



КОМИТЕТ ОБЩЕГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

БИБЛИОТЕКА РУКОВОДИТЕЛЯ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



**СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

Сборник подготовлен в рамках реализации мероприятия государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2019 году.

Научный редактор:

Тарасов Сергей Валентинович, доктор педагогических наук, профессор, профессор РАО

Авторы-составители:

Ковальчук Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, профессор;

Кошкина Валентина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Региональные инструменты управления качеством образования: система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. / под научной ред. С.В. Тарасова – СПб.: ЛОИРО, 2019. – 40 с.

В сборнике представлены материалы по системе выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей и молодежи в рамках исследования региональных инструментов управления качеством образования Ленинградской области.

Для руководителей образовательных организаций, специалистов органов управления образованием, экспертной общественности Ленинградской области.

© Комитет общего
и профессионального образования
Ленинградской области, 2019
© ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2019



СОДЕРЖАНИЕ

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Обоснование региональной системы методической работы. Обоснование целей.....	4
Выбор показателей, методов сбора информации.....	16
Проведение мониторинга.....	23
Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций.....	31
Принятие мер и управленческих решений.....	36



СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ. ОБОСНОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ



Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи определено в качестве одной из стратегических задач в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 года. В Ленинградской области развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи закреплено в **региональных нормативных правовых актах:**

- Областной закон от 14.11.2018 года №116-оз «О мерах государственной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Ленинградской области», определяющий основные направления государственной политики в сфере поддержки одаренных детей и талантливой молодежи на территории Ленинградской области; меры государственной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в регионе;
- Распоряжение правительства Ленинградской области от 03.07.2019 года №430-р «О концепции реализации мероприятия «Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Таланты и успех»;
- Региональная инновационная программа «Центры подготовки компетенций как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования» на 2018 – 2021 гг. и др.

Одаренные дети – мощный стратегический ресурс для инновационного социально – экономического развития региона, страны в целом; реализованная возможность каждого человека проявить и применить свой талант, преуспеть в профессии влияет на качество жизни, обеспечивает экономический рост и прочность демократических институтов, обеспечивает глобальную конкурентоспособность страны и отдельного региона в ключевых областях – наука, спорт, культура – это



стратегические ориентиры в реализации государственной политики в отношении развития талантов у детей и молодежи в Ленинградской области.

Региональная система выявления, поддержки и развития талантов развивается по распределенной модели сетевого взаимодействия и включает:

Региональные ресурсные центры – ГБУ ДО «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» и ГБУ ДО «Центр «Ладога»;

99 муниципальных ОО дополнительного образования детей, в том числе 4 дворца, 46 центров детского творчества, 8 домов творчества, 18 школ искусств, 23 спортивные школы;

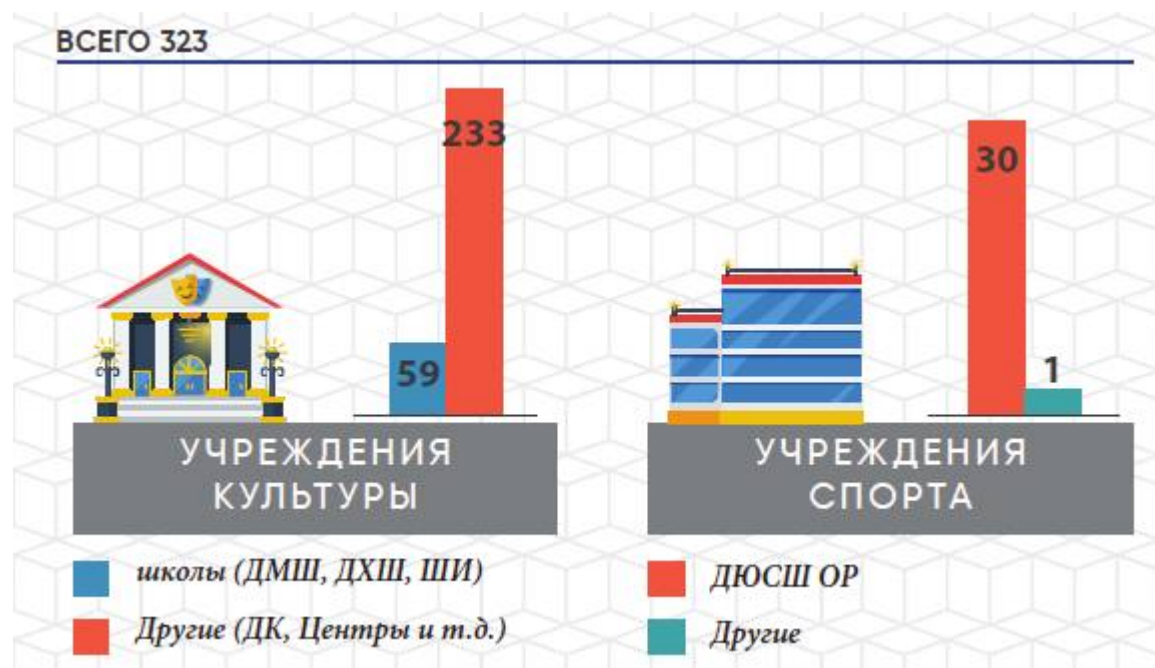
11 инновационных площадок на базе учреждений дополнительного образования детей, составляющих распределенный технопарк с центром в «СОШ «ЦО «Кудрово», а также сеть Центров компетенций.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР» ЛАДОГА»

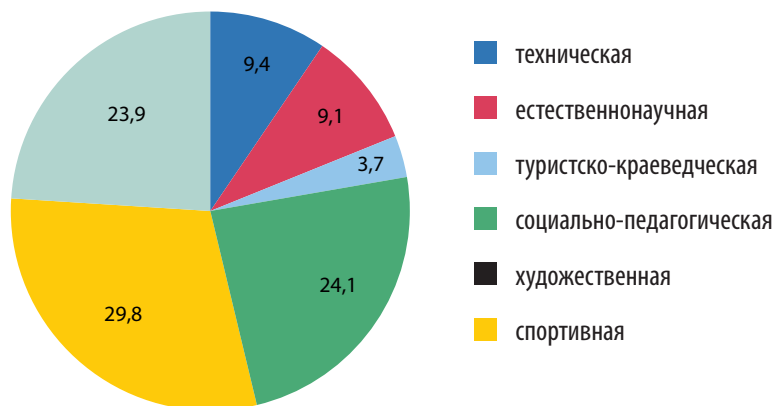


«ЦЕНТР» ЛАДОГА» создан в 2005 году по распоряжению
Правительства Ленинградской области





Направленности дополнительных общеобразовательных программ

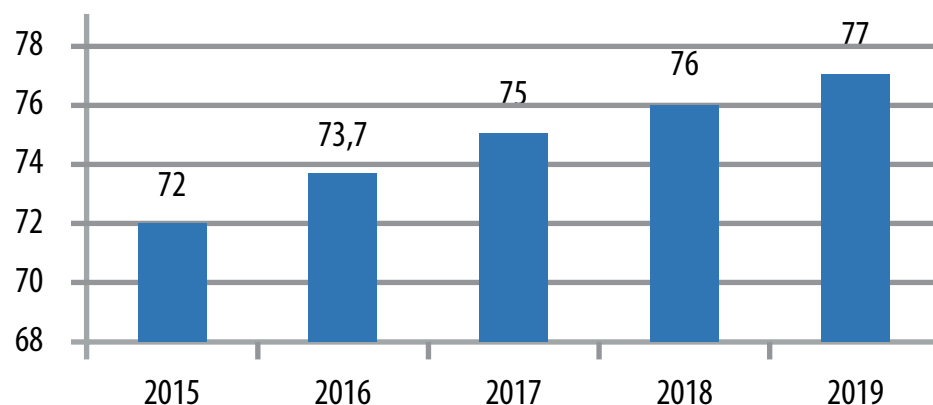


Приоритетные направления реализации государственной политики по развитию талантов в Ленинградской области:

- обеспечение условий для раскрытия индивидуальных способностей талантливых детей и молодежи;
- развитие государственной системы выявления, воспитания, поддержки и сопровождения талантливых детей и талантливой молодежи, а также обеспечение условий, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного и иного потенциала талантливых детей и молодежи;

- содействие органам местного самоуправления муниципальных образований, а также родителям талантливых детей и молодежи (лицам, их замещающих) в раскрытии индивидуальных способностей талантливых детей и молодежи;
- развитие системы подбора и подготовки специалистов для работы с талантливыми детьми и молодежью;
- поощрение талантливых детей и молодежи, специалистов и организаций, работающих с талантливыми детьми и молодежью.

Доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами





Разработана **региональная методика** выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая включает три уровня:

Уровень реализации	Управление, ресурсное обеспечение	Методики выявления, поддержки и развития талантов
Уровень образовательной организации	Организация образовательного процесса, внеурочной деятельности; школьные конкурсы, фестивали, олимпиады, соревнования. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и талантливых. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей	Осуществление психолого-педагогической диагностики результативности подготовки одаренных детей, уровня их достижений; прогноз вероятностных личностных достижений, обусловленных развитием их способностей. Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей
Муниципальный	Организация научно-методического сопровождения процессов выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся в образовательных учреждениях. Деятельность сетевых сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантов, организации индивидуальной работы с одаренными детьми. Выявление профессиональных дефицитов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми, оказание адресной помощи в их решении. Создание муниципального банка одаренных и талантливых детей. Развитие инновационной деятельности ОУ. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих с одаренными детьми	Организация муниципальных образовательных мероприятий, способствующих выявлению, поддержке и развитию талантов: олимпиады, соревнования, конференции, конкурсы, соревнования, акции с участием ОУ, учреждений дополнительного образования, других ведомств, партнеров, родителей
Региональный	Достижение стратегических целей системно – ориентированного сопровождения развития одаренных детей за счёт обоснованной региональной политики ресурсного обеспечения. Разработка региональной нормативно-правовой базы, информационного обеспечения работы с одаренными. Развитие региональной распределенной модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений, привлечение научного, кадрового, материально-технического ресурса области и других регионов. Определение перечня и качества образовательных программ (модулей программ) дополнительного образования, повышение профессионального мастерства специалистов	Реализация возможностей региональной распределенной сетевой модели по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи на всех уровнях общего, среднего профессионального, высшего образования: организация региональных мероприятий, участия победителей в федеральных, международных соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах и др. Научно-методическое сопровождение выявления, поддержки и развития талантов в Ленинградской области: разработка современных методик работы с одаренными детьми



Приоритетные задачи управления на всех уровнях – формирование образовательной среды, способствующей развитию талантливых и одаренных школьников; расширение перечня образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей; эффективное управление процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся, профессионального сопровождения педагогов, специалистов.

Региональная система работы с одаренными детьми использует инновационный опыт Всероссийского образовательного центра «Сириус», который предполагает не только выявление одаренных детей, но и их сопровождение в получении новых знаний и компетенций, представление возможности самореализации и самовыражения; разработку и реализацию образовательных программ, в том числе дистанционных; развитие партнерской сети для их реализации; мониторинг дальнейшего развития одаренных детей, предложения по их индивидуальному развитию; взаимодействие с образовательными организациями, в которых учатся дети; повышение квалификации педагогов для работы с одаренными детьми.



С 2009 года в Ленинградской области реализуется **Проект дистанционного обучения одаренных и талантливых детей-инвалидов**. Приоритетные направления работы: методическая поддержка тьюторов дополнительного образования для детей-инвалидов; организационное сопровождение мероприятий проекта; обеспечение доступа к информационным ресурсам всем участникам ДО; банк тестов для детей с ОВЗ («Профоринатор», «Гуманитарий или технар», «Самоопределение», «Готовность к ЕГЭ» и др.), организация и проведение конкурсов и проектов, ориентированных на социализацию детей-инвалидов в Ленинградской области; организация и методическое сопровождение обучения родителей детей-инвалидов (e-mail: rcdo47@loiro.ru).

Важной составляющей поддержки одаренных детей и талантливой молодежи с ОВЗ является организация их участия в международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах.

В 2018 году 71 обучающийся принял участие в международном движении «Абилимпикс» – чемпионате профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью). Результатом участия команды Ленинградской области в IV





Национальном чемпионате «Абилимпикс» стали 2 призовых места (по компетенции «Флористика» – 2 место, по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 3 место).

В 2019 году обучающиеся Сиверской и Лужской школ-интернатов, реализующих адаптированные образовательные программы, заняли призовые места в IV региональном чемпионате Ленинградской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в номинации «Швея».

Актуальным направлением является разработка новых программ по выявлению, поддержке и развитию талантов детей и молодежи. Центр «Интеллект» реализует 20 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наука», «Искусство» по 4 направленностям: естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, художественная. Реализуется 12 образовательных программ подготовки талантливых детей к участию во всероссийской олимпиаде школьников, другим конкурсным мероприятиям.



Фото. Обучающиеся Мгинской школы-интернат заняли призовое место во Всероссийской зимней спартакиаде детей-инвалидов по зрению «Спортивная смена» 2019 года.

Созданы условия для реализации практической части образовательных программ естественно-научной направленности, обучению проектной и исследовательской деятельности.

Введена новая программа по направлению «Спорт» (шахматы). В процессе разработки новых программ акцент ставится на разноуровневые и индивидуальные образовательные программы для обучающихся, проявивших выдающиеся способности в той или иной области знаний и практической деятельности. К разработке привлекаются различные организации-партнеры по реализации сетевых образовательных программ для талантливых детей и молодежи.

В Ленинградской области реализуется инновационная программа «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей на 2016-2020 годы», в соответствии с которой создано 11 инновационных площадок

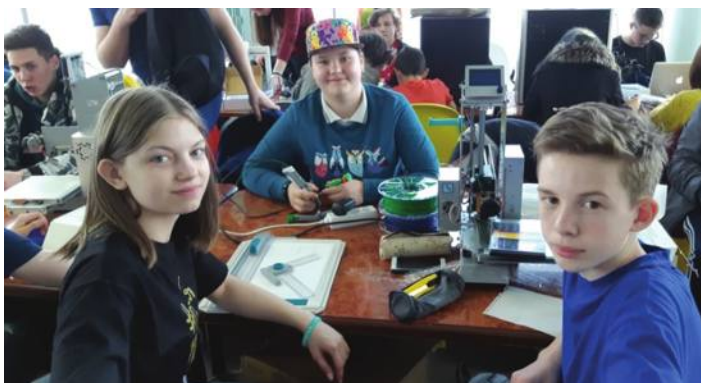


на базе учреждений дополнительного образования, работающих в формате сетевого взаимодействия и образующих распределенный технопарк. Учащиеся Ленинградской области неоднократно становились призерами и победителями соревнований федерального уровня – Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест», турнир двух столиц по робототехнике, олимпиада по 3D-моделированию, «LegoMania», Международный конкурс «Школьный патент – шаг в будущее», Агро НТИ и др.

Открытый региональный отборочный этап «Робофест-ЛО2020» Всероссийского робототехнического фестиваля



Виды соревнований, по которым проводился отбор: HELLO, ROBOT Lego, HELLO, ROBOT Open



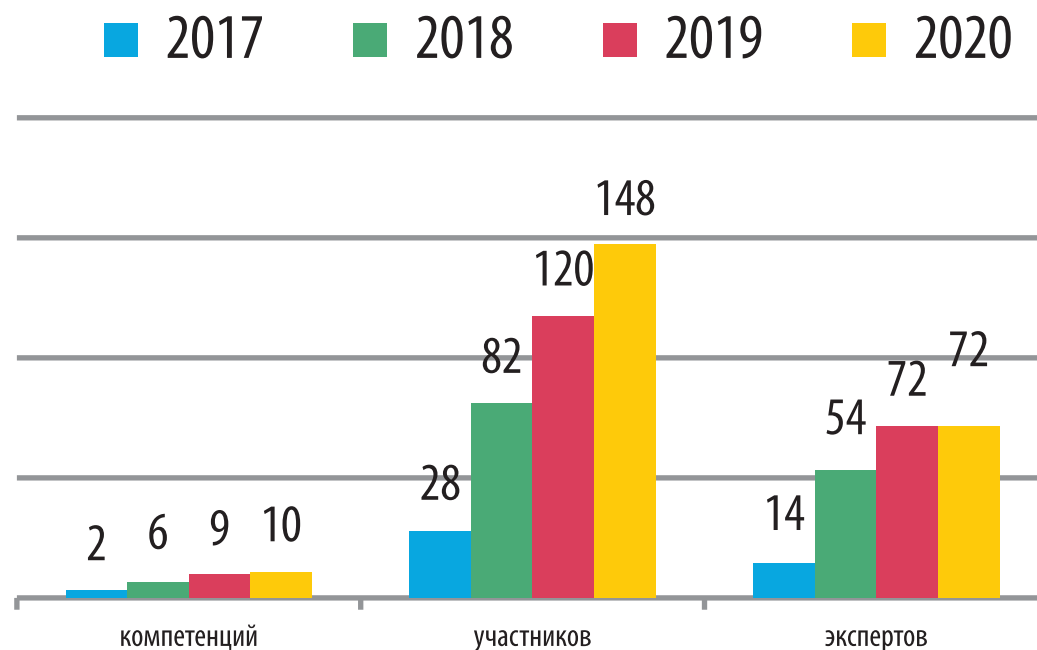
В 2019 году в региональном этапе V открытой «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»:

- 1 место в направлении «3D-ПРО», Луга
- 2, 3 места в направлении «Наставничество», Тосно
- 3 место в направлении «3D-Фишки», Гатчинский район.



С 2017 года Ленинградская область включилась в движение JuniorSkills и WordiSkills. Развитием движения занимается региональный координационный центр, сформирована **сеть центров по подготовке компетенций совместно с учреждениями профессионального образования.**

В 2018 году 223 обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях международного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на региональном уровне. Результатом участия сборной Ленинградской области в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Южно-Сахалинске стали 3 медали (1 серебряная и 2 бронзовые), а также 2 медальона за профессионализм.



Динамика участия в Чемпионате «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills

В 2019 году победители регионального чемпионата приняли участие в IV Чемпионате «Профессионалы будущего» по методике JuniorSkills в Москве, заняв второе место.



На базе МОБУ «СОШ «Центр образования «Кудрово» с 2016 года работает школьный технопарк, научно-методическое сопровождение которого осуществляет ФГАОУ ВО «СПб Государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. Ульянова (Ленина)». Проект реализуется при участии 18 сетевых партнеров-образовательных организаций Ленинградской области, что позволяет расширить возможности получения качественного высшего образования для выпускников школ Ленинградской области. Проводимая работа дает ощутимые результаты: в 2019-2020 учебном году в СПб ГУ «ЛЭТИ (им. Ульянова-Ленина)» обучаются 625 талантливых физиков, математиков, химиков – выпускников школ Ленинградской области, что стало результатом эффективного взаимодействия специалистов университета, комитета общего и профессионального образования, Ленинградского областного института развития образования, муниципальной методической службы, образовательных учреждений.

Для реализации дополнительных образовательных программ развивается **сеть партнерских организаций** высшего профессионального образования, культурных образовательных центров Санкт-Петербурга и Ленинградской области, бизнес-организаций:

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

Санкт-Петербургский государственный университет;

Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена;

Ленинградский государственный университет им А.С.Пушкина;

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И.Ульянова (Ленина);

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики;

Санкт-Петербургский горный университет;

Ленинградский областной институт развития образования;

Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный Русский музей»;

Государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей-заповедник «Павловск»;

Государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей-заповедник «Царское село».



Сетевые партнеры привлечены к разработке и реализации дополнительных образовательных программ для талантливых детей и молодежи, а также к организации и проведению конкурсных мероприятий, олимпиад разного уровня, подготовке олимпийской сборной команды Ленинградской области.

Образовательные организации высшей школы – партнеры

ВУЗ	РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ВУЗА В ЖЮРИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ	ВУЗ – ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ	ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ ОЛИМПИАДНОЙ СБОРНОЙ КОМАНДЫ ЛО
Санкт-Петербургский государственный университет	«АИ – химия» «История – учительница жизни»	Математика Астрономия Физика		
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	«Хорошая физика»			
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	«Мир взаимосвязей: от молекулы до биосферы» (биология, экология) «Диалог» (филология)	Биология География ОБЖ Физика Экология	Биология География ОБЖ Физика Экология	
Санкт-Петербургский государственный университет «ЛЭТИ»	«Математика +» «Математические основы программирования» (информатика)	Информатика Математика Физика		
Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	«Математические основы программирования» (информатика)	Информатика Экономика		
Санкт-Петербургский государственный экономический университет		Экономика		
Государственный Русский музей	«Юный художник в мире искусства / МХК» «Путь в изобразительное искусство» (межпредметная)			



Институт им. Гёте в Санкт-Петербурге	«Немецкий язык – с удовольствием»			
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), СПбГИ (ТУ)		Химия	Химия	
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (ГИЭФПТ)		Право Экономика		
Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов		Литература		
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (СПБГИКиТ)		Физика		
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (СПбГУПТД)		Технология	Технология	Технология
Санкт-Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций		Право Экономика		
Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия (СПХФА)		Экология		
Ленинградский областной институт развития образования (ЛОИРО)		21 предмет	Обществознание МХК	

Формирование системы содействия трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании и др. Во всех государственных образовательных организациях высшего и профессионального образования, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, созданы центры содействия трудоустройству выпускников. Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области ежеквартально производится мониторинг трудоустройства выпускников предыдущего и текущего годов. Уровень трудоустройства выпускников в Ленинградской области составил в 2018 году 86,2%.



Образовательными организациями профессионального образования Ленинградской области заключено более 913 договоров о взаимодействии с предприятиями и организациями, содержащими и обязательства, и меры социальной поддержки: от участия работодателей в профориентационных мероприятиях до выплат стипендий студентам и обязательств по дальнейшему трудоустройству выпускников.

Выпускники трудоустраиваются на ведущие предприятия Северо-Западного федерального округа, такие как: АО «Концерн Росэнергоатом» (филиал «Ленинградская атомная станция»), АО «Тихвинский вагоностроительный завод», ОАО «Российские железные дороги», ОАО «Компания Усть-Луга», ООО «ЛенРегионГаз», ПАО «Выборгский судостроительный завод», ООО ПО «Киришинефтеоргсинтез» и многие другие.

Диагностический инструментарий по выявлению одаренности. В работе по выявлению одаренных и талантливых детей все большее значение приобретает психолого-педагогическое сопровождение, диагностические исследования, цель которых – разработка практических рекомендаций по динамике психического развития талантливого ребенка. Диагностическая работа не является для практического психолога самоцелью, а предназначена быть основой для разработки рекомендации по оптимизации развития одаренного ученика.

Специалистами-психологами задействован широкий спектр методик: наблюдения за детьми в школе, во внешкольной деятельности; специальные психодиагностические тренинги; экспертное оценивание поведения детей учителями, родителями, воспитателями; проведение “пробных” уроков по специальным программам, а также включение детей в специальные игровые и предметно-ориентированные занятия; экспертное оценивание конкретных продуктов творческой деятельности детей (рисунков, стихов, технических моделей) профессионалами; организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, смотров и т.п.

В системе дополнительного образования детей Ленинградской области работают более трех тысяч специалистов, в том числе, 1,6 тысячи педагогических работников. Специалисты повышают свой профессиональный уровень как в ГАОУ ДПО «ЛОИРО», так и в ведущих вузах Санкт-Петербурга, и характеризуются такими профессиональными качествами как готовность к новому, инициативность, владение основами проектной деятельности, опытом участия в федеральных и международных проектах.



ВЫБОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ, МЕТОДОВ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

НАЛИЧИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ, РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ И СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



За последние годы в системе образования Ленинградской области увеличилось число образовательных учреждений, работающих с талантливыми детьми и молодежью, расширился круг партнеров, растет качество и количество образовательных программ, в том числе дистанционных. В этой ситуации важны диагностика и анализ как самого процесса выявления, поддержки и развития талантов, так и его результатов, системность в работе,

взаимодействие, работающее на сложение сил на всех уровнях. Разработанные в Ленинградской области региональные показатели по выявлению, поддержке, развитию талантов и способностей у детей и молодежи позволяют выявить и оценить результативность созданных условий для развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, обеспечения «социального лифта» для талантливой молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи.

Региональные показатели направлены на выявление и оценку качества и результатов реализации приоритетных задач региональной системы выявления и развития молодых талантов, среди которых:

- а) создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- б) поддержка лучших учителей, специалистов и образовательных учреждений, распространение эффективных практик их работы и инновационных методов обучения, выявления, поддержки и развития молодых талантов;
- в) поддержка и создание условий для развития подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.



**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ДЛЯ
РЕГИОНАЛЬНЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ – ГБУ ДО «ИНТЕЛЛЕКТ» И ГБУ ДО «ЦЕНТР «ЛАДОГА»**

№№	Региональные показатели по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Соответствует обоснованной системе – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует обоснованной системе – 0 балл
1	Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний детей и молодежи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам, создание системы “социальных лифтов”			
2	Развитие и совершенствование научной и методической базы, включая: - внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодежи; - разработку разноуровневых образовательных программ, а также соответствующих им методических материалов			
3	Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая: - повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний; - формирование реестра региональных, межрегиональных, всероссийских, международных состязаний среди детей и молодежи; - создание системы интеллектуальных и творческих состязаний (в том числе конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования с участием научных организаций и бизнес-сообщества;			
4	Обеспечение взаимодействия с федеральными, а также муниципальными ресурсными центрами дополнительного образования			
5	Выявление и распространение эффективных практик современного управления организационных механизмов в системе дополнительного образования детей			
6	Обеспечение повышения профессионального уровня специалистов, педагогов по работе с одаренными детьми			
7	Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме с привлечением научных организаций, учреждений культуры, спорта, научных учреждений			



8	Наличие Банка данных достижений одарённых детей в региональной образовательной системе			
9	Наличие положительной динамики качества подготовки одарённых детей (по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней).			
	Итого*:			

* 14-18 балла – высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

9-13 баллов – средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

менее 9 баллов – низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Важной составляющей региональной системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи является деятельность на муниципальном уровне. Региональные показатели позволяют выявить и оценить тенденции развития, выйти на результаты, провести необходимую корректировку деятельности.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ (ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ)

№№	Региональные показатели по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (муниципальный уровень)	Соответствует обоснованной системе – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует обоснованной системе – 0 балл
1	Наличие муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
2	Наличие муниципальных проектов по выявлению одаренных и талантливых детей и молодежи: развитие олимпиадного движения			





3	Программа организации и проведения особо значимых муниципальных мероприятий в области науки, культуры, спорта			
4	Программа организации и проведения особо значимых муниципальных спортивных мероприятий			
5	Разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей (в том числе дистанционных)			
6	Развитие партнерской сети для реализации образовательных программ			
7	Мониторинг дальнейшего развития одаренных детей: информация о достижениях и победах в олимпиадах и конкурсах			
8	Взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети			
9	Анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей			
10	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций ОО, высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта			
11	Наличие информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма, обеспечивающего выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
12	Система научно-методического сопровождения специалистов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
13	Создание условий на муниципальном уровне для повышения квалификации специалистов и педагогов, занятых в практической деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			



14	Трансляция лучших практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
15	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообщества специалистов и педагогов, занятых в муниципальной системе по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
16	Создание интернет-ресурса развития муниципального профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
17	Осуществление взаимодействия с ведущими ОО высшего и дополнительного профессионального образования, научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического сопровождения деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи			
18	Мониторинг удовлетворенности детей и родителей состоянием работы по выявлению, поддержке, развития одаренных и талантливых детей и молодежи			
	Итого*:			

* 27-36 балла – высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

18-27 баллов – средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

менее 18 баллов – низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи



Первичным ключевым звеном региональной системы выявления, поддержки, развития одаренных и талантливых детей и молодежи является образовательная организация. Региональные показатели позволяют оценить качество работы, результаты деятельности образовательной организации, работу «социального лифта» для талантливых и одаренных, удовлетворенность детей и родителей.



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№№	Региональные показатели по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (муниципальный уровень)	Соответствует обоснованной системе – 2 балла	Соответствует частично – 1 балл	Не соответствует обоснованной системе – 0 балл
1	Наличие локальных актов образовательного учреждения, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
2	Внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодежи			
3	Создание системы интеллектуальных и творческих состязаний для обучающихся			
4	Организация и проведение особо значимых мероприятий в области науки, культуры, спорта			
5	Развитие системы внеурочной деятельности детей и подростков, использование возможностей дополнительного образования			
6	Наличие сайта ОУ, блогов педагогов, работающих с одарёнными детьми, веб – страниц образовательных учреждений по проблематике работы с одарёнными детьми в различных формах; поддержка сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодежи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта			
7	Анализ данных и разработка индивидуальных программ сопровождения талантливых и одаренных обучающихся			
8	Мониторинг дальнейшего развития одаренных детей: наличие информация о достижениях и победах в олимпиадах и конкурсах			



9	Наличие образовательных, досуговых, психолого-педагогических программ сопровождения развития одарённых детей (в том числе дистанционных)			
10	Развитие партнерской сети по выявлению, поддержке, развитию талантов детей и молодежи			
11	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства в работе с одаренными детьми			
12	Удовлетворенность детей и родителей состоянием работы			
	Итого*:			

* 18-24 балла – высокая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

12-17 баллов – средняя эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

менее 12 баллов – низкая эффективность деятельности по обеспечению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Разработанные показатели оценки эффективности работы с одарёнными детьми для регионального, муниципального, локального уровней учитывают иерархию целей и их реализацию на каждом уровне управления процессом выявления, поддержки, развития способностей и талантов детей и молодежи.

Методы сбора информации

Анкетирование одаренных детей, их родителей и педагогов.

Экспертиза образовательных программ, адресованных одаренным детям, в рамках проведения региональных конкурсов инновационных продуктов (Ярмарка инноваций, Форум педагогических идей и инновационных практик и др.)





Интервьюирование одаренных детей и их педагогов в рамках подготовки и проведения встречи Губернатора Ленинградской области с обучающимися системы общего и профессионального образования, добившихся высоких результатов в течение года.

Социологические и мониторинговые исследования.

Анализ образовательных достижений обучающихся (ежегодный анализ результатов выступления одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – по видам одаренности)

Анализ личностных достижений одаренных детей (портфолио, эссе, репортажи, статьи, созданные обучающимися о себе, либо их сверстниками)

ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ, РАЗВИТИЮ ТАЛАНТОВ И ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



Экспертиза деятельности по выявлению, поддержке, развитию талантов и одаренности детей и молодежи на уровне образовательного учреждения, на муниципальном и региональном уровнях по разработанным показателям позволяет оценить содержание, качество работы, а также увидеть ее результат и помочь сформулировать стратегические задачи работы на данном направлении. При разработке модели мониторинга по выявлению, поддержке, развитию талантов и одаренности детей и молодежи учитывались два приоритетных фактора. Во-первых, региональная система, являясь важной составляющей общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, функционирует и развивается как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодежи в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни и строится на следующих **базовых принципах:**

- а) приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;



- б) доступность и открытость;
- в) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- г) индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- д) межведомственное и сетевое взаимодействие;
- е) общественный и профессиональный контроль;
- ж) сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

Во-вторых, при построении модели мониторинга региональных показателей работы с одаренными детьми и молодежью учитывались особенности базы исследования – это **региональная образовательная система, компонентами которой являются образовательные, обеспечивающие, управленческие, инновационные процессы**, осуществляемые как в условиях локальной системы, так и в образовательной сети муниципального и регионального уровней, поэтому были учтены возможности каждого из уровней региональной образовательной системы:

Региональный уровень	Достижение стратегических целей системно – ориентированного сопровождения развития одарённых детей за счёт обоснованной политики ресурсного обеспечения
Муниципальный уровень	Определение перечня и качества образовательных программ (модулей программ), возможностей выстраивания на их основе индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий одарённых детей в образовательной сети, выявление проблем, возникающих при их проектировании и реализации
Уровень образовательной организации (локальный уровень)	Осуществление диагностики результативности подготовки одарённых детей, уровня их достижений, прогноз вероятностных личностных достижений, обусловленных развитием их способностей

Мониторинг региональных показателей системы выявления, поддержки, развития одаренных и талантливых детей и молодежи позволяет не только выявить функционирующую систему работы, но и определить стратегический вектор ее дальнейшего развития.

Региональный уровень

В системе образования Ленинградской области накоплен определенный опыт организации работы с детьми и молодежью, проявляющими выдающиеся способности в различных сферах деятельности:

- формируется многоуровневая и многофункциональная образовательная среда для развития талантливых детей и



- молодежи в условия разветвленной сети организаций дополнительного образования, создаваемая, в том числе в рамках реализации приоритетного проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- развивается эксклюзивное образование одаренных детей через создание сети специализированных образовательных организаций, работающих с талантливыми детьми и молодежью;
 - разрабатываются и внедряются разноуровневые и индивидуальные образовательные программы для детей и молодежи, проявивших выдающие способности в различных областях знания и практической деятельности;
 - развита партнерская сеть организаций высшего профессионального образования, культурно-образовательных центров, бизнес-организаций, которые привлечены к реализации образовательных программ, реализуемых для талантливых детей и молодежи, а также к организации и проведению конкурсных мероприятий;
 - создаются условия для организации обучения, организации профессиональных проб, практик, стажировок и трудоустройства талантливых детей и молодежи.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году в Ленинградской области открыты детские технопарки «Кванториум» на базе Всеволожского агропромышленного техникума и Кировского политехнического техникума.

Открытие технопарка во Всеволожске состоялось 29 ноября 2019 года с участием Губернатора Ленинградской области.

Технопарки оснащены современным инновационным оборудованием и программным обеспечением в строгом соответствии с требованиями федерального оператора.

В каждом Кванториуме обучаются по дополнительным общеобразовательным программам по 800 обучающихся. В 2019 году в различных мероприятиях приняли участие по 3500 учащихся в каждом Кванториуме.

Кадровый состав Кванториумов укомплектован квалифицированными педагогами на 100%.

В Ленинградской области внедрен навигатор по программам дополнительного образования детей в Ленинградской области.

В Навигаторе зарегистрированы все образовательные организации, реализующих программы дополнительного образования, 77% обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования и опубликовано более 5,5 тысяч программ.



Внедрена модель персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей. В проекте приняло участие 12 муниципальных районов и один городской округ, всего охвачено 25 % детей от общего количества обучающихся в Ленинградской области в возрасте от 5 до 18 лет.

Муниципальный уровень

В каждом из 18 муниципальных районов на базе образовательных организаций общего и дополнительного образования действуют структурные подразделения-муниципальные центры по работе с одаренными детьми.

1 сентября 2019 г. в Ленинградской области открылись 28 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».



Доступность качественного образования детям из самых удаленных уголков области и развитие школ на селе – основные задачи Центров «Точка Роста».

Для работы центров закуплено специализированное оборудование – 3D-принтеры, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры, тренажеры-манекены для отработки навыков первой помощи.

Отремонтированы помещения Центров в соответствии со специально разработанным фирменным стилем «Точек роста».



Ребята из сельских школ получили возможность изучать предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время, как общественное пространство для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

8,2 тыс. обучающихся охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами в Центрах образования «Точка роста».

Работа по созданию Центров образования «Точка роста» в Ленинградской области высоко оценена Министерством Просвещения Российской Федерации.

24 сентября 2019 года состоялся Марафон открытий Центров образования «Точка роста», с подключением прямой видеосвязи с Министерством просвещения для всех 50 субъектов Российской Федерации, участвующих в 2019 году в реализации мероприятий по созданию Центров.



Уровень образовательного учреждения

В условиях общеобразовательной школы созданы специализированные классы и научно-технические лаборатории, ресурсные центры.

Результаты регионального мониторинга позволяют увидеть на всех уровнях тенденцию роста показателей числа вовлеченных педагогов и руководителей ОУ в инновационную деятельность, сетевые профессиональные, что является одним из результатов деятельности муниципальных методических служб совместно с учреждениями дополнительного образования детей, а также организаций-партнеров других ведомств.

Мониторинг показал также рост числа сетевых педагогических сообществ, которые формируют единое информационное поле, доступное для каждого специалиста, организацию неформальной и формальной коммуникации на любые интересующие темы, иницируют виртуальное взаимодействие в создании условий для реального общения, а также обмен опытом, распространение эффективных практик и поддержку инициатив.



Вместе с тем, мониторинг региональных показателей позволил выявить возможности более эффективного использования ресурсного обеспечения деятельности по выявлению, поддержке и развитию талантов на всех уровнях региональной системы:

Уровни	Возможные «Точки развития»
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none">-консолидировать научно-образовательные, финансовые, кадровые ресурсы разных образовательных организаций Ленинградской области, работающих с талантливыми детьми и молодежью, организаций-партнеров;-координировать значимые региональные образовательные мероприятия по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи;-создавать базы данных по индивидуальному развитию талантливых детей и молодежи
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none">-консолидировать научно-образовательные, финансовые, кадровые ресурсы разных образовательных организаций Ленинградской области, работающих с талантливыми детьми и молодежью, организаций-партнеров;-координировать значимые региональные образовательные мероприятия по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи;-формировать современную образовательную инфраструктуру и расширять доступность талантливых детей и молодежи школьников к современному оборудованию и инновационным образовательным технологиям и методикам;-обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров, построение открытого муниципального образовательного пространства для профессионального развития, самообразования, апробации инноваций как педагогов, так и руководителей муниципальных образовательных учреждений;-разрабатывать и реализовывать модели взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей.
Уровень образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">организовывать совместную деятельность с научными и образовательными организациями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, предприятиями -партнерами по реализации сетевых образовательных программ для талантливых детей и молодежи;-формировать современную образовательную инфраструктуру и расширять доступность талантливых детей и молодежи школьников к современному оборудованию и инновационным образовательным технологиям и методикам

Проведенный анализ позволил сделать вывод о том, что на уровне образовательного учреждения в системе методической работы необходимо больше внимания уделять адресной и системной работе по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, созданию условий для индивидуальной работы с ними, мотивации педагогов, повышения их профессионального мастерства в работе с одаренными, а также организации внеурочной и внеклассной деятельности учащихся, систематически проводить анализ результатов образовательного процесса, активизировать и обеспечивать участие обучающихся в школьных, районных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.



- больше внимания уделять работе предметных районных методических объединений как координатора и эксперта в работе с одаренными детьми;
- создать и постоянно пополнять банк данных по вопросам функционирования муниципальных методических объединений с использованием различных видов носителей информации, а также оптимизировать систему информационного обеспечения деятельности муниципальных методических объединений.

«Точки развития» в совершенствовании мониторинга региональных показателей в работе с одаренными и талантливыми детьми и молодежью

Соответствие управленческих моделей сетевого взаимодействия и социального партнерства особенностям социальных, территориальных, экономических условий работы муниципальных образовательных систем



Сформированность и взаимосвязь муниципальной и локальной моделей диагностики достижений в работе с талантами
Адекватность муниципальной и локальной нормативной правовой базы региональным нормативным правовым актам
Согласованность действий муниципальных и региональных ресурсных центров и координационных советов
Сформированность сетевого педагогического сообщества в решении задач выявления, поддержки и развития талантов детей и молодежи

Мониторинг региональных показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов позволяет сделать вывод о том, что на всех уровнях решаются задачи повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов, работающих с одаренными детьми, что подтверждается расширением спектра дополнительных образовательных программ, использованием инновационных технологий, внедрением современных средств обучения, что позволяет интегрировать существующие механизмы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи в общерегиональную систему выявления, поддержки и развития молодых талантов.

Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и специалистов, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом разработки профессиональных стандартов. В 2018 году в рамках повышения квалификации по направлениям: «Модель сопровождения одаренного ребенка в образовательной системе» (с применением дистанционных образовательных технологий) и «Организация и управление работой с талантливыми детьми» прошли обучение 652 человека из числа педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей спортивных школ, преподавателей школ искусств, а также 117 руководителей (заместителей руководителей) организаций дополнительного образования Ленинградской области.

Обучение осуществлялось на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» и других образовательных организаций дополнительного профессионального образования.

7 педагогов дополнительного образования из Ленинградской области прошли обучение по комплексной программе



переподготовки педагогических и управленческих кадров для систем выявления и поддержки одаренных детей и молодежи «Большие вызовы» на базе Образовательного Центра «Сириус».

Для руководителей и педагогических работников региональных инновационных площадок программы «Развитие научно-технического творчества в системе дополнительного образования детей Ленинградской области» научно-педагогическими работниками ГАОУ ДПО «ЛОИРО» организован и проведен семинар в формате «WorkShop».

Проблемам работы с одарёнными детьми была посвящена серия вебинаров, организованных ГАОУ ДПО «ЛОИРО», на тему «Формирование среды одаренности как педагогическая проблема», в которых приняли участие 240 педагогов области. Работа по повышению квалификации и методическому обеспечению деятельности преподавателей муниципальных школ искусств организована «Учебно-методическим объединением по художественному образованию» – филиалом государственного бюджетного учреждения культуры Ленинградской области «Дом народного творчества».

В 2018 году в Ленинградской области проведен региональный интернет-конкурс профессионального мастерства в целях поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью, посвященный 100-летию системы дополнительного образования детей. В номинации конкурса «Работа с одаренными детьми» был представлен ряд инновационных проектов педагогических работников системы дополнительного образования детей Ленинградской области, которые подтверждают профессиональный рост педагогов дополнительного образования.

ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА И ПОДГОТОВКА АДРЕСНЫХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



Проведение мониторинга и анализ деятельности по выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей и молодежи в Ленинградской области показали как наличие позитивного опыта, так и необходимость корректировки отдельных вопросов, связанных как с принятием управленческих решений, так и кадрового, научно-методического, информационного, нормативно-правового ресурсного обеспечения работы с талантами, а также позволил определить актуальные задачи дальнейшего развития системы дополнительного образования.



Центр «Интеллект» в региональной системе выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи. Анализ деятельности Центра «Интеллект» показал, что работа направлена на реализацию приоритетных задач региональной системы выявления и развития молодых талантов, среди которых создание условий для развития способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи; поддержка лучших учителей, специалистов и ОУ, распространение эффективных практик их работы и инновационных методов обучения, выявления, поддержки и развития молодых талантов; поддержка и создание условий для развития подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

В 2019-2020 учебном году реализовано 58 конкурсных мероприятий разного уровня, в которых приняли участие более 5 тысяч школьников Ленинградской области (2017-2018 год – 4372 чел.), в том числе, 3891 – в предметных олимпиадах.

Результаты реализации приоритетных задач:

- сформированы условия для развития научно-технического творчества и ЮниорПрофи в Ленинградской области;
- получила дальнейшее развитие продуктивная система научно-методического и образовательного партнерства на всех уровнях, включая международное образовательное партнерство;
- обновлены образовательные программы с учетом задач по созданию регионального центра выявления и поддержки одаренных детей;

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ТАЛАНЛИВЫХ ДЕТЕЙ

Ленинградская область – это обширная территория и многие образовательные учреждения (школы) значительно удалены от Санкт-Петербурга – культурного и научного центра.

В Центре «Интеллект» разработаны и реализуются 20 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, технической направленностей: наши программы, в основном, одногодичные (240 часов) 4 образовательные сессии (4 недели по 60 часов), есть двухгодичные, трехгодичные программы.

Школьники приезжают в Центр на шесть дней:



Образовательные программы включают научно-популярные лекции, решение олимпиадных задач, практикум и лабораторные работы, индивидуальные и групповые формы работы, проектно и исследовательскую деятельность, индивидуальные консультации преподавателей, тренинги, квесты.

1 раз в неделю преподаватели каждой программы проводят образовательные лекции-конференции, которые зыпизиываются и выкладываются на сайте Центра, эти занятия доступны всем школьникам Ленинградской области, даже если они не посещают Центр «Интеллект».

Для реализации образовательных программ мы привлекаем преподавателей вузов (СПб. Политехнический университет, Санкт-Петербургский университет, Университет им. Герцена, Санкт-Петербургский электротехнический университет (ПЭТИ) и др.

Практическая часть программ проходит в лабораториях и научных парках этих вузов.

РАЗВИТИЕ ТАЛАНТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ



РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ТАЛАНЛИВЫХ ДЕТЕЙ

ЦЕНТР «ИНТЕЛЛЕКТ» ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛЫ
БУДУЩЕГО»



РАЗВИТИЕ ТАЛАНТА НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ





- сформирован парк дополнительных образовательных программ, обеспечивающих продолжение обучения до двух лет по предметам, имеющим одногодичные программы;
 - разработана система оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ, совершенствования процедур независимой оценки качества образования, отдельных компонентов региональной системы оценки качества образования;
 - организована методическая работа с молодыми педагогами (совместно с ЛОИРО), обеспечивающая их готовность к работе с одаренными детьми: организовано проведение вебинаров и семинаров по актуальным вопросам деятельности.
- Вместе с тем, остается проблемным вопрос сохранения контингента: по итогам 2018 года имеет место отклонение на 14,3% показателя «чел./часы» от запланированного. В целях повышения охвата одаренных школьников проведена информационная кампания по информированию обучающихся, учителей, родителей, внесены изменения в «Положение о порядке отбора, зачисления и отчисления обучающихся в Центр «Интеллект» (утв. Приказом №187 от 08.10.2018 г), что позволит более качественно проводить работу по формированию контингента обучающихся; продолжать активное информирование родителей, обучающихся, учителей о предоставляемых Центром услугах.



АНАЛИЗ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)



ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ СПОРТИВНЫХ РАЗРЯДОВ И ЗВАНИЙ (ФИЗИКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)



ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ (ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)



ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ (СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ)



Центр «Ладоба» в региональной системе выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей и молодежи.

Результаты участия воспитанников Центра «Ладоба» в Международных и Всероссийских мероприятиях показали значительные успехи, достигнутые воспитанниками в соревнованиях различного уровня.

Анализ деятельности Центра «Интеллект» показал, что работа направлена на реализацию приоритетных задач региональной системы выявления и развития молодых талантов, среди которых создание условий для развития



способностей всех детей и молодежи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи. С этой целью продолжается внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования в Ленинградской области в соответствии с планом реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».



Справка: информация о внедрении персонифицированного финансирования и персонифицированного учёта детей в системе дополнительного образования размещается на официальном сайте ГБУДО «Центр «Ладога», региональном Навигаторе дополнительного образования, в группах в социальных сетях. На конец ноября 2019 года система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей апробирована в 13 муниципалитетах Ленинградской области: На персонифицированное финансирование переведены 1400 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сертификаты персофинансирования получили 60082 обучающихся, что

составляет примерно 25 процентов от количества всех детей области в возрасте от 5 до 18 лет. Общая сумма средств, выделенных муниципалитетами на новую систему финансирования дополнительного образования, составила 181 061 706 рублей.

Проведенный в июне 2019 года мониторинг ресурсного потенциала системы дополнительного образования инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, показал как наличие условий, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, так и наличие кадрового потенциала для повышения эффективности системы дополнительного образования.





Справка: инвентаризация проводилась в целях повышения эффективности использования всех ресурсов организаций различного типа путем использования их в образовательных целях. Задачи инвентаризации - мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, а также научных организаций, организаций культуры, спорта, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.



Актуальное направление деятельности Центра-создание условий по выравниванию доступности дополнительного образования для детей с учетом региональных особенностей, запросов, уровня подготовки и способностей (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

Этому способствует информационная система Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области, расположенная в сети интернет по ссылке: <https://p47.навигатор.дети>. Это информационный портал, в котором представлена единая база детских объединений (кружков, секций, студий, ансамблей) различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Мониторинг региональных показателей по выявлению, поддержке, развитию талантливых и одаренных детей и молодежи показал, что в регионе идет процесс формирования ведущей роли системы дополнительного образования детей, в том числе, в работе с талантами, в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании детей и молодежи, в обеспечении «социального лифта», профориентации молодых профессиональных и талантливых кадров для социального, экономического развития Ленинградской области.





ПРИНЯТИЕ МЕР И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ



Целевая модель дополнительного образования детей утверждена приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03 сентября 2019 года №467.

В соответствии с Соглашением между Правительством Ленинградской области и Образовательным фондом «Талант и успех», заключенным 22 августа 2017 года и распоряжением Правительства Ленинградской области от 03 июля 2019 года № 430-р «О концепции реализации мероприятия «Создание региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» с учетом особенностей административного устройства Ленинградской области создается Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области. Центр создается **по распределенной модели**.





Рабочее название Регионального центра – «Сетевой Губернаторский лицей «Нордиус».

Основными институциональными единицами Сетевого Губернаторского лицея «Нордиус» являются:

1. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (далее – ЛГУ им.А.С. Пушкина»)

На базе ЛГУ им. А.С. Пушкина будут созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

«Наука» (*лингвистика, естественнонаучная направленность*),

«Искусство» (*музыка, вокал*),

«Спорт» (*образовательная программа по физической культуре, командные виды спорта: баскетбол, волейбол, гандбол, чирлидинг*).

Научно-лабораторная база вуза позволит организовать реализацию практической части образовательных программ и реализацию дополнительных образовательных программ в области проектной и исследовательской деятельности.

Наличие в составе ЛГУ им. А.С. Пушкина факультетов психологии и специального (дефектологического) образования позволит создать условия для развития одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Территориальное расположение ЛГУ им. А.С. Пушкина в городе Пушкин позволит привлечь к образовательной деятельности Регионального центра потенциал крупнейших музейных центров России: ГБУК «Государственный музей-заповедник «Царское село» и ГБУК «Государственный музей-заповедник «Павловск».

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на площадке ЛГУ им. А.С. Пушкина, будет организовано для талантливых детей и молодежи в возрасте 13 – 16 лет.

2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ленинградский областной центр развития творчества одаренных детей и юношества «Интеллект» (далее – Центр «Интеллект») (Санкт-Петербург, п. Лисий Нос)



В настоящее время Центр «Интеллект» реализует 20 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наука», «Искусство» по 4 направленностям: *естественнонаучная, техническая, социально-педагогическая, художественная.*

Созданы условия для реализации практической части образовательных программ естественнонаучной направленности, обучению проектной и исследовательской деятельности.

Развита сеть партнерских организаций Центра «Интеллект» – вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Профессорско-преподавательский состав вузов-партнеров привлечен к разработке и реализации образовательных программ Центра «Интеллект», практическая часть образовательных программ, также, организована на базе научно-лабораторных центров вузов.

Возраст обучающихся по образовательным программам: 13 – 16 лет.

Центр «Интеллект» является ресурсным центром по организации и проведению конкурсных мероприятий регионального уровня и обеспечению участия в мероприятиях всероссийского уровня: ежегодно в план работы Центра «Интеллект» включается порядка 50, в том числе 18-20 региональных мероприятия организует и проводит Центр «Интеллект».

Ежегодно в мероприятиях принимает участие более 5 тысяч школьников Ленинградской области.

3) Государственное образовательное учреждение общего образования «Губернаторский лицей»

Планируется создание нового образовательного учреждения общего образования «Губернаторский лицей», в котором будут созданы современные условия для реализации образовательных программ общего образования для талантливых детей (5-11 кл.) реализация дополнительных общеразвивающих программ по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт» для детей и молодежи в возрасте 11 – 16 лет.

4) Удаленные площадки Центра «Интеллект»

Во всех 18 муниципальных районах Ленинградской области на базе муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми будут созданы удаленные площадки Центра «Интеллект»:



- конференц-зал, оснащенный системой видео-конференцсвязи для организации в онлайн режиме участия обучающихся муниципальных районов в образовательных и конкурсных мероприятиях Центра «Интеллект».

Координация деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области

Деятельность разветвленной модели Регионального центра «Сетевой Губернаторский лицей «Нордиус» координирует Центр «Интеллект».

Основные направления деятельности Регионального центра «Сетевой Губернаторский лицей «Нордиус»:

- обеспечение выявления одаренных детей,
- их сопровождение (помощь в получении новых знаний и компетенций, предоставление возможности самореализации и самовыражения),
- организация и проведение особо значимых мероприятий в области науки, культуры, спорта,
- разработка и реализация образовательных программ для одаренных детей (в том числе дистанционных),
- развитие партнерской сети для реализации образовательных программ,
- мониторинг дальнейшего развития одаренных детей: информация о достижениях и победах в олимпиадах и конкурсах,
- анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию одаренных детей,
- взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются одаренные дети,
- повышение квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Таким образом, создание Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области по распределенной модели позволит:

- создать и развивать инфраструктуру для реализации программ развития и поддержки талантливых детей и молодежи Ленинградской области,
- повысить доступность для талантливых детей из удаленных районов Ленинградской области к обновленным



качественным программам и ресурсам дополнительного образования.

В процессе создания инновационной региональной структуры по выявлению, поддержке, развитию одаренных и талантливых детей и молодежи планируется комплекс мероприятий, связанных с ресурсным обеспечением Центра: конкурсная основа подбора кадров для работы в структурах Центра, конкурсная основа разработки инновационных программ дополнительного образования талантливых детей, принятие ряда управленческих решений по обеспечению деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области.

Тираж 400 экземпляров.

2019 год

