

**Тема: ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ И ИХ  
ПОСЛЕДСТВИЯ**

Функциональная Грамотность	Задания
<b>Исходный текст</b>	<p>12 октября 1492 года испанская экспедиция под руководством Христофора Колумба достигла одного из островов Карибского моря у берегов Америки. Это событие принято считать открытием для Европы Нового Света. В 2022 году мир отмечает 530 лет открытия Америки Колумбом. Историки неоднозначно оценивают последствия путешествий Колумба: с одной стороны, он помог резко расширить представления европейцев об окружающем мире и фактически запустил процесс глобализации, с другой — открытие испанцами пути в Америку стало настоящей катастрофой для ее коренного населения.</p> <p><b>Предлагаем Вам окунуться в эпоху Великих Географических открытий. Для это нам надо разделиться на группы:</b> <b>-В класс входит пират (один из учеников класса), который приносит «Морскую почту - 4 свитка».</b> <b>Слова пирата:</b> Я потомственный пират. Сначала командовал небольшим кораблем в пиратской эскадре своего дяди, а потом сам снарядил 2 корабля в Карибском море. Моя экспедиция была очень удачной. Я захватил богатую добычу, среди которой была и вот эта морская почта. Я отдаю её вам, попробуйте с ней разобраться. <i>(Команды открывают свитки и выполняют задания)</i></p>
<b>Читательская грамотность</b>	<p><b>Задание 1</b> В бутылках найдены судовые журналы Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Христофора Колумба и Фернана Магеллана. Ваша задача, используя, записи судового журнала (заранее подготовленный текст) подготовить рассказ, осветив следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Когда состоялась экспедиция? Кто её возглавлял.</li><li>2) Какие трудности встретили на своем пути мореплаватели?</li><li>3) Каковы главные итоги путешествия?</li><li>4) Показать пройденный экспедицией путь на карте.</li></ol> <p><i>(Выступить может как вся команда, так и отдельные представители).</i> <b>(Приложение 1)</b></p> <p><b>Задание 2</b> Вернуться на родину Магеллану было не суждено. Магеллан вмешался в войну между двумя племенами островитян и погиб. Погиб, как настоящий герой, прикрывая отступление своих солдат.</p> <p>Командование экспедицией принимает <b>капитан Хуан Себастьян Элькано</b>. Корабли так потрепаны многомесячным плаванием через Тихий океан, что едва держатся на воде. Один из кораблей отправился к испанским владениям, а последний — «Виктория» — под командованием Элькано возвращается в Испанию известным путём вокруг Африки, завершив первое в истории <b>кругосветное плавание</b>, продолжавшееся почти три года.</p> <p>Элькано был щедро награждён королём Испании. Он становится дворянином и получает герб. На гербе Элькано изображён земной шар, обвитый лентой. На ленте надпись: «Ты первым обогнул меня!» Род Элькано существует до сих пор. По традиции в каждом поколении этой семьи есть моряки. Сейчас фамилию Элькано носит адмирал военно-морского флота Испании.</p>



Рис. 14. Хуан Себастьян Элькано



Рис. 15. Герб Элькано

То, что Магеллан первым совершил кругосветное плавание, не совсем верно. Магеллан его не закончил, но он его задумал, организовал и руководил им на протяжении большей и самой трудной части пути. Первым капитаном, который провёл свой корабль вокруг света, является Хуан Себастьян Элькано. Но о Магеллане тоже не будем забывать. А как вы думаете, кто более достоин звания первого кругосветного мореплавателя: Магеллан или Элькано?

### Задание 3

Задание 1-3 выполняются с помощью представленного текста.

### **(Приложение 2)**

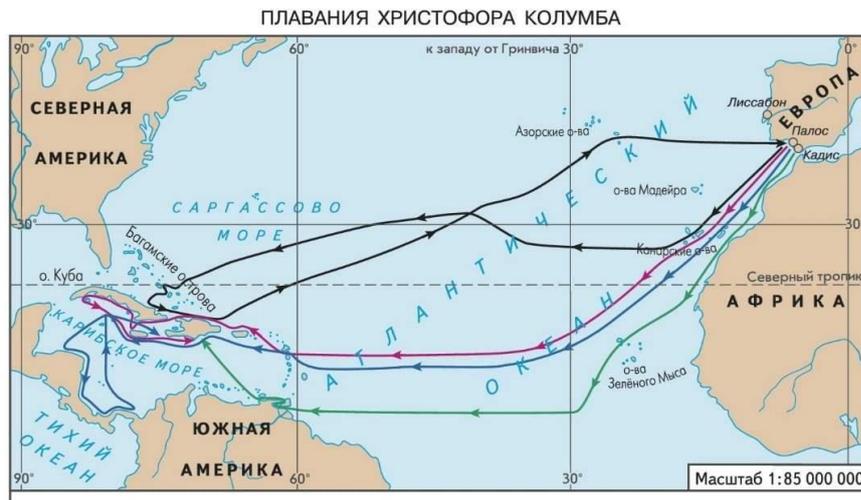
1. С какого побережья Австралии начался маршрут экспедиции?
2. Какой вывод можно сделать на основе анализа содержания текста:
  - а) К 1874 г. через всю территорию материка с севера на юг была проложена линия телеграфа.
  - б) Форрест пришел к выводу о том, что вся территория, по которой он прошел, представляла собой плодородные земли.
  - в) Путешествие Форреста от Перта до места назначения длилось более года.
  - г) Форрест часть маршрута прошел по территории, которую его предшественники Джайлс и Госс за год до этого признали подходящей для использования.
3. В какой природной зоне начал свой путь Форрест? Были ли дожди в первые месяцы путешествия Форреста? Обоснуйте свой ответ.

**Математическая грамотность**

### **Задание 1.**

3 августа 1492 года началась первая экспедиция мореплавателя Христофора Колумба, открывшего для европейцев новые земли. 12 октября 1492 года с борта "Пинты" была обнаружена земля. Путешествие длилось 69 дней. Рассчитайте, за какое время может проплыть это расстояние современный океанский лайнер, если он движется со скоростью 55 км/ч.

Учитель географии МКОУ «Отраденская СОШ № 2»  
Фролова Ольга Андреевна



**Задание 2.**

20 октября 1519 года Фернан Магеллан на 5 кораблях с экипажем 234 человека покинули испанские берега. Кругосветное плавание было очень тяжелым. Родных берегов на последнем корабле достигли только 18 моряков. Сколько моряков не вернулись на Родину?

**Ответ:**  $234 - 18 = 216$  человек

**Задание 1**

**Температура кипения воды**



Во время путешествия на корабле «Бигль» Ч. Дарвин часто делал остановки в различных пунктах земного шара и обследовал их. Однажды на привале на одной из высоких вершин спутники Дарвина были удивлены тем, что у них долго не варился картофель, хотя вода в котле кипела. Картофель, пробыв долгое время в котле с кипящей водой, оставался твёрдым.

**Задание:** В чём же тут дело? Объясните это явление.

**Ответ:** Температура кипения воды зависит от атмосферного давления. На высоких горных вершинах атмосферное давление пониженное и вода закипает при более низкой температуре. В данном случае, хотя вода и кипела, температура была недостаточной, чтобы картофель сварился.

**Задание 2** **Первая кругосветная экспедиция**

**Задание 1.** Опираясь на текст, (**Приложение 3**) поясните, почему Магеллан, родившийся и получивший образование в Португалии, отправился в кругосветное путешествие, которое снарядил король Испании.

**Задание 2.** Составьте план текста «Первое кругосветное путешествие» в виде вопросов.

**Задание 3.** Расположите перечисленные ниже географические объекты в том порядке, в котором экспедиция их достигала.

- А. Мыс Доброй Надежды
- Б. Пролив Всех святых
- В. Остров Мактан.

**Задание 4.** Магеллан во время путешествия открыл пролив между Южной Америкой и архипелагом Огненная Земля. Изменялось ли название пролива с

Естественно-  
научная  
грамотность.

Учитель географии МКОУ «Отраденская СОШ № 2»  
Фролова Ольга Андреевна

	<p><u>момента открытия до настоящего времени? Дайте пояснение своего ответа.</u></p>
<b>Развитие креативности.</b>	<p><b>Задание 1. «Историко-географическое лото!»</b></p> <p>Перед вами извлеченные из морской почты карточки с именами, датами и событиями. Но здесь все перемешалось. Ваша задача, как можно быстрее и правильнее восстановить соответствие. <i>(Каждая команда получает карточки)</i></p> <p><b>(Приложение 4)</b></p> <p>1487-1488гг.- Бартоломеу Диаш - западное побережье Африки, мыс Доброй Надежды 1492г. – Христофор Колумб – открытие Америки 1497-1498 гг. – Васко да Гама – открытие морского пути в Индию 1519-1522гг. – Фернан Магеллан – кругосветное путешествие</p> <p><b>Задание 2. Интерактивная игра «Великие Географические открытия»</b></p> <p><a href="https://disk.yandex.ru/i/opNTY3TT2wxHUG">https://disk.yandex.ru/i/opNTY3TT2wxHUG</a></p> <p><b>Задание 3.</b> Творческое задание. Изобразить на листе бумаги остров Сан-Сальвадор «Глазами Колумба», который он впервые увидел .</p>  <p>Рис. уч-ся 7а класса.</p>
<b>Формирование глобальных компетенций</b>	<p><b>Задание 1:</b></p> <p>Отгадайте загадки, сопоставьте текст и картинки «<b>Растения, привезённые Колумбом</b>»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- На кустике – шары: бока подставив солнышку, краснеют от жары (томаты)</li><li>- Закопали в землю в мае и сто дней не вынимали, а копать под осень стали, клубни весом удивляли (картофель)</li><li>- Когда европейцы увидели это растение, то сказали вот что: “ На полях росли какие-то странные растения высотой больше 1 метра, плоды из чистого золота, листья из серебра» (кукуруза)</li><li>- А это растение повсюду называли «солнечным цветком», в Европе оно стало украшением цветочных клумб, садов, палисадников. А у нас в России превратился в масличную культуру. (Подсолнечник.)</li><li>- То сушёная кора —Пряность нам, та в дар дана. Древо в тропиках родится, А кору зовут ... . (Корица)</li><li>- Из-за краешка Земли, Из колоний жарких привозили корабли пряные подарки. Проплывала много миль Ароматная... (Ваниль)</li><li>- Бутоны её красивые и нежные, но после сушки она тверда как гвоздь? (Гвоздика)</li></ul> <p><b>Томат.</b> Когда томат завезли в Европу, никто и не подозревал о его питательных качествах, и сначала его выращивали как декоративное растение, из-за живописных цветов.</p> <p><b>Картофель</b> Горячим пропагандистом картофеля во Франции в XVIII в. был агроном Антуан Пармантье. Чтобы привлечь всеобщее внимание к этому растению, он явился на королевский бал с букетом цветущего картофеля. Придворные дамы стали украшать свои прически</p>

экзотическими картофельными цветками. Его выращивали в цветниках и на клумбах.

А чтобы заинтересовать картофелем крестьян, он посадил картофель на государственных землях и поставил вокруг полей вооруженную охрану. Но охрана эта была чисто декоративной, так как на ночь караульные уходили спать. Ну как тут устоять и не воспользоваться государственным добром? Окрестные крестьяне стали дружно воровать картофель, а потом и сажать на пробу на своих огородах. Постепенно картофель получил во Франции всеобщее признание. А Пармантье был поставлен памятник с надписью: “Благодетелю человечества”.

**Кукуруза** Один из спутников Колумба описал кукурузу так: “На полях росли какие-то странные растения высотой больше метра. Казалось, что они из чистого золота, а их листья из серебра”:

Древние жители Америки выращивали маис, или кукурузу, более 7 тыс. лет. Она служила им основной пищей. Ей поклонялись как священному растению. Древние майя знали несколько сортов кукурузы: “кукуруза-старушка”, созревавшая полгода, “кукуруза-девочка”, поспевавшая вдвое быстрее, и сорт под названием “песнь петуха”, который приносил плоды всего через два месяца после прорастания семян.

**Подсолнечник** Это растение повсюду называли «солнечным цветком», в Европе оно стало украшением цветочных клумб, садов, палисадников. А у нас в России превратился в масличную культуру.

**Гвоздика** сыграла важную роль в Европе - экспедиция Магеллана была целиком профинансирована за счет продажи гвоздики. Магеллан собрал свою небольшую флотилию в долг, обещая финансистам вернуть капитал пряностями. Он сдержал слово, хотя сам погиб на одном из экзотических островов. Самый малый корабль флотилии доставил в Испанию 381 мешок с гвоздикой, и этого хватило, чтобы расплатиться по счетам кругосветки.

**Ваниль.** Мы можем абсолютно точно указать дату, когда первый европеец смог оценить вкус ванили. Это случилось 14 сентября 1502 года на территории современного государства Никарагуа. А попробовал вкус ванили Христофор Колумб во время его четвертого, и последнего, путешествия в поисках пути в Индию. Ваниль присутствовала в чашке с шоколадом, которая была преподнесена Колумбу местным правителем. Этим ему была оказана великая честь, ибо шоколад употребляли лишь правители ацтеков

**Кориандр** – одна из самых древних специй в мире. Кориандр – двойное благо. Листья кориандра (кинзу) мы используем как зеленую приправу, а лущеные семена, сладковато-жгучие на вкус, имеют аромат шалфея и аниса. Молотый кориандр сохраняет аромат до 6 месяцев. Входит в состав индийской пряности карри.

### Задание 2.

Великие географические открытия устранили изоляцию двух миров, привели к созданию мирового рынка, но ценой этого достижения стало уничтожение древних государств с их высокой культурой и физическое уничтожение индейцев. **Следует ли считать Великие географические открытия прогрессивным явлением в истории развития общества и почему?**

Мы побывали с вами в XV веке. Вместе с Колумбом пересекли Атлантику, вместе с Магелланом совершили кругосветное путешествие. Еще раз убедились, с какими трудностями сталкивались мореплаватели. Мир стал другим после этих открытий.

**Задание 3.** Гравюра

# Учитель географии МКОУ «Отрадненская СОШ № 2» Фролова Ольга Андреевна

На рисунке изображена гравюра 16 века. Внимательно посмотрите на гравюру и ответьте на вопрос – Какие события способствовали эпохе Великих географических открытий.



## Приложение 1

### *Из судового журнала Бартоломеу Диаш*

Мы вышли из Лиссабона в 1487 году на трех небольших кораблях под командованием искусного морехода Бартоломеу Диаша (Варфоломей Диас). Наша задача – найти морской путь в Индию. Экспедиция, двигаясь вдоль западного побережья Африки, начала обследовать берега южнее устья реки Конго (Заира), затем миновала зону Южного тропика. Сильное встречное течение и шторм заставили нас отклониться на Запад, в сторону открытого океана.

Несмотря на то, что в Южном полушарии было лето – январь 1488 года, становилось всё холоднее. Наши суда не были приспособлены для плавания в холодных морях, не было у команды и надлежащей одежды. Все, кто находился на судне, боялись не шторма, а гибели от холода. Наконец, буря улеглась, потеплело. Капитан взял курс на Восток. Шли дни, а земли всё не было видно. Диаш справедливо решил, что мы обогнули окраину материка и приказал повернуть на север.

3 февраля 1488 года нам, наконец-то, удалось достичь берега! На лугу несколько полуголых пастухов пасли коров. Увидев нас, туземцы стали очень громко кричать и махать руками. Выстрелом из арбалета моряки убили одного из них, остальные убежали.

Назвав бухту Пастушеской, Диаш приказал набрать пресной воды и отплыть. Команда направилась на восток. Моряки всё больше роптали, устав от трудного плавания и требовали возвращения на родину. Капитан упросил нас подождать ещё три дня. Во избежание бунта команды через три дня Диаш отдал приказ повернуть назад. Единственным утешением ему стал водружённый нашей экспедицией падран (каменный столб) с крестом на самой дальней для европейцев точке африканского берега.

Пройдя мыс на юге Африки, огибая его, мы попали в сильнейший шторм, поэтому и назвали этот мыс – Торментозу («Бурный»).

Вернувшись в Лиссабон, Бартоломеу отправился на приём к королю Жуану II и подробно рассказал ему об экспедиции. После доклада капитана португальское правительство распорядилось назвать южный мыс Африки не мысом Бурь, а мысом Доброй Надежды – надежды достигнуть Индии и других стран Востока морским путём.

### *Из судового журнала Васко да Гама*

« В июле 1497 года 4 корабля вышли из Лиссабона. Командовал экспедицией Васко да Гама. Он не был опытным мореходом. Во всем остальном его кандидатура была подходящей. Экспедиция направилась на юг Африки. Обогнув Африку, Васко да Гама вступил во владения арабов, которые не хотели никого допускать в Индию.

## Учитель географии МКОУ «Отраденская СОШ № 2» Фролова Ольга Андреевна

---

В Пастушечьей гавани Васко да Гама произвел мирный торг с туземцами, получив жирного быка и браслеты из слоновой кости в обмен на красные шапки и бубенчики.

В дельте реки Замбези португальцы вынуждены были остановиться на месяц для ремонта судов. Многие из моряков серьезно болели цингой, многие из них умерли.

Отправившись дальше на север, португальцы все чаще встречали арабских купцов, которые вывозили из этих районов рабов, слоновую кость, золото. Понимая, что европейцы являются их конкурентами, арабы делали все возможное, чтобы затруднить их плавание. В крупном порту Момбаса дело дошло до вооруженного конфликта. Васко да Гама проявил решительность и жестокость, приказывая пытать пленных, захватывая торговые корабли как настоящие пираты. Вскоре Васко да Гама удалось найти опытного лоцмана-араба Ахмеда Ибн Маджида, который провел корабли через Индийский океан.

20 мая 1498 года португальские корабли бросили якоря у индийского города Каликут. Васко да Гама побывал на приеме у раджи т, получив от него разрешение, приказал матросам закупать на берегу пряности, жемчуг и драгоценные камни.

Нагрузив корабли восточными товарами, португальцы двинулись в обратный путь. К концу двухлетнего плавания погибло две трети матросов. Но привезенный груз пряностей стоил в 60 раз дороже, чем обошлась организация экспедиции.

### **Из судового журнала Христофора Колумба**

3 августа 1492 года из порта Палос вышли три корабля: «Санта-Мария», «Пинья» и «Нинья» с 90 участниками. Экипаж корабля в основном состоял из осужденных.

Наша флотилия отправилась на Канарские острова. Отсюда вышли в открытый океан курсом на запад. После ремонта корабля «Пинта» у Канарских островов потянулись томительные дни. Прошло 33 дня после того как наши корабли покинули Канарские острова, а земли все не было. Команда бунтовала. Тогда я завел два журнала: в одно отмечал настоящее расстояние, пройденное за сутки кораблем, в другом – уменьшенное, придуманное. Второй журнал я показывал матросам, чтобы их успокоить: мол, мы не так уж далеко от Испании.

Вскоре появились признаки близости суши: изменился цвет воды, появились стайки птиц. Корабли вошли в Саргасово море. Вскоре за этим морем, 12 октября впередсмотрящий увидел полоску суши. Это был небольшой остров с пышной тропической растительностью, который я назвал Сан-Сальвдор и объявил владением Испании. Я был уверен, что достиг Азии.

Оставив на острове Эспаньола несколько людей во главе со своим братом, я отплыл в Испанию, взяв в доказательство несколько индейцев, перья невиданных птиц и несколько растений. 15 марта 1493 года в Палосе нас встречали с триумфом как героев.

Снарядив немедленно новую экспедицию, я отправился из города Кадикаса во второе плавание, которое продолжалось с 1493 по 1496 гг. было открыто много новых земель в гряде Антильских островов. С богатой добычей я возвратился в Испанию.

Третье плавание состоялось в 1498-1500 гг. на шести судах. Но меня ожидал тяжелый удар. Вероломные правители Испании арестовали меня, заковали в кандалы и привезли в Испанию. Почти два года я потратил на то, чтобы доказать свою невиновность. В 1502 году вновь пустился в свое плавание на запад. На этот раз я посетил многие открытые острова, пересек от южного берега Кубы Карибское море. Из четвертого плавания я возвратился в 1504 году.

### **Из судового журнала Фернана Магеллана**

20 сентября 1519 года наша флотилия вышла из испанского порта Сан-Лукар в устье реки Гвадалквивир. В составе экспедиции 5 кораблей: «Сан-Антонио», «Консепсьон», «Виктория», «Сантьяго», «Тринидад». Всего 293 человека. Мы отправлялись в первое кругосветное плавание. Коллектив наш был интернациональный: кроме испанцев и португальцев были представители более 10 национальностей.

Единым начальником экспедиции испанский король Карл I назначил бедного португальского дворянина, прославившегося во время войны в Северной Африке, Фернана Магеллана (подлинное имя Магальянш).

## Учитель географии МКОУ «Отраденская СОШ № 2» Фролова Ольга Андреевна

---

При переходе через океан Магеллан выработал хорошую систему сигнализации. Наши разнотипные корабли ни разу не разлучались. Магеллан потребовал от капитанов: «Ваша обязанность следовать днём за моим флагом, а ночью за моим фонарём!»

26 сентября флотилия подошла к Канарским островам. 26 ноября достигла берегов Бразилии. Мы шли вдоль берегов Южной Америки, внимательно исследуя берега и, боясь пропустить неуловимый пролив в Южное море. Плыли только днём, постепенно приближаясь к югу, преследуемые штормами. Когда стало заметно приближение зимы, Магеллан принял решение зимовать в бухте Святого Юлиана. В ту же ночь начался бунт, который Магеллан жестоко подавил, расправившись с зачинщиками. К месту зимовки подходили индейцы очень высокого роста. Они были названы патагонцами (по-испански «большеногие»). Их страна с того времени именуется Патагонией. Дождавшись весны, мы двинулись на юг вдоль Патагонского берега.

В 1520 году один из кораблей разбился о скалы. Четыре оставшихся дошли до узкого пролива, извилистого, со множеством островов и более месяца блуждали в проходах между островами. Здесь мы потеряли ещё одно судно. На нём взбунтовались офицеры, взяли обратный курс и вернулись в Португалию. Там они обвинили нашего адмирала в измене.

А адмирал нашёл Атлантический выход в пролив, соединяющий 2 океана!

28 ноября 1520 года мы вышли из пролива в открытый океан. К счастью погода всё время была хорошая, и Магеллан назвал этот океан «Тихий». Но переход через новый океан оказался страшно тяжёлым.

« 3 месяца и 20 дней мы были совершенно лишены свежей пищи. Мы питались сухарями, но это были уже не сухари, а сухарная пыль, смешанная с червями... Она сильно воняла крысиной мочой. Мы пили жёлтую воду, которая гнила уже много дней. Мы ели также воловьей кожи, покрывавшие реи. Мы вымачивали их в морской воде на протяжении 4-5 дней, после чего клали на несколько минут на горячие уголья и съедали. Мы часто питались древесными опилками. Крысы продавались за полдуката за штуку, но и за такую цену их невозможно было достать. Почти все болели цингой».

Но мы были первые, кто пересёк величайший океан планеты!!! Флотилия достигла Филиппинских островов. 27 апреля 1521 года произошла страшная трагедия. Вмешавшись в межплеменные распри между аборигенами Магеллан был убит. После гибели Магеллана на трёх судах осталось 135 человек, среди которых было много больных. Обветшалый «Консепсьон» был сожжён, другие требовали ремонта.

Пройдёт ещё полтора года, очень тяжёлых и долгих. В сентябре 1522 года к испанскому берегу причалило потрепанное судёнышко. 18 человек сошли на пристань, опустили на колени и со слезами на глазах целовали родную землю. Из пяти кораблей флотилии цели достиг лишь один – «Виктория». Груз пряностей, доставленный «Викторией», окупил все расходы на экспедицию.

### ***(Выступление команд и примерные выводы).***

**Вывод 1 команды:** *В результате плавания Васко да Гама сильно изменилась карта мира. Атлантический и Индийский океаны оказались соединёнными; уточнены контуры Африки. Было установлено, что берега Африки населены на всем их протяжении. Вместо опасных сухопутных дорог был открыт дешёвый и сравнительно безопасный морской путь на Восток. В результате экспедиции Индия становится колонией Португалии. Обосновавшись здесь, португальские захватчики совершают военные походы в Индонезию, Индокитай, вплоть до Новой Гвинеи и Японии.*

**Вывод 2 команды:** *Был уточнены контуры Африки с западной стороны. Открыт крайний южный мыс – мыс Доброй Надежды*

**Вывод 3 команды:** *Магеллан доказал, что между Америкой и тропической Азией лежит гигантское водное пространство гораздо шире Атлантического океана. Открытие прохода из Атлантического океана в Южное море и плавание Магеллана через новый океан, произвели настоящую революцию в географии. Оказалось, что большая часть поверхности земного шара занята не сушей, а океаном, и доказано было наличие единого Мирового океана. Было неопровержимо доказана шарообразность Земли.*

**Вывод 4 команды:** *Испанские мореплаватели соприкоснулись с новым миром. Закончился долгий период изоляции огромного материка. Впервые человек ощутил себя кругосветным путешественником, достигшим восточных отдалённых земель западным путем.*

(Приложение 2)

**Джон Форрест на юге Австралии.**

В 1874 г. Д. Форрест выступил в путь в марте с целью добраться до Перта к линии телеграфа, проложенной еще в 1872 г, от Порты-Дарвина до Аделаиды. Форрест вначале спускался вдоль русла реки Мерчисон. Потом источником воды для него была цепь источников. Скоро и этих источников воды не стало. В августе он добрался до области, которую предыдущие исследователи Джайлс и Госс считали непроходимой. Однако он упорно двигался вперед и 27.04.1874 г. Вышел к линии телеграфа. Работа его была полезной, но на этот момент он сделал к малоутешительному выводу - пригодной для колонизации была долина реки Мерчисона.

(Приложение 3)

**Первая кругосветная экспедиция**

Фернан Магеллан родился в местечке Саброза (Португалия) в бедной дворянской семье. Он с детства любил море, с которым связал всю свою жизнь. В 1492–1504 годах он служил пажом при дворе португальской королевы. Одновременно изучал астрономию, навигацию и космографию.

С 1505 года в течение восьми лет служил в военно-морском флоте Португалии, воевал в Северной Африке. Затем, вернувшись на родину, он просил у короля повышения по службе, но получил отказ.

Оскорблённый и отвергнутый, Фернан Магеллан уехал в Испанию. Там он заключил договор, по которому король Испании Карл I снарядил первое кругосветное плавание, руководителем которого был назначен Фернан Магеллан.

20 сентября 1519 года на пяти небольших кораблях Магеллан покинул испанский порт Санлукар. С самого начала плавания он не был уверен в его счастливом завершении, поскольку в те времена мысль о шарообразной форме Земли была лишь предположением.

Обогнув южную оконечность Америки, он обнаружил пролив, названный позже Магеллановым, и архипелаг, который назвал Огненной Землёй. Пролив пересекли уже только три судна из пяти, так как одно погибло, а другое оставило Магеллана и вернулось в Испанию. В последующие 4 месяца экспедиция путешествовала по водам неведомого тогда океана. Поскольку в течение всего плавания океан был очень спокойным, мореплаватели назвали его Тихим. Океан оказался не просто большим, а огромным. Во время путешествия начался голод, моряки страдали от цинги.

Путешествие закончилось удачно: было доказано, что Земля имеет форму шара. Однако Фернан Магеллан не дожид до возвращения на родину: он погиб в пути. Путешественник был убит в стычке с туземцами на острове Мактан (Филиппины), где позднее ему был поставлен памятник в виде двух кубов, увенчанных шаром.

В итоге в Испанию вернулась только одна каракка — «Виктория» (18 человек из 270), которую возглавил Хуан Себастьян де Элькано. Так завершилось первое в истории кругосветное путешествие.

Приложение 4

1487-1488гг	Бартоломеу Диаш	западное побережье Африки, мыс Доброй Надежды
1492г	Христофор Колумб	открытие Америки
1497-1498 гг	Васко да Гама	открытие морского пути в Индию
1519-1522гг	Фернан Магеллан	кругосветное

### Список литературы:

1. <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5%20%D0%AD%D0%BB%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%BE&stype=image&lr=10878&source=serp> – герб Элькано.
2. <https://disk.yandex.ru/i/opNTY3TT2wxHUg> - интерактивная игра
3. <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/456753-metodicheskij-material-po-formirovaniju-funkc>
4. [http://proznania.ru/books.php/?page\\_id=1286](http://proznania.ru/books.php/?page_id=1286)
5. Учебное электронное издание по географии для уч-ся 6-7 классов общеобразовательных учебных заведений.
6. Энциклопедия для детей: всемирная история. – М.: Аванта +, 1995. Т.1. – С.334-346. В. Травинский.
7. 100 Великих географических открытий. – М.: «Вече», 2000. – С. 62-67, 71-83. Р. Баландин
8. География. Введение в географию. 5 класс - Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.