

Утверждена
Распоряжением от 02.12.2019 № 264
комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
поддержки школ
Кировского муниципального района Ленинградской области,
показавших низкие образовательные результаты учащихся
«От организационно-педагогических решений
к эффективным практикам»
на 2019-2021 годы

г. Кировск

Паспорт программы

1.1 Наименование программы

Программа поддержки школ Кировского муниципального района Ленинградской области, показавших низкие образовательные результаты учащихся «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам» на 2019-2021 годы.

1.2 Основания для разработки программы

1.Федеральный закон 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Государственная программа Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.

3.Распоряжение комитета общего и профессионального образования от 22 августа 2019 года № 1812 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в муниципальных образовательных организациях с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Ленинградской области на 2019-2020 учебный год»

1.3 Основные разработчики программы

Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области, муниципальная информационно-методическая служба Кировского муниципального района

1.4 Основные исполнители программы

Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области (далее Комитет образования), муниципальная информационно-методическая служба Кировского муниципального района (Методическая служба),

образовательные организации (МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)

1.5 Цель программы

Повышение качества образования в школах Кировского муниципального района, показавших низкие образовательные результаты, посредством повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

1.6 Задачи программы

1.Повышение качества образования в ОО, способствующего успешной социализации выпускников и формированию благоприятного общественного мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг;

2.формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи;

3.Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;

4. Диссеминация опыта по повышению качества обучения учащихся с опорой на результаты мониторингов и обеспечение различных индивидуальных траекторий с учетом возможностей, способностей и интересов каждого ученика;
5. Создание условий для профессионального развития учителей, используя программы повышения квалификации, вертикальные и горизонтальные формы профессионального развития;
6. Повышение профессиональной компетенции педагогических коллективов, развитие личности учителя;
7. Организация эффективной работы с обучающимися, испытывающими сложности в освоении ООП.
8. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию
9. Вовлечение участников образовательного процесса в государственно-общественное управление качеством образования
10. Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ

1.7 Основные направления Программы

1. Формирование реестра школ Кировского муниципального района с низкими результатами обучения, в которых будут разработаны и реализованы программы перевода образовательных организаций в эффективный режим функционирования, обеспечивающий улучшение образовательных результатов обучающихся.
2. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения.
3. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.
4. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.
5. Тиражирование лучших практик: модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, перехода школ в эффективный режим работы.

1.8 Основные показатели (индикаторы) Программы

1. доля школ с низкими результатами обучения и школ, показавших низкие образовательные результаты в Кировском муниципальном районе, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с

- использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
2. доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
 3. доля обучающихся школ, показавших низкие образовательные результаты в Кировском муниципальном районе, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
 4. доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
 5. процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;
 6. 100% преподавателей пройдут курсы переподготовки или повышения квалификации;
 7. 100 % школьников получают возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к образовательному процессу;
 8. 100% детей школьного возраста получают возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.

1.9. Срок реализации Программы 2019-2021 годы

1.10 Механизм реализации Программы

Комитет образования:

- организует реализацию программы;
- координирует деятельность исполнителей программы;
- содействует в организации сетевого взаимодействия;
- принимает решение о необходимости внесения в установленном порядке изменений в программу;
- несет ответственность за достижение целевых показателей программы;
- проводит мониторинг реализации программы и готовит отчеты о ходе ее реализации;
- проводит оценку эффективности программы;
- готовит годовой отчет о ходе реализации Программы;

Методическая служба:

- организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы;
- организует и проводит совещания, семинары, круглые столы;
- ежемесячно запрашивает и получает от исполнителей программы информацию по вопросам проведения мероприятий программы;
- организует размещение информации о ходе и результатах реализации

Программы и отдельных ее мероприятий на сайте Комитета образования, в сети «Интернет».

1.11 Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Выстроена система целенаправленного взаимодействия всех субъектов по повышению качества образования;
2. Повышена квалификация руководителей и педагогов школ, показавших низкие образовательные результаты учащихся;
3. Создана партнерская сеть образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций с высокими образовательными результатами;
4. Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах, показавших низкие образовательные результаты обучающихся;
5. Появление в муниципальной системе образования Кировского района современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;
6. Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, сетевого взаимодействия.
7. Создан открытый банк лучших практик школ по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы школ с низкими образовательными результатами обучающихся.

2. Анализ проблемы обеспечения качества образования в образовательных организациях Кировского муниципального района

2.1. Анализ муниципальной системы образования

В 2019 году система образования Кировского муниципального района Ленинградской области представлена 41 муниципальным образовательным учреждением из них:

- 19 организаций дошкольного образования;
- 15 общеобразовательных организаций;
- 7 организаций дополнительного образования.

В сфере дошкольного образования продолжается работа по оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений и по обеспечению качественного дошкольного образования путем расширения спектра образовательных услуг.

На 01.07.2019 дошкольные образовательные учреждения посещали 5140 детей, в том числе – муниципальные 5060 детей. Продолжали действовать 1 группа кратковременного пребывания детей (МДОУ №44 «Андрейка»), 1 группа дошкольного образования в МБОУ «Кировская гимназия».

Продолжается работа по внедрению альтернативных форм дошкольного образования.

Работали:

- «Школы будущих родителей» на 10 мест и «Школы раннего развития» на 20 мест в г. Кировск на базе МБДОУ №34;
- в г.Отрадное: студии раннего развития «Капитошка» и «Маруся» на 60 мест;
- студия раннего развития «Буратино» в г.Кировск на 40 мест;
- студия раннего развития «Солнышко» в г.Шлиссельбург на 20 мест.

Для обеспечения права родителей на осуществление дошкольного образования в семье в МБДОУ №37 активно действует муниципальный филиал Центра консультационной и методической поддержки семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому (в среднем – 40 обращений в месяц).

Эти меры позволяют позитивно решать вопрос обеспечения населения дошкольным образованием и удерживать стабильные показатели охвата услугами дошкольного образования населению.

Охват дошкольным образованием детей от 1 до 7 лет на 01.07.2019 составил – 84,0%.

Охват предшкольным образованием на 01.07.2019 составил – 99%.

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет с 2014 года -100%. В том числе и за счет уплотнения действующих групп (т.е. комплектуемся по потребности)

При этом сохраняется проблема недостатка мест для детей в возрасте 1,5 – 3 лет. В следующих поселениях не будут приняты в детский сад: Кировск = 80 детей до 3 лет, Отрадное – 120 человек, Мга – 40 человек. Родителям предлагаем альтернативные формы (группы короткого дня) и места в соседних поселениях. Начата процедура приобретения в муниципальную собственность детского сада ОАО «РЖД» в п.Мга (46 млн. с рассрочкой на 5 лет). С учетом ввода в строй нового жилья проблема по г.Отрадное и г.Кировску будут только обостряться.

В системе дошкольного образования работают 1124 человека, из них педагогических работников – 496 человек, в т.ч. 374 –воспитателя.

В общеобразовательных учреждениях района обучаются 8433 учащихся. Из них 93% обучались по программам базового уровня и 7% школьников - по программам повышенного уровня. Программы повышенного уровня реализовывались в 5 образовательных учреждениях: МБОУ «Лицей г. Отрадное», МБОУ «Кировская гимназия» и МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углублённым изучением отдельных предметов», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ».

В 2018\19 учебном году доля учащихся удельный вес численности школьников, обучающихся по ФГОС нового поколения в районе составил 96,1%.

Профильное обучение осуществляется в 7 образовательных учреждениях для 379 обучающихся – 70% от всех обучающихся 3-ей ступени по следующим профилям: физико-математический, социально-гуманитарный, социально-экономический, филологический, социальный, химико-биологический, информационно-технологический, естественно-научный. Универсальное обучение реализуется в 5 образовательных учреждениях для 164 обучающегося (30% от всех учащихся 3 ступени).

Реализация программ профильного обучения осуществляется с применением ресурсов базовых школ и Центра дистанционного обучения для 115 человек, что составляет 42,7% от всех обучающихся 10-11 классов.

Одной из основных задач является поддержка талантливых и одарённых детей, создание условий для их обучения, развития творческих способностей, успешности, возможности ранней профессиональной ориентации.

Особое значение в работе с одарёнными детьми имеет взаимодействие дополнительного и общего образования.

В районе продолжают работать 7 учреждений дополнительного образования детей, среди которых 3 детско-юношеские спортивные школы. При МБОУ «ДЮСШ по футболу» работает секция футбольного клуба «Зенит».

По состоянию на 01.01.2019 дополнительным образованием охвачены 75% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Немаловажным условием качественного образования является эффективность процесса обеспечения системы образования района педагогическими кадрами. В системе образования работают 438 учителя, из них с высшим образованием – 379 (86,5%). Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Зарплата работников в школах района за первый квартал 2019 года составила по учреждениям дошкольного образования – 38 510,4 руб., по школам – 47 589,2 руб., по учреждениям дополнительного образования 49 153,8 руб.

Проведенный анализ текущего состояния системы образования позволил определить основные проблемы, на решение которых следует направить усилия в 2019 году, а именно:

- с учетом ввода новых мест в дошкольных образовательных учреждениях обострилась ситуация с обеспечением их квалифицированными педагогическими кадрами – прежде всего воспитателями;
- сохраняется проблема старения педагогических кадров (в общеобразовательных учреждениях района продолжают педагогическую деятельность 30% пенсионеров).

В 2018-2019 учебном году выпуск:

244 обучающихся - 11 класс

794 обучающихся - 9 класс.

25 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении».

№	Наименование ОО	Количество медалистов
1	МБОУ «Мгинская СОШ»	1
3	МБОУ «Шлиссельбургская СОШ№1»	4
4	МКОУ «Отраденская СОШ №2»	1
5	МБОУ «Кировская СОШ №2»	5
6	МБОУ «Кировская гимназия»	5
7	МБОУ «Лицей г. Отрадное»	2
8	МКОУ «Шумская СОШ»	1
9	МКОУ «Кировская СОШ№1»	6

Все 25 медалистов подтвердили право на получение медали результатами экзаменов.

10 обучающихся получили во время государственной итоговой аттестации более 95 баллов (по разным предметам). Обучающаяся МБОУ «Кировская гимназия» Терешина Дарья набрала 100 баллов по русскому языку.

100% выпускников текущего года подтвердили освоение государственного федерального образовательного стандарта по двум обязательным предметам. (с 2013 г. –2017г -100%).

Из 793 обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций к ГИА были допущены 793 – 100,0%.

И числа допущенных к экзаменам Получили аттестат об основном общем образовании 97,86% обучающихся.

Обучающихся, получивших аттестат с отличием, -16.

В году школы г. Кировска и г. Отрадное работают на пределе возможностей. Проектная мощность трех школ г. Кировск составляет 2220 мест. В наступающем учебном году в них планируется обучение 2585 обучающихся (превышение проектной мощности на 638 человек).

Проектная мощность трех школ, расположенных в г. Отрадное, составляет 1525 человек. Планируются к обучению в 2019 году 2047 человек (превышение на 522 обучающихся).

За последние годы в районе сложилась определённая система работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. В первую очередь для такой категории «одаренных детей» ежегодно проводятся два тура Всероссийской олимпиады школьников – школьный и муниципальный.

В школьном этапе (по 20 предметам) приняли участие 10910 обучающихся 4-11 классов.

В 2018-2019 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 20 общеобразовательным предметам приняло участие 1422 школьника, из них 552 победителя и призера.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся Кировского района заняли 15 призовых мест. Для повышения качества подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников педагог МБОУ «Лицей г. Отрадное» Никитенко Е.В. прошла обучение в Центре «Сириус» г. Сочи. Обучающиеся данного педагога занимают стабильно высокие места в рейтингах муниципального и регионального этапа олимпиад.

Лауреатами Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» стали МБДОУ «Детский сад № 44 «Андрейка» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Орешек».

С 11-22.02.2019 года на территории Кировского района состоялся 3-й Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA Ленинградской области (мероприятие с участием субъектов Российской Федерации, проведенных в Ленинградской области и на территории субъектов Российской Федерации).

23.02.2019 года в г.Москва прошёл финальный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, в котором призёром стала Сергеева Юлия, учащаяся 10 класса МБОУ «Мгинская СОШ».

02.03.2019 года во всех школах района прошёл областной исторический диктант, в котором приняли участие 822 учащихся.

Отмечается высокий уровень включенности образовательных организаций района в развитие движения Дружин юных пожарных (ДЮП) – 9 дружин, отрядов Юнармии – 2 отряда, волонтерского движения. Все эти объединения детей и подростков активно функционируют и в летний период.

С 30.04 по 08.05.19 делегация из шести человек (педагоги и учащиеся МБОУ «Кировская гимназия», председатель комитета образования) приняли участие в Международном культурно-образовательном проекте «Вместе навсегда» в г.Астана (Казахстан). В рамках форума подписан договор о сотрудничестве трех братских государств: Россия, Казахстан, Белоруссия.

С 17 мая по 25 мая 2019 года в г.Казань делегация из тех человек МБУДО «Центр информационных технологий» приняли участие в финале 7-го Национального чемпионата «Молодые профессионалы».

Одна из главных задач – обеспечить профессиональный рост и развитие учителей. В последние годы идут поиски новых форм обучения: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов, дистанционные курсы повышения квалификации; очные, очно-заочные курсы. Для достижения результатов предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В районе имеется кадровая проблема, которая заключается в старении педагогического корпуса и недостаточном количестве в отрасли молодых

учителей. Поэтому данному вопросу уделяется особое внимание. В районе ведется работа по обеспечению правовой и социальной защищенности молодых педагогов, по материальному стимулированию, разработке программ наставничества, развитию творческой активности, психологической поддержке.

2.2 Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации

2.2.1 Активное взаимодействие всех участников образовательной деятельности, имеющих собственные стратегические интересы в сфере образования.

Эффективным механизмом такого взаимодействия является система партнерства как действенного инструмента вовлечения в обсуждение и решение проблем развития образования широкого круга заинтересованных лиц, способных к достижению конструктивного соглашения и выработке единой образовательной политики.

Партнерами образовательной организации по данному направлению являются родители учащихся. Партнерство педагогического коллектива и родителей нацелено на создание благоприятных условий для развития личности ребенка, оказания ему комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, защиту ребенка в его личностном пространстве. В образовательных организациях разработана программа воспитания и социализации обучающихся, которая обеспечивает формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанного на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.2.2 Материально-технические условия

Большое значение имеет создание таких условий, без которых получение качественного образования просто невозможно, а именно: оснащение школ современным учебно-лабораторным, спортивным и компьютерным оборудованием, повышение квалификации педагогических работников, развитие школьной инфраструктуры. Освоенные денежные средства позволили модернизировать в школах района кабинеты физики, химии, информатики, в разы снизить количество обучающихся в расчёте на один компьютер, увеличить количество автоматизированных рабочих мест учителя, оснастить кабинеты современным интерактивным оборудованием, обеспечить каждому педагогу доступ в Интернет, создать единую локальную сеть. Помимо

мероприятий по модернизации освоены немалые средства на проведение капитальных и текущих ремонтов зданий, обеспечение безопасности, выполнение предписаний надзорных органов.

2.2.3 Управление образовательной организацией

Одним из условий повышения качества образования является качество управления образовательной организацией. В системе управления должны функционировать не отдельные модули, а их оптимальная комбинация.

Главные принципы:

- полный охват всех направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- использование современных информационных технологий;
- привлечение квалифицированных специалистов;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся условиям (введение новых структур, отказ от устаревших).

Главное условие качества управленческой деятельности – это талант руководителей занимать лидирующую позицию, постоянное самосовершенствование.

2.3 Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций

Главным результатом изменений в сфере общего образования является формирование новых компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательной организации за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей и достижения следующих результатов:

- увеличение результатов обучающихся во внеурочной деятельности;
- повышение результатов обучающихся на ГИА;
- увеличение количества обучающихся, ставших победителями или призерами в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
- формирование метапредметных результатов у обучающихся;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности учащихся.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
разработки и реализации муниципальной программы
помощи школам с низкими образовательными результатами
и программы перевода школы в эффективный режим работы

Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области	Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района	Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)	Срок реализации
1. Подготовка и запуск программы			
1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки			
Назначить муниципального координатора проекта и создать координационную группу поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов и руководителей из числа директоров школ с высокими образовательными результатами, предложить их в состав муниципальной координационной группы.	Сформировать управленческую команду проекта, назначить ответственного за проведение углубленной диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие.	Сентябрь 2019
Организовать в муниципальном образовании проведение регионального мониторинга образовательных достижений	Оказать образовательным организациям методическую и организационную помощь в проведении мониторинга	Провести сбор контекстных данных по каждому классу, обобщить данные по школе, передать их ИЦОКО путем заполнения	Сентябрь-октябрь 2019

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
<p>учащихся и сбор контекстных данных по анкете, предоставленной НИУ ВШЭ</p>	<p>образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных</p>	<p>электронной формы.</p>	
<p>Подготовить и подписать приказ (постановление) об участии школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в региональном конкурсном отборе.</p>	<p>Оказать школам методическую поддержку в разработке программ перехода школы в эффективный режим работы.</p>	<p>Провести углубленную диагностику факторов школьной среды и разработать программу перехода в эффективный режим работы</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2019</p>
<p>Утвердить комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ</p>	<p>Разработать комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ.</p>	<p>Разработать план вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию программы перехода в эффективный режим, утвердить план на Управляющем совете школы, довести до сведения родительской общественности, местного сообщества.</p>	<p>Декабрь 2019</p>
<p>Направить на подготовку экспертов-консультантов,</p>	<p>Определить специалистов для направления на подготовку</p>	<p>Сформировать план переподготовки, повышения квалификации и</p>	<p>Декабрь-январь</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
<p>осуществляющих функции сопровождения программ развития школ. Утвердить план мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ.</p>	<p>экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ развития школ. Разработать муниципальный план проведения мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ.</p>	<p>профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях. Передать план в муниципальный орган управления образованием.</p>	<p>2019</p>
<p>Сформировать группу руководителей, заместителей руководителей и педагогов школ для направления на курсы повышения квалификации.</p>	<p>Разработать сценарии проведения обучающих мероприятий (семинаров, конференций, стажировок).</p>	<p>Направить педагогов и управленческую команду на обучение или организовать внутришкольное корпоративное обучение.</p>	<p>Ноябрь 2019-январь 2020</p>
<p>Довести до сведения всех образовательных организаций методические рекомендации по созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими</p>	<p>Содействовать созданию сетевых объединений и партнерств школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами (определить возможных партнеров и содержание партнерства)</p>	<p>Используя региональные методические рекомендации регионального и муниципального уровня создать в школе сетевые профессиональные сообщества педагогов, заключить договоры со стажировочными площадками, другими учреждениями на</p>	<p>Январь 2020</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
<p>школами</p>		<p>консультирование педагогов и управленческой команды, оказание методической помощи в улучшении качества преподавания.</p>	
<p>Разослать по школам разработанные методические рекомендации по вопросам оплаты труда директоров и учителей, определяющие показатели эффективности деятельности директоров, стимулирующие выплаты учителям на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>	<p>Организовать работу со школами по внедрению методических рекомендаций по вопросам оплаты труда директоров и учителей, определяющие показатели эффективности деятельности директоров, стимулирующие выплаты учителям на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>	<p>Организовать работы по обсуждению предложений по включению в показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.</p>	<p>Январь 2020</p>
<p>1.1. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ</p>			
<p>Обеспечить участие школ в конкурсе на участие в</p>		<p>Приказом утвердить состав и полномочия управленческой</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
<p>региональной Программе поддержки школ с низкими результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>		<p>команды проекта.</p>	<p>2019</p>
<p>Утвердить Положение о муниципальном банке лучших практик перехода школ в эффективный режим работы</p>	<p>Разработать соответствующее муниципальное Положение, определить порядок сбора, оценки и последующего распространения лучших практик</p>	<p>Обновить Положение о стимулирующих выплатах, внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями</p>	<p>Январь 2019</p>
<p>Утвердить Положение о муниципальных стажировочных площадках на базе школ, успешно справляющихся с проблемным контингентом и</p>	<p>Разработать соответствующее Положение, на основе регионального положения.</p>	<p>Разработать и утвердить Положения об индивидуальных планах профессионального развития педагогов и профессиональных сообществах педагогов.</p>	<p>Январь-февраль 2020</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
<p>демонстрирующих высокие учебные достижения.</p>			
<p>Включить в перечень показателей оценки эффективности деятельности школы и ее руководителя показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы</p>	<p>Разработать перечень показателей</p>		<p>Январь 2020</p>
<p>Включить в перечень показателей эффективности деятельности эффективного контракта руководителя образовательной организации показатели из программ перехода школ в эффективный режим работы</p>	<p>Разработать перечень показателей</p>		<p>Январь 2020</p>
<p>1.2. Разработка финансового механизма реализации проекта</p>			
		<p>Разработать показатели стимулирующих выплат педагогам,</p>	<p>Январь 2020</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
		<p>определяющие выплаты за индивидуальные занятия с отстающими школьниками, за проведение методических мероприятий и личное наставничество, за участие в профессиональном сообществе педагогов, совместном планировании и анализе практики с другими учителями.</p>	
<p>Выделить школам с низкими образовательными результатами средства на реализацию программ улучшения результатов.</p>		<p>Определить направления расходования средств других денежных средств, выделенных школе на реализацию программы перехода в эффективный режим работы.</p>	
<p>Внести предложения по включению мероприятий по разработке и реализации программы поддержки школ с низкими в муниципальную целевую программу развития</p>	<p>Разработать предложения по включению в муниципальную целевую программу развития образования мероприятий по реализации программы поддержки школ с низкими результатами,</p>		<p>Февраль-март 2020</p>

Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области	Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района	Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)	Срок реализации
образования	функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
2. Реализация программ поддержки школ с низкими образовательными результатами			
Организовать предоставление данных для промежуточного и итогового мониторинга программ поддержки школ с низкими результатами	Оказать методическую и организационную помощь школам в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно-измерительных материалов	Провести промежуточную диагностику образовательных результатов учащихся по предоставленным КИМам, данные предоставить в ИЦОКО	Апрель-май 2020
Организовать мониторинг внеучебных достижений обучающихся	Оказать методическую и организационную помощь школам и провести анализ предоставленных данных	Провести мониторинг внеучебных достижений обучающихся, результаты предоставить в методическую службу	Май-июнь 2020
Организовать мониторинг качества образования в ОО	Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга перевода школы в эффективный режим работы	Предоставить аналитическую информацию в методическую службу	Май-июнь 2020
Организовать аналитическое	Провести анализ и планирование	Предоставить аналитическую	Май-июнь

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
<p>обобщение результатов ВПР, ГИА</p>	<p>работы по улучшению качества образования в ОО</p>	<p>информацию в методическую службу</p>	<p>2020</p>
<p>Организовать подведение итогов мониторинга и отбор школ муниципалитета, показавших лучшие результаты по итогам реализации программ поддержки.</p>	<p>Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга перевода школы в эффективный режим работы</p>	<p>Получить данные региональных мониторингов, организовать анализ и обсуждение данных, корректировку программы перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программы.</p>	<p>Апрель-май 2020</p>
<p>Организовать сетевое взаимодействие школ с низкими результатами со школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты</p>	<p>Разработать, совместно со школами формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ</p>	<p>Принять участие в сетевом взаимодействии школ, включив мероприятия по сетевому взаимодействию в школьную программу перехода в эффективный режим работы. Заключить договоры сетевого взаимодействия.</p>	<p>Январь 2020-2021</p>
<p>Разослать в школы методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия школ с низкими результат, функционирующих в неблагоприятных социальных</p>	<p>Оказать помощь школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом, оказать школам консультации, организовать обмен опытом</p>	<p>Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода школ в эффективный режим работы</p>	<p>Январь-февраль 2020</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
<p>условиях с родителями и местным сообществом</p>			
<p>Организовать контроль качества предоставляемых услуг</p>		<p>Организовать и контролировать доступ обучающихся, родителей (законных представителей) к системе Дневник.ру, АИС «Электронная школа» в целях обеспечения открытости образовательного процесса</p>	<p>постоянно</p>
<p>Разослать по школам методические рекомендации по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком</p>	<p>Оказать школам помощь во внедрении методических рекомендаций по организации обучения русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком</p>	<p>Организовать работу по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций</p>	<p>Январь-февраль 2020</p>
<p>Организовать участие школ с низкими результатами, в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования.</p>	<p>Организовать сбор потребностей школ во взаимодействии с учреждениями высшего и профессионального образования для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения</p>	<p>Включить мероприятия по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования в программу перехода в эффективный режим работы</p>	<p>2020-2021</p>

Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области	Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района	Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)	Срок реализации
	мотивации к обучению		
	Провести обучающие семинары и последующие консультирование школ по организации команд обучающихся учителей, применению современных педагогических технологий, улучшающих качество преподавания и обучения	Организовать в школе работу команд обучающихся учителей, назначить руководителей команд, утвердить методические темы и план работы над ними	Январь 2020 - постоянно
Организовать и провести инструктивно-методические совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Подготовить инструктивно-методические материалы к совещанию с руководителями образовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Принять участие в совещании руководителей	ежемесячно
	Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	Создать и обеспечить функционирование творческих групп преподавателей	постоянно

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
	<p>Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений</p>	<p>Организовать участие в работе РМО</p>	<p>постоянно</p>
	<p>Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования</p>	<p>Организовать участие в работе единого методического дня</p>	<p>ежегодно, ноябрь</p>
<p>Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров.</p>		<p>Предоставить информацию о руководящих и педагогических кадрах</p>	<p>Январь 2020</p>
<p>Организация участия в реализации программ повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на формирование умений разработки и реализации программ перевода</p>	<p>Методическое сопровождение в программах повышения квалификации, методическом обеспечении реализации программ повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях;</p>	<p>Участие в программах повышения квалификации, методическом обеспечении реализации программ повышения квалификации: - директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях; - педагогов общеобразовательных</p>	<p>Апрель, май, июнь, июль ежегодно</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
<p>образовательной организации в эффективный режим функционирования; - педагогов общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на освоение технологий организации образовательной деятельности в целях улучшения образовательных результатов обучающихся</p>	<p>- педагогов общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; - учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компактности в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов</p>	<p>организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов; - учителей русского языка и математики по совершенствованию предметной и методической компактности в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов</p>	
<p>Организация и проведение для педагогов</p>	<p>Оказать методическую поддержку в</p>	<p>Организовать участие в</p>	<p>по</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
<p>профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей</p>	<p>проведении мероприятий</p>	<p>мероприятиях</p>	<p>графику</p>
<p>Организовать укрепление материально-технической базы и создание новых мест в ОО</p>	<p>Оказать методическую поддержку при реализации мероприятий по созданию новых мест</p>	<p>Укрепить материально-техническую базу и создать новые места</p>	<p>2020 год</p>
<p>3. Расширение охвата и трансляция опыта</p>			
<p>На основании данных мониторинга принять решение о расширении проекта, переходе школ, добившихся высоких результатов в статус стажировочных площадок</p>	<p>На основании данных мониторинга определить школы, показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития.</p>	<p>Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся</p>	<p>ежегодно</p>
	<p>Организовать муниципальное сетевое взаимодействие школ (создать сети), показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Включиться в работу муниципального сетевого взаимодействия школ, представить другим школам свои результаты и опыт работы</p>	<p>ежегодно</p>

<p>Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области</p>	<p>Муниципальная информационно-методическая служба Кировского района</p>	<p>Школы с низкими результатами (МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ»)</p>	<p>Срок реализации</p>
	<p>Организовать предоставление школами, показавшими максимальное и стабильное улучшение учебных результатов материалов в банк лучших практик</p>	<p>Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов учащихся, направить их в банк лучших практик.</p>	<p>ежегодно</p>

