес: kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru в срок до 01.02.2021 года.

3. Руководителю муниципальной информационно-методической службы, Труфановой А.А., обеспечить контроль использования банка методических материалов, новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в рамках реализации инновационного проекта общего дела в образовательных организациях Кировского муниципального района.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета образования



.А. Краснова

Разослано: в дело, МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «ПООШ», МКОУ «Шумская СОШ», МИМС, Е.В. Куприенко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

об итогах реализации практической части проекта общего дела в общеобразовательных школах Кировского муниципального района Ленинградской области в 2021 году

В соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района от 11.11.2021 № 298 «О реализации практического этапа проекта по внедрению и использованию новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в образовательных организациях Кировского муниципального района в 2021-2022 учебном году» была реализована практическая часть проекта общего дела среди образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области в 2021 году.

Основание: муниципальная программа поддержки школ Кировского муниципального района Ленинградской области, показавших низкие образовательные результаты учащихся «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам» на 2019-2021 годы (Утв. Распоряжением КО от 02.12.2019 № 264);

распоряжение комитета образования администрации Кировского муниципального района от 01.12.2020 г. № 273.

распоряжение комитета образования администрации Кировского муниципального района от 12.10.21 № 268.

распоряжение комитета образования администрации Кировского муниципального района от 11.11.2021 г. № 298.

Тема: новые формы организации учебной деятельности и методы преподавания – инструмент развития ОО Кировского муниципального района в 2021 году.

Объект: банк методических материалов, инновационного опыта и лучших педагогических практик педагогов ОО Кировского муниципального района.

Предмет: диссеминация.

Цель: создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространения

форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников, диссеминация передового педагогического опыта.

Задачи:

1. Повысить уровень социально-профессиональной открытости педагогов.
2. Повысить уровень овладения профессионально-методическим ресурсом педагогами всех уровней образования.
3. Повысить уровень мотивации педагогов к саморазвитию.
4. Повысить уровень способности к саморегуляции педагогов.
5. Определить основные направления совершенствования системы методической работы и повышения квалификации педагогов в целях повышения профессионального мастерства и качества образования.
6. Оценить качество методической работы в ОО по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в реализации образовательного процесса.

Сроки реализации: в период с 13 октября по 31 декабря 2021 года.

Объем выборки: общеобразовательные школы Кировского муниципального района.

Методы и источники сбора данных: включенность в диссеминацию ОО, просмотр и обсуждение представленного опыта школами Кировского муниципального района Ленинградской области с низкими образовательными результатами, количественный и качественный анализ полученных данных.

Результаты:

В ходе анализа были проанализированы представленные аналитические справки ШНОР (на 23 декабря 2021 года).

В анализе перспектив использования представленного опыта педагогами приняли участие 5 ШНОР Кировского муниципального района, что составляет 100% от общей численности школ с низкими образовательными результатами.

Сводные статистические данные о включенности образовательных организаций Кировского муниципального района в инновационный проект общего дела, предоставления аналитических материалов, результатов реализации практической части проекта.

Сводные статистические данные:

Согласно данным анализа в диссеминации передового педагогического опыта приняли участие 15 общеобразовательных школ района, что составляет 100% от общей численности.

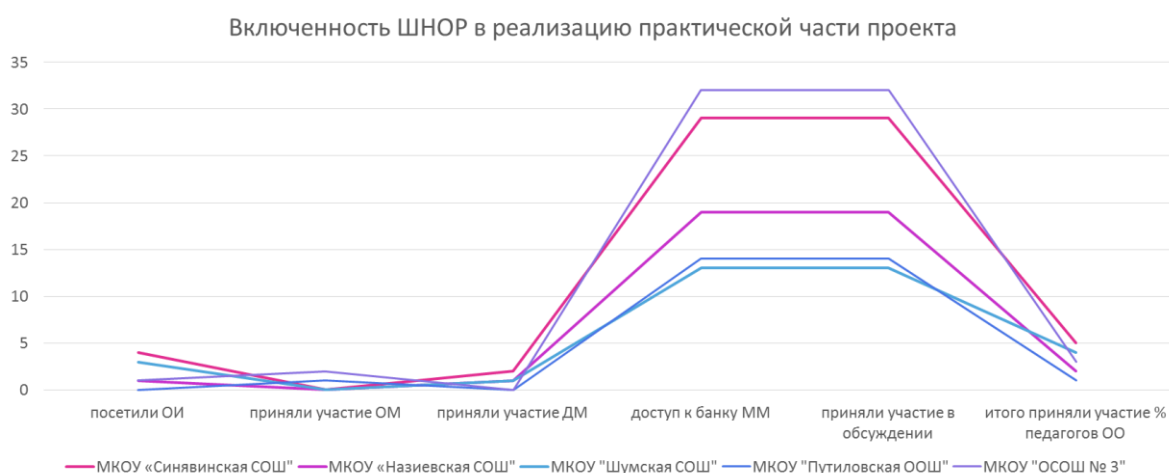
Было проведено 5 открытых мероприятий на базе 3 образовательных организаций: МБОУ «Лицей г. Отрадное», МКОУ «Путиловская ООШ», МБОУ «ОСШ №3». Открытые уроки посетили 23 педагога и руководителя образовательных организаций. Все мероприятия получили высокую оценку от

коллег. В СМИ и на официальных сайтах были размещены заметки и фотоотчеты о проведенных мероприятиях.

В результате диссеминации передового педагогического опыта был подготовлен банк методических материалов, инновационного опыта и лучших педагогических практик педагогов ОО Кировского муниципального района. Все 100% школ получили доступ к банку.

В ШНОР был организован просмотр и обсуждение представленного передового опыта на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, представлены аналитические справки о перспективах использования представленного опыта педагогами образовательной организации. Всего охвачено: 5 ШНОР/100%, 107 педагогов/100%

Количественный показатель анализа с опорой на списочный состав педагогов ШНОР.



Включенность ШНОР:

	МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Шумская средняя общеобразовательная школа»	МКОУ «Путиловская основная общеобразовательная школа»	МБОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №3»
01. Посетили открытые мероприятия	4 /80% (3 педагога, 1 руководитель)	1 /20%	3 /60%	0	1 /20%
02. Приняли участие в диссеминации (открытые мер-я)	0	0	0	1	2
03. Приняли участие в диссеминации (дистанционно)	2/7%	1/5%	1/8%	0	0
04. Имели доступ к открытому банку методических материалов	29/100%	19/100%	13/100%	14/100%	32/100%
05. Приняли участие в обсуждении после просмотра уроков/фрагментов	29/100%	19/100%	13/100%	14/100%	32/100%
06. Итого приняли участие в диссеминации/% педагогов	5/17%	2/10,5%	4/31%	1/7%	3/9%

Выводы:

Исходя из анализа данных, можно сделать вывод, что 100% ШНОР включены в реализацию муниципальной программы поддержки школ

Кировского муниципального района Ленинградской области, показавших низкие образовательные результаты учащихся «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам» на 2019-2021 годы (Утв. Распоряжением КО от 02.12.2019 № 264).

100% педагогов ШНОР включены в реализацию муниципальной программы поддержки школ Кировского муниципального района Ленинградской области, показавших низкие образовательные результаты учащихся «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам» на 2019-2021 годы (Утв. Распоряжением КО от 02.12.2019 № 264).

При этом ШНОР недостаточно используют ресурсы внутриорганизационного взаимодействия. Из 107 педагогов школ, 15 педагогов приняли активное участие в диссеминации передового педагогического опыта, что составило 14% от общего состава.

Причины: высокая загруженность учителей, дефицит социально-профессиональной открытости педагогов.

Анализ аналитических материалов, позволяет сделать вывод о том, что 100% ШНОР отметили положительные аспекты и находки в методической работе при реализации инновационного проекта общего дела. Все ОО отметили шадящий режим данного формата диссеминации педагогического опыта, который дисциплинирует учителя, позволяет пересмотреть и осознать ошибки и недочеты. При этом необходимо отметить, что некоторые видео-фрагменты уроков были представлены некорректно, без пояснений, что вызывало затруднения при просмотре и анализе. Некоторые фрагменты не соответствовали заявленной теме, форме, методу, приему, технологии.

На основании полученных в ходе анализа данных с целью оценки качества реализации практической части проекта общего дела в общеобразовательных школах Кировского муниципального района Ленинградской области в 2021 году, осуществляемой в школах с низкими образовательными результатами в части сопровождения реализации образовательного процесса, а также создании условий, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах обучения и повышения качества образования представляется целесообразным **рекомендовать руководителям и педагогическим работникам:**

стимулировать работу педагогических коллективов по повышению качества образования через внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, культуры представления собственного передового опыта;

активизировать работу по представлению собственного педагогического опыта учителями школы, перспектив использования новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания на фестивале открытых уроков в феврале 2022 года;

активизировать работу по пополнению методической копилки на сайте школы;

оказать всестороннюю методическую и психологическую поддержку и сопровождение на институциональном и муниципальном уровне педагогам в период диссеминации педагогического опыта;

педагогическим коллективам ОО использовать в работе муниципальный банк методических разработок;

обсудить результаты анализа на заседаниях районных и школьных методических объединений.

Банк методических материалов по использованию новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания, в рамках проекта командной модели управления внедрением и использованием новых форм организации учебной деятельности и методов преподавания в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Наименование ОО	ФИО педагога (полностью)	Преподаваемый предмет	Класс	Название формы или метода	Форма представления опыта (открытый урок или видео-фрагмент урока)
1	МБОУ «Кировская гимназия»	Иванова Юлия Викторовна	Окружающий мир	2А	Форма урока: урок-игра. Методы: Исследовательский наглядный (видео-сюжет, карточки-схемы, секрет, опыт) Критического мышления (работа с текстом) Интерактивный (работа в паре, группе, тест)	Открытый урок <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>
2	МКОУ «Шумская СОШ»	Найман Наталья Сергеевна	математика	7 или 9	Технология Перевернутый класс	Видео-фрагмент урока <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>
3	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Воробьева Александра Сергеевна	история	7в	Активные методы обучения	Сборник фрагментов урока с приемами <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на</i>

						<p><i>институциональном и муниципальном уровне</i></p> <p>Видео урока по обществознанию (полная версия)</p> <p><i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i></p> <p>Урок по ОДНКНР (короткая версия)</p> <p><i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i></p>
4	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Гашникова Татьяна Львовна	математика	1в	Использование сервиса Учи.ру для устного счета	<p>Видео-фрагмент урока</p> <p><i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i></p>
5	МКОУ «Приладожская СОШ»	Иванова Ирина Евгеньевна	Английский язык	2 класс	Неподготовленная импровизация на уроке, активизация лексического материала в ситуации ограниченного временного интервала с введением новых лексических единиц в момент необходимости.	<p>Видео – фрагмент урока</p> <p><i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i></p>
6	МКОУ «Приладожская СОШ»	Иванова Ирина Евгеньевна	Английский язык	9 класс	Подготовленная импровизация на уроке, активизация лексического материала в ситуации ограниченного	<p>Видео – фрагмент урока</p> <p><i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i></p>

					временного интервала, с введением новых лексических единиц в момент необходимости.	
7	МКОУ «Приладожская СОШ»	Иванова Ирина Евгеньевна	Английский язык	6 класс	Монолог (ОВЗ)	Видео – фрагмент урока <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>
8	МКОУ «Суховская ООШ»	Попова Виктория Константиновна	технология	3	Коллективная творческая работа	Видео-фрагмент урока технологии с использованием 3D ручек. Название урока: «Осенний коллаж». Интернированный урок (изобразительное искусство и технология) <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>
9	МКОУ «Назиевская СОШ»	Анчугова Елена Юрьевна	математика	3	Форма: Урок-игра Методы исследовательский, интерактивный	Видео-фрагмент урока <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>
10	МКОУ «Синявинская СОШ»	Жохова Елена Михайловна	Русский язык и литература	8	Проблемный метод (литература)	Видео-фрагмент <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>
11	МКОУ «Синявинская СОШ»	Мазиков Сергей Юрьевич	История	6	Работа в группах	Видео-фрагмент <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>

						<i>уровне</i>
12	МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1»	Савина Анастасия Александровна	1.Родной русский язык 2.Литература	6	1.Поисково-исследовательская технология обучения в группах. 2.Метод комплексного анализа текста	Методические материалы, в том числе, видео – фрагменты уроков расположены на сайте МБОУ «ШСОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов». <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>
13	МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1»	Нерадовская Евгения Юрьевна	Английский язык	7	1.Использование интернет приложения "Plickers" на уроках английского языка. 2.Использование QR-кода в урочной и внеурочной деятельности по английскому языку	Методические материалы, в том числе, видео – фрагменты уроков расположены на сайте МБОУ «ШСОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов». <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>
14	МБОУ «Мгинская СОШ»	Учайкина Надежда Петровна	Начальные классы	4	Разработка и использование интерактивных тетрадей на уроках	Видео-фрагмент <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>
15	МКОУ «Павловская ООШ»	Чичкина Анастасия Валерьевна	Начальные классы	4	Метод проектов (на примере урока окружающего мира)	Тема урока: «Природные зоны России» Ссылка на фрагмент-урока <i>Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>

16	МКОУ «ОСШ № 2»	Никонова Мария Юрьевна	Нач. классы	3	Использование игровых методов на уроках Тема урока" Повторение табличного умножения и деления"	<i>Видео-фрагмент урока Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>
17	МБОУ «Кировская СОШ №1»	Гриневич Людмила Ивановна	Литературно-историческое краеведение	8	«Живой урок» (урок экспедиция)	<i>Видео-фрагмент урока Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>
18	МБОУ «Кировская СОШ №1»	Ульянова Людмила Николаевна	Математика	11	Применение производной в физике и технике (математическая грамотность)	<i>Видео-фрагмент урока Банк методических материалов доступен для просмотра и использования на институциональном и муниципальном уровне</i>

