

Выступление к презентации

«Познавательно-исследовательская деятельность с применением цифровой лаборатории Наураша с стране Наурандии»

Воспитатель МБДОУ №37 г. Кировск Летникова Елена Владимировна

Слайд 1: титульный

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мы хотим вас познакомить с нашим опытом работы с детской цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

Слайд 2: актуальность

Меняется время – меняется ребёнок. Но любой ребенок по своей природе – исследователь, а экспериментирование – один из важнейших видов детской деятельности, который играет огромную роль в развитии дошкольника.

Главное достоинство опытно-экспериментальной деятельности в том, что она даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Эксперимент обогащает память ребёнка, активизирует его мыслительные процессы, включает в себя активные поиски решения задач, т.е. экспериментирование является хорошим средством интеллектуального развития дошкольников. Детская цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии» позволяет погрузить старших дошкольников в виртуальный научный мир опытно-экспериментальной деятельности.

При изучении тем, предусмотренных лабораторией, у дошкольников развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие, совершенствуются представления об окружающем мире.

Слайд 3: цель

Нами была определена цель

- ✓ создание условий для развития у старших дошкольников познавательно-исследовательской активности, самостоятельности, любознательности, способности к логическому мышлению при совершении новых открытий.

Слайд 4: задачи

- ✓ содействовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора;
- ✓ способствовать развитию познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности;

- ✓ способствовать развитию умения рассуждать, высказывать свои предположения при решении проблемных вопросов, делать выводы, принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- ✓ содействовать развитию мыслительных операций, связной речи, памяти;

Слайд 5: модули

В программное обеспечение цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» входит 8 лабораторий. Каждая лаборатория имеет сенсорный датчик в виде божей коровки, который подключается к компьютеру и позволяет производить познавательно-исследовательскую деятельность.

Слайд 6: лаборатории

В каждой лаборатории ребят встречает мальчик-ученый Наураша, который рассказывает о том или ином явлении, дает задание и комментирует результат эксперимента. Наураша помогает маленьким исследователям с помощью датчиков познакомиться с различными явлениями окружающего мира в игровой увлекательной форме.

Слайд 7: способы работы

Организовать деятельность с лабораторией помогает методическое руководство – автор Е. А. Шутяевой, приложенное к цифровой лаборатории. Лаборатория рассчитана на детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Познакомившись с пособием становится понятно, что использовать полностью предложенный материал в дошкольном возрасте не представляется возможным, т.к. некоторые разделы лабораторий не соответствуют программным задачам дошкольного возраста. Педагог может подобрать материал сам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей той группы, в которой он работает.

Слайд 8: температура

Начиная внедрение цифровой лаборатории с 2017 года, изучив методическое руководство, мы составили примерный план работы с лабораторией.

И тогда мы изучали каждую лабораторию отдельно, определив для себя какое время НОД она будет занимать в каждом модуле.

Слайд 9: фото температура

Искали наиболее подходящие формы работы с детьми, учитывая особенности конкретной группы детей. Прежде чем начать знакомство с той или иной лабораторией продумывалась тщательная предварительная работа.

Слайд 10: звук

Это были беседы, опытно-экспериментальная деятельность без использования цифровой лаборатории, просмотр познавательных фильмов, иллюстраций, альбомов.

Слайд 11: фото звук

А закрепляли полученные представления в цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии. Проводилась данная деятельность в основном во второй половине дня.

Слайд 12: пульс

В процессе работы с лабораторией, учитывая интеграцию образовательных областей, нами было принято решение: попробовать использовать некоторые задания цифровой лаборатории как часть НОД с учетом лексической темы недели.

Слайд 13: фото пульс

Так, например модуль пульс можно использовать в лексической теме: «Я в мире человек». Знакомясь с собственным телом, функциями своего организма ребята с помощью лаборатории могут услышать собственный пульс и сравнить его с пульсом при физической нагрузке и в спокойном состоянии.

Слайд 14: свет

Модуль свет можно использовать в лексических темах: «Комнатные растения», «Деревья».

Слайд 15: фото свет

Опытным путем дети знакомятся с влиянием света на растения и живые организмы. Включая элементы заданий лаборатории в лексические темы, нами использовалась в основном подгрупповая форма организации детей в НОД по ознакомлению с окружающим миром.

Слайд 16: кислотность

Модуль кислотность мы использовали в лексической теме «Фрукты»

Слайд 17: фото кислотность

В этой лаборатории с помощью датчика можно измерить кислотность разных продуктов и веществ.

Слайд 18: сила

В этом модуле Наураша знакомит детей с понятием сила как физической величиной. С помощью прибора дети измеряют и сравнивают силу.

Слайд 19: фото сила

Каждый ребенок может попробовать собственную силу, сравнить результат со сверстниками. В каждой лаборатории имеет место большая словарная работа: у детей пополняется словарный запас.

Слайд 20: магнит

Используя собственный опыт работы с лабораторией, мы постоянно искали новые пути внедрения лаборатории в образовательную деятельность с детьми.

Слайд 21: фото магнит

И нашли активное применение лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в проектной деятельности с нашими воспитанниками.

Слайд 22: изучаем свойства магнита

Так в проекте «Наука и технологии» нами была активно использована лаборатория. План данного проекта состоял из нескольких модулей: лаборатория вошла в модуль: «Экспериментирование с живой и неживой природой». Был составлен перспективный план работы с включением заданий из разных модулей лаборатории «Наураша в стране Наурандии».

Слайд 23: изучаем свет

Состав наших воспитанников меняется каждые два года и каждый коллектив детей приходит со своими особенностями и потребностями.

Слайд 24: изучаем электричество

Учитывая особенности детей, с которыми мы работаем нами было принято решение в старшем возрасте больше внимания уделить индивидуальной работе с воспитанниками. Ребята, испытывающие трудности в НОД закрепляли полученные представления в индивидуальной работе в лаборатории.

Слайд 25: изучаем звук

В подготовительной группе лаборатория активно использовалась воспитанниками в самостоятельной деятельности. Самостоятельная

деятельность проходила под наблюдением педагога, побуждая детей к грамотному построению сложноподчинённых предложений, отвечая на вопрос «Почему?»).

Слайд 26: самостоятельная деятельность

Ребята делились по интересам в пары или самостоятельно выбирали лабораторию, в которой хотят поработать: читающие дети самостоятельно настраивали задания, не читающие говорили в какую лабораторию хотят отправиться и с помощью педагога настраивали занятие.

На протяжении периода использования цифровой лаборатории мы отслеживаем результативность через низко формализованные методы: беседы, наблюдения за деятельностью детей, демонстрация опытов.

Слайд 27: доп. образование

На сегодняшний день лаборатория «Наураша в стране Наурандии» активно применяется в кружке дополнительного образования. Где ребята вместе ученым Наурашей погружаются в мир исследований и экспериментов.

Слайд 28: родители

В процессе реализации данного опыта родители воспитанников стали активными участниками образовательной деятельности. Мы использовали разные формы работы для вовлечения родителей в познавательно-исследовательскую деятельность.

Слайд 29: родители опыты

Это и наглядные консультации по разнообразным темам и домашние эксперименты.

Слайд 30: родители опыты

Дети самостоятельно выбирали тему опыта для домашнего экспериментирования с родителями.

Слайд 31: родители опыты

И закрепляли полученные представления об окружающем мире в домашних условиях.

Слайд 32: результативность

- ✓ у воспитанников развивается познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность;

- ✓ дети имеют элементарные представления из области живой природы, естествознания, математики;
- ✓ устанавливают причинно-следственные связи, оценивают полученные результаты;
- ✓ у детей развиваются коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- ✓ совершенствуется качество связной речи.