

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 37»

**Познавательно-
исследовательская
деятельность с
применением цифровой
лаборатории**

**Наураша
в стране Наурангии**



Актуальность

Актуальность работы состоит в том, что цифровая лаборатория отвечает потребностям современных детей и их родителей и ориентирована на детский и родительский спрос к исследовательской деятельности. Еще одним важным аспектом является создание в образовательном процессе педагогических условий, способствующих полноценному раскрытию познавательного потенциала и развитию исследовательской активности каждого ребенка.



Цель работы:

**Способствовать развитию интереса у детей
старшего дошкольного возраста к исследованию
окружающего мира**





Задачи:

- способствовать формированию начальных представлений из области живой природы, естествознания, математики;
- способствовать развитию детской познавательной инициативы;
- содействовать развитию восприятия, мышления, речи, внимания, памяти;
- создать условия для развития общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, готовности к совместной деятельности со сверстниками;

Лаборатория Наураша в стране Наурандии состоит из 8 увлекательных модулей



- Температура
- Свет
- Звук
- Магнитное поле
- Электричество
- Сила
- Пульс
- Кислотность



Магнитное поле



Температура



Свет



Пульс



Жислотность



Сила



Звук



Способы работы с лабораторией

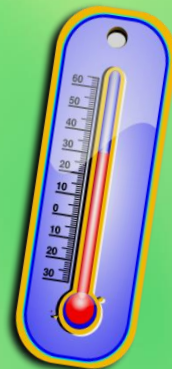
- Совместная познавательно-исследовательская деятельность взрослого с детьми
- Самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность детей
- Возможность настройки индивидуальной последовательности заданий внутри каждой лаборатории
- Возможность повтора эксперимента

Модуль «Температура»



Ребята научатся определять температуру на термометре (тепло, холодно);

Познакомятся с работой датчика в виде божьей коровки, который обладает способностью чувствовать окружающий мир, узнают о роли температуры в жизни человека, животных, растений



Модуль «Звук»





Ребята познакомятся с органом слуха

получат первичные знания о звуке как о физическом явлении

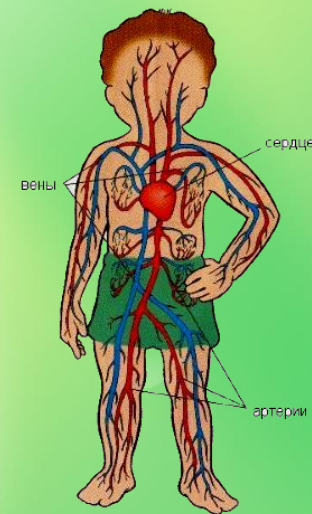
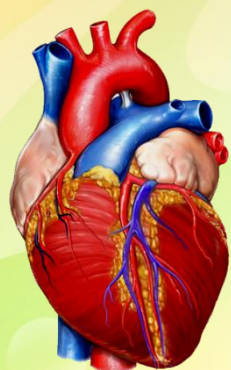
познакомятся с понятиями «звук», «звуковая волна», «высокие и низкие, громкие и тихие звуки»



Модуль «Пульс»



Ребята познакомятся с органами кровообращения, получат знания об устройстве и функционировании человеческого организма научатся измерять пульс человека



Модуль «Свет»



Ребята познакомятся с понятиями «свет», «скорость света», «освещенность», научатся сравнивать освещенность различных объектов, узнают как освещенность влияет на жизнь растений и других живых организмов



Модуль «Кислотность»



Ребята научатся измерять кислотность разных продуктов, познакомятся с полезными и вредными свойствами продуктов, содержащих кислоты



Модуль «Сила»



Ребята познакомятся с понятиями: сила, вес предмета, научатся измерять и сравнивать силу с помощью прибора



Модуль «Магнитное поле»





Ребята познакомятся с историей открытия магнита, с его свойствами, проведут ряд исследований и получают представление о магнитном поле и его действии, узнают о полюсах магнита.



Изучаем свойства магнита с помощью цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»



Изучаем свет с помощью цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»



Изучаем электричество с помощью цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»



Изучаем звук с помощью цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»



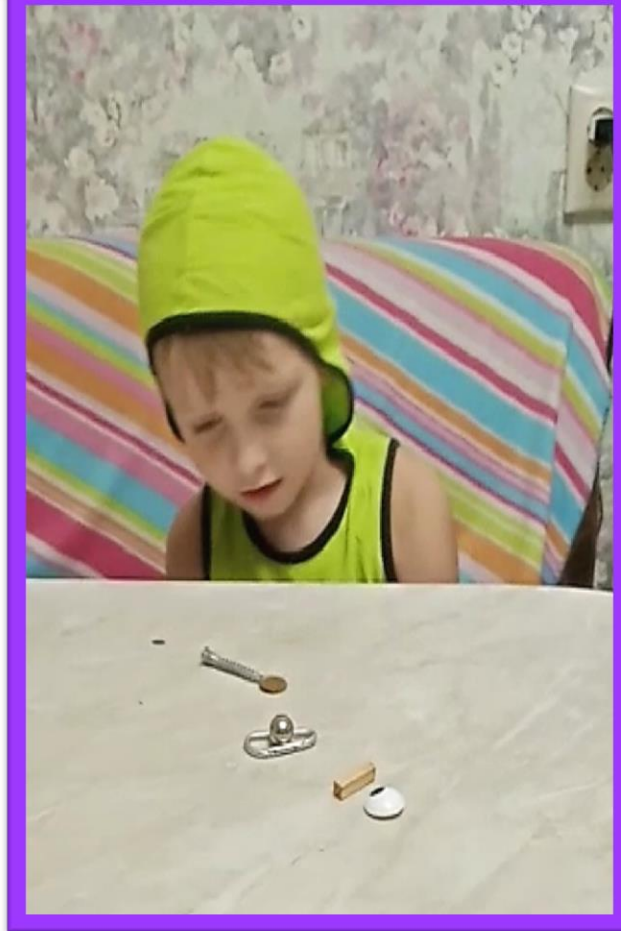
Самостоятельная деятельность детей



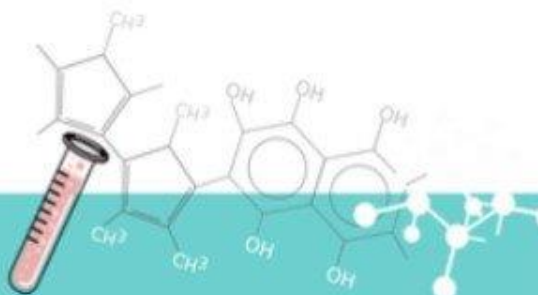
Использование Цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» в дополнительном образовании



Изучаем свойства магнита дома



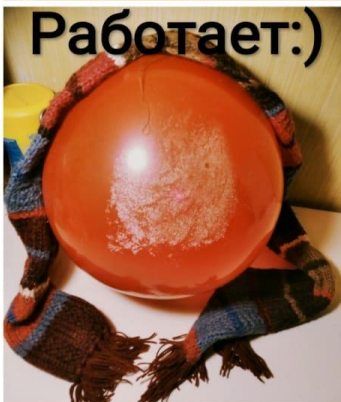
Изучаем свойства света дома



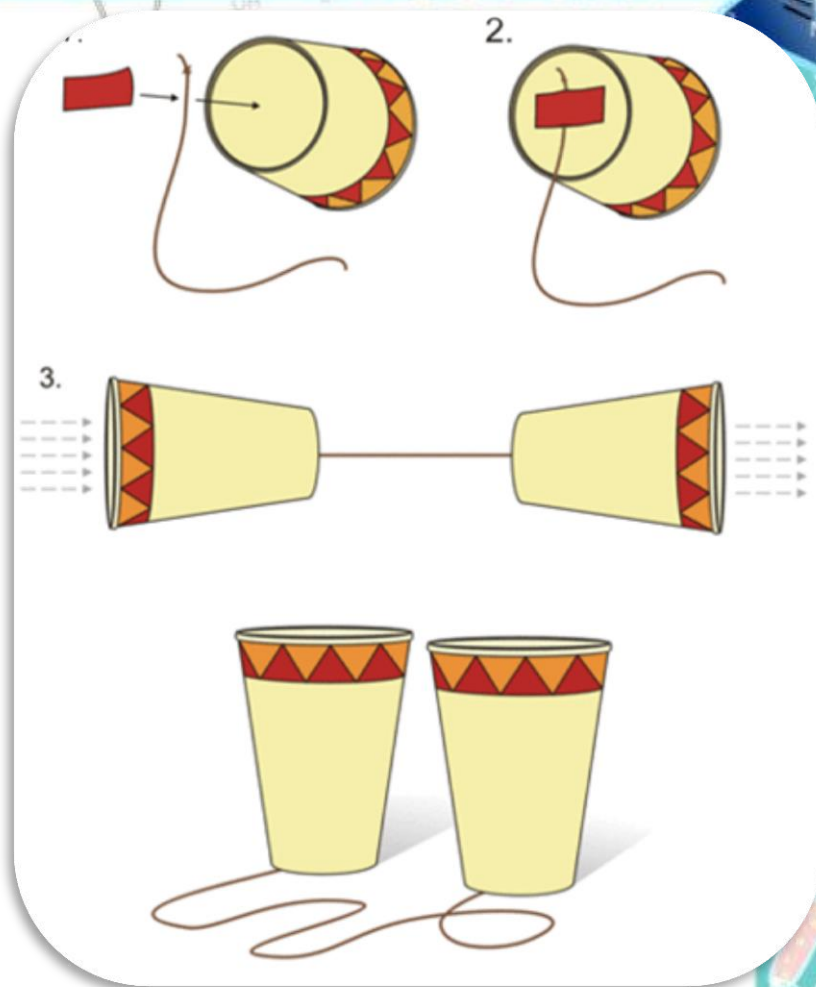
Изучаем электричество дома



Работает:)



Изучаем свойства звука дома



Результативность

- У детей развивается познавательный интерес и любознательность;
- Работая в лаборатории в парах, группах, ребята учатся взаимодействовать друг с другом, слушать чужое мнение и отстаивать своё, проявлять инициативу, творчество, самостоятельно принимать решения;
- У дошкольников развиваются умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам;
- Воспитанники получают элементарные представления об окружающем мире;

