

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 5 апреля 2021 года № 117

**О проведении мониторинга
качества дошкольного образования в 2020/2021 у.г.**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования, утвержденного распоряжением комитета образования от 05.04.2019 года № 132 (далее - Положение):

1. Провести мониторинг деятельности дошкольных образовательных учреждений Кировского МР ЛО за 2020/2021 учебный год в срок до 20.06.2021).

2. Руководителям дошкольных образовательных учреждений предоставить отчеты согласно критериям (Приложение 2 к Положению) по форме (приложение 1 к данному распоряжению) в срок до 20.06.2021.

3. Отделу развития муниципальной системы образования (Е.В.Ивановой)

2.1. Обеспечить проверку корректности данных мониторинга;

2.2. Подготовить сводный аналитический отчет по результатам мониторинга до 15.07.2021

2.3. Подготовить адресные рекомендации руководителям дошкольных образовательных организаций;

2.4. Подготовить анализ эффективности мер, направленных на повышение качества дошкольного образования за 2019, 2020 г.г.

2.4. Внести необходимые изменения / дополнения в комплексный план мероприятий (дорожную карту) повышения качества дошкольного образования на 2020/2021 год (до 2023 года)

6. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на Е.В.Иванову, начальника отдела РМСО.

Председатель комитета образования



Е.А.Краснова

Приложение 1
К распоряжению комитета образования
администрации Кировского МР ЛО
От 5 апреля 2021 года № 117

**Отчёт
по оценке качества дошкольного образования за 2020/2021 учебный год**

Отчет по оценке качества дошкольного образования за ____ - ____ учебный год
ДОУ _____

№	Наименование показателя	оценка за предыдущий ____ - ____ учебный год	Оценка за текущий ____ - ____ учебный год	Причина недостижения показателя
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1.	Структура и содержание образовательной программы ДОУ соответствует с ФГОС ДО			
1.2.	Образовательная программа ДОУ содержит региональный компонент			
1.3.	В ДОУ реализуется программа воспитания (рабочая программа воспитания) ¹			
1.4	В ДОУ реализуются программы дополнительного образования			
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ			
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО в каждой возрастной группе			
2.2.	В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей			
2.4	Реализация парциальных образовательных программ как части ООП, формируемой участниками образовательных отношений: - по развитию познавательно-исследовательской деятельности - по ранней профориентации - по развитию финансовой грамотности			
2.5.	Наличие системы мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ .			
3.	Качество образовательных условий»			
3.1	Кадровый потенциал (кадровые условия)			
3.1.1	Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории			
3.1.2	Подтверждение квалификации педагогов с использованием добровольной независимой оценки квалификации (НОК)			
3.1.3	Вовлечение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года (муниципальная «Школа молодого педагога»)			

¹ Оценивается с 2020-2021 у.г.

3.1.4	Организация системного повышения квалификации педагогических работников			
3.1.5	ДОУ является организаторами приоритетных направлений муниципальной системы дошкольного образования (КМО, РМО, стажировочная площадка)			
3.1.6	Наличие педагогов ДОУ - участников профессиональных педагогических конкурсов различного уровня (не платных) муниципальный уровень региональный уровень всероссийский уровень			
3.1.7	Функционирование в ДОУ системы наставничества			
3.2	Развивающая предметно – пространственная среда			
3.2.1	Имеются договоры (соглашения) о сотрудничестве с другими организациями в целях реализации ООП			
3.2.2	Соответствие предметно-пространственной среды ДОУ принципам: содержательная насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность среды; безопасность предметно-пространственной среды.			
3.2.3	Доступность образовательного пространства для маломобильных групп граждан и ОВЗ			
3.3.	Психолого-педагогические условия			
3.3.1	Реализациям технологии проектной деятельности как формы организации педагогического процесса			
3.3.2	Функционирование в ДОУ службы психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений			
3.3.3	Функционирование в ДОУ службы медиации			
4	Реализации адаптированных основных образовательных программ			
4.1.	Наличие модели инклюзивного дошкольного образования			
4.2.	Наличие групп компенсирующей направленности			
4.3.	Наличие педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и (или)инвалидами: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор			
4.4.	Наличие специалистов, наделённых функциями ассистента (помощника), оказывающих детям-инвалидам необходимую техническую помощь			
4.5.	Наличие разработанных и утверждённых адаптированных образовательных программ.			
5	Взаимодействие с семьями воспитанников			
5.1.	Наличие на сайте ДОУ результатов анкетирования родителей об уровне удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов			

5.2.	Уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг и качеством образовательных результатов			
5.3.	Наличие вариативных формы родительского всеобуча			
5.4.	Наличие мероприятий, организованных и проводимых совместно с родителями и воспитанниками			
5.5	Функционирование консультационных пунктов			
6.	Обеспечение здоровья и безопасности, качество услуг по присмотру и уходу			
6.1.	Реализуются парциальные образовательные программы физического развития детей			
6.2.	Организованы мероприятия по здоровьесбережению и безопасности			
6.3.	Ведётся мониторинг показателей физического развития дошкольников <u>дважды в год</u> в целях отслеживания динамики развития ребенка и коррекции его личной программы развития			
6.4.	Создание условий комплексной безопасности			
6.5.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
	Качество управления в ДОУ			
7.1	В ДОУ создан орган государственно-общественного управления (ГОУ)			
7.2	Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента в образовании			
7.3	Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО			
7.4	Наличие программы развития ДОО			
7.5 .	Результаты НОКУООД (применяется ежегодно, до следующей плановой НОКУООД)			
Динамика развития образовательного учреждения				
Дата Подпись руководителя ДОУ Печать				