

Администрация  
Кировского муниципального района Ленинградской области  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 15.09.2022 года № 305

**Об утверждении муниципальной дорожной карты оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР) в Кировском муниципальном районе Ленинградской области на 2022-2023 учебный год**

В рамках реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в 2022 году, мероприятий региональной программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, повышения качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся (далее – ШФЗР), утвержденной распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 июня 2022 года № 1286-р, с целью поддержки конкретных школ, выявленных на основании специально разработанной методики:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту реализации необходимых мер (мероприятий) по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР) в Кировском муниципальном районе Ленинградской области на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).

2. Руководителям МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Суховская ООШ»:

2.1. Внести в план работы ОО на 2022-2023 учебный год мероприятия в соответствии с муниципальной дорожной картой.

Срок – до 29 сентября 2022 года.

2.2. Обеспечить принятие управленческих решений по результатам реализации всех этапов мероприятий муниципальной дорожной карты.

Срок – постоянно.

3. Назначить ответственной за реализацию мер (мероприятий) по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР) методиста муниципальной информационно-методической службы Калинову С.А.

4. Руководителю муниципальной информационно-методической службы, Труфановой А.А., обеспечить контроль и сопровождение выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного специалиста отдела развития муниципальной системы образования Куприенко Е.В.

Начальник отдела РМСО

Е.В. Иванова

Разослано: в дело, МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «ПООШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Суховская ООШ», МИМС, Е.В. Куприенко

Приложение 1  
к распоряжению комитета образования  
администрации Кировского  
муниципального района  
Ленинградской области  
от 15.09.2022 года № 305

### МУНИЦИПАЛЬНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА

реализации необходимых мер (мероприятий) по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР) в Кировском муниципальном районе Ленинградской области на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направления деятельности Наименование мероприятия (краткое содержание)	Дата	Ответственные исполнители на муниципальном уровне	Ответственные исполнители на институциональном уровне	Ожидаемые результаты	Подтверждающий документ
<b>Организационное обеспечение поддержки школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР)</b>						
	Мониторинг эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в общеобразовательных организациях, включенных в реализацию регионального проекта	Август-сентябрь 2022г	МИМС	Руководители ОО	Выявление особенностей и проблем при реализации мер, определение качества управленческих решений, принимаемых по итогам проведения процедур внутреннего мониторинга.	Заполненные карты мониторинга, аналитическая справка

	<p>«Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», с целью выявления проблемных областей для дальнейшей проработки</p>					
	<p>Совещание на платформе Zoom специалистов КО и МИМС, отвечающих за данное направление работы.</p>	<p>15.09.</p>	<p>Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС</p>	<p>Калинова С.А. методист МИМС</p>	<p>Рассмотрено содержание материалов мониторингов, определена стратегия и тактика совместных действий в 2022-2023 учебном году по реализации задач пяти региональных проектов по развитию и формированию функциональной грамотности.</p>	<p>Конференция на платформе Zoom, разработана муниципальная дорожная карта адресной помощи ШНОР и ШФЗР.</p>

	<p>Подготовка муниципальной дорожной карты оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР) в 2022-2023 учебном году</p>	<p>31.08. 15.09.</p>	<p>Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Калинова С.А. методист МИМС</p>	<p>Руководители школьных сетевых команд</p>	<p>Разработка и согласование муниципальной дорожной карты для планирования совместной работы по проблематике оказания адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР).</p>	<p>Распоряжение, МДК</p>
	<p>Установочное совещание по сетевому наставничеству школ со стабильными и низкими результатами подготовки обучающихся.</p>	<p>06.10.</p>	<p>Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А.</p>	<p>МКОУ «Шумская СОШ» МБОУ «ОСШ №3» МКОУ «Путиловская ООШ» МКОУ «Синявинская СОШ» МКОУ «Назиевская СОШ» МКОУ «Приладожская СОШ» МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» МКОУ «ОСШ №2» МБОУ «Кировская СОШ №2» МКОУ «Суховская СОШ»</p>	<p>Формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения учителей ШНОР, ШФЗР в инновационные процессы успешных школ</p>	<p>Определение партнеров сетевого взаимодействия. Проекты договоров, соглашений о взаимодействии на 2022-2023 учебный год</p>

			методист МИМС			
	Организация и сопровождение участия в мероприятиях регионального проекта «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области», «Информационно-методическое сопровождение школ ЛО по формированию ФГ при переходе на обновленные ФГОС» и др.	в период с 12 сентября по 15 декабря 2022 года	Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС	Проектные команды ОО	Подготовка и проведение пробных мероприятий, мастер-классов и формирование банка «лучших практик» педагогических технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся при переходе на обновленные ФГОС.	Инструментарий по развитию функциональной грамотности обучающихся и актуальным вопросам введения обновленных ФГОС при реализации соответствующих проектов в образовательных организациях.
<b>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ</b>						
	Анализ кадрового обеспечения и сопровождения образовательного процесса/технологий/методик профилактики и коррекции учебной	Январь-февраль 2022	ОО, МИМС	Проектные команды ОО	Эффективное использование имеющихся ресурсов ОО в решении актуальных задач повышения качества образования средствами развития ФГ.	Справка

	неуспешности, в том числе обучающихся с ОВЗ.					
	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, собственной зоны ближайшего развития (индивидуальных маршрутов) на 2022-2023 учебный год.	10 ноября 2022 - в течение учебного года в соответствии с планом ОО	МИМС	Проектные команды ОО	Обеспечение непрерывного совершенствования профессионального развития педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом по вопросам формирования ФГ в рамках урочной и внеурочной деятельности, по подготовке к введению обновленных ФГОС, управления профилактикой и устранение трудностей в обучении обучающихся. <i>В основе лежит дифференцированный подход к личности педагога, затрагивающий актуальные для конкретного человека вопросы.</i>	Информационно-аналитическая справка, Распоряжение.
	Сопровождение прохождения руководителями	В течение года	Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития	Руководители ОО	Повышение уровня готовности руководителей к эффективному	Информационная справка

	<p>ОО командного обучения в рамках реализации региональных проектов "Поддержка школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных условиях " и «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области», «Информационно-методическое сопровождение школ ЛО по формированию ФГ при переходе на обновленные ФГОС».</p>		<p>муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС</p>		<p>управлению процессами развития функциональной грамотности обучающихся ОО.</p>	
	<p>Сопровождение процесса освоения дополнительных</p>	<p>В течение года</p>	<p>Калинова С.А. методист МИМС</p>	<p>Проектные команды ОО</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности учителей в достижении</p>	<p>Информационно-статистические справки контроля</p>

	<p>профессиональных программ (КПК) с использованием ИОМ в рамках реализации региональных проектов по вопросам формирования функциональной грамотности.</p>				<p>качественных образовательных результатов по предметным направлениям формирования функциональной грамотности, управления профилактикой и устранение трудностей в обучении обучающихся.</p>	
	<p>Организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров</p>	<p>В течение года</p>	<p>Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС</p>	<p>Проектные команды ОО</p>	<p>Формирование траектории непрерывного профессионального развития педагогов образовательных организаций.</p>	<p>Информационно-статистические справки</p>
<b>Информационно-консультативная поддержка</b>						
	<p>Вовлечение ШНОР и ШФЗР в педагогические активности, проводимые в регионе.</p>	<p>По графику КОиПО</p>	<p>Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной</p>	<p>Проектная команда ОО</p>	<p>Включенность ШНОР и ШФЗР (100%).</p>	<p>Мониторинг включенности</p>

			информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС			
	Консультация на платформе Zoom для школьных проектных команд в соответствии с задачами регионального проекта и муниципальной дорожной карты.	по запросу	Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС	Руководители школьных команд МКОУ «Шумская СОШ» МБОУ «ОСШ №3» МКОУ «Путиловская ООШ» МКОУ «Синявинская СОШ» МКОУ «Назиевская СОШ» МКОУ «Суховская ООШ»	Участие в обсуждении, определены мероприятия в соответствии с задачами регионального проекта по формированию и развитию функциональной грамотности.	
	Проектная мастерская: «Корректировка содержания планов взаимодействия на 2022 год на уровне школ со стабильными и ШНОР, ШФЗР с учетом проблематики региональной инновационной	13.10.	Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Калинова С.А. методист МИМС	Школьные сетевые команды	Осуществлена корректировка содержания планов взаимодействия на 2022-2023 учебный год в соответствии с целеполаганием реализации региональных проектов по развитию и формированию функциональной грамотности. Представлены планы совместной работы на	Подписанные договоры, соглашения о взаимодействии на 2022-2023 учебный год в целях обеспечения продуктивной адресной профессиональной поддержки.

	программы» для проектных команд ОО.				2022-2023 учебный год.	
	Онлайн-консультации, Zoom-конференции в рамках мероприятий регионального проекта «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области». <i>Далее по запросу и в соответствии с графиком мероприятий.</i>	26.10./ по запросу руководителей	МИМС	Проектная команда ОО	Оперативная информационная и методическая помощь в решении актуальных управленческих и педагогических задач	Мониторинг включенности
	Площадка open-space по развитию навыков принятия управленческих решений	13.10.22	МИМС	Вновь назначенные руководящие работники ОО.	Обеспечение мотивационной и профессионально-методической готовности руководителей.	Мониторинг включенности.
	Рефлексивно-методический практикум для муниципальных управленческих	26.10.22	МИМС, муниципальные координаторы	Административные группы ОО	Создание организационно-управленческих и нормативно-правовых условий организации	

	команд ШНОР.				работы по развитию ФГ обучающихся.	
Распространение лучших практик, способствующих повышению качества образования (практико – ориентированные семинары, рефлексивно-методические практикумы, научно-практические конференции, круглые столы, фестивали открытых уроков, мастер-классы и др.):						
	Аукцион педагогических идей: «Опыт включения в школьную программу (в части внеурочных занятий, по ФГОС – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» ( <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте	Ноябрь 2022	МИМС	Школьные проектные группы	Обеспечение системы поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя, планы внеурочной деятельности, заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Изучение и распространение инновационных идей.	Справка

	региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации»					
	Круглый стол «Наличие эффективных педагогических идей и инновационных практик по направлениям работы Форума в 2022 году» в ОО.	Ноябрь-декабрь 2022	МИМС	Школьные проектные группы	Развитие инновационных процессов в муниципальной образовательной системе, посредством выявления, демонстрации, поддержки и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности ОО.	Справка
	Участие в Форуме педагогических идей и инновационных практик, направление: сетевое взаимодействие и партнерство организаций.	15.12.2022	Председатель Мисюля Г.В. Куприенко Е.В. главный специалист отдела развития муниципальной системы образования Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы МИМС	Руководители школьных сетевых команд	Презентация лучших сетевых проектов муниципалитета и школьников участников инновационной программы.	Распоряжение по результатам внешней экспертизы

	Подготовка банка методических материалов, инновационного опыта и лучших педагогических практик педагогов ОО Кировского муниципального района по вопросам формирования и развития ФГ.	Февраль 2023 По плану РМО	МИМС	Проектные команды ОО	Диссеминация передового педагогического опыта по вопросам формирования и развития ФГ в урочной и внеурочной деятельности, увеличение доли самопрезентации опыта, преодоление дефицита социально-профессиональной открытости педагогов. Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта	Распоряжение, аналитические материалы.
	Методический фестиваль «Лучший индивидуальный план (ИОМ) профессионального развития педагога». Оценка и поддержка участников процесса диссеминации, конкурс профессионального мастерства.	Март 2023	МИМС	Проектные команды ОО	Увеличение доли педагогов, имеющих и реализующих планы индивидуального профессионального развития через определение своих профессиональных дефицитов и ресурсов, а также перенос приобретенных в ходе освоения ИОМ компетенций в реальную педагогическую практику.	Справка, распоряжение
	Педагогическая	Апрель	МИМС	Проектные команды ОО	Обмен мнениями по	Информационная

	<p>студия: «Развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности»</p>	2023			<p>поводу педагогических поисков.</p>	справка
<p>Методические семинары для учителей-предметников по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения:</p>						
	<p>Практико-ориентированный семинар: «Создание необходимых условий реализации примерной программы и управление профилактикой и устранением трудностей у обучающихся». Ознакомление с материалами ФГБНУ «ИСПО РАО»</p>	<p>По плану МИМС Ноябрь 2022</p>	МИМС	Проектные команды ОО	<p>Создание при необходимости индивидуальных учебных планов и программ обучения, организацию особой, потребностной образовательной среды. Обобщение и трансляция эффективного педагогического опыта.</p>	<p>Разработаны и внедрены адресные образовательные программы по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.</p>

	<a href="https://edsoo.ru/Pr ofilaktika_i_korre kciya_13.htm">https://edsoo.ru/Pr ofilaktika_i_korre kciya_13.htm</a> Методика «Работа с детьми особых образовательных потребностей», «Работа с детьми, испытывающим и трудности при изучении учебных предметов».					
	Круглый стол: «Цифровая трансформация обучения: Интернет-ресурсы, представляющие открытые банки заданий по ФГ и их апробация».	Январь 2023	МИМС	Проектные команды ОО	Ликвидация дефицитов педагогов, влияющих на качество образовательных результатов (ГИА, ВПР) с опорой на разработанный инструментарий.	Протокол
	<b>Методический диалог:</b> «Адресное наставничество педагогов, нуждающихся в методической помощи, как	Апрель 2023	МИМС	Проектные команды ОО	Ликвидация дефицитов педагогов, влияющих на качество образовательных результатов с опорой на педагогические ресурсы.	Справка по количественным и качественным индикаторам

	индикатор качественной работы ШМО».					
	Оперативный канал методической поддержки учителям по выявленным профессиональным проблемам и дефицитам, в том числе по вопросам формирования функциональной грамотности.	В течение года	Труфанова А.А. руководитель муниципальной информационно-методической службы Калинова С.А. методист МИМС Руководители РМО по предметным направлениям	Проектные команды ОО	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов, влияющих на качество образовательных результатов с опорой на педагогические ресурсы.	Справка по количественным и качественным индикаторам
	Информационное и методическое сопровождение посредством сайта комитета образования (раздел МИМС)	В течение года	МИМС	ОО	Поддержка профессионального развития руководителей и учителей школ с низкими результатами обучения	Справка
<b>Формирование и организация работы партнёрских пар школ с привлечением успешных ОО</b>						
	Утверждение списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными	Октябрь 2022 г		Школы с НОР, ФЗР и ОО – сетевые партнеры	Формирование благоприятной профессиональной среды для вовлечения учителей школ с низкими результатами обучения в инновационные процессы	Распоряжение об утверждении списка.

	<p>ми результатами и образовательных организаций со стабильными образовательными результатами на 2022-2023 учебный год, контроль планирования совместной работы.</p>				успешных школ.	
	<p>Адресная помощь педагогам ШНОР, ШФЗР через организацию наставничества педагогических работников школ со стабильно высокими образовательными результатами по вопросам повышения качества образования: приоритет в содержании</p>	<p>В течение года</p>	<p>МИМС</p>	<p>Проектные группы ОО</p>	<p>Создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта, изменений системы профессиональных коммуникаций педагогов в режиме постоянного взаимодействия, в активных формах сотрудничества.</p>	<p>Справка по результатам взаимодействия.</p>



	<p>неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся (особенно в 8–9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей (конец сентября - ноябрь 2022);</p> <p><b>- мониторинг</b> качества проектирования рабочих программ по учебным предметам, уровня их соответствия ФГОС и отражения в их деятельности по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся (декабрь 2022);</p> <p><b>- анализ</b> организации работы ОО по повышению профессионализ</p>				<p>общеобразовательных программ и социальной адаптации.</p>	
--	---	--	--	--	---	--

	ма педагогов – (март 2022)					
	Рекомендации руководителям ОО по повышению качества образования и принятию управленческих решений.	Июнь- август 2023	МИМС	Руководители ОО	Разработка рекомендаций.	Распоряжение
	Корректировка списка школ НОР по итогам работы за год.	Июнь- август 2023	МИМС	Административные команды ОО	Положительные итоги ВПр, НИКО, ГИА и результаты мониторинга (самомониторинга, самоанализа)	Справки