

## **Взаимодействие ЦДиК с судом и медиации в 2014-15 учебном году**

В 2014-2015 учебном году деятельность ЦДиК в лице педагога-психолога осуществлялась в соответствии с планом работы на основе программы «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних правонарушителей с применением восстановительных технологий», разработанной и утвержденной в МКОУ «Центр диагностики и консультирования», согласованной с Кировским городским судом. Целью программы является профилактика девиантного поведения подростков; снижение повторной преступности несовершеннолетних правонарушителей.

Работа велась по следующим направлениям:

### ***1. Подготовка и предоставление в суд информации о личности несовершеннолетнего правонарушителя, участие в судебных заседаниях.***

В течение учебного года педагог-психолог подготовил и предоставил в суд карты социально-психологического сопровождения 20-ти подростков-подсудимых. Предварительно в отношении всех несовершеннолетних было проведено социально-психологическое обследование их семей, осуществлена психологическая диагностика личности самих правонарушителей. Материал для карты собирался педагогом-психологом на основе бесед с несовершеннолетним и его законными представителями, психологической диагностики, а также информации, полученной в тех учреждениях, которые уже работали или контактировали с подростком.

Кроме того, после сбора сведений, необходимых для заполнения карты, проводились психологические или педагогические консультации родителей (или других законных представителей) по взаимодействию с несовершеннолетним или особенностям взаимоотношений в семье; составлению профессионального плана несовершеннолетнего, планированию будущего и особенностям личности подростка. В течение учебного года всем несовершеннолетним правонарушителям и их законным представителям были даны индивидуальные консультации с конкретными психолого-педагогическими рекомендациями.

Карта с рекомендациями по возможности реабилитации и профилактики правонарушений обследованных несовершеннолетних представлялась специалистом непосредственно в ходе судебного заседания. Педагог-психолог участвовал в 20-ти судебных заседаниях по делам несовершеннолетних правонарушителей, включая повторные процессы по некоторым из них.

***2. Диагностическая работа*** представлена исследованиями личности несовершеннолетних подсудимых, н/л правонарушителей по заявкам КДН и образовательных учреждений, опекаемых подростков и их з/п по направлению Отдела опеки. Всего в 2014-2015 учебном году было проведено диагностическое исследование личности 44-х несовершеннолетних; диагностика семейного воспитания 35-ти родителей и опекунов подростков.

Особенностью работы психолога с несовершеннолетними подсудимыми явилось сокращение количества условно осужденных подростков в результате успешно проведенных процедур примирения. Количество процедур примирения с участием н/л по сравнению с предыдущим годом выросло в 2 раза. В рамках программы восстановительного правосудия были проведены 12 процедур примирения сторон (с участием 10-ти несовершеннолетних). В итоге уголовные дела н/л были закрыты, расследования по правонарушениям подростков прекращены в связи с примирением сторон.

**3. Консультирование** представлено работой с несовершеннолетними, их родителями, опекунами, педагогами и специалистами служб сопровождения. В 2014-2015 учебном году даны консультации 47-ми подросткам; 36-ти родителям (законным представителям); 9-ти педагогам, инспекторам ПДН, секретарям КДН и ЗП.

#### **4. Образовательная деятельность**

С целью профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних в течение 2014-2015 учебного года в 4-х образовательных учреждениях района педагогом-психологом были проведены выездные семинары-тренинги по курсу «Обучение медиации»: в МБОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №2»; МБОУ «Отраденская средняя общеобразовательная школа №3», МБДОУ «Лучик», Центр внешкольной работы г.Отрадное, а также с группой опекунов и опекаемых на базе ЦДиК в рамках проекта-гранта. Особенностью образовательной деятельности педагога-психолога в нынешнем учебном году стала работа с взрослой аудиторией: обучение медиации востребовано педагогами детского сада, педагогами и родителями ЦВР, опекунами. В 2014-2015 учебном году обучены: 39 учащихся (3 группы) и 33 взрослых (родители, опекуны, педагоги ОУ), всего – 72 человека.

**5. Психологическое просвещение и учебно-методическая работа** осуществлялись на уровне районных мероприятий, в соответствии с планом работы районного методического объединения педагогов-психологов.

В июле-ноябре 2014г. педагог-психолог участвовала во всероссийском конкурсе социальных проектов «Семейный фарватер», организованном благотворительным фондом «ключ», «ВЕТЕР ПЕРЕМЕН В СЕМЕЙНОЙ ГАВАНИ», в котором МКОУ «ЦДиК» стал победителем конкурса в номинации «Семейная гавань».

Цель проекта: оказание помощи кровным и приёмным родителям в расширении социально-психологических компетенций в вопросах воспитания детей, способствующей гармонизации детско-родительских отношений в семье. Организация социально-психологического сопровождения приёмных семей в кризисных ситуациях.

Была разработана программа по обучению медиации; методические материалы и наглядные пособия для проведения тренинга по медиации. Организована группа (12 человек родителей с детьми) для проведения

тренингов по медиации с целью обучения навыкам предупреждения конфликтных ситуаций в семье и выхода из них. Задачи тренинга:

1. Освобождение от негативных состояний и обретение ресурса для совместного поиска выхода из конфликта.

2. Организация конструктивного общения сторон с целью восстановления разрушенной жизненной ситуации, взаимопонимания, справедливости.

3. Составление перспективного плана взаимодействия на будущее.

Ожидаемый результат: восстановление (коррекция) детско-родительских отношений в семье.

Проведены тренинговые занятия с группой по медиации (10 часов), индивидуальные беседы, психологическое тестирование и консультации семей, находящихся в кризисной ситуации, в том числе опекунов. Проведены занятия с детьми по коррекции взаимоотношений со сверстниками, с родителями (опекуном); по повышению самооценки ребенка.

### ***6. Повышение квалификации***

Повысила свой методический уровень на курсах:

- в НОУ ДПО Институт практической психологии «Иматон»: семинар по теме: «Психологическая поддержка семей с приемными родителями», 24 часа (05-07 декабря 2014г.);

- в НОЧУ ДОВ «Институт педагогики детства и прикладной социальной работы» по программе «Социально-психологические аспекты работы с ребенком и семьей» по теме: «Психологическое консультирование семьи», 24 часа (27-29 ноября 2014г.);

- в НОУ ДПО ЛОИРО приняла участие в проектном семинаре «Распространение лучших практик реализации моделей успешной социализации детей в системе общего образования в 2015 году» (19 апреля 2015г.).

Педагог-психолог:

Михайлова Д.М.