

Администрация  
Кировского муниципального района Ленинградской области  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 06 октября 2022 года № 335

**Об утверждении итогов проведения фестиваля открытых уроков  
«Знаю как, умею и научу!» по формированию и развитию функциональной  
(естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся  
по предметным направлениям в образовательных организациях Кировского  
муниципального района в 2022-2023 учебном году**

В рамках мероприятий регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Ленинградской области в 2022 году, утвержденных распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 871-р от 06 мая 2022 года в соответствии с п. 3.4 «Сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций пяти образовательных округов Ленинградской области по проблемам развития функциональной грамотности обучающихся», на основании распоряжения комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 06 сентября 2022 года № 287, в целях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников, распространения форматов непрерывного профессионального развития педагогов, а также диссеминации опыта учителей - предметников, работающих в 7-ых - 8-ых классах по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности (5,6 уровни решения заданий):

1. Утвердить аналитическую справку по результатам проведения фестиваля открытых уроков «Знаю как, умею и научу!» в образовательных организациях, включенных в реализацию регионального проекта по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в Ленинградской области в 2022 году согласно приложению 1 к данному распоряжению.

2. Руководителям общеобразовательных организаций Кировского муниципального района организовать:

2.1. работу по информированию педагогических работников ОО о возможности использования поурочных разработок учителей-предметников, работающих в 7-ых - 8-ых классах, заданий по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной

и математической) грамотности (5,6 уровни решения заданий) в срок до 12 октября 2022 года;

2.2. контроль использования учителями-предметниками заданий по формированию функциональной грамотности (5-6 уровень) на уроках и во внеурочной деятельности в течение учебного года.

3. Руководителям МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ Кировская гимназия», МБОУ «ШСОШ №1», МКОУ «Кировская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ №2, МКОУ «Приладожская СОШ»:

3.1. рассмотреть возможность поощрения педагогов, принявших участие в фестивале и предоставивших к широкому использованию свой педагогический опыт, единовременной премиальной выплатой;

3.2. оказать содействие в участии педагогов в районных методических объединениях учителей-предметников с представлением опыта по использованию заданий по формированию функциональной грамотности в педагогической практике.

3. МИМС:

3.1. руководителю муниципальной информационно-методической службы Труфановой А.А. обеспечить организационно-консультационное, информационное, техническое сопровождение мероприятий межмуниципального методического проекта по реализации профессионально-методических ресурсов учителей по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся.

3.2. Методисту Калиновой С.А.:

3.2.1. Обеспечить размещение опыта учителей-предметников на официальном сайте <https://k-edu.ru/> в разделе «Банк эффективных педагогических практик» в срок до 31 октября 2022 года;

3.2.2. Оформить согласия педагогов на публикацию и использование методических материалов, технологических карт уроков и дополнительных материалов в целях реализации профессионально-методических ресурсов учителей по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного специалиста отдела развития муниципальной системы образования Куприенко Е.В.

Председатель комитета

Г.В. Мисюля

**Аналитическая справка**  
**по итогам проведения фестиваля открытых уроков «Знаю как, умею  
и научу!» по формированию и развитию функциональной**  
**(естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся по**  
**предметным направлениям в образовательных организациях Кировского**  
**муниципального района в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 06 сентября 2022 года № 287, целях реализации профессионально – методических ресурсов учителей по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся (5-6 уровни решения заданий) в рамках проведения фестиваля открытых уроков «Знаю как, умею и научу!» в период с 26 сентября по 30 сентября 2022 года были проведены 10 открытых уроков.

Уроки были подготовлены учителями – предметниками (физика, математика, биология и география) школ, со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся.

Руководители районных методических объединений сопровождали процесс подготовки поурочных заданий по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся (5-6 уровни решения заданий) с учетом перехода на обновленные ФГОС ООО.

В фестивале приняли участие 6 общеобразовательных организаций Кировского муниципального района со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся:

- 1) МБОУ Кировская гимназия»;
- 2) МБОУ «Лицей г. Отрадное»;
- 3) МБОУ «ШСОШ №1»;
- 4) МКОУ «Кировская СОШ №1»;
- 5) МБОУ «Кировская СОШ №2»;
- 6) МКОУ «Приладожская СОШ».

Были проведены 10 открытых уроков согласно плану-графику.

№ п/п	Наименование ОО	ФИО педагога (полностью)	Преподаваемый предмет	Класс	Урок в учебном плане, тема, формат	Тематическое направление ФГ (5-6 уровни решения заданий)	Дата и время
1	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	Кунтыш Светлана Александровна	Математика	9	Отношения. Задачи на проценты Подготовка к ОГЭ	Математическая ФГ	
2	МКОУ «Приладожская СОШ»	Орлова Анна Николаевна	Биология	8 а	Клеточное строение организма	ЕН ФГ Формирование умения - Построение логических рассуждений, использование естественнонаучных знаний в жизненных ситуациях.	26.09.2022 9.25-10.10
3	МКОУ «Приладожская СОШ»	Селимова Элина Шарафудиновна	Алгебра	8 б	Решение неравенств	Математическая грамотность	29.09.2022 9.25-9.10
4	МБОУ «Кировская СОШ №2»	Рыкова Татьяна Викторовна	Физика	8	«Тепловые явления»	Естественнонаучное направление ФГ	27.09.2022г (2 урок 9.25 - 10.10)
5	МБОУ «Кировская гимназия»	Белов Сергей Александрович	География	8	Границы России	Математическая, читательская грамотность	28.09.2022
6	МБОУ «Кировская гимназия»	Уранова Н.В.	Физика	7	Урок № 7 «Давление».	ЕН ФГ Создание проблемной ситуации, эвристическая беседа, исследовательская проектная работа. Тестирование.	26.09.2022

7	МБОУ ШСОШ №1	Сергеева Мария Ивановна	География	7	Формирование земной коры. Урок открытия нового знания	Естественнонаучная грамотность	28.09.2022
8	МКОУ «Кировская СОШ №1»	Княженко Ирина Яковлевна	Физика	7	Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах. Скорость движения молекул и температура тела	Естественнонаучная грамотность	27.09.2022
9	МКОУ «Кировская СОШ №1»	Княженко Ирина Яковлевна	Физика	8	Игра «Физика за чайным столом»	Естественнонаучная грамотность	14.09.2022
10	МКОУ «Кировская СОШ №1»	Бельникова Оксана Евгеньевна	Биология	5	Строение клетки.	Естественнонаучная грамотность	22.09.2022

По результатам фестиваля для размещения в «Банк эффективных педагогических практик» представлены 7 технологических карт уроков, 3 видеоролика поурочных заданий по развитию и формированию функциональной (естественнонаучной и математической грамотности) 5,6 уровней решения заданий и дополнительные материалы к урокам.

В рамках сетевого взаимодействия уроки в «Приладожской СОШ» посетили педагоги школы-партнера.

#### **Выводы:**

В результате разработки проектов реализации профессионально-методических ресурсов учителей по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся (5-6 уровни решения заданий) удалось актуализировать и обобщить опыт работы учителей-предметников по данному направлению работы, выбрать практико-применимые и опробованные задания с целью распространения передового опыта.

**По итогам** работы в рамках фестиваля пополнен «Банк эффективных педагогических практик» по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся (5-6 уровни решения заданий).

## **Рекомендации:**

### *1. Учителям:*

- планировать урок с обязательным включением заданий по формированию функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность;
- использовать открытые банки заданий:

<https://fg.reshe.edu.ru/>

<https://media.prosv.ru/fg/>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

### *2. Руководителям школьных методических объединений:*

- провести работу по обсуждению представленного опыта, изучить способы интеграции поурочных заданий по формированию ФГ в урочную деятельность;
- организовать на методических объединениях обсуждение требований к развитию профессиональной компетентности учителя по развитию и формированию ФГ при переходе на обновленные ФГОС;
- нацелить педагогов на осуществление формирующего оценивания уровня функциональной грамотности обучающихся, учитывая степень индивидуальных затруднений учеников в выполнении заданий.

### *3. Администрации:*

- усилить внутришкольный контроль качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в них деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности школьников;
- использовать ресурсы сетевого межорганизационного взаимодействия по вопросам формирования и развития функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности учащихся;

- уделить приоритетное внимание неформальному и информальному формату повышения уровня профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся, как условия повышения качества образования.