

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**  
**«Финансовая грамотность» МКОУ «Синявинская СОШ» Учитель Балаба Е.Ю**

---

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ «Финансовая грамотность»**

**МКОУ «Синявинская СОШ»**

**Учитель Балаба Е.Ю**

<b>Предмет:</b> «Финансовая грамотность»
<b>Класс:</b> 5 (ФГОС)
<b>Тема занятия:</b> «Доходы семьи»
<b>Цель занятия:</b> Сформировать у учащихся представление об источниках доходов семьи.
<b>Дидактическая задача:</b> Выяснить значение понятия доход семьи и его составляющие.
<b>Планируемые результаты:</b> <b>Личностные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание себя как члена семьи, общества и государства;</li><li>- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;</li><li>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.</li></ul> <b>Метапредметные:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание цели своих действий;</li><li>- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</li><li>- проявление познавательной и творческой инициативы;</li><li>- оценка правильности выполнения действий; самооценка;</li><li>- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления и причинно-следственных связей.</li></ul> <b>Предметные:</b>

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**  
**«Финансовая грамотность» МКОУ «Синявинская СОШ» Учитель Балаба Е.Ю**

- понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; - сформировать у учащихся представление об основных источниках семейного дохода.
<b>Основные понятия:</b> Доход, заработная плата, премия, гонорар.
<b>Компетенции:</b> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять понятие собственность как источник доходов.
<b>Форма обучения:</b> коллективная, индивидуальная, работа в парах, фронтальная
<b>Межпредметные связи:</b> математика, русский язык, обществознание, чтение.
<b>Оборудование:</b> компьютер, проектор, карточки, пособие для учащихся, раздаточный материал.

**Ход занятия**

Этап занятия	Время этапа	Действия учителя	Действия ученика	Примечания
<i>Орг. момент</i>	1 мин.	Проверяет готовность к занятию -Добрый день, ребята. Тема нашего занятия вам очень близка из повседневной жизни. Давайте пожелаем удачи друг другу.	Желают удачи друг другу	
<i>Психологический настрой</i>	2 мин.	Включает видеосюжет: «Азбука денег тетушки Совы» (6 серия)	Просмотр видеосюжета	
<i>Целеполагание. Мотивация к учебной деятельности</i>	2 мин.	Задаёт следующие вопросы:  - <i>Проследите связь, представленных на слайде картинках.</i>  - <i>Как обобщив все вышеперечисленное</i>	Дают следующие ответы: - <i>деньги, работа, заработная плата, пенсия, пособия, стипендия, копилка</i>	метод «Кроссенса»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**  
**«Финансовая грамотность» МКОУ «Синявинская СОШ» Учитель Балаба Е.Ю**

		<i>одним словосочетанием?</i>	<i>и т.д.,</i>  <i>- семейный доход.</i>	
<b>Постановка учебных задач. Планирование</b>	3 мин.	О чем сегодня пойдет речь?  Какую учебную задачу мы должны решить? Что мы должны сделать, чтобы ответить на эти вопросы?	Ответы учащихся: о том, откуда деньги появляются в семье. - Что такое семейные деньги? - Что может быть источником дохода семьи? Обговаривают план работы.	
<b>Изучение новой темы, формирование новых понятий.</b>	8-10 мин.	<u>Беседа</u>  - Назовите основной источник дохода в каждой семье.  <u>Доходы семьи</u> — это сумма денег, полученных за определённый период.  Основным доходом современного человека является <u>заработная плата</u> .  - <i>Я вам предлагаю поработать в парах</i>  <b>Дополнить схему.</b>  <b>Вывод учителя.</b>  Существует несколько видов заработной	Дети дают ответы на вопросы учителя.  Записывают термины в тетради.  Дети делают записи в тетрадях.	Детям с ОВЗ раздаются пазлы «Доходы семьи». На доске фиксируются

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

«Финансовая грамотность» МКОУ «Синявинская СОШ» Учитель Балаба Е.Ю

		<p>платы. <u>Сдельная</u> заработная плата зависит от количества произведённой продукции, а <u>повременная</u> — от проработанного времени. Писатели, адвокаты, артисты получают <u>гонорары</u>. За успешную работу может быть выплачено дополнительное вознаграждение — <u>премия</u>.</p> <p>Размер заработной платы зависит от профессии, квалификации и опыта, а также от отрасли и организации, в которой работает человек.</p>		<p>ответы детей, учитель корректирует ответы и даёт определения терминам.</p>
<b><i>Физ. минутка</i></b>	1-2 мин.	<p>Вместе с детьми вслух произносит слова и показывает основные движения.</p>	<p>Дети читают вслух стихотворение и выполняют движения.</p>	
<b><i>Продолжение изучения новой темы</i></b>	8-10 мин.	<p>Учитель предлагает детям участие в практикуме «Подумаем-посчитаем», на распечатанных карточках, работа в парах</p> <p>В семье Серёжи пять человек. Папа работает на предприятии и «чистыми» (т. е. за вычетом уплаченных в пользу государства обязательных платежей — налогов) приносит домой 35 тыс. р. в месяц. Мама временно не работает, так как</p>	<p>Дети решают задачу с карточки в парах.</p>	<p>Разбор задачи на доске.</p>

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

«Финансовая грамотность» МКОУ «Синявинская СОШ» Учитель Балаба Е.Ю

		<p>ухаживает за маленьким Серёжиным братом, которому всего семь месяцев. Она получает пособие по уходу за ребёнком в размере 11 тыс. р. (40 % от той суммы, что она зарабатывала в месяц до родов). Серёжина бабушка уже не работает и получает пенсию в размере 8 тыс. р. Бабушка живёт с семьёй старшего сына, но у неё есть своя квартира, которую она сдаёт за 18 тыс. р. в месяц. Таким образом, суммарный доход семьи составляет: <math>35\ 000 + 11\ 000 + 8\ 000 + 18\ 000 = 72\ 000</math> р. Чтобы получить средний доход на одного члена семьи, нужно суммарный доход разделить на количество членов семьи. Это составит: <math>72\ 000 : 5 = 14\ 400</math> р. в месяц или <math>14\ 400 : 30 = 480</math> р. в день.</p> <p><u>Игра «Найди и исправь ошибку»</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Родители ходят на работу и получают за нее стипендию.</li><li>2. Бабушка и дедушка не работают, они пенсионеры и получают зарплату.</li><li>3. Старший брат студент за хорошую учебу получает пенсию.</li></ol>	<p>Дети исправляют ошибки, допущенные педагогом</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Зарплату,</li><li>2. Пенсию,</li></ol>	
--	--	--	---	--

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

«Финансовая грамотность» МКОУ «Синявинская СОШ» Учитель Балаба Е.Ю

		<p>4. Родители получают на ребенка гонорар.</p> <p>5. Зарплата, премия, стипендия, пенсия, пособие - это расходы.</p>	<p>3. Стипендию,</p> <p>4. Пособие,</p> <p>5. Доходы.</p>	
<b>Закрепление изученного материала</b>	5 мин.	<p><u>Задание «Семейный доход».</u></p> <p>Выберите термины, относящиеся к доходу семьи, подчеркните нужное.</p> <p>Зарплата, поход в цирк, социальные пособия по безработице, покупка машины, пенсия для пожилых людей, сдача квартиры в аренду, квартплата, посещение кафе, стипендия, билет на самолет, покупка роликов, услуги связи, наследство, премия, лекарство, гонорар.</p>	Работа на карточке, взаимопроверка в парах	Карточки индивидуальные, ответы крепятся на магнитной доске.
<b>Рефлексия</b>	2-3 мин.	<p>- Оцените свою работу на занятии подняв монету из картона разного достоинства?</p> <p>- «Золотая», я работал на отлично,</p> <p>- «Серебряная», я работал хорошо</p> <p>- «Бронзовая», я мог работать лучше.</p>	Дети дают ответ, поднимают монетки.	Картонные монеты «золото» и «бронза».
<b>Домашнее задание</b>	2 мин.	Учитель предлагает дома поработать с банком заданий по функциональной грамотности.	Фиксируют задание.	

### Литература:

1. ВИГДОРЧИК Елена Александровна, ЛИПСИЦ Игорь Владимирович, КОРЛЮГОВА Юлия Никитична

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**  
**«Финансовая грамотность» МКОУ «Синявинская СОШ» Учитель Балаба Е.Ю**

---

Финансовая грамотность. Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. Издательство «ВИТА-ПРЕСС».2014

2. **ВИГДОРЧИК Елена Александровна, ЛИПСИЦ Игорь Владимирович, КОРЛЮГОВА Юлия Никитична**  
Финансовая грамотность. Учебник . 5–7 классы общеобразовательных организаций. Издательство «ВИТА-ПРЕСС».2014

3. **ВИГДОРЧИК Елена Александровна, ЛИПСИЦ Игорь Владимирович**  
Финансовая грамотность. Материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразовательных организаций. Издательство «ВИТА-ПРЕСС».2014

**Ресурсы интернет:**

- ▶ <http://economsovet.ru/doxody-i-rasxody-semejnego-byudzheta.html>
- ▶ <https://fmc.hse.ru/methbank>

**Приложение 1**

**Пазл «Доходы семьи»**

## Из чего складываются доходы семьи?



пенсия



Зарплата,  
гонорар или  
прибыль



пособие



Проценты от  
банковских  
вложений



стипендия

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**  
**«Финансовая грамотность» МКОУ «Синявинская СОШ» Учитель Балаба Е.Ю**

---

**Задание «Семейный доход».**

Выберите термины, относящиеся к доходу семьи, подчеркните нужное.

Зарплата, поход в цирк, социальные пособия по безработице, покупка машины, пенсия для пожилых людей, сдача квартиры в аренду, квартплата, посещение кафе, стипендия, билет на самолет, покупка роликов, услуги связи, наследство, премия, лекарство, гонорар.

**Задание «Семейный доход».**

Выберите термины, относящиеся к доходу семьи, подчеркните нужное.

Зарплата, поход в цирк, социальные пособия по безработице, покупка машины, пенсия для пожилых людей, сдача квартиры в аренду, квартплата, посещение кафе, стипендия, билет на самолет, покупка роликов, услуги связи, наследство, премия, лекарство, гонорар.